



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

Provas de Qualificação Específica para Acesso ao Ensino Superior

Prova Modelo de FRANCÉS - 08

Le Retour des bonnes manières

Désuètes, les bonnes manières ? Pas si sûr. Décrites au nom de la sincérité, les règles de politesse amorcent un certain retour

Pendant longtemps, la transmission des règles de politesse occupait une place importante dans l'éducation des enfants. Ne disait-on pas de ceux qui les appliquaient qu'ils avaient reçu une «bonne éducation»? Elles ont été partiellement balayées après Mai 68¹, au nom de la sincérité: la politesse est alors apparue comme une hypocrisie sociale, un carcan², dans lequel il ne fallait surtout pas enfermer les enfants, pour ne pas brider³ leur spontanéité. Aujourd'hui, elle amorce un certain retour. **Même si** elle n'ose pas toujours employer le mot, l'éducation nationale multiplie les initiatives pour inculquer aux élèves les règles du «vivre-ensemble». La RATP a lancé sur ses lignes une nouvelle campagne («Partageons plus, partageons le bus»): «Merci de vous adresser au conducteur et aux autres voyageurs avec courtoisie...». La galanterie, rejetée par les féministes, reprend du galon: **alors que** dans les années 1970, les hommes se faisaient foudroyer du regard quand ils aidaient une femme à enfiler son manteau, les jeunes filles reconnaissent volontiers qu'un homme galant les séduit.

Les guides sur les «bonnes manières» se vendent comme des petits pains

Le terme «bonnes manières» n'est plus ringard⁴. Les guides sur le sujet se vendent comme des petits pains, et ne sont plus l'apanage de Nadine de Rothschild. Les manuels et sites d'éducation destinés aux parents leur redonnent une place de choix. La tenue à table revient au goût du jour.

Les nouvelles technologies ont elles aussi édifié leur protocole. Yahoo a publié sur le *Web* la «netiquette», un « guide des bonnes manières à l'usage du mail », où l'on apprend par exemple que le fait d'écrire des mots en majuscules «peut donner au destinataire le sentiment qu'on lui crie dessus». Les opérateurs

¹ Mai 68 est un mouvement de contestation sociale, culturelle et politique qui se développa en France, puis en Europe, en mai-juin 1968.

² Ce qui entrave la liberté, ce qui contraint.

³ Limiter, gêner.

⁴ Démodé, dépassé.

de téléphonie mobile ont édité un guide du bon usage du téléphone portable, édictant des «règles de savoir-vivre ou de bonne conduite», destiné aux adolescents et à leurs parents [...].

Une politesse «minimale»

«La politesse **en effet**, explique-t-elle [Dominique Picard], c'est d'un côté un système de règles un peu formel (comment on pose sa fourchette, quels mots dire pour se saluer...). Mais dans son fondement, c'est l'huile qu'on met dans les rouages des relations sociales, c'est ce qui permet de vivre ensemble dans le respect de l'autre, de façon à ce que tout le monde ait sa place. On sait bien que vivre dans la spontanéité n'est pas viable. Quand on se lève le matin de mauvaise humeur, on ne peut pas dire à son voisin qui nous dit bonjour dans l'escalier: fichez-moi la paix!⁵» [...].

La politesse inclut aussi le respect du territoire et de l'intimité de l'autre

Et tout être humain a besoin d'être reconnu pour ce qu'il est. **Ainsi** on apprend à un enfant à ne pas dire bonjour de la même manière à tout le monde: «bonjour monsieur», «bonjour madame», à une personne plus âgée qu'il connaît mal et non «salut», comme à ses copains. La politesse inclut aussi le respect du territoire et de l'intimité de l'autre: c'est par tact qu'on frappe avant d'entrer dans la chambre de son frère ou de ses parents. «Ces règles ont pour fondement, résume Dominique Picard, de permettre aux gens de vivre ensemble dans le respect mutuel [...]». Elles continuent donc à se transmettre. **Mais** de façon très variable, suivant les familles et les groupes sociaux. **Car**, dans une société où coexistent de nombreuses «micro-cultures», il est de plus en plus difficile de se mettre d'accord sur des codes communs. On ne se salue pas de la même manière en France et au Maghreb [...].

Des "bonnes manières" parfois socialement discriminantes

La façon de se servir de ses couverts ou de dire bonjour est encore socialement discriminante. Comme le soulignait Pierre Bourdieu, il y a une forme de politesse qui crée du lien, permet la convivialité, et une autre qui distingue et exclut les autres. Les adolescents ont ainsi leurs propres règles de politesse, différentes de celles de leurs parents: ils s'embrassent facilement, se «charrient»⁶ pour se dire bonjour, et celui qu'on ne «charrie» pas se sent exclu.

«L'un des problèmes majeurs auquel on est confronté dans ce domaine, souligne Dominique Picard, est cette cassure entre les codes des jeunes et ceux des adultes. De nombreux jeunes refusent ainsi de se plier aux règles de la classe d'âge de leurs parents ou de leurs grands-parents. Je suis frappée ainsi par le fait que la plupart des élèves ne se disent pas insolents. Quand en classe, par exemple, ils veulent garder leur casquette (ou leur bonnet) sur leur tête, alors que leurs professeurs leur demandent de l'enlever, ils disent: les profs ne respectent pas notre mode à nous».

Il est difficile en effet dans une société où on valorise l'individu, où chacun revendique d'être reconnu dans sa différence, d'accepter de se soumettre à des règles communes [...].

⁵ Laissez-moi tranquille!

⁶ Se moquer de quelqu'un.

Distinguer les «règles de surface» et les «règles profondes» de la politesse

Mais l'absence de codes communs peut susciter malentendus et incompréhension. Les jeunes vont dire «les vieux ne nous respectent pas» et les plus âgés «les enfants ne sont pas polis» [...]. «Ainsi, en Europe, on apprend aux enfants à regarder l'adulte qui lui parle, alors qu'en Asie, il doit baisser les yeux. Mais le principe est le même: il y a une façon particulière de montrer à une personne qu'on la respecte [...]. Car [...] on se trouve face à très peu de règles [de politesse]: se respecter soi-même, respecter l'autre, privilégier la convivialité sur le besoin personnel [...]». Au-delà de la diversité des codes, ce sont ces principes fondamentaux de la politesse qu'il est important de transmettre aux enfants.

Christine Legrand, *La Croix*, le 12/01/2011

https://www.lacroix.com/Famille/Parents-Enfants/Dossiers/Education-et-Valeurs/Donner-des-reperes/Le-retour-des-bonnes-manieres-_NP_-2011-04-28-561770, Consulté le 15/01/2019.

(3 points)

I - Lisez le texte ci-dessus et répondez aux questions suivantes:

1. Expliquez le titre du texte en justifiant votre réponse.
2. Pourquoi les règles de politesse se sont-elles estompées après Mai 68? Justifiez votre réponse.
3. Quel est le slogan de la nouvelle campagne de la RATP? Expliquez ce slogan.
4. Que signifie la phrase: «la galanterie reprend du galon»? Donnez un exemple du texte.
5. Expliquez la phrase suivante: «Les guides sur les «bonnes manières» se vendent comme des petits pains». Citez ces guides en donnant des exemples du texte.
6. Comment Dominique Picard définit la politesse? Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte.

(5 points)

II - Relevez tous les temps verbaux du texte, donnez deux exemples de verbes conjugués pour chacun lorsque c'est possible. Indiquez pour chaque verbe la personne, le mode, le temps, l'infinitif et le groupe selon le modèle suivant:

Exemples	Personne	Mode	Temps	Infinitif	Groupe
«disait»	3 ^e Pers. du sg.	Indicatif	Imparfait	Dire	3e

(4 points)

III – Expliquez grammaticalement les mots notés en caractères gras dans le texte.

(4 points)

IV - Dites si les **affirmations** suivantes sont **vraies ou fausses**. **Corrigez les affirmations fausses**.

1. C'est par tact qu'on ne frappe pas avant d'entrer dans la chambre de son frère ou de ses parents.
2. On sait bien que vivre dans la spontanéité c'est viable.
3. La politesse c'est l'huile qu'on met dans les rouages des relations sociales, c'est ce qui permet de vivre ensemble dans le respect de l'autre.
4. Yahoo a publié un livre sur la «netiquette».

(4 points)

V - *La galanterie reviendrait-elle au goût du jour?*

Vous **écrivez** à votre tour **un article sur** les bonnes manières en privilégiant **la galanterie** (Entre **160 à 180 mots**). Vous avez interviewé plusieurs femmes sur la galanterie à partir des questions suivantes: Appréciez-vous la galanterie envers une femme? Qu'est-ce qu'un homme galant au XXI^e siècle? Les féministes apprécient-elles la galanterie? À votre avis, la galanterie revient-elle à la mode aujourd'hui? Pensez-vous que la galanterie envers une femme peut être interprétée comme un acte de supériorité de l'homme sur la femme? **Donnez un titre et des sous-titres à votre article.**