

Cursos IN-focus

(licenciatura e mestrado integrado)

setembro | 2023

Ficha Técnica

Título	Cursos IN-focus (licenciatura e mestrado integrado)
Coordenação	Pró-Reitoria para a Qualidade, Planeamento e Finanças
Execução	Divisão de Planeamento e Garantia da Qualidade Universidade de Évora

Introdução:

Este relatório sintetiza e compara a informação sobre os cursos de licenciatura e de mestrado integrado da Universidade de Évora, por Escola. Para cada curso em análise são identificadas as datas da última e da próxima avaliação da A3ES. Na primeira parte a informação é sintetizada em torno de quatro dimensões: procura e atratividade, internacionalização, sucesso académico, diplomados e desemprego. Na segunda parte é apresentada uma representação gráfica dos resultados do inquérito de opinião aos estudantes. No final do relatório são elencadas as unidades curriculares com taxas de insucesso mais elevadas, por curso e por Escola.

Metainformação:

Procura e atratividade

Taxa de ocupação de vagas

- Número de matriculados a 31 de dezembro no 1º ano pela 1ª vez através do Concurso Nacional de Acesso (CNA) (fonte: SAC/RAIDES), relativamente ao número estipulado de **vagas iniciais para o CNA** (fonte: DGES), não inclui eventuais vagas adicionais para resolver situações de empate e/ou outras não imputáveis ao estudante (o que explica alguns valores superiores a 100%).
- Para o ano letivo mais recente é calculado o percentil correspondente ao valor do indicador, relativamente a todos os cursos de 1ºC e MI pertencentes à mesma Escola (tanto mais favorável, quanto maior o percentil). O valor de percentil é indicado na legenda do gráfico, junto do indicador.

Estudantes internacionais: Número de estudantes que ingressaram através do Concurso Especial de Acesso e Ingresso para Estudantes Internacionais (fonte: SAC/RAIDES).

Índice de atratividade

- Número de candidatos em 1ª opção na 1ª fase do CNA relativamente ao número estipulado de vagas iniciais para o CNA (fonte: DGES).
- Para o ano letivo mais recente é calculado o percentil correspondente ao valor do indicador, relativamente a todos os cursos de 1ºC e MI pertencentes à mesma Escola (tanto mais favorável, quanto maior o percentil). O valor de percentil é indicado na legenda do gráfico, junto do indicador.

Percentil médio de notas nas provas de ingresso

- Percentil médio (em termos de notas nas provas de ingresso) a que pertencem os alunos que entraram pelo CNA, quando comparados com todos os outros alunos que, a nível nacional, realizaram as mesmas provas de ingresso e entraram no Ensino Superior através do CNA (fonte: <http://infocursos.mec.pt/>).
- Para o ano letivo mais recente é calculado o percentil correspondente ao valor do indicador, relativamente a todos os cursos de 1ºC e MI pertencentes à mesma Escola (tanto mais favorável, quanto maior o percentil). O valor de percentil é indicado na legenda do gráfico, junto do indicador.

Internacionalização

Alunos inscritos

- Número de alunos inscritos no curso a 31 de dezembro, com registo no RAIDES (fonte: SAC/RAIDES).
- Para o ano letivo mais recente é calculado o percentil correspondente ao valor do indicador, relativamente a todos os cursos de 1ºC e MI pertencentes à mesma Escola (tanto mais favorável, quanto maior o percentil). O valor de percentil é indicado na legenda do gráfico, junto do indicador.

Alunos estrangeiros inscritos: Número de alunos inscritos no curso a 31 de dezembro, com registo no RAIDES, com nacionalidade estrangeira (incluindo os estudantes que ingressam através do concurso especial para estudantes internacionais) (fonte: SAC/RAIDES).

Percentagem de alunos em programas de mobilidade internacional IN e OUT: Percentagem de alunos em programas de mobilidade internacional IN / OUT, relativamente aos alunos inscritos no curso (fonte: SIIUÉ; SAC/RAIDES)

Sucesso Académico

Taxa de sucesso escolar, com base nos avaliados

- Soma do número de aprovados relativamente à soma do número de avaliados nas unidades curriculares com pelo menos um resultado lançado (fonte: SIIUÉ).
- Para o ano letivo mais recente é calculado o percentil correspondente ao valor do indicador, relativamente a todos os cursos de 1ºC e MI pertencentes à mesma Escola (tanto mais favorável, quanto maior o percentil). O valor de percentil é indicado na legenda do gráfico, junto do indicador.

Tempo médio de conclusão do curso, após a sua duração curricular

- Tempo médio de conclusão do curso, em anos, após a sua duração curricular (fonte: SAC/RAIDES).
- Para o ano letivo mais recente é calculado o percentil correspondente ao valor do indicador, relativamente a todos os cursos de 1ºC e MI pertencentes à mesma Escola (tanto mais favorável, quanto menor o percentil). O valor de percentil é indicado na legenda do gráfico, junto do indicador.

Diplomados / Desemprego

Diplomados

- Número de diplomados a 31 de dezembro no curso (fonte: SAC/RAIDES).
- Para o ano letivo mais recente é calculado o percentil correspondente ao valor do indicador, relativamente a todos os cursos de 1ºC e MI pertencentes à mesma Escola (tanto mais favorável, quanto maior o percentil). O valor de percentil é indicado na legenda do gráfico, junto do indicador.

Desemprego

- Diferença entre a percentagem de recém-diplomados do curso registados no IEFP, e a percentagem dos recém-diplomados a nível nacional na mesma área de formação (fonte: <http://infocursos.mec.pt/>).
- Para o ano letivo mais recente é calculado o percentil correspondente ao valor do indicador, relativamente a todos os cursos de 1ºC e MI pertencentes à mesma Escola (tanto mais favorável, quanto menor o percentil). O valor de percentil é indicado na legenda do gráfico, junto do indicador.

Inquérito de Opinião aos Estudantes

- Representação gráfica do índice sintético de comparabilidade que traduz a diferença entre o peso ponderado das respostas válidas positivas e negativas relativamente ao total de respostas válidas (fonte: Inquérito de Opinião aos Estudantes).
- Para o ano letivo mais recente da análise (2021/22), são identificadas as unidades curriculares que, em uma ou mais questões do inquérito, apresentaram índices de comparabilidade no 1º decil (entre 0% e 10%) calculado para todas as questões, de todas as UCs dos cursos de 1ºC e MI, pertencentes à mesma Escola.

Insucesso académico das unidades curriculares

- Unidades curriculares com taxas de aproveitamento (aprovados/avaliados) iguais ou inferiores a 50%.

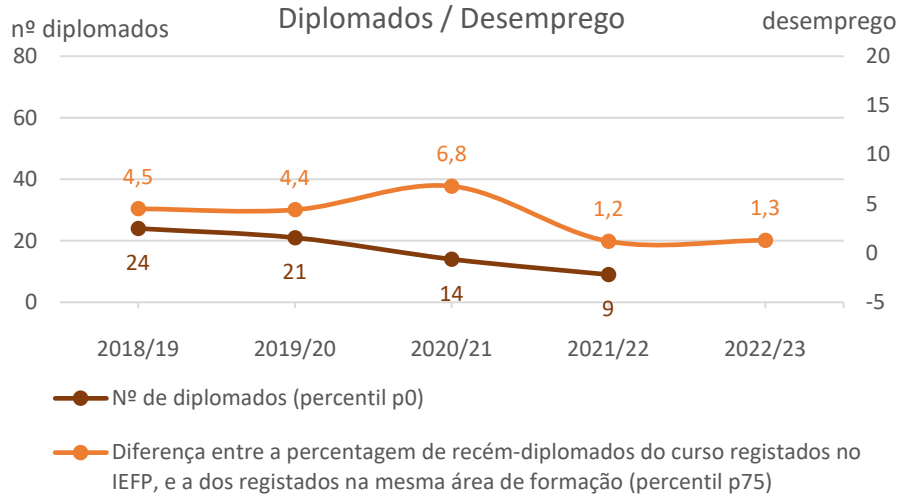
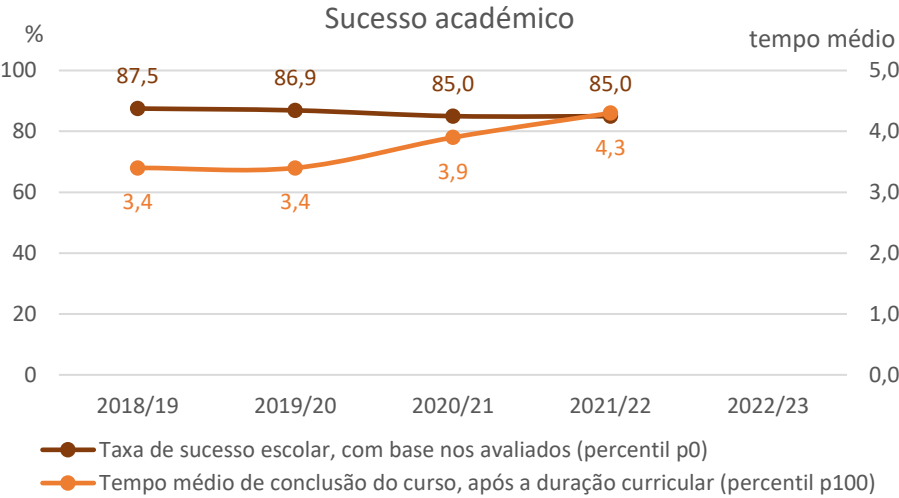
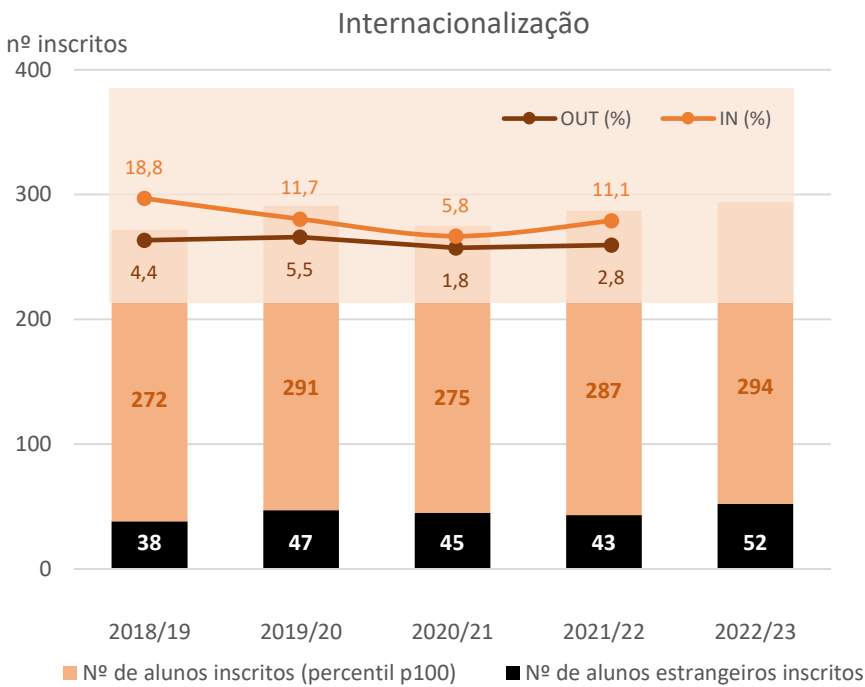
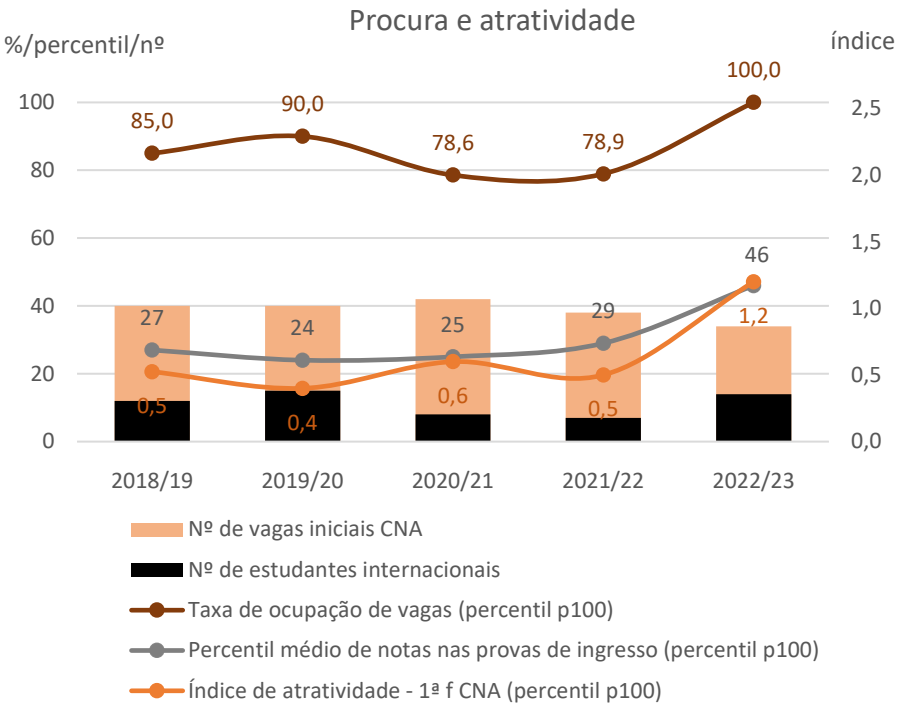
NOTA: Devido à inexistência ou reduzido número de alunos inscritos em 2022/23, não é apresentada informação para as seguintes licenciaturas: Física e Química (2), Química (2).

Escola de Artes

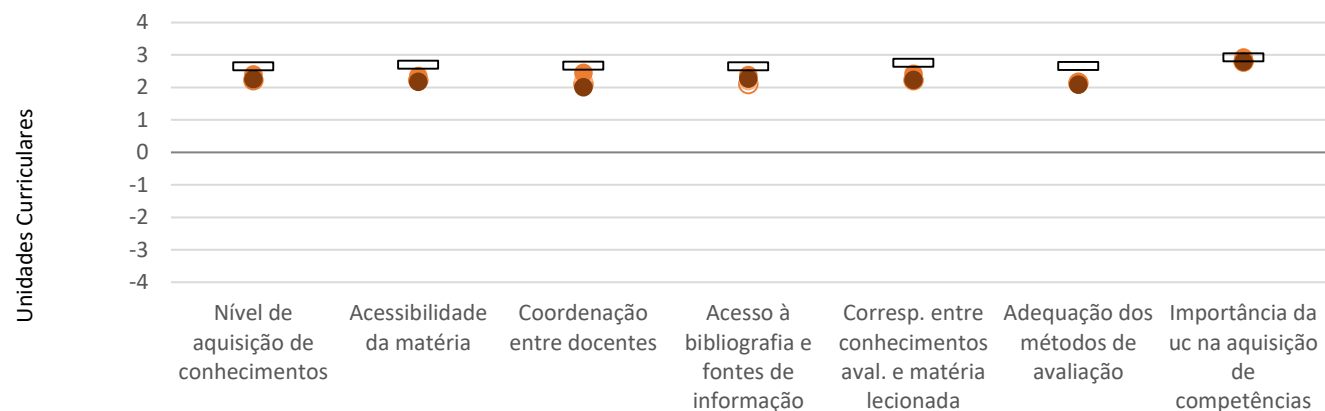
- | Arquitetura
- | Artes Plásticas e Multimédia
- | Design
- | Música
- | Teatro

Arquitetura (mestrado integrado)

Avaliação A3ES - ACEF 2018/2019 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2024/2025

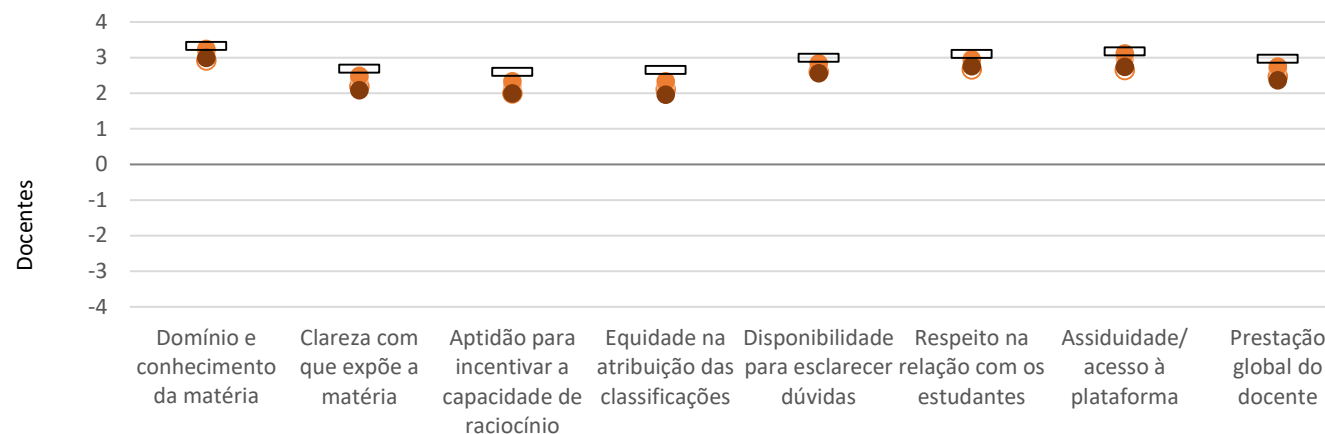


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



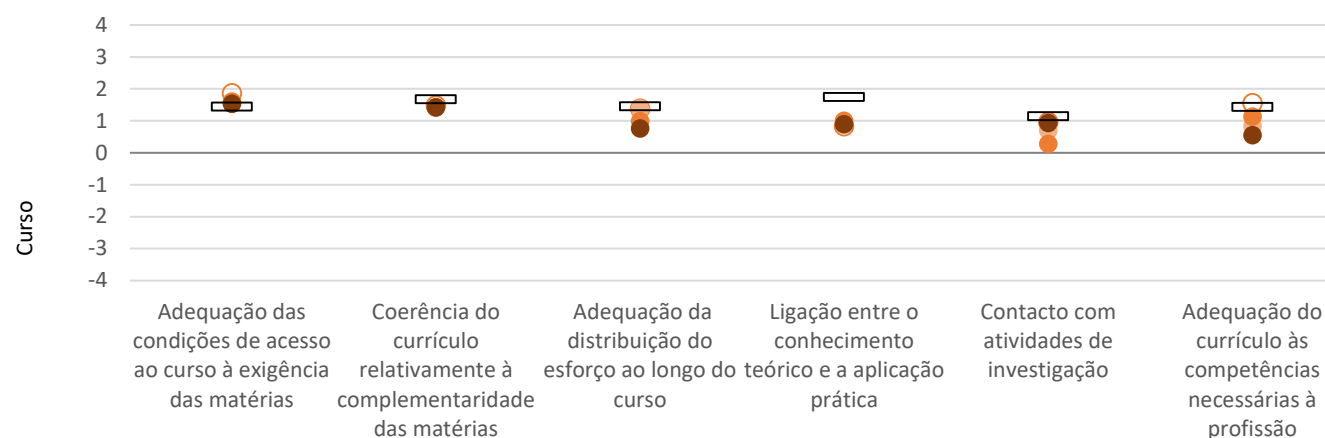
Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Antropologia do Espaço: Q6
 Arquitetura do Renascimento e Barroco: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Arquitetura do Século XIX: Q5 Q6 Q7 Q8 Q9
 Arquitetura e Tecnologia IV: Q5
 Cadernos de Viagem: Q4 Q7 Q8 Q10
 Construção Sustentável: Q4
 Construções IV: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Desenho Urbano e Territorial I: Q7
 Desenho Urbano e Territorial II: Q7
 Estaleiros e Segurança: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Estruturas I: Q10
 Estruturas II: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Geografia e Território: Q4 Q5 Q8 Q9 Q10
 Metodologias de Investigação II: Q4 Q5 Q7 Q8 Q9 Q10
 Projeto Avançado III: Q6 Q9
 Projeto Avançado IV: Q6
 Projeto III: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9
 Projeto IV: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9
 Projeto V: Q6 Q7 Q8
 Representação Digital IV: Q5



Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências



○ 2018/19

● 2019/20

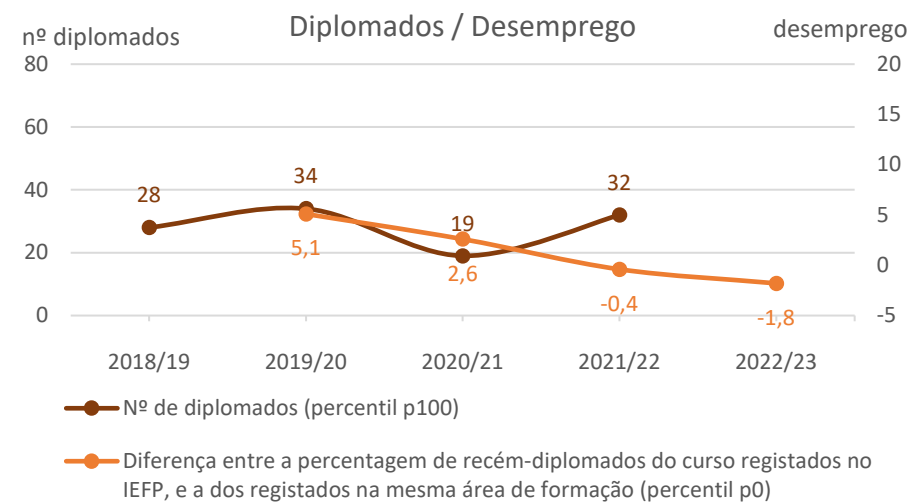
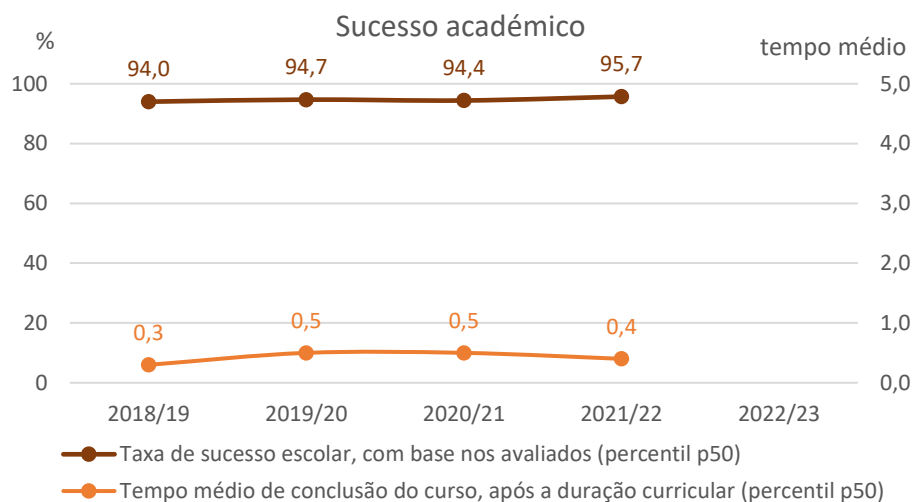
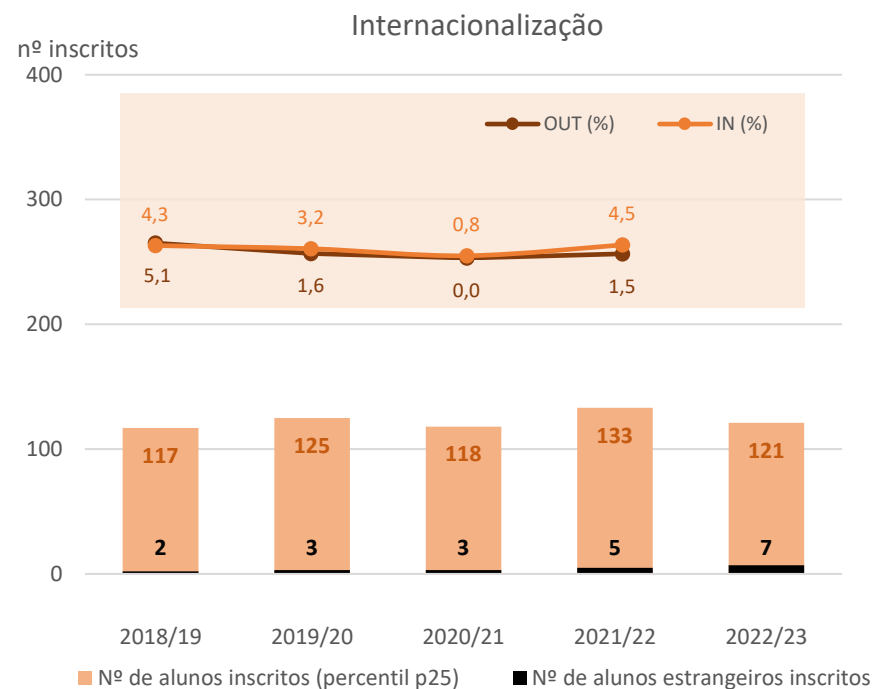
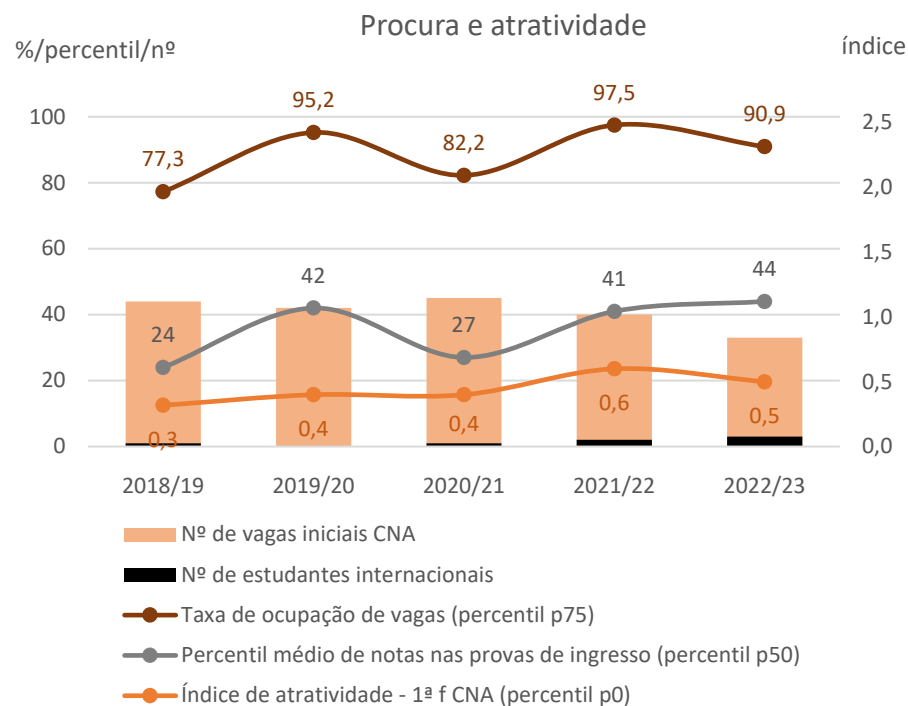
● 2020/21

● 2021/22

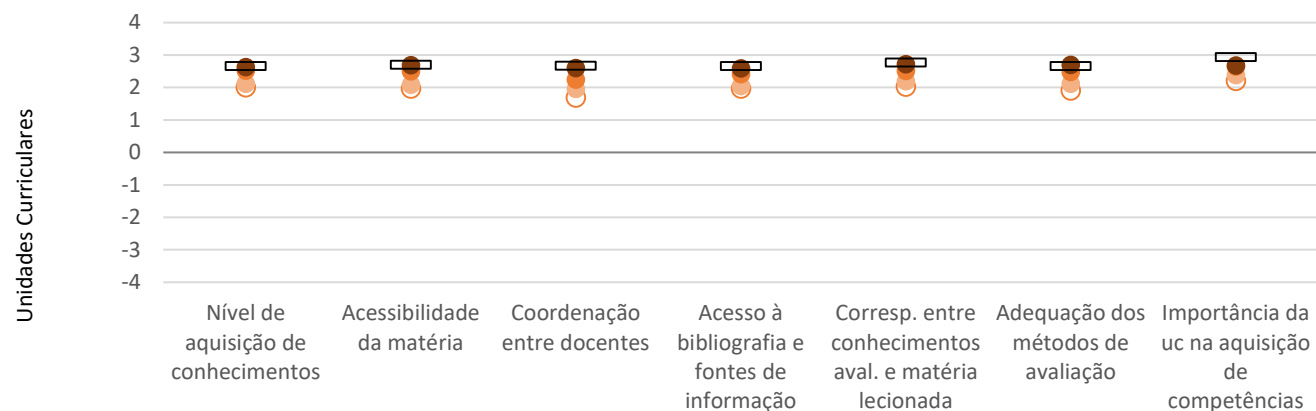
▬ média 2021/22 (EA)

Artes Plásticas e Multimédia (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2020/2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027

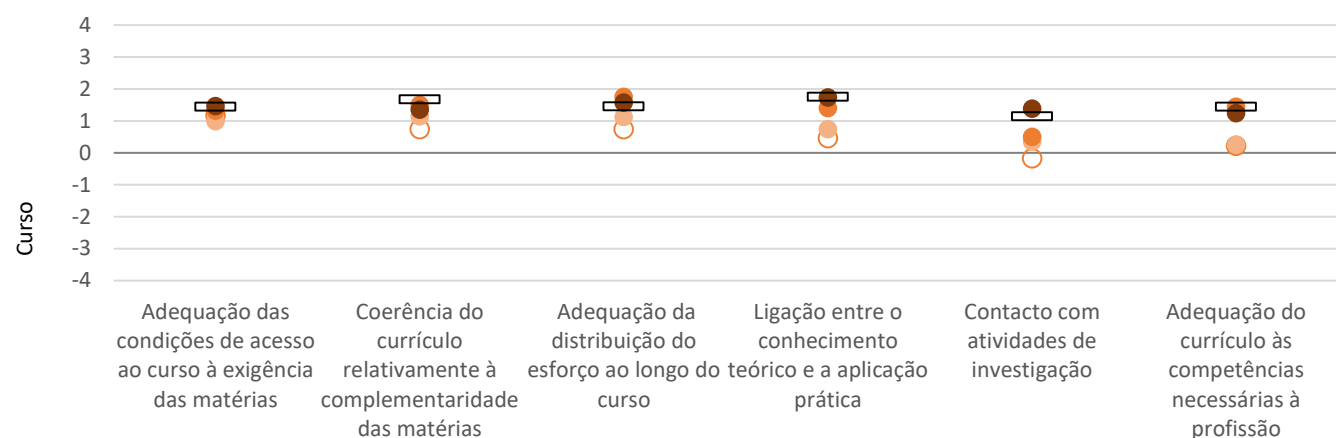
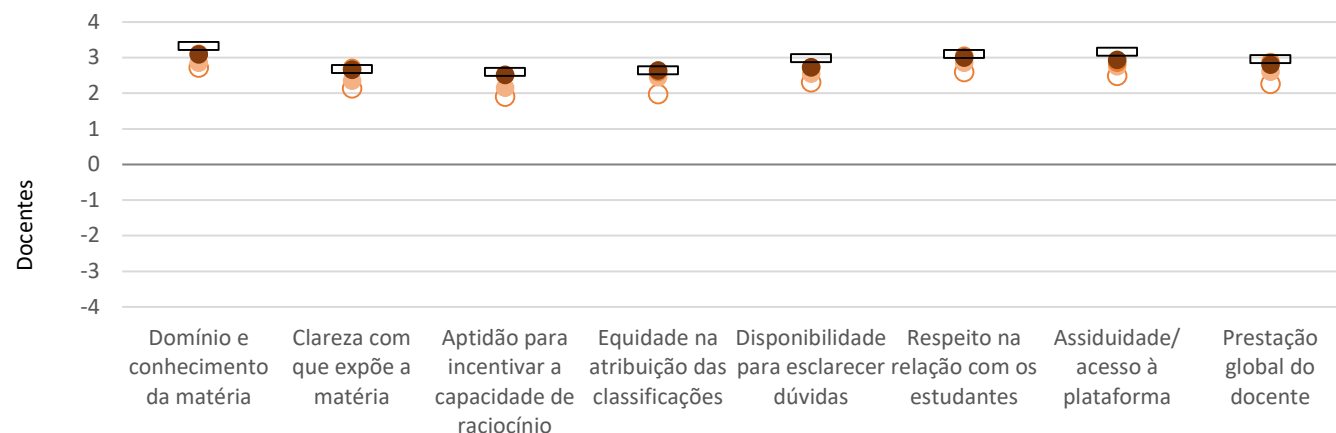


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



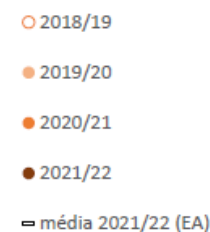
Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Animação I: Q6
 Animação II: Q5 Q7
 Animação III: Q4 Q5
 Artes Plásticas II: Q6 Q7 Q8
 Comunicação e Estudos Visuais I: Q10
 Desenho V: Q4 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Desenho VI: Q10
 Estudos de Arte e dos Media I: Q10
 Estudos de Arte e dos Media III: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Estudos de Arte e dos Media IV: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Introdução aos Estudos de Arte: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Multimédia II: Q4 Q10



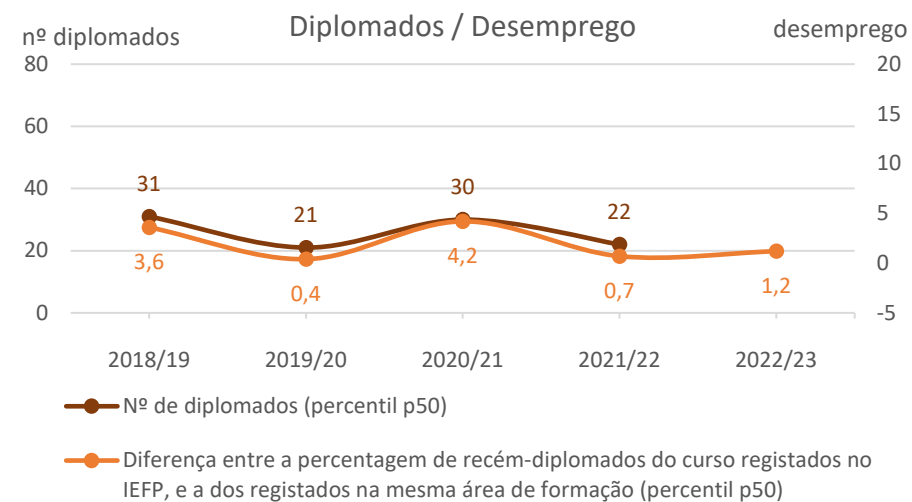
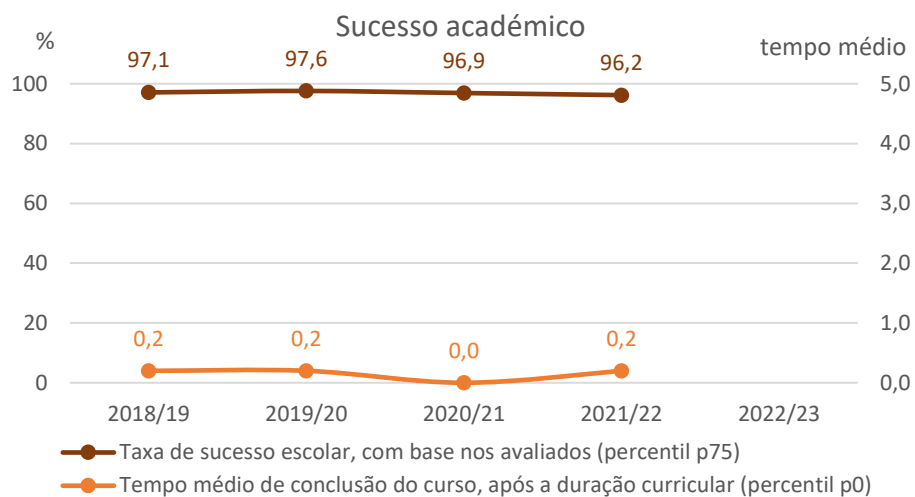
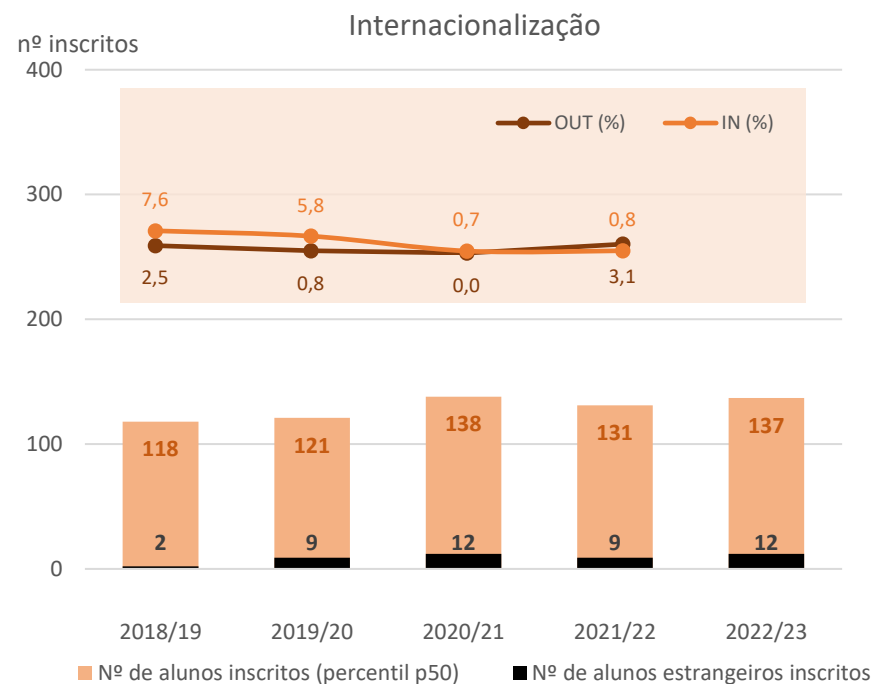
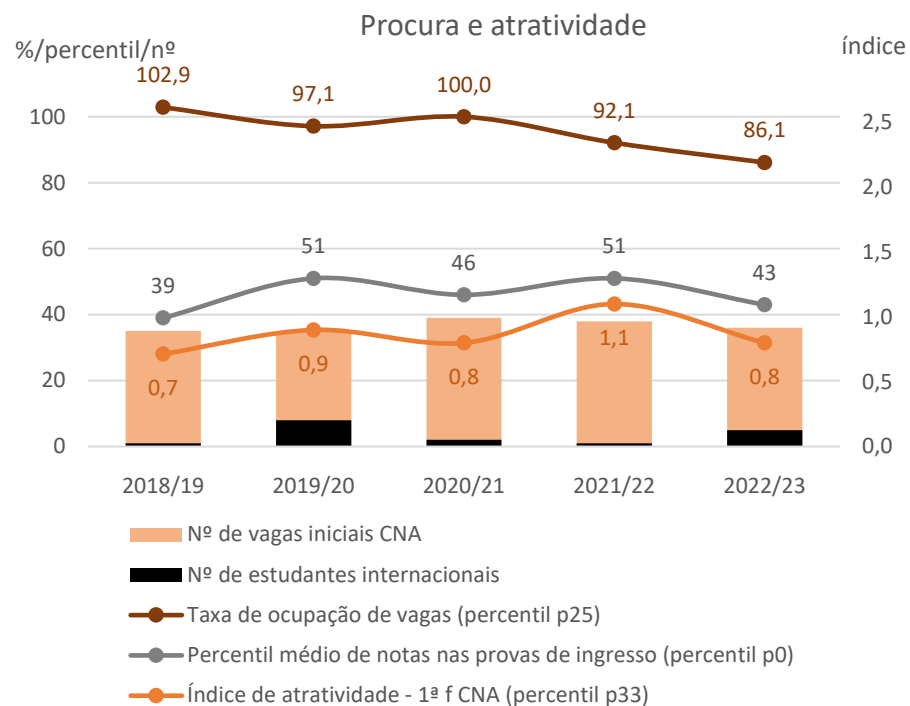
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos / Q5 - Acessibilidade da matéria / Q6 - Coordenação entre docentes / Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação / Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada / Q9 - Adequação dos métodos de avaliação / Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

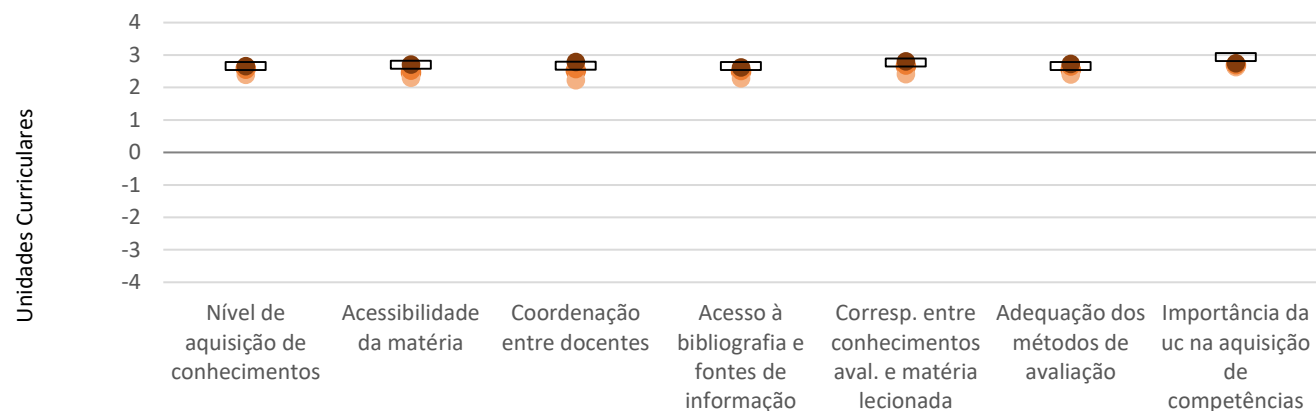


Design (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2020/2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027

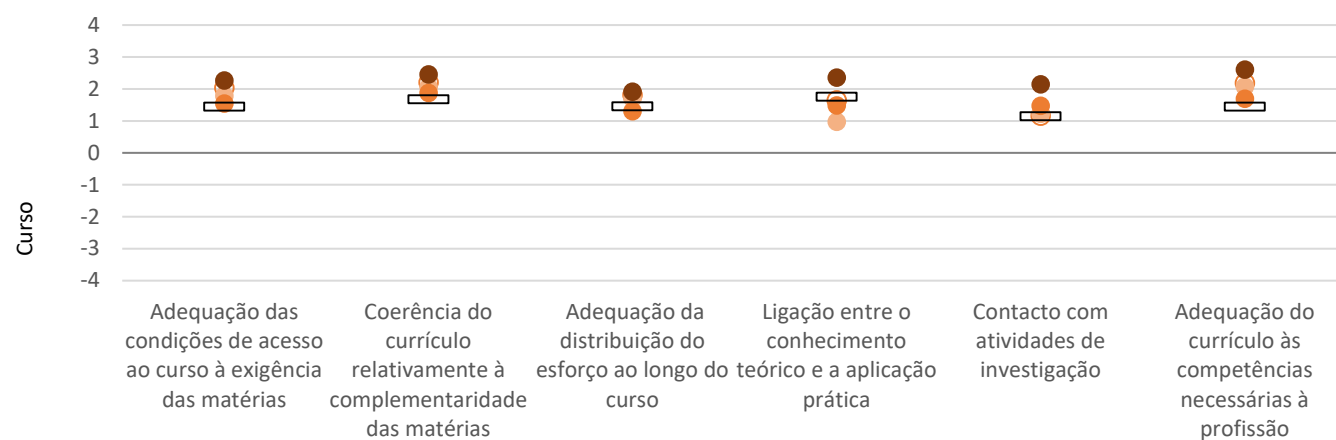
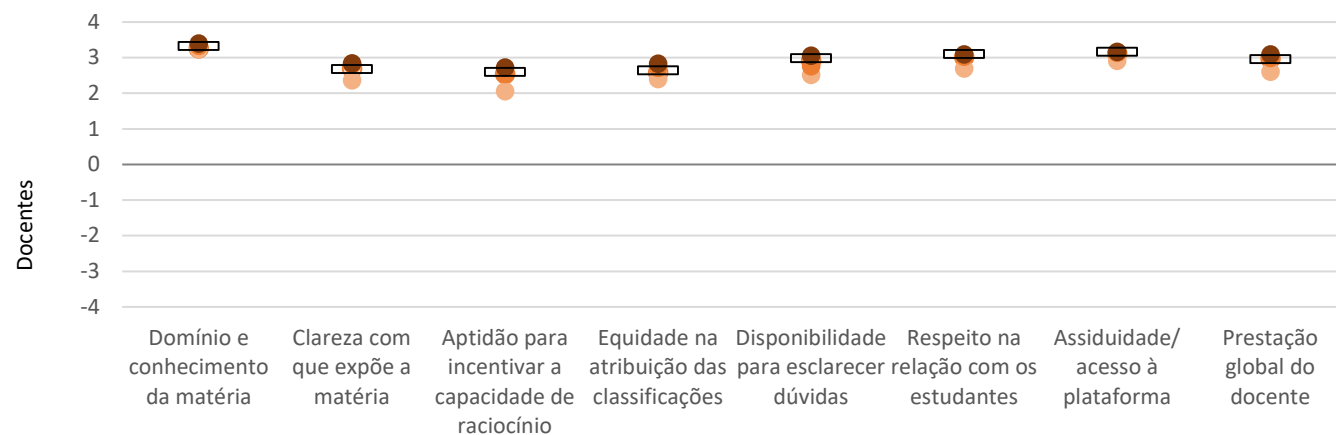


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



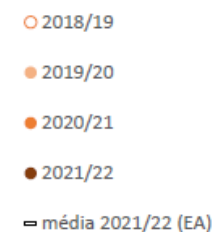
Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Desenho de Design II: Q5
 Ergonomia e Antropometria: Q10
 Introdução à Teoria e História do Design: Q9 Q10
 Introdução ao Desenho e Representação II: Q4 Q10
 Introdução aos Estudos de Arte: Q4 Q5 Q8 Q9 Q10
 Tecnologias e Materiais da Prática Industrial II: Q5 Q10



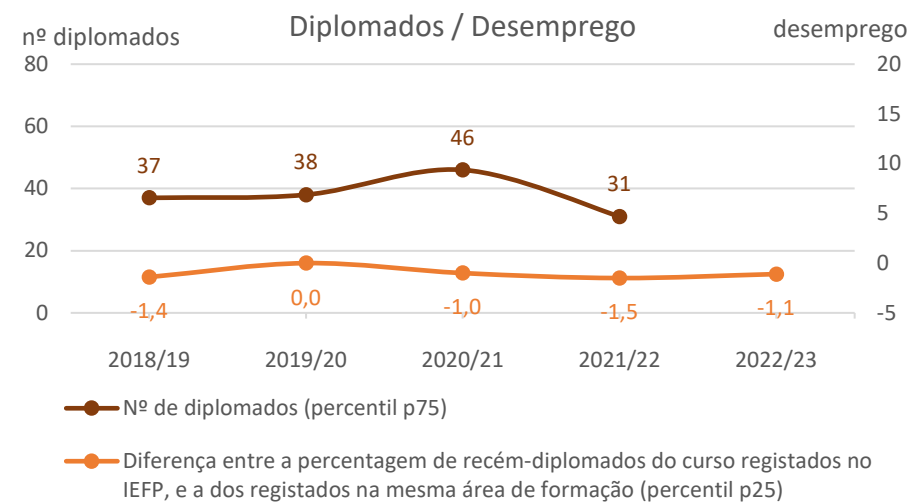
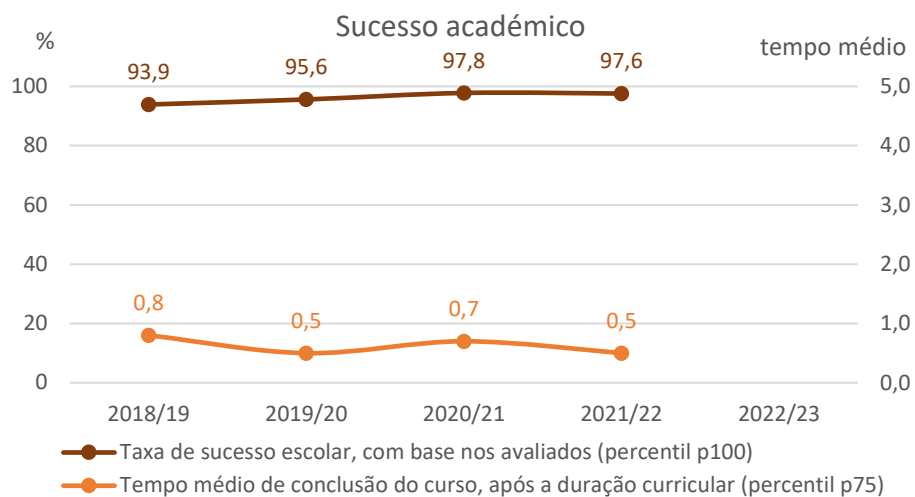
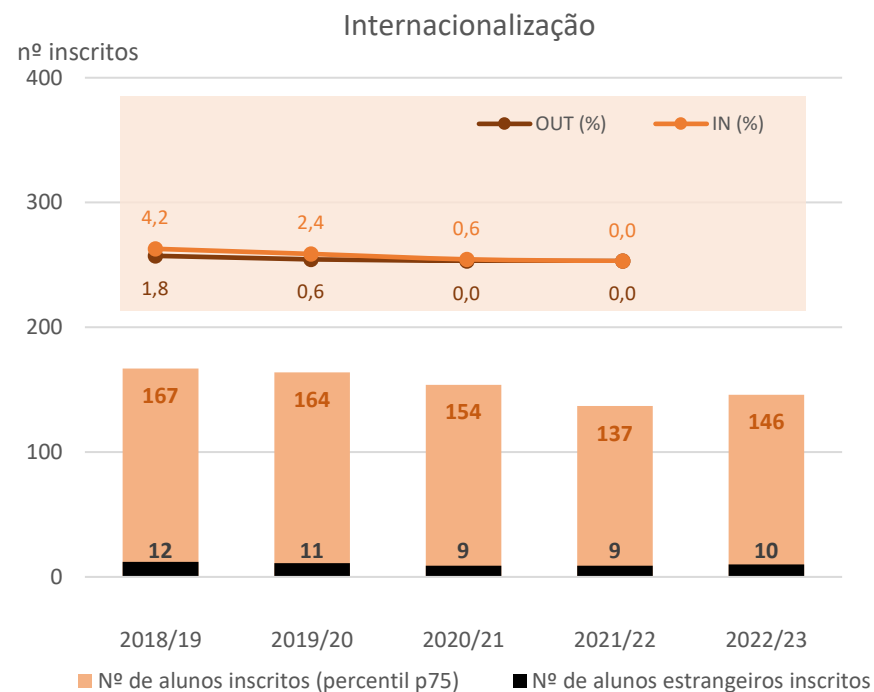
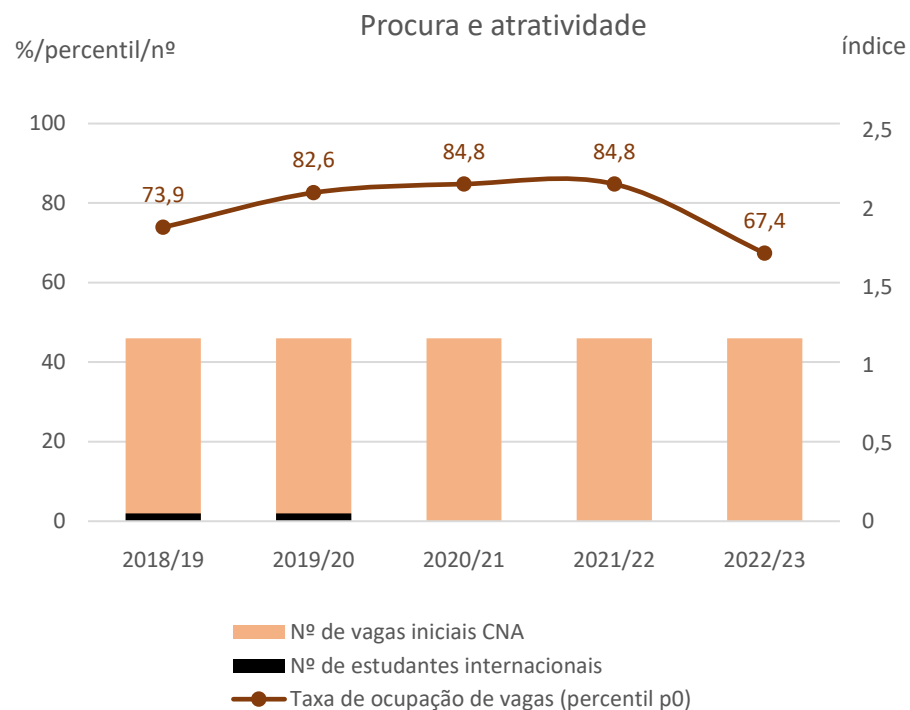
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

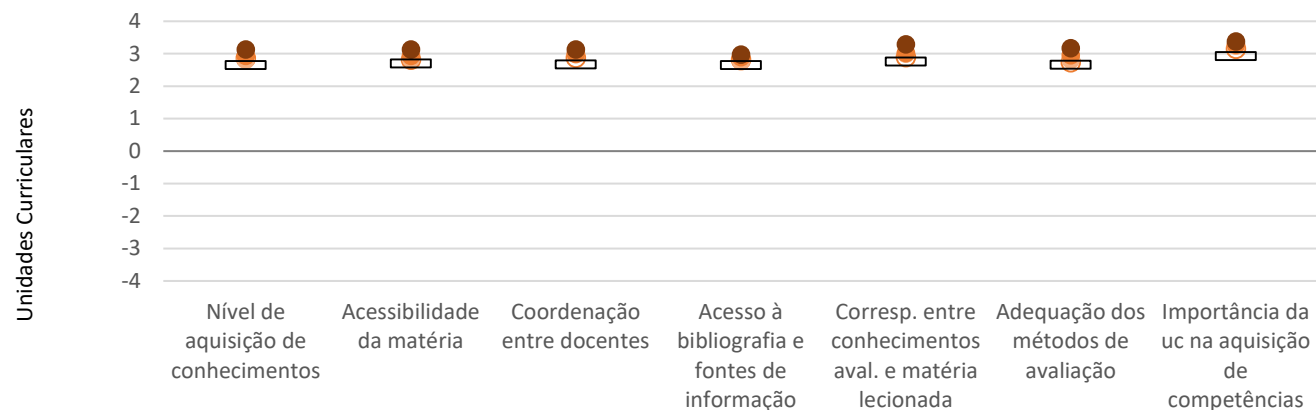


Música (licenciatura)

Avaliação A3ES – PERA 2022/2023 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027

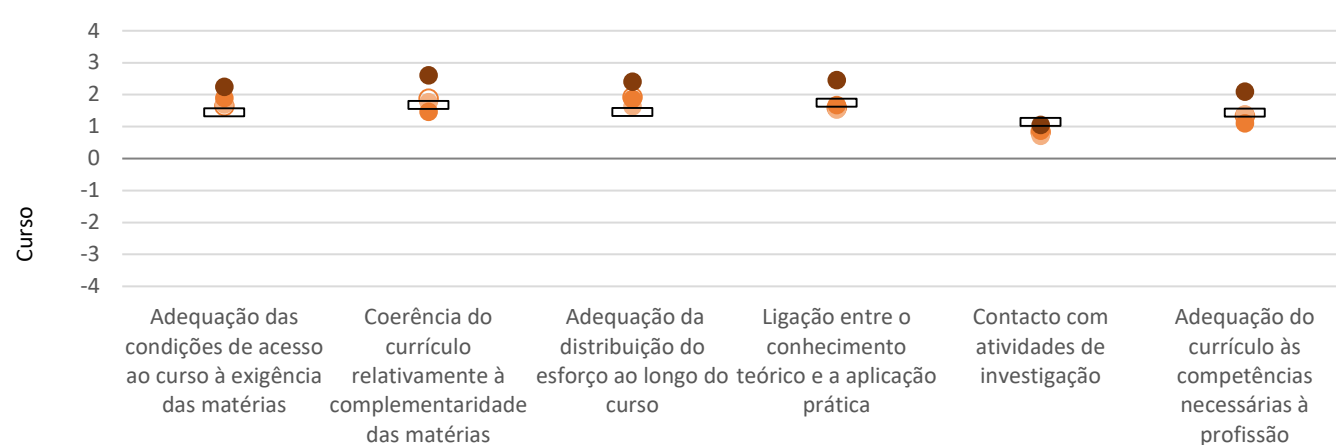
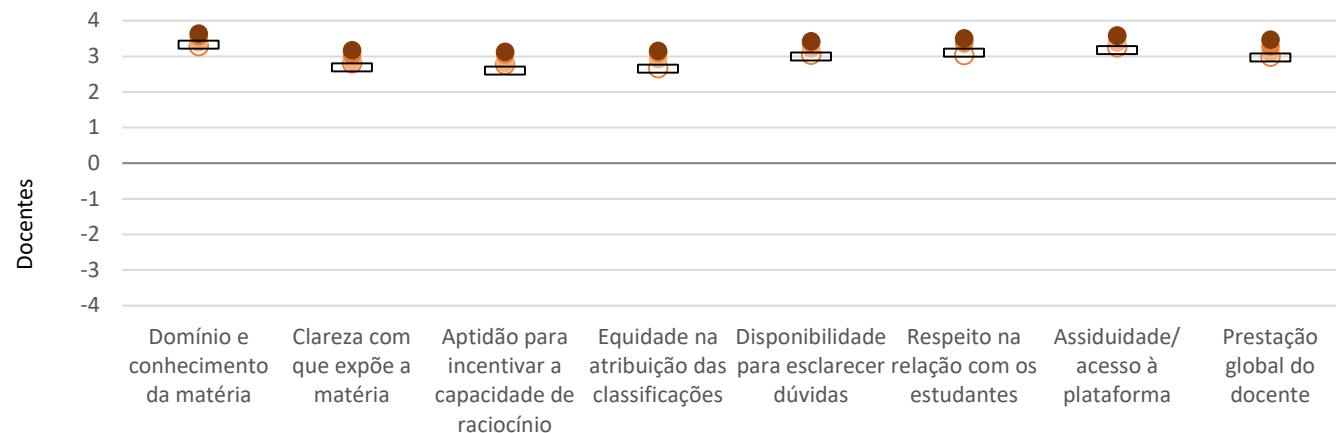


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



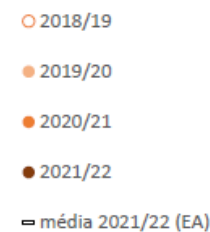
Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Coro/Orquestra VI: Q9
Fundamentos de Orquestração I: Q10
História da Música Ocidental I: Q5



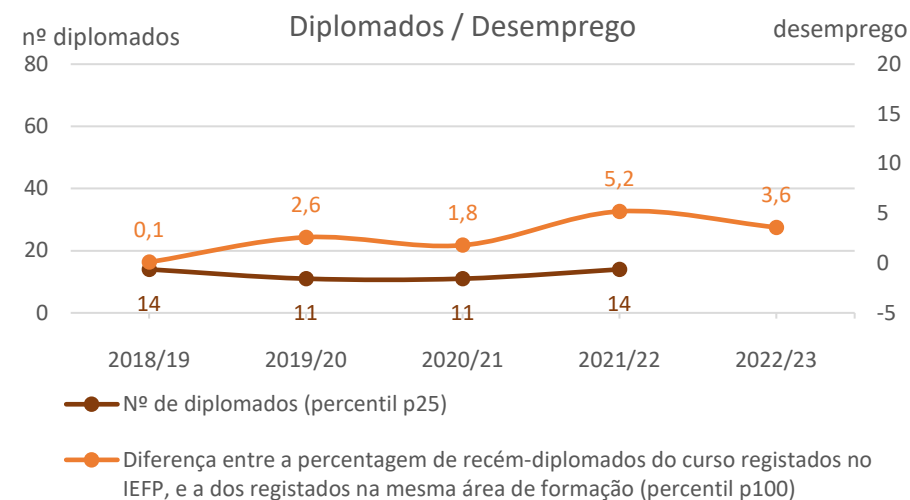
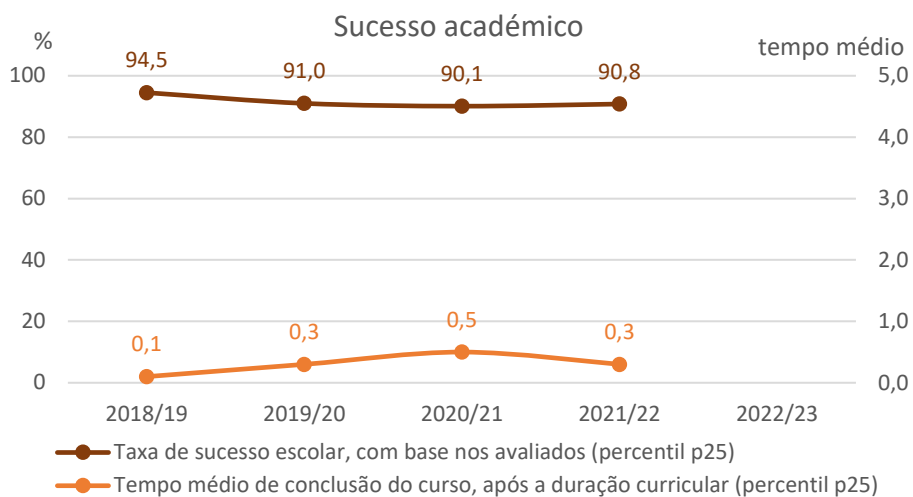
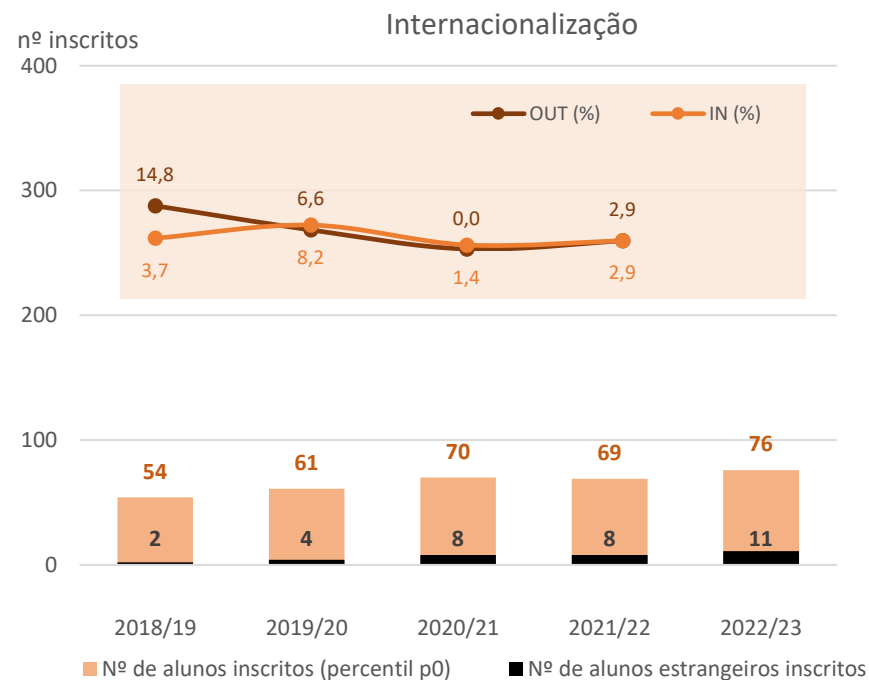
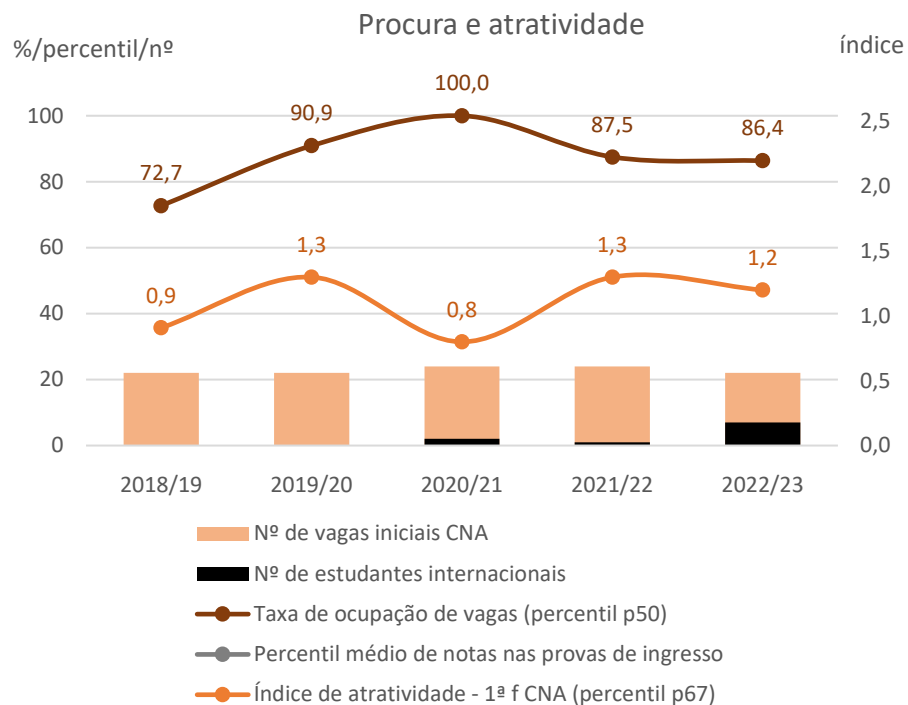
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
| Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

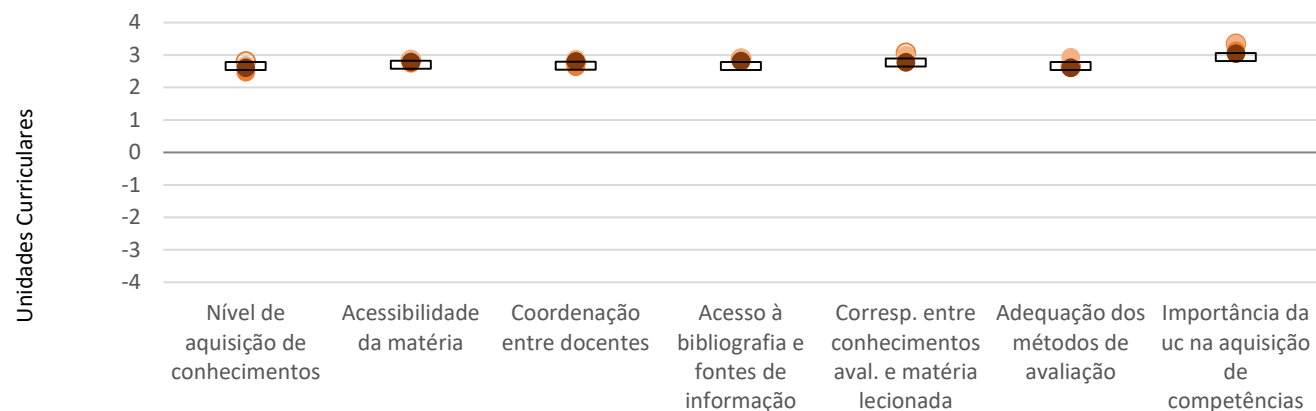


Teatro (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2020/2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027

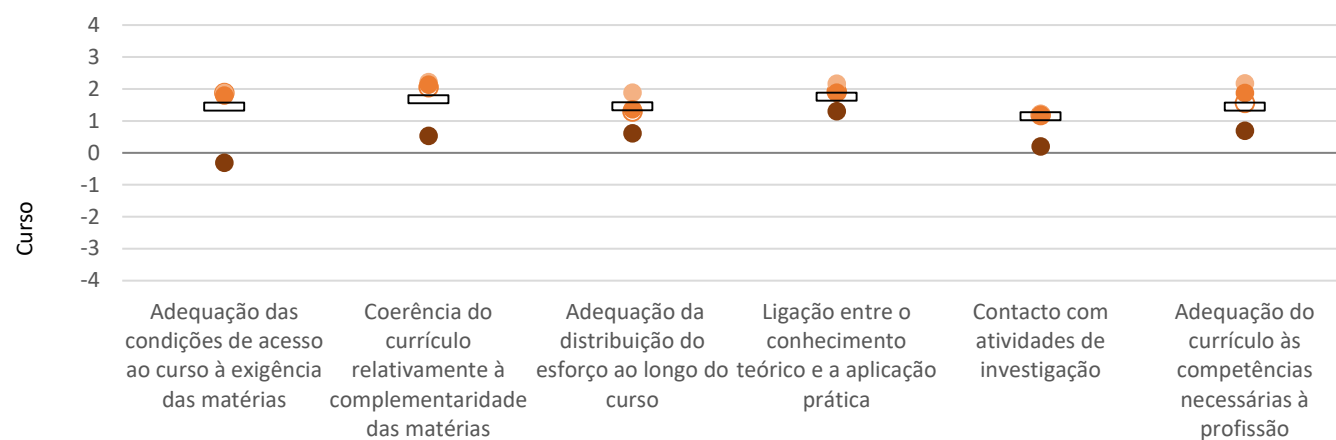
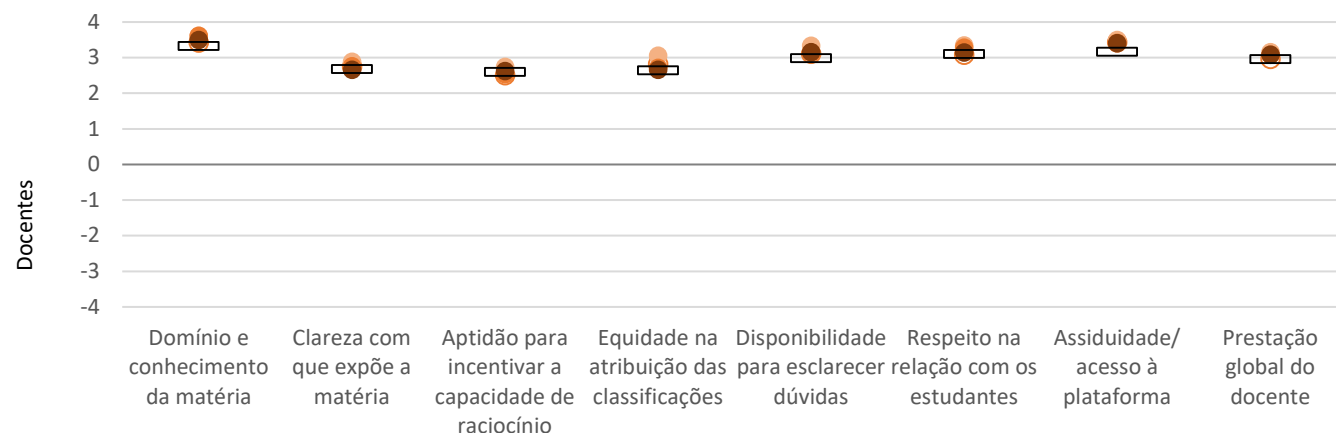


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



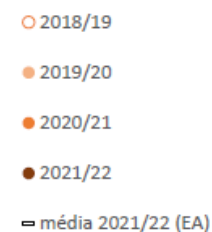
Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Atuação Frente à Câmara: Q9
 Expressão e Criatividade: Q4 Q8 Q9 Q10
 História do Teatro II: Q10
 Movimento e Composição: Q10
 Projeto experimental de teatro: Q4 Q7 Q8 Q9
 Teatro e Contextos: Q8
 Técnicas de Palco: Q10



Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos / Q5 - Acessibilidade da matéria / Q6 - Coordenação entre docentes / Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação / Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada / Q9 - Adequação dos métodos de avaliação / Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

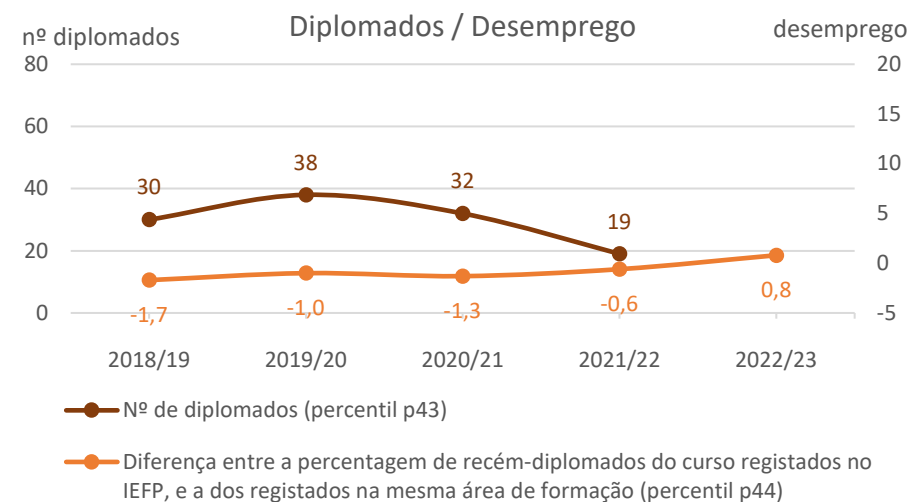
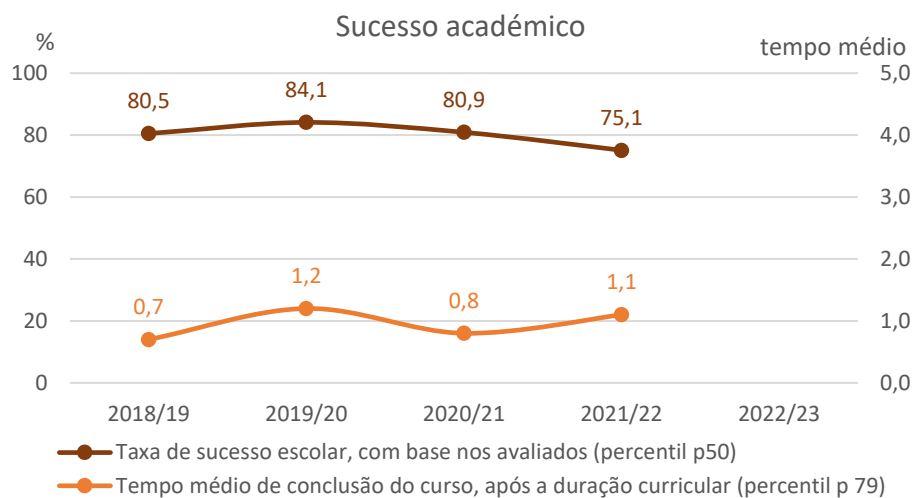
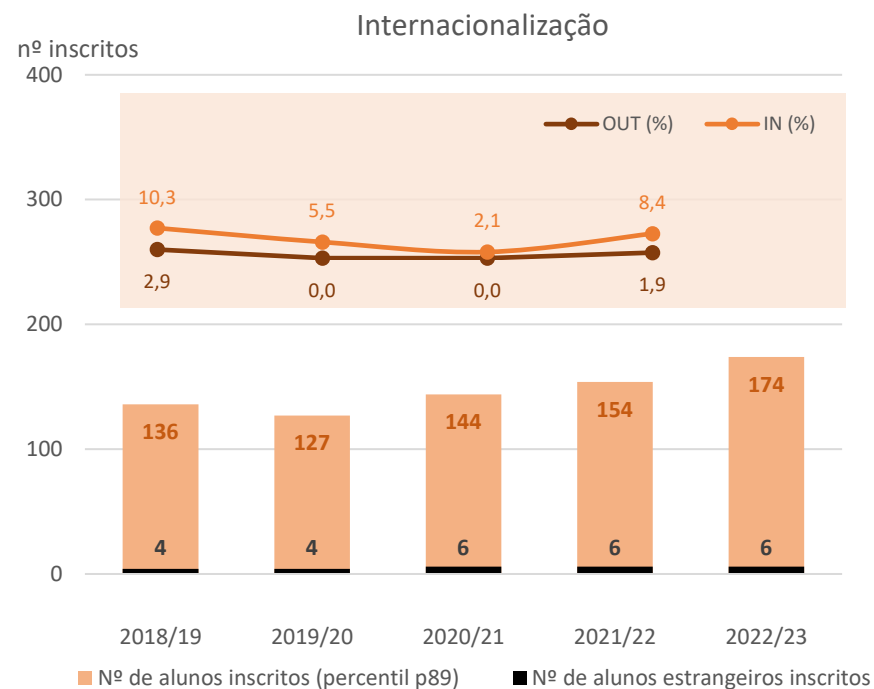
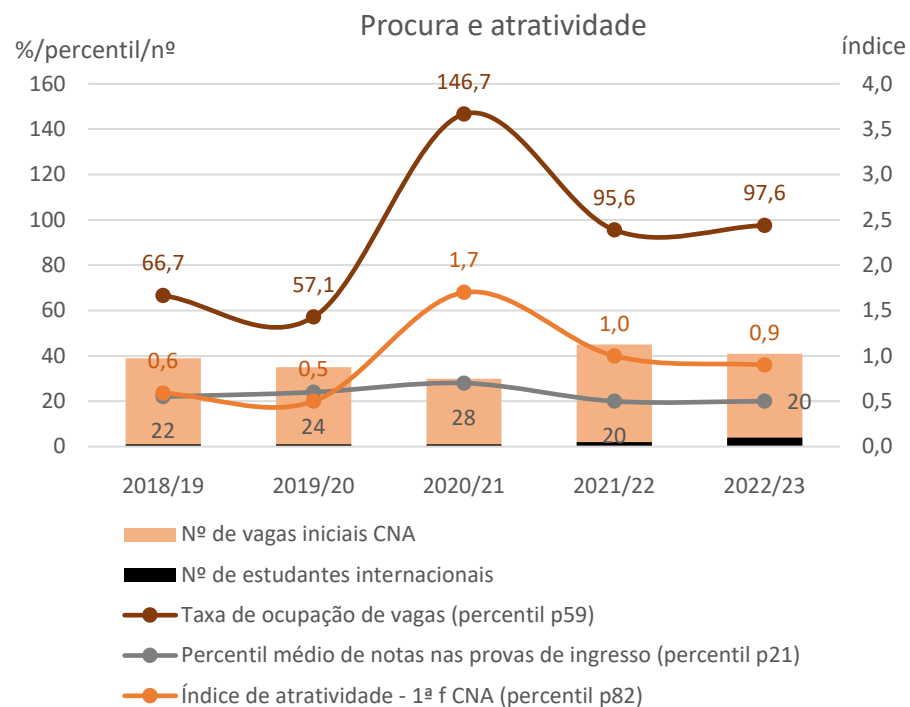


Escola de Ciências e Tecnologia

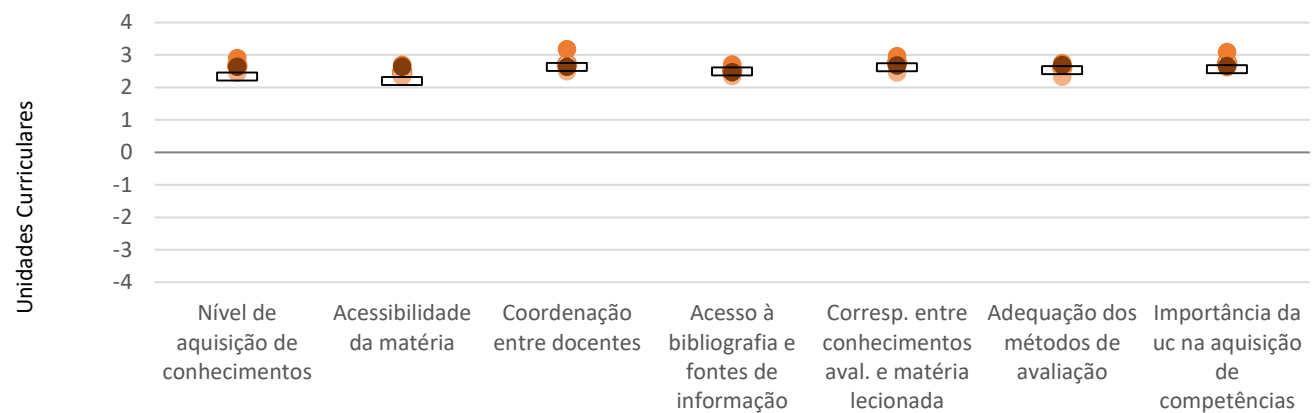
- | Agronomia
- | Biologia
- | Biologia e Geologia
- | Biologia Humana
- | Bioquímica
- | Biotecnologia
- | Ciência e Tecnologia Animal
- | Ecologia e Ambiente
- | Engenharia de Energias Renováveis
- | Engenharia e Gestão Industrial
- | Engenharia Informática
- | Engenharia Mecatrónica
- | Enologia
- | Geografia
- | Geologia
- | Matemática
- | Matemática aplicada à Economia e à Gestão
- | Medicina Veterinária

Agronomia (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2020/2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027



Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes

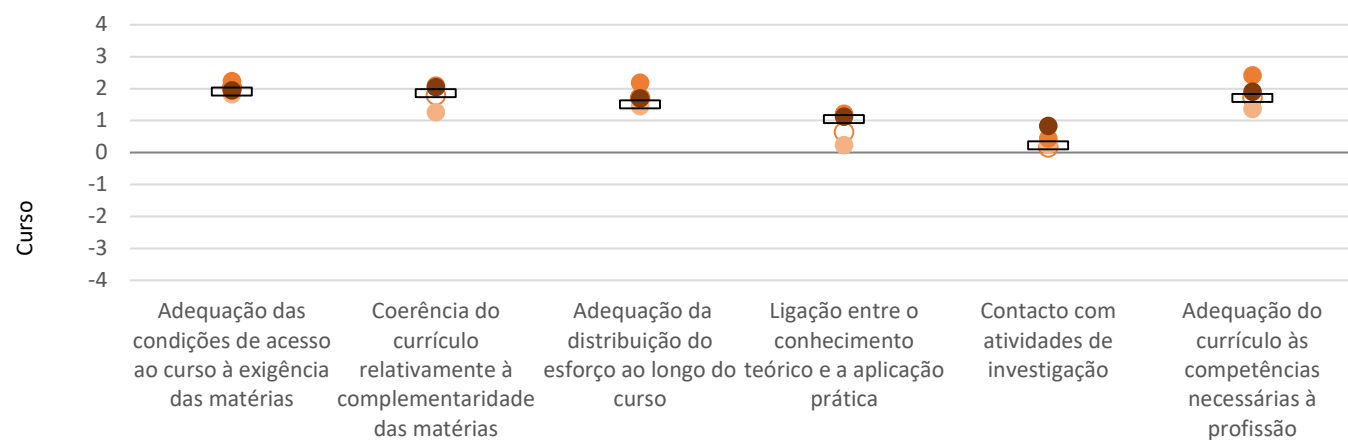
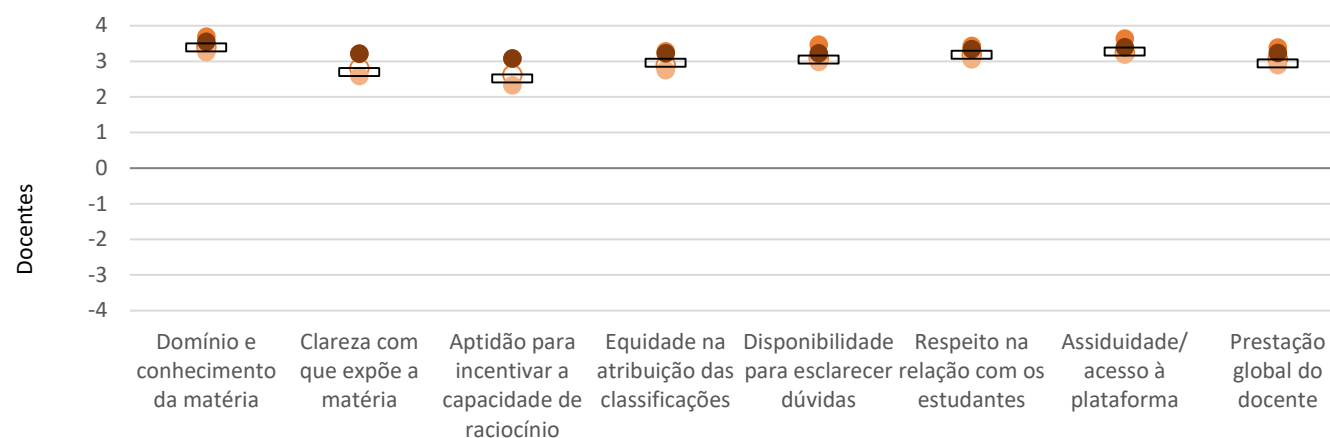


Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Bioquímica Geral: Q6 Q10

Estatística: Q4

Física Geral: Q10



Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

○ 2018/19

● 2019/20

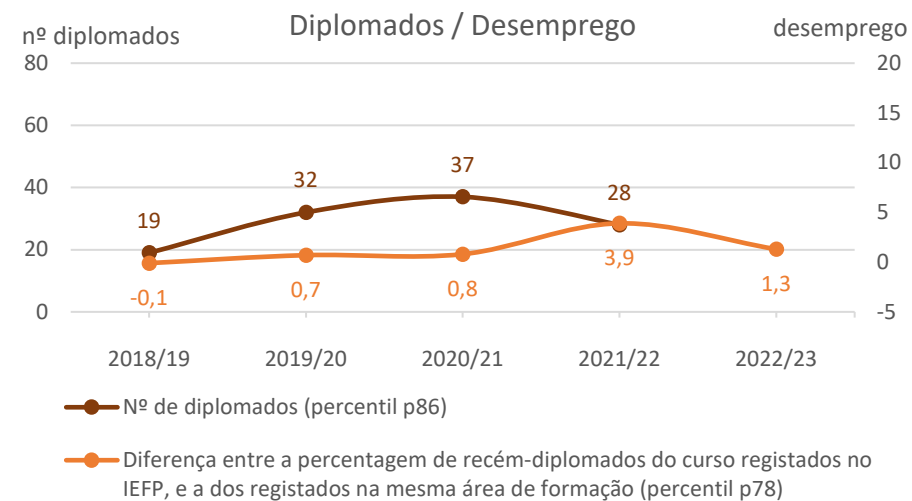
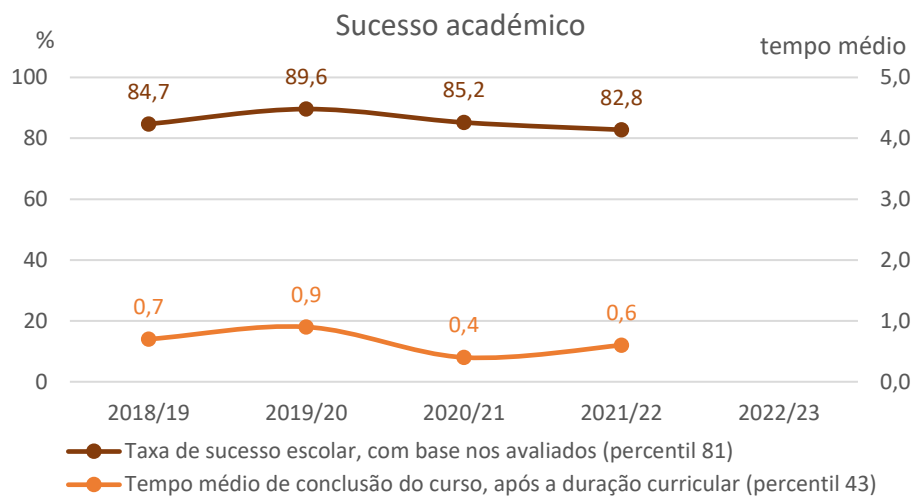
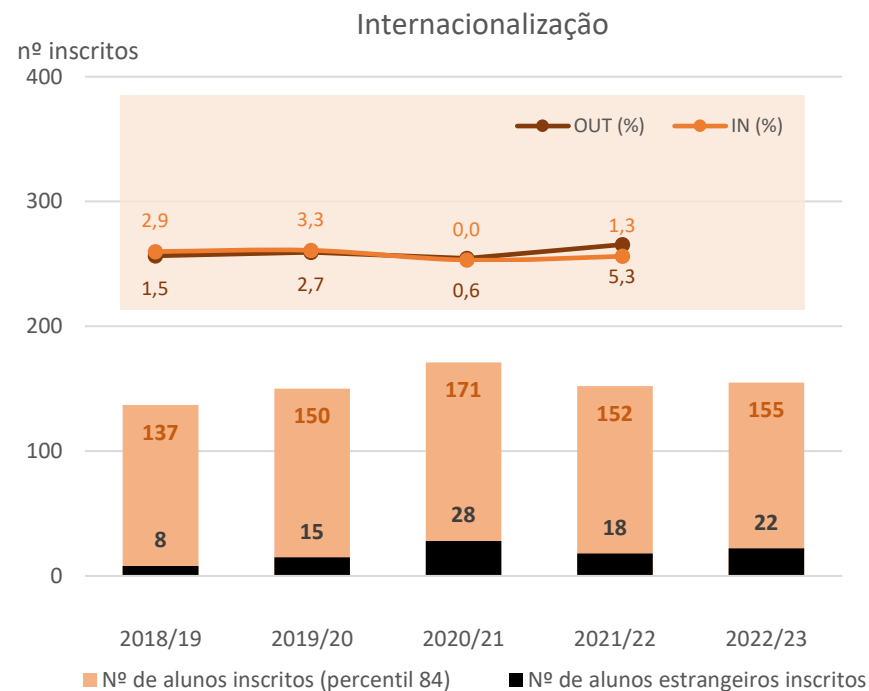
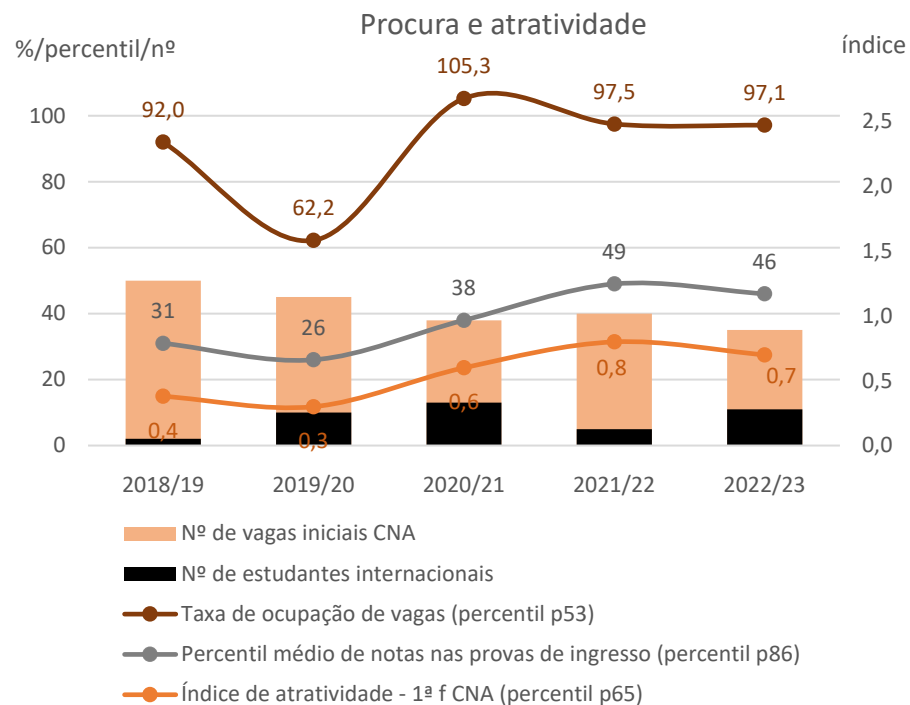
● 2020/21

● 2021/22

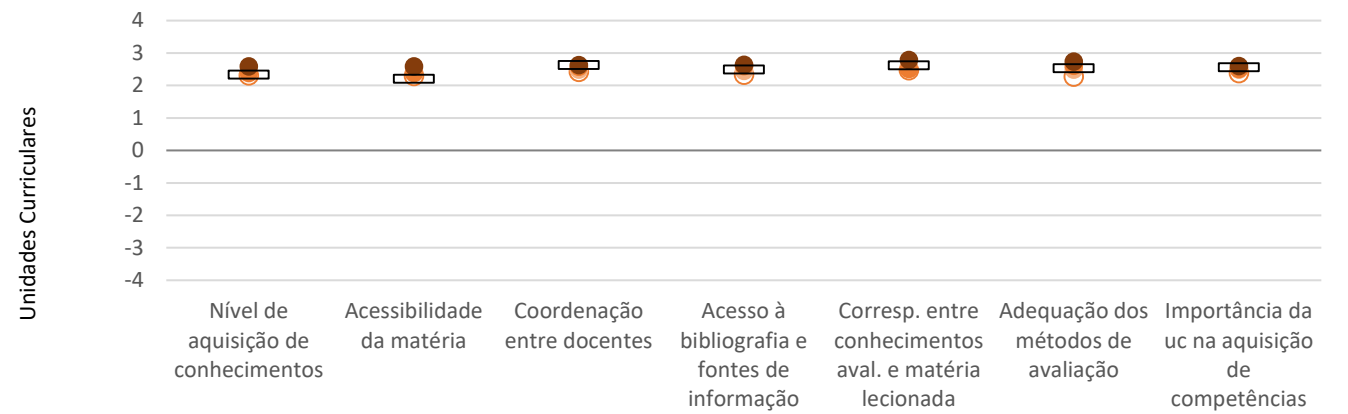
— média 2021/22 (ECT)

Biologia (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2020/2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027

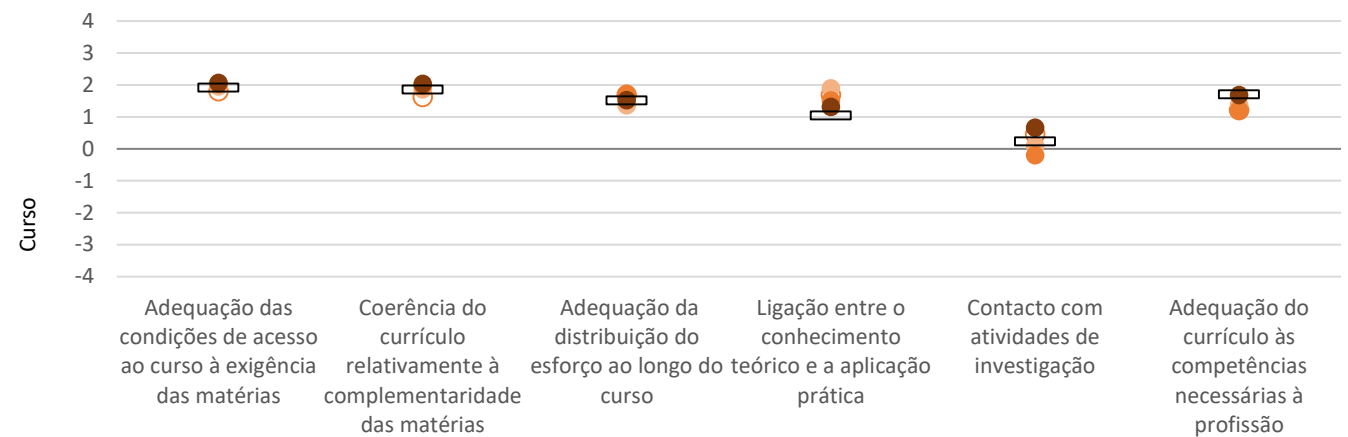
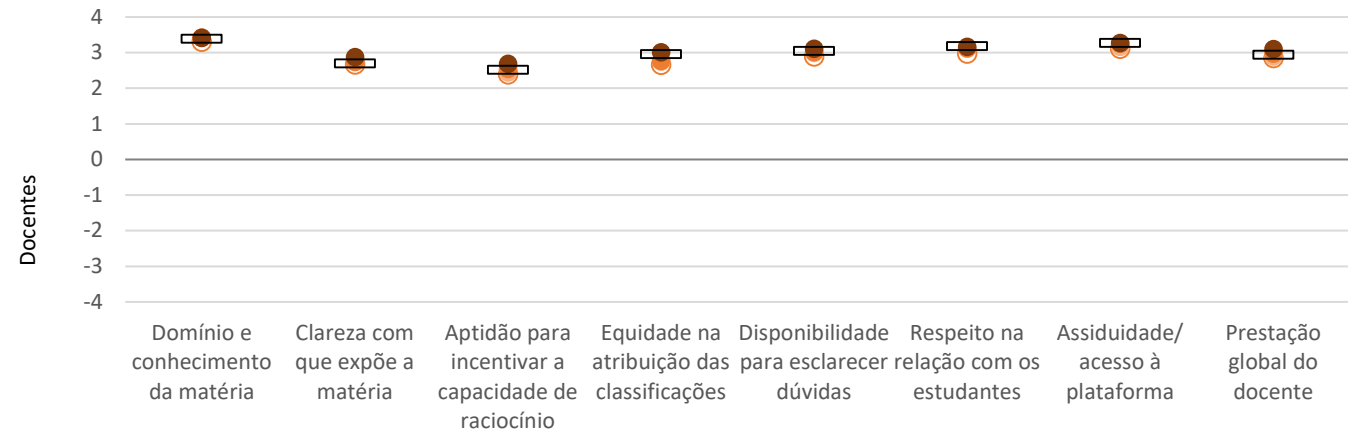


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Biologia Celular: Q8
Biologia Evolutiva: Q7
Biotecnologia: Q5 Q7
Ecologia Geral: Q6
Física: Q10
Matemática: Q10
Química Geral: Q7

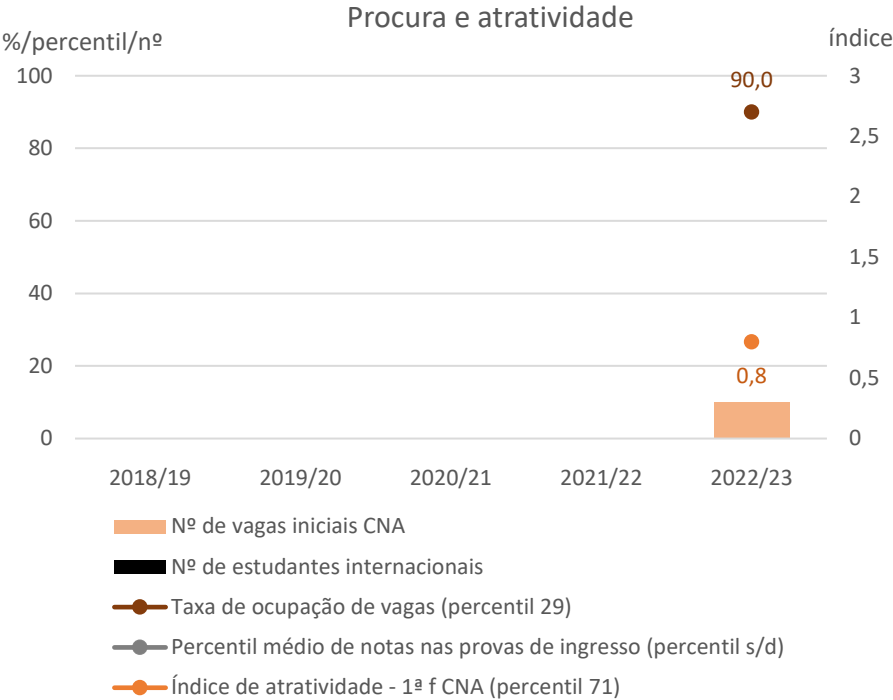


Legenda:
Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

- 2018/19
- 2019/20
- 2020/21
- 2021/22
- média 2021/22 (ECT)

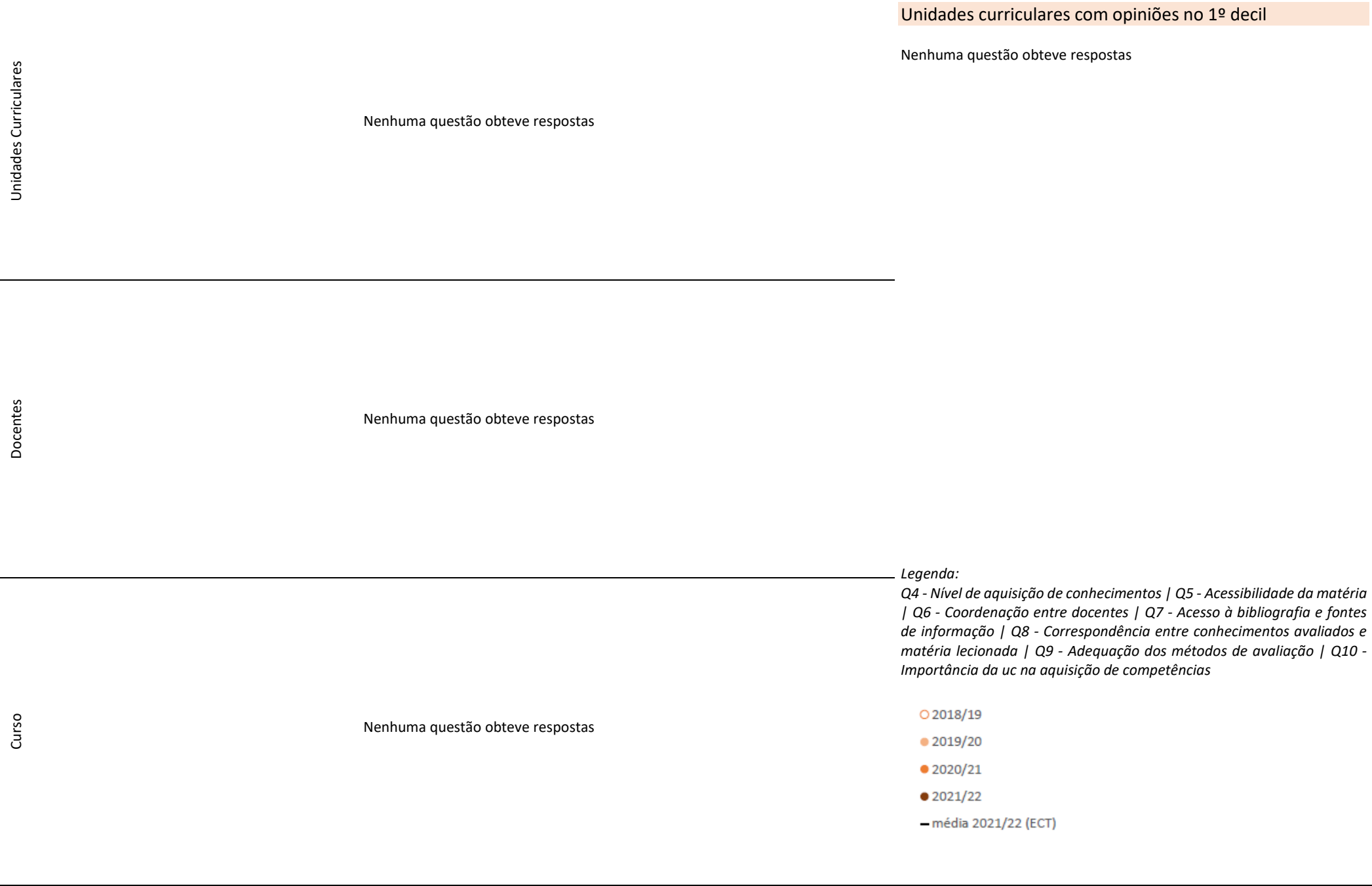
Biologia e Geologia (licenciatura)

Avaliação A3ES – NCE 2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027



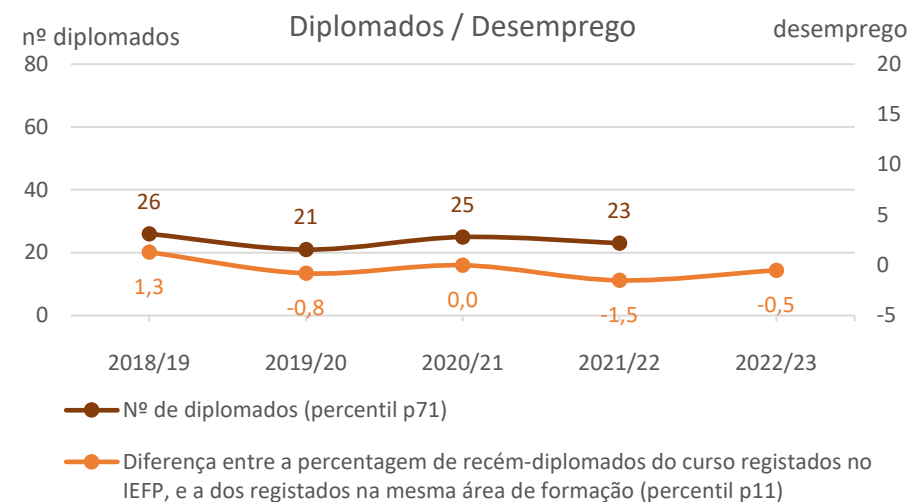
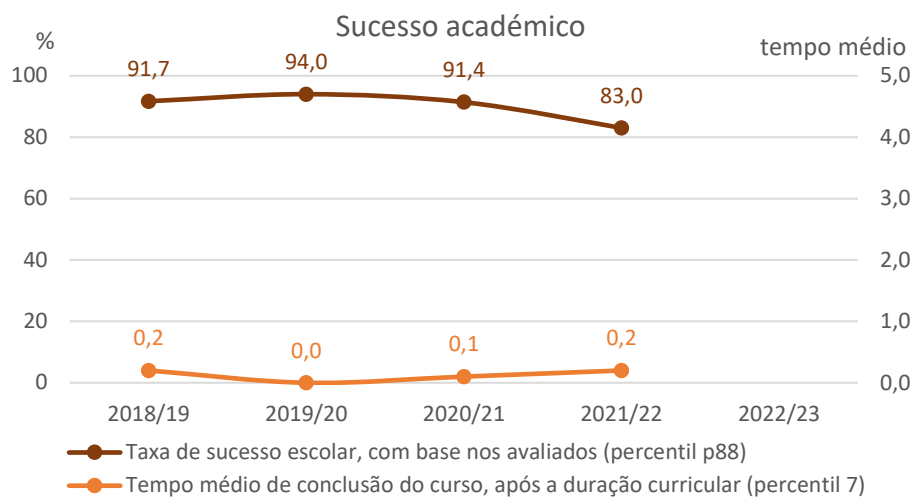
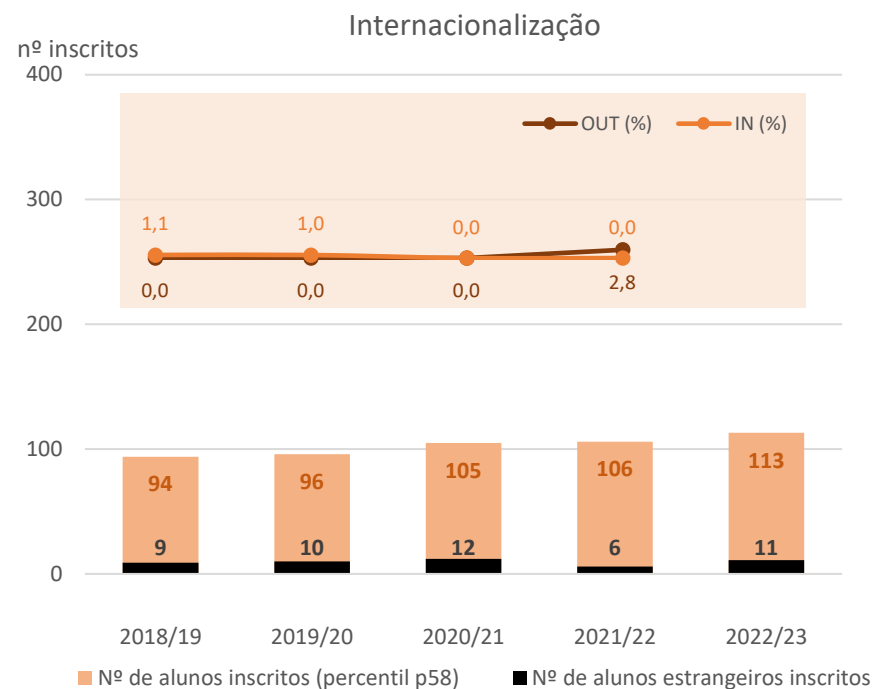
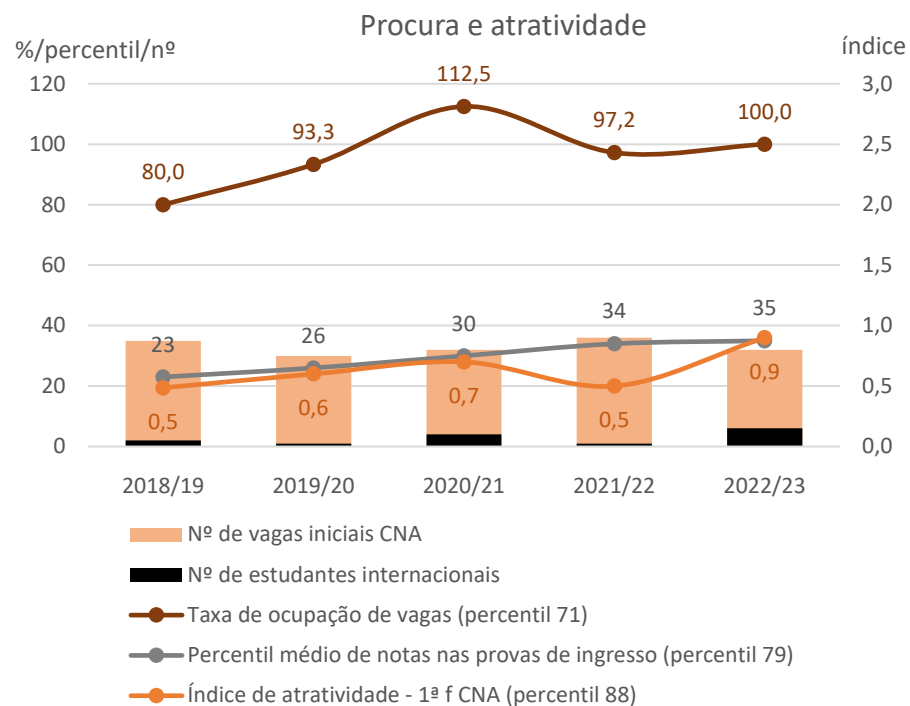
Sucesso académico: sem informação

Diplomados / Desemprego: sem informação

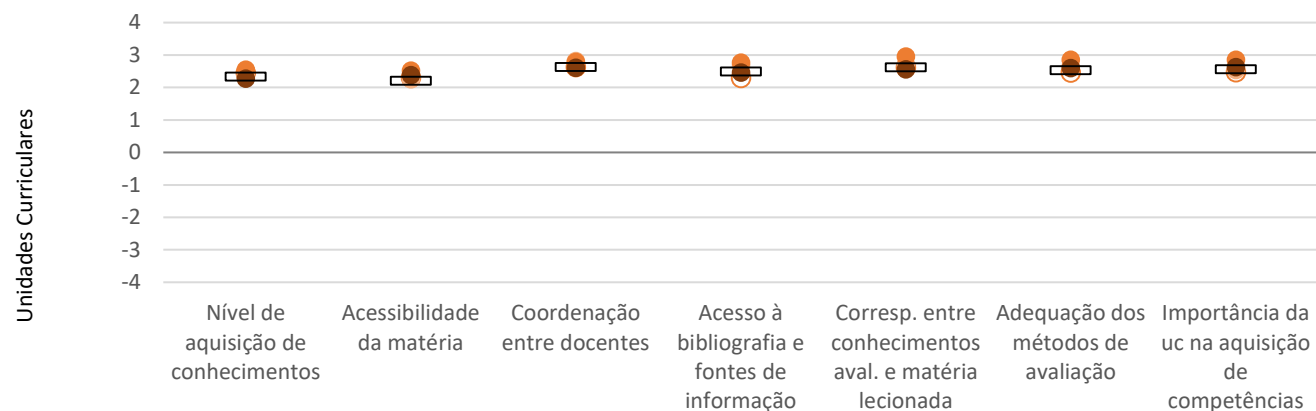


Biologia Humana (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2020/2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027

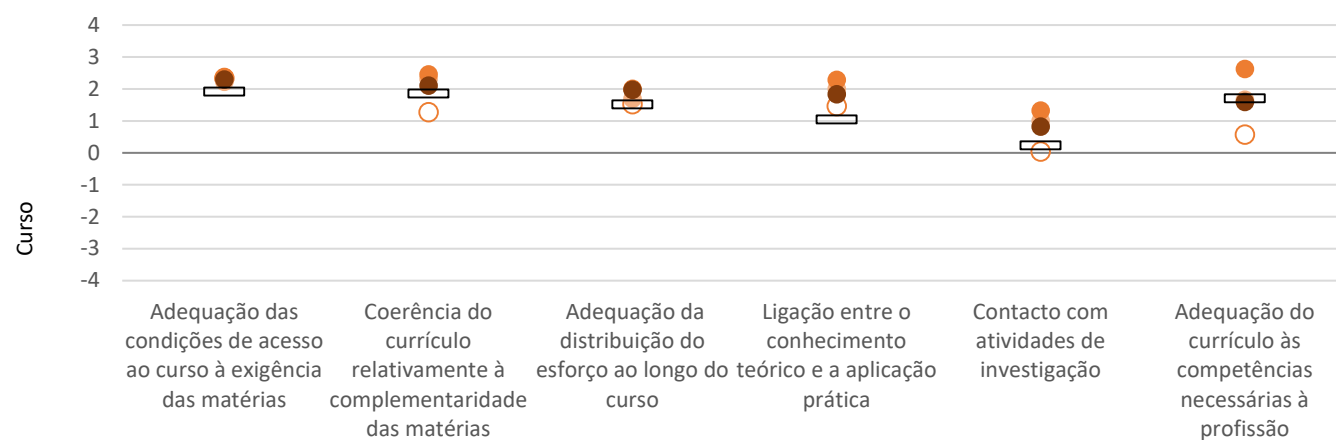
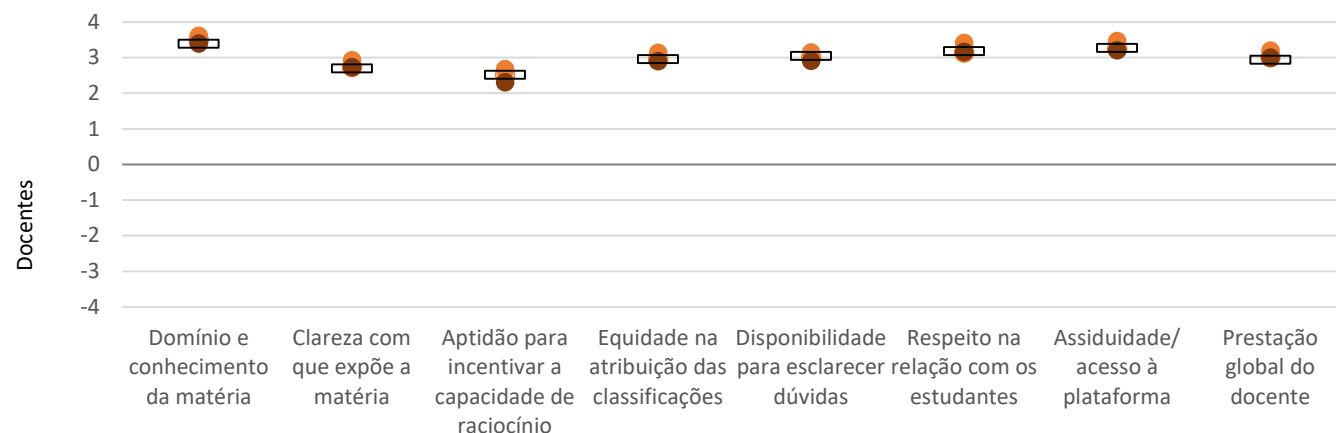


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Bioética: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Ecologia Humana: Q4 Q10
 Farmacologia e Toxicologia: Q6 Q7
 Genética: Q5 Q7
 Matemática: Q4 Q10
 Seminários em Biologia Humana: Q4 Q8
 Virologia: Q6



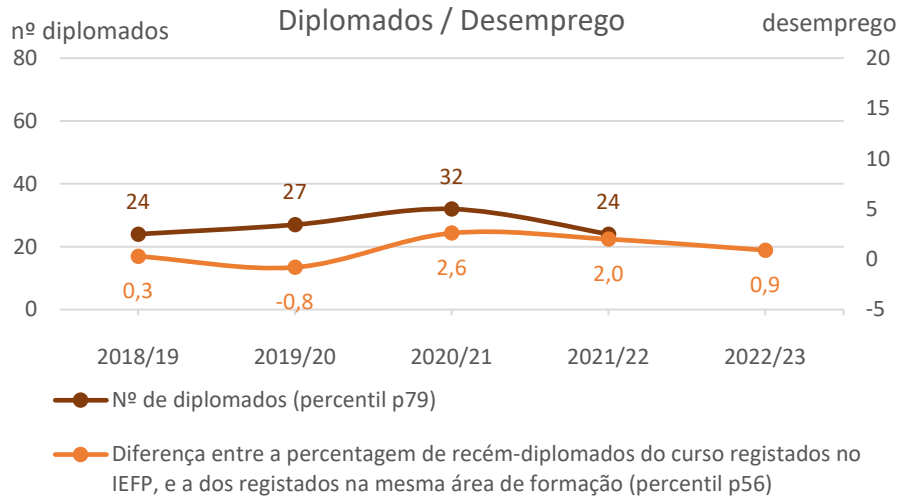
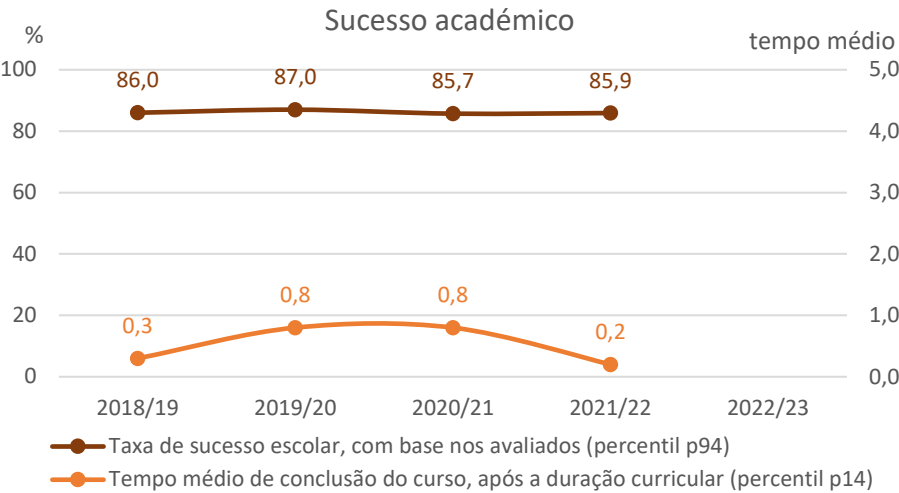
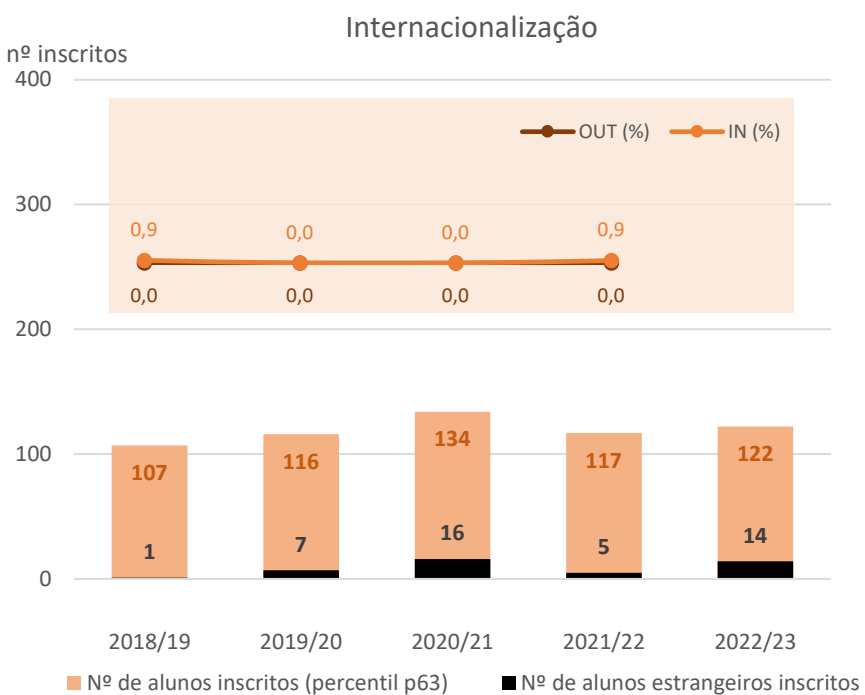
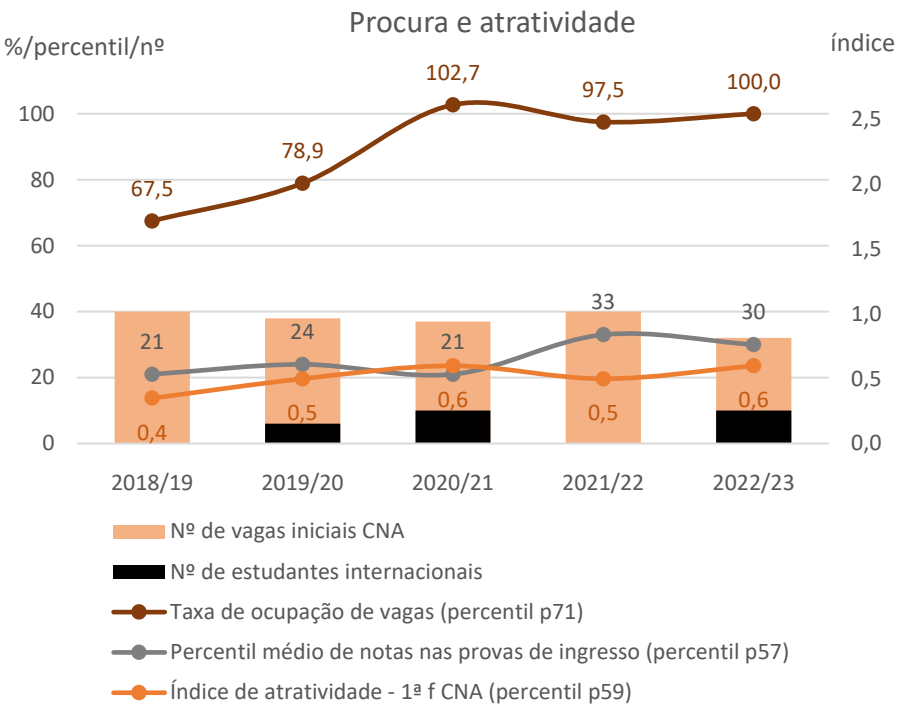
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

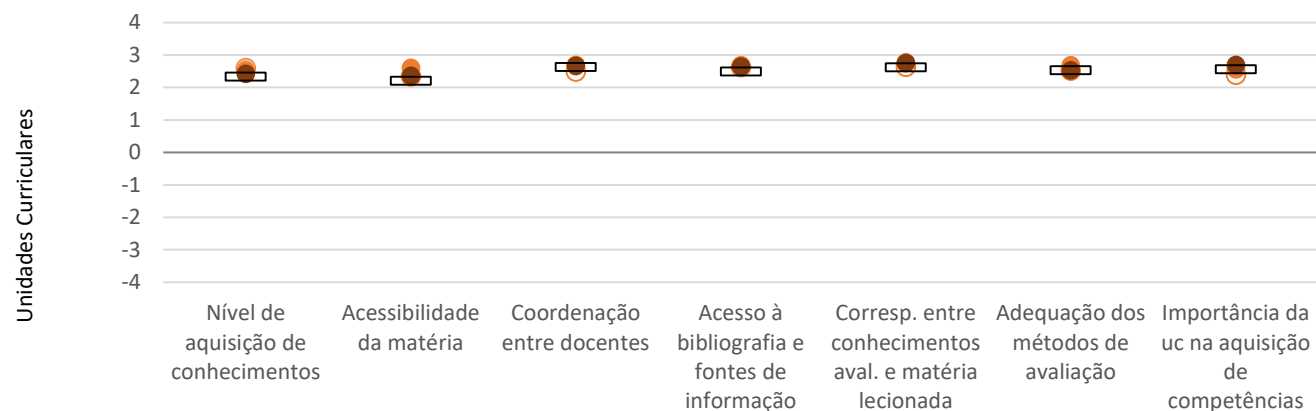
○ 2018/19
 ● 2019/20
 ● 2020/21
 ● 2021/22
 — média 2021/22 (ECT)

Bioquímica (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2019/2020 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2025/2026

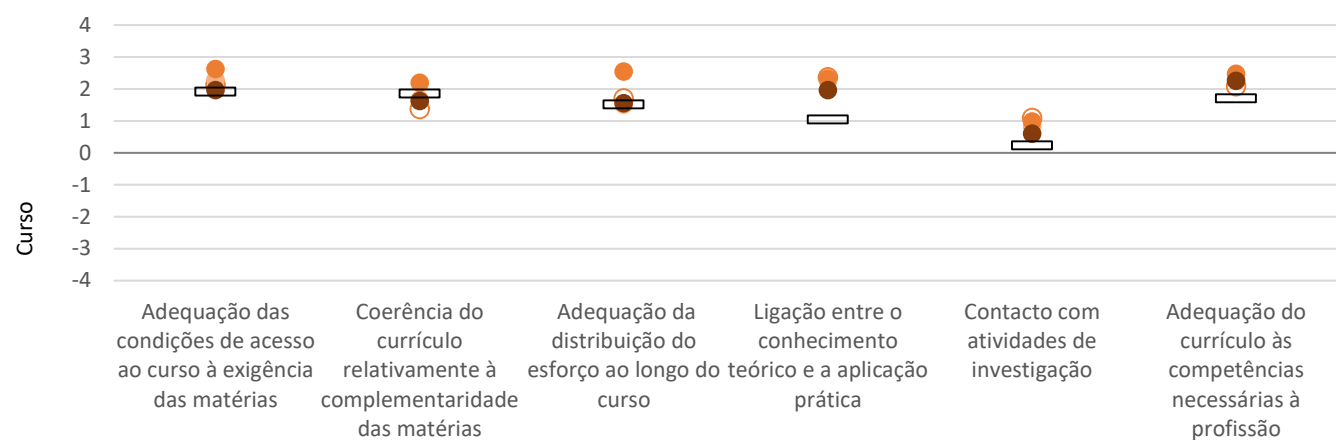
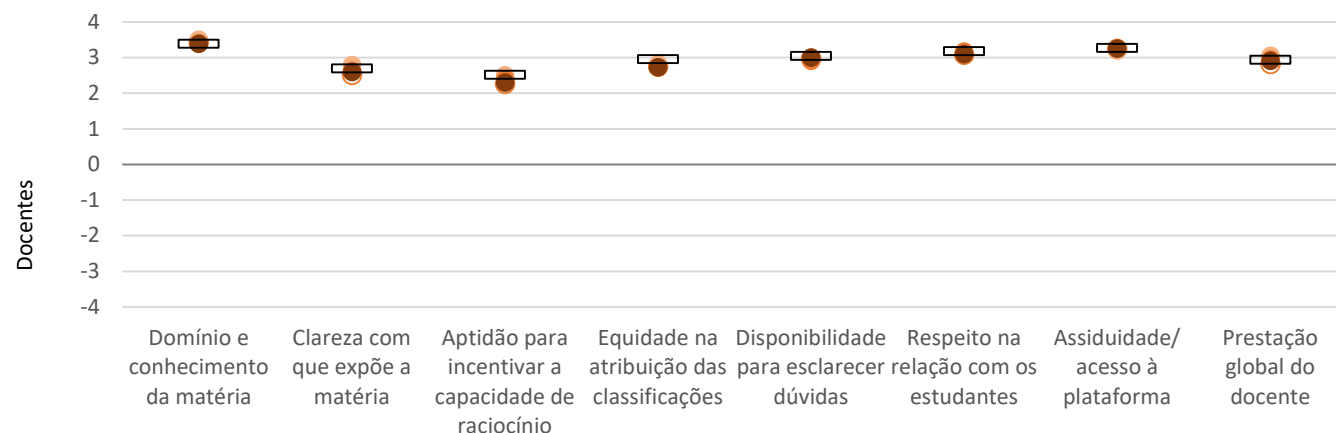


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Biomembranas: Q4
 Bioquímica Física: Q10
 Matemática II: Q5 Q6 Q10
 Metabolismo e energética: Q8



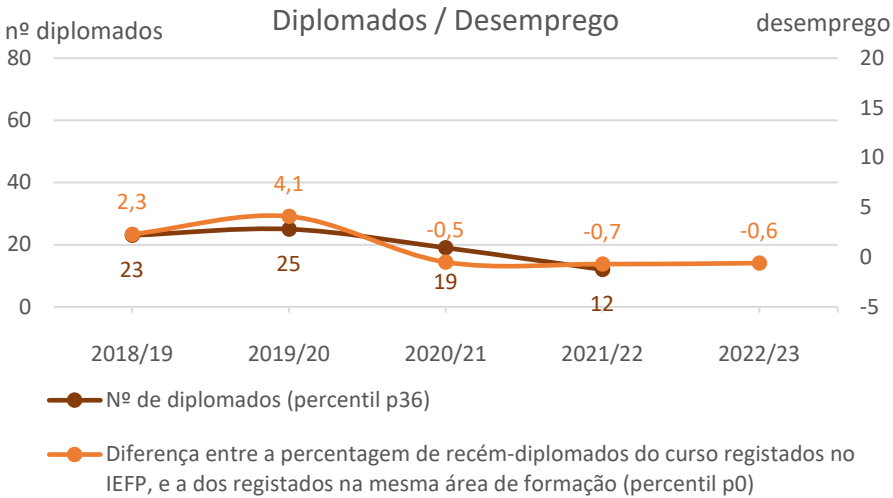
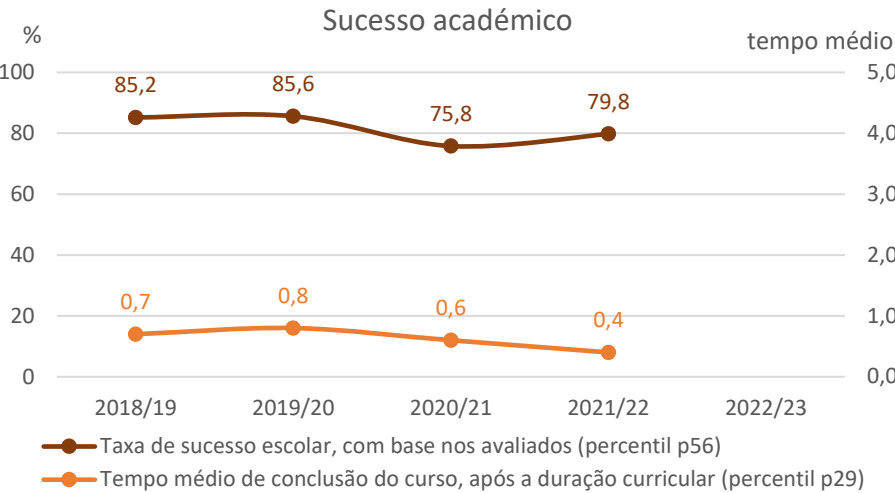
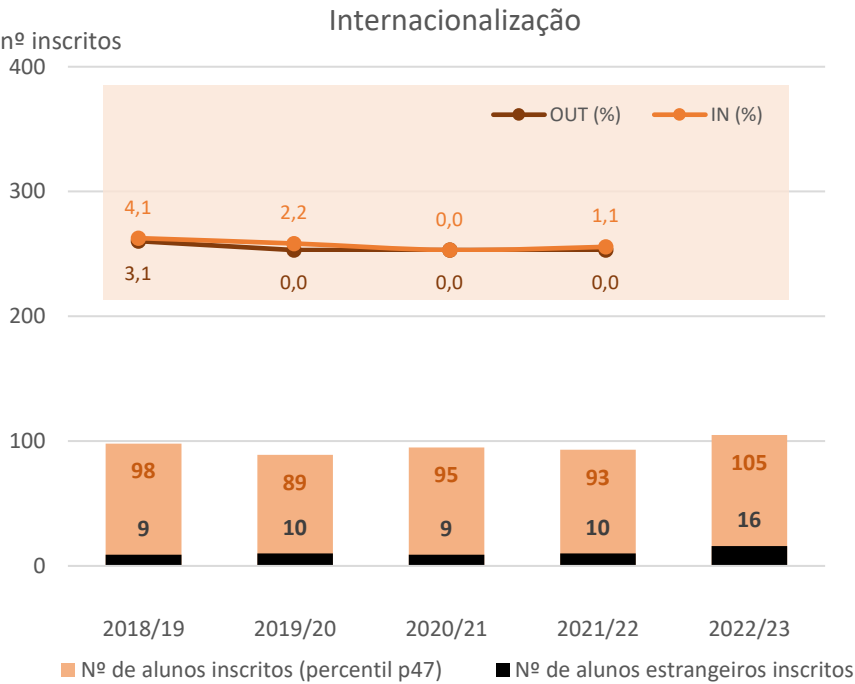
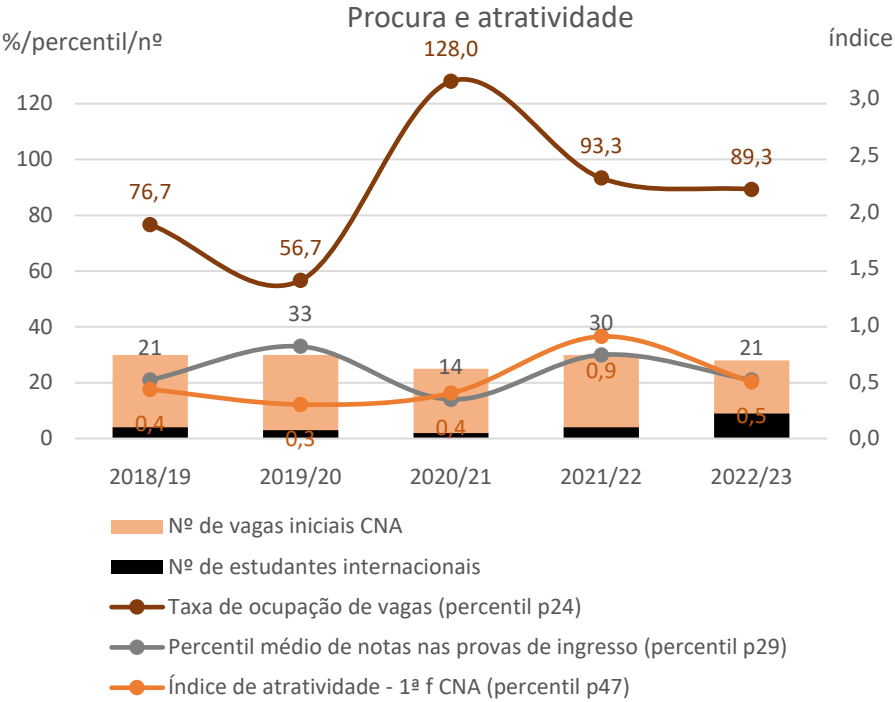
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

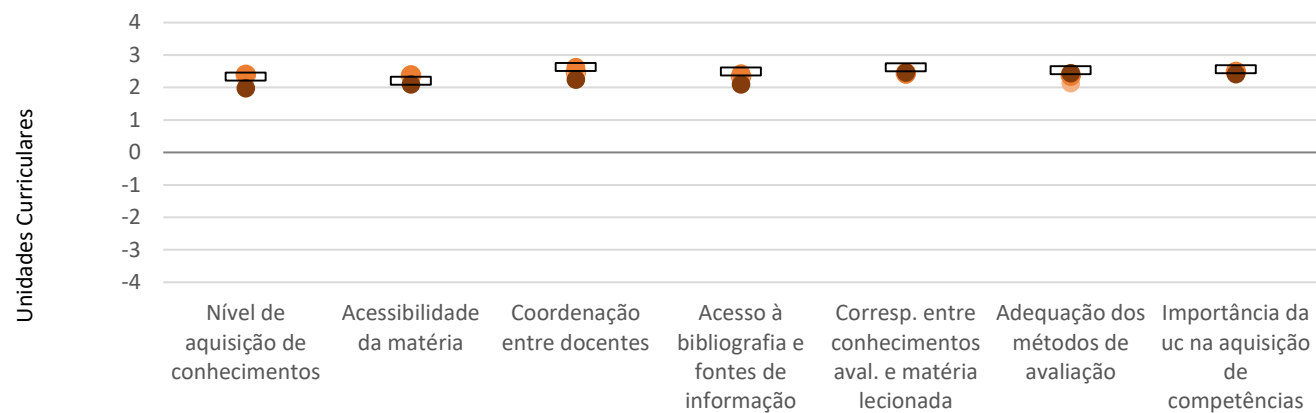
○ 2018/19
 ● 2019/20
 ● 2020/21
 ● 2021/22
 — média 2021/22 (ECT)

Biotecnologia (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2019/2020 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2025/2026



Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



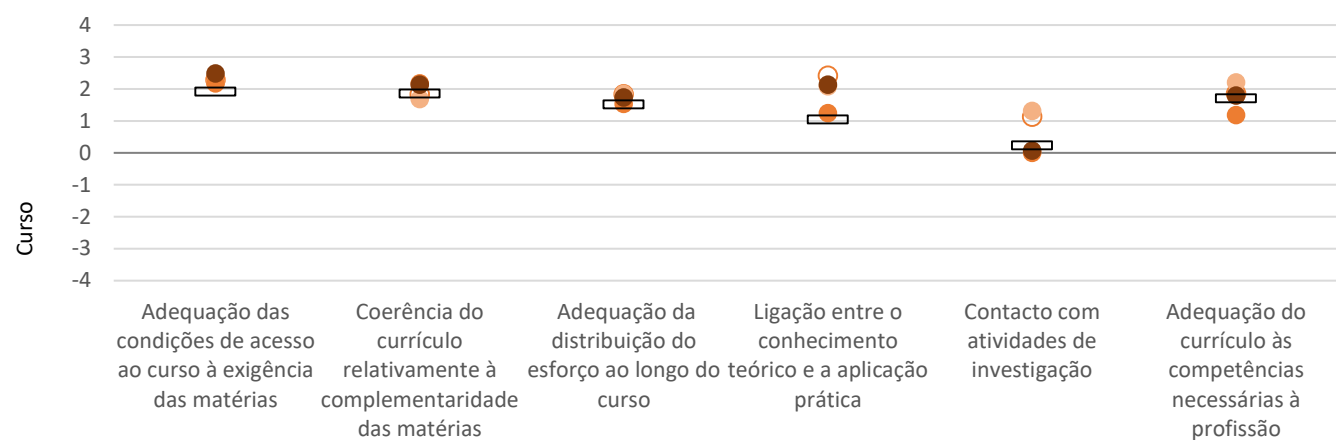
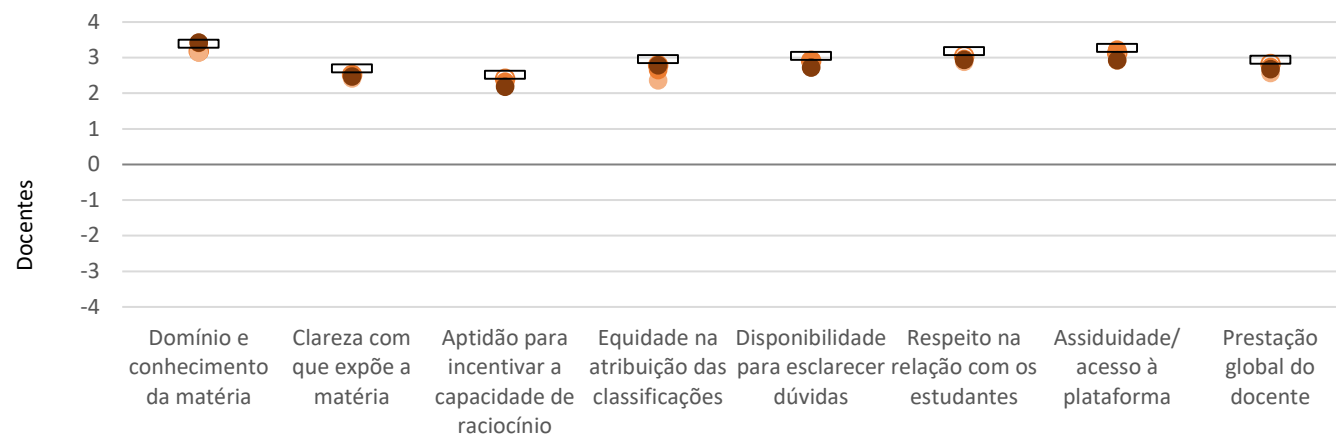
Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Bioética: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10

Biologia Celular: Q4 Q7 Q8 Q9

Matemática II: Q5

Química Física I: Q4 Q7 Q10



Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

○ 2018/19

● 2019/20

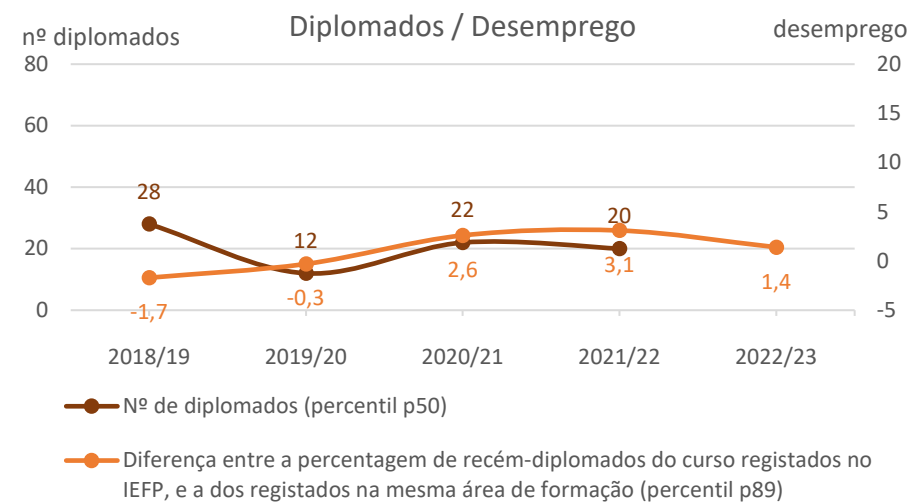
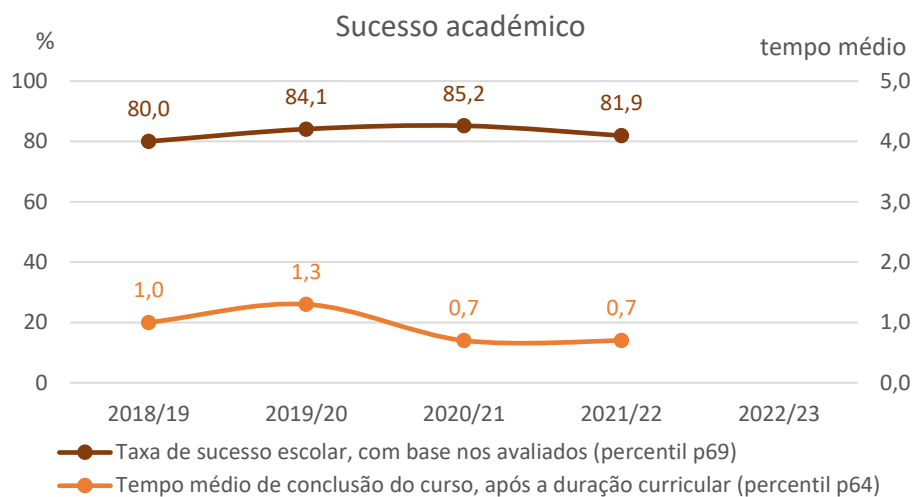
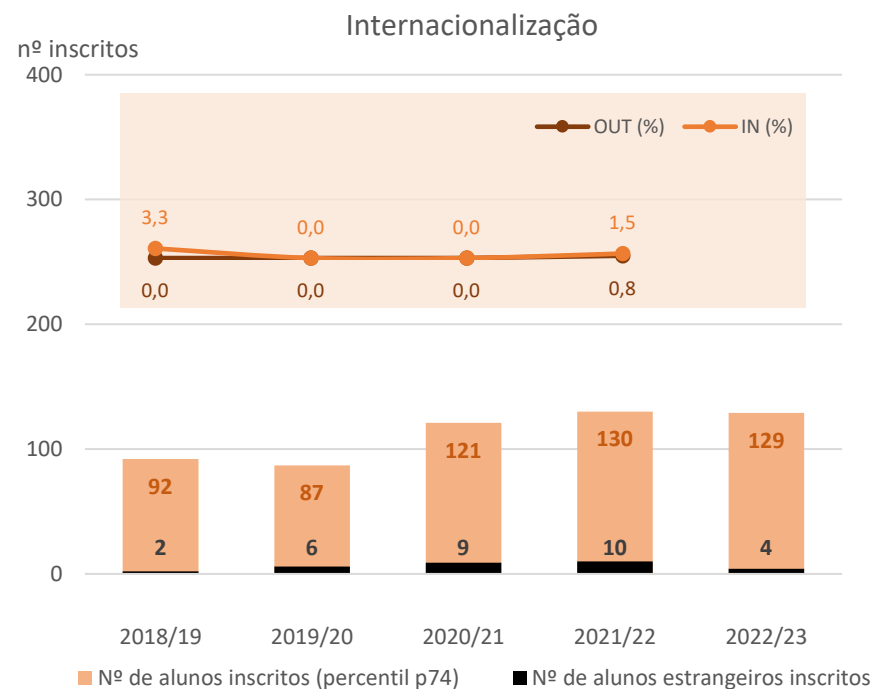
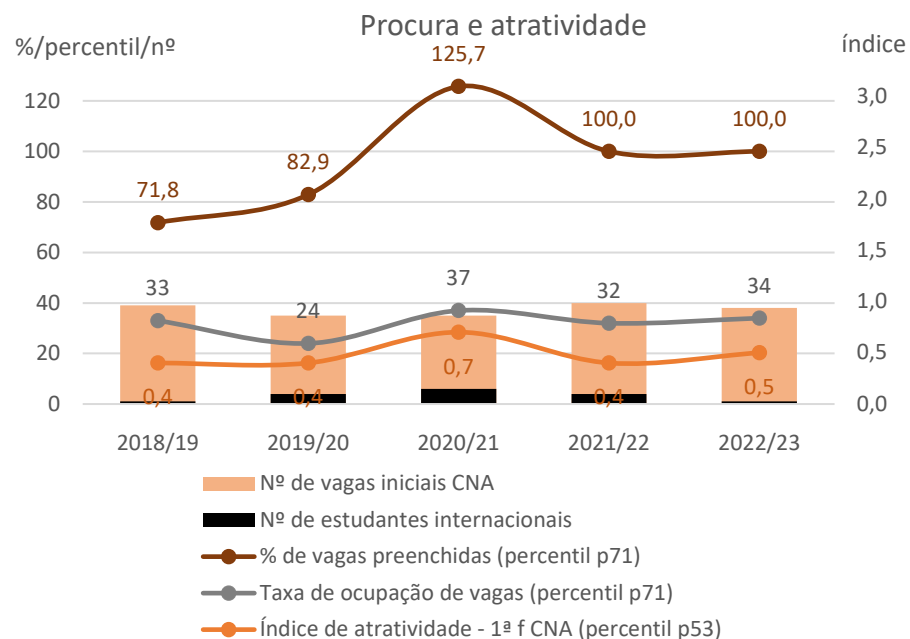
● 2020/21

● 2021/22

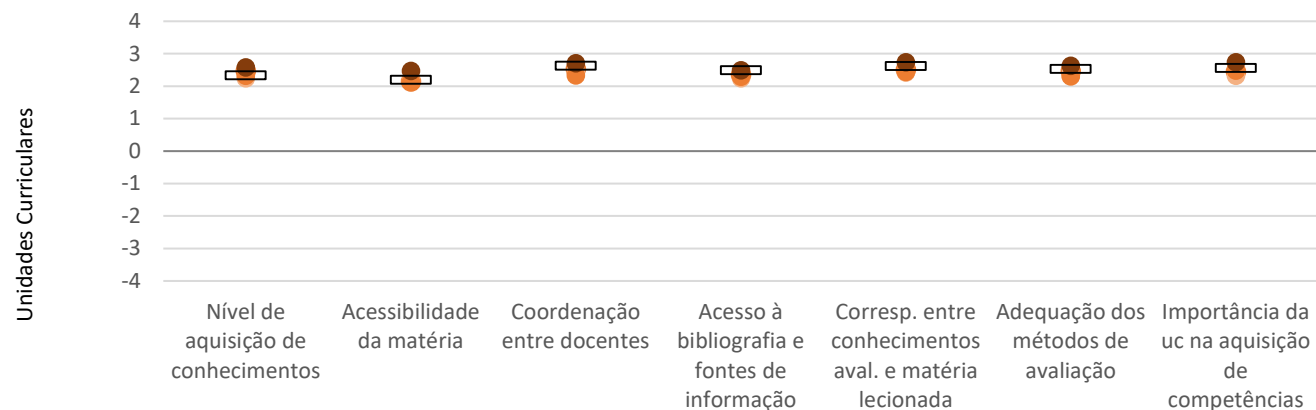
— média 2021/22 (ECT)

Ciência e Tecnologia Animal (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2020/2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027

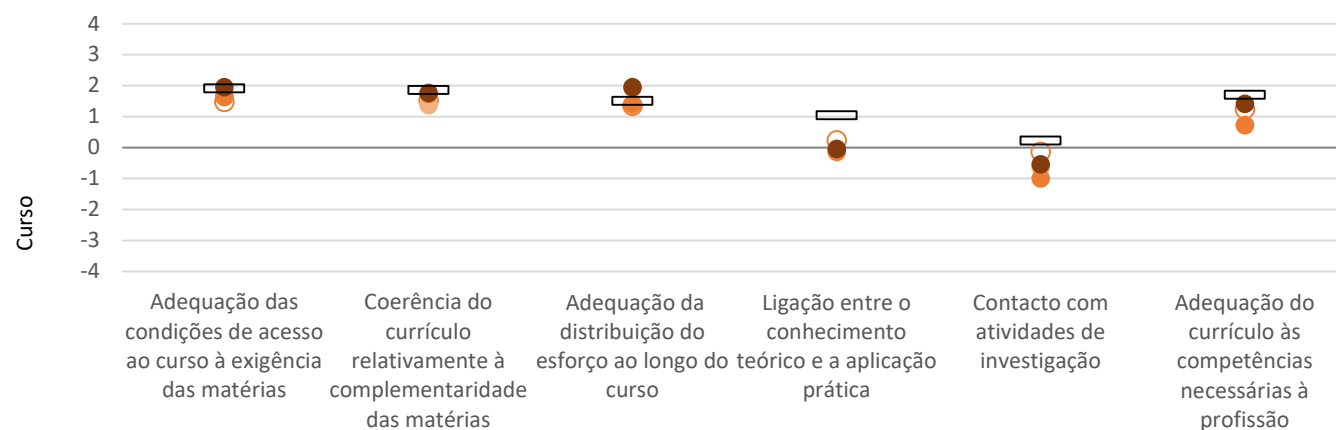
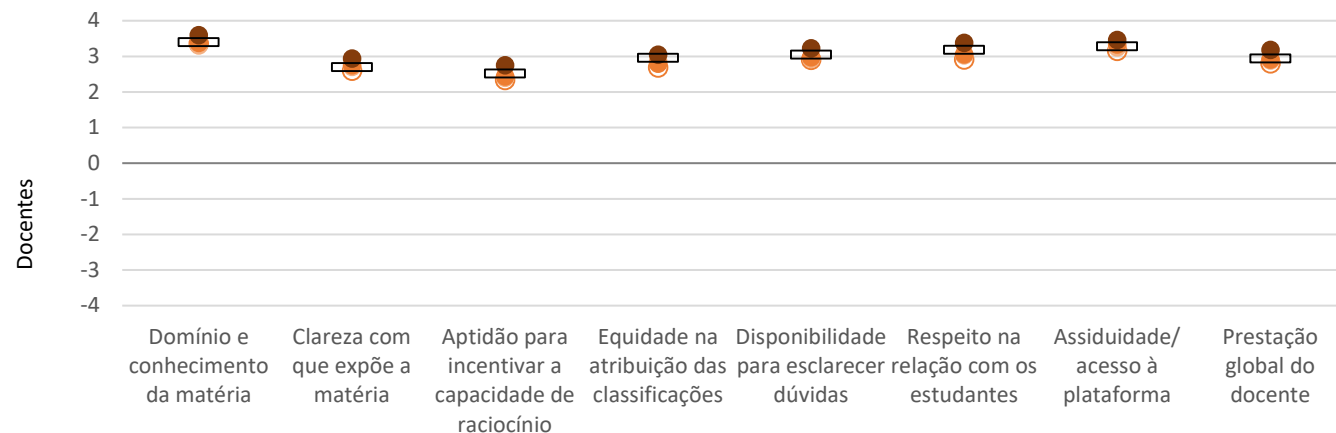


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Animais de Companhia, Desporto e Lazer: Q7
 Comportamento e Bem-Estar Animal: Q4 Q5 Q7 Q8 Q9
 Nutrição Animal: Q7



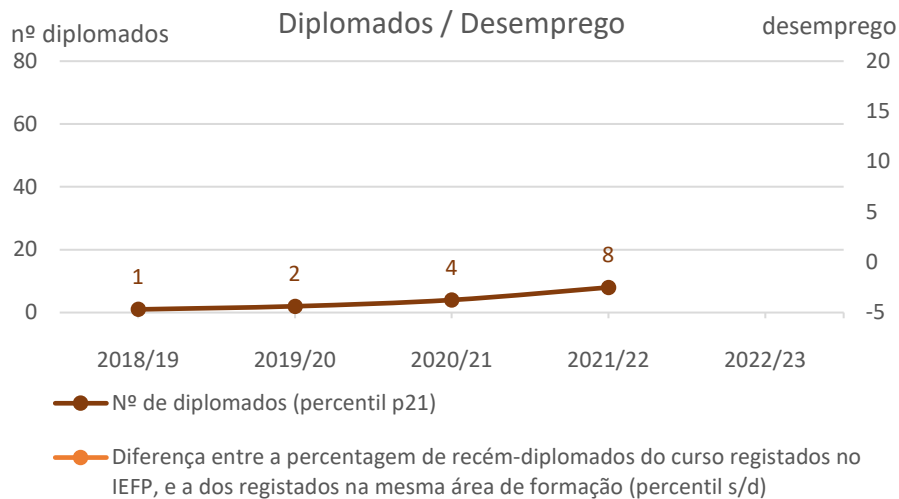
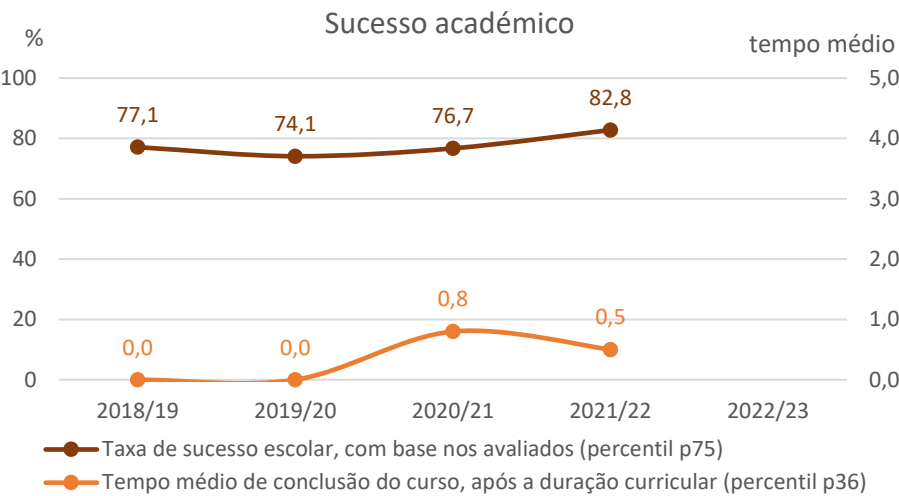
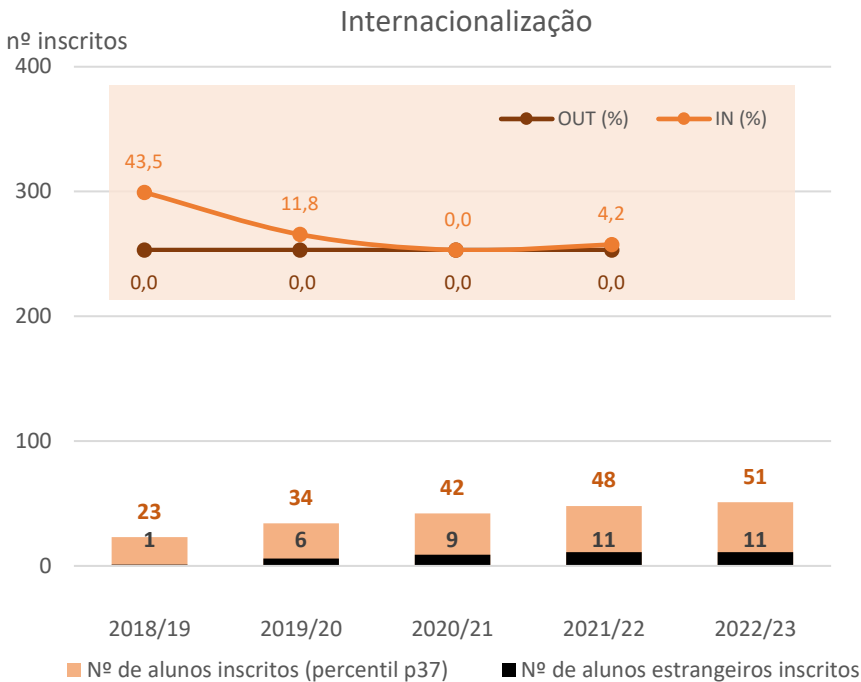
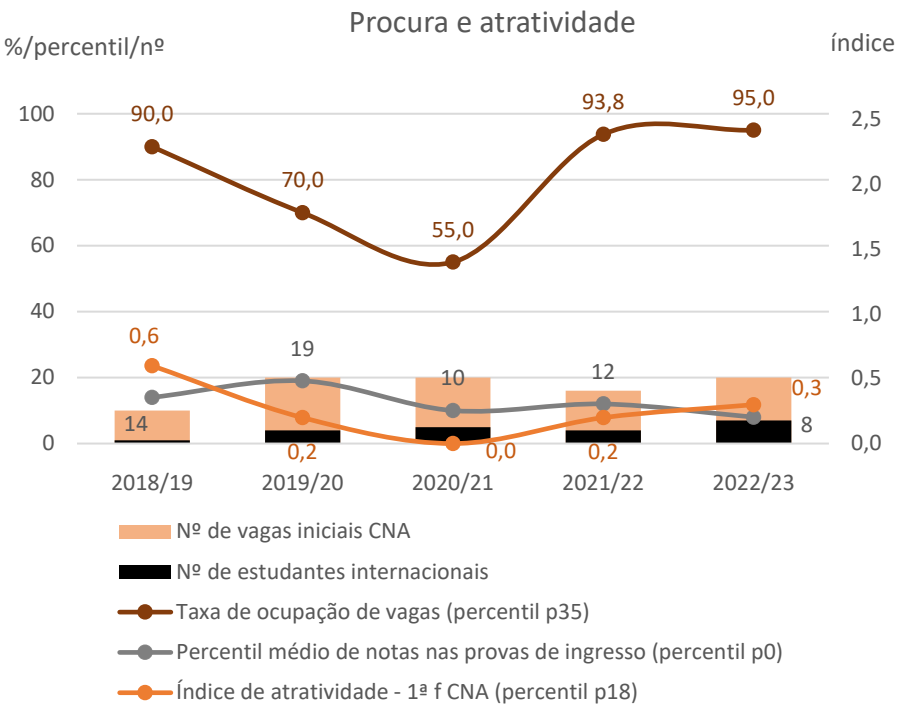
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

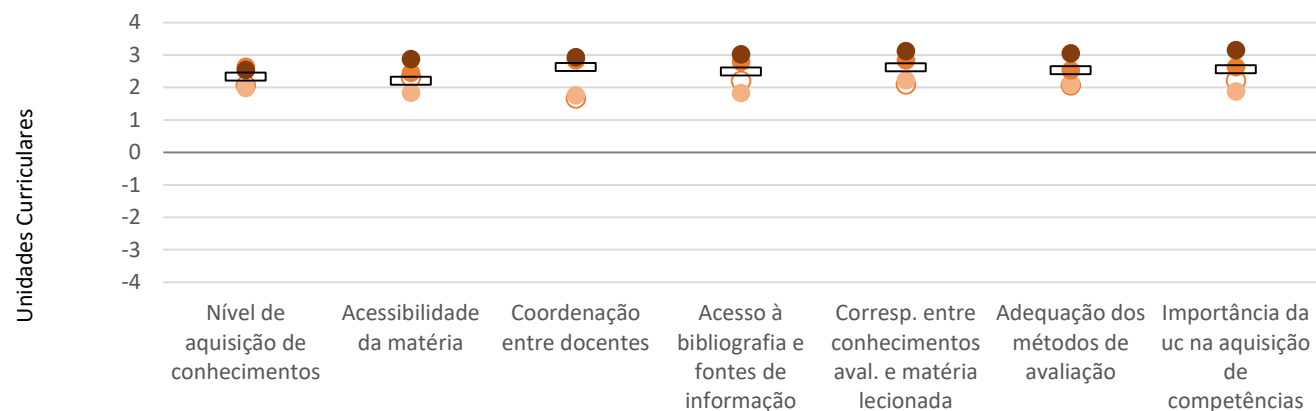


Ecologia e Ambiente (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2019/2020 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2025/2026

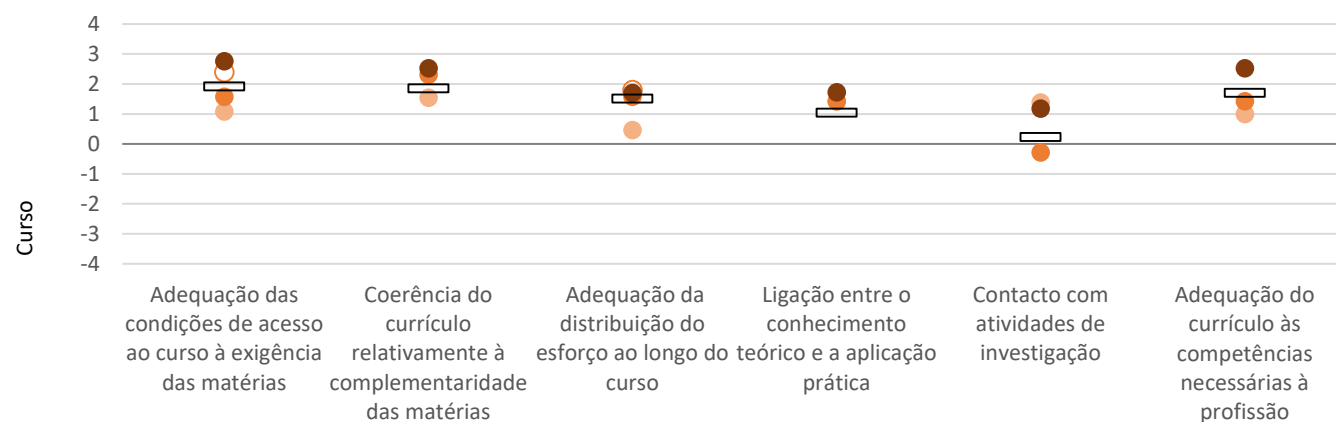
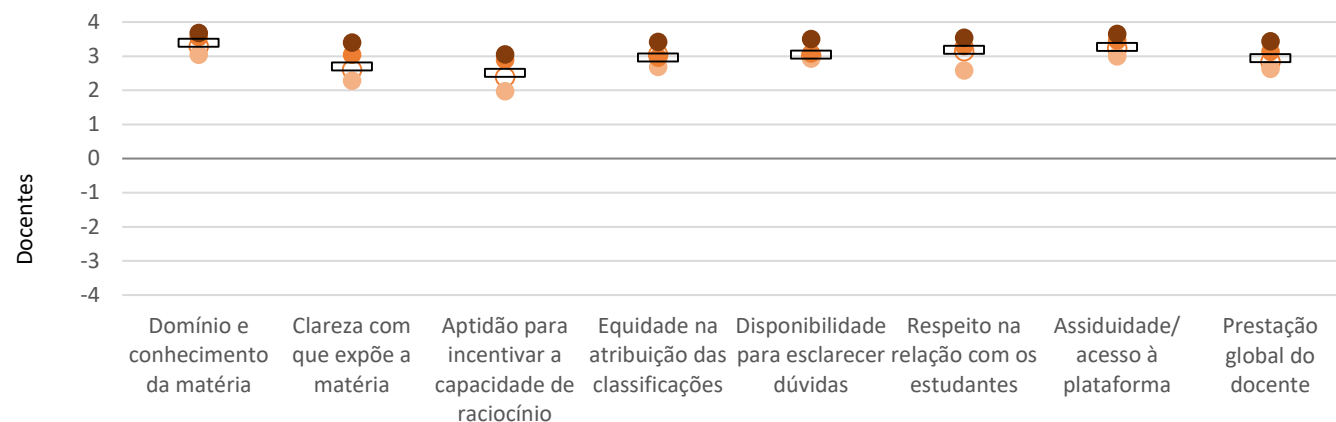


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Clima e Alterações Climáticas: Q4



Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos / Q5 - Acessibilidade da matéria / Q6 - Coordenação entre docentes / Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação / Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada / Q9 - Adequação dos métodos de avaliação / Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

○ 2018/19

● 2019/20

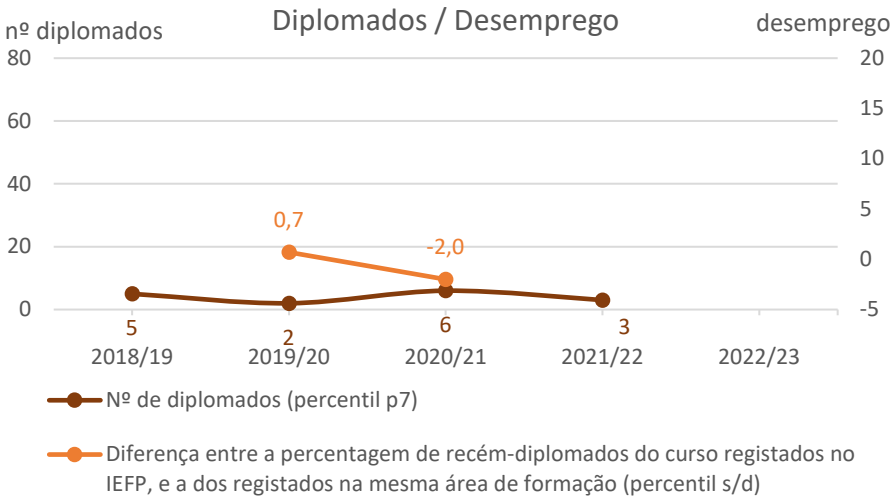
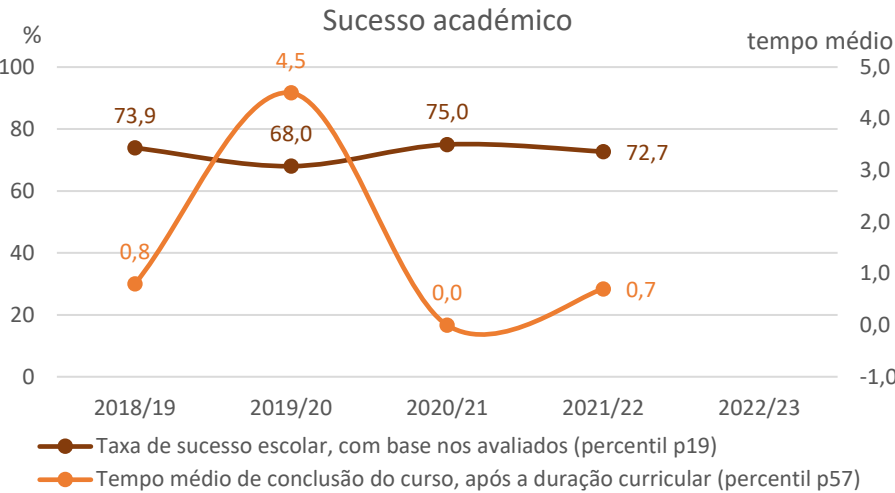
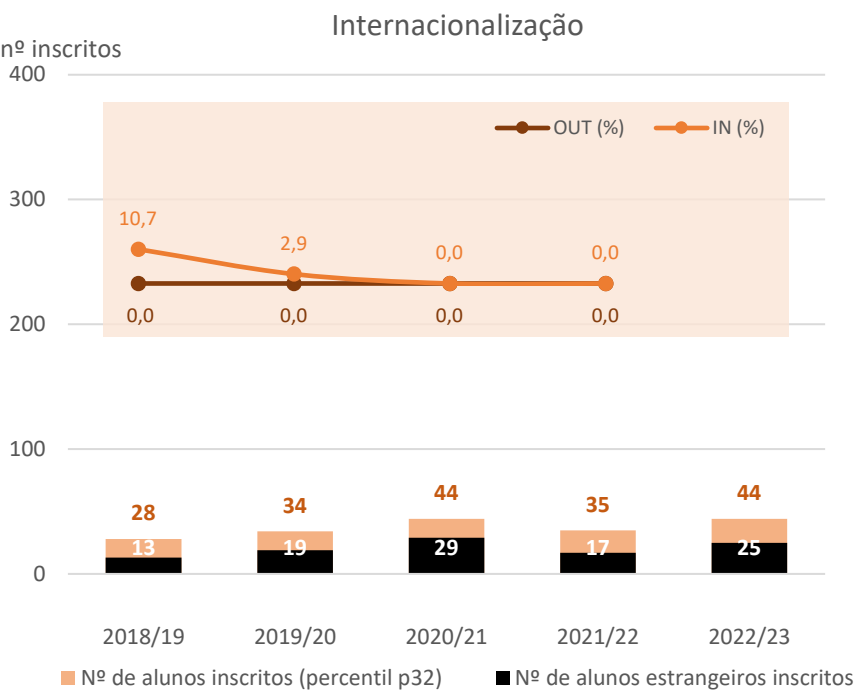
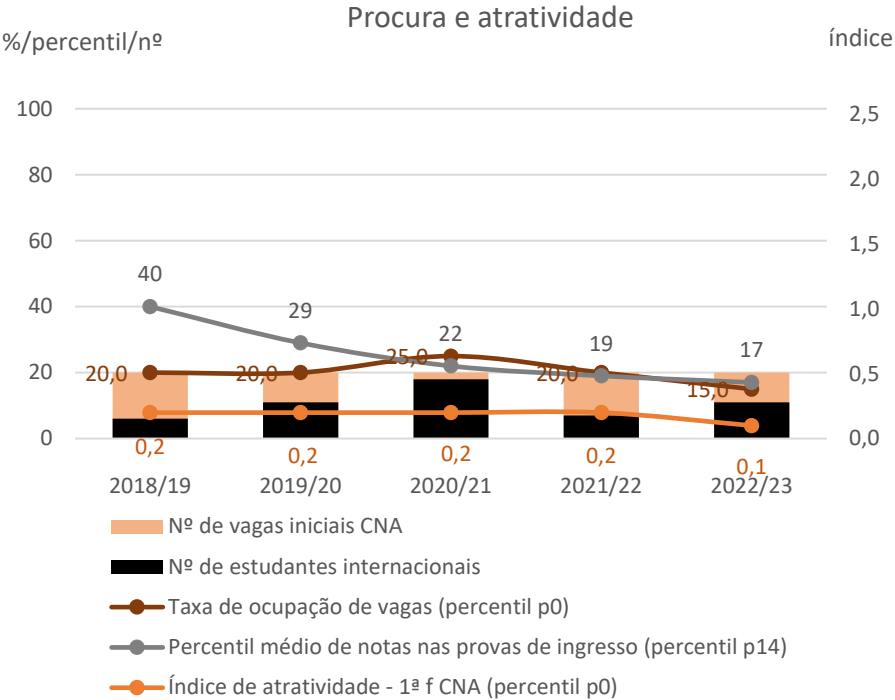
● 2020/21

● 2021/22

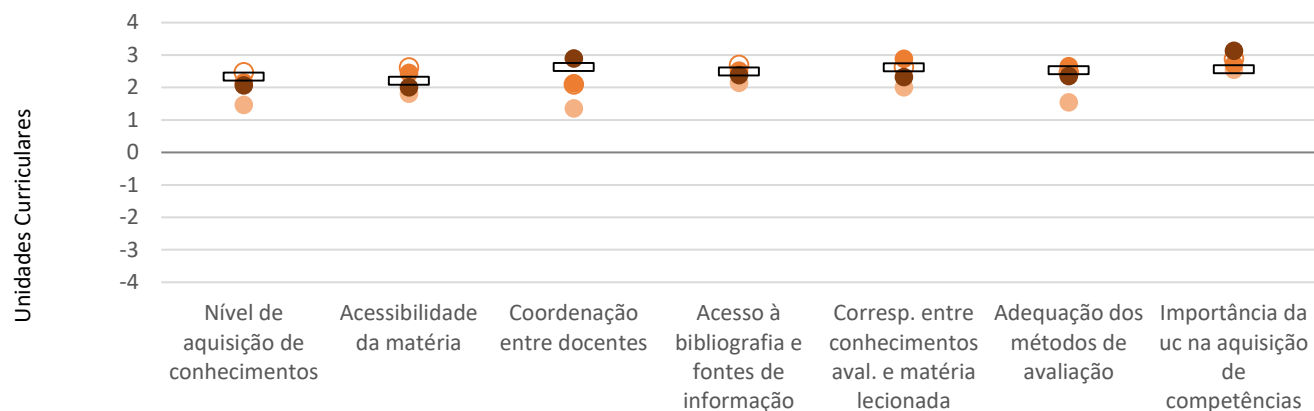
— média 2021/22 (ECT)

Engenharia de Energias Renováveis (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2018/2019 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2024/2025

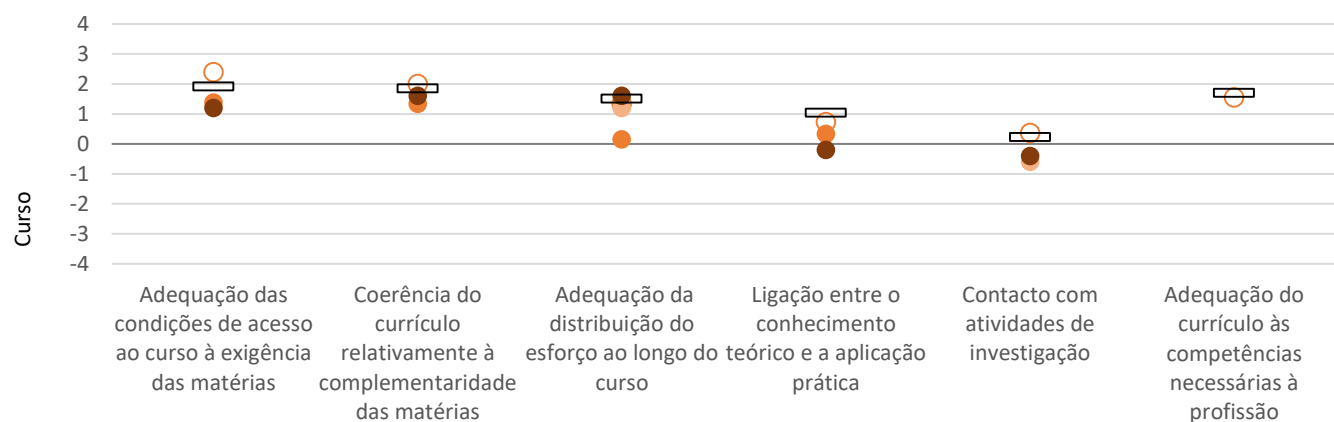
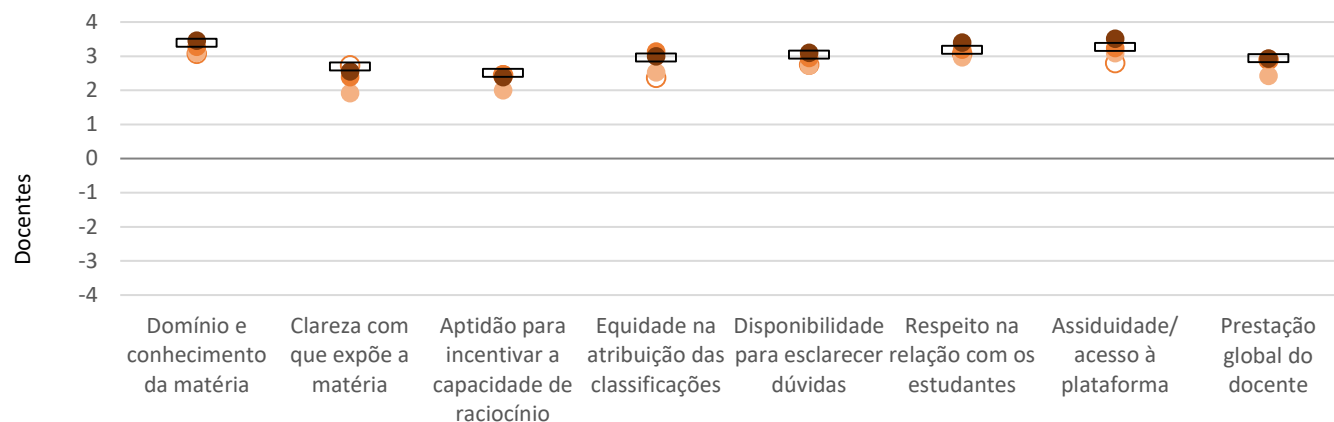


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

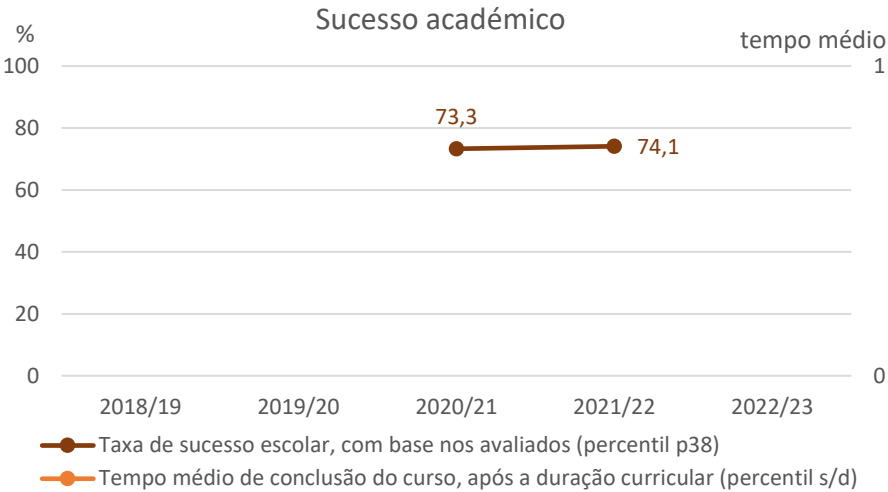
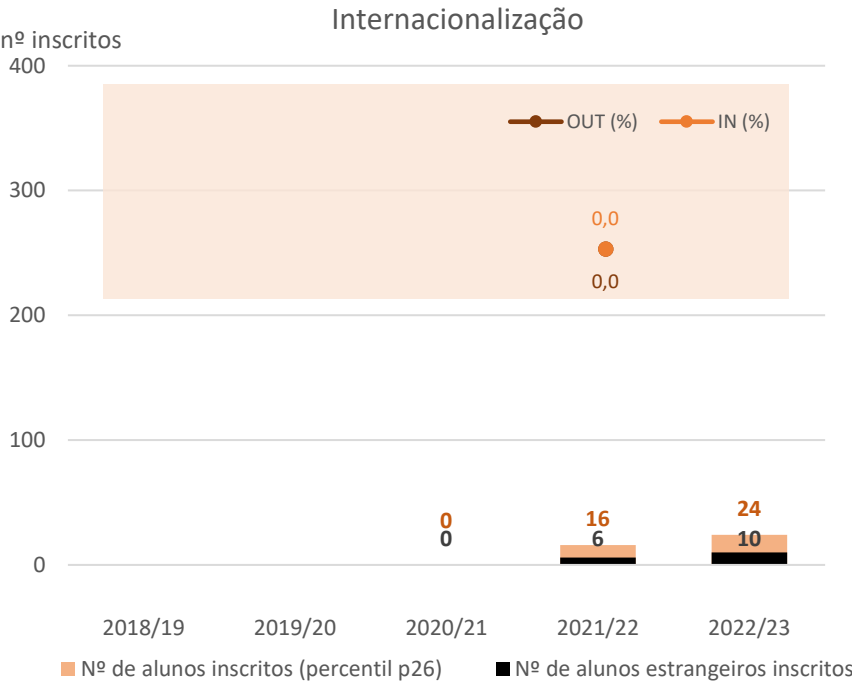
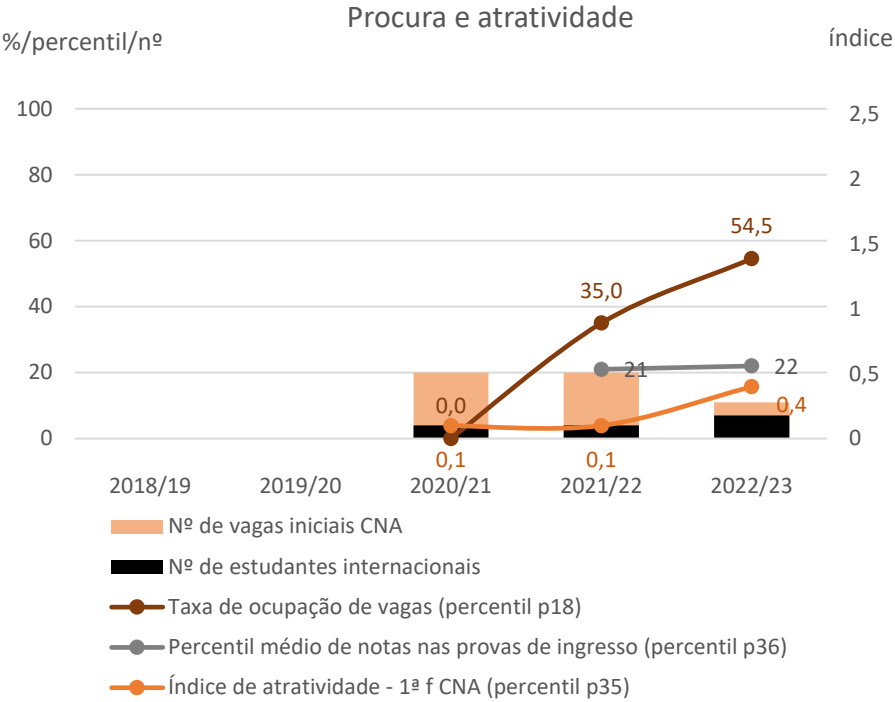
Nenhuma unidade curricular obteve mais de 9 respostas válidas, pelo que nenhuma foi incluída no cálculo do decil.



Legenda:

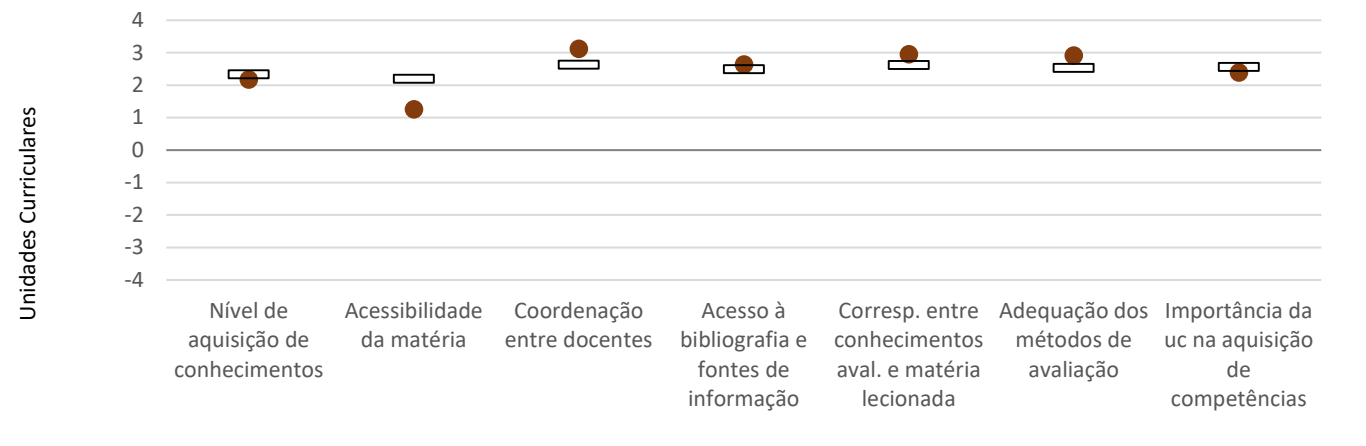
Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências





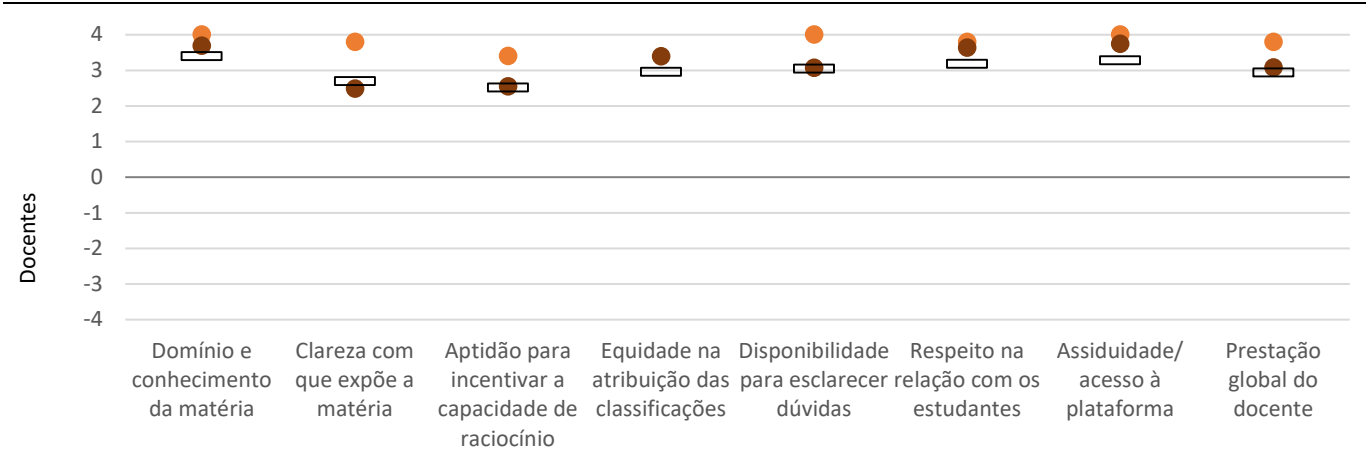
Diplomados / Desemprego: sem informação

Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Nenhuma unidade curricular obteve mais de 9 respostas válidas, pelo que nenhuma foi incluída no cálculo do decil.

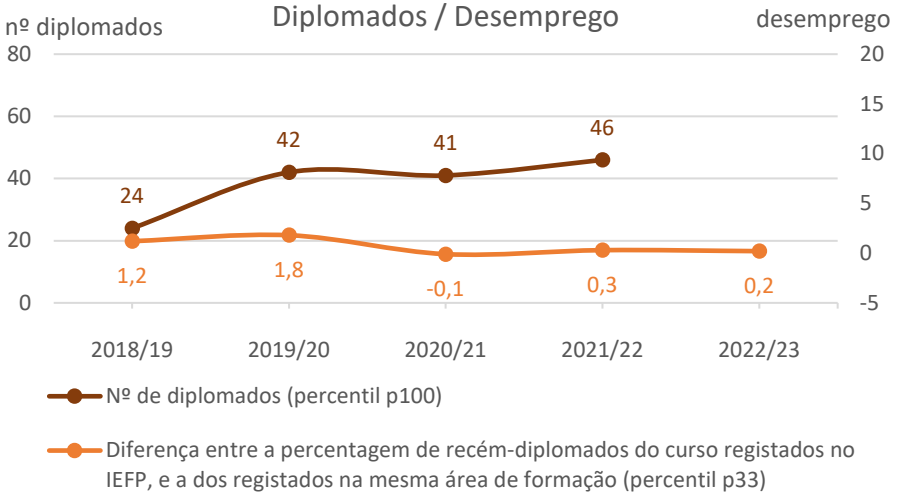
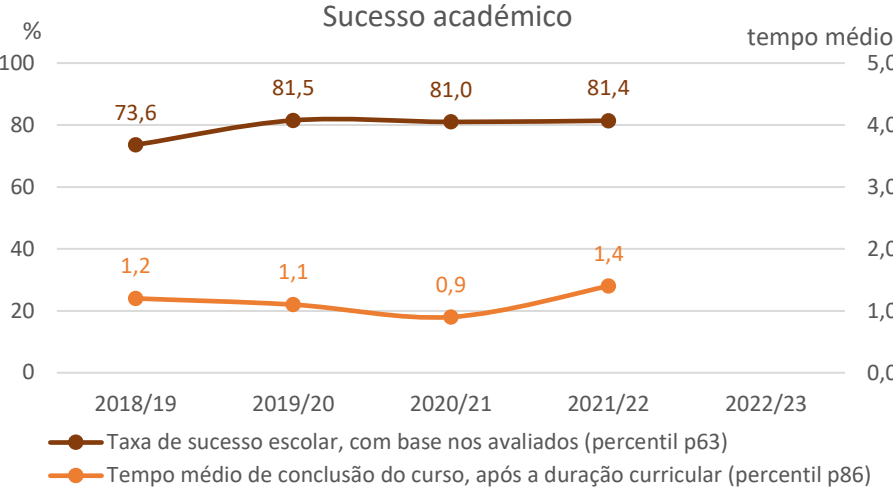
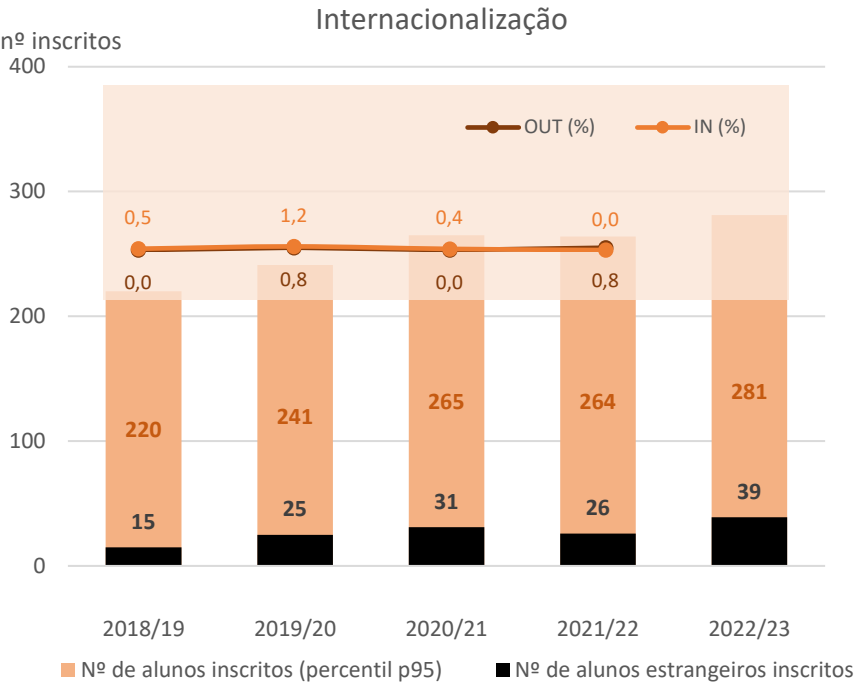
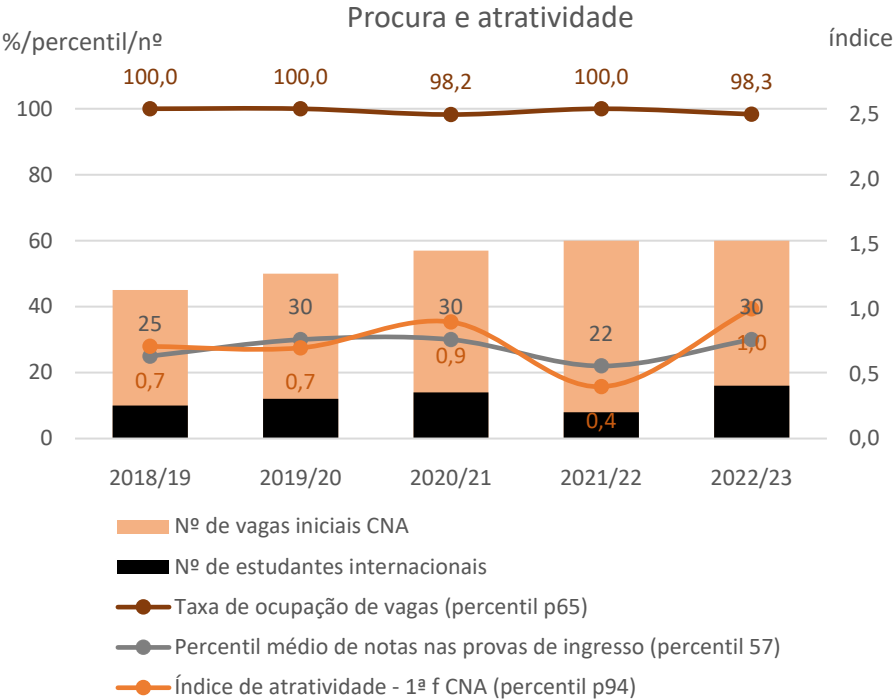


Legenda:
Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

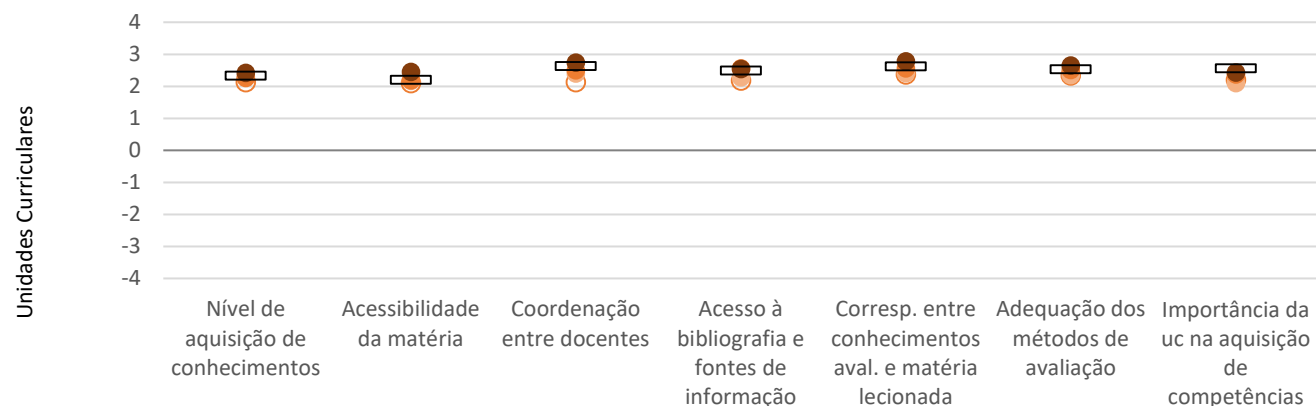
- 2018/19
- 2019/20
- 2020/21
- 2021/22
- média 2021/22 (ECT)

Curso

Nenhuma questão obteve respostas

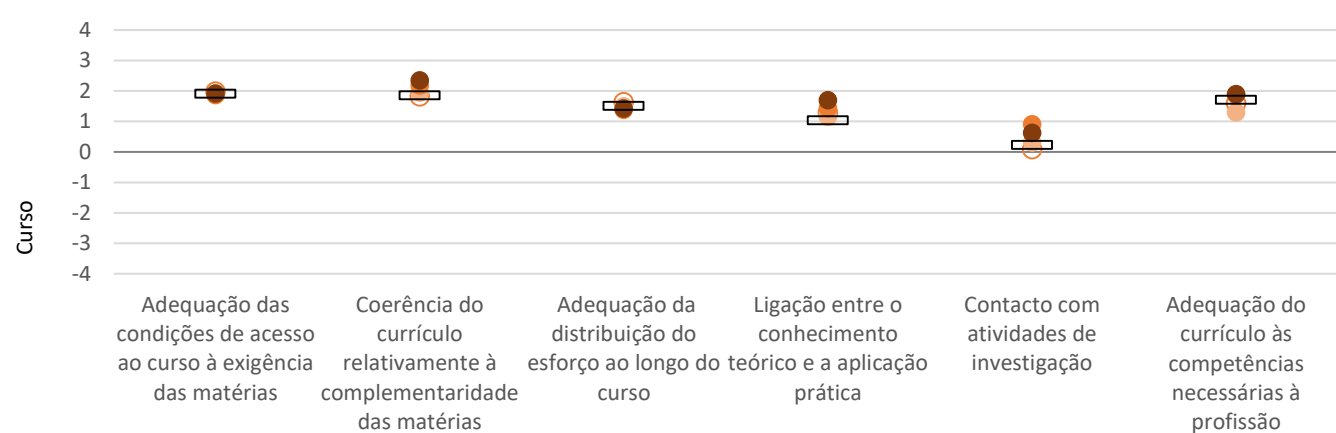
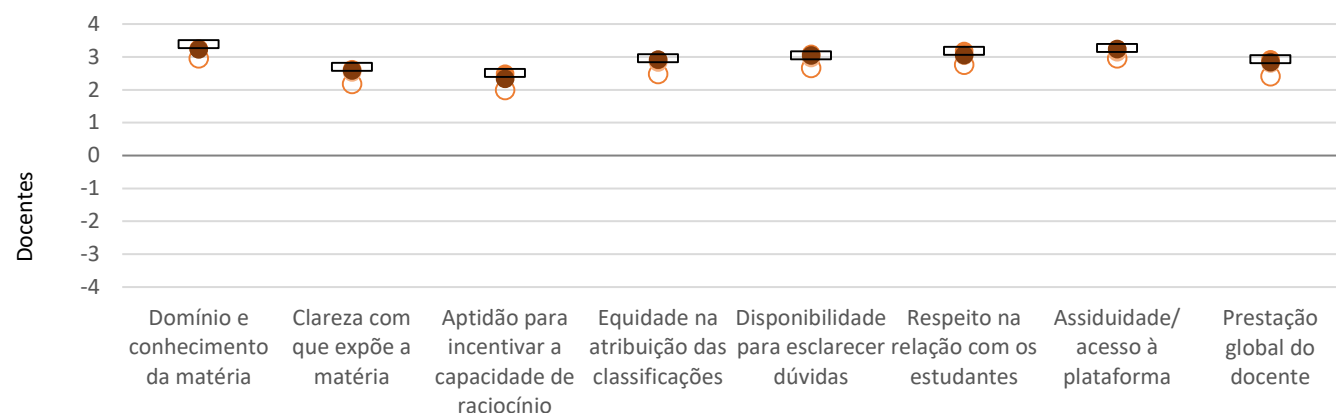


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Álgebra Linear e Geometria Analítica I: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Análise Matemática II: Q10
 Aprendizagem Automática: Q5
 Interação Pessoa-Máquina: Q4 Q10
 Matemática Discreta: Q10



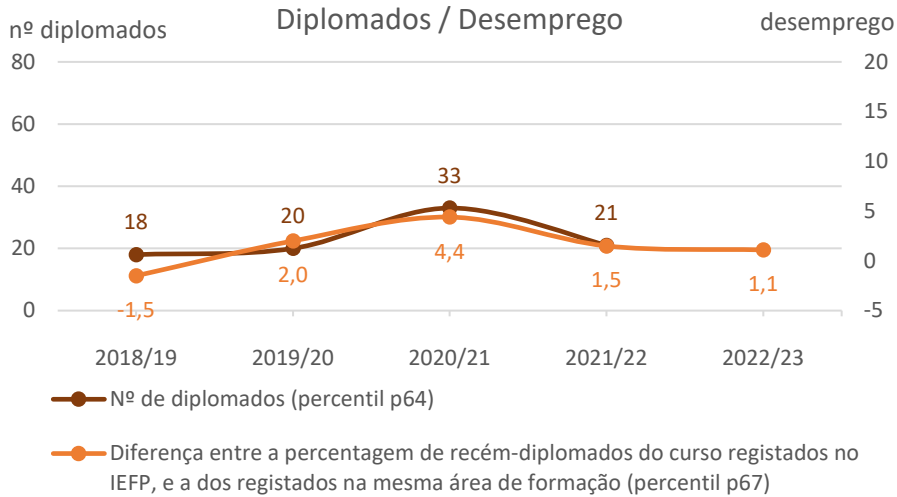
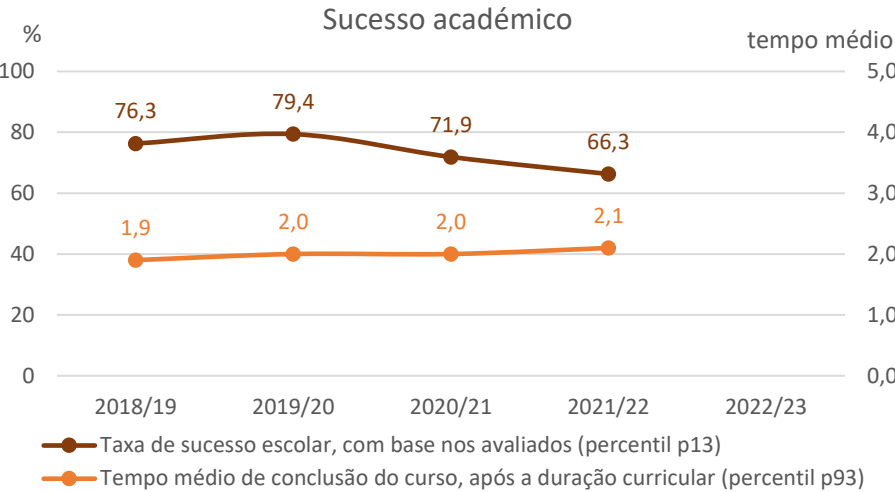
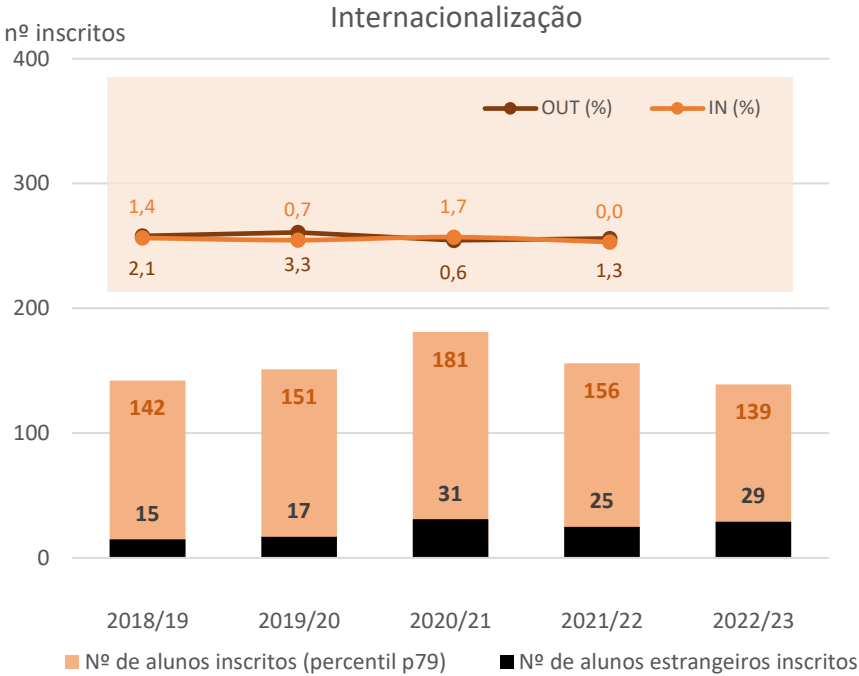
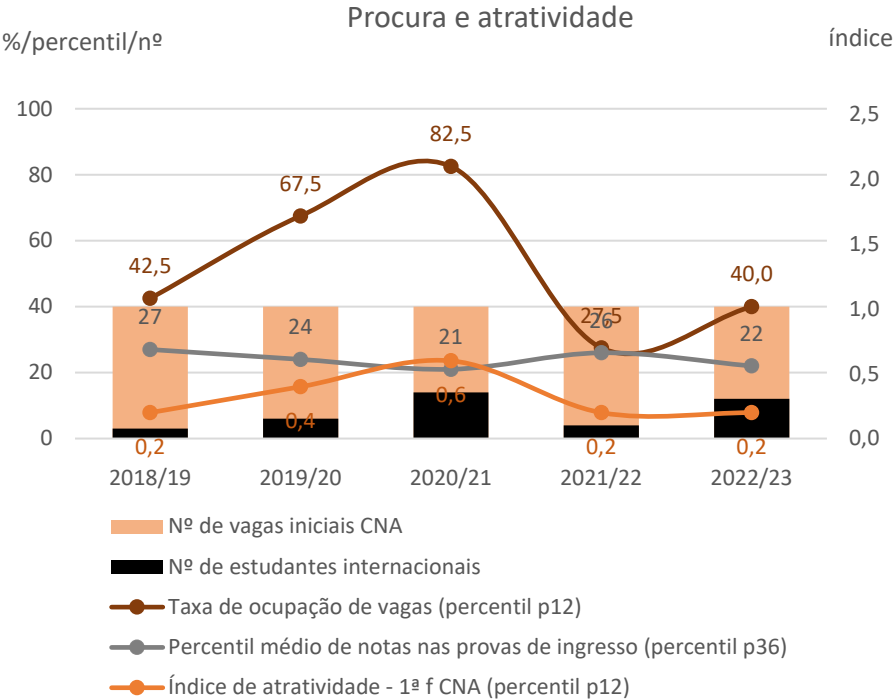
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos / Q5 - Acessibilidade da matéria / Q6 - Coordenação entre docentes / Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação / Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada / Q9 - Adequação dos métodos de avaliação / Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

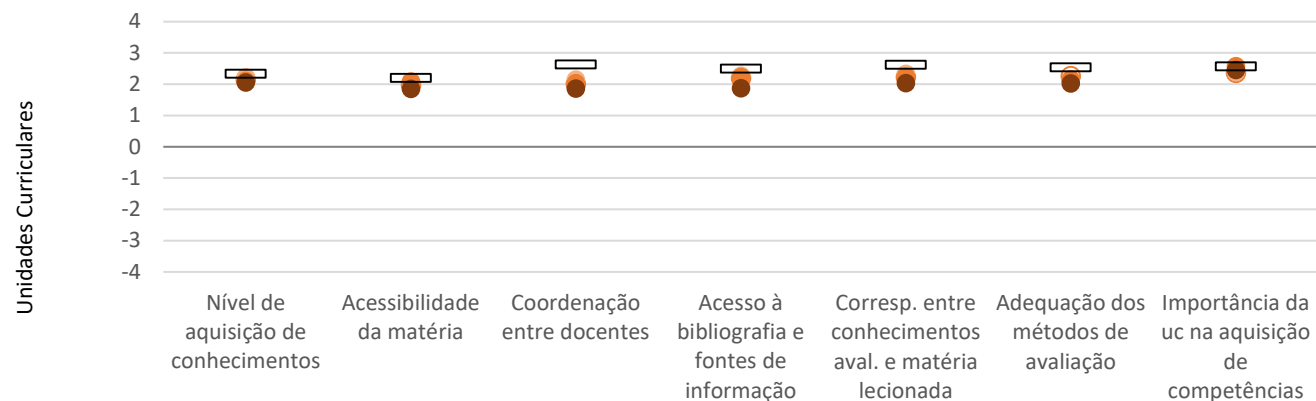


Engenharia Mecatrónica (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2018/2019 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2024/2025



Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Álgebra Linear e Geometria Analítica I: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10

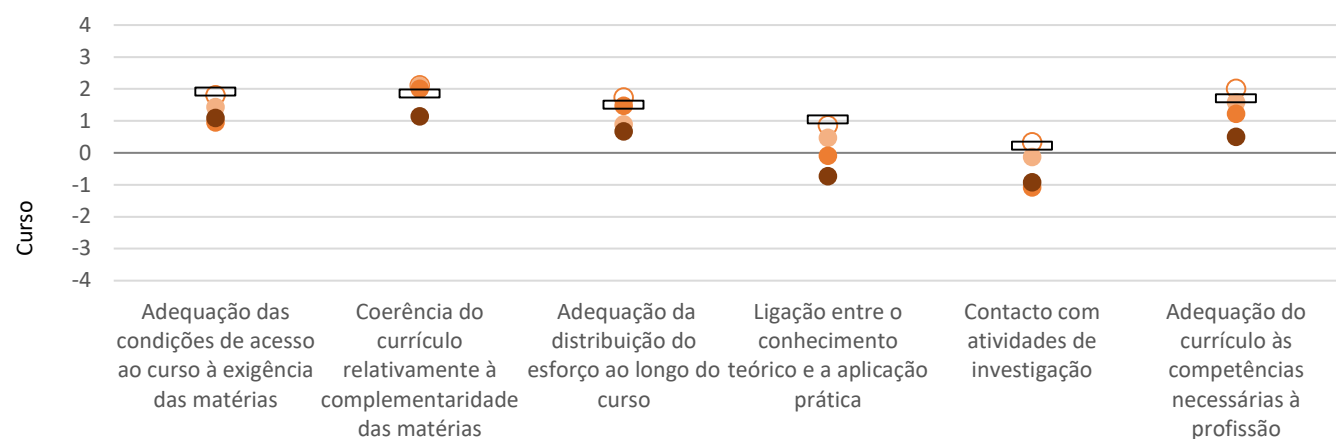
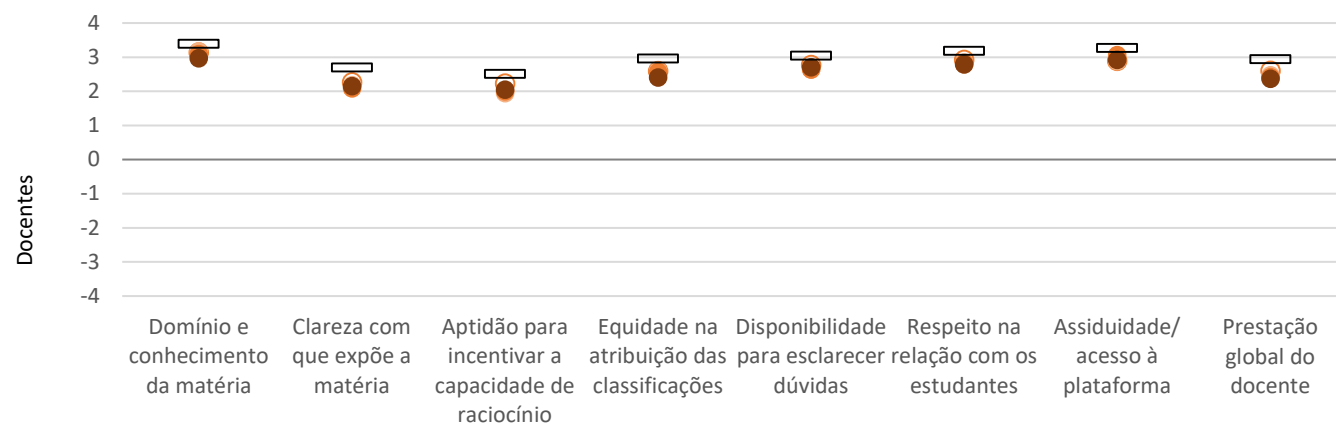
Eletrónica Industrial: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9

Instrumentação: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10

Mecânica dos Materiais: Q4 Q5 Q7 Q8 Q9

Programação II: Q5

Termodinâmica Aplicada: Q8 Q9



Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

○ 2018/19

● 2019/20

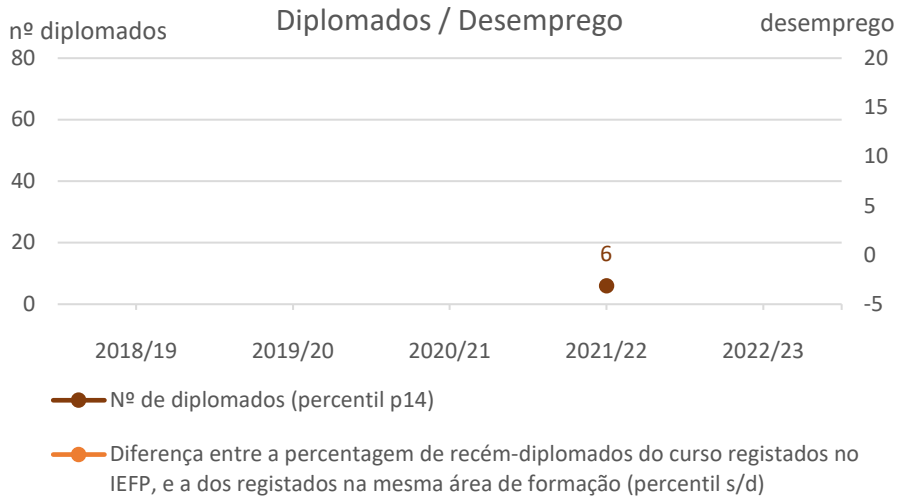
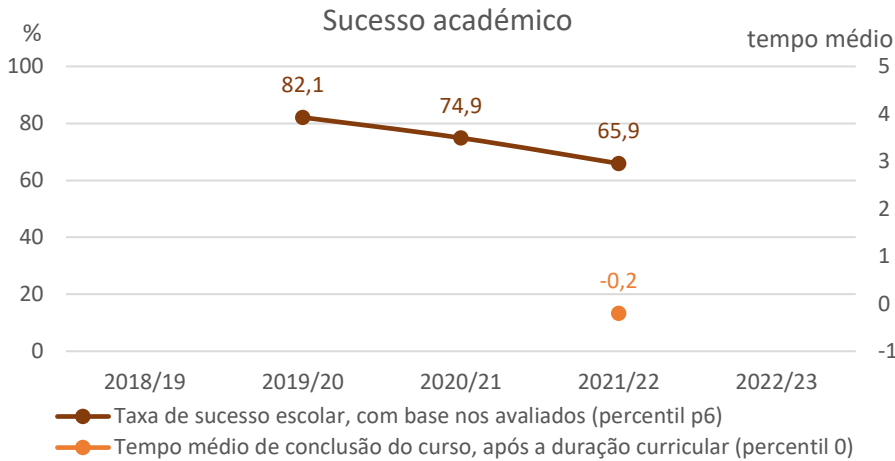
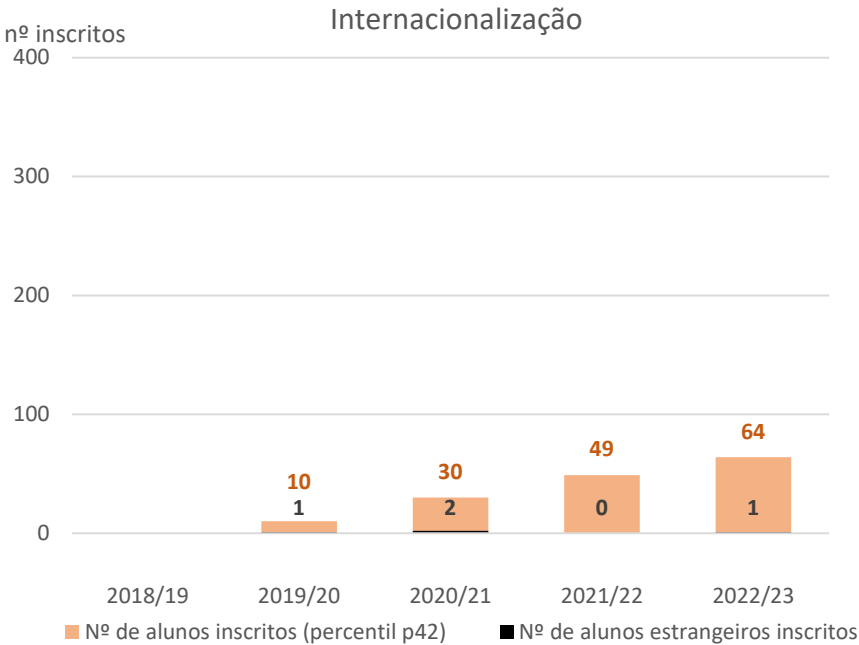
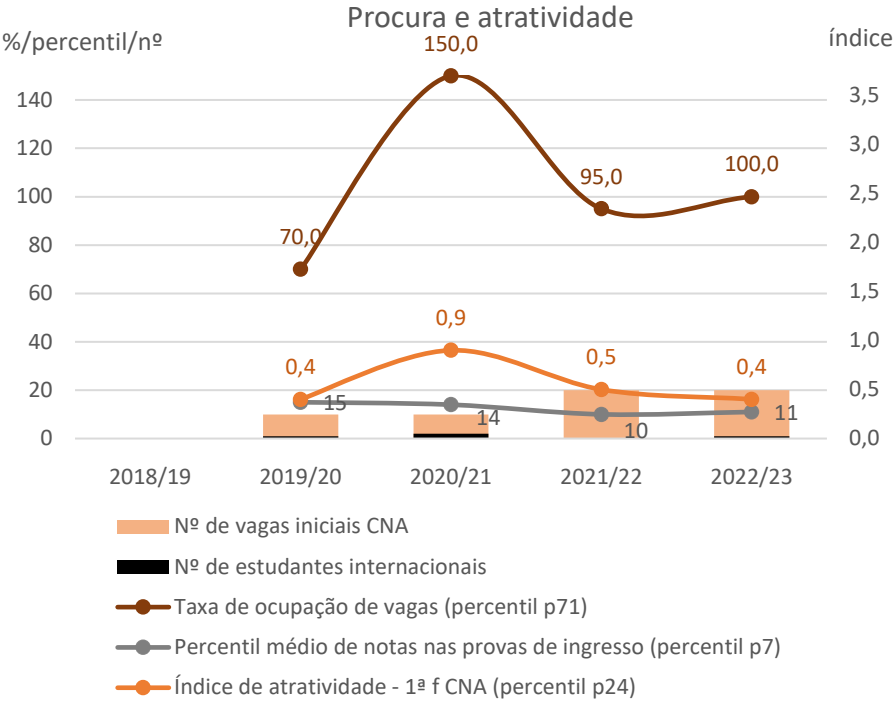
● 2020/21

● 2021/22

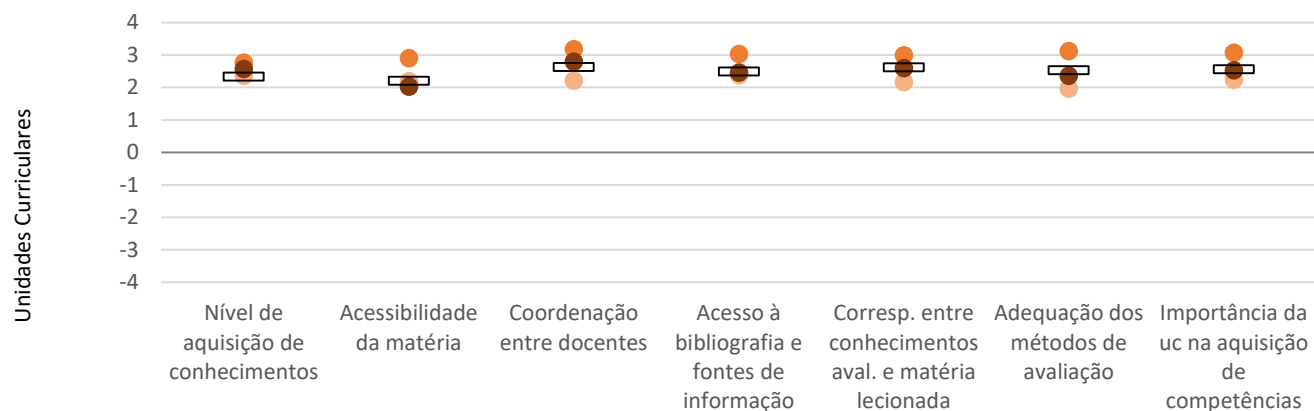
— média 2021/22 (ECT)

Enologia (licenciatura)

Avaliação A3ES – NCE 2018 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2025/2026

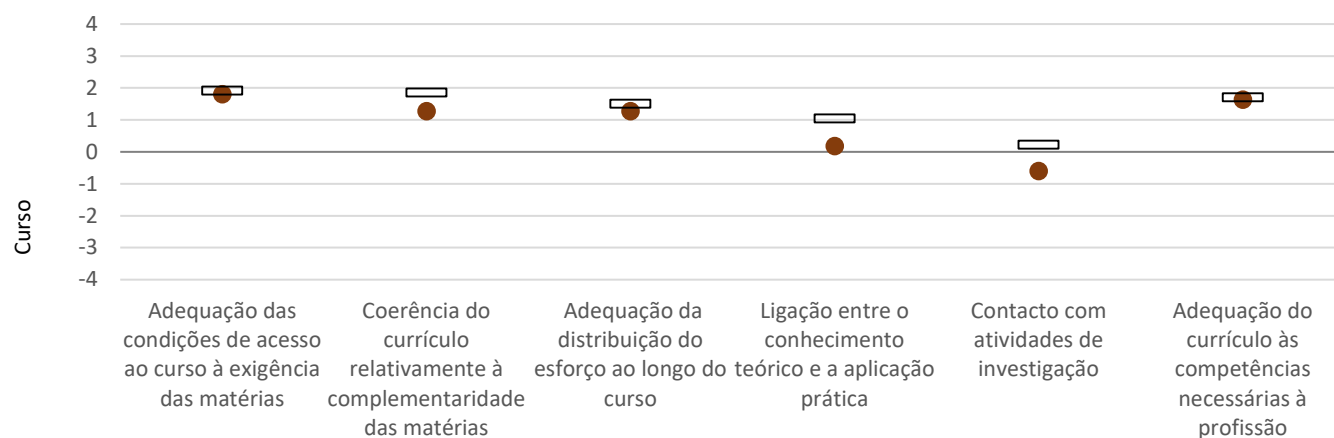
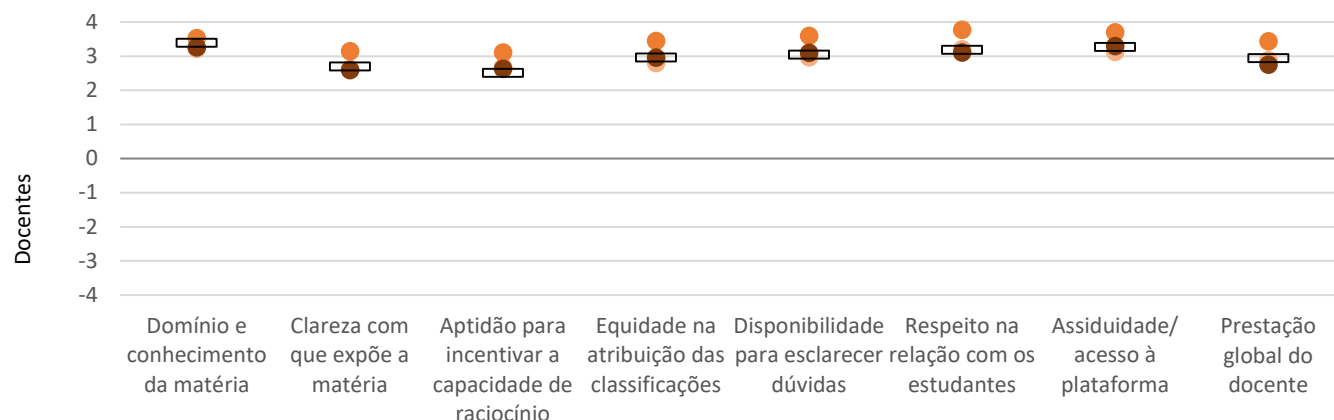


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

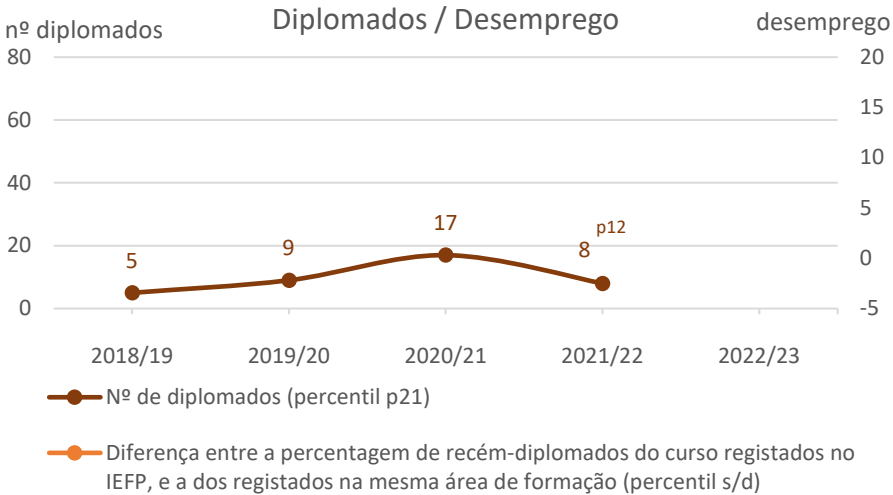
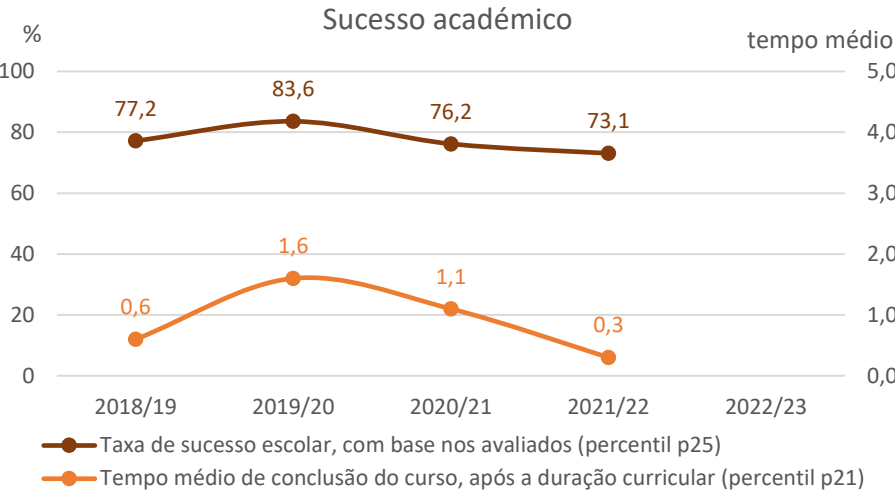
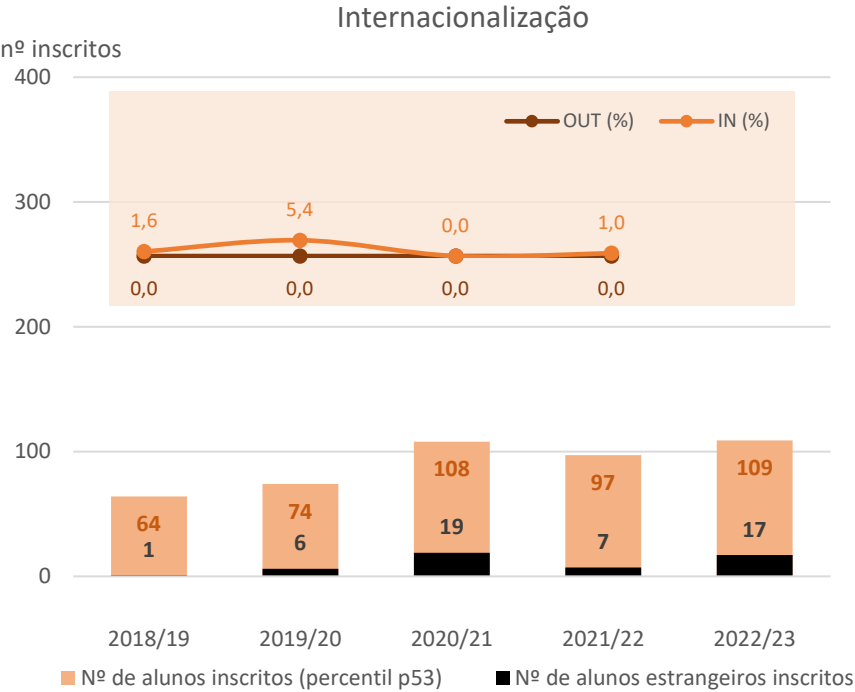
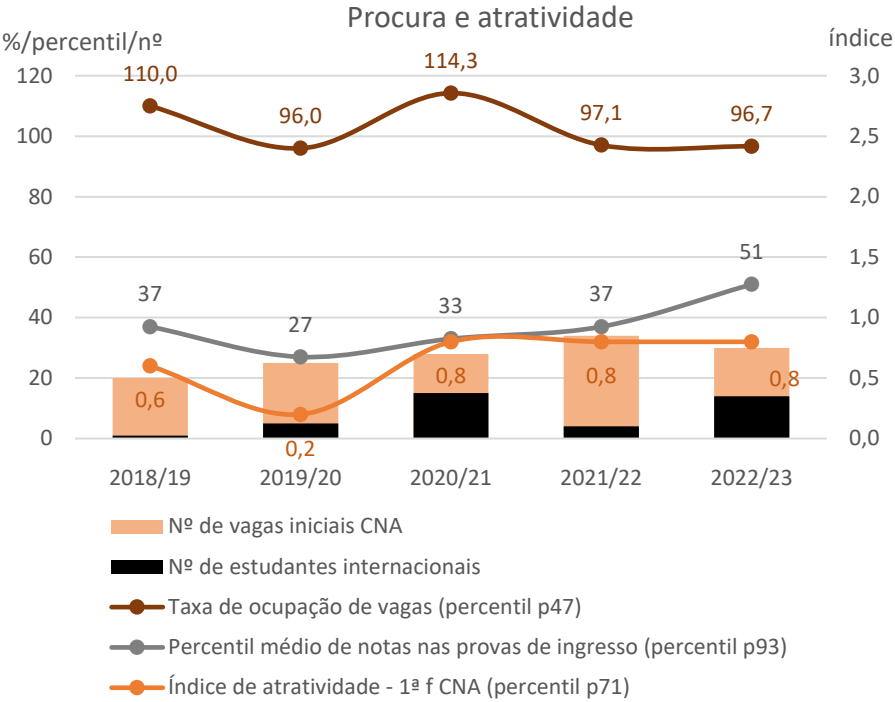
Nenhuma unidade curricular obteve mais de 9 respostas válidas, pelo que nenhuma foi incluída no cálculo do decil.



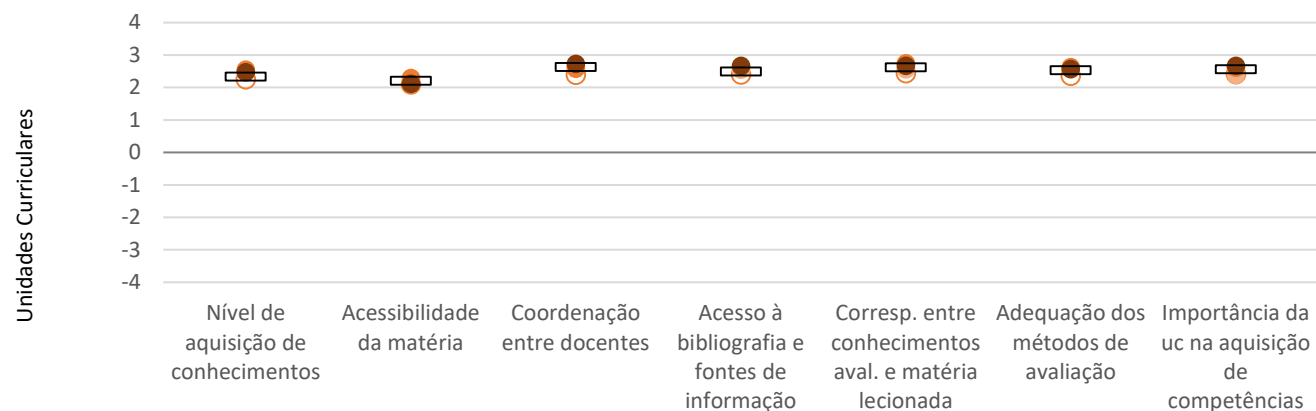
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências



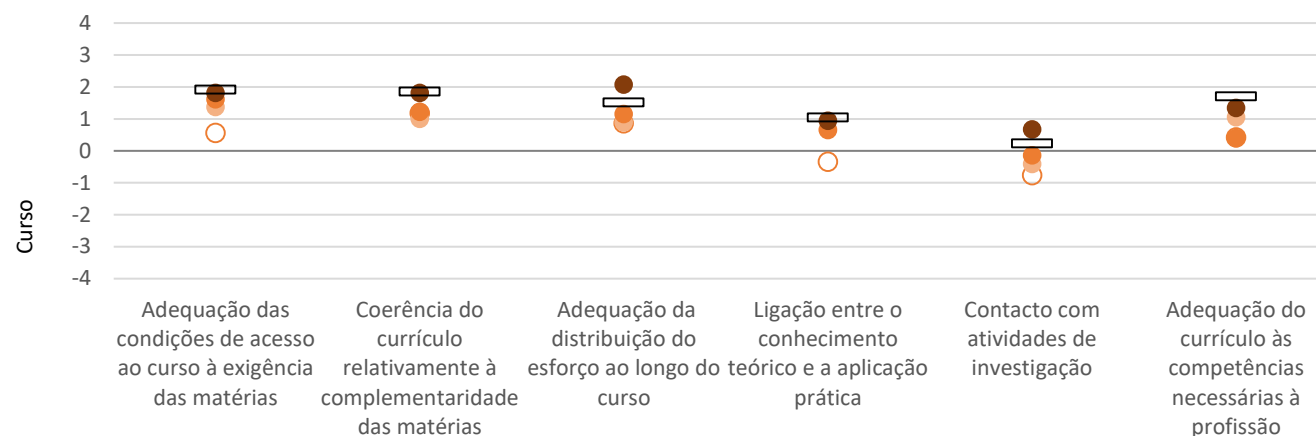
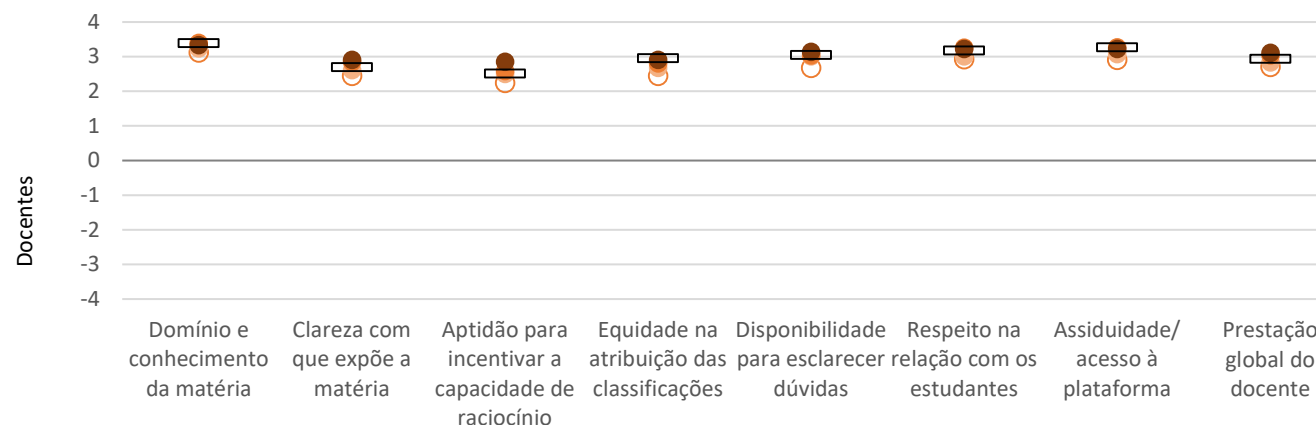


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Ambientes do Quaternário: Q5
 Climatologia: Q4 Q5
 Desafios do Mundo Contemporâneo: Q7
 Geologia Geral: Q4 Q5 Q8 Q9



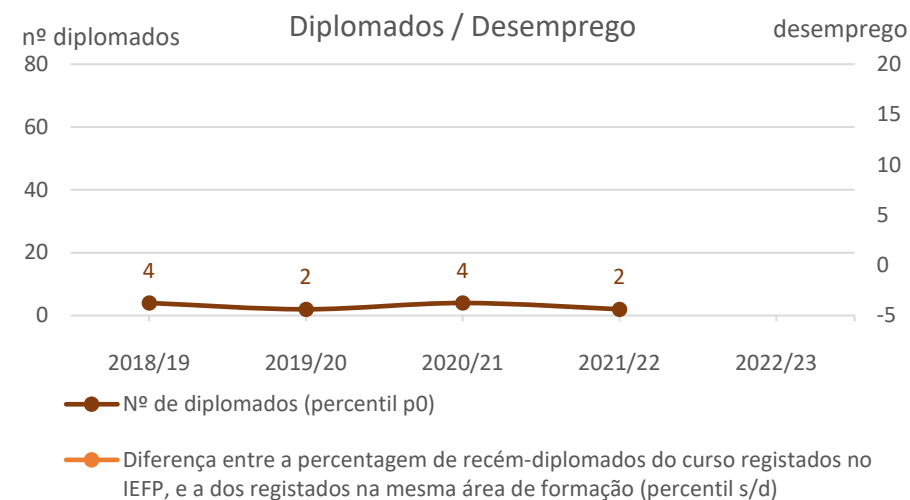
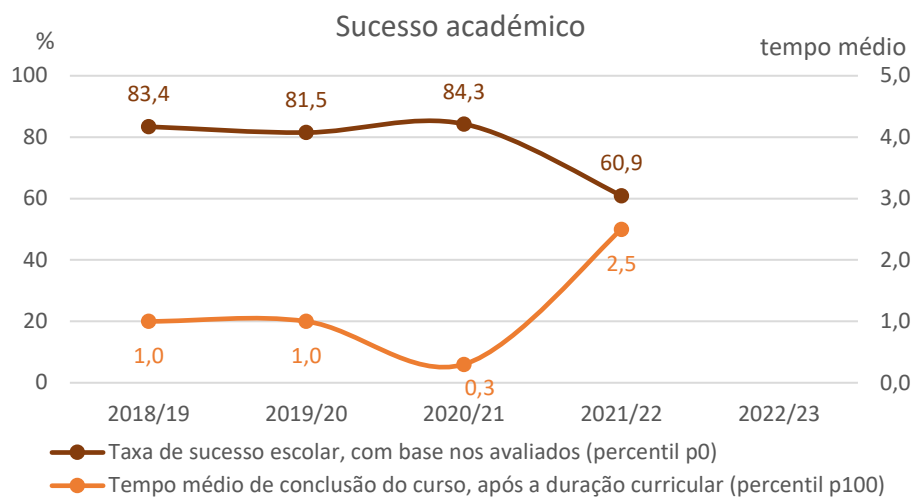
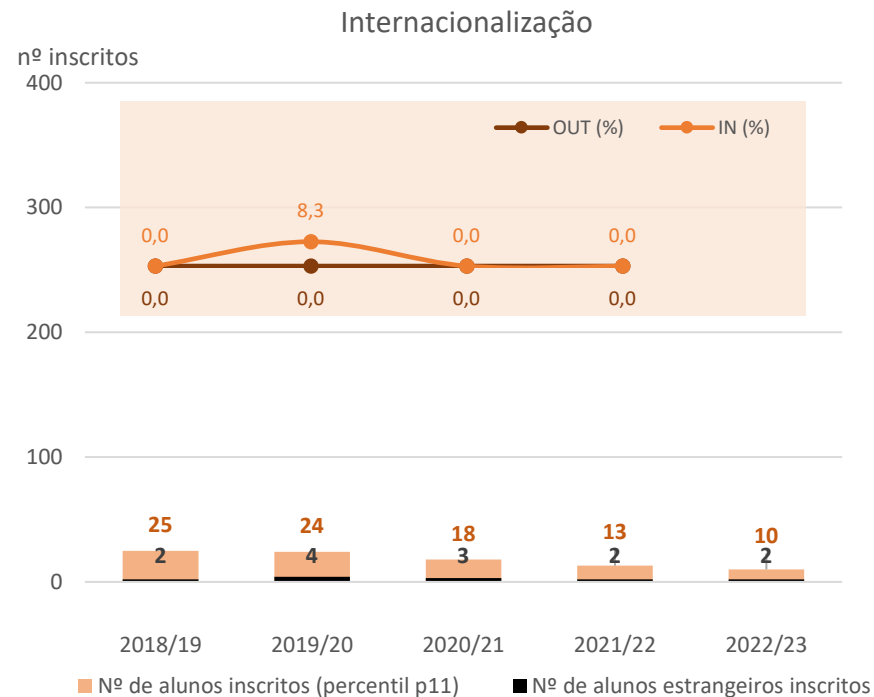
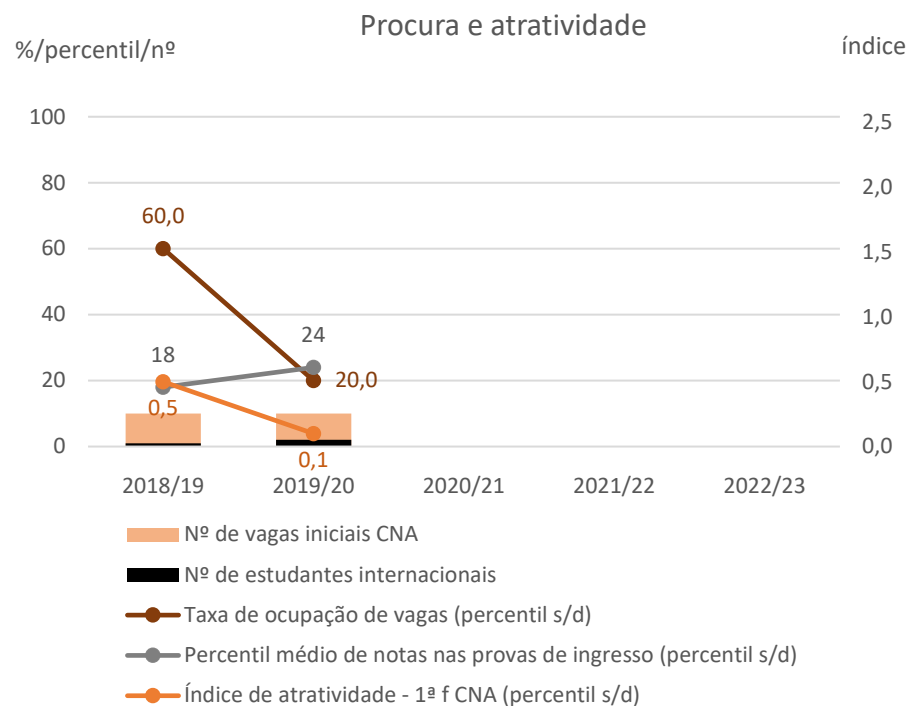
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

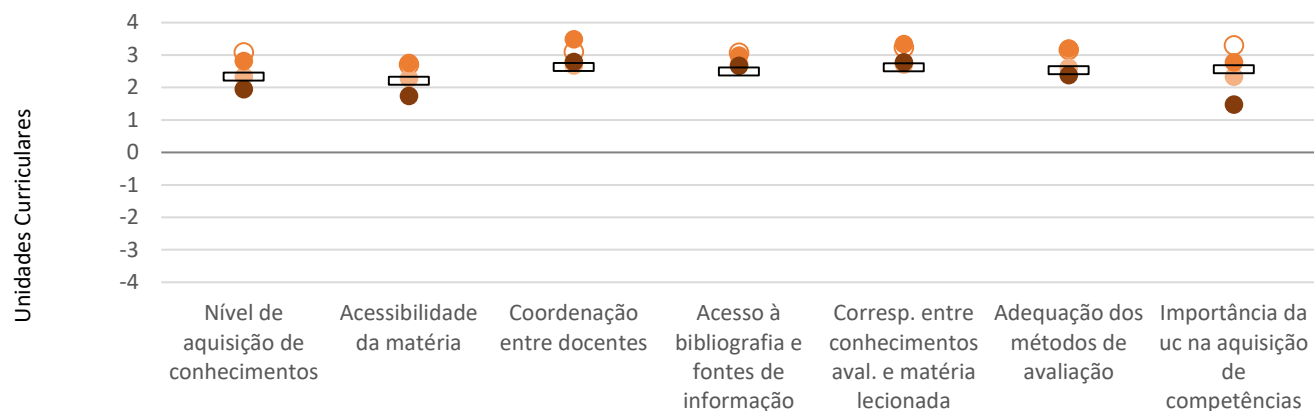


Geologia (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2021/2022 submetido | Previsão de avaliação subsequente: ACEF 2027/2028

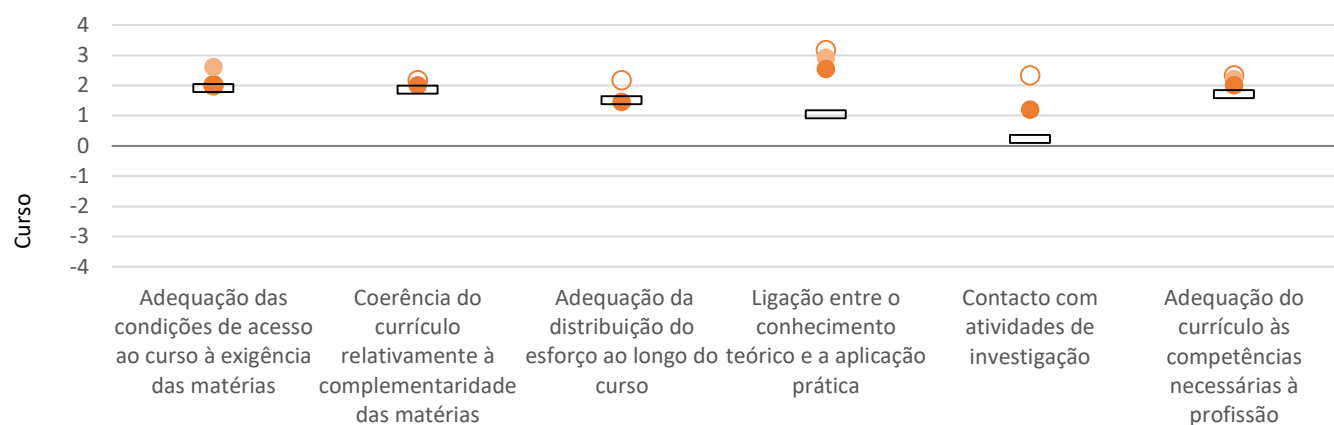
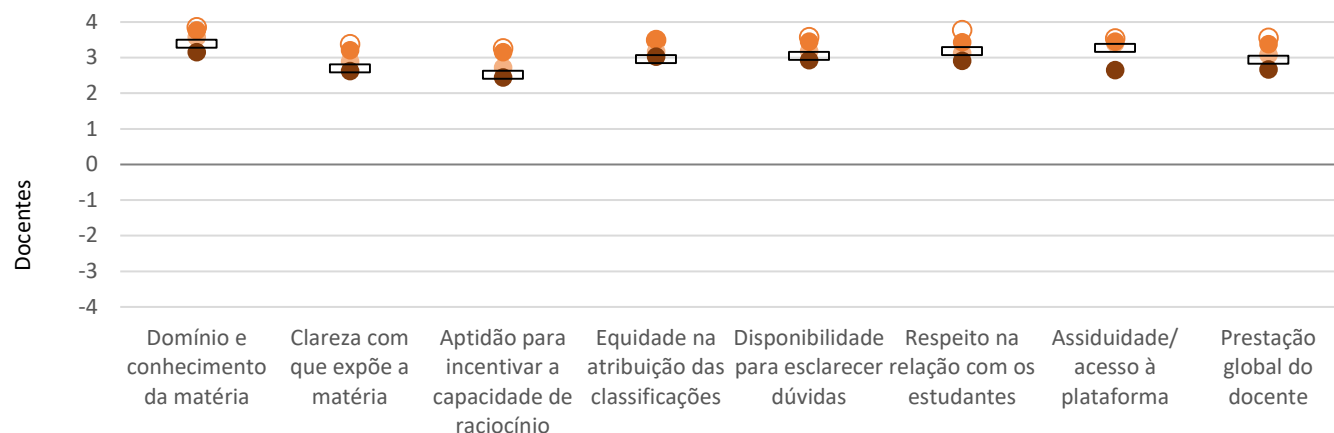


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Nenhuma unidade curricular obteve mais de 9 respostas válidas, pelo que nenhuma foi incluída no cálculo do decil



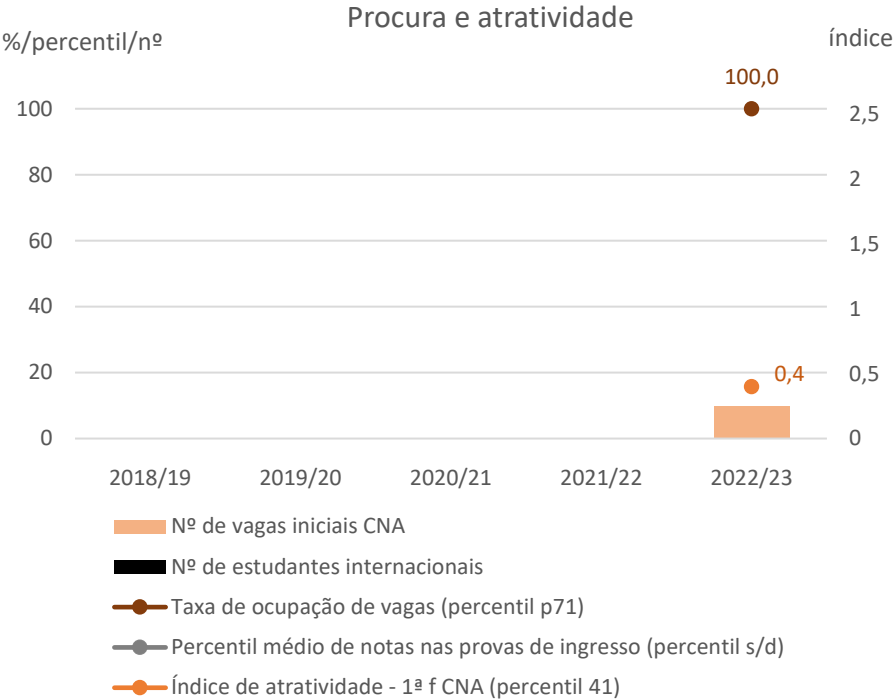
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

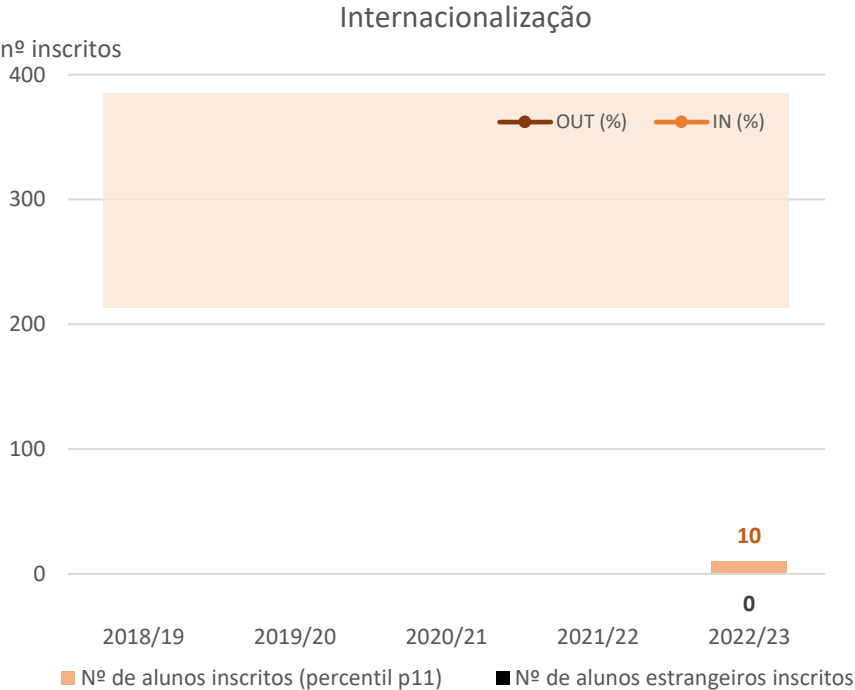


Matemática (licenciatura)

Avaliação A3ES - NCE 2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: PERA 2027/2028

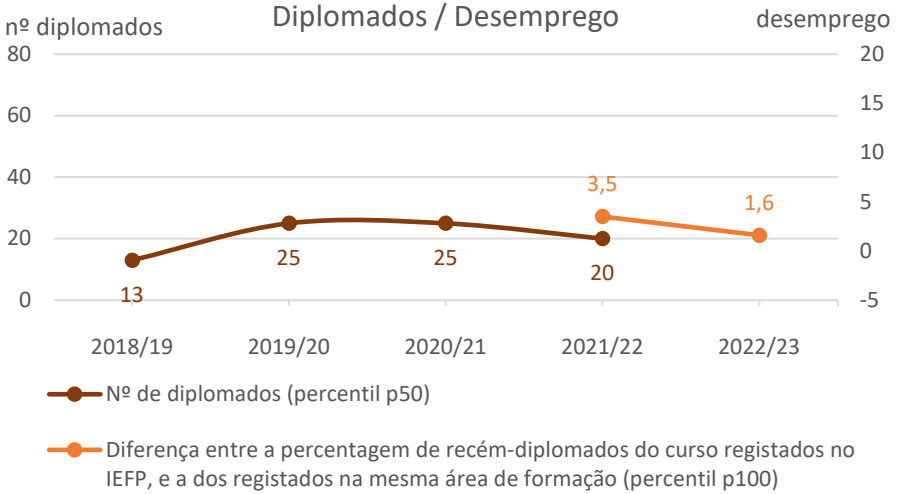
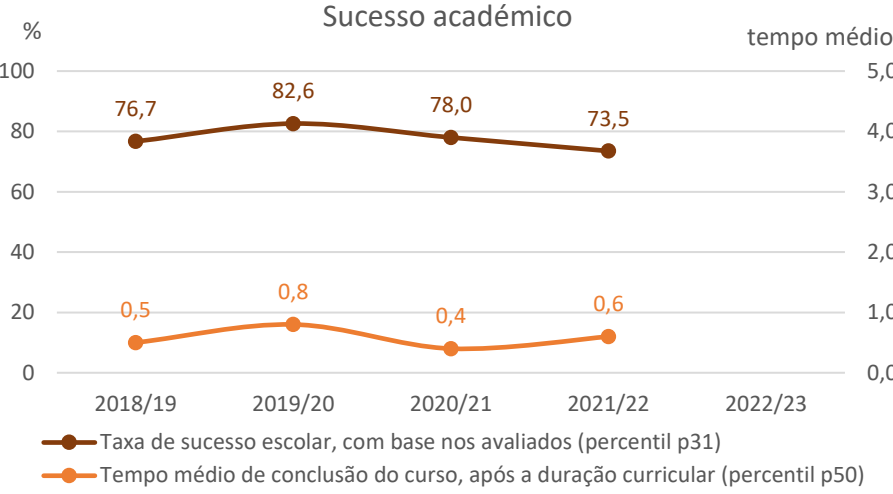
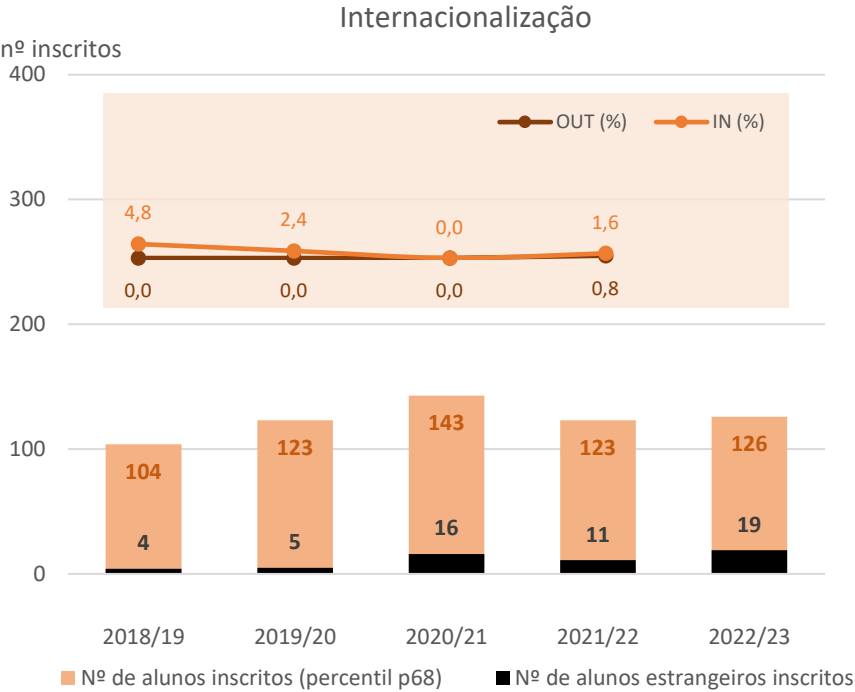
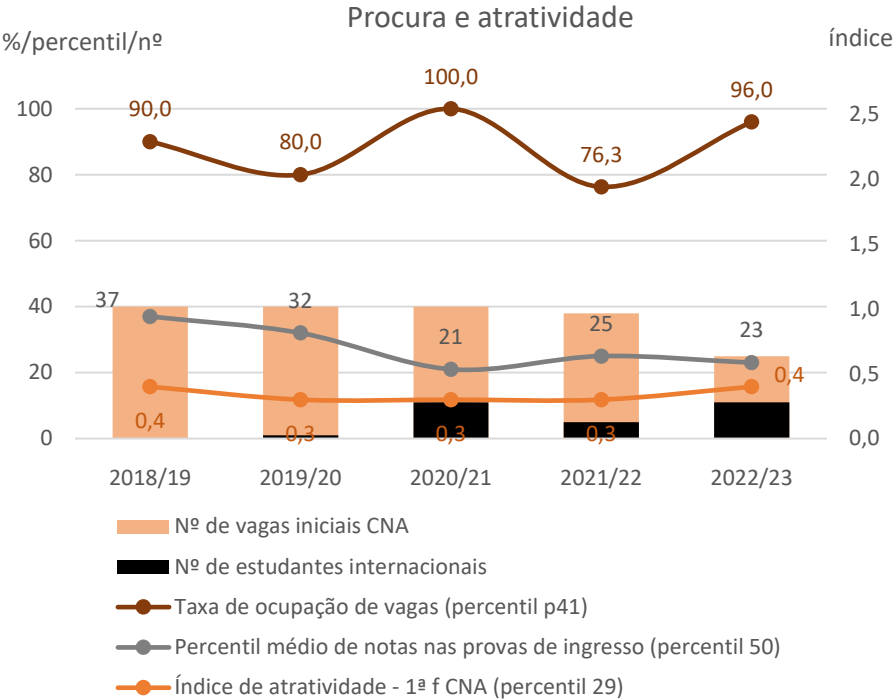


Sucesso académico: sem informação

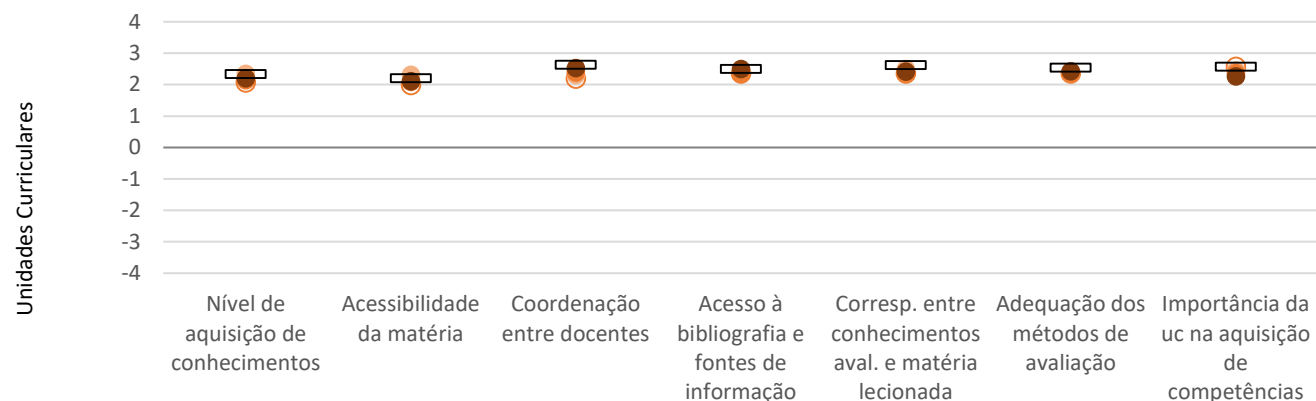


Diplomados / Desemprego: sem informação



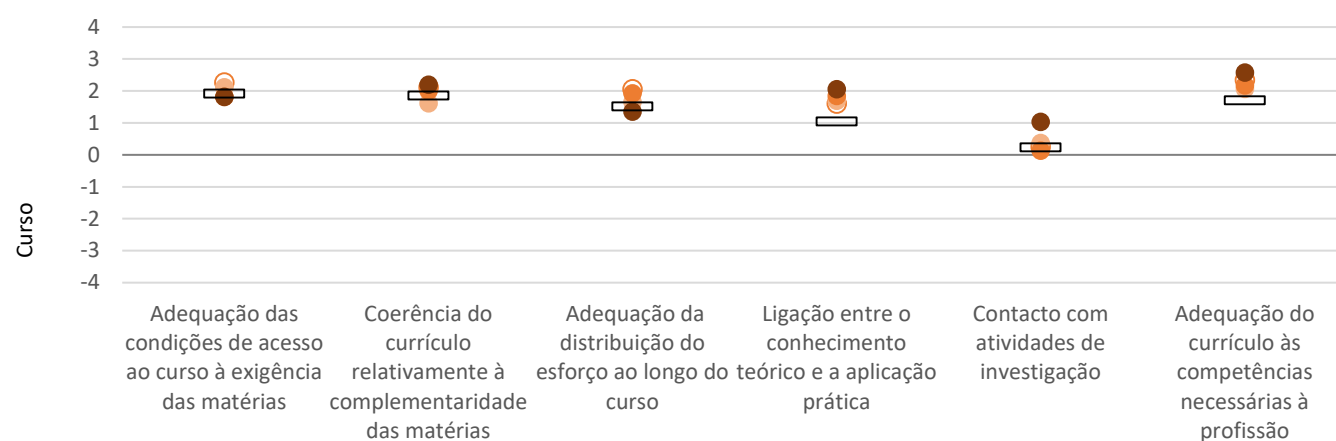
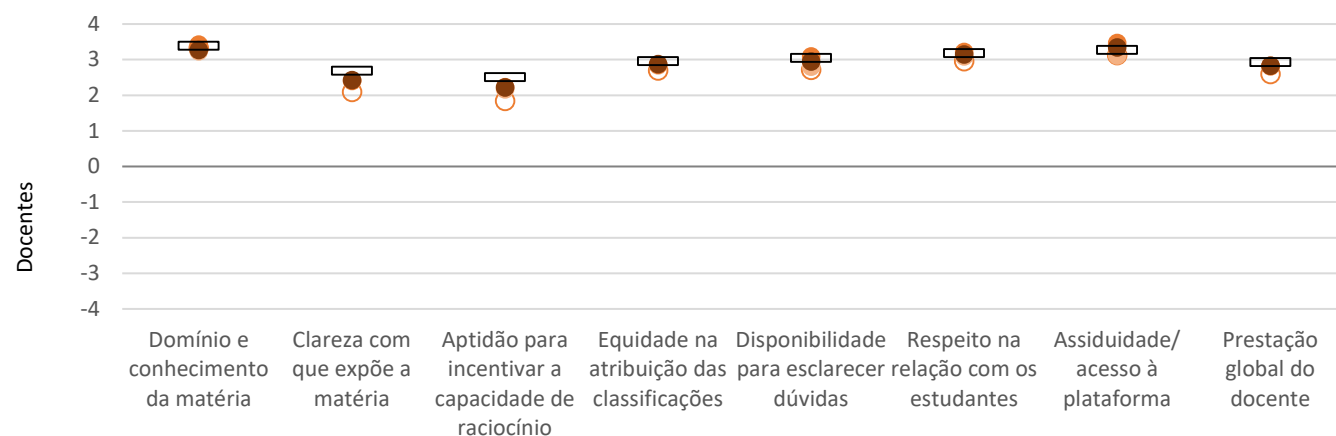


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Álgebra Linear e Geometria Analítica I: Q4 Q5 Q7 Q8 Q9 Q10
 Fundamentos de Investigação Operacional: Q5
 Pesquisa de Marketing: Q10
 Programação: Q4 Q5 Q7 Q8 Q9 Q10
 Programação Matemática: Q7



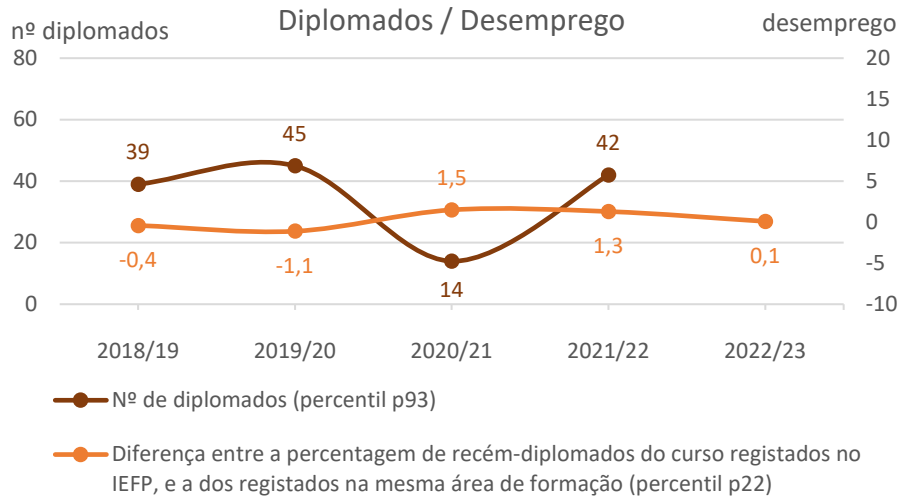
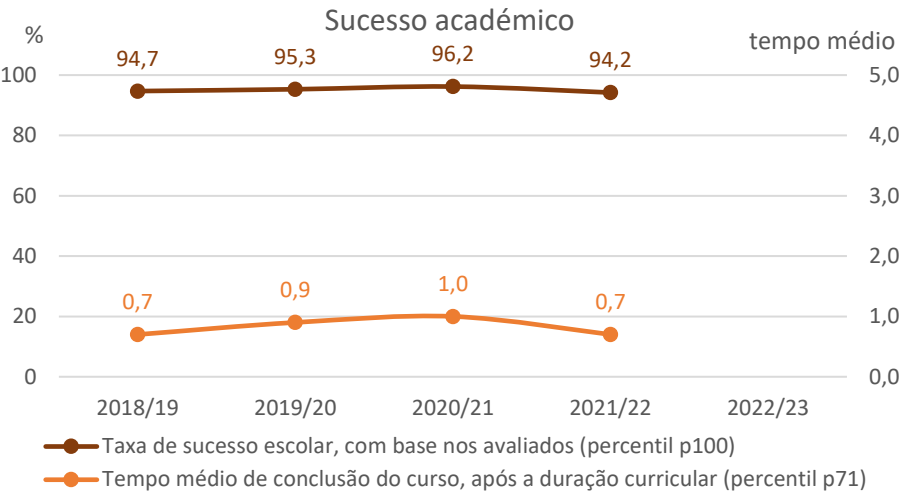
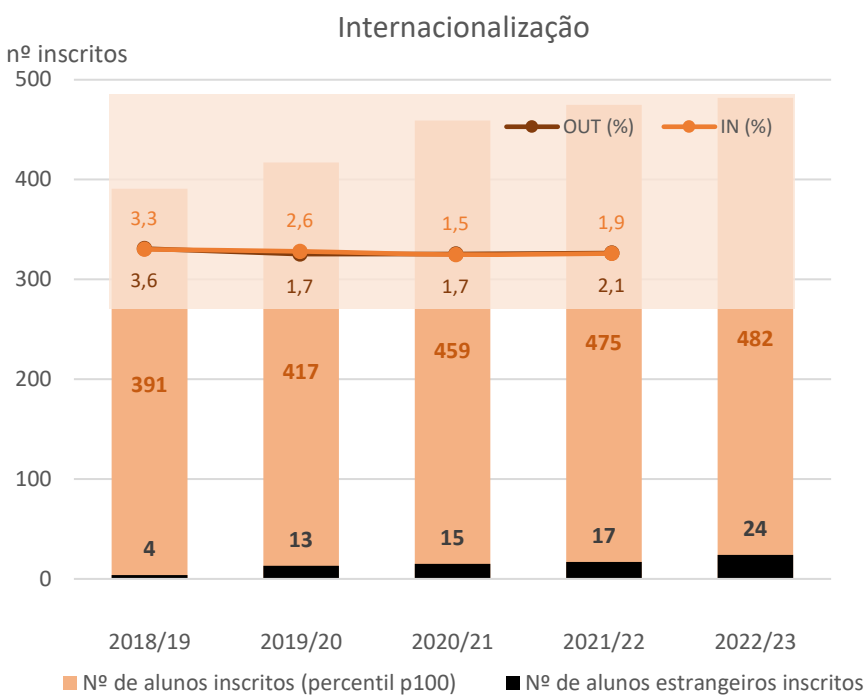
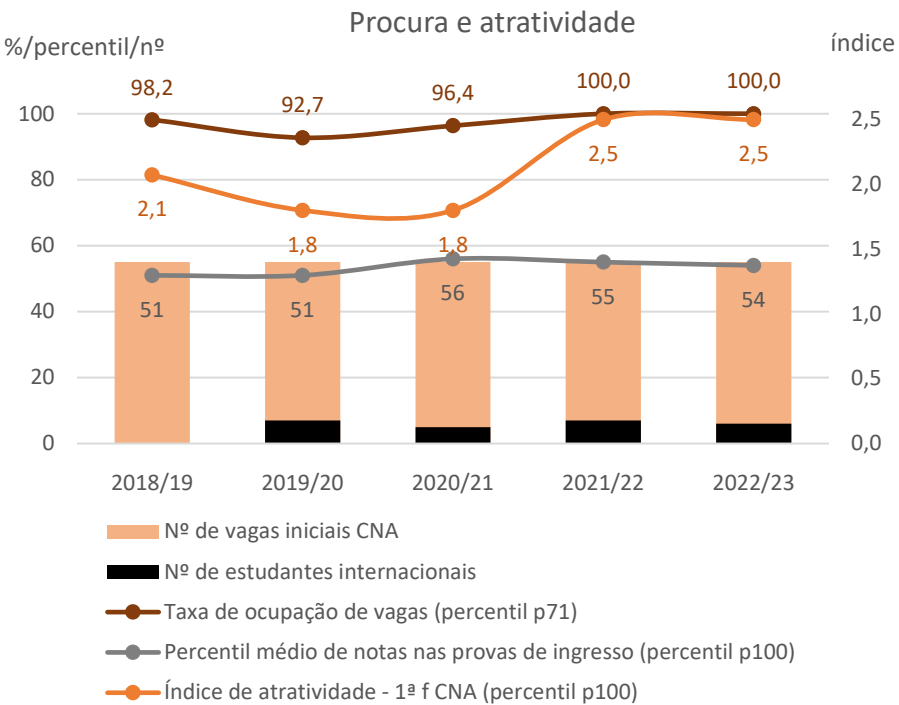
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

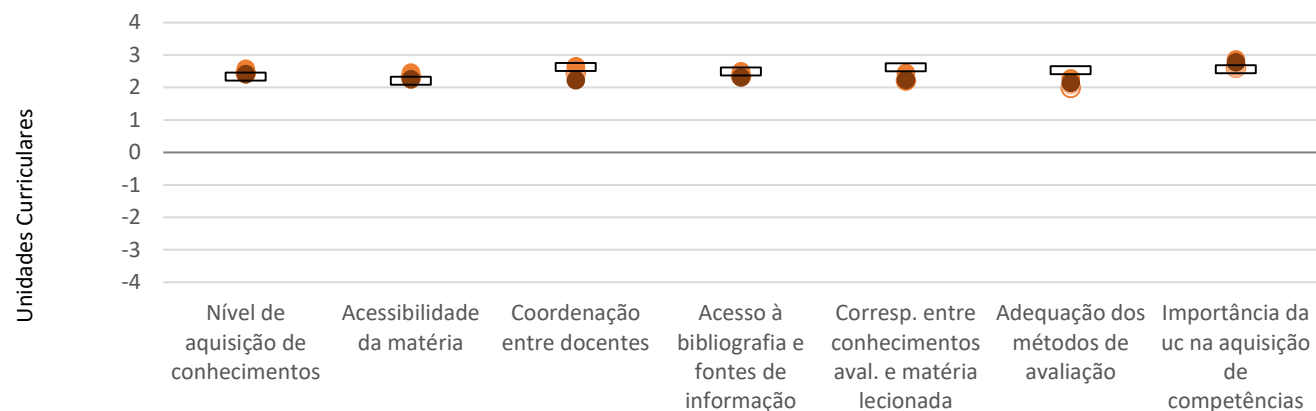
○ 2018/19
 ● 2019/20
 ● 2020/21
 ● 2021/22
 — média 2021/22 (ECT)

Medicina Veterinária (mestrado integrado)

Avaliação A3ES - ACEF 2020/2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027

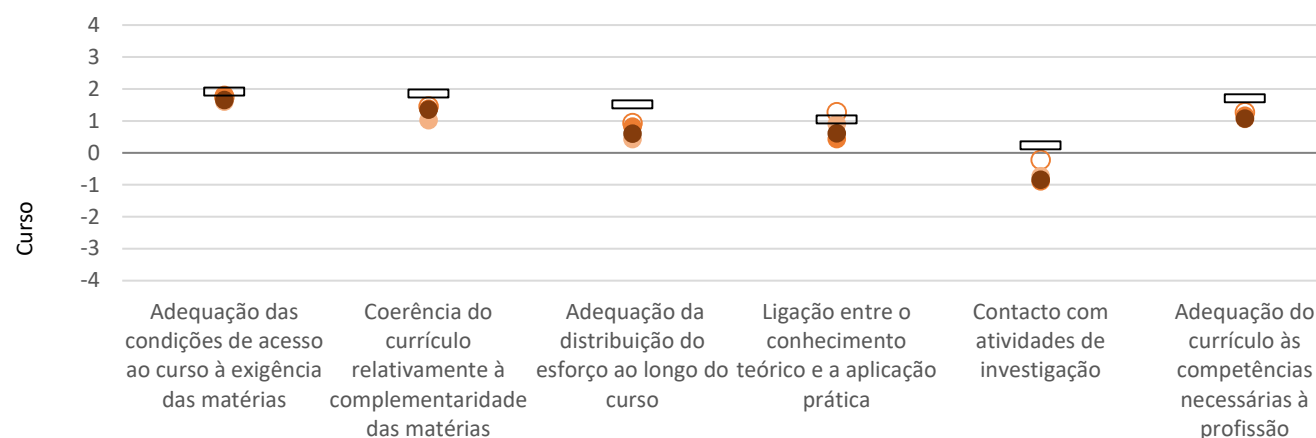
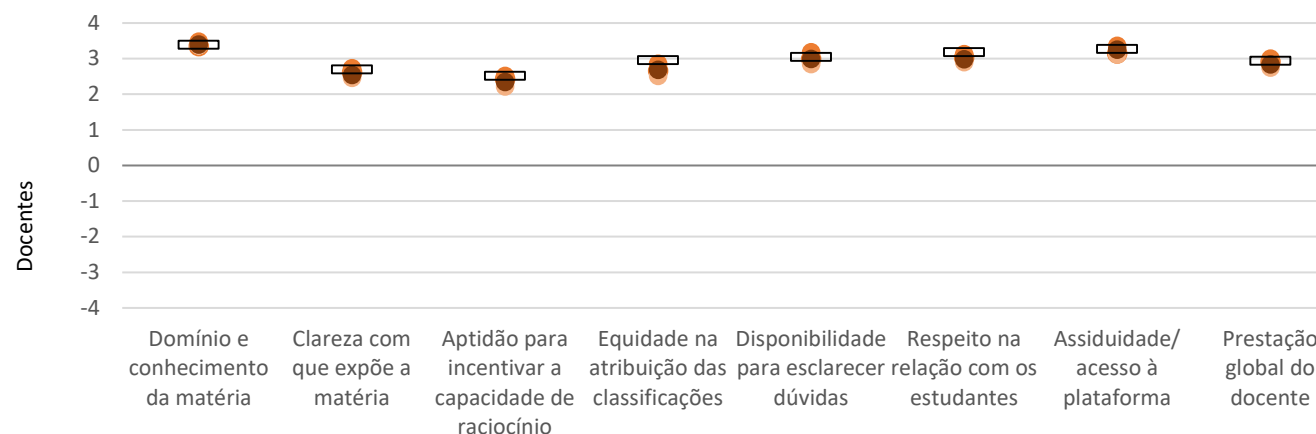


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Actividades Hospitalares II: Q6
 Actividades Hospitalares III: Q6 Q8 Q9
 Actividades Hospitalares IV: Q9
 Actividades Hospitalares V: Q8 Q9
 Anatomia III: Q4 Q7 Q8 Q9
 Anestesiologia: Q5 Q6 Q8
 Actividades Complementares I: Q9
 Actividades Complementares II: Q7 Q8 Q9
 Biofísica: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Economia e Gestão: Q4 Q5 Q10
 Epidemiologia: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Fisiologia I: Q5
 Ginecologia, Andrologia e Obstetrícia: Q6 Q9
 Higiene e Saúde Pública: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Imagiologia: Q4 Q6 Q8 Q9
 Medicina de Urgências e Cuidados Intensivos em Animais de Companhia: Q6
 Medicina Preventiva e Saúde Pública: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Melhoramento Genético Animal: Q4 Q8 Q9 Q10
 Patologia e Clínica Cirúrgica II: Q5
 Patologia e Clínica das Doenças Infecciosas I: Q9
 Patologia e Clínica dos Animais de Companhia I: Q8 Q9
 Reprodução Animal: Q5 Q6 Q7 Q8 Q9
 Tecnologia dos Produtos Animais I: Q10
 Tópicos de Ferramentas Numéricas: Q6 Q10



Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

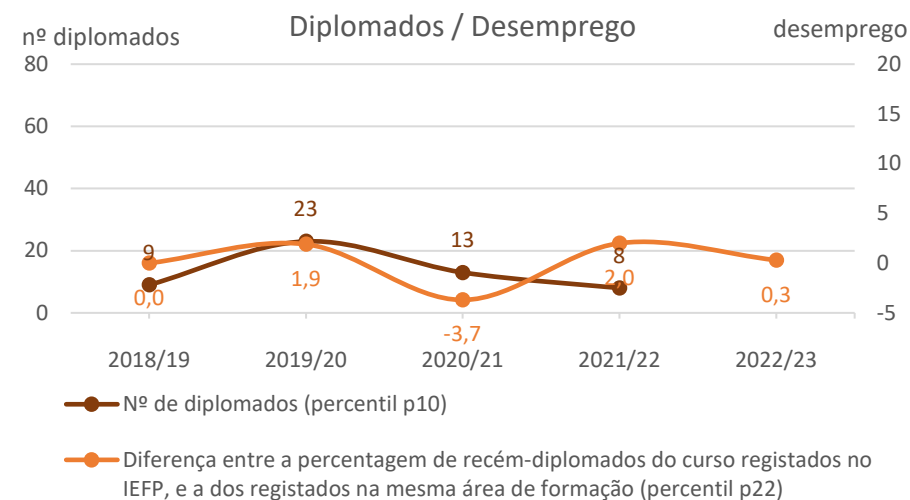
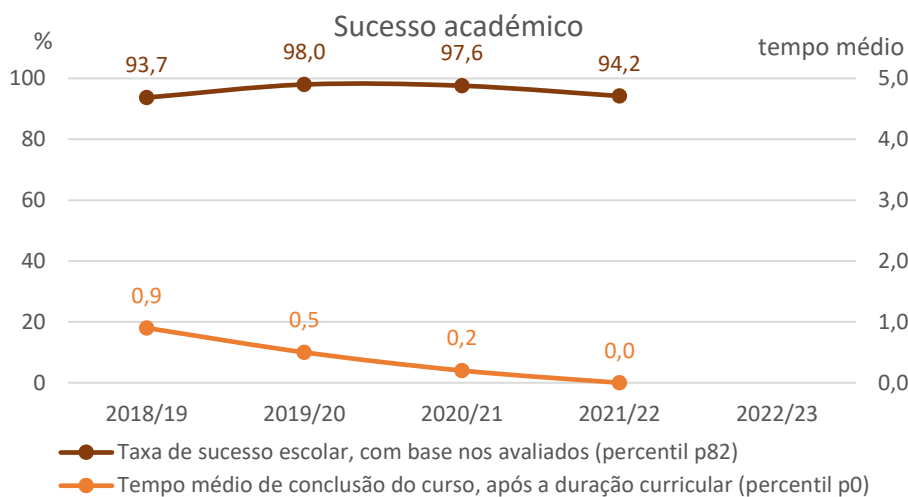
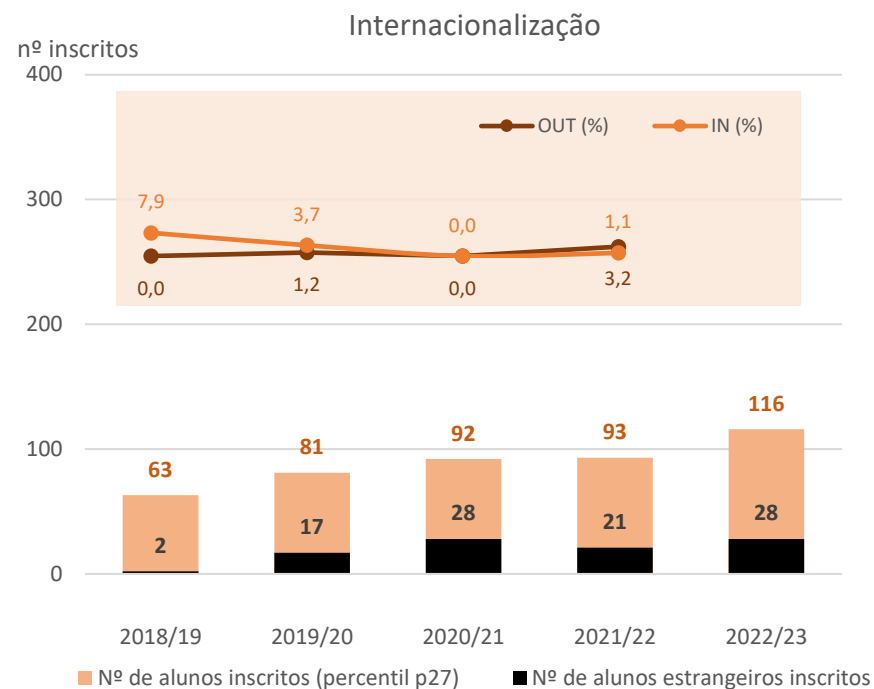
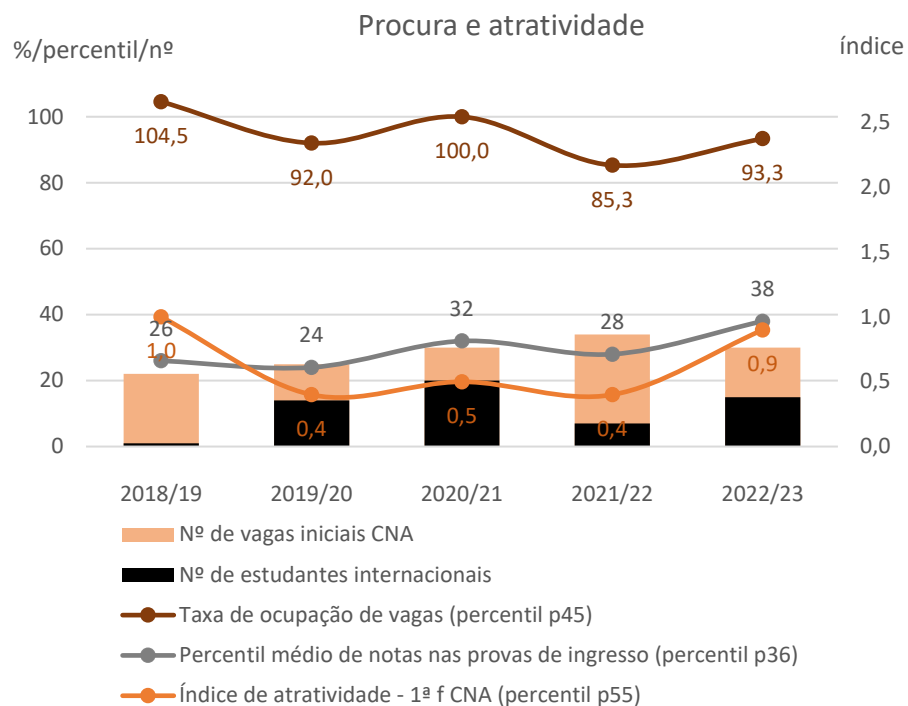
○ 2018/19
 ● 2019/20
 ● 2020/21
 ● 2021/22
 — média 2021/22 (ECT)

Escola de Ciências Sociais

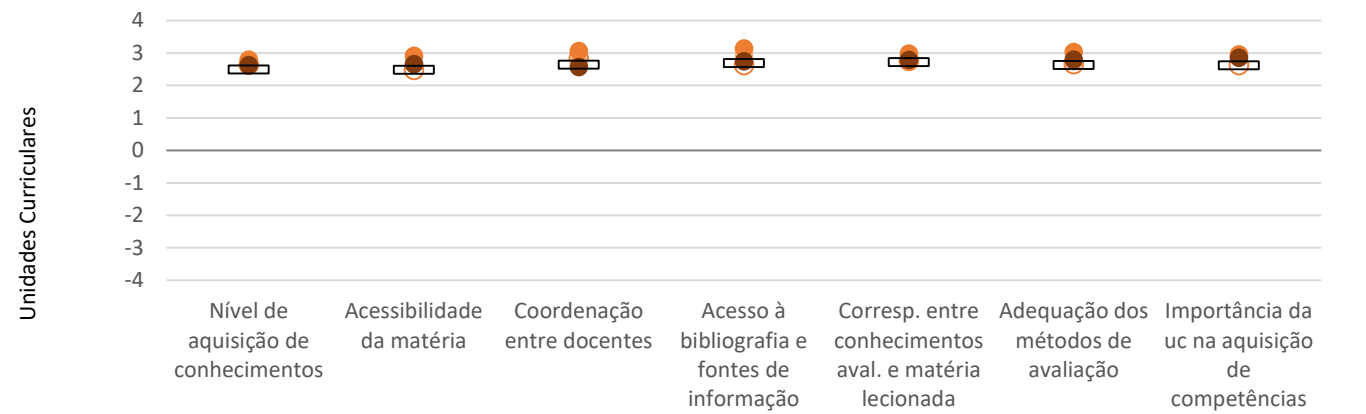
- | Ciências da Educação
- | Economia
- | Educação Básica
- | Estudos de Filosofia e de Cultura Contemporânea
- | Gestão
- | História e Arqueologia
- | Línguas e Literaturas
- | Património Cultural
- | Psicologia
- | Relações Internacionais
- | Sociologia
- | Turismo

Ciências da Educação (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2020/2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027

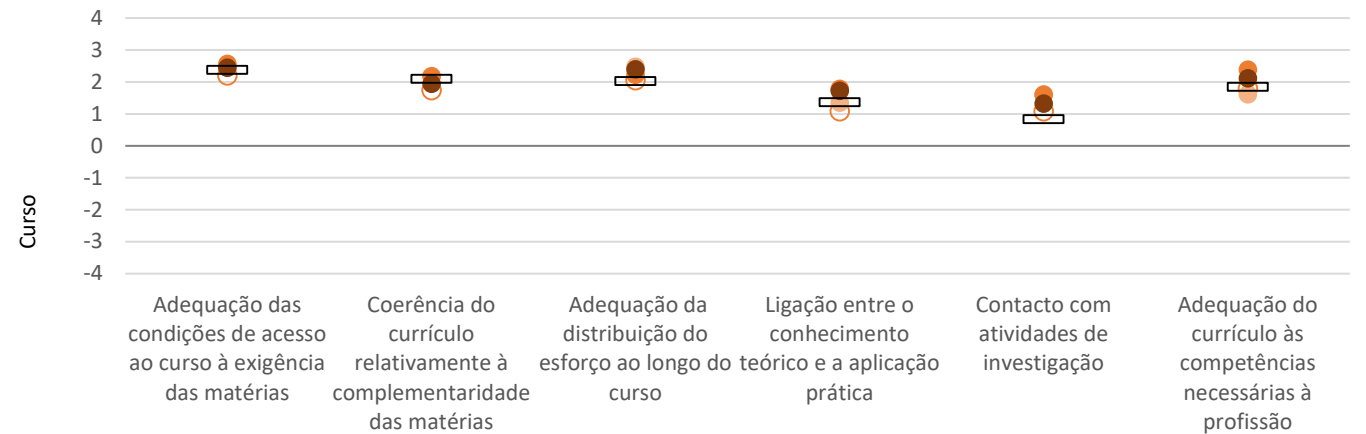
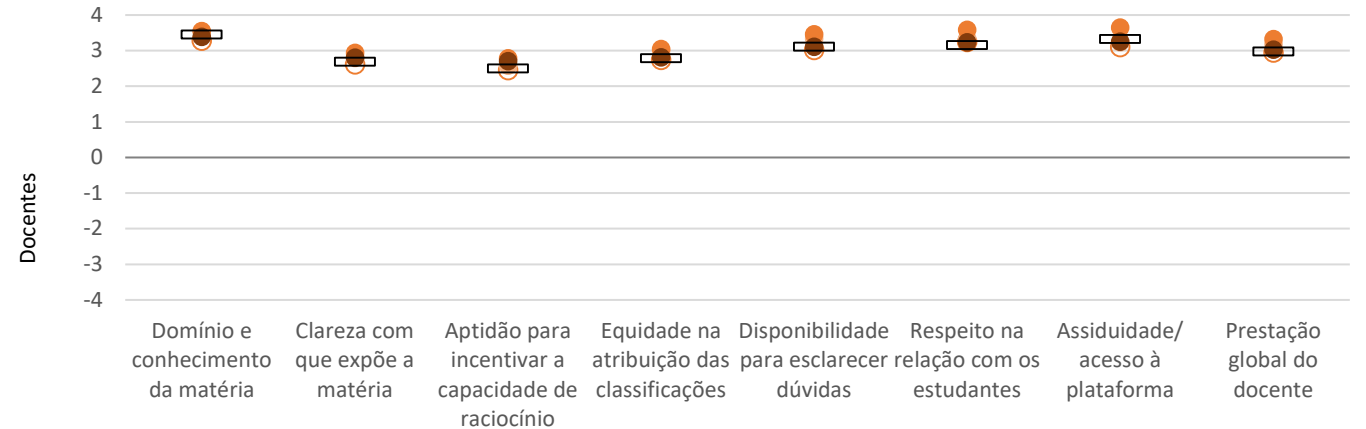


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Antropologia da Educação: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
Educação Comparada: Q4 Q5 Q8 Q9 Q10
Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais: Q4 Q5 Q10
Seminário de Desenvolvimento de Projetos: Q6

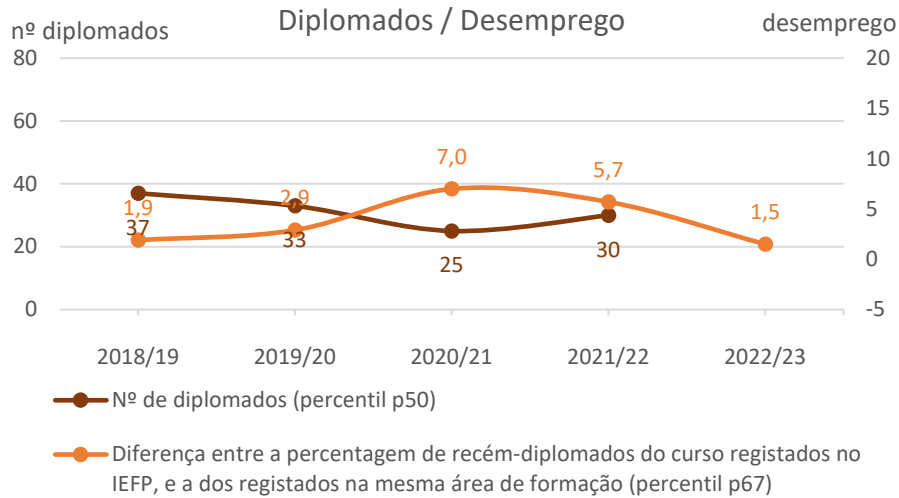
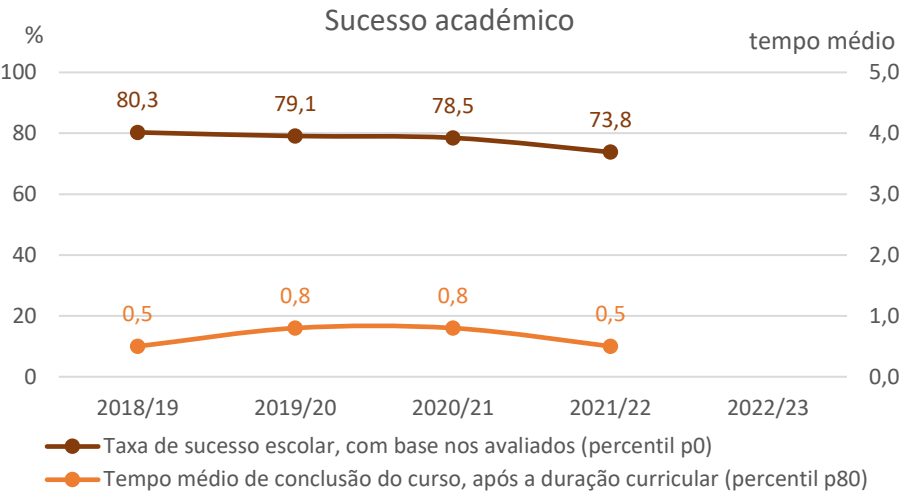
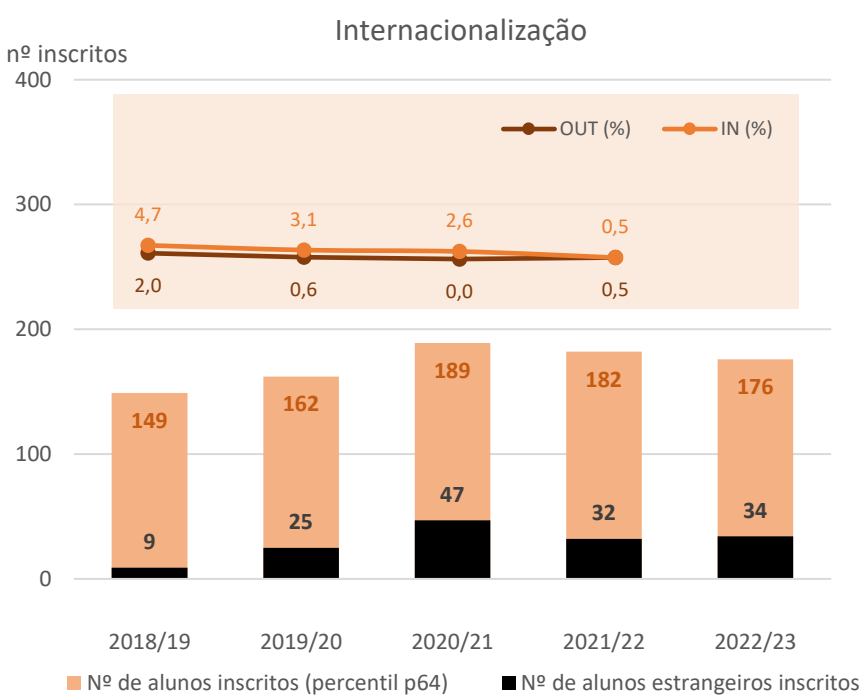
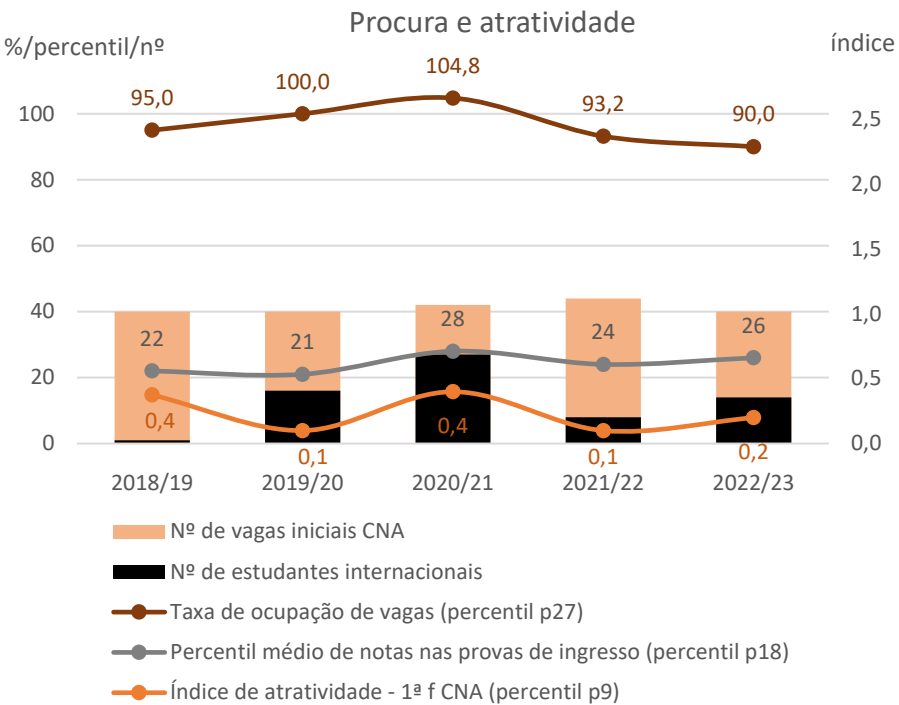


Legenda:
Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
| Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

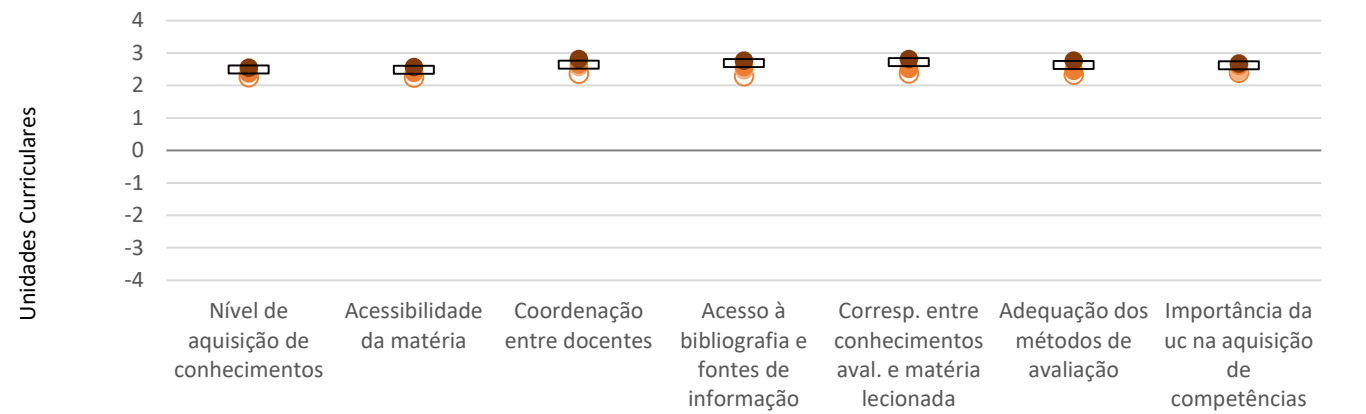
- 2018/19
- 2019/20
- 2020/21
- 2021/22
- média 2021/22 (ECS)

Economia (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2019/2020 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2025/2026

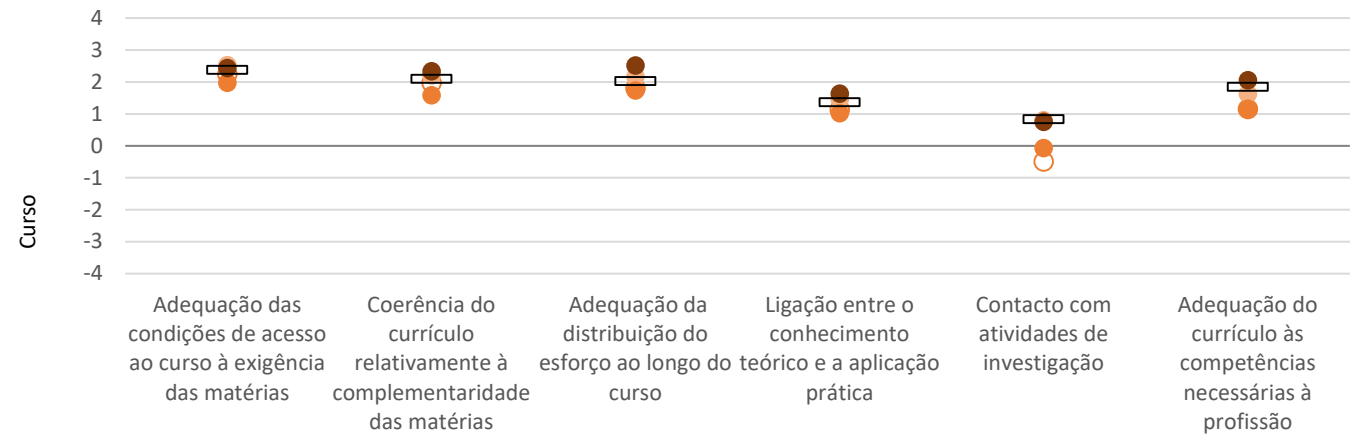
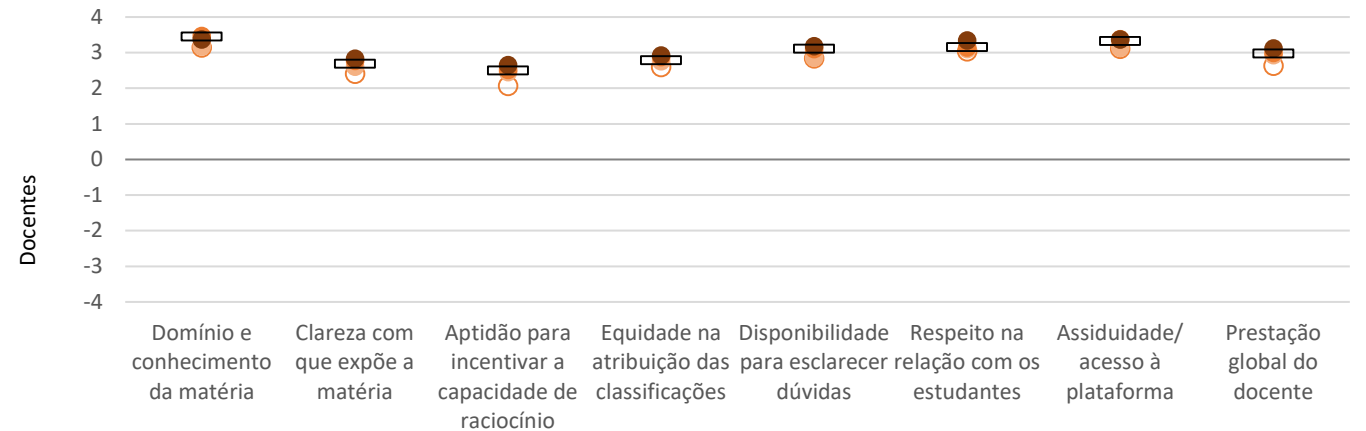


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Economia e Finanças Públicas: Q7
História do Pensamento Económico: Q4 Q5 Q9 Q10
Política Agrícola e Desenvolvimento: Q7 Q10
Política Económica: Q7 Q8

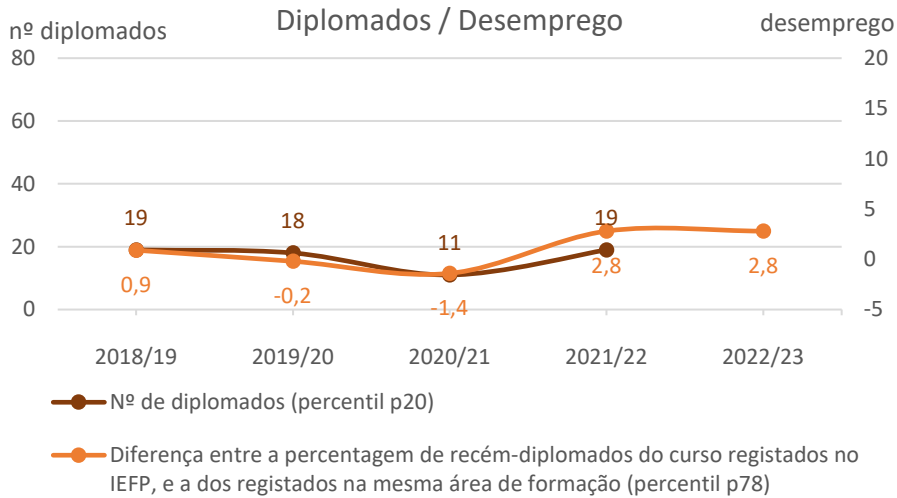
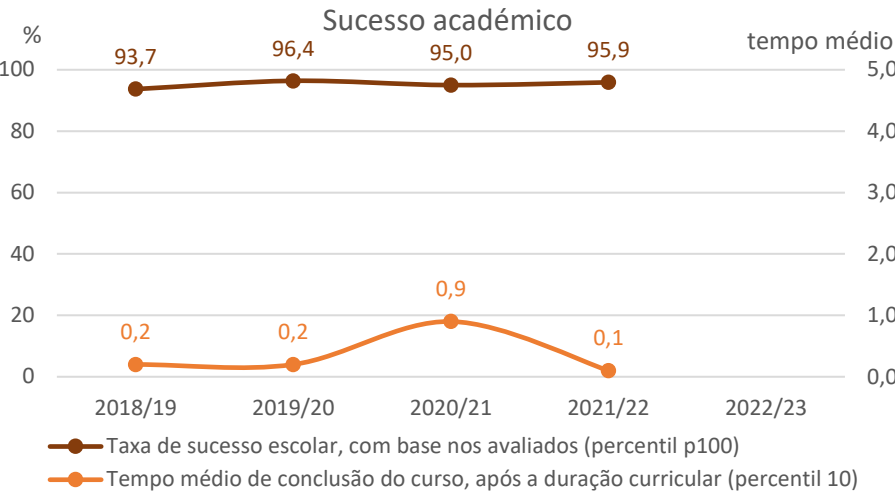
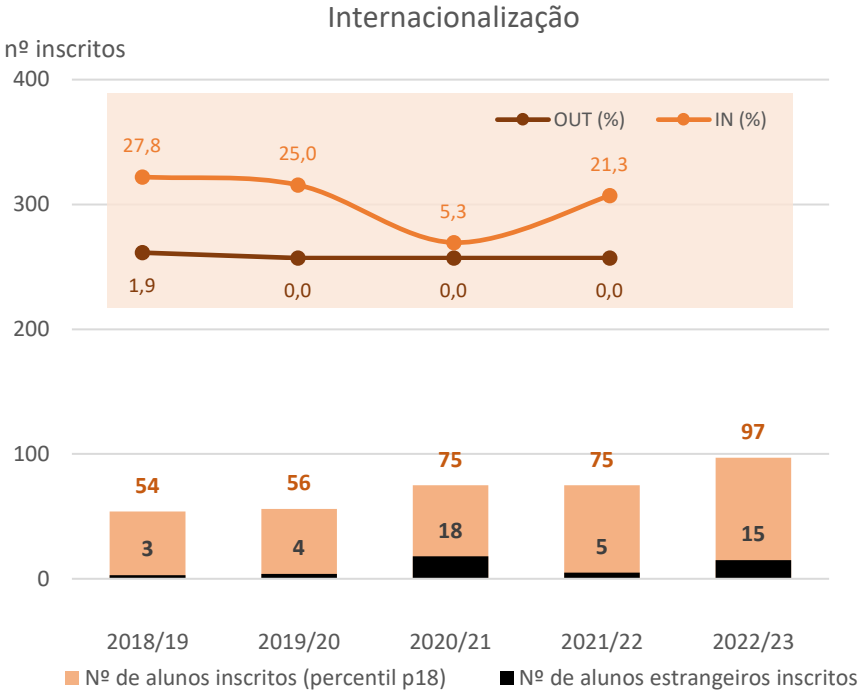
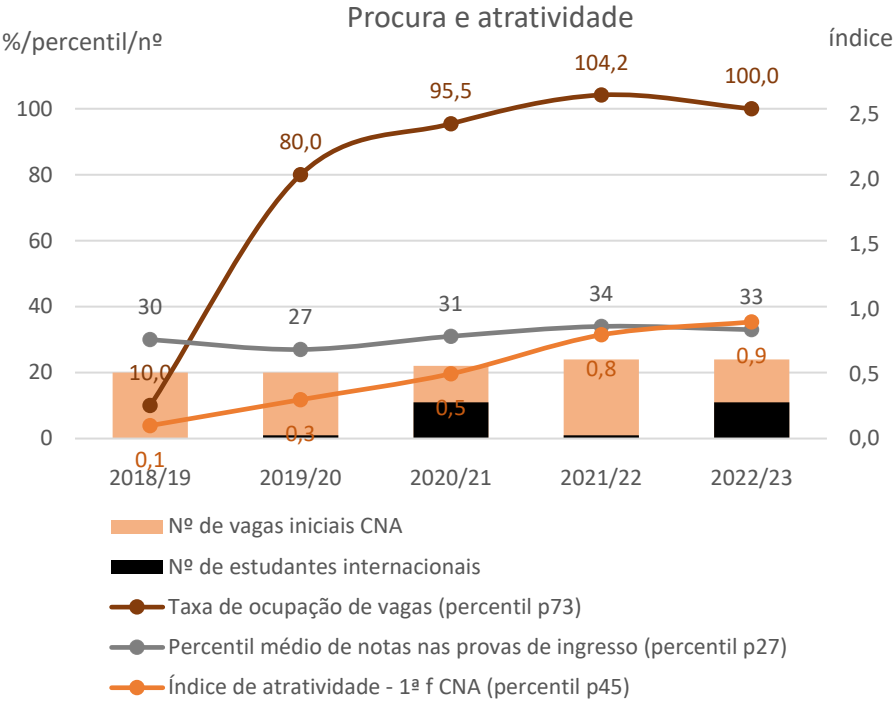


Legenda:
Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
| Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

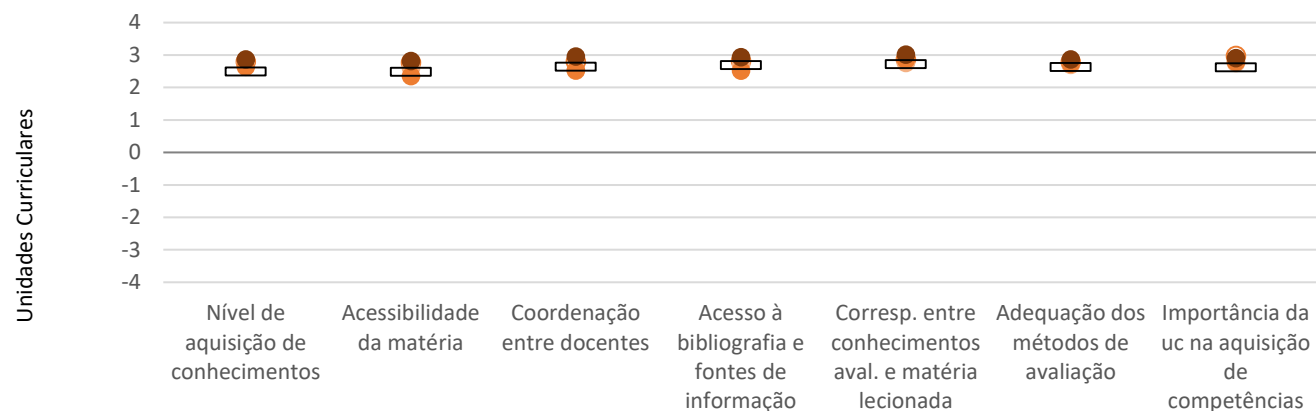
- 2018/19
- 2019/20
- 2020/21
- 2021/22
- média 2021/22 (ECS)

Educação Básica (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2017/2018 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2023/2024

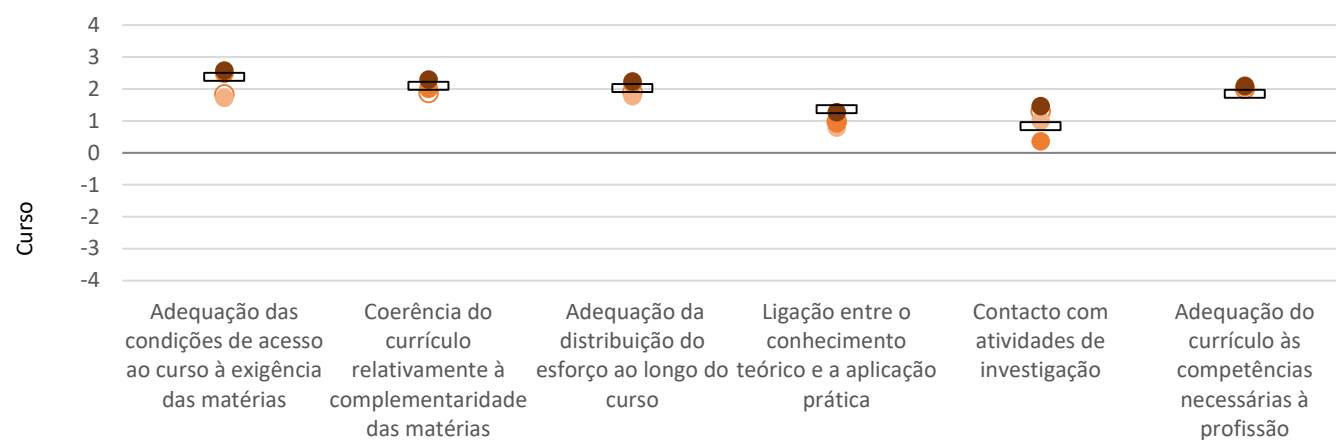
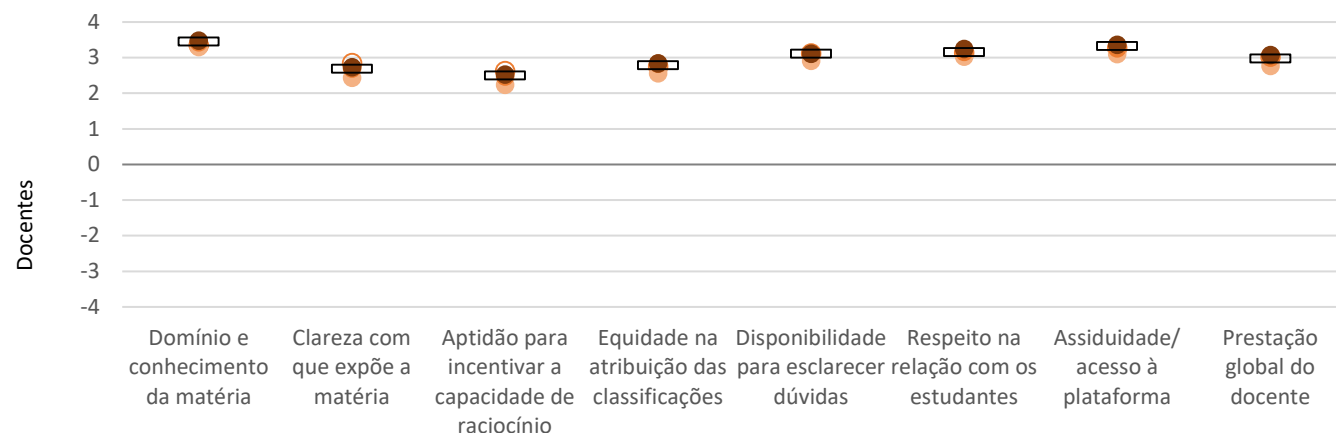


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Aquisição do Português como Língua Materna: Q9
 Aritmética e Álgebra: Q4 Q5
 Cultura Portuguesa: Q10
 Elementos de Estatística e Probabilidades II: Q10
 Elementos de Geografia de Portugal: Q5 Q7 Q9
 Geometria e Aplicações: Q4 Q7 Q8 Q9 Q10
 Introdução à Física: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Introdução à Investigação Educacional: Q4 Q5 Q8 Q9 Q10
 Literatura e Cultura: Q10



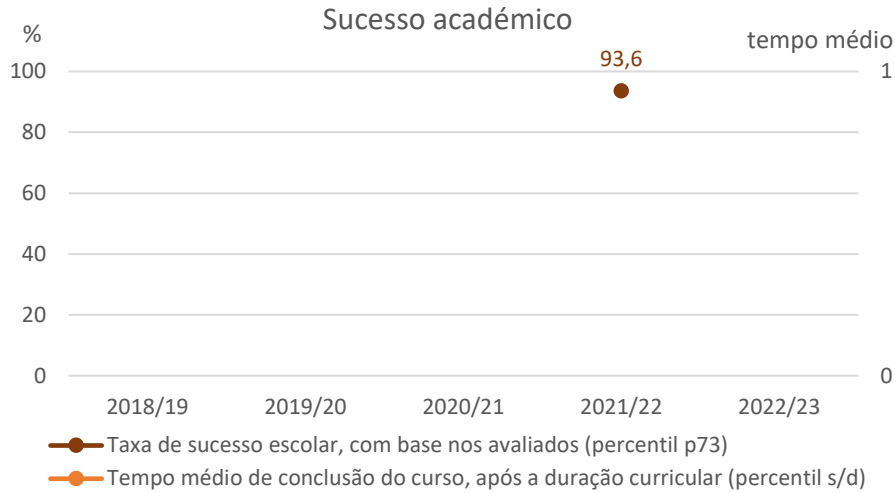
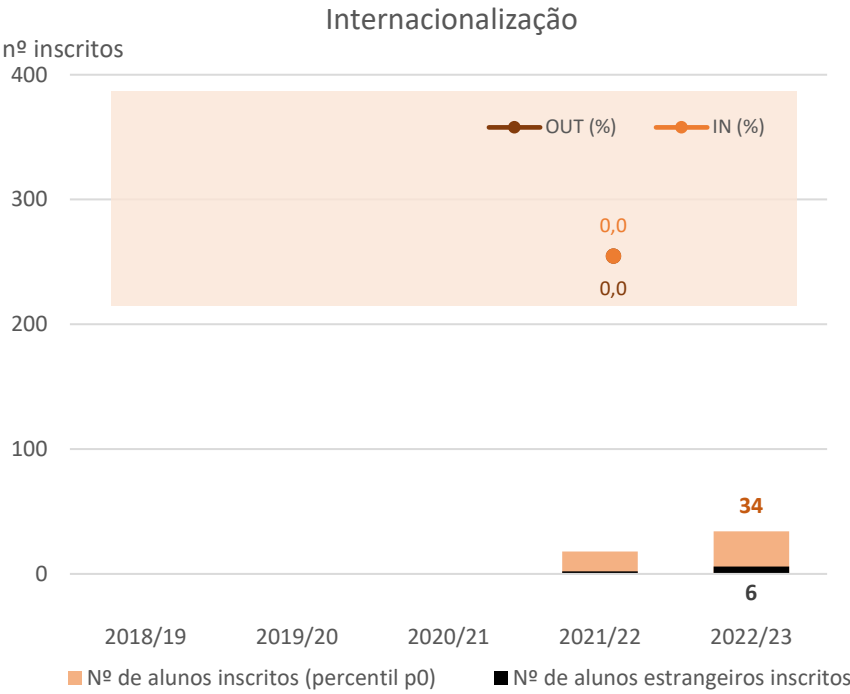
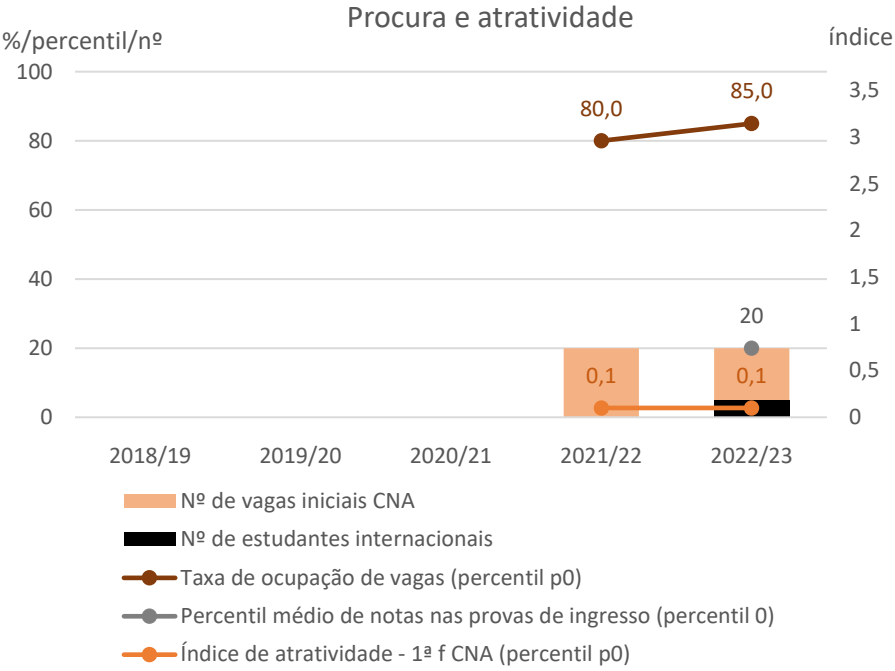
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências



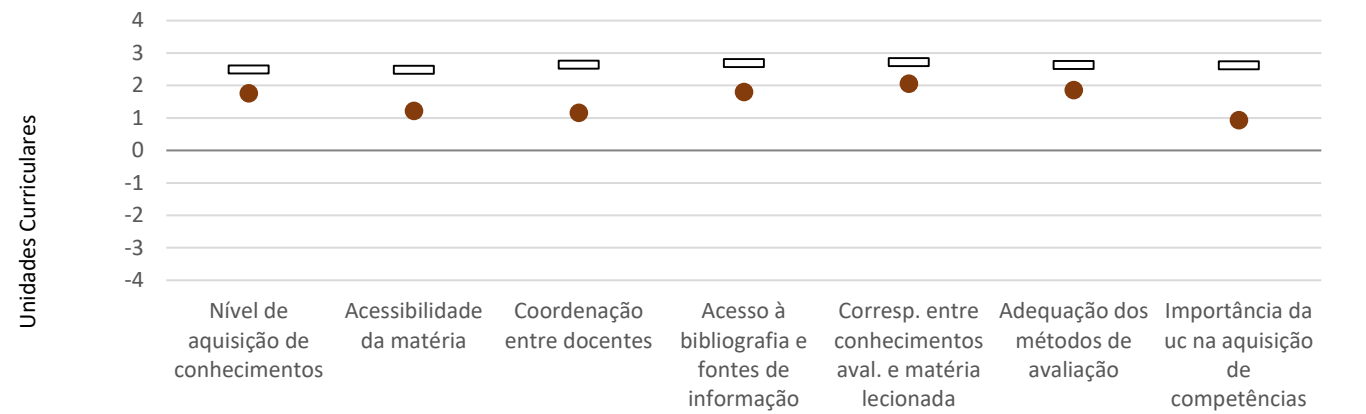
Estudos de Filosofia e de Cultura Contemporânea (licenciatura)

Avaliação A3ES – NCE 2017 submetido | Previsão da avaliação subsequente: PERA 2023/2024



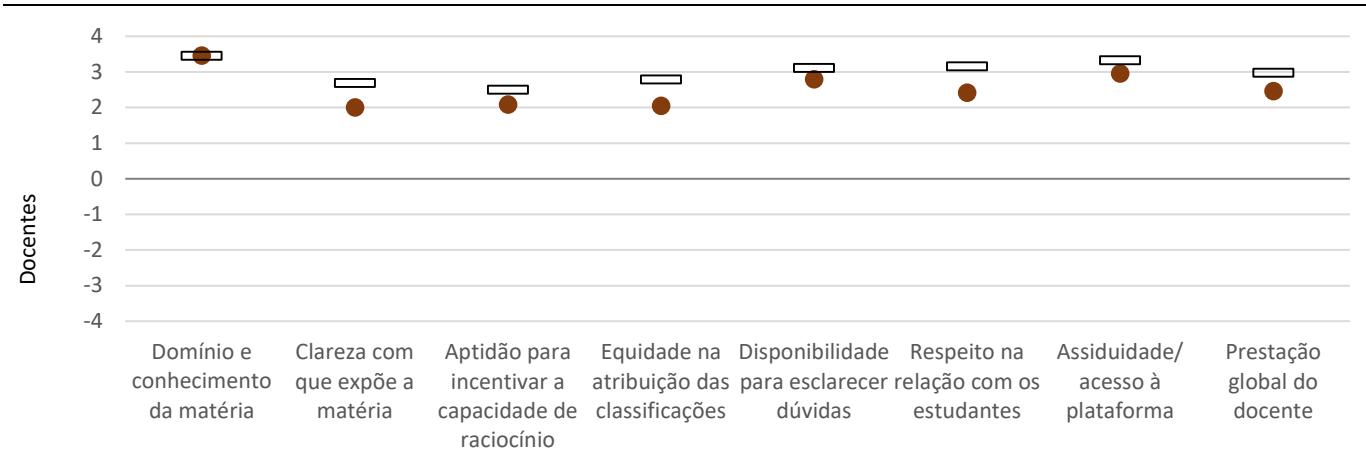
Diplomados / Desemprego: sem informação

Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Nenhuma unidade curricular obteve mais de 9 respostas válidas, pelo que nenhuma foi incluída no cálculo do decil



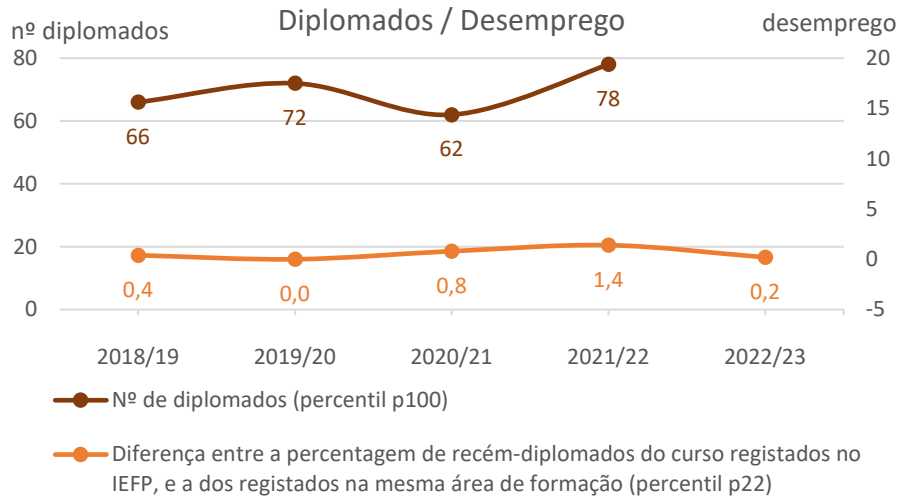
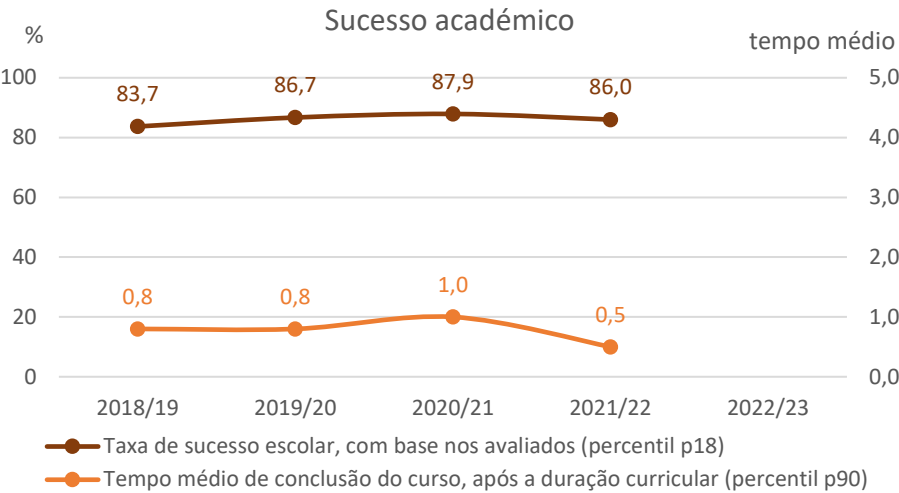
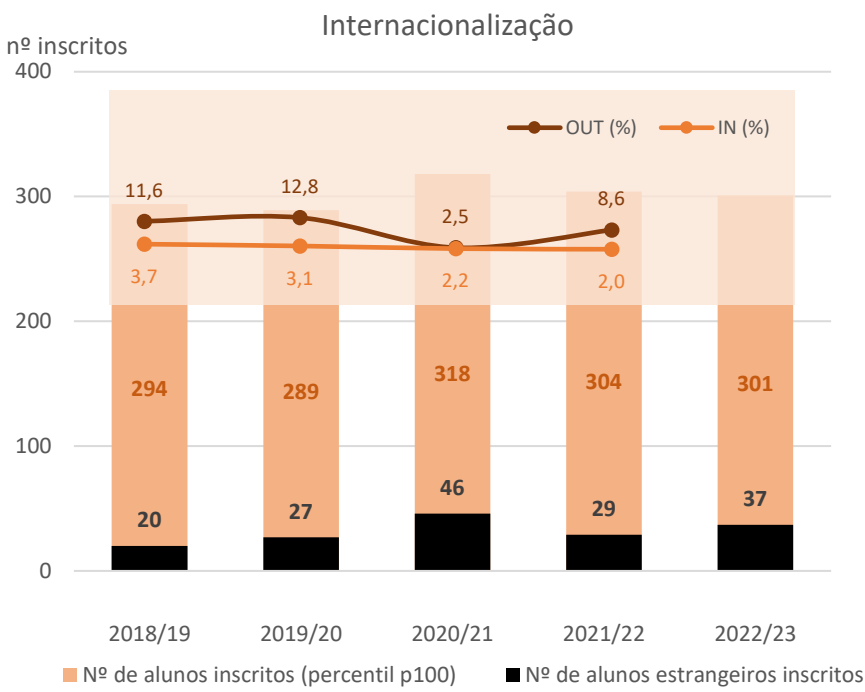
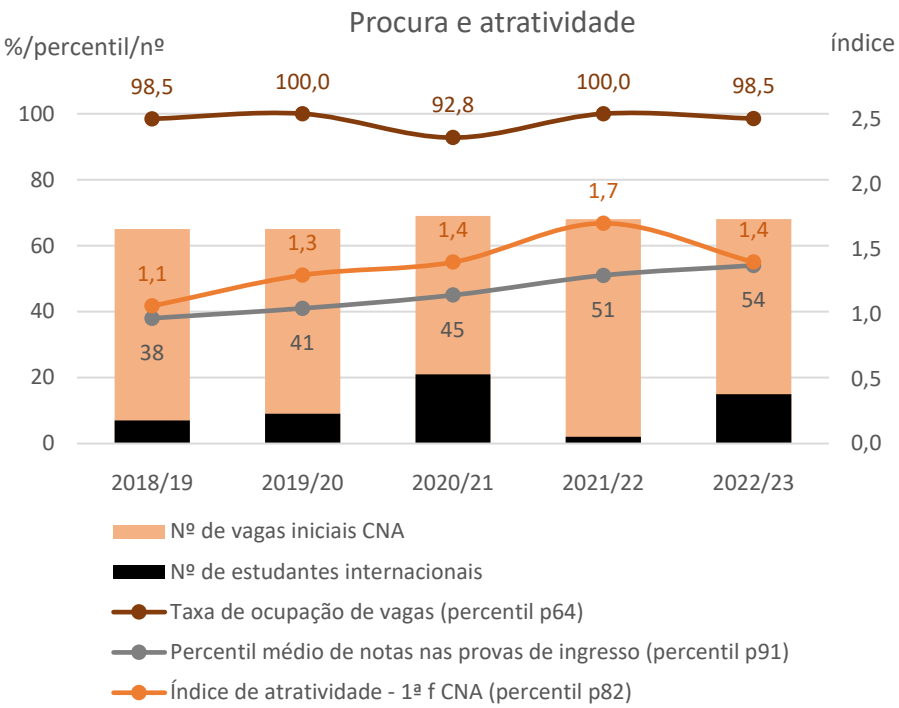
Nenhuma questão obteve respostas

Legenda:
Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

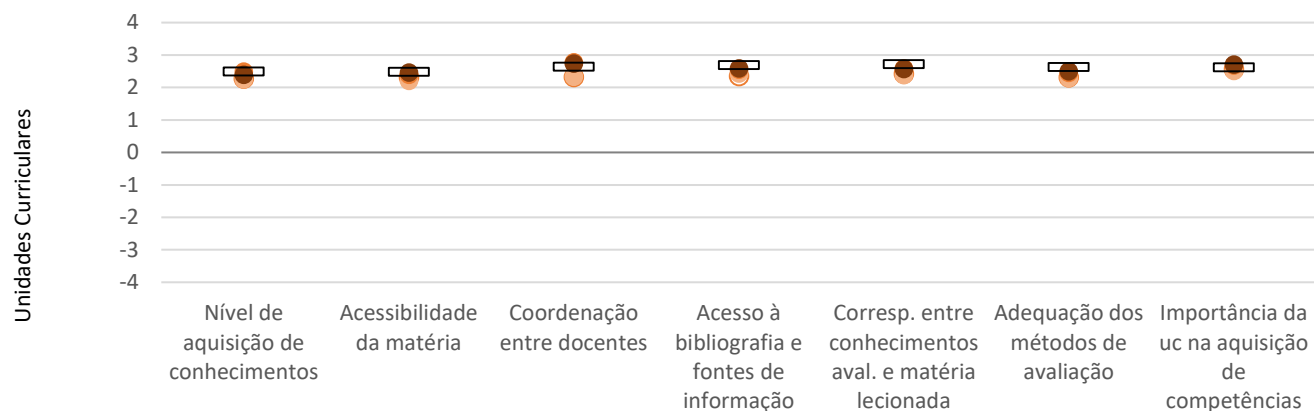
- 2018/19
- 2019/20
- 2020/21
- 2021/22
- média 2021/22 (ECS)

Gestão (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2017/2018 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2023/2024

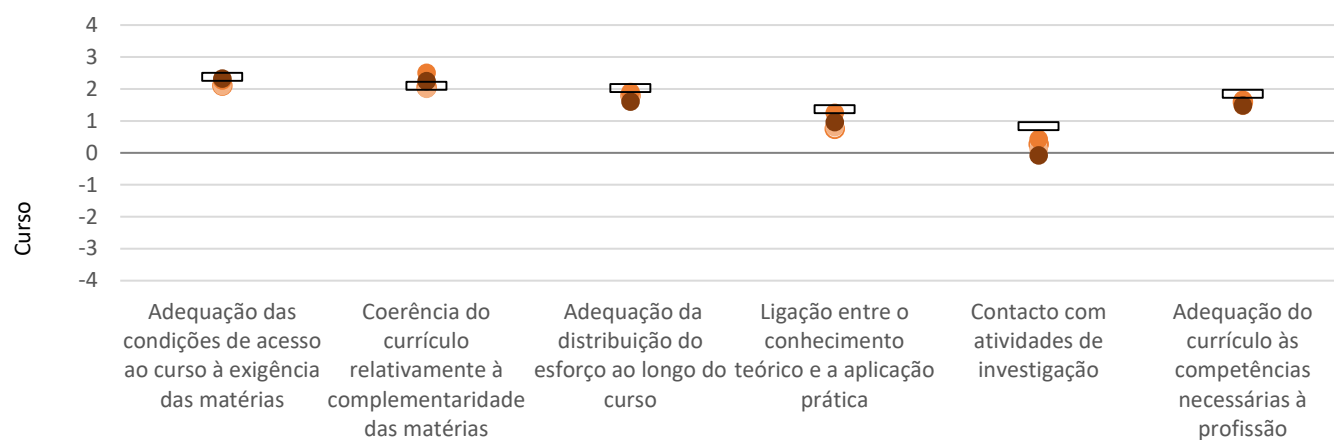
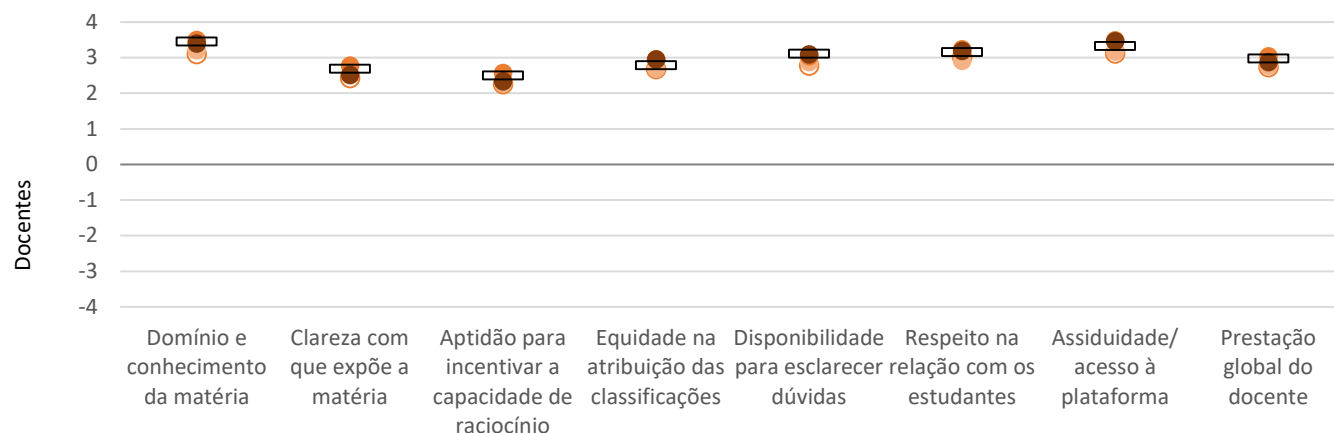


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Análise Financeira: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9
 Contabilidade de Gestão I: Q8 Q9
 Gestão da Qualidade e Ambiente: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 História Empresarial: Q4 Q5 Q6 Q7 Q10
 Matemática Aplicada à Economia e à Gestão I: Q4 Q5 Q7 Q8 Q9 Q10
 Noções Fundamentais de Direito: Q5
 Princípios de Macroeconomia: Q4 Q7 Q8
 Tópicos de Ferramentas Numéricas: Q6



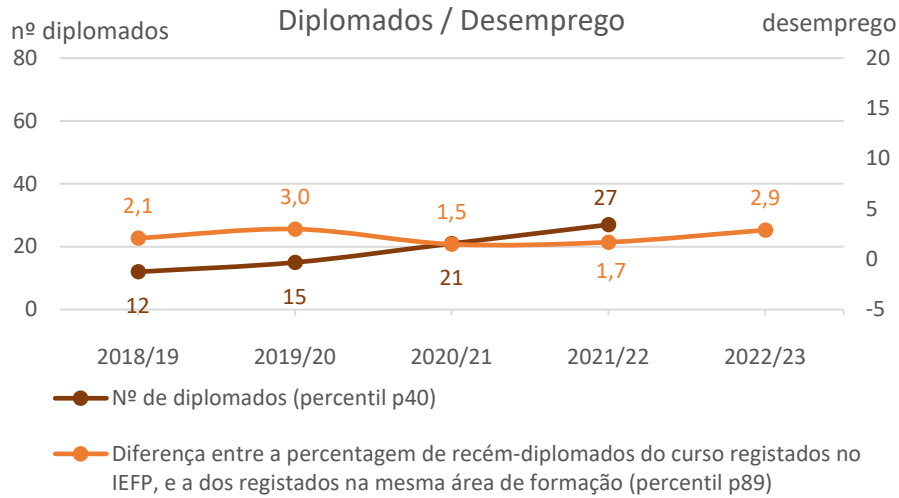
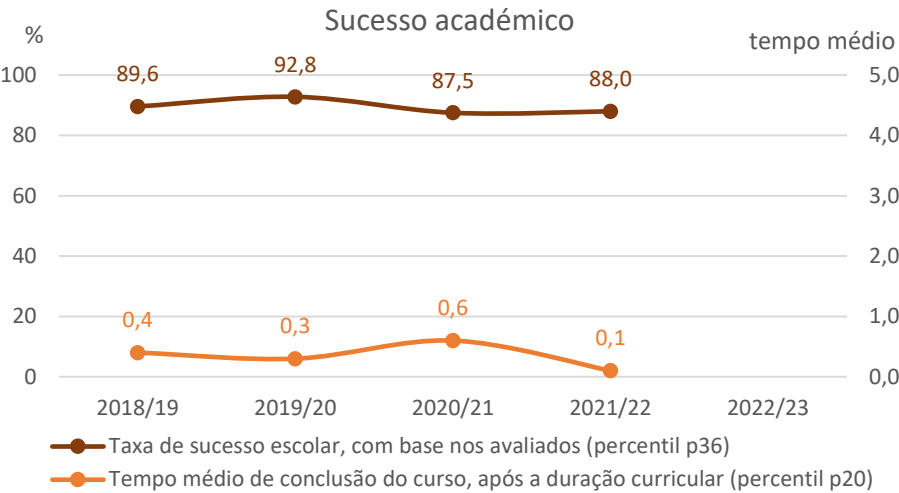
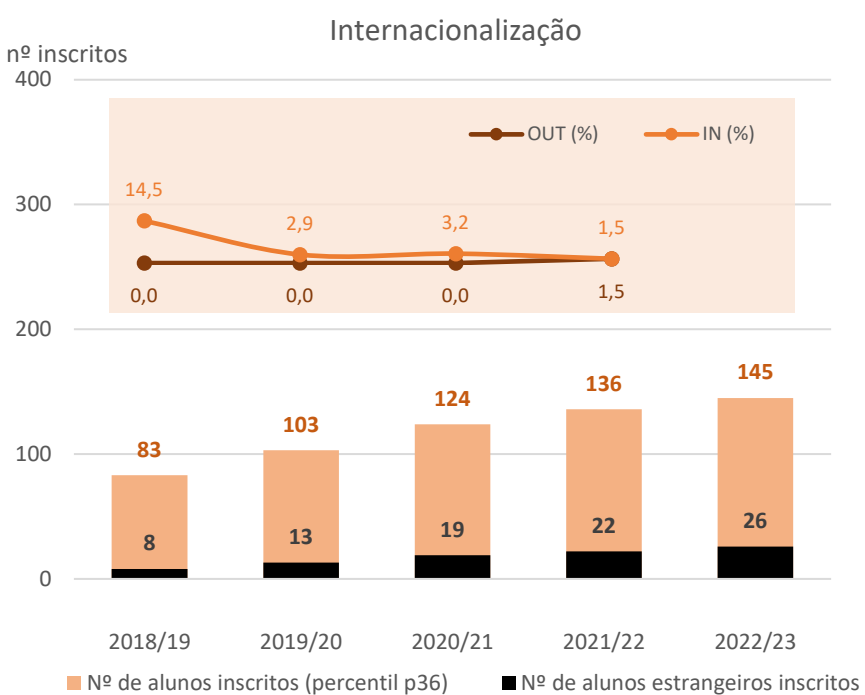
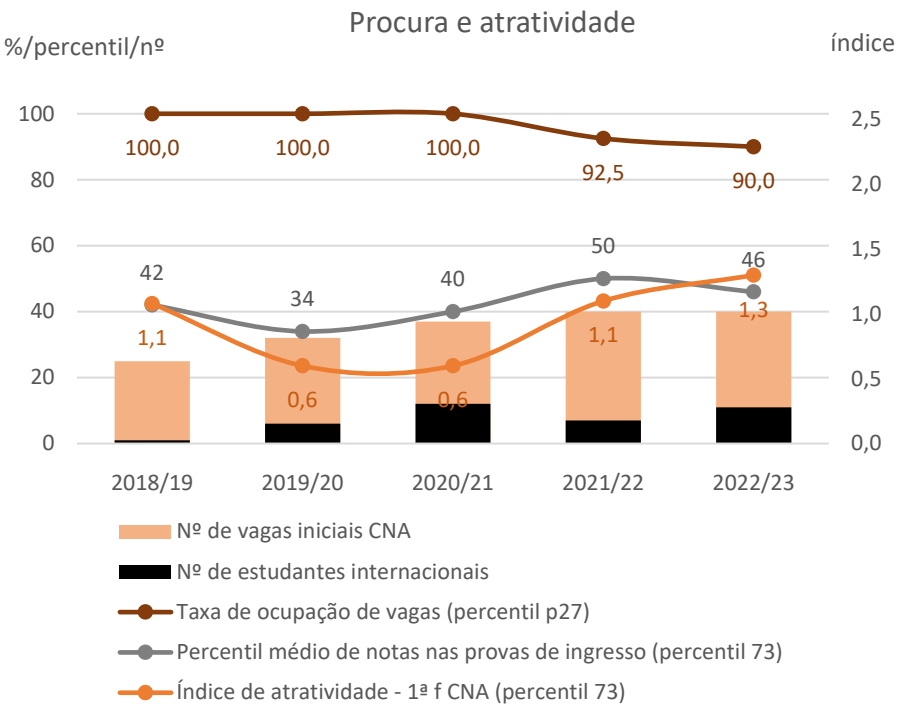
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

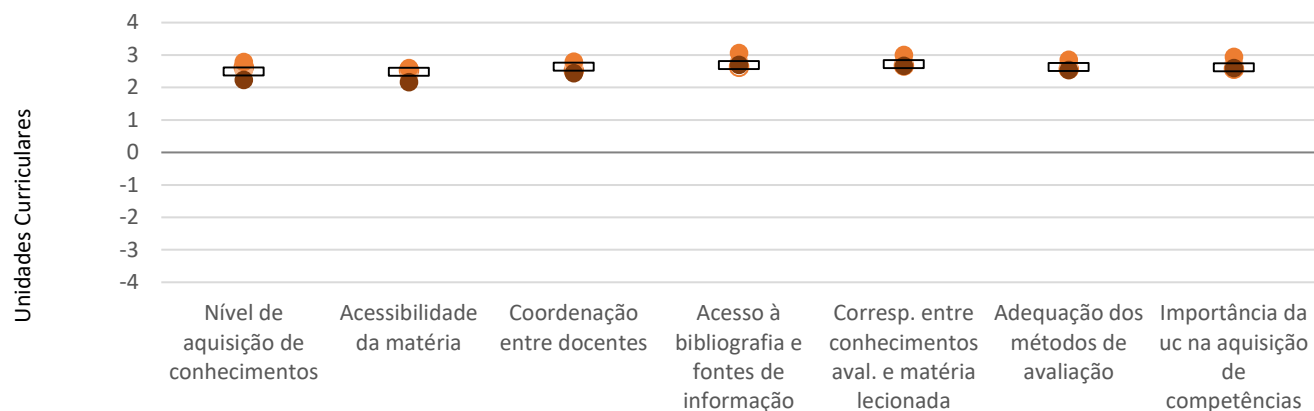


História e Arqueologia (licenciatura)

Avaliação A3ES – PERA 2021/2022 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2024/2025

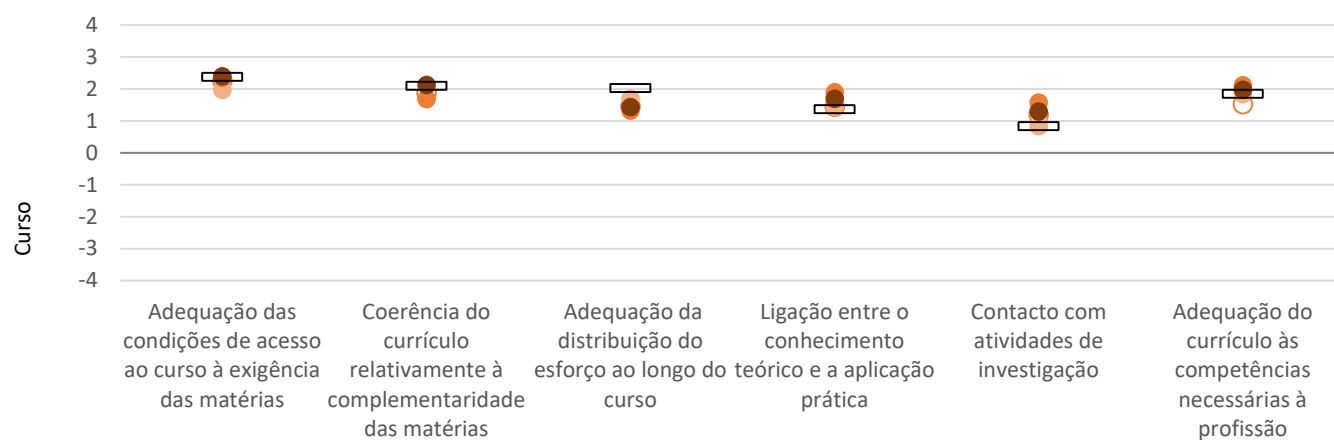
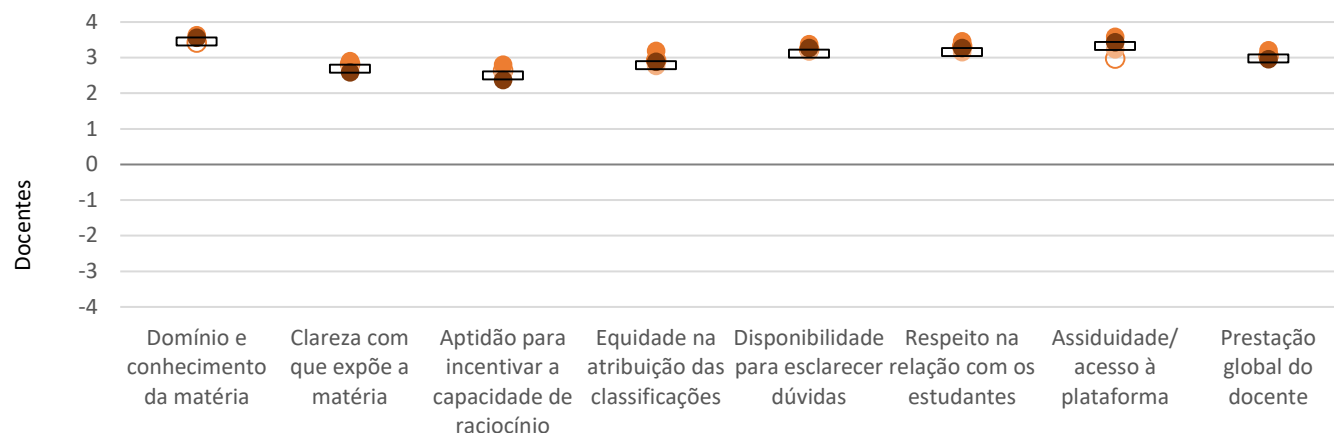


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Arqueologia Árabo-Islâmica: Q10
 Aspetos básicos de ciência aplicados à Arqueologia: Q5 Q7
 Elementos de Geografia de Portugal: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 História da Arte em Portugal: Q4
 História de Al-Andalus: Q5
 História de Portugal Moderno: Q5 Q7 Q9
 Impérios e Descolonizações: Q4 Q5 Q7 Q8 Q9
 Introdução ao Património Cultural: Q5
 Temas de História de Portugal Contemporâneo: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10



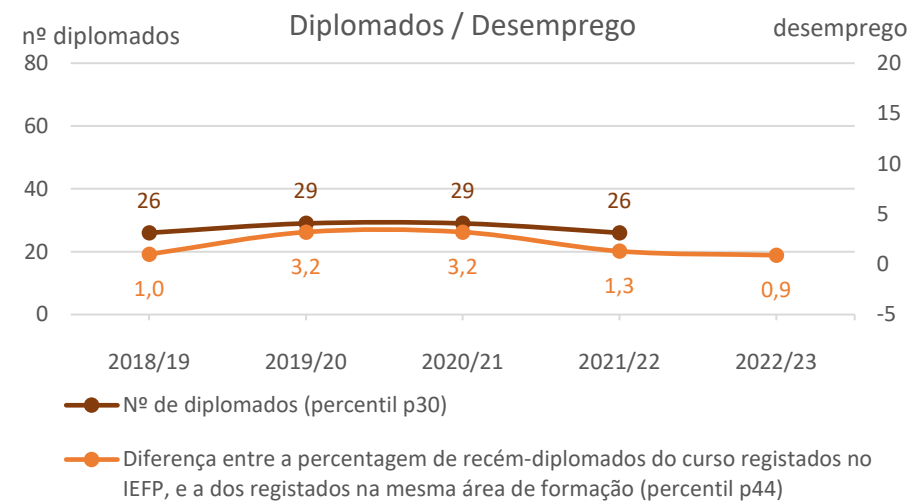
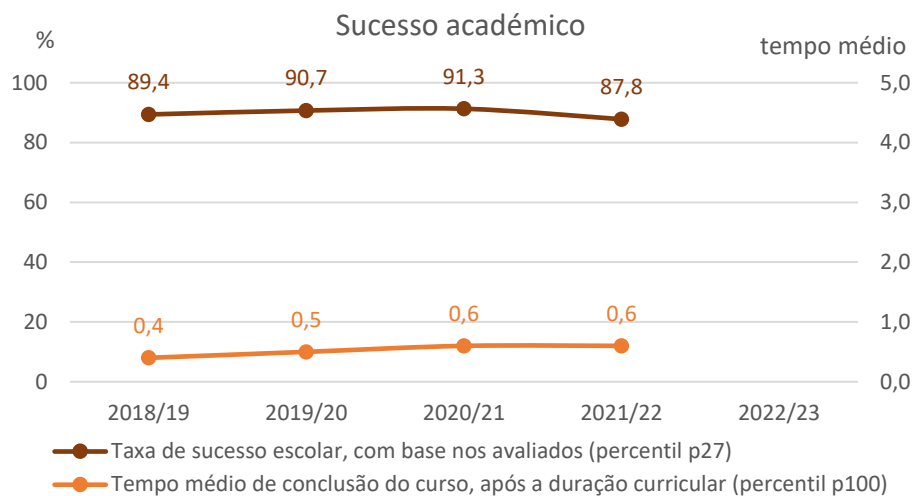
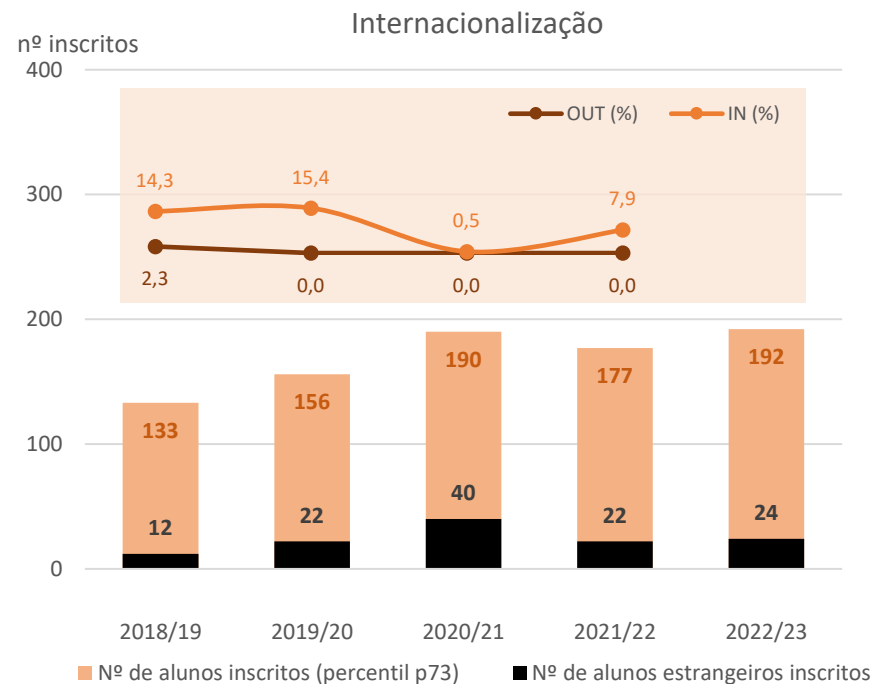
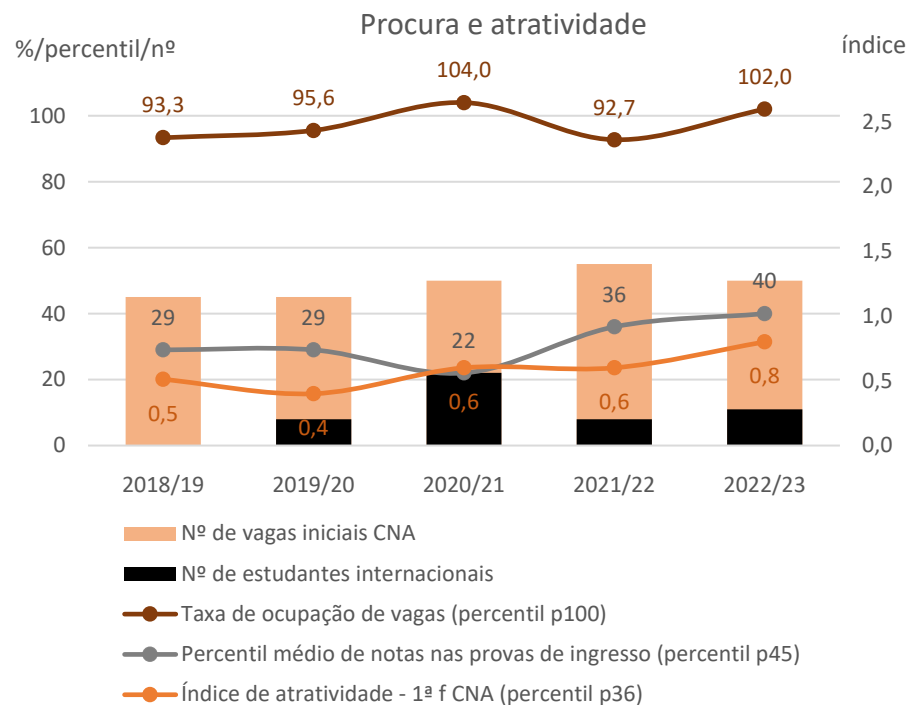
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

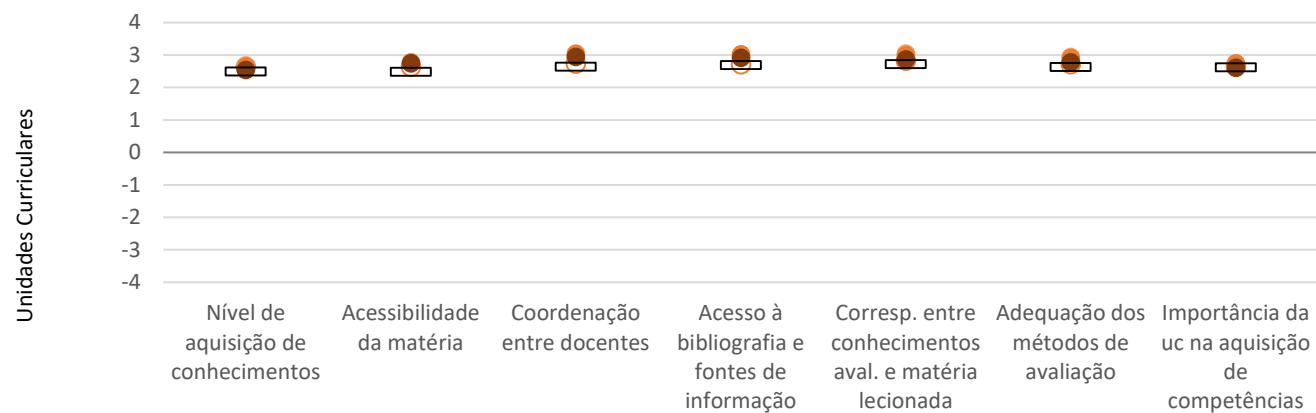


Línguas e Literaturas (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2021/2022 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2027/2028

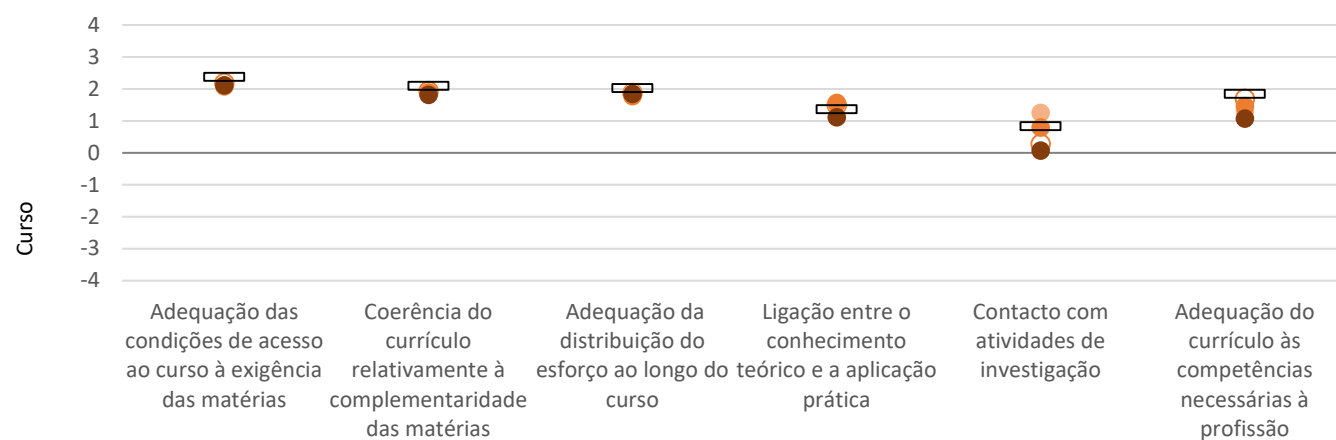
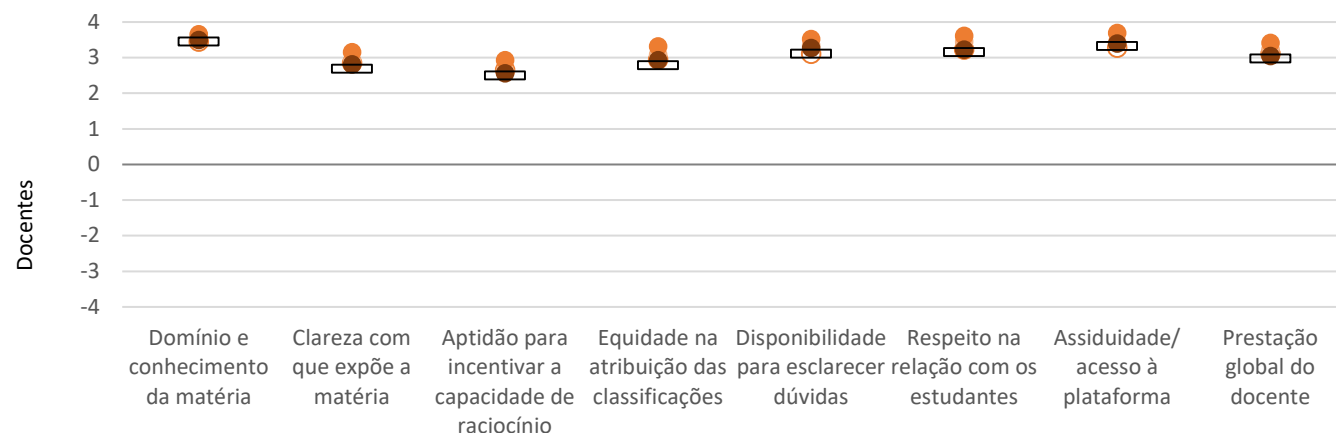


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Árabe I: Q10
 Cultura Clássica: Q10
 Estudos Literários II: Q4 Q5 Q7 Q8 Q9 Q10
 Linguística Portuguesa I: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9
 Linguística Portuguesa III: Q8



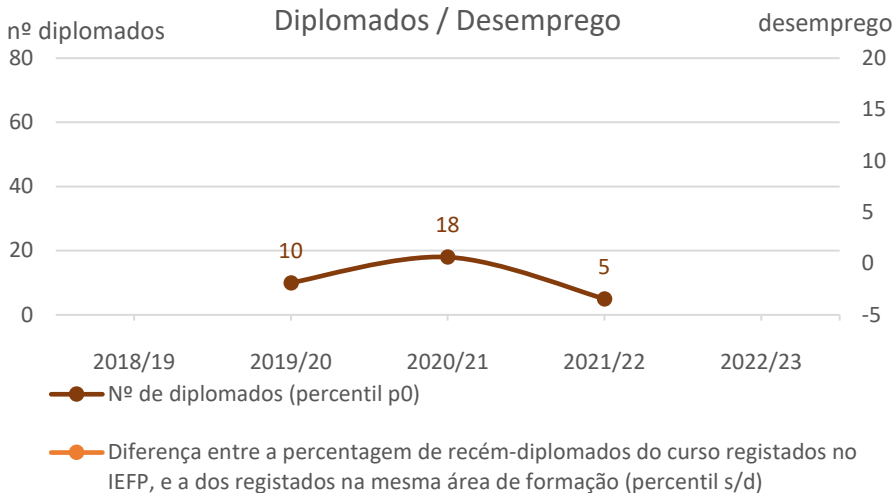
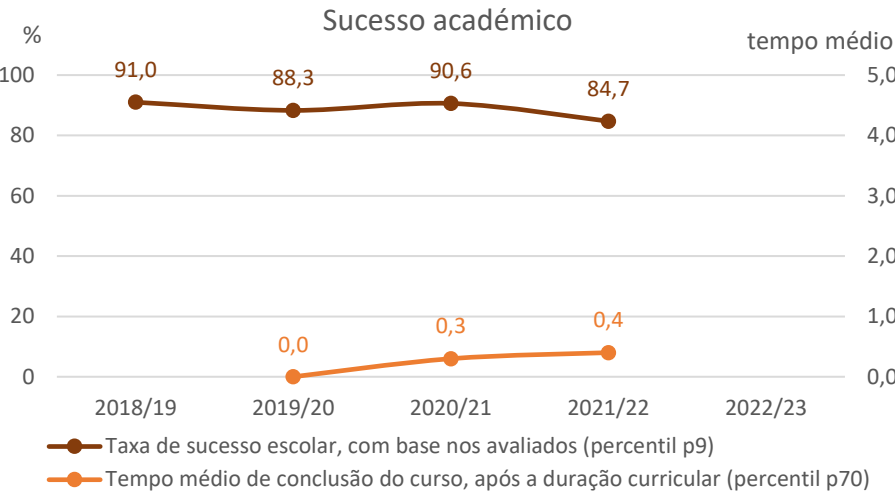
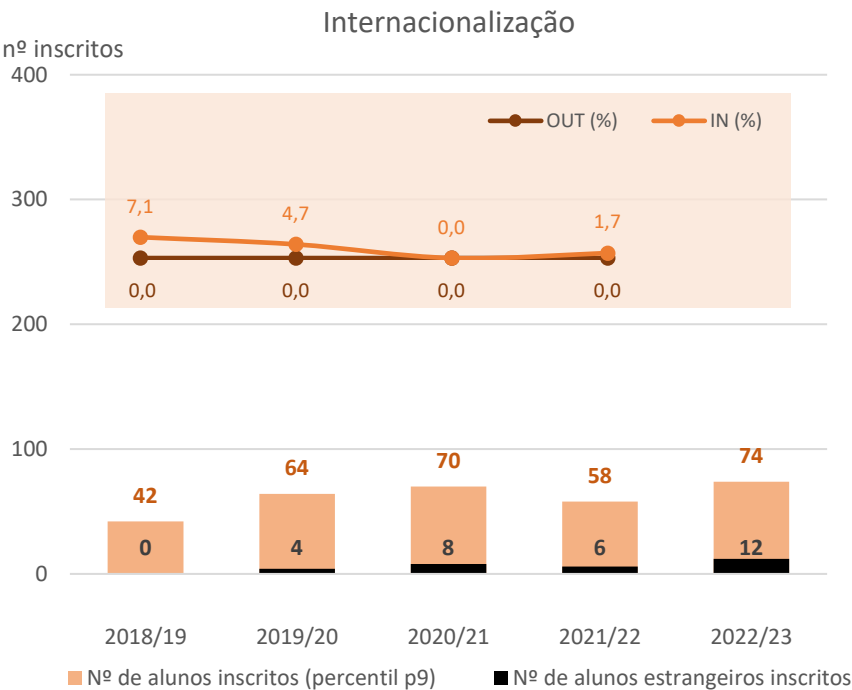
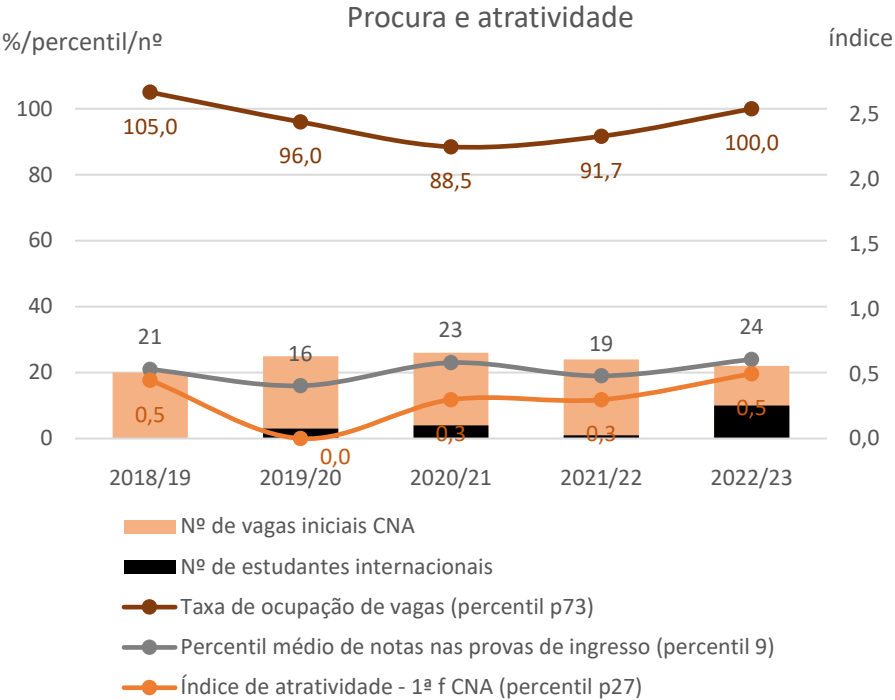
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

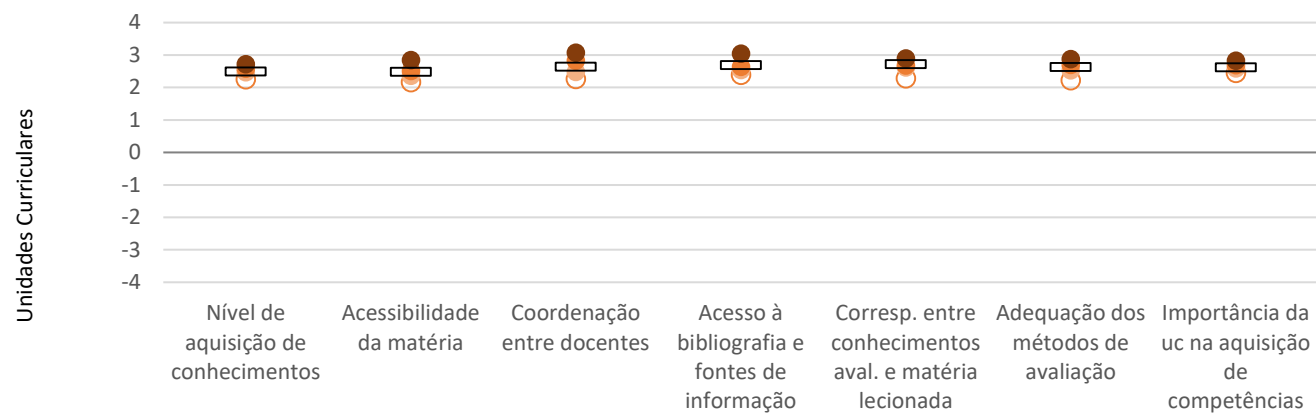


Património Cultural (licenciatura)

Avaliação A3ES – PERA 2021/2022 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2024/2025

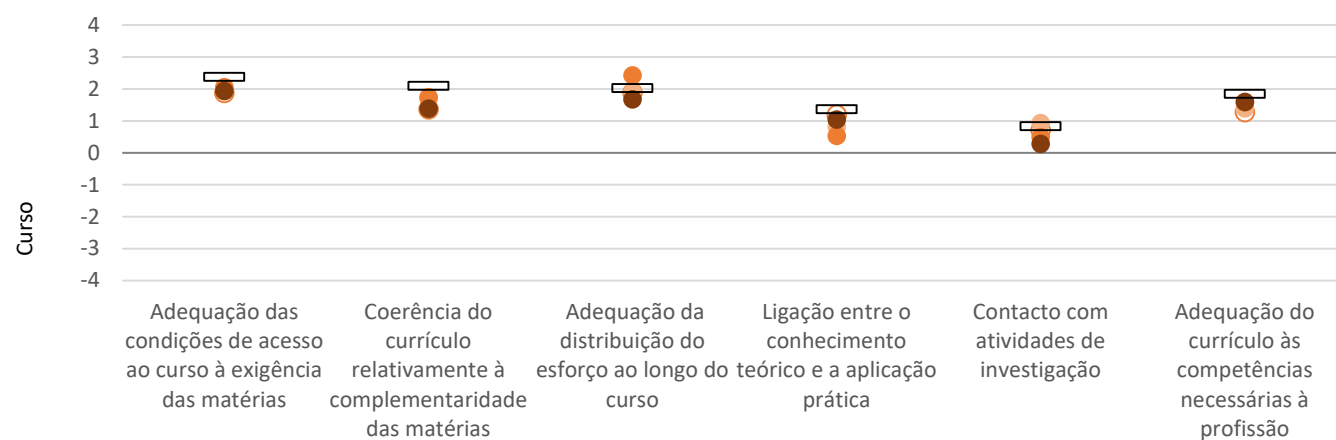
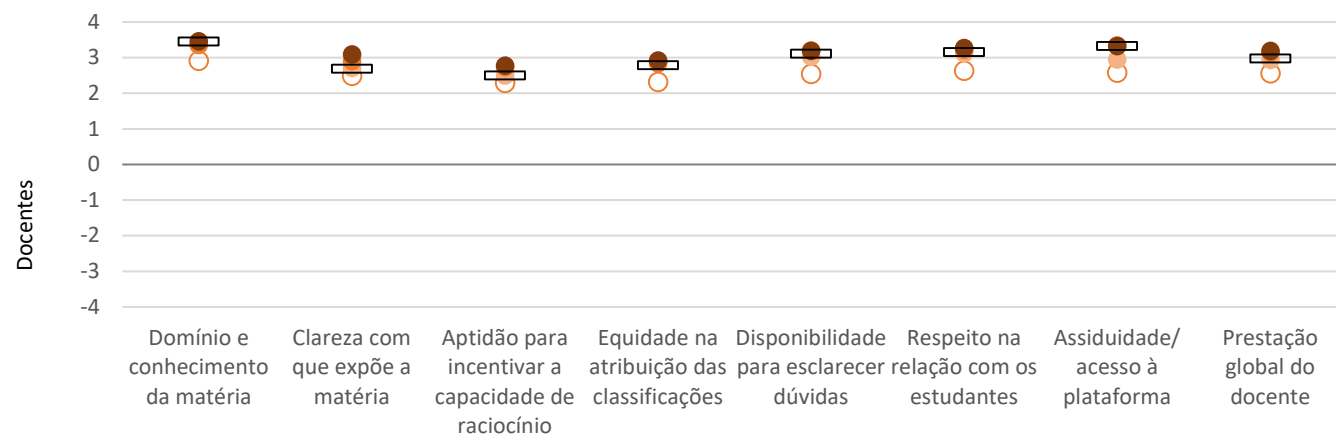


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Geografia Social e Cultural: Q9
 História da Cultura em Portugal: Q8
 Práticas de Património: Q8



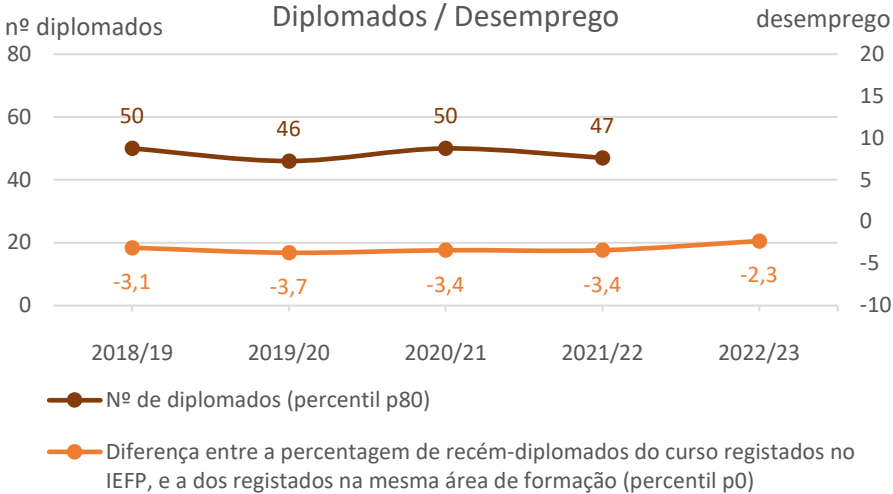
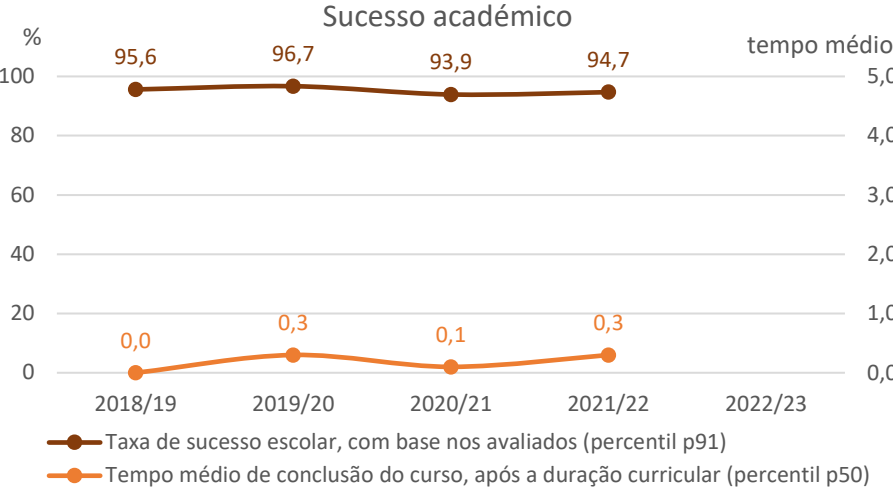
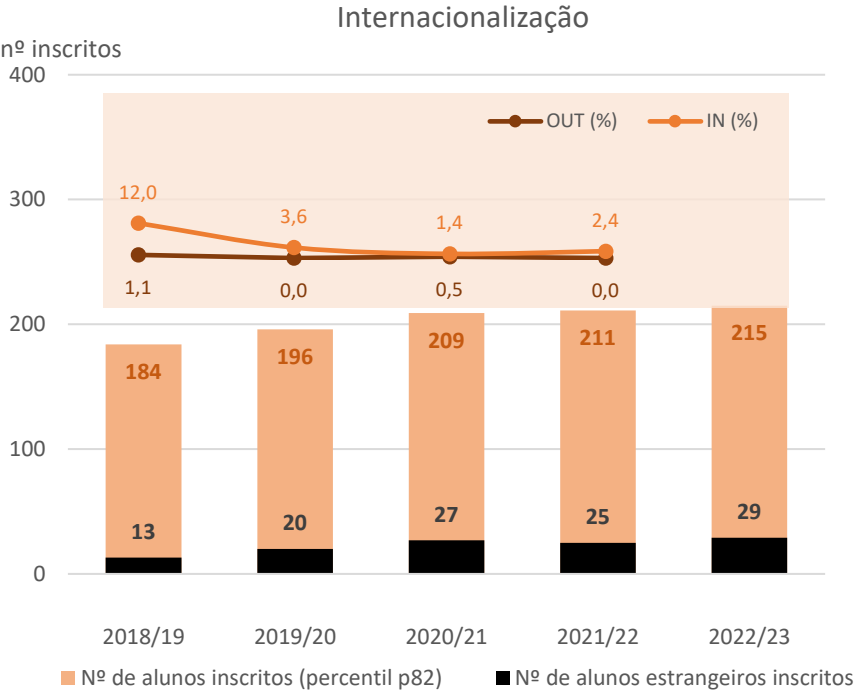
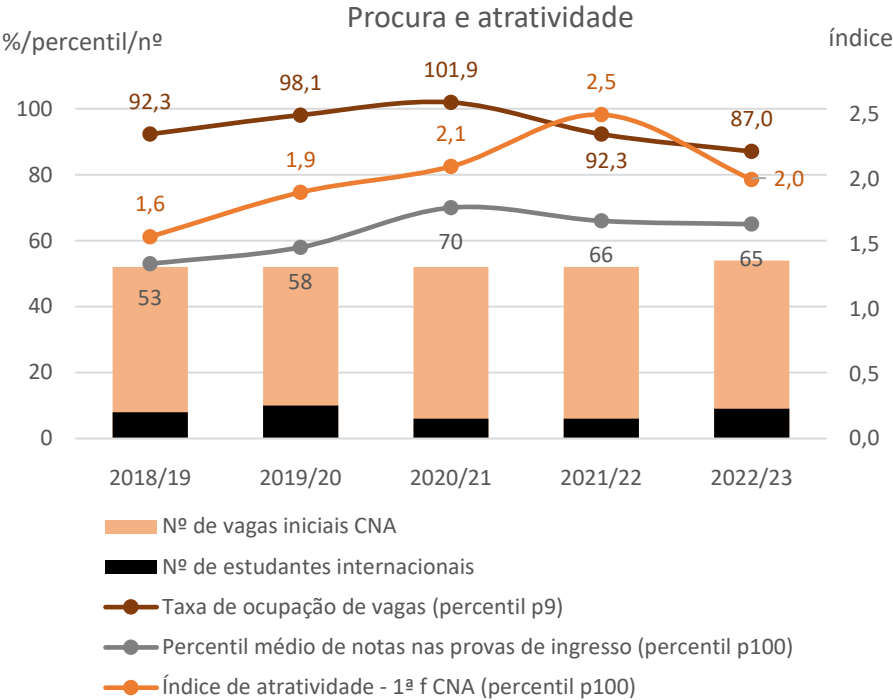
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

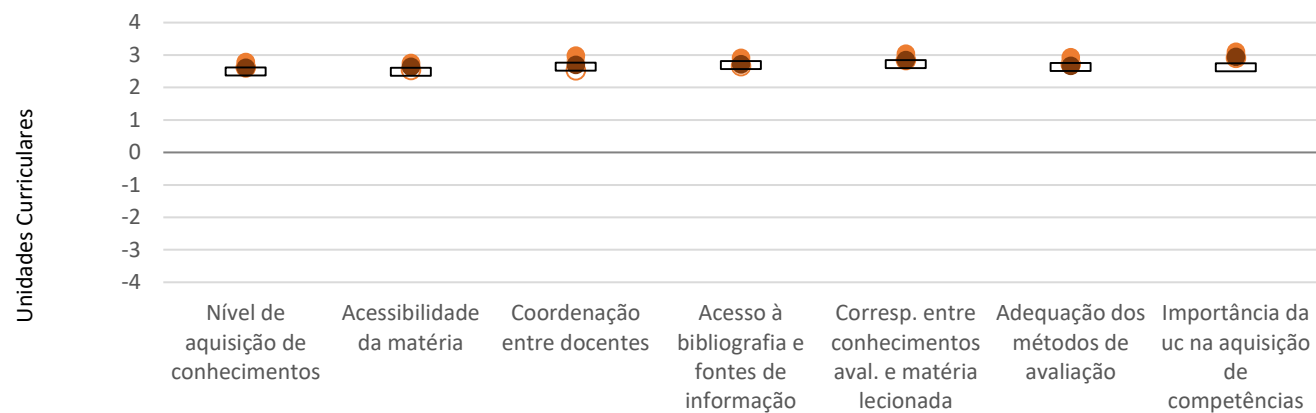


Psicologia (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2018/2019 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2024/2025

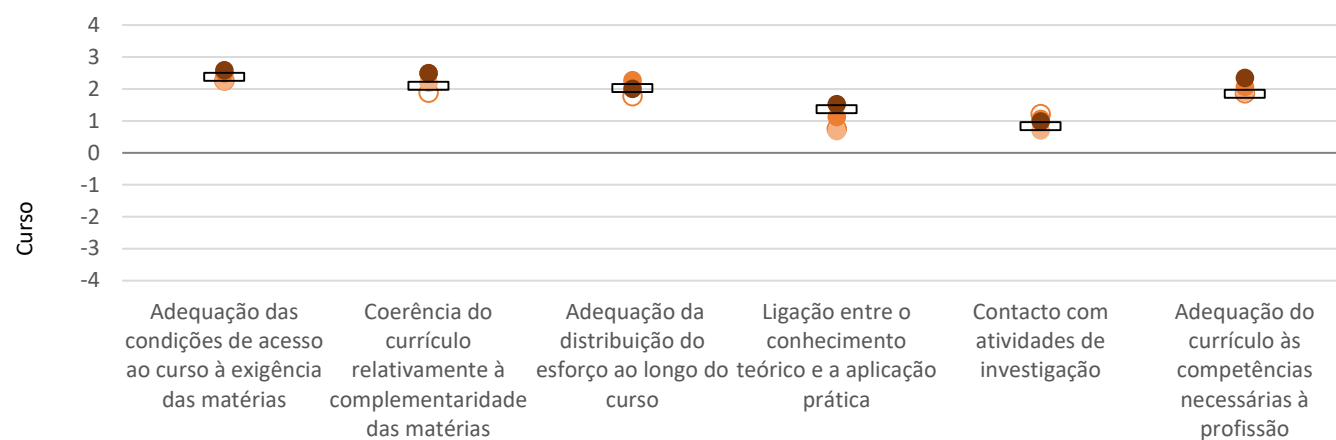
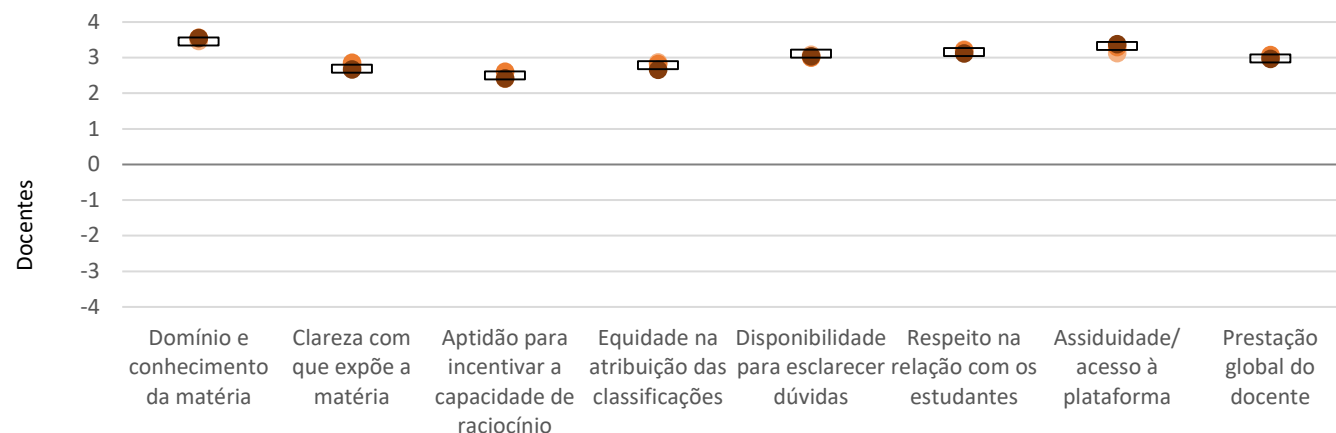


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Biologia-Neuro-Endócrina: Q6
 Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais: Q4 Q5 Q10
 Modelos Dinâmicos e Humanistas: Q7
 Psicologia da Educação: Q6 Q9
 Psicologia da Família: Q7
 Psicologia Diferencial: Q9



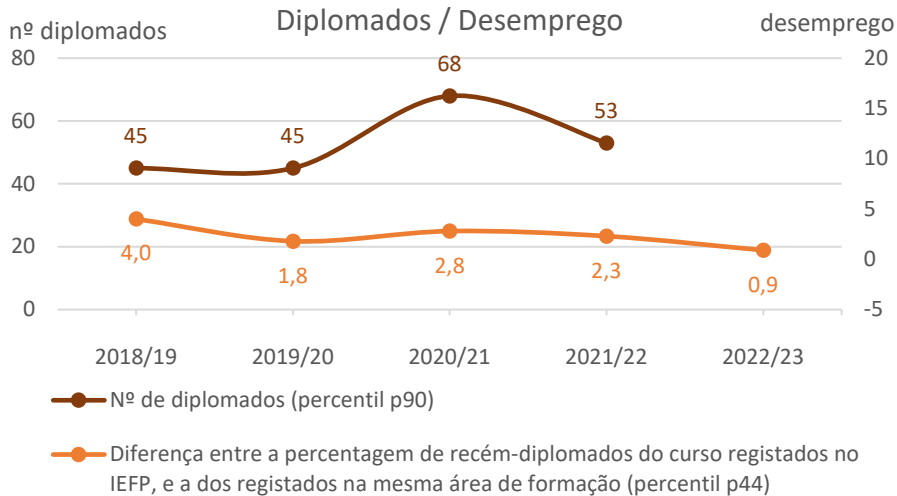
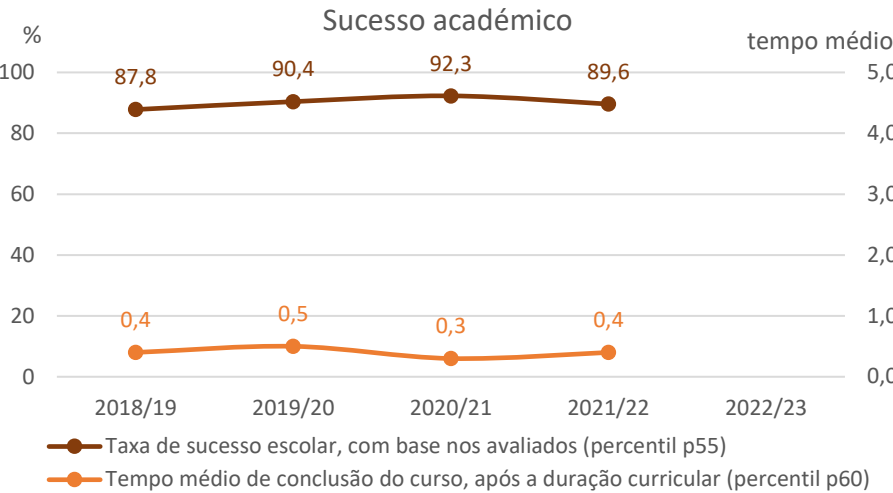
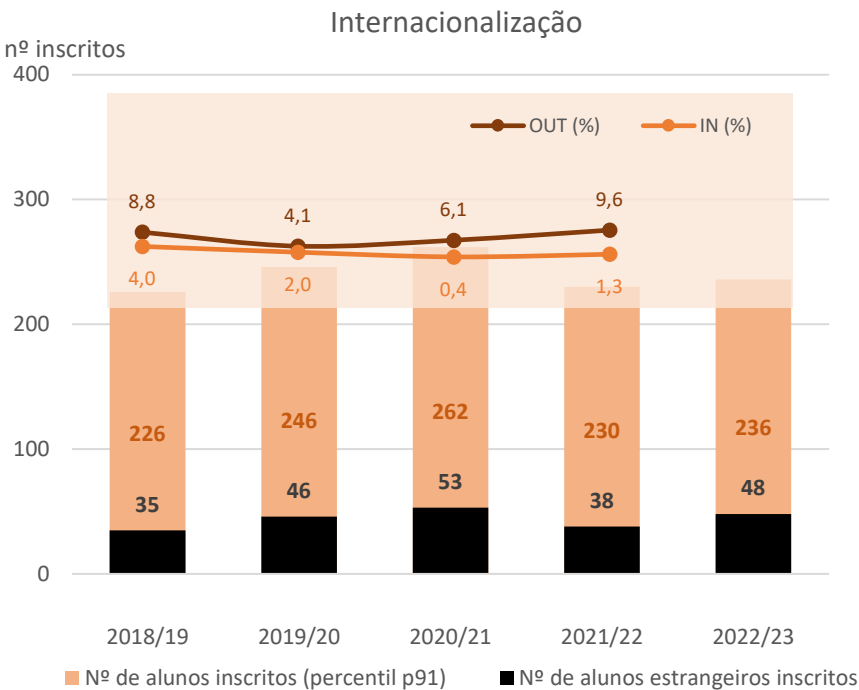
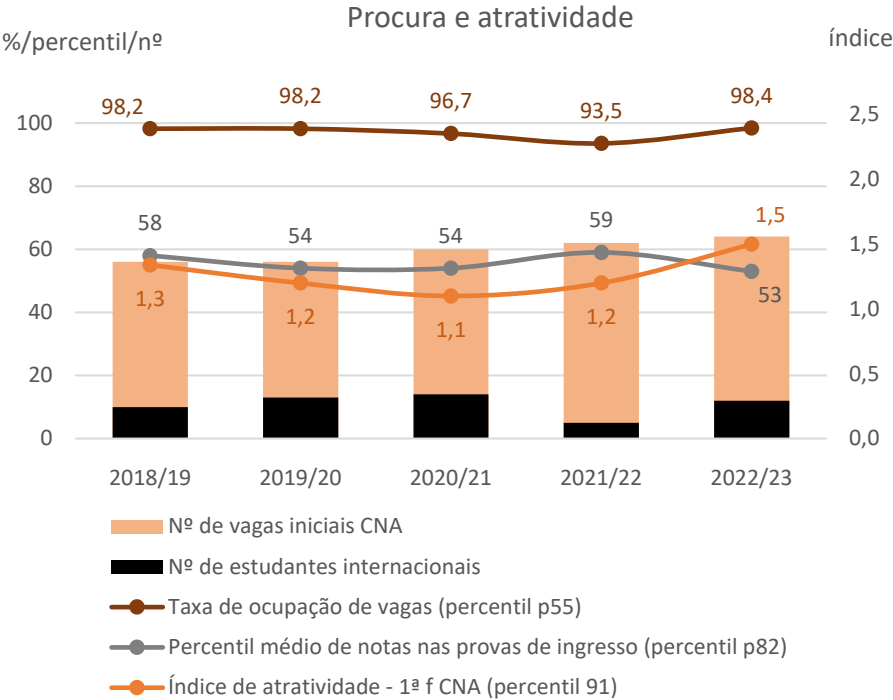
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

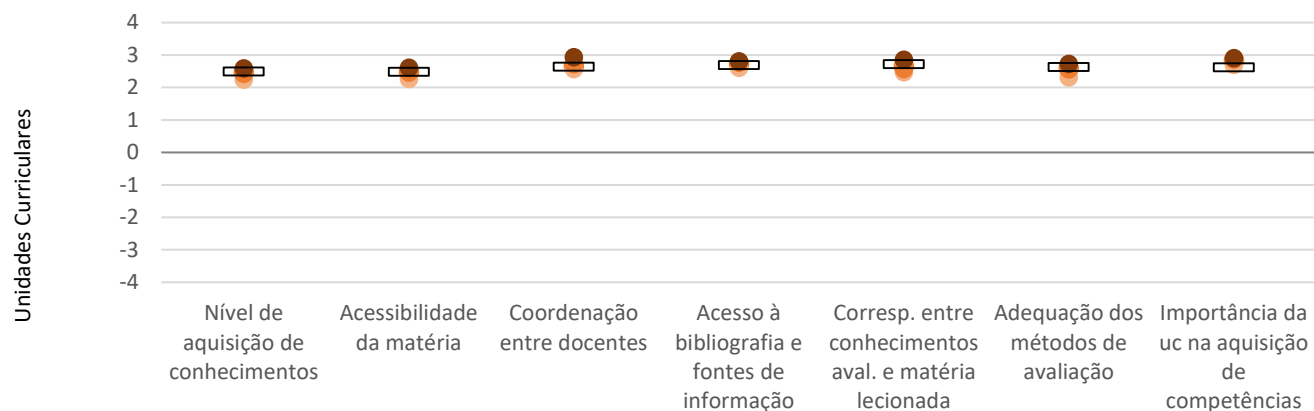


Relações Internacionais (licenciatura)

Avaliação A3ES: 1º Follow-up: março 2022; 2º Follow-up: março 2024 | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2024/2025

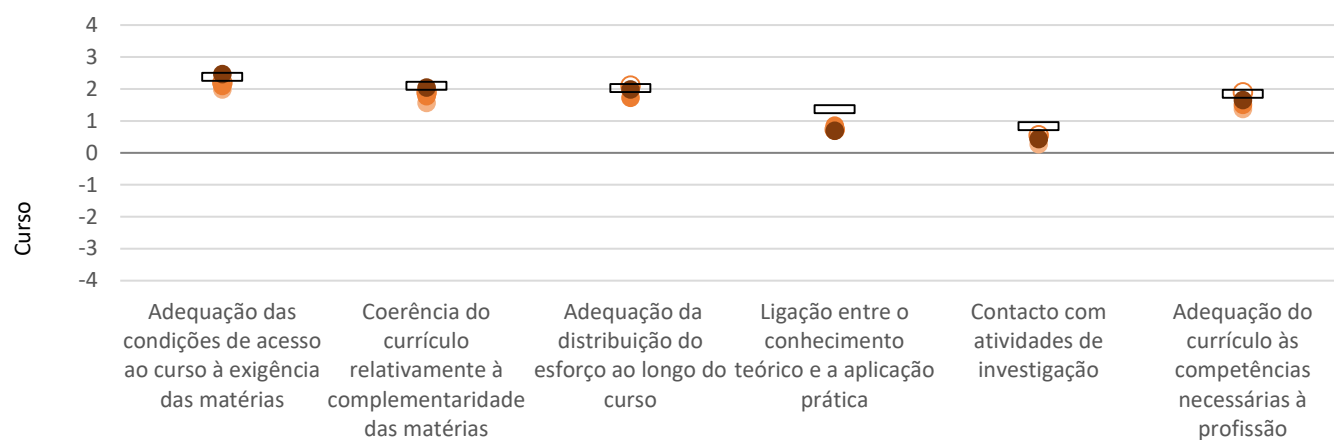
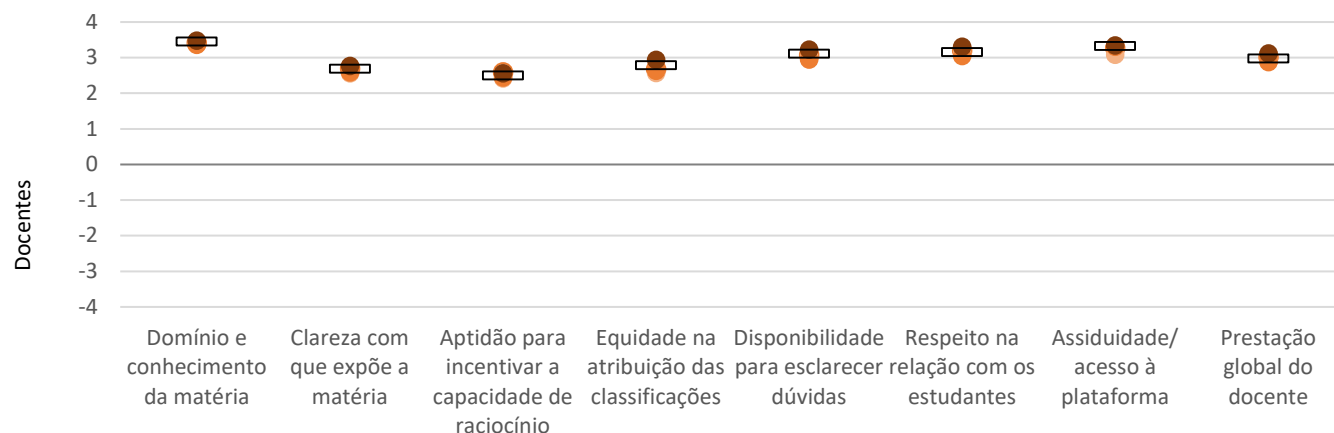


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

A Ásia e as Relações Internacionais: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9
 Economia do Desenvolvimento: Q7
 Economia Política: Q5
 Economia Regional: Q7 Q10
 História Social, Económica e Política Contemporânea: Q6 Q8 Q9
 Introdução ao Direito: Q4
 Sociologia das Organizações: Q10



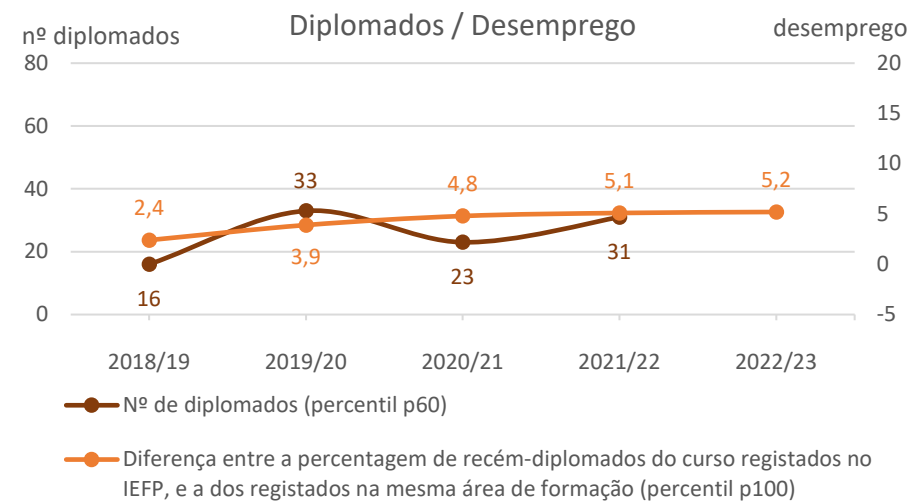
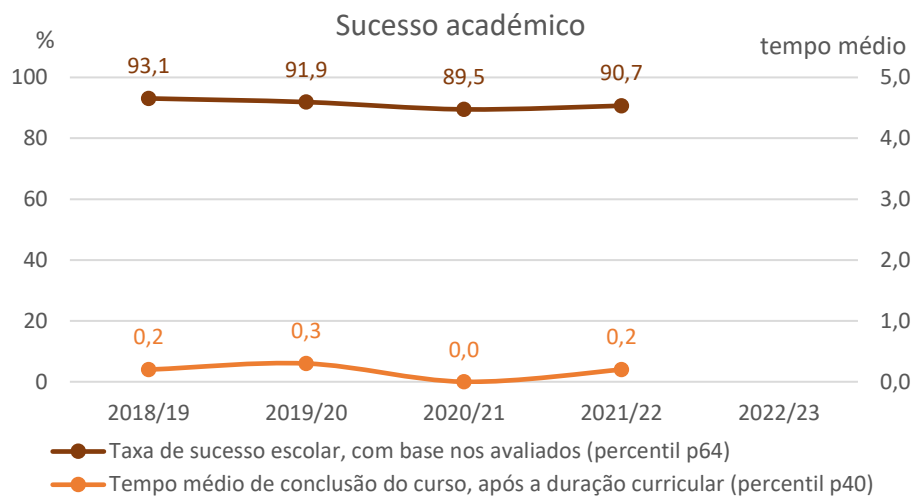
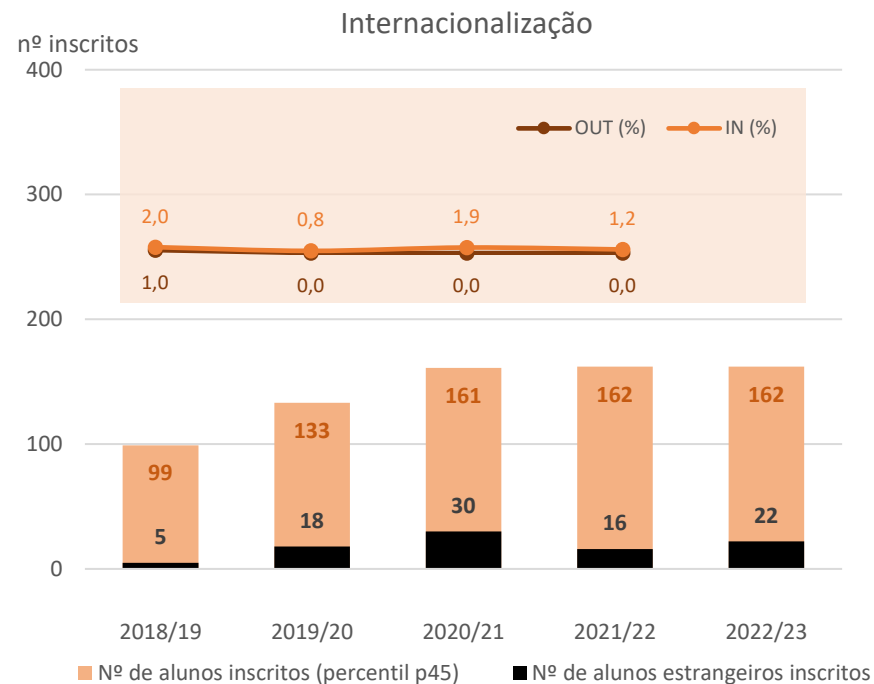
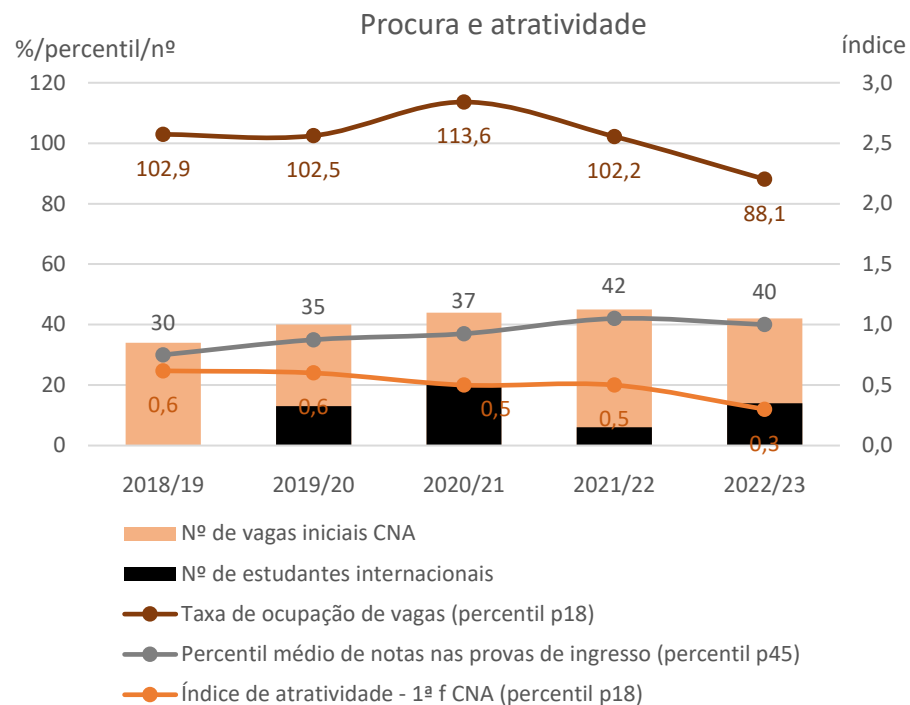
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

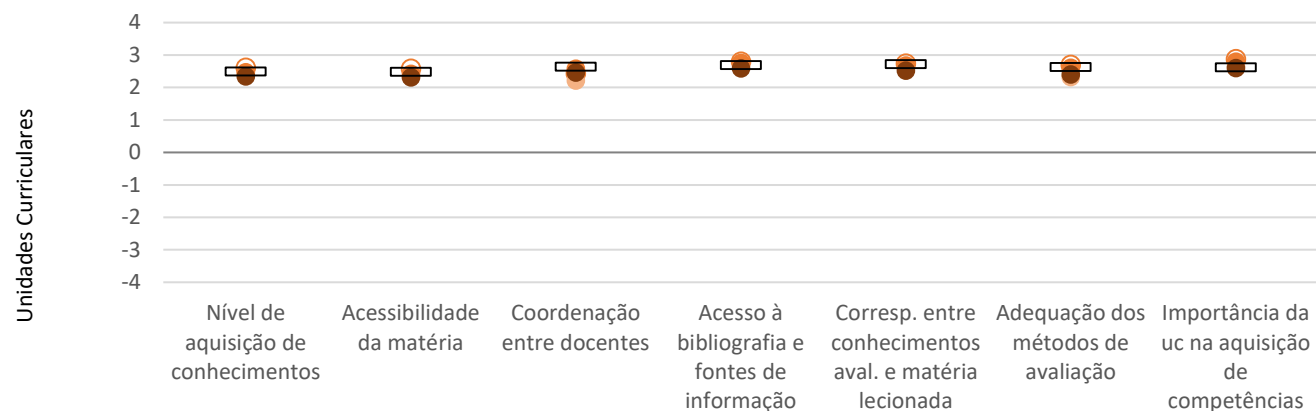


Sociologia (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2019/2020 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2025/2026

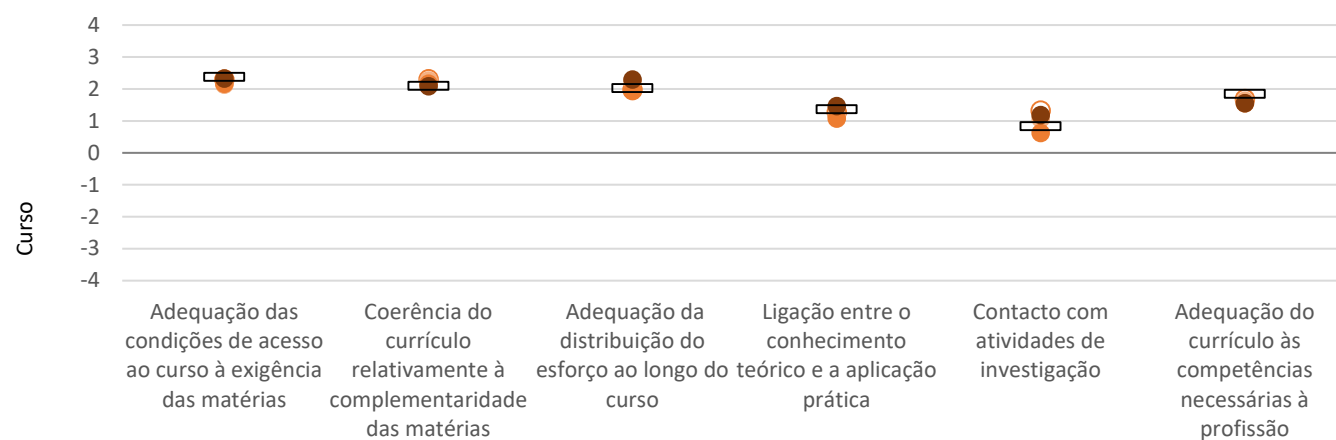
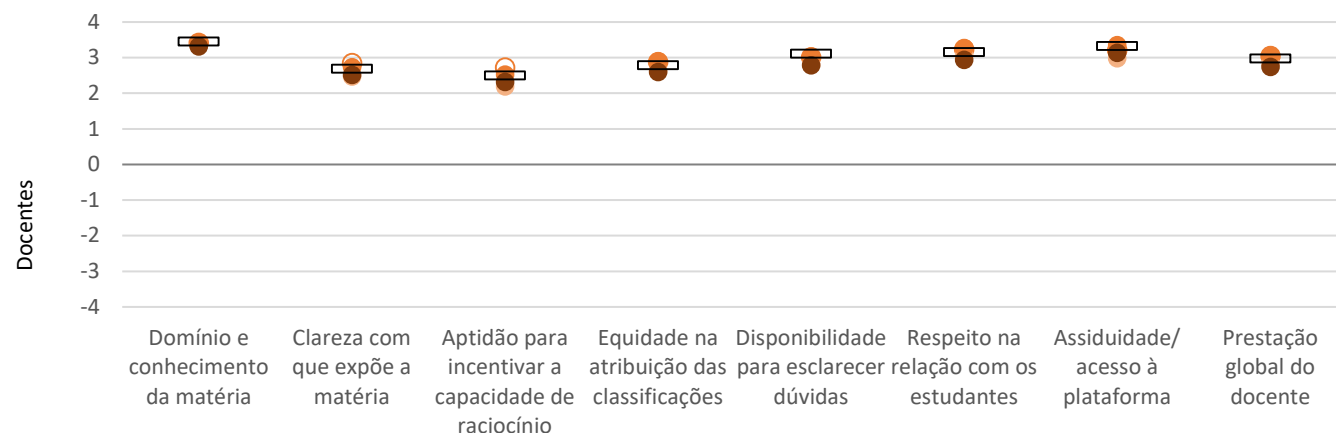


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Antropologia Cultural: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Economia Política: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Laboratório de Investigação - Elaboração de Projeto: Q4 Q6 Q7 Q8 Q9
 Psicologia Social: Q6
 Sociologia da Cultura: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Sociologia da Família: Q8
 Sociologia da Infância: Q6
 Sociologia da Paz e dos Conflitos: Q10
 Temas de História do Século XX: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Teorias Sociológicas I: Q7



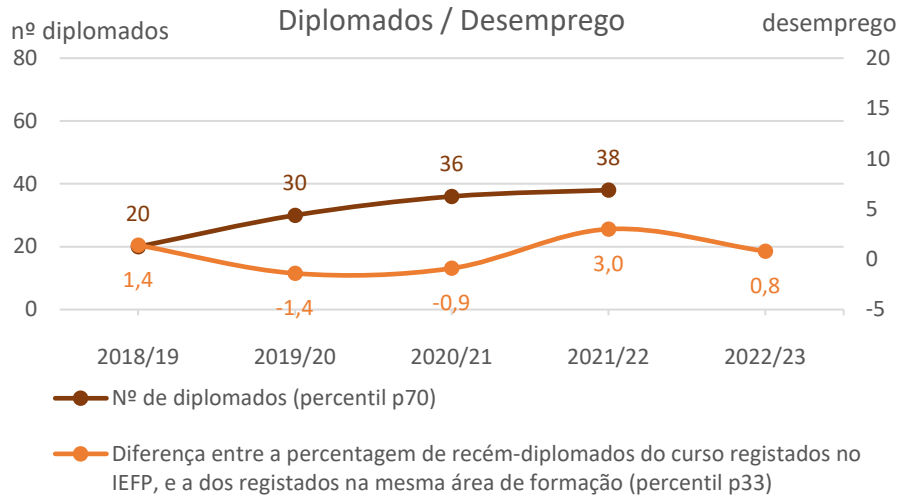
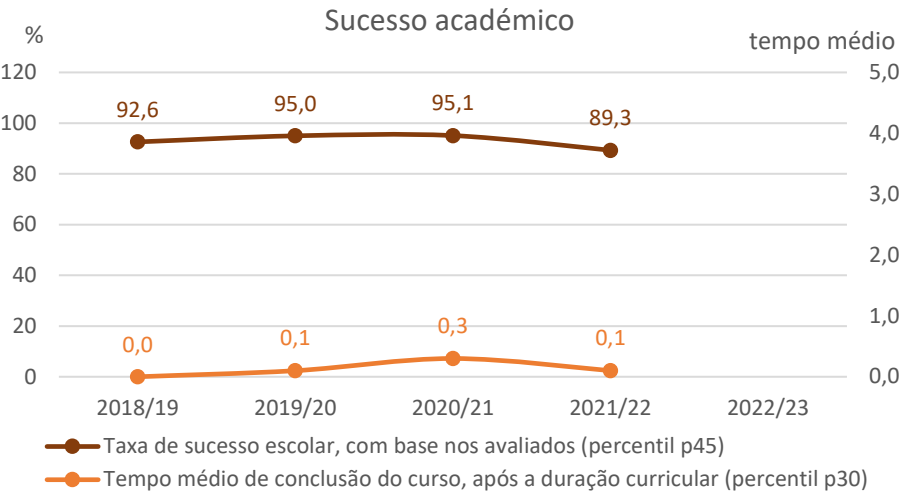
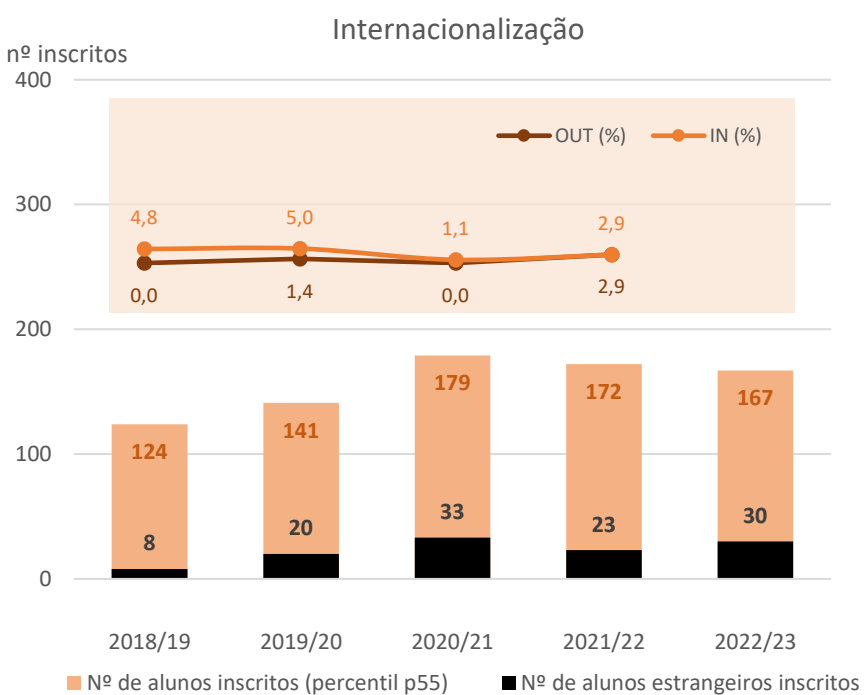
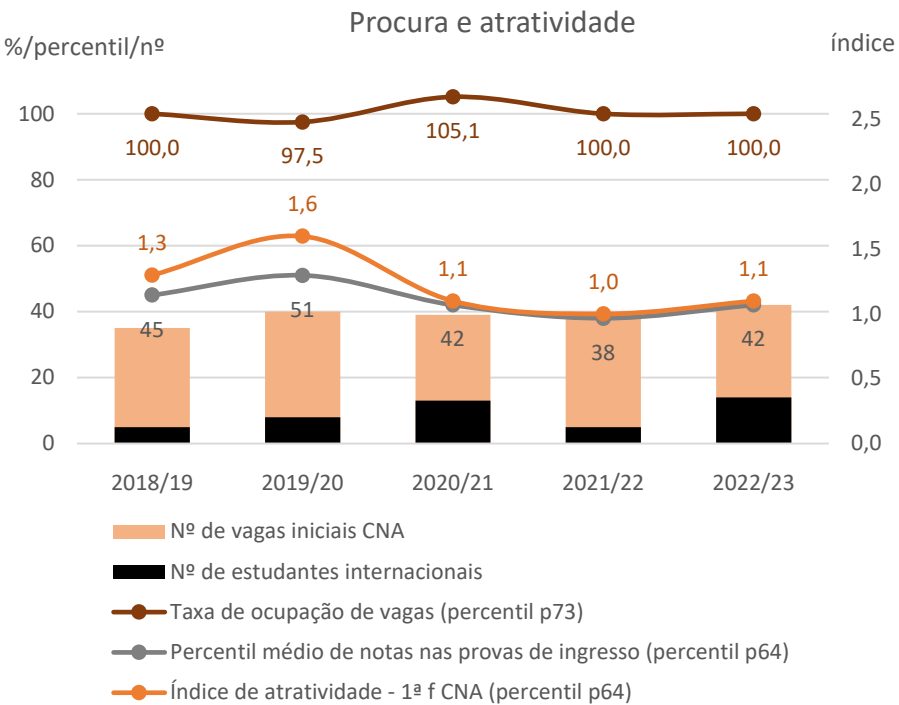
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

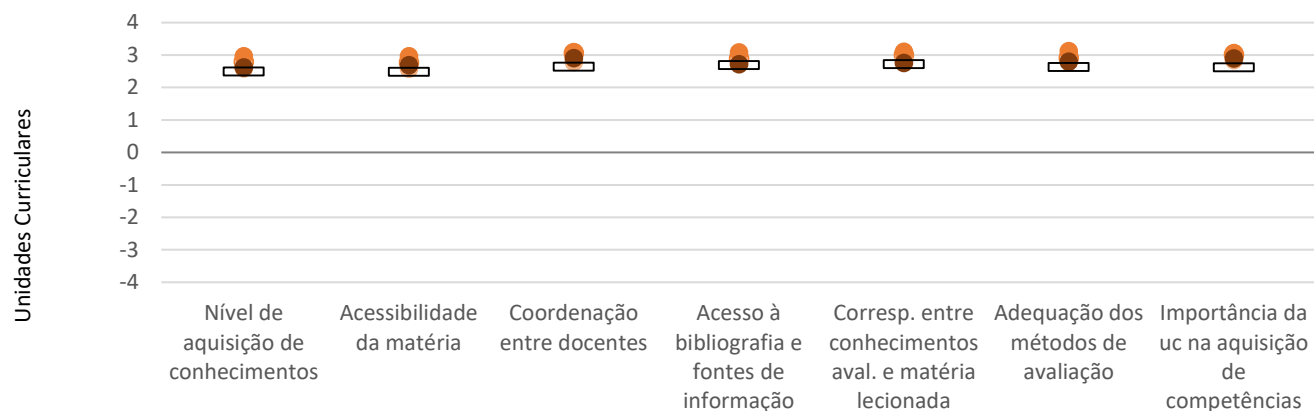


Turismo (licenciatura)

Avaliação A3ES: 1ª Follow-up: outubro 2020; 2ª Follow-up: outubro 2022 | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2023/2024

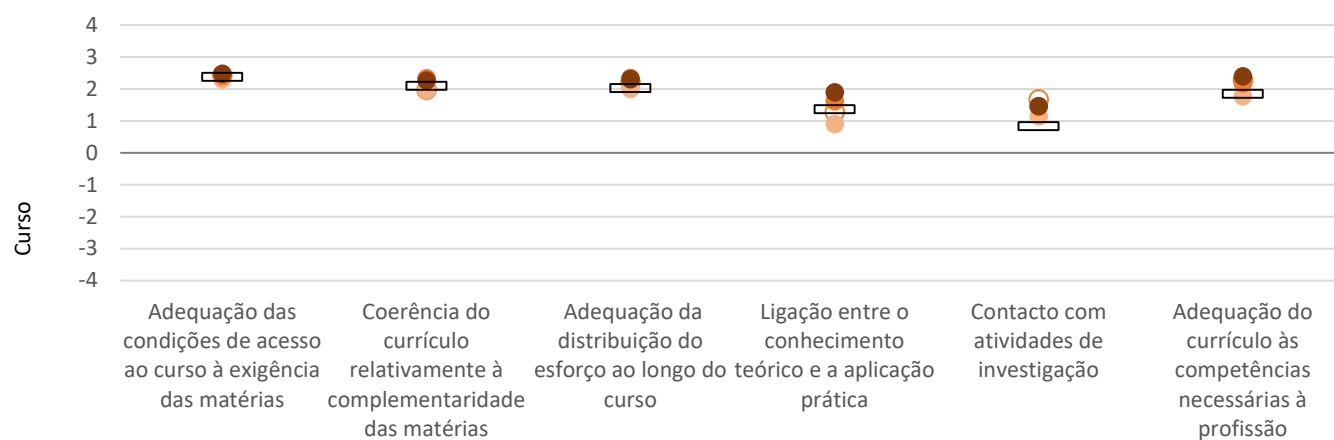
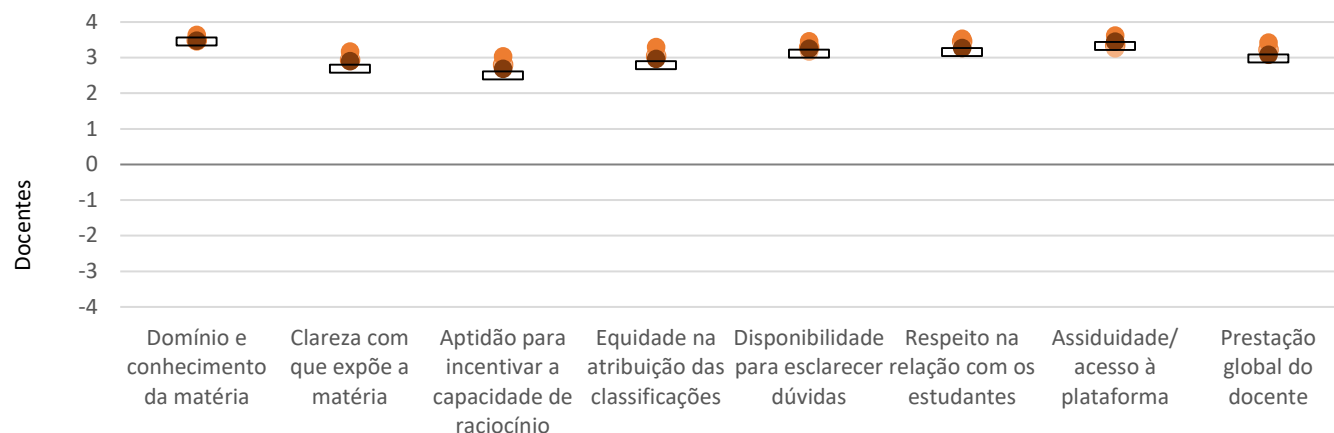


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Espanhol II: Q6 Q7
 Introdução à Gestão e Empreendedorismo: Q8
 Introdução à História da Arte: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10
 Sociologia da Inovação e do Empreendedorismo: Q4 Q10
 Turismo Internacional: Q4 Q7 Q8 Q9
 Web Marketing e Negócio Eletrónico: Q7



Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

○ 2018/19
 ● 2019/20
 ● 2020/21
 ● 2021/22
 — média 2021/22 (ECS)

Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano

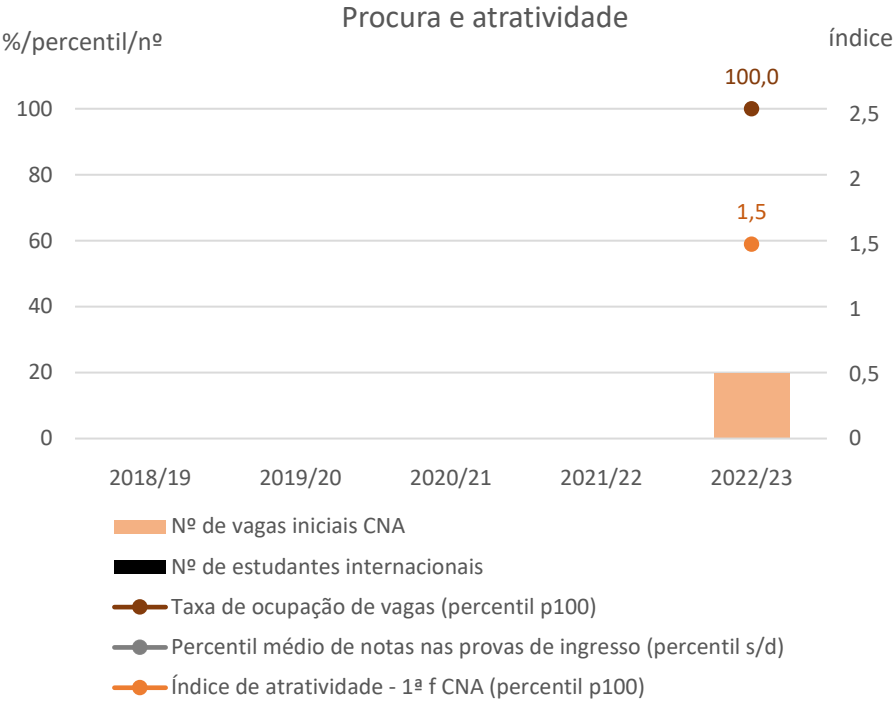
| Ciências Biomédicas e da Saúde

| Ciências do Desporto

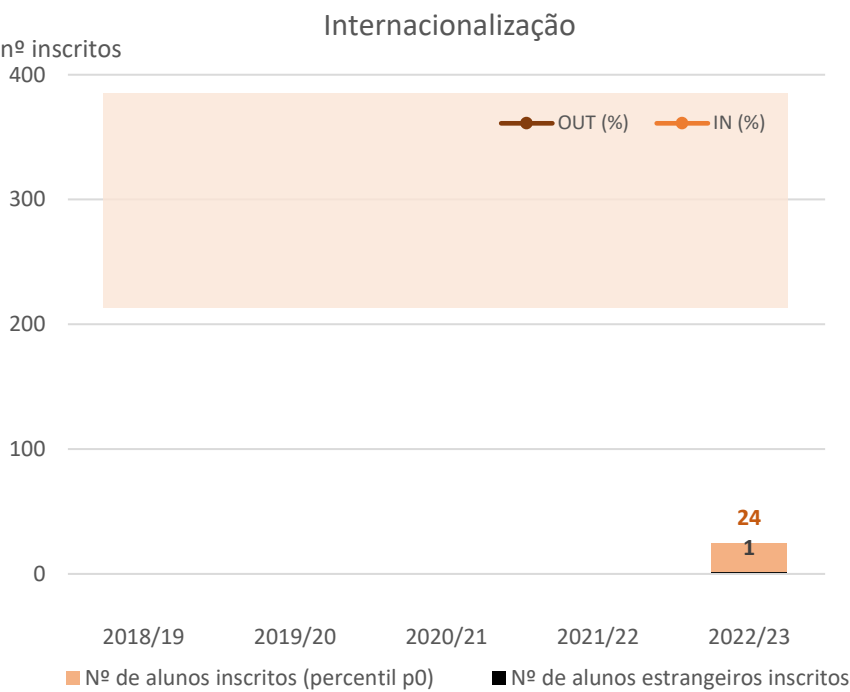
| Reabilitação Psicomotora

Ciências Biomédicas e da Saúde (licenciatura)

Avaliação A3ES - NCE 2021 | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2027/2028

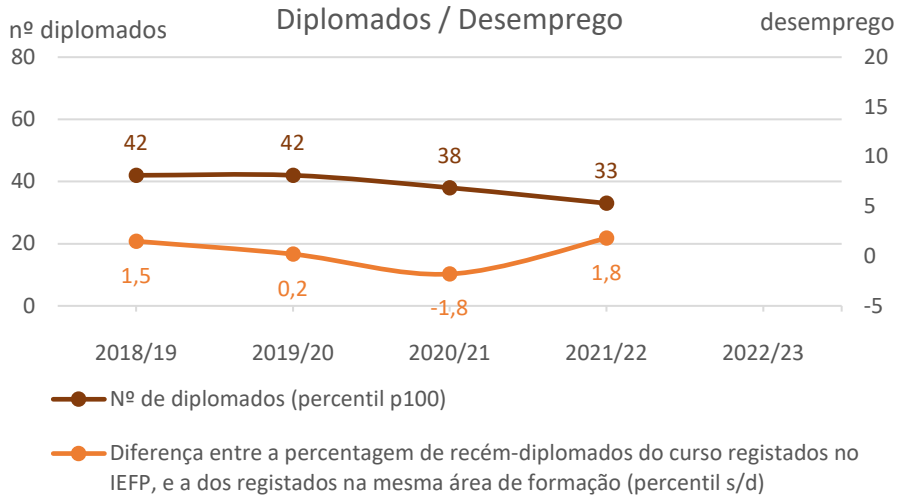
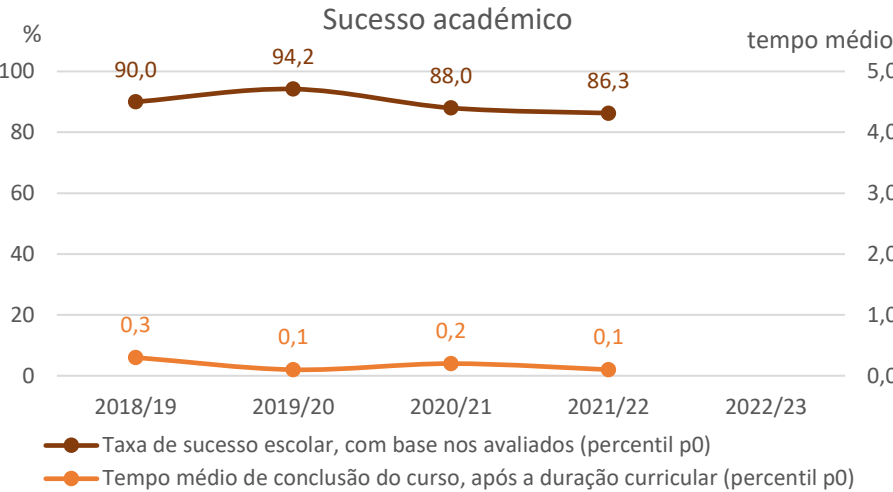
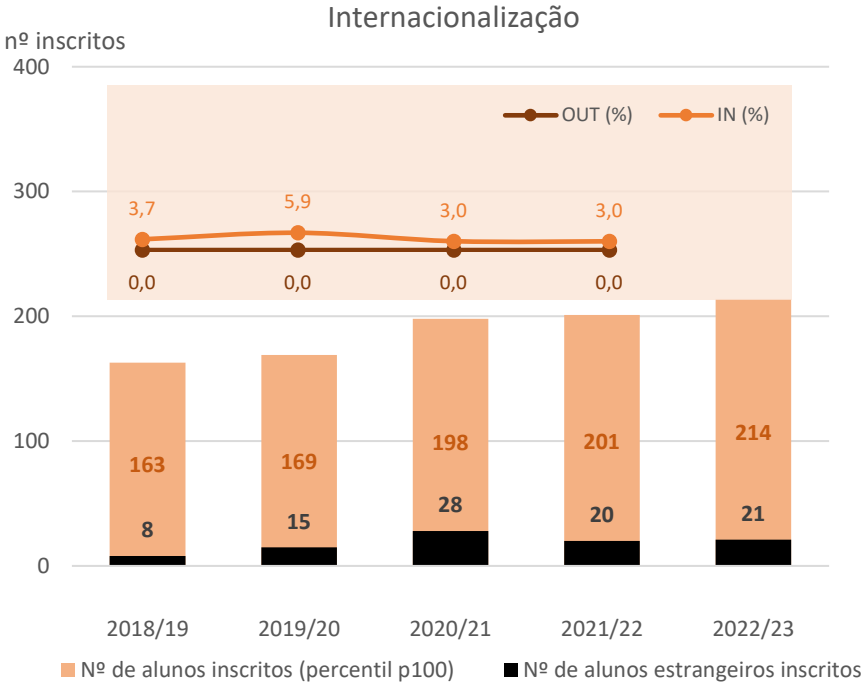
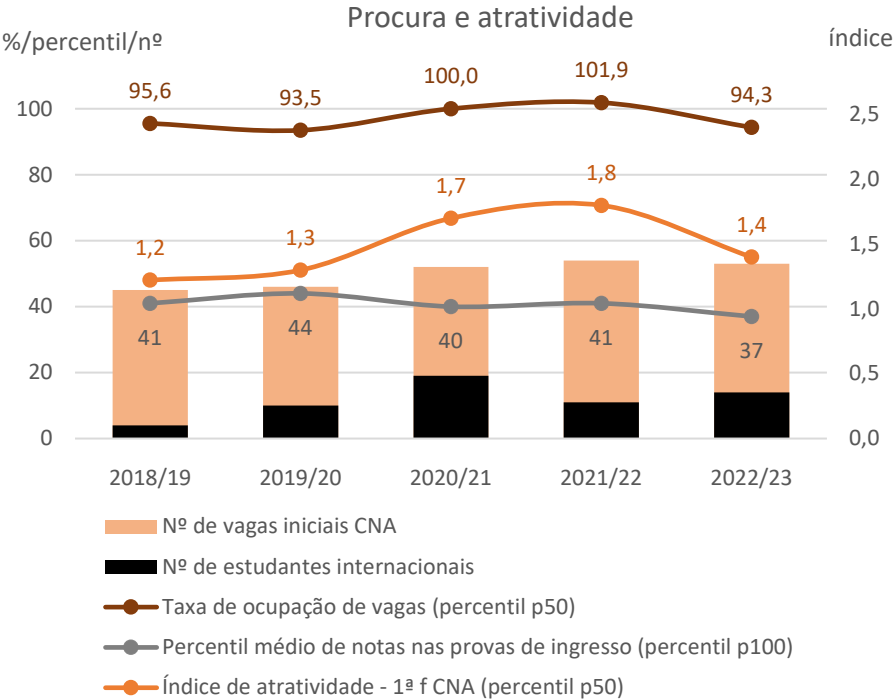


Sucesso académico: sem informação

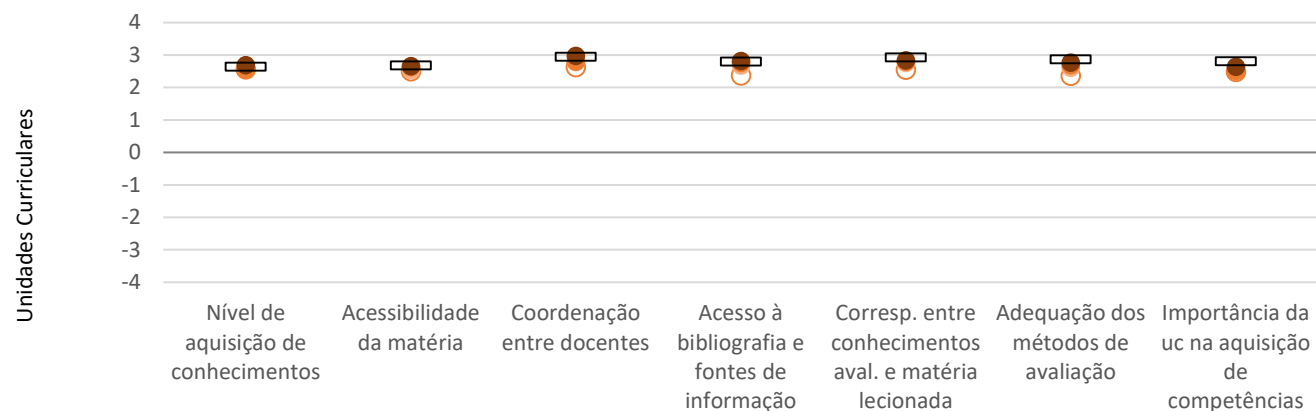


Diplomados / Desemprego: sem informação





Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Bases da Iniciação à Equitação: Q4 Q5 Q6 Q8 Q9 Q10

Bioquímica Geral: Q4 Q5

Didática da Equitação: Q9 Q10

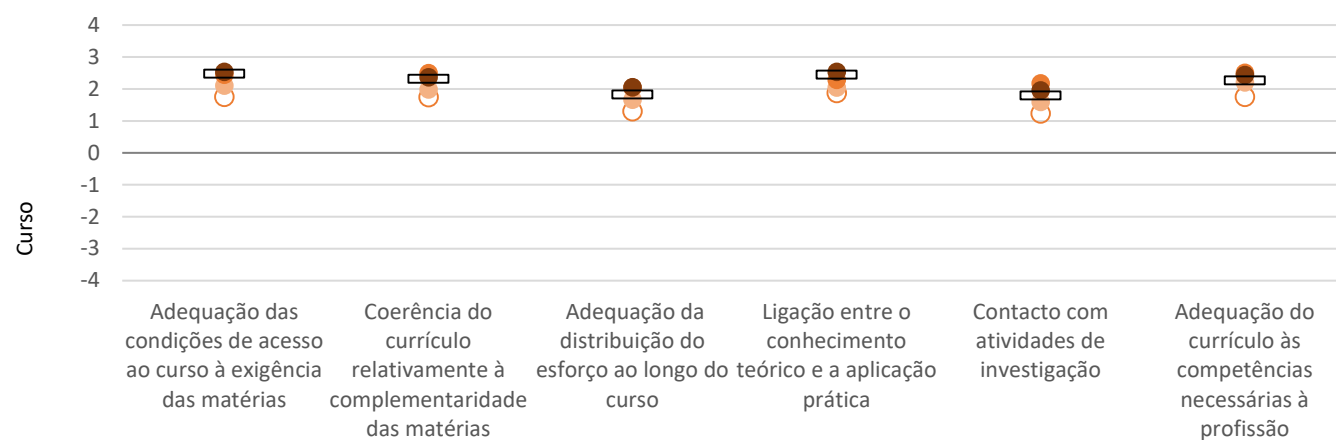
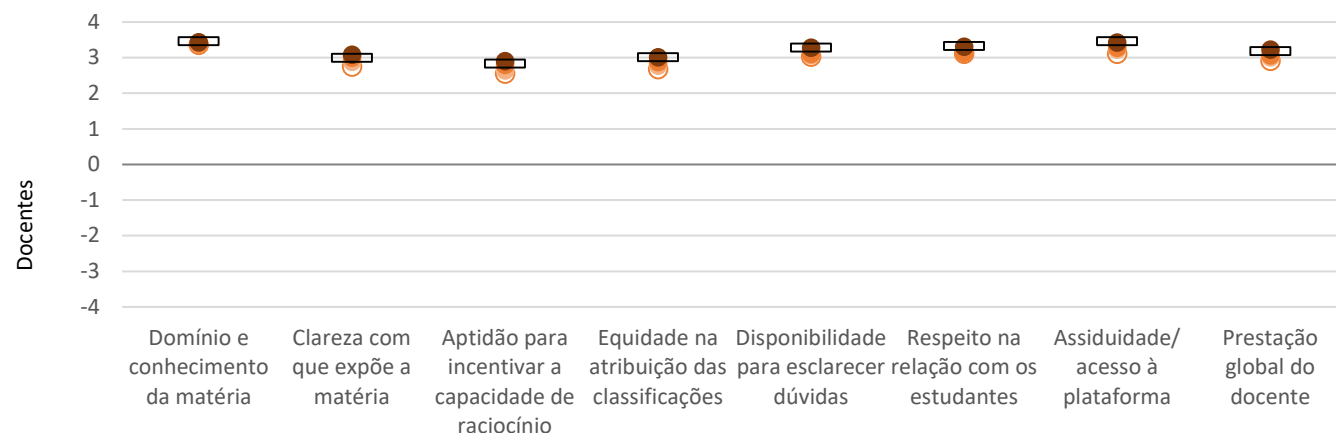
Estatística Aplicada à Actividade Física: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10

História da Atividade Física e do Desporto: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10

Olimpismo e Paralimpismo: Q10

Organização do Desporto: Q4 Q5 Q7 Q8 Q10

Psicologia do Desenvolvimento: Q8 Q9



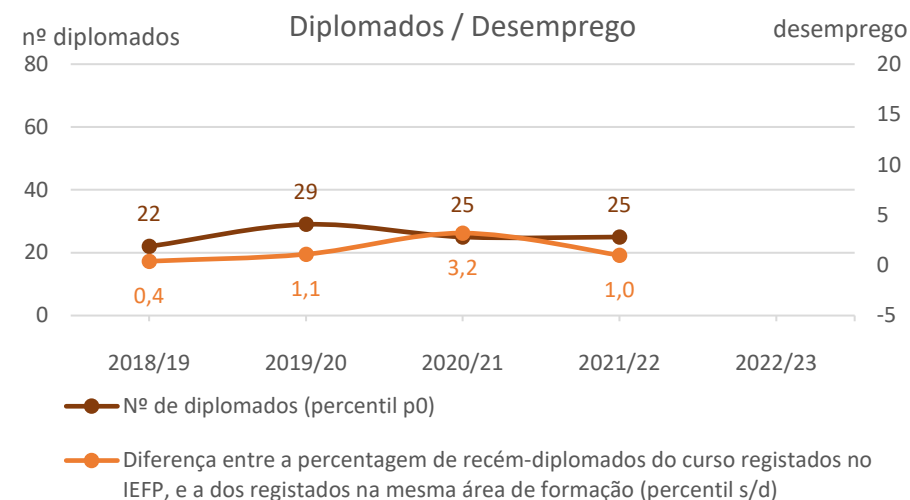
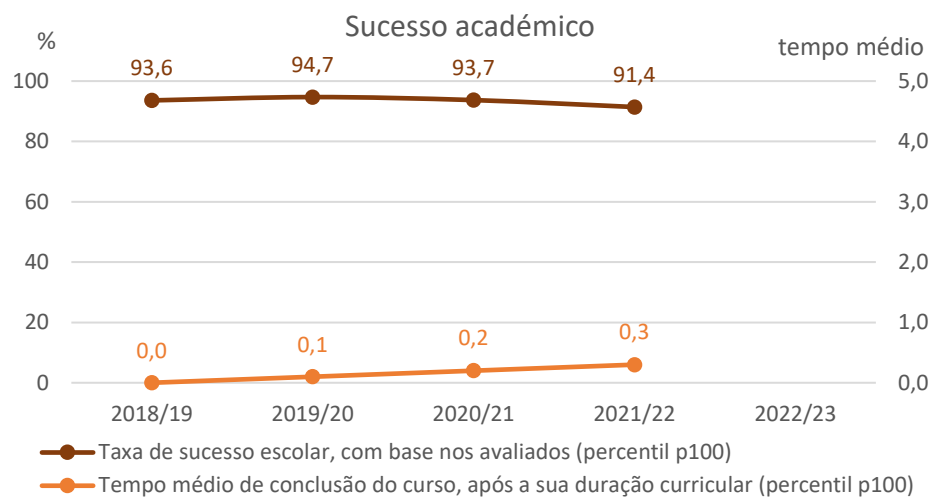
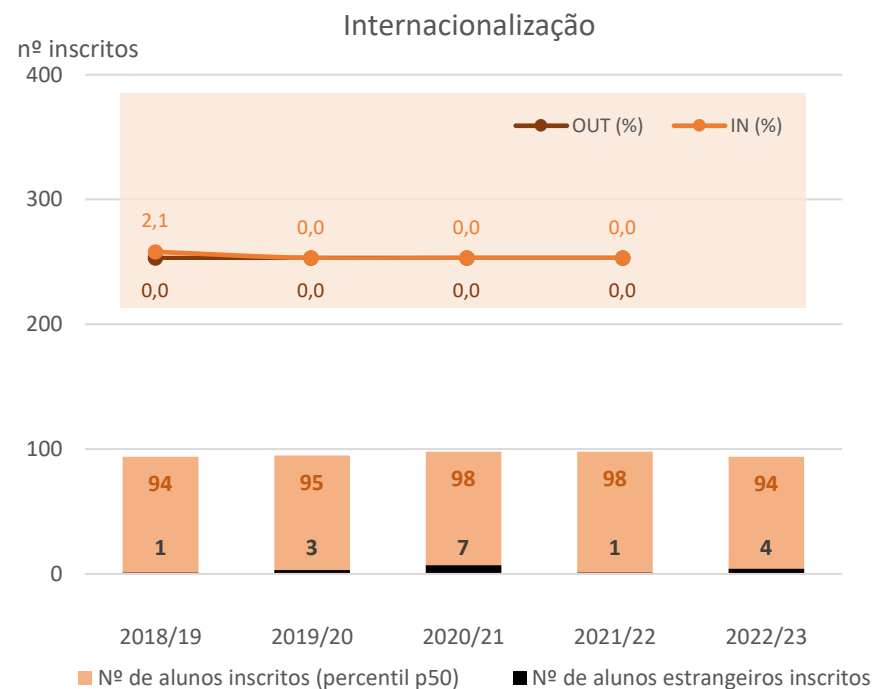
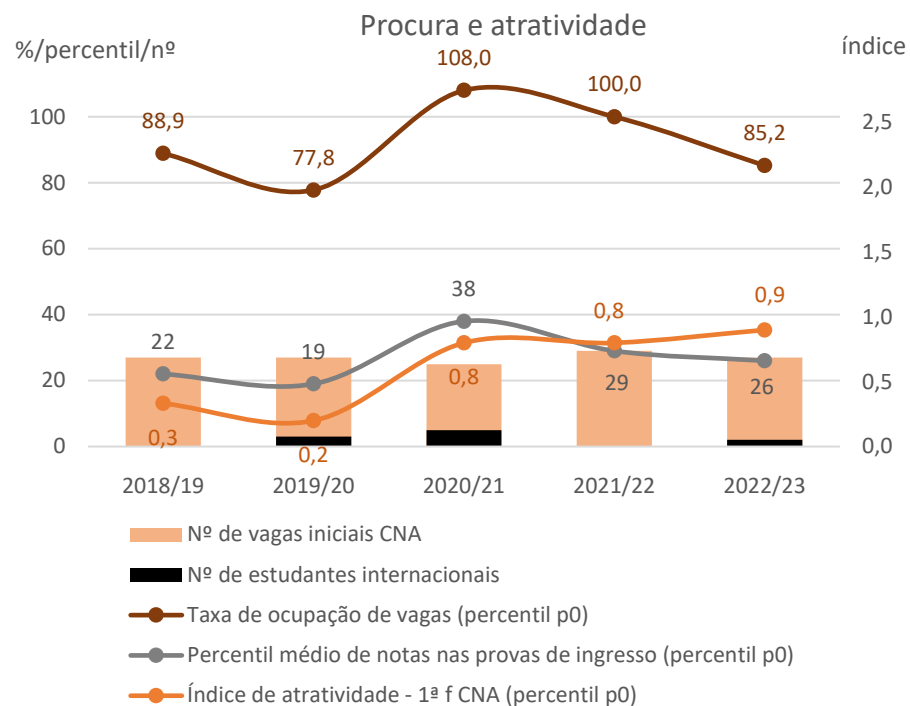
Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

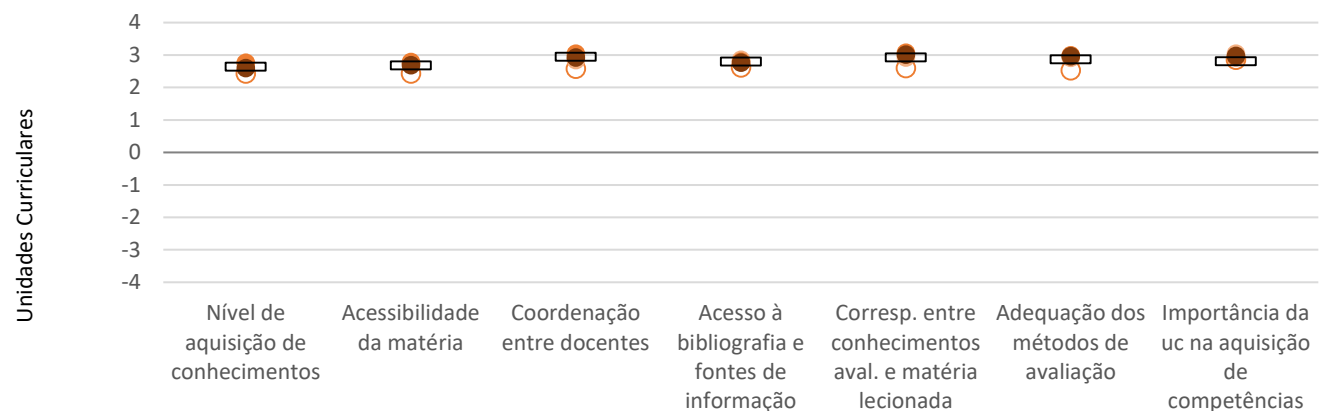


Reabilitação Psicomotora (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2020/2021 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2026/2027

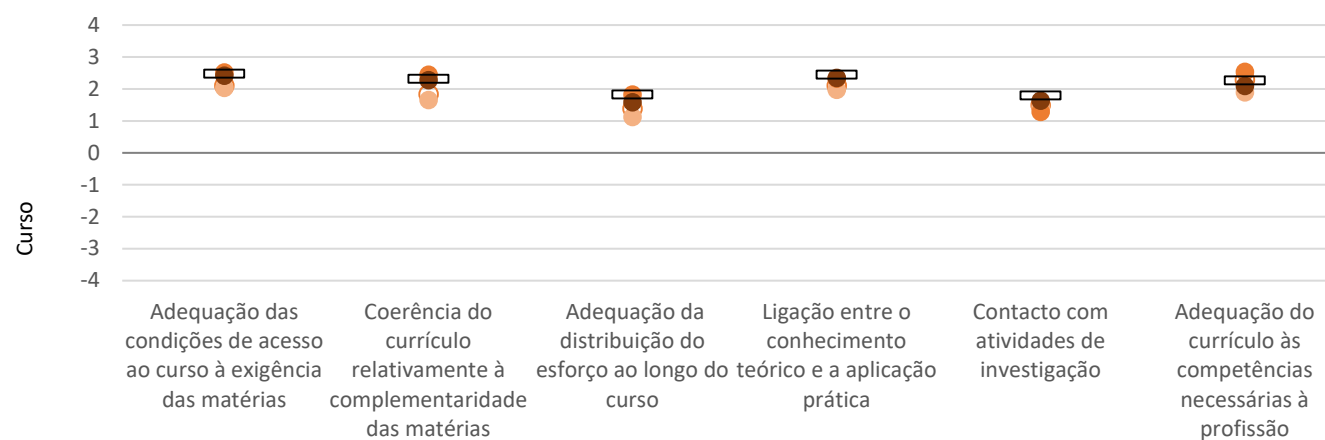
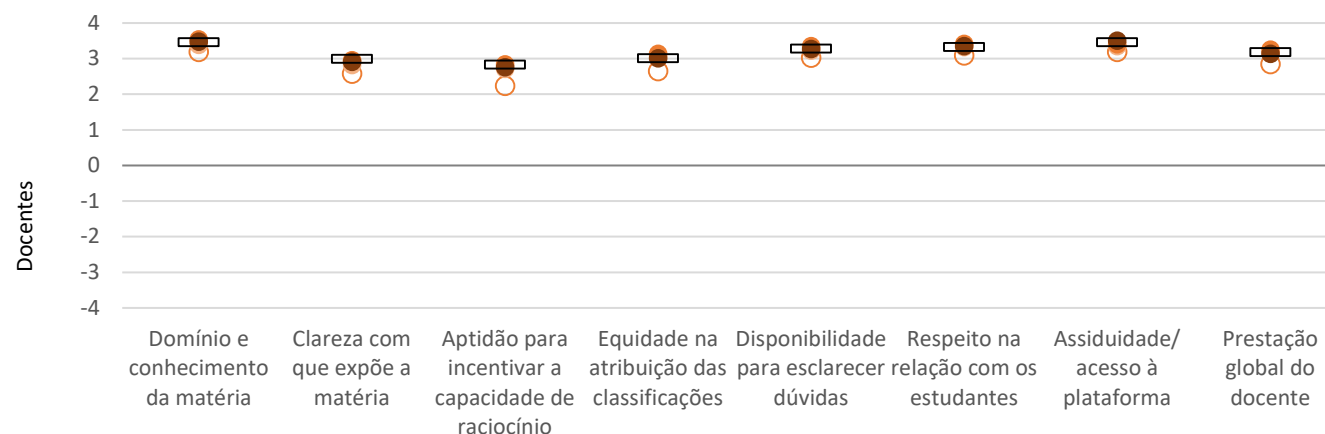


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Análise do Movimento/Biomecânica: Q5 Q10
 Bioética em Reabilitação: Q10
 Hipoterapia: Q9
 Introdução à dramaterapia: Q4 Q5 Q8
 Introdução às Neurociências: Q4
 Introdução às Terapias Expressivas: Q6 Q7
 Métodos de Relaxação: Q6 Q7
 Prática Psicomotora Supervisionada II: Q6
 Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Adulter e Velhice: Q6 Q7 Q9
 Psicologia e Corporeidade: Q9
 Psicomotricidade I: Q4 Q5 Q8
 Psiquiatria e Saúde Mental: Q7 Q8
 Reabilitação Funcional: Q7



Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências

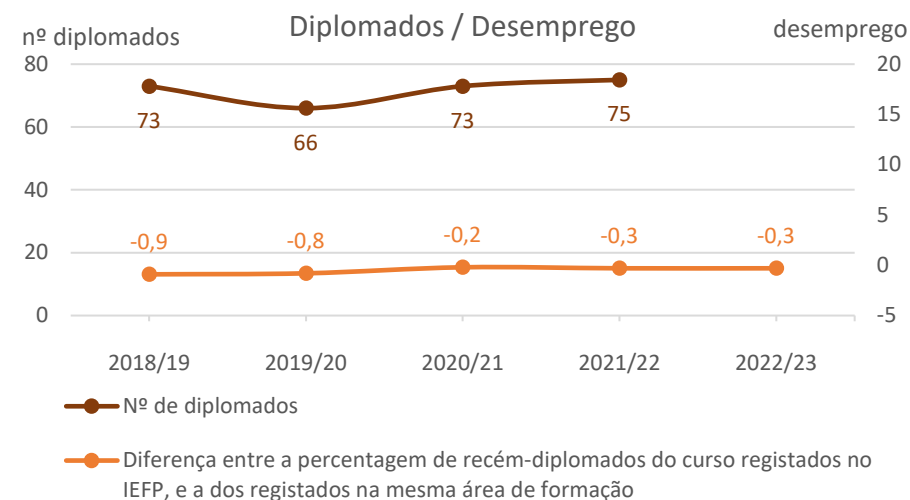
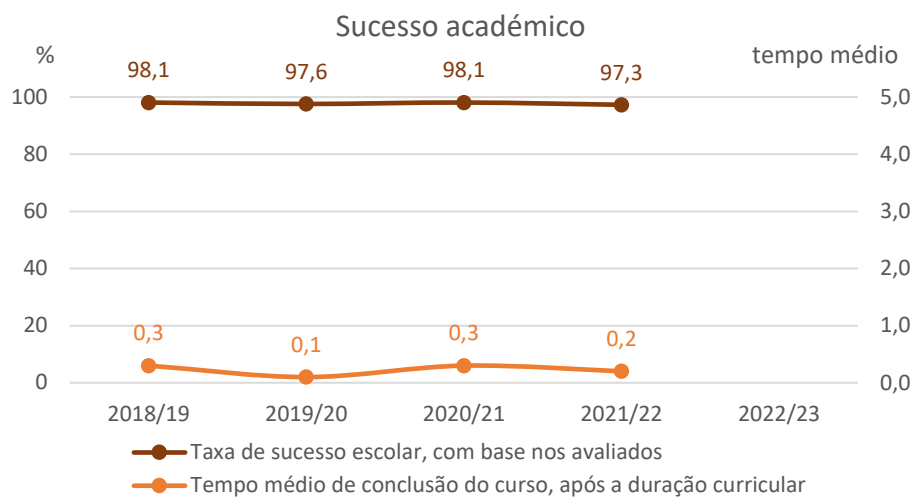
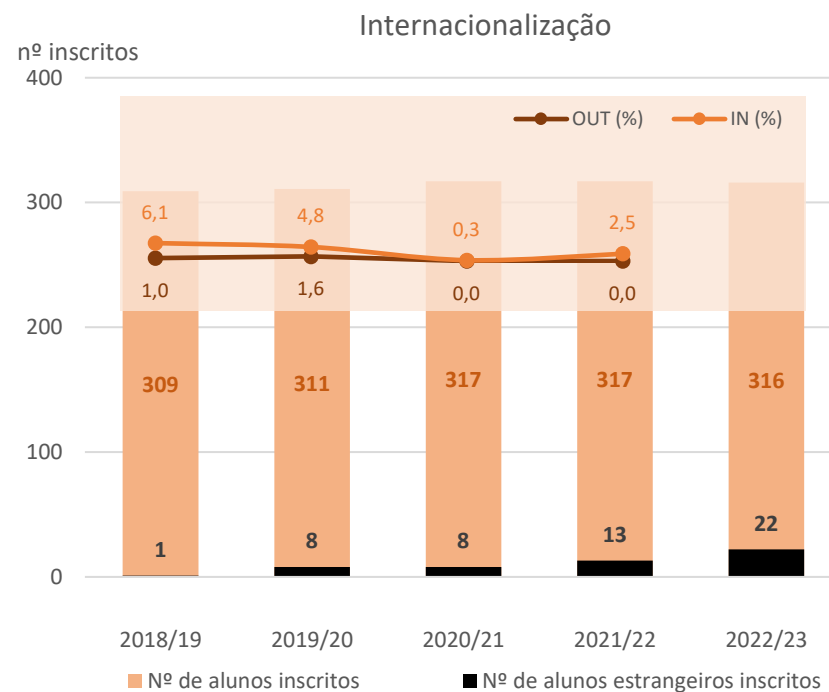
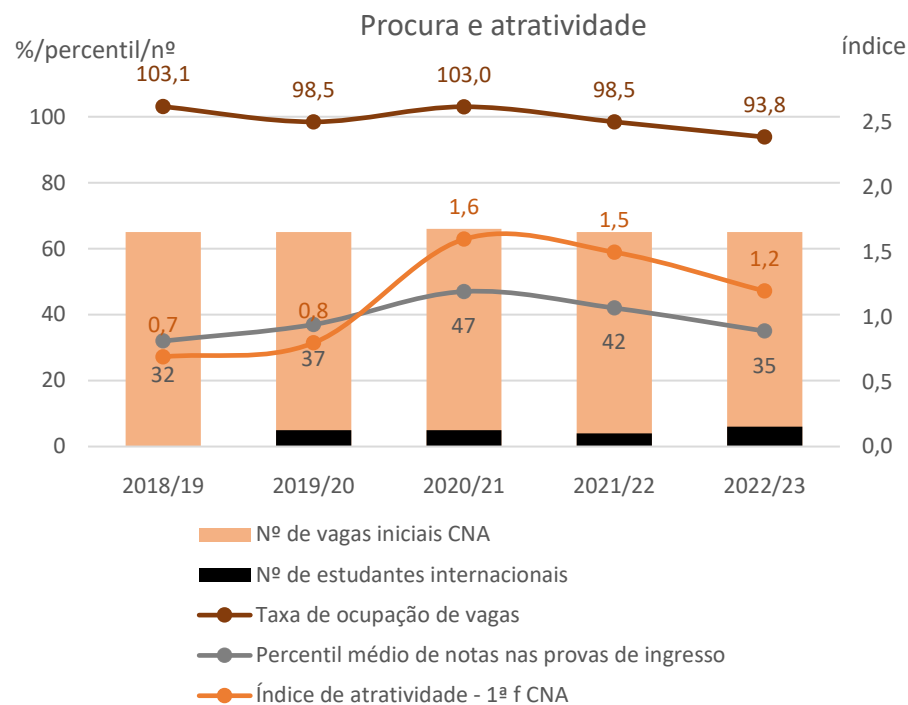


Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus

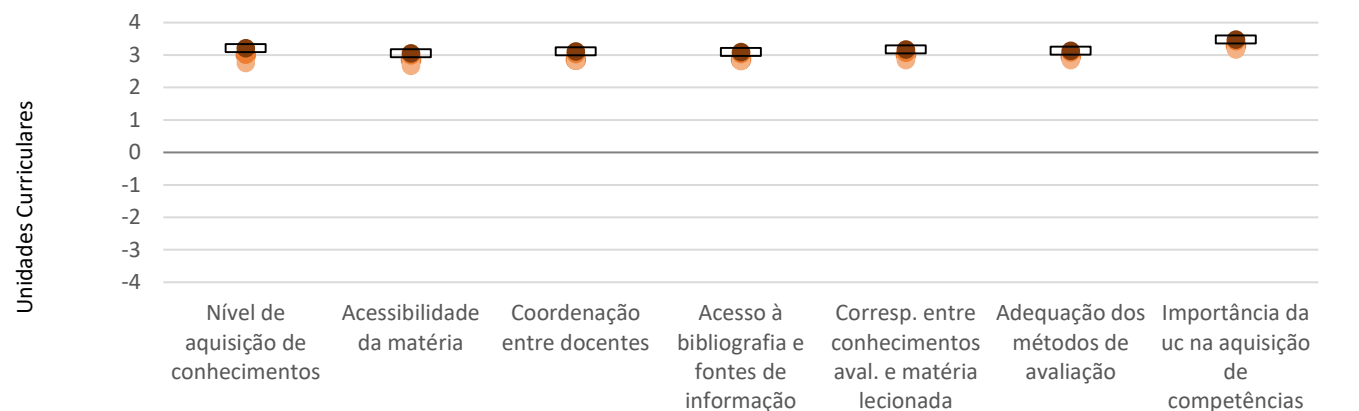
| Enfermagem

Enfermagem (licenciatura)

Avaliação A3ES - ACEF 2021/2022 submetido | Previsão da avaliação subsequente: ACEF 2027/2028

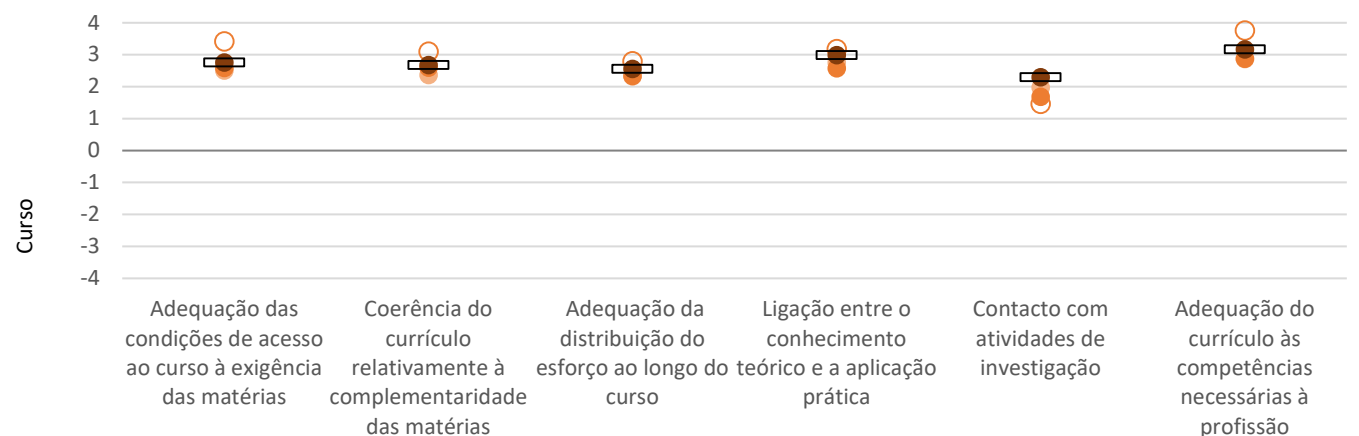
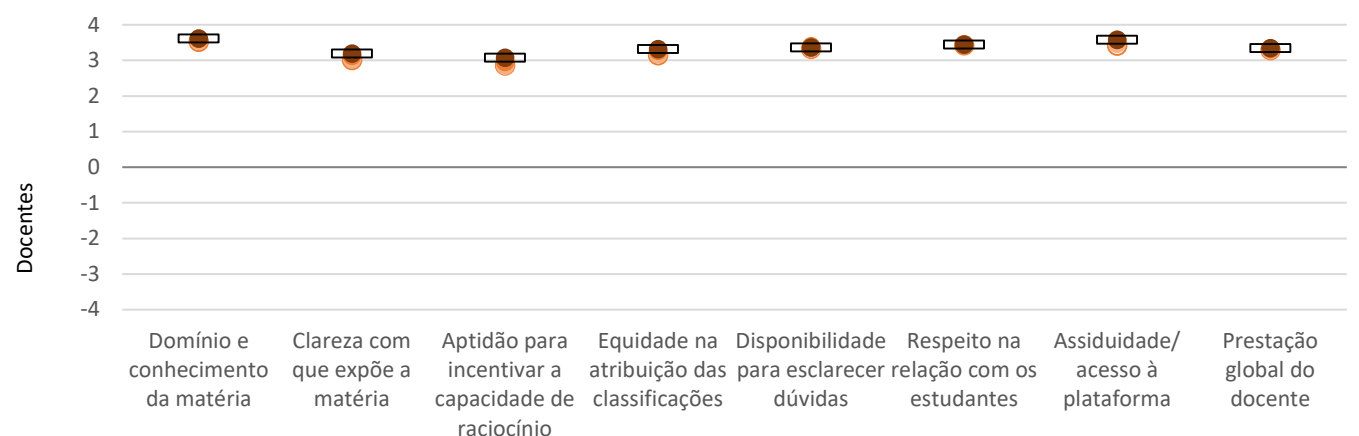


Resultados do Inquérito de Opinião aos Estudantes



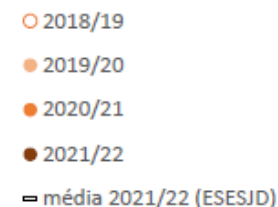
Unidades curriculares com opiniões no 1º decil

Anatomofisiologia I: Q4 Q5 Q6
 Desenvolvimento ao Longo da Vida: Q5 Q9
 Farmacologia em Enfermagem: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9
 Fundamentos de Nutrição em Enfermagem: Q10
 Gestão e Administração em Enfermagem: Q4 Q8 Q10
 História e Teorias de Enfermagem: Q10
 Patologia Médico-Cirúrgica: Q7
 Raciocínio Clínico em Enfermagem: Q6 Q7 Q8 Q9
 Regime Jurídico da Profissão: Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10



Legenda:

Q4 - Nível de aquisição de conhecimentos | Q5 - Acessibilidade da matéria
 | Q6 - Coordenação entre docentes | Q7 - Acesso à bibliografia e fontes de informação | Q8 - Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria lecionada | Q9 - Adequação dos métodos de avaliação | Q10 - Importância da uc na aquisição de competências



Insucesso académico - unidades curriculares

Escola de Artes

UO	Grau	Curso	CodUC	UC	Inscritos 2022/23	TxAprov ≤ 50%
EA	MI	Arquitetura	ARQ2523I	Construções IV	59	45,24
EA	MI	Arquitetura	ARQ13288I	Estruturas I	83	45,45
EA	LIC	Teatro	ARC12581L	Antropologia Teatral	4	50,00

Fonte: SIIUÉ (Taxas de Aproveitamento Escolar por Disciplina, Curso e Ano Lectivo) (dados retirados em 08/09/2023)

Legenda:

Unidades Curriculares com taxas de aproveitamento (aprovados/avaliados) iguais ou inferiores a 50%.

Escola de Ciências Sociais

UO	Grau	Curso	CodUC	UC	Inscritos 2022/23	TxAprov ≤ 50%
ECS	LIC	Estudos de Filosofia e de Cultura Contemporânea	FIL12722L	Estética e Sistemas de Representação	22	20,00
ECS	LIC	Estudos de Filosofia e de Cultura Contemporânea	ECN2301L	História do Pensamento Económico	23	28,57
ECS	LIC	Estudos de Filosofia e de Cultura Contemporânea	HIS2448L	História Contemporânea II	21	33,33
ECS	LIC	Línguas e Literaturas	LLT10809L	Língua Espanhola VI	10	33,33
ECS	LIC	Património Cultural	HIS2450L	História da Arte em Portugal	42	38,46
ECS	LIC	Património Cultural	HIS2465L	Museologia	15	46,67
ECS	LIC	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	ECN2314L	Princípios de Microeconomia	50	48,48
ECS	LIC	Línguas e Literaturas	LLT10808L	Língua Espanhola V	12	50,00
ECS	LIC	Línguas e Literaturas	LLT10814L	Língua Francesa III	4	50,00
ECS	LIC	Línguas e Literaturas	LLT13509L	Literatura Inglesa e Artes	3	50,00
ECS	LIC	Línguas e Literaturas	LLT13516L	Literatura e Teatro	3	50,00
ECS	LIC	Turismo	SOC13858L	Etnografia e Turismo	2	50,00
ECS	LIC	Turismo	HIS2465L	Museologia	4	50,00

Fonte: SIUÉ (Taxas de Aproveitamento Escolar por Disciplina, Curso e Ano Lectivo) (dados retirados em 08/09/2023)

Legenda:

Unidades Curriculares com taxas de aproveitamento (aprovados/avaliados) iguais ou inferiores a 50%.

Escola de Ciências e Tecnologia

UO	Grau	Curso	CodUC	UC	Inscritos	TxAprov ≤ 50%
					2022/23	
ECT	LIC	Engenharia de Energias Renováveis	EME13011L	Desenho Técnico de Sistemas Mecânicos	26	0,00
ECT	LIC	Engenharia e Gestão Industrial	EME13006L	Mecânica Aplicada I	8	0,00
ECT	LIC	Geologia	BIO2690L	Biologia Molecular	1	0,00
ECT	LIC	Engenharia Mecatrônica	MAT12619L	Introdução à Probabilidade e Estatística	60	15,63
ECT	LIC	Ciências do Desporto	MAT0917L	Estatística Aplicada à Actividade Física	110	18,87
ECT	LIC	Engenharia de Energias Renováveis	MAT12619L	Introdução à Probabilidade e Estatística	28	20,00
ECT	LIC	Geologia	MAT0934L	Matemática II	8	20,00
ECT	LIC	Biotecnologia	FIS13595L	Física 1	53	21,88
ECT	LIC	Bioquímica	FIS13595L	Física 1	73	25,00
ECT	LIC	Engenharia de Energias Renováveis	FIS13008L	Física Geral I	24	25,00
ECT	LIC	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	MAT13638L	Investigação Operacional	5	25,00
ECT	LIC	Engenharia Mecatrônica	EME13006L	Mecânica Aplicada I	65	25,81
ECT	LIC	Engenharia Informática	MAT12619L	Introdução à Probabilidade e Estatística	151	28,74
ECT	LIC	Ecologia e Ambiente	QUI1038L	Química Analítica	36	31,58
ECT	LIC	Enologia	GEO13327L	Pedologia	52	31,91
ECT	LIC	Engenharia de Energias Renováveis	EME0528L	Termodinâmica Aplicada	25	33,33
ECT	LIC	Engenharia e Gestão Industrial	EME13007L	Mecânica Aplicada II	5	33,33
ECT	LIC	Engenharia Mecatrônica	EME13011L	Desenho Técnico de Sistemas Mecânicos	75	33,33
ECT	LIC	Geologia	MAT0925L	Introdução à Probabilidade e Estatística	7	33,33
ECT	LIC	Engenharia Mecatrônica	MAT0900L	Álgebra Linear e Geometria Analítica I	71	35,29
ECT	LIC	Engenharia de Energias Renováveis	EME13006L	Mecânica Aplicada I	19	36,36
ECT	LIC	Engenharia de Energias Renováveis	MAT0900L	Álgebra Linear e Geometria Analítica I	22	37,50
ECT	LIC	Ciência e Tecnologia Animal	MAT11462L	Estatística	95	39,06
ECT	LIC	Engenharia Informática	MAT0900L	Álgebra Linear e Geometria Analítica I	187	39,13
ECT	LIC	Geografia	GEO13354L	Climatologia	80	39,29
ECT	LIC	Engenharia e Gestão Industrial	MAT0900L	Álgebra Linear e Geometria Analítica I	19	40,00
ECT	LIC	Engenharia e Gestão Industrial	EME13011L	Desenho Técnico de Sistemas Mecânicos	20	40,00
ECT	LIC	Engenharia e Gestão Industrial	EME0528L	Termodinâmica Aplicada	6	40,00
ECT	LIC	Agronomia	MAT11462L	Estatística	119	40,26
ECT	LIC	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	MAT0900L	Álgebra Linear e Geometria Analítica I	62	41,86

UO	Grau	Curso	CodUC	UC	Inscritos 2022/23	TxAprov ≤ 50%
ECT	LIC	Agronomia	QUI14194L	Introdução à Bioquímica	93	43,48
ECT	LIC	Ecologia e Ambiente	MAT11377L	Matemática	44	44,00
ECT	LIC	Engenharia Mecatrónica	FIS13008L	Física Geral I	56	44,00
ECT	LIC	Geografia	GEO13353L	Desafios do Mundo Contemporâneo	54	44,44
ECT	LIC	Biotecnologia	BIO13651L	Genética	40	45,83
ECT	LIC	Bioquímica	QUI1084L	Química Física I	70	46,15
ECT	LIC	Biologia	BIO12346L	Anatomia e Histologia Vegetal	65	46,34
ECT	LIC	Engenharia Mecatrónica	EME0506L	Controlo e Automação	43	46,51
ECT	LIC	Ciência e Tecnologia Animal	ZOO13938L	Atividades Agropecuárias	52	47,73
ECT	LIC	Enologia	MAT11377L	Matemática	49	48,28
ECT	LIC	Bioquímica	MAT12237L	Matemática II	74	48,57
ECT	LIC	Biologia e Geologia	FIS12340L	Física	11	50,00
ECT	LIC	Biologia Humana	BIO12408L	Genética	48	50,00
ECT	LIC	Biotecnologia	MAT11960L	Matemática I	76	50,00
ECT	LIC	Engenharia e Gestão Industrial	MAT12619L	Introdução à Probabilidade e Estatística	18	50,00
ECT	LIC	Engenharia e Gestão Industrial	MAT12878L	Análise Matemática II	18	50,00
ECT	LIC	Enologia	QUI13078L	Química Enológica	36	50,00
ECT	LIC	Geologia	GEO10079L	Pedologia	4	50,00
ECT	LIC	Geologia	GEO2682L	Recursos Minerais	2	50,00
ECT	LIC	Geologia	GEO2376L	Geomorfologia	2	50,00
ECT	LIC	Matemática	MAT14237L	Introdução à Teoria dos Números	9	50,00
ECT	LIC	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	MAT12877L	Análise Matemática I	54	50,00

Fonte: SIUÉ (Taxas de Aproveitamento Escolar por Disciplina, Curso e Ano Lectivo) (dados retirados em 08/09/2023)

Legenda:

Unidades Curriculares com taxas de aproveitamento (aprovados/avaliados) iguais ou inferiores a 50%.

