Relatório de Monitorização do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade de Évora | 2022

UNIVERSIDADE DE ÉVORA

junho 2023

Ficha Técnica

Título Relatório de Monitorização do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade de Évora | 2022

Elaboração Divisão de Planeamento e Garantia da Qualidade

Edição Universidade de Évora

Versão aprovada pelo Conselho de Avaliação

Índice

NOTA INTRODUTÓRIA 4
EVIDÊNCIAS EM DESTAQUE 5
A – MELHORIAS REALIZADAS EM 2022 11
B – MEDIDAS A REALIZAR 16

Nota introdutória

O ano de 2022 ficou marcado pela alteração na estrutura de governação, na sequência das eleições para o cargo de Reitor da Universidade de Évora. A certificação pela A3ES do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) da universidade, sem condições e por um período de 6 anos, constituiu um marco relevante para a estratégia e governança da Universidade. A aprovação do financiamento para o desenvolvimento da Aliança de Universidades Europeias EU GREEN assinalou o início de uma nova etapa da vida académica na Universidade, nas suas várias vertentes, ensino, investigação e ligação à Sociedade.

O ano de 2022 ficou também assinalado pela aposta na promoção da inclusão e igualdade de género e da participação estudantil. O reconhecimento externo das políticas de voluntariado e de segurança, bem-estar e saúde no local de trabalho foram marcos do ano de 2022. Assinala-se ainda a preparação de uma candidatura de um projeto para o financiamento do combate ao abandono e insucesso académico que marcará uma atuação no domínio ensino e aprendizagem ao longo do próximo ano.

O planeamento e a qualidade continuaram a assumir um papel de central na produção de informação necessária à tomada de decisão pelos órgãos de governo da UÉ. As tarefas de planeamento centraram-se na elaboração do Plano Estratégico 2022-2026 e do plano de atividades para 2023. Nas tarefas mais diretamente relacionadas à qualidade destaca-se a submissão à acreditação na Agência de 11 novos ciclos de estudo, 8 dos quais submetidos pela Universidade e 3 em associação com outras IES.

A monitorização do SIGQ permitiu uma melhoria contínua da qualidade nas diferentes áreas de atuação da Universidade. A partir das necessidades identificadas no relatório de monitorização de 2021, em áreas de intervenção e procedimentos específicos, foram apresentadas propostas ações de melhoria. Na sequência das propostas de melhoria resultantes da monitorização do SIGQ, foram introduzidas algumas alterações ao longo deste ano. Ao longo deste relatório são expostos os resultados da monitorização desenvolvida em 2022. Nas tabelas A e B são elencadas as medidas e ações implementadas, durante este ano, e as melhorias a implementar em 2023, sistematizadas por diferentes áreas de intervenção.

O relatório de monitorização apresentado está de acordo com os referenciais para os sistemas internos de garantia da qualidade no ensino superior da A3ES. A estrutura adotada segue o ponto 1.2 (*Abrangência e eficácia dos procedimentos e estruturas de garantia da qualidade*) definida no pedido de acreditação do sistema da qualidade à A3ES.

Evidências em destaque

Neste ponto do relatório é dado destaque às ações, que se traduzem em melhorias, em diversas vertentes de atuação da instituição, durante o ano 2022, nomeadamente, na área do planeamento e da qualidade, da internacionalização, da investigação, dos ensinos, da ligação à sociedade, da sustentabilidade e da coesão interna e recursos humanos. Apresentam-se evidências sobre a promoção do combate ao abandono escolar e insucesso académico, do bem-estar e saúde no local de trabalho, da inclusão e igualdade de género, do estímulo à participação estudantil na vida académica, das políticas na área do voluntariado e promoção de iniciativas de economia circular em ambiente académico e de ligação com a comunidade envolvente. São ainda destacadas ações no âmbito da investigação unidades de investigação.

Em 2022, a Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) certificou o Sistema Interno de Garantia de Qualidade da Universidade de Évora (SIGQ-UÉ) sem condições.

O relatório de *follow-up*, elaborado pela atual equipa reitoral, com o apoio da Divisão de Planeamento e Garantia da Qualidade, submetido no final de julho de 2022, permitiu demonstrar o cumprimento, entretanto realizado, de todas as condições exigidas pela Agência, sendo, assim, possível ultrapassar a certificação provisória e garantir a certificação do SIGQ até 2026.

UNIVERSIDADE DE ÉVORA

A3ES
Agência de Avaliação
e Acreditação
do Ensino Superior

A aprovação, pela Comissão Europeia (CE), da Aliança de Universidades Europeias EU GREEN, integrada pela Universidade de Évora, e do seu plano de trabalho para o horizonte temporal de quatro anos, com um financiamento global de 14.4 milhões de Euros, marcou o ano 2022. Esta Aliança marcará atuação da UÉ e o desenvolvimento sustentável do ensino e da investigação nas áreas do crescimento económico, social, cultural e ambiental, nos próximos anos, e, consequentemente, terá impactos na monitorização do seu SIGQ.

No âmbito das atividades de investigação destacam-se as seguintes evidências:

− A aprovação de cinco Laboratórios Associados, três em que a atual entidade de gestão é a Universidade de Évora: CHANGE – Instituto para as Alterações Globais e Sustentabilidade, consórcio liderado pelo MED, IN2PAST

– A Criação das seguintes estruturas e parcerias: Laboratório Associado para a Investigação e Inovação em Património, Artes, Sustentabilidade e Território, consórcio liderado HERCULES e o ARNET; Rede de Investigação Aquática, liderado pelo MARE; e laboratórios em que as unidades de investigação da UÉ são parceiras; o LAQV/REQUIMTE – Laboratório Associado para a Química Verde – Tecnologias e Processo Limpos; o REAL – Translação e Inovação para a Saúde Global.

− A nomeação dos titulares das Cátedras do Monte do Pasto Bem-estar Animal, *High Performance Computing* e da Cátedra UNESCO em Educação e Ciência para o Desenvolvimento e Bem-estar Humano (EDUWELL).

UNIVERSIDADE DE ÉVORA
INSTITUTO DE INVESTIGAÇÃO
E FORMAÇÃO AVANÇADA

Na vertente do ensino destacamos a preparação da candidatura à 1ª fase do Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono no Ensino Superior, financiado pelo Fundo Social Europeu, através do Programa Operacional Capital Humano (POCH).

No âmbito da política de promoção da participação estudantil na vida académica, foi publicada a Carta de Direitos Estudantis da Universidade de Évora, desenvolvida no âmbito do projeto STUPS (*Student Participation Without Borders* | Participação Estudantil Sem Fronteiras).

A participação de estudantes no governo das instituições de ensino superior é considerada um dos valores fundamentais do Processo de Bolonha e do consequente Espaço Europeu de Ensino Superior. Atenta a esta questão a Universidade de Évora publicou em 2022 um plano integral de participação estudantil.

O PIPE-UÉ 2022|2026 é uma peça-chave na estratégia desenhada para o desenvolvimento de uma cultura de participação estudantil, na medida em que define um conjunto amplo e coerente de ações que tocam todas as dimensões sobre as quais pode ser perspetivada a participação estudantil.

A Universidade de Évora inaugurou no Colégio do Espírito Santo, a Loja SuÉ, um projeto que pretende criar uma rede de partilha da, e com, a comunidade académica e a população local, de forma a promover a economia circular e fomentar um padrão de consumo mais sustentável, baseado na redução do consumo e na recuperação e reutilização de produtos.

No ano de 2022 procedeu-se à instalação da infraestrutura para a monitorização dos consumos de energia elétrica na Quinta do Paço de Valverde, na Mitra. Além disso, foi desenvolvido um sistema informático para a recolha, tratamento e visualização dos dados provenientes desta monitorização. Neste ano foi ainda elaborado o Plano de Poupança de Energia e Combustível para a Universidade de Évora, com um total de dezassete medidas a implementar em 2023.

O sistema de recolha seletiva de resíduos recicláveis implementado na Universidade de Évora permitiu, em aproximadamente 2 meses, recolher 0,940 toneladas de plástico e 3,480 toneladas de papel. A reciclagem destes materiais através da Gesamb, empresa responsável pela gestão e exploração do Sistema Intermunicipal do Distrito de Évora, permitiu à UÉ arrecadar cerca de setecentos euros, valor alocado ao Fundo de Apoio Social aos Estudantes da Universidade de Évora (FASE-UE).

Perante a necessidade de agregar as atividades desenvolvidas no âmbito da inclusão e igualdade de género, foi criado na Universidade de Évora o Gabinete para a Igualdade de Género. Na sequência da criação desta estrutura, e considerando a importância do contributo das instituições para uma sociedade plenamente democrática e inclusiva, bem como a relevância da diversidade para o seu equilíbrio e desenvolvimento sustentável, foi apresentado o Plano para a Igualdade de Género da Universidade de Évora.

A Universidade de Évora foi reconhecida com Selo *Healthy Workplaces 2022*, distinção que surge na sequência da candidatura efetuada pela UÉ à 4ª edição da Campanha "Healthy Workplaces Manage Stress", promovida pela Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP), na qual se insere o Prémio *Healthy Workplaces* – Locais de trabalho saudáveis 2022, que reconhece as organizações portuguesas com práticas de gestão promotoras de segurança, bem-estar e saúde no local de trabalho.

Iniciativas como o Projeto Universidade Saudável, o Plano para a Igualdade de Género, o Regime de isenção de Propinas para Trabalhadores Não Docentes, ou até os Projetos UBike e CONCILIA foram destacadas na candidatura que resultou na distinção conferida. Esta distinção é enquadrada no âmbito da parceira entre a OPP e a Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT), a Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho (EU-OSHA), o Alto Patrocínio do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, do Ministério da Saúde e do Serviço Nacional de Saúde.

A Cooperativa António Sérgio para a Economia Social (CASES), entidade responsável pela prossecução de políticas na área do voluntariado, atribuiu em 2022, o Selo de Qualidade Academia Voluntária à Universidade de Évora. O Selo de Qualidade Academia Voluntária, que tem validade de dois anos, consiste na distinção das instituições de ensino superior portuguesas pelo trabalho desenvolvido na promoção da prática do Voluntariado.

A – Melhorias realizadas em 2022

A tabela seguinte descreve de forma detalhada o conjunto de medidas implementadas em 2022, com base em questões identificadas em anos anteriores ou no decorrer do ano em causa. A primeira coluna da tabela (A) identifica as intervenções ocorridas de acordo com as seguintes áreas de atuação:

1. Ensino e Aprendizagem	5. Coesão Interna, Recursos Humanos e Serviços de Apoio
2. Investigação e Desenvolvimento	6. Sustentabilidade
3. Colaboração Interinstitucional e com a Comunidade	7. Segurança, Infraestruturas e Equipamentos
4. Internacionalização	8. Planeamento e Qualidade

A	Identificação de ações | melhorias a realizar	Medida | ação implementada	Impacto | Indicador
1	Atualizar o Regulamento Académico (RAUÉ), tendo em conta problemas detetados na sua aplicação, e de forma a incorporar alterações legislativas	Revisão do Regulamento Académico	Republicação do Regulamento Académico (Despacho nº 7370/2022, DR, 2ª série, 8 junho 2022)
3	Melhorar a comunicação da UÉ	Consolidação o novo portal da UÉ	Reformulação do portal da UÉ
1	Melhorar a informação do anexo da Adenda ao Regulamento de Candidaturas de Acesso e Ingresso na Universidade de Évora – Concursos Especiais – Cursos de Dupla Certificação de Nível Secundário e Cursos Artísticos Especializados	Revisão do anexo à Adenda ao Regulamento	Republicação do anexo à Adenda ao Regulamento (Despacho reitoral Despacho nº 69/2022, de 29 abril 2022)
1 **2** **4**	Promover a sustentabilidade no ensino, na investigação e na ligação à sociedade	Criação de parcerias com vista ao desenvolvimento de medidas promotoras da sustentabilidade no ensino, na investigação, na ligação à sociedade.	Aprovada a candidatura da Aliança de Universidades Europeias integrada pela UÉ

A	Identificação de ações | melhorias a realizar	Medida | ação implementada	Impacto | Indicador
13	Estimular a participação estudantil na vida académica	Divulgação dos direitos estudantis e das formas de intervenção na vida académica	Carta de Direitos Estudantis http://stupsproject.org/wp-content/uploads/2022/07/Portugal_Student-Rights-Charter.pdf
13	Estimular a participação estudantil na vida académica	Promoção de uma cultura de participação estudantil	Plano Integral de Participação Estudantil da Universidade de Évora 2022-2026 https://www.uevora.pt/universidade/documentos-institucionais/Plano-Integral-de-Participacao-Estudantil-da-Universidade-de-Evora-PIPE-UE
15	Adequar o Regulamento de Propinas à legislação relativa aos mecanismos de regularização de dívidas	Revisão do Regulamento de Propinas	Republicação do Regulamento de Propinas (Aviso nº 11464/2022, DR, 2ª série, 6 junho 2022)
23	Consolidar a área de desenvolvimento estratégico *Percursos de Vida e Bem-Estar*	Aplicação do conhecimento e da evidência científica para a melhoria dos cuidados prestados à população	Criação do Centro Académico Clínico do Alentejo (Portaria nº 127/2022, DR, 1ª série, 25 março 2022)
5	Agregar as atividades desenvolvidas no âmbito da política para a inclusão e igualdade de género	- Criação do Gabinete para a Igualdade de Género e Inclusão - Elaboração de um Plano para a Igualdade de Género da Universidade de Évora	- Gabinete para a Igualdade de Género e Inclusão (Despacho Nº 138/2022) - Plano para a Igualdade de Género
5	Promover a saúde e os comportamentos saudáveis	Projeto Universidade Saudável (USE).	Número de atividades realizadas
2	Facilitar a utilização do Repositório Digital de Publicações Científicas (RDPC)	Elaboração de um Guia do utilizador do Repositório Digital de Publicações Científicas (RDPC)	Publicação do Guia (Circular nº 3/2022)
5	Rever o Regulamento de avaliação do desempenho do pessoal docente	Revisão do Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes da Universidade de Évora	Republicação do Regulamento (Despacho nº 6049/2022, DR, 2ª série, 16 maio 2022)
5	Alterar os indicadores para apreciação por mérito absoluto nos concursos para professores associados/coordenadores e catedráticos/coordenadores principais	Revisão do decreto lei.	Republicação dos Indicadores para apreciação por mérito absoluto (Despacho Nº 43/2022)

A	Identificação de ações | melhorias a realizar	Medida | ação implementada	Impacto | Indicador
5	Melhorar o SIIUÉ	Desenvolvimento progressivo através de módulos do SIIUÉ2.	Operacionalização do módulo "Distribuição do Serviço Docente" (Circular Nº 5/2022)
5	Implementar uma gestão integrada dos laboratórios da UÉ	- Realizar a parametrização do software nos laboratórios. - Fase 2 da implementação da UELáb - Desmaterialização gradual dos procedimentos administrativos - Revisão do Regulamento do UÉLab	Gestão integrada dos laboratórios - Despacho Nº 36/2022 - Despacho Nº 57/2022 - Despacho Nº 73/2022
5	Implementar medidas de segurança do Ciberespaço	Nomeação do Responsável da Segurança do Ciberespaço para a Universidade de Évora	Nomeação do Responsável da Segurança do Ciberespaço para a Universidade de Évora (Despacho Nº 5/2022)
5	Implementar do Regime de Proteção de Dados Pessoais na Universidade de Évora	Implementação do Regime de Proteção de Dados Pessoais na Universidade de Évora	Regulamento de Implementação do Regime de Proteção de Dados Pessoais na Universidade de Évora (Despacho Nº 210/2022)
5	Definir o funcionamento regular do Conselho de Avaliação e o exercício pelo das competências atribuídas	Estabelecer um regimento de funcionamento do Conselho de Avaliação	Regimento do Conselho de Avaliação da Universidade Évora (Despacho Nº 204/2022)
5	Melhorar as condições de trabalho e minimizar os acidentes de trabalho	Prevenir riscos laborais e implementar programas de formação e sensibilização sobre segurança	Nomeação de Delegado de segurança (Despacho Nº 68/2022)
5	Melhorar as condições de trabalho e minimizar os acidentes de trabalho	Submeter candidatura à 4ª edição da Campanha "Healthy Workplaces Manage Stress", promovida pela Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP),	UÉ reconhecida com Selo Healthy Workplaces 2022 (notícia no portal da UÉ: Publicado em 30.03.2022)

A	Identificação de ações | melhorias a realizar	Medida | ação implementada	Impacto | Indicador
5	Adequar os Estatutos das UOs aos novos Estatutos da UÉ	Elaboração dos novos Estatutos das UOs	Publicação dos novos Estatutos das UOs: - Despacho n.º 2835/2022 (Estatutos do Instituto de Investigação e Formação Avançada) - Despacho n.º 1284/2022 (Estatutos da Escola de Ciências e Tecnologia) - Despacho n.º 1283/2022 (Estatutos da Escola de Ciências Sociais) - Despacho n.º 1057/2022 (Estatutos da Escola Superior de Enfermagem de São João de Deus) - Despacho n.º 364/2022 (Estatutos da Escola de Artes) - Despacho n.º 363/2022 (Estatutos da Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano)
7	Conservar e adequar as instalações	Reabilitação no âmbito de dois projetos infraestruturais (CIU3A – POCTEP/INTERREG e BLUE/ALT20)	Recuperação de salas na casa Cordovil
5	Consolidar o programa de voluntariado	Dinamização dos programas de voluntariado	Atribuição do Selo de Qualidade Academia Voluntária da CASES
1 2 3	Alargar e diferenciar os serviços prestados pelo Hospital Veterinário da UÉvora	Disponibilização de um novo serviço de tele-oncologia veterinária e alargamento do conjunto de consultas de especialidade	Disponibilização do novo serviço e introdução de consultas de especialidade em ortopedia/consulta de dor, dermatologia e alergologia e parasitologia
6	Promover a Sustentabilidade energética	- Elaboração do Plano de Poupança de Energia e Combustível para a Universidade de Évora - Instalação de sistema de monitorização dos consumos energéticos. - Implementação de medidas de racionalização dos consumos de energia	- Plano de Poupança de Energia e Combustível - Número de edifícios ou espaços monitorizados - Monitorização dos consumos de energia elétrica na Quinta do Paço de Valverde, na Mitra
6	Fomentar a sustentabilidade económica e social	Criação de uma rede de partilha com a comunidade académica e a população local para a promoção da economia circular.	- Abertura de uma loja sustentável - Regulamento e Comissão de Acompanhamento (Circular Nº 2/2022)

A	Identificação de ações | melhorias a realizar	Medida | ação implementada	Impacto | Indicador
8	Certificar o SIGQ	Elaboração do relatório de follow-up a submeter à A3ES para acreditação do SIGQ sem condições	Certificação pela A3ES do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da universidade sem condições por um período de 6 anos, até 2026
8	Atualizar e adequar os indicadores de monitorização do SIGQ	Atualização dos indicadores de monitorização	Revisão e atualização dos indicadores de monitorização da qualidade
1	Melhorar as condições de aprendizagem dos estudantes	Atribuição de equipamento informático a estudantes	Regulamento para a atribuição de equipamento informático a estudantes (Despacho Nº 230/2022)
2	Estimular o empreendedorismo e a inovação na UÉ	- Distinguir e valorizar as equipas que apresentarem propostas no desafio sobre Inovação em Saúde no âmbito do projeto RIS Hub, financiado pela Comissão Europeia, através do Programa EIT Health. - Promoção do concurso de ideias do projeto StartUP PHD	- Regulamento do Prémio Innovation Days (Despacho Nº 214/2022) - Regulamento do concurso de ideias do projeto StartUP PHD (Despacho Nº 190/2022)
5	Definir critérios para os concursos para a contratação de investigadores	Criação de um regulamento para contratação de investigadores	Regulamento para a contratação de investigadores- Consulta pública (Circular nº1/2022)
6	Promover práticas de sustentabilidade ambiental	Implementar sistema de recolha seletiva de resíduos recicláveis	Implementação do sistema
1	Apostar no sucesso escolar e combate ao abandono	Submissão de candidatura à 1ª fase do Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono no Ensino Superior	Submissão de candidatura

B – Medidas a realizar

A tabela seguinte descreve de forma detalhada o conjunto de medidas a implementar, com base em problemas identificados em anos anteriores. A primeira coluna da tabela (B) identifica as questões de acordo com as seguintes áreas de atuação:

1. Ensino e Aprendizagem	5. Coesão Interna, Recursos Humanos e Serviços de Apoio
2. Investigação e Desenvolvimento	6. Sustentabilidade
3. Colaboração Interinstitucional e com a Comunidade	7. Segurança, Infraestruturas e Equipamentos
4. Internacionalização	8. Planeamento e Qualidade

B	Identificação de problemas e/ou melhorias a realizar	Medida a realizar	Indicador/Evidência da correção
1 **2**	Garantir o cumprimento dos requisitos de acreditação, em matéria de corpo docente, no próximo ciclo de avaliação da A3ES	- Realização de um diagnóstico relativo ao corpo docente afeto aos 3º ciclos - Delineamento de uma estratégia de monitorização	Doutoramentos com 75% dos docentes integrados em unidades de investigação com classificação da FCT de Muito Bom ou Excelente
3	Facilitar a acessibilidade ao Portal do Emprego	Desenvolvimento de uma app para os estudantes poderem interagir com o portal	Apresentação da App
5	Definir critérios para os concursos para a contratação de investigadores	Criação de um regulamento para contratação de investigadores	Regulamento para a contratação de investigadores
5	Atualizar o Plano de Gestão de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas	Revisão do documento	Republicação da nova versão
5	Atualizar o estudo sobre o mapeamento de competências organizacionais e de pessoal	- Nomeação do grupo de trabalho - Apresentação do estudo sobre o mapeamento de competências	Divulgação do estudo sobre o mapeamento de competências

B	Identificação de problemas e/ou melhorias a realizar	Medida a realizar	Indicador/Evidência da correção
15	Eficiência da utilização dos espaços.	Implementação de uma plataforma de gestão de espaços (*Bullet*)	Utilização do *Bullet* para gestão de espaços
5	Aumentar o nível de desmaterialização dos procedimentos estabelecidos na Universidade	- Elaborar estratégia de transformação digital para a Universidade - Avaliar retorno do investimento na transformação digital	Aprovação da estratégia de transformação digital
25	Melhorar o apoio às atividades de investigação	Reestruturação dos Serviços de Ciência e Cooperação (SCC)	Novo Regulamento dos SCC
5	Melhorar a gestão e acompanhamento dos projetos em curso	Construção de um sistema de *business intelligence* sobre o SIIUE	Implementação do sistema
8	Monitorizar o SIGQ	Reestruturação do relatório IN-Focus, visando uma leitura comparativa mais enquadrada com as especificidades de cada área de ensino.	Relatório In-Focus revisto
8	Monitorizar o SIGQ	Revisão do Manual da Qualidade	Publicação do Manual da Qualidade revisto
8	Monitorizar o SIGQ	Revisão de instrumentos de recolha de opinião dos vários *stakeholders*	Revisão e aplicação dos instrumentos de recolha de opinião: - Inquérito ao pessoal académico - Inquérito ao pessoal não docente e não académico - Inquérito aos diplomados - Inquérito às entidades empregadoras
8	Monitorizar o SIGQ	Elaboração do Relatório de opinião estudantes na parte relativa aos serviços	Relatório da opinião dos Estudantes sobre os Serviços da UÉvora
5	Fomentar medidas de promoção da saúde e de comportamentos saudáveis	Promoção da saúde mental e do bem-estar da academia	Programa Saúde Mental da Universidade de Évora
5	Otimizar os procedimentos de abate de equipamentos de laboratório	Definição de normas internas com vista à otimização dos procedimentos	Regulamento de procedimentos para Abate de Equipamento de Laboratório
5	Definir o Código de Ética da Universidade de Évora	Elaboração do Código de Ética da Universidade de Évora	Código de Ética da Universidade de Évora

B	Identificação de problemas e/ou melhorias a realizar	Medida a realizar	Indicador/Evidência da correção
5	Definir o Código de Conduta para a Prevenção e Combate ao Assédio no Trabalho na Universidade de Évora	Elaboração do Código de Conduta para a Prevenção e Combate ao Assédio no Trabalho na Universidade de Évora	Código de Conduta para a Prevenção e Combate ao Assédio no Trabalho na Universidade de Évora
5	Definir o Código de Conduta da Universidade De Évora e dos Serviços de Ação Social	Elaboração do Código de Conduta da Universidade De Évora e dos Serviços de Ação Social	Código de Conduta da Universidade De Évora e dos Serviços de Ação Social da Universidade de Évora
2	Uniformizar os processos de prestação de serviços especializados	Elaboração do Regulamento de Prestação de Serviços Especializados da Universidade de Évora	Regulamento de Prestação de Serviços Especializados da Universidade de Évora
4	Operacionalizar a Aliança de Universidades Europeias EU GREEN	Criação dos grupos de trabalho na UÉ	Nomeação de Grupos de Trabalho e Coordenadores(as)
1	Promover a participação estudantil	Implementação do plano integral de participação estudantil da UÉ	Criação do grupo de trabalho para a implementação do PIPE-UÉ
5	Promover a gestão dos conflitos	Instituição do Provedor do Docente e do Investigador da Universidade de Évora.	Nomeação do Provedor Divulgação do Regulamento do Provedor
1	Definir regras e critérios de atribuição dos apoios e incentivos a estudantes previstos Plano de Recuperação e Resiliência (PRR)	Elaboração do Regulamento da Universidade de Évora para Atribuição de Apoios e Prémios ao Abrigo dos Programas “Impulso Jovens Steam” e “Impulso Adultos” do Plano de Recuperação e Resiliência	Regulamento para Atribuição de Apoios e Prémios ao Abrigo dos Programas “Impulso Jovens Steam” e “Impulso Adultos” do Plano de Recuperação e Resiliência
6	Promover a Sustentabilidade energética	- Elaboração do Plano de Poupança de Energia e Combustível para a Universidade de Évora - Instalação de sistema de monitorização dos consumos energéticos. - Implementação de medidas de racionalização dos consumos de energia	- Implementação do Plano de Poupança de Energia e Combustível - Número de edifícios ou espaços monitorizados - Monitorização dos consumos de energia elétrica na Quinta do Paço de Valverde, na Mitra
1	Apostar na inovação pedagógica e integração como estratégias promotoras do sucesso escolar e combate ao abandono	Implementação do projeto IPI.Sucesso	Número de ações realizadas

B	Identificação de problemas e/ou melhorias a realizar	Medida a realizar	Indicador/Evidência da correção
7	Aumentar e requalificar a oferta de alojamento estudantil	Instalar uma nova residência e requalificar a oferta existente	Número de camas e de intervenções