

ACEF/1819/0213127

Pedido de informação

Pedido da A3ES

Remetente:

CAE

Assunto:

Proposta de Reestruturação do Plano de Estudos

Pedido:

Pedido

Solicita-se o envio de informação actualizada respeitante ao ponto 9. do guião de auto-avaliação.

Com os melhores cumprimentos,

A Presidente da CAE
Maria Fernanda Rollo

Resposta da IES

Resposta:

Exmos. Senhores,

Segue em anexo resposta ao pedido de informação, com a actualização do ponto 9. do guião de auto-avaliação

Cordialmente,

Cesaltina Pires
Vice-Reitora**Ficheiro Anexo:**

3Ciclo em Arqueologia -Alteração Ponto 9.pdf

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação:

A Comissão de Curso propõe alterações, passando este 3º Ciclo apenas para Tutorial deixando de existir o Plano B, que possuía componente letiva por nunca ter funcionado e não ter procura.

Efetivamente, a experiência acumulada desde a abertura deste doutoramento em 2009 e o constante diálogo com os nossos alunos, levam-nos a pretender manter este curso apenas em regime tutorial, sem qualquer componente letiva, uma vez que a nossa oferta se dirige para investigadores maioritariamente seniores, com uma vida profissional que não lhes permite despendar tempo para frequentar aulas – o qual deve ser investido na investigação que passa, muitas vezes, por trabalhos de pesquisa em museus e laboratórios. Desta forma é também possível captar alunos que residem em outras áreas regionais e mesmo no estrangeiro.

Introdução de 9 ECTS, do “Curso de Competências Transversais”, este curso, criado pelo IIFA em colaboração com a Reitoria, tendo como objetivo dotar os doutorandos de um conjunto de “soft skills” que os apoiem na sua investigação e elaboração da tese. Cada estudante (em articulação com a respetiva equipa de orientação) escolherá os módulos que considera que mais valor acrescentado têm para o seu percurso. As competências a desenvolver incluem aspetos ligados à ética na investigação, ao acesso aberto e divulgação da ciência, à comunicação oral e escrita em investigação e ao planeamento e gestão de projetos científicos. No curso poderão ainda ser desenvolvidas competências essenciais no mercado de trabalho como a capacidade de adaptabilidade na carreira, competências de empreendedorismo e criação de “start-up” e competências de liderança. Por último, poderão ser também desenvolvidas algumas competências mais instrumentais, nomeadamente a utilização do software LaTeX e do R.

Sendo um programa de doutoramento sem qualquer componente letiva, o total de ECTS divididos em quatro anos (Preparação de Tese I, II e III; Redação de Tese) por uma questão de gestão académica e UCs de Curso de Competências Transversais, este modelo parece adequado ao esforço requerido aos estudantes, uma vez que toda a investigação é gerida entre docente e orientando, com suporte na Comissão de Curso e Centro(s) de Investigação em que se encontra inscrito o doutoramento, o orientador e o doutorando.

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification:

The Course Commission proposes changes, turning this 3rd Cycle into a Tutorial only, ceasing to exist Plan B, which had a teaching component because it never worked and had no demand.

In fact, the experience accumulated since the opening of this doctorate in 2009 and the constant dialogue with our students, lead us to maintain this course only in a tutorial regime, without any teaching component. Additionally, our offer is aimed at mostly senior researchers, with a professional life that does not allow them to spend time to attend classes - which should be invested in research, often through research work in museums and laboratories. In this way, it is also possible to attract students who live in other regional areas and even abroad.

Integration of 9 ECTS, of the “Transversal Skills Programme”, this programme was created by IIFA in collaboration with the Rectory, aiming to provide the students with a set of “soft skills” which will support them in their research work and in the elaboration of their dissertations. The students (guided by their supervisors) will, thus, choose the modules that will bring them more added value. The skills to develop include aspects related to research ethics, open access and dissemination of science, academic oral and written skills and to the planning and management of scientific projects. Students may also develop competences that are essential in the labour market, such as the capacity for adaptability to their careers, entrepreneurship and the creation of “start-ups” as well as leadership skills, in addition to some others that are more instrumental: e.g. the use of the software LaTeX and of R.

3.º Ciclo em Arqueologia (ACEF/1819/0213127) – Atualização do ponto 9. Do guião de auto-avaliação

Being a doctoral programme without any teaching component, the total ECTS divided into four years (Thesis Preparation I, II and III; Thesis Writing) for a matter of academic management and Course UCs of Transverse Skills or Options for deepening knowledge, this model seems adequate to the effort required from the students, since all the research is managed between the teacher and the student, with the support of the Course Commission and the Research Centre(s) where the doctorate, the supervisor and the student are registered.

9.2. Nova estrutura curricular pretendida

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável): Não se aplica

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable): Not applicable

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área científica / Scientific Area	Sigla /Acronym	ECTS		Observações / Observations
		Obrigatórios /Mandatory	Optativos /Optional	
Arqueologia / Archeology	ARQL	231	0	
Várias / Various	Var		9	
Total		231	9	

9.3. Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável): Não se aplica

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable): Not applicable

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular: 1.º Ano - 1st year

9.3.3. Plano de estudos /Study plan

Unidades curriculares /Curricular Units	Área Científica/ Scientific Area	Duração/ Duration	Horas de trabalho / Working hours		ECTS	Observações/ Observation
			Total	Contacto		
Preparação de Tese I	ARQL	A	1326	60:OT	51	Obrigatória/ Compulsory
UCs de Curso de Competências Transversais	Var	S	234	-	9	Optativas/ Optional

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular: 2.º Ano - 2 year

9.3.3. Plano de estudos / Study plan

Unidades curriculares /Curricular Units	Área Científica/ Scientific Area	Duração/ Duration	Horas de trabalho / Working hours		ECTS	Observações/ Observation
			Total	Contacto		
Preparação de Tese II	ARQL	A	1560	100:OT	60	Obrigatória/ Compulsory

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular: 3.º Ano - 3 year

9.3.3. Plano de estudos /Study plan

Unidades curriculares /Curricular Units		Duração/ Duration	Horas de trabalho / Working hours	ECTS	Observações/ Observation
---	--	-------------------	-----------------------------------	------	--------------------------

3.º Ciclo em Arqueologia (ACEF/1819/0213127) – Atualização do ponto 9. Do guião de auto-avaliação

	Área Científica/ Scientific Area		Total	Contacto		
Preparação de Tese III	ARQL	A	1560	100 :OT	60	Obrigatória/ Compulsory

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular: 4.º Ano - 4 year

9.3.3. Plano de estudos /Study plan

Unidades curriculares /Curricular Units	Área Científica/ Scientific Area	Duração / Duration	Horas de trabalho / Working hours		ECTS	Observações/ Observation
			Total	Contacto		
Redação de Tese	ARQL	A	1560	100:OT	60	Obrigatória/ Compulsory

ANEXO I

3.3. Corpo docente atual / Study cycle's academic staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Área científica /Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information*
Jorge Manuel Pestana Forte de Oliveira	Professor Catedrático	Doutoramento	Arqueologia	100	Ficha submetida o Guião de autoavaliação
Leonor Maria Pereira Rocha	Prof. Auxiliar c/ Agregação	Doutoramento	Arqueologia	100	Ficha submetida o Guião de autoavaliação
André Miguel Serra Pedreira Carneiro	Prof. Auxiliar c/ Agregação	Doutoramento	Arqueologia	100	Ficha submetida o Guião de autoavaliação
Suzana Gomez Martínez	Prof. Auxiliar	Doutoramento	Arqueologia	100	Ficha submetida o Guião de autoavaliação
João Manuel Figueiras Marreiros	Prof. Auxiliar	Doutoramento	Arqueologia	100	Ficha em anexo
Cláudia do Amparo Afonso Teixeira	Prof. Associada	Doutoramento	Literaturas Clássicas	100	Ficha submetida o Guião de autoavaliação
Isabel Alexandra Joaquina Ramos	Prof. Auxiliar c/ Agregação	Doutoramento	Planeamento Regional e Urbano	100	Ficha em anexo
José António Paulo Mirão	Prof. Associado c/ Agregação	Doutoramento	Geologia	100	Ficha submetida o Guião de autoavaliação
Cristina Maria Barrocas Dias	Prof. Associado c/ Agregação	Doutoramento	Química	100	Ficha em anexo



Ficha curricular de docente

Dados pessoais

Nome: Cristina Maria Barrocas Dias
Instituição de ensino superior: Universidade de Évora
Unidade orgânica: Escola de Ciências e Tecnologia
Filiação em centro de investigação (se aplicável): Laboratório HERCULES - Herança Cultural, Estudos e Salvaguarda
Categoria: Professor Associado c/ Agregação
Qualidade de especialista: CTC da Instituição proponente
Área em que é reconhecido como especialista: Bioquímica
Grau académico: Doutoramento
Área científica deste grau académico: Química
Ano em que foi obtido este grau académico: 1999
Instituição que conferiu este grau académico: American University
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%): 100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Curso	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação em Química	Outro Grau	Química	Universidade de Évora	n/a
1992	Química Orgânica Tecnológica	Mestrado	Química	Faculdade de Ciências da Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
1988	Química Tecnológica	Licenciatura	Química	Faculdade de Ciências Universidade de Lisboa	15

Atividades científicas

Anne-France Maurer, Pedro Barrulas, Alin Person, José Mirão, Cristina Barrocas Dias, Omar Boudouma, Loic Segalen "Testing LA-ICP-MS analysis of archaeological bones with different diagenetic histories for paleodiet prospect" *Paleogeography, Paleoclimatology, Paleoecology*, in press. DOI: 10.1016/j.palaeo.2019.109287

Catarina Miguel, Sílvia Bottura, Teresa Ferreira, Antónia Fialho Conde, Cristina Barrocas Dias, António Candeias "Unveiling the underprintings of a late-fifteenth-early-sixteenth century illuminated French incunabulum by infrared reflectography" *Journal of Cultural Heritage*, in press. DOI: 10.1016/j.culher.2019.05.014

D.A. Badillo-Sanchez, C. Barrocas Dias, A. Manhita, N. Schiavon, "The National Museum of Colombia's "Francisco Pizarro's Banner of Arms": A multianalytical approach to help uncovering its history", *The European Physical Journal Plus* (2019), 134: 224. DOI: 10.1140/epjp/i2019-12747-2

A. Curto, P. Mahoney, A.-F. Maurer, C. Barrocas-Dias, T. Fernandes, G.E. Fahy, "Diet and disease in Tomar, Portugal: Comparing stable carbon and nitrogen isotope ratios between skeletons with and without signs of infectious disease", *Journal of Archaeological Science* (2019), 105: 59-69. DOI: 10.1016/j.jas.2019.03.005

I. Žalaitė, A.-F. Maurer, V. Grimes, A.M. Silva, S. Ribeiro, J.F. Santos, C. Barrocas Dias, A.C. Valera, "Diet and mobility of fauna from Late Neolithic-Chalcolithic site of Perdigões, Portugal", *Journal of Archaeological Science: Reports* (2018), 19:674-685. DOI: 10.1016/j.jasrep.2018.03.033

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

L. Rocha, J. de Oliveira, C.B. Dias, J. Mirão, L. Dias e A. Manhita, "About the Presence of Exotic Materials in Some Funerary Megalithic Monuments in Alentejo (Portugal): The Cases of Cinnabar and Amber", in *Interchange in Pre- and Protohistory: Case Studies in Iberia, Romania, Turkey and Israel*. Ed. por A. Cruz, J.F. Gibaja, BAR Publishing, 2018, pp. 83-90. ISBN: 9781407316369

C. Miguel, A. Nuñez-Gáitan, M.L. Carvalho e C. Barrocas Dias. "Scientific Study of Cistercian Illuminated Manuscripts: Techniques, Aesthetics and Religion". *Manuscripts in the Making: Art and Science*, Vol. 2. Ed. por S. Panayotova e P. Ricciardi. London and Turnhout: Harvey Miller/Brepols, 2018, pp. 134-145. ISBN: 978-1-912554-13-3

C. Miguel, C. Dias, T. Ferreira, A. Claro e A. Candeias. "Estudo Material de manuscritos Iluminados. O Caso de Estudo do Códice CXXV/2-4 da BPE". *Lux anima — Iluminuras na Biblioteca de Évora*. Ed. por A. F. Conde, C. Miguel, C. B. Dias, I. Cid e T. Ferreira. Althum.com, Edições Especiais, Lda, 2016, pp. 277-296. ISBN 978-989-683-021-2.

M. Gil, L. Dias, A. Cardoso, C. Miguel, A. Manhita, S. Martins, C. Dias, J. Mirão e A. Candeias. "Charola do Convento de Cristo em Tomar: matéria e técnica das pinturas murais do octógono central (novas perspetivas)". *A Charola de Tomar. Novos dados, novas interpretações*. Ed. por I. Frazão e L.U. Afonso. Direção-Geral do Património Cultural, 2016, pp. 84-108. ISBN: 978-972-776-490-7

G. Coradeschi, A.-F. Maurer, J. R. Santos, G. Lopes, C. Vignola, L. Sadori, C. Dias. "Investigação Arqueobotânica dos sedimentos arqueológicos de Paço dos Lobos da Gama: um arrabalde islâmico da cidade de Évora (séculos XI-XII)". *digitAR - Revista Digital de Arqueologia, Arquitectura e Artes* (2017), nº 4 (2017), 33-40. URL: <https://impactum.uc.pt/pt-pt/revista?id=111505&sec=5>.

Experiência profissional relevante

Nov 2015...Professora Auxiliar com agregação da Universidade de Évora

2006- 2015-Professora Auxiliar Universidade de Évora
2000-2006 Professora Auxiliar Convidada Universidade de Évora
1999 - Professor Convidado American University, Washington DC, USA
1996-1999 Investigador da Divisão de Química Analítica, NIST, Gaithersburg, USA

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudo lecionados | até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos

Directora-adjunta do Laboratório HERCULES
Coordenação na Universidade de Évora do projecto PTDC/EPH-ARQ/0798/2014 e participação no projecto PTDC/EPHPAT/1810/2014
Participação no projecto financiado pelo mecanismo ARIMNET: MedOOmics. Mediterranean Extra Virgin Olive Oil Omics: profiling and fingerprinting
Participação em projectos financiados pelo ALENTEJO 2020 e Portugal 2020
Actualmente orientadora de 4 teses de doutoramento e 3 teses de Mestrado

Distribuição do serviço docente

Unidade curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº total de horas de contacto
Química dos Produtos Naturais (QUI13535L)	Licenciatura em Bioquímica Licenciatura em Química	TP+T	32
Química Enologica (QUI13078L)	Licenciatura em Enologia	TP+OT	28
Química e Bioquímica Enológicas (QUI12495M)	Mestrado em Viticultura e Enologia	TP	28
Introduction to Archaeometry (GEO13480M)	Mestrado em Ciência dos Materiais Arqueológicos (ARCHMAT)	TP+T+S	27
Análise e Caracterização de Compostos Orgânicos (QUI13518M)	Mestrado em Química	T	24
Aspetos básicos de ciência aplicados à Arqueologia (QUI12032L)	Licenciatura em História e Arqueologia	TP	20
Técnicas Avançadas de Análise e Técnicas Hifenadas (QUI13584D)	Programa de Doutoramento em Química	PL+T	11
Basic Aspects of Science applied to Archaeometry (QUI13479M)	Mestrado em Ciência dos Materiais Arqueológicos (ARCHMAT)	T	10
Investigação Bioquímica I (QUI13528D)	Programa de Doutoramento em Bioquímica	OT	6
Investigação Bioquímica III (QUI13530D)	Programa de Doutoramento em Bioquímica	OT	6
Património Conservação e Ciência (QUI12124L)	Licenciatura em Património Cultural	TP	5
Controlo Analítico de Qualidade (FIT13066L)	Licenciatura em Enologia	TP	4
Investigação Bioquímica II (QUI13529D)	Programa de Doutoramento em Bioquímica	OT	4
Química Analítica II (QUI11970L)	Licenciatura em Química	T	3
Análise Bioquímica II (QUI12395L)	Licenciatura em Bioquímica	TP	2

Legenda

(1) Tipo de metodologia: **T** - Teórica; **TP** - Teórico-Prática; **P** - Prática; **E** - Estágio; **S** - Seminário; **TC** - Trabalhos de Campo; **OT** - Orientação Tutorial; **O** - Outra; **A** - Acompanhamento; **PL** - Prática e Laboratorial;



Ficha curricular de docente

Dados pessoais

Nome: Isabel Alexandra Joaquina Ramos
Instituição de ensino superior: Universidade de Évora
Unidade orgânica: Escola de Ciências e Tecnologia
Filiação em centro de investigação (se aplicável): Investigadora Integrada CICS.NOVA.UÉvora - Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais-Pólo Universidade de Évora | Colaboradora MED-Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento
Categoria: Professor Auxiliar
Qualidade de especialista: CTC da Instituição proponente
Área em que é reconhecido como especialista: Geografia
Grau académico: Doutoramento
Área científica deste grau académico: Planeamento Regional e Urbano
Ano em que foi obtido este grau académico: 2002
Instituição que conferiu este grau académico: Instituto Superior Técnico
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%): 100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Curso	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1996	Planeamento Regional e Urbano- Universidade Técnica de Lisboa, 1996	Mestrado	Planeamento Regional e Urbano	Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado por unanimidade
1993	2º Curso de Pós-Graduação em Administração Pública e Desenvolvimento Regional na perspectiva da Comunidade Europeia	Outro Grau		Universidade de Évora	14/20 valores
1990	Engenharia Biofísica- Universidade de Évora, 1990	Licenciatura	Engenharia Biofísica	Universidade de Évora	14/20 valores

Atividades científicas

Freire, M. C., Ramos, I. J., Cabecinha, E., Faria, S., & Guiomar, N., 2020 (em publicação). Corredores ecológicos: a estrutura ecológica enquanto instrumento de sustentabilidade ecológica. In S. Carvalho-Ribeiro, D. Boscolo, G. Ciochetti, N. Guiomar (Eds.), Ecologia da paisagem no contexto Luso-Brasileiro. Editora Appris.

Rego, C., Ramos, I. J., Lucas, M. R., Baltazar, M. S., & Dionísio, A. (2020). "New Geography in Old Territories: a Multivariate Approach Based on Portuguese Regions". Regional Studies, Regional Science, Taylor & Francis Online. <https://doi.org/10.1080/21681376.2020.1860807>

Ramos, I. J. (2017). Novas leis, antigos problemas - 50 anos de política pública de ordenamento do território. UMPP Policy Papers Nº 2, Universidade de Évora, Évora:UMPP.

Ramos, I. J., & Baltazar, M. da S., (2017). Governança e Estratégias de Desenvolvimento Local de Base Territorial – dos estudos empíricos às tendências prospetivas. 1º Encontro de Prospectiva, Universidade de Évora. CICS.NOVA (pp 109- 125). ISBN 978-989-99782-0-1. <http://hdl.handle.net/10174/22561>

Ramos, I; Freire, M & Guiomar, N. (2016). Urban public policies: towards the improvement of landscape ecological system. The case-study of the city of Évora, Portugal. In Proceedings 53rd IFLA World Congress, AIAPP (org.), Turim, Itália, 20-22 abril. p. 217, ISBN: 978-88-7970-781-7 <http://hdl.handle.net/10174/19707>

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

Baltazar, M. S., Rego, C., Ramos, I. J., Freire, C., Dionísio, A., & Lucas, M. R. (2016). Ligações e Percepções de Desenvolvimento Urbano-Rural em Portugal. Atas IX Congresso Português de Sociologia, 6-8 de Julho. Faro: Universidade do Algarve (em publicação)

Ramos, I. J., Carvalho-Ribeiro (2013). "Comparing users preferences with landscape planning and management proposals at regional level – tourism sector". In J. R. Fernandes, L. Cunha, P. Chamusca (eds), Geografia & Política, Políticas e Planeamento, 178-192. Faculdade de Letras da Universidade do Porto/CEGOT, Porto, ebook. ISBN 978-989-8648-03-7.<http://hdl.handle.net/10174/9299>

Ramos, I & Freire, M. (2013). Diversidade e adversidade urbana, uma oportunidade de retorno da atividade agrícola em meio urbano. O caso estudo de Évora. In Atas do IX Congresso da Geografia Portuguesa: Espaço, Natureza, Sociedade e Ciência (pp.329-336). Lisboa: Associação Portuguesa de Geógrafos. ISBN: 978-972-99436-6-9

Ramos, I. J., Ramos, I. L., Carvalho-Ribeiro, S., Baltazar, M. S., Moital, F., Pinto-Correia, T., Veiga, J. F., Eliseu, M. L., Cosinha, M. H., Fernandes, M. L., Correia, L., Meirelles, R. M., & Alter, M. (2013). Debate sobre as estratégias de desenvolvimento local e os modelos de governança. MAMAOT/DRAPAL. Évora. ISBN 978-989-98474-0-8.

Freire, M., Ramos, I. J. (2013). Paisagem. Ensino tradicional em mudança? In Atas da II International Conference "Learning and Teaching in Higher Education" and "Learning Orchestration in Higher Education" (pp. 233-246). Évora: Universidade de Évora, ISBN 978-989-96656-4-4.

Experiência profissional relevante
Docente UÉ desde 1993, Planeamento Regional e Urbano Ordenamento do Território e da Paisagem. Orientação de teses de mestrado e dissertações de doutoramento. Participação em projetos de investigação
Diretora do Curso de Mestrado em Ecologia da Paisagem (2014-2015), na sequência da Direção do Curso de Mestrado em Ciências da Paisagem (2009-2014)
Membro da Direção da Associação “Continuum Naturale” (desde 2014)
2008-2012 – Organização do CI ERASMUS LANDSCAPE AMBASSADOR. 7 edições. 15 dias/cada. 2º ciclo. 7 universidades (2 francesas, 1 sueca, 1 norueguesa, 1 eslovena, 1 húngara e Évora), total 35 alunos.
Técnico Superior na Comissão de Coordenação de Desenvolvimento Regional, de 1990 a 1993.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudo lecionados até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos
2016-2018 - Projeto Alentejo Circular - Promoção da economia circular nas explorações agrícolas e agroindústrias do Alentejo. PORegião Alentejo ALT20-01-0853-FEDER-000023 - Consultora.
2016-2017 – Desenvolvimento de um Plano de Sustentabilidade para os Vinhos do Alentejo. PO Região Alentejo ALT20-01-0853-FEDER-000013 - Membro da equipa.
2016 (Co-coordenação) – Delimitação da Reserva Ecológica Nacional para 9 municípios do Alto Alentejo. CIMAA- Comunidade Intermunicipal do Alto Alentejo – Coordenação Científica
2013 (Co-coordenação) – Estudo de Caracterização do Risco de Erosão nos municípios do distrito de Évora. CIMAC- Comunidade Intermunicipal do Alentejo Central – Coordenação Científica
2011-2014 – FARMPATH: Farming Transitions: Pathways Towards Regional Sustainability of Agriculture in Europe. Collaborative Project. FP7-KBBE-2010.1.4-03 - Membro da equipa

Distribuição do serviço docente			
Unidade curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº total de horas de contacto
Ordenamento do Território (PAO11050L)	Licenciatura em Ecologia e Ambiente	TP+TC+OT	62
Ordenamento da Paisagem I (PAO9164M)	Mestrado em Arquitetura Paisagista	TP+TC	40
Ordenamento da Paisagem II (PAO9170M)	Mestrado em Arquitetura Paisagista	TP+TC	40
Caracterização e Ordenamento do Território (PAO13347L)	Licenciatura em Geografia	TP	30
Metodologias de Apoio à Decisão (PAO12329M)	Mestrado em Biologia da Conservação	TP+S+OT	29
Legenda			
⁽¹⁾ Tipo de metodologia: T - Teórica; TP - Teórico-Prática; P - Prática; E - Estágio; S - Seminário; TC - Trabalhos de Campo; OT - Orientação Tutorial; O - Outra; A - Acompanhamento; PL - Prática e Laboratorial;			



Ficha curricular de docente

Dados pessoais

Nome: João Manuel Figueiras Marreiros
Instituição de ensino superior: Universidade de Évora
Unidade orgânica: Escola de Ciências Sociais
Filiação em centro de investigação (se aplicável): Associated researcher ICArEHB, Interdisciplinary Center for Archaeology and Evolution of Human Behaviour FCHS, Universidade do Algarve, Portugal
Categoria: Professor Auxiliar
Grau académico: Doutoramento
Área científica deste grau académico: Arqueologia
Ano em que foi obtido este grau académico: 2013
Instituição que conferiu este grau académico: Universidade do Algarve
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%): 100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Curso	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2009	Arqueologia, Teoria e Métodos	Mestrado	Arqueologia	Universidade do Algarve	
2007	Património Cultural	Licenciatura	Arqueologia	Universidade do Algarve	

Atividades científicas

Gibaja, J., Clemente, I., Mazzucco, N., Marreiros, J. (Eds.) 2020. Hunter-Gatherers Toolkit: A functional perspective. Cambridge Scholars Publishing.

Marreiros, J., Calandra, I., Gneisinger, W., Paixao, E., Pedergrana, A., Schunk, L. 2020. Rethinking functional analysis as applied to the study of past hominin tool use. Journal of Paleolithic Archaeology. <https://doi.org/10.1007/s41982-020-00058-1>

Lin, S., Marreiros, J. 2020. Quina Retouch Does Not Maintain Edge Angle Over Reduction. Lithic Technology. <https://doi.org/10.1080/01977261.2020.1819048>

Marreiros, J., Pereira, T., & Iovita, R. 2020. Controlled experiments in lithic technology and function. Archaeological and Anthropological Sciences, 12(6), 110. <https://doi.org/10.1007/s12520-020-01059-5>

Hublin, J., Sirakov, N., Aldeias, V., Bailey, S., Bard, E., Delvigne, V., Faugault, Y., Fewlass, H., Hajdinjak, M., Kromer, B., Krumov, I., Marreiros, J., Martisius, N., Paskulin, L., Sinet-Mathiot, V., Meyer, M., Pääbo, S., Popov, V., Q., Zahariev, N., McPherron, S., Tsanova, T., 2020. Initial Upper Paleolithic Homo sapiens remains from Bacho Kiro Cave (Bulgaria). Nature. <https://doi.org/10.1038/s41586-020-2259-z>

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

Marreiros, J., Gibaja, J., Bicho, N. (Eds.) 2015. Use-Wear and residue analysis in archaeology. Manuals in archaeological method, theory and technique series. Springer

Gameiro, C., Aubry, T., Almeida, F., Dimuccio, L., Gabriel, S., Gaspar, R., Xavier, P. (2020). Archaeology of the Pleistocene-Holocene transition in Portugal: Synthesis and prospects. Quaternary International. <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.03.018>

Haws, J.A., Benedetti, M.M., Funk, C.L., Bicho, N.F., Pereira, T., Marreiros, J., Daniels, J.M., Forman, S.L., Minckley, T.A., Denniston, R.F., 2020. Late Pleistocene Landscape and Settlement Dynamics of Portuguese Estremadura. Journal of Field Archaeology 0, 1–27. <https://doi.org/10.1080/00934690.2020.1733780>

Marreiros, J., Gibaja, J., Bicho, N., 2018. Lithic use-wear analysis of the Early Gravettian of Vale Boi (Cape St. Vicente, southern Portugal): insights into human technology and settlement in southwestern Iberia. Archaeol Anthropol Sci 10, 631–645. <https://doi.org/10.1007/s12520-016-0382-4>

Carvalho, A.F., Valente, M.J., Marreiros, J. 2016. Mosaic adaptations of Early Holocene hunter-gatherers in central Portugal: lithic and faunal evidence from the open air site of Costa do Pereiro (Torres Novas). Quartar 63, 169–187. http://www.quartar.eu/pdfs/2016/2016_09_carvalho.pdf

Experiência profissional relevante

2017-2020. Junior Research Group Leader. TraCEr, Traceology laboratory. Römisch-Germanisches Zentralmuseum -Forschungsinstitut für Archäologie (RGZM), Archaeological Research Institute.

2017 – 2019. Marie Curie Individual Fellowships (IF) (MSCA-IF-EF-ST). Department of Human Evolution, Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, Leipzig

2015 – 2018. FCT Postdoctoral fellowship, at ICArEHB, Universidade do Algarve (Faro, Portugal) and Instituto Milà I Fontanals Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Barcelona, Spain).

2017-2020. Adjunct Lecture. Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Mainz. Germany.

2013-2018. Visiting assistant Professor. Universidade do Algarve. Faculdade das Ciências Humanas e Sociais. Campus Gambelas, Faro. Portugal.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudo lecionados | até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos

2019. Co-organizer. International Seminar on Traceology, Theory and Methods in Archaeological Research. MONREPOS, Germany.

2019. Co-organizer. EAA 2019 session: "Functional analyses of Hunter-gatherers lithic tool assemblages". University of Bern, Switzerland

2017. Co-organizer. SAA 2017 symposium: "Controlled experiments in lithic technology and function". Vancouver, Canada

Distribuição do serviço docente

Unidade curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº total de horas de contacto
Excavation Methods, Culture and Contexts in Archaeology (HIS13482M)	Mestrado em Ciência dos Materiais Arqueológicos (ARCHMAT)	TC	60
Sociedades e Culturas Pré-Históricas (HIS12020L)	Licenciatura em História e Arqueologia	TP	60
Expressões artísticas Pré e Proto-Históricas (HIS12027L)	Licenciatura em História e Arqueologia Licenciatura em Património Cultural	TP	32
Arqueologia de Campo II (HIS12034L)	Licenciatura em História e Arqueologia	TC	30
Arqueologia, Teoria e Método (HIS2451L)	Licenciatura em História e Arqueologia	TP	30
Ilustração em Arqueologia (HIS2454L)	Licenciatura em História e Arqueologia	TP	24
Materiais e Estruturas Arqueológicas (HIS12040L)	Licenciatura em História e Arqueologia	TP	20
Seminário de Investigação em Arqueologia (HIS12038L)	Licenciatura em História e Arqueologia	S	15
Técnicas de Ilustração Informática Aplicadas à Arqueologia (HIS10509M)	Mestrado em Arqueologia e Ambiente	PL	14
Arqueologia Laboratorial (HIS12031L)	Licenciatura em História e Arqueologia	PL	12

Legenda

(1) Tipo de metodologia: **T** - Teórica; **TP** - Teórico-Prática; **P** - Prática; **E** - Estágio; **S** - Seminário; **TC** - Trabalhos de Campo; **OT** - Orientação Tutorial; **O** - Outra; **A** - Acompanhamento; **PL** - Prática e Laboratorial;