

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2021



UNIVERSIDADE DE ÉVORA
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM
SÃO JOÃO DE DEUS



Título:	Relatório Anual de Atividades 2021
Edição:	Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus – U.Évora Direção da UEESESJD
Coordenação:	Manuel Lopes Diretor da Escola
Elaboração e composição.	Divisão de Apoio Técnico Administrativo da UEESESJD
Morada:	Largo Senhor da Pobreza 7000-811 Évora
Telefone:	+351 266 730 300
Email:	geral@esesjd.uevora.pt
Endereço Internet:	www.esesjd.uevora.pt

Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da
Universidade de Évora [UEESESJD]

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2021

Relatório apresentado pelo Diretor da UEESESJD e
apreciado na reunião de Assembleia de Escola em
28 de setembro de 2022

A Presidente da Assembleia de Escola

O Diretor da Escola

ÍNDICE | RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

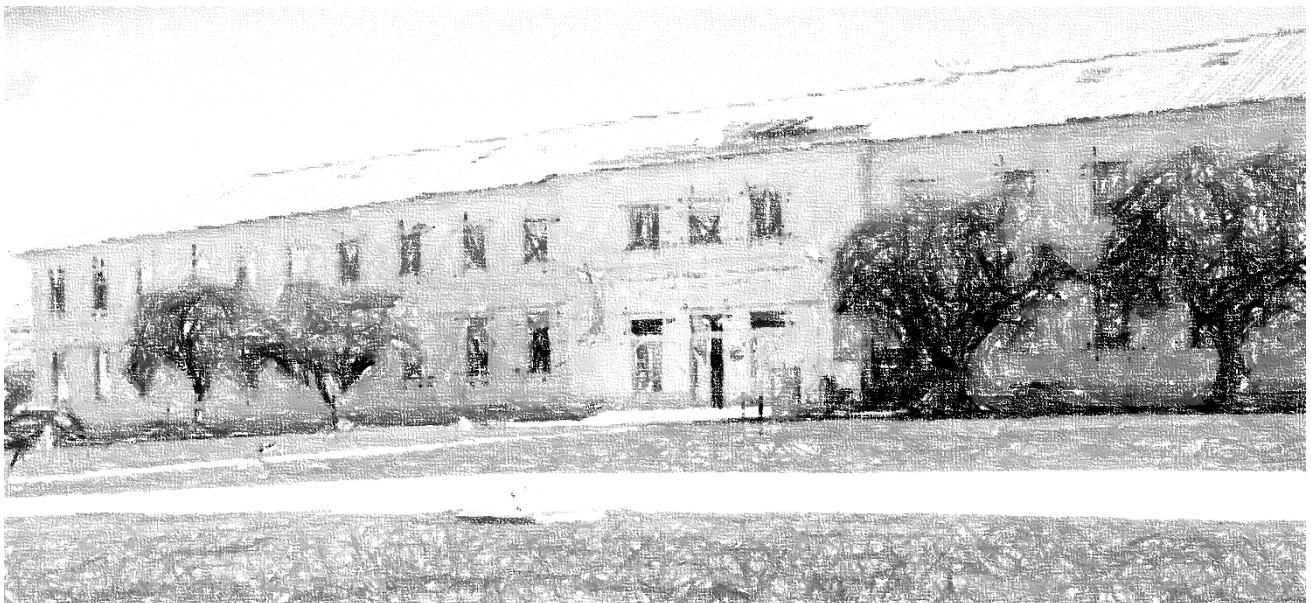
1.	Nota Introdutória	6
2.	Estrutura da Unidade Orgânica	7
3.	Atividades desenvolvidas e Recursos	9
3.1	Atividades e Indicadores de Ensino / Formação por ciclos de estudo	9
3.1.1	Ensino e Formação de 1º Ciclo	9
3.1.2	Ensino e Formação de 2º Ciclo	11
3.1.3	Outras Formações	12
3.1.4	Mobilidade de ensino e formação	14
3.2	Atividades de Investigação Científica e Desenvolvimento	15
3.2.1	Projetos científicos	15
3.2.2	Publicações, comunicações e divulgações científicas	21
3.2.3	Internacionalização, cooperação, intercâmbios e redes de I&D	24
3.3	Atividades de Extensão à comunidade	25
3.4	Atividades de Estruturas estudantis	29
3.5	Recursos - Apoio à atividade letiva, sistemas de qualidade & comunicação; indicadores de recursos humanos da Escola; Recursos financeiros, infraestruturas e equipamentos	30
4.	Nota Final	41

1. NOTA INTRODUTÓRIA

No cumprimento do previsto na *alínea d)* do art. 8º e na *alínea e)* do art.º 12º dos Estatutos da Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora (UEESESJD), do Decreto-Lei n.183/96, de 27 de setembro é apresentado o Relatório anual de Atividades da UEESESJD relativo ao ano de 2021.

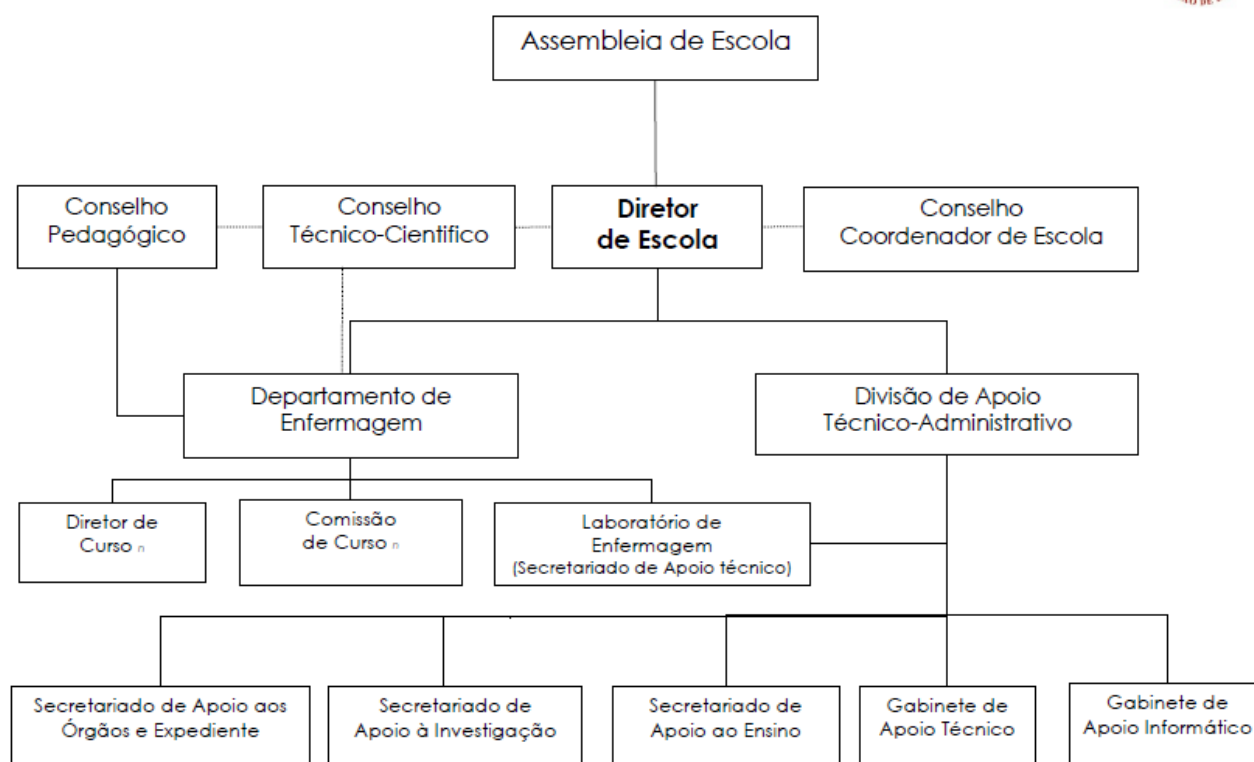
O ano de 2021 foi de relativa abertura às atividades exteriores, mas ainda fortemente condicionada. Ainda assim, foi possível dar passos consistentes na consolidação da Escola no contexto regional e nacional, nos domínios do ensino e investigação.

Para a Universidade de Évora ocorreu a aprovação dos novos Estatutos que implicou fortes mudanças nas estruturas de governo da Escola Superior de Enfermagem. Não obstante, foi possível concretizar a maior parte das atividades propostas e lançar as bases para voos maiores nos anos que se seguirão.



2. ESTRUTURA DA UNIDADE ORGÂNICA

A Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora para cumprimento da sua missão, está organizada de acordo com o seguinte **Organograma** funcional, constante nos Estatutos da Escola (Despacho n.º 1057/2022), de 26 de janeiro.



Sa.OE – Secretariado de Apoio aos Órgãos e Expediente | Sa.El – Secretariado de Apoio ao Ensino e à Investigação
Ga.T – Gabinete de Apoio Técnico | Ga.I – Gabinete de Apoio Informático | Sa.TL – Secretariado de Apoio Técnico-Laboratorial

▪ Órgãos de Governo

Em 2021, a Escola Superior de Enfermagem não teve todos os órgãos num funcionamento regular, designadamente a Comissão de Avaliação Interna, mercê dos atos eleitorais ocorridos. Ainda assim, funcionaram e executaram as suas funções: a Assembleia de Escola (AE), o Diretor de Escola (D), o Conselho Técnico-científico (CTC), o Conselho Pedagógico (CP) e o Conselho Consultivo.

Desenvolveram as suas atividades habituais todas as restantes subunidades orgânicas e estruturas da Escola.

Em 2021, e mercê da aprovação dos novos Estatutos da Universidade de Évora, a Escola Superior de Enfermagem entrou em processo eleitoral para eleger um novo Diretor da Escola que ocorreu em maio de 2021. Foi candidato o Prof. Doutor Manuel Lopes, o qual tendo apresentado o seu plano de ação à Assembleia de Escola, foi eleito.

QUADRO 1 - Reuniões dos órgãos e subunidades orgânicas da Escola | 2021

Órgão Colegial /Sub-Unidade	Reuniões Ordinárias	Reuniões Extraordinárias
Assembleia de Escola	3	5
Conselho Técnico-Científico (CTC)	7	2
Conselho Pedagógico (CP)	3	-
Conselho Consultivo	1	-
Departamento de Enfermagem	4	2

Fonte: SaOE/DATA - Dados a 31 de dezembro 2021

Com referência a 31 de dezembro de 2021, os dirigentes afetos à Escola, discriminados por funções, órgãos estatutários e unidades eram os seguintes:

QUADRO 2 – Cargos dos órgãos e unidades a 31 de dezembro 2021

Nome	Cargo / Órgão
Maria de Fátima Marques* <i>Prof.ª Adjunta</i>	Presidente da Assembleia de Escola (AE)
Manuel Lopes <i>Prof. Coordenador Principal</i>	Diretor da Escola (D)
Maria do Céu Mendes Pinto Marques <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg.</i>	Subdiretora da Escola
César João Vicente Fonseca* <i>Prof. Adjunto</i>	Presidente do Conselho Técnico-Científico (CTC)
Ana Maria Aguiar Frias <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg.</i>	Presidente do Conselho Pedagógico (CP)
Luís Manuel Mota Sousa <i>Prof. Adjunto</i>	Diretor do Departamento de Enfermagem (DE)
Maria Gorete Mendonça Reis <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg</i>	Diretora do Laboratório de Enfermagem
Nuno Teixeira Antunes <i>Direção Intermédia de 2.º Grau</i>	<i>Chefe da Divisão de Apoio Técnico Administrativa</i> (Secretário de Escola)

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo

* Cargo assumido por substituição como Vice-Presidente do órgão

No ano de 2021, a Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora continuou com alguns dos seus docentes colocados em posições relevantes no panorama da saúde, designadamente: Prof.^a Coordenadora Ana Fonseca, como Presidente do Conselho de Enfermagem da Ordem dos Enfermeiros e a Prof.^a Doutora Ermelinda Caldeira, como vogal do Conselho de Enfermagem Regional da Secção Regional do Sul da Ordem dos Enfermeiros.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS

3.1 ATIVIDADES E INDICADORES DE ENSINO E FORMAÇÃO POR CICLOS DE ESTUDO

As atividades a seguir descritas, pretendem responder da melhor forma aos objetivos delineados no Plano de Atividades da Escola para 2021 (Plano). Serão elencadas igualmente as iniciativas consideradas relevantes implementadas e desenvolvidas, mas que não foram explicitadas inicialmente no Plano face ao quadro pandémico ainda em vigor.

Para identificação do nível de cumprimento das principais atividades, serão utilizados balões com códigos ' ' que remetem para os números descritores do Plano anual de Atividades da Escola para 2021, os quais podem consultar aqui para facilitar a leitura e correspondência (<https://gdoc.uevora.pt/747631>).

3.1.1 Ensino e Formação de 1º Ciclo

Na tabela 1 registamos uma melhoria nos últimos dois anos no indicador de candidatura em 1.^a opção, em que o valor registado supera em mais de 50% o número de vagas, reforçando a atratividade do curso. A média dos colocados também aumentou.

Tabela 1 - Dados de acesso - Curso de licenciatura em Enfermagem

	2019/20		2020/21		2021/22	
	1ª fase	2ª fase	1ª fase	2ª fase	1ª fase	2ª fase
Vagas	60	15	65	2	65	8
Candidatos - Total	291	94	582	168	513	175
Candidatos - 1ª opção	49	19	102	37	98	38
Colocados - total	65	15	69	6	65	10
Colocados - 1ª opção	32	5	35	1	36	5
Média dos Colocados (Nota de Candidatura)	137,2	137,8	154,3	156,8	157,7	156,0
Nota de Candidatura do último colocado pelo contingente geral	126,7	133,8	148,5	150,1	153,4	152,7

Fonte: DGEs - Quadros de Acesso de Ensino Superior. <https://www.dges.gov.pt/guias/detcursopi.asp?codc=9500&code=7030>

A preferência regional do curso confere a Évora a maior percentagem de colocados, sendo de destacar Setúbal como a 2ª origem de estudantes. Depois registamos Beja e Faro como proveniência mais comum.

Tabela 2 – Percentagem de Candidatos e colocados por Distrito 1ª Fase - Licenciatura

Distrito	2019/20		2020/21		2021/22	
	% Colocados	% Candidatos	% Candidatos	% Colocados	% Candidatos	% Colocados
Beja	3	8	8	3	8	9
Évora	43	18	18	43	19	38
Faro	6	10	10	6	11	8
Leiria	1	4	4	1	3	2
Lisboa	12	21	21	12	16	6
Portalegre	7	7	7	7	7	5
Porto	1	1	1	1	1	2
Reg. Autónoma Madeira	1	2	2	1	3	3
Santarém	1	10	10	1	12	3
Setúbal	18	13	13	18	17	20

Fonte: DGES - Quadros de Acesso Ensino Superior.

<https://www.dges.gov.pt/guias/detcursopi.asp?codc=9500&code=7030>

Tabela 3 - Número Total de alunos inscritos no curso de licenciatura, por ano letivo

Curso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Curso de Licenciatura	303	309	318	317

Fonte: SIIUE/UEvora (Total de Alunos Ativos Inscritos, por Ano Letivo, Grau, Escola e Curso), maio 2022

Tabela 4 - Indicadores pedagógicos de Licenciatura

	Código Proqual	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Taxa de Sucesso ¹	9.1	98,64%	98,1	98,4	98,3
Taxa de Alunos Avaliados	5.2	95,6%	96,8	97,0	96,5
Taxa de Abandono	5.3	4,2%	n.d	n.d.	n.d
Percentagem de alunos inscritos estrangeiros	5.6	1,4%	0,3%	0,5	0,3
Número de Diplomados 1º ciclo	SIIUE	63	74	63	63

Fonte: PROQUAL/UEvora

¹ Cálculos efetuados para as UC que constituem os cursos, com base nos avaliados

Tabela 5 - Indicadores de monitorização de qualidade de ensino | Licenciatura

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Taxa de resposta da Escola à parte relativa à UÉvora	n.d.	n.d.	39,17	50,42
Conforto dos auditórios, salas de aula e de estudo	2,10	1,85	2,00	2,17
Oferta bibliográfica da biblioteca	-	2,24	2,30	2,46
Manutenção e Limpeza das instalações sanitárias	-	3,02	3,06	3,10
Oferta Atividades Culturais	2,10	1,96	1,96	1,96
Taxa de Satisfação Global do Curso (Proqual 5.8)	2,27	2,48	nd	n.d

Fonte: Inquérito de Monitorização sobre Qualidade Percebida e PROQUAL para Satisfação Docente e do Cursos, Gab. Qualidade. Escala de [-4,4].

3.1.2 Ensino e Formação de 2º Ciclo

Ao nível do 2º ciclo foi possível o preenchimento das vagas do Mestrado de Saúde Materna e Obstétrica, o Mestrado em Enfermagem (Associação), que na sua 5ª edição no ano 2020/21 teve o seu acolhimento na Universidade de Évora.

Tabela 6 - Número total de alunos inscritos nos cursos de mestrado, por ano letivo

CURSOS	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO)	41	51	41
Mestrado em Enfermagem, em Associação (AESES)	146	114	237
Mestrado em Estudos de Enfermagem, em Associação	6	4	2
TOTAL	193	169	280

Fonte: SIIUE/ UÉvora . Os dados das formações ministradas em associação são sujeitos a flutuações e correções.

ATIVIDADE 01.3 Fomentar a ligação da Investigação aos ensinos pós-graduados na área da saúde

Resultado 2021 Cumprido.

O ano de 2021 viu reconhecida a aprovação do curso de **Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas pela A3ES**. Um projeto realizado em parceria da Escola Superior de Enfermagem com a nova Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, envolvendo investigadores de renome. Aguardamos no ano letivo 2022/23, a confirmação da aposta com o preenchimento integral das vagas.

3.1.3 Ensino e Formação de 3º Ciclo

A 01.03

No decorrer do ano 2021, foi submetido, como previsto, à aprovação da A3ES o programa de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Saúde e Bem-Estar, em associação com a Universidade de Nova de Lisboa. Este programa envolve as seguintes Unidades orgânicas:

- Universidade de Évora
 - Instituto de Investigação e Formação Avançada
 - Escola Superior de Enfermagem de S. João de Deus
 - Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano
- Universidade Nova de Lisboa
 - Nova Medical School
 - Escola Nacional de Saúde Pública

Adicionalmente, é suportado pelo *Comprehensive Health Research Centre*.

Este programa de doutoramento teve início ainda em 2021, com uma procura elevada e 28 doutorandos admitidos nas diversas áreas de especialidade.

3.1.4 Outras formações

A 01.03

A UÉSESJD para além das ofertas de 1º e 2º e 3º ciclos, tem criado formações pós-graduadas, de formação especializada e contínua conforme a sua estratégia de oferecer cursos que permitam uma aprendizagem regular ao longo da vida.

Em 2021 foi aberta a **PG em Administração de Unidades de Saúde** (PGAUS) oferecida em parceria com a Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora (com a creditação de competências acrescidas pela Ordem dos Enfermeiros).

Por força do contexto pandémico ainda em vigor, não foram preenchidas as vagas mínimas nos restantes cursos de PG.

Tabela 7 - Número total de alunos inscritos nos cursos de pós-graduação, por ano letivo

CURSOS		2019/20	2020/21	2021/22
PÓS-GRADUAÇÃO	Administração de Unidades de Saúde (Cod.493)	12	-	19
	Intervenção em Feridas (Cod. 365)	23	21	-

Fonte: SIIUE / UÉvora.

O Núcleo de Suporte Básico de Vida da UÉESESJD, em 2021 realizou:

- 1 curso SBV/DAE estudantes Mestrado em enfermagem área da enfermagem medico cirúrgica pessoa em situação crítica-20 enfermeiros;
- 2 cursos SBV/DAE estudantes de licenciatura em enfermagem;
- 1 curso SBV/DAE médicos ano comum HESE EPE – 19 médicos;
- 3 cursos SBV/DAE para profissionais de saúde da empresa Lenitudes serviço de radioterapia – 25 (administrativos, médicos, técnicos de radiologia);
- 1 curso Primeiros Socorros com SBV/DAE para funcionários da Universidade através do Gabinete de Higiene e segurança no trabalho – 18 formandos.
- Foram reconhecidas como potenciais instrutoras dos cursos realizados duas formandas dos cursos realizados, Cátia Ganito e Vânia Nascimento, as mesmas realizaram o curso de instrutor em SBV/DAE.



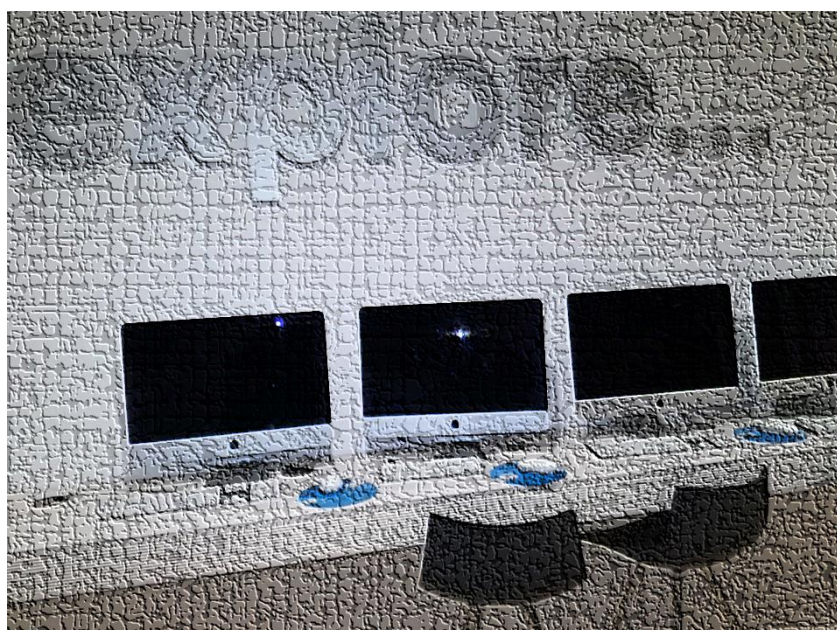
3.1.4 Mobilidade de ensino e formação

No capítulo da mobilidade estudantil foi possível voltar a fazer crescer e impulsionar como o pretendido dado o contexto sanitário de muitas reservas. A abertura gradual, já permite antever um regresso aos níveis de 2019. No ano letivo presente foi possível enviar 13 e acolher 3 estudantes.

Tabela 8 – Mobilidade de Estudantes de 1º Ciclo

MOBILIDADE (Programa)		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Programa Vasco da Gama	Acolhidos		0		3
	Enviados	3	2	8	1
Programa Dupla Titulação UEX	Acolhidos		0	0	0
	Enviados		0	0	0
ERASMUS 1º Ciclo	Acolhidos	11	-	4	-
	Enviados	3	-	4	7
ERASMUS 2º Ciclo	Acolhidos	0	0	0	0
	Enviados	0	0	1	2
Protocolo Estágio	Acolhidos	3	0	1	0
	Enviados	0	0	0	0
Protocolo Estudos	Acolhidos	2	8	-	0
	Enviados	0	5	-	3
Bolsa Santander	Acolhidos	5	4	5	0
	Enviados	0	0	0	0
Almeida Garrett	Acolhidos	0	0	0	0
	Enviados	0	1	2	0
TOTAL ESTUDANTES ACOLHIDOS		21	12	6	3
TOTAL ESTUDANTES ENVIADOS		15	8	5	13

Fonte: SIIUE; SaAE. / Processos de mobilidade de alunos, maio 2022



3.2 ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO

Neste capítulo de Investigação Científica, em 2021 mantivemos a aposta nas parcerias de ensino e investigação, que têm permitido a alocação de recursos humanos mais diferenciados.

Em 2021 foi concluído o **Projeto POCTEP 4IIE**.

O ano de 2021 consolidou a UEvora como uma das Unidades Gestão do CHRC, um Centro de I&D de excelência. Tem como coordenador do Pólo - Prof. Armando Raimundo (Diretor da ESDH), mas o espaço técnico encontra-se na Escola de Enfermagem. Realizou-se na UÉvora, no dia 18 de novembro, o II Encontro de Investigadores em Annual Summit – CHRC (online). Devido ao contexto pandémico o segundo dia que seria presencial foi adiado para o ano seguinte.



3.2.1 Projetos Científicos - Candidaturas e Financiamento

No ano de 2021 mantiveram-se ativos três projetos científicos financiados já de anos anteriores, tendo sido concluído o 4IIE, como já referido. Os outros dois Projetos 4IE PLUS e PIC 4 COVID.

Quadro 3 – Projetos em Curso e/ou concluídos | 2021

DESIGNAÇÃO DO PROJETO	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
4IIE - Instituto de investigação e inovação do envelhecimento	Manuel José Lopes	Universidade Extremadura IPPortalegre IPBeja
INVESTIGADORES: Adriano Pedro, Ana Nunes, Ana Advinha, Ana Canhestro, Ana Oliveira, Andreia Basílio, António Arco, César Fonseca, Céu Marques, David Mendes, Felismina Mendes, Maria Gorete Reis, Helena Arco, Henrique Oliveira, José Saias, Manuel Agostinho Fernandes, Maria Dulce Santiago, Maria Palma Góis, Pedro Patinho, Pedro Salgueiro, Rogério Ferrinho Ferreira, Secundino Lopes, Valentim Realinho, Adolfo José Tello, Alvaro Prieto Ramos, Amparo Martinez, Beatriz Muñoz Gonzalez, Cristina Chicote, David Caballero, Elena Malaga, Fernando Figueiroa, Francisco Velasco, Guadalupe Gil Fernandez, Jaime Jimenez, José Olmero, José Alonso, José Marzano, Juan Salado, Juan Murillo Rodriguez Juan Nuñez, Julian Garcia, Lorenzo Juarez, Mariana Martinez Alvarez, Marino Trigueros, Miguel Toledano, Pedro Clemente Martin, Roberto Echevarria, Sergio Guardia, Sergio Martin.		
4IE_PLUS_4_E_POCTEP - Instituto de investigação e inovação do envelhecimento f. financiamento: INTERREG/INTERREG V unidade: Departamento de Enfermagem aprovação: Finais de 2019	Manuel José Lopes	Universidade Extremadura IPPortalegre IPBeja
INVESTIGADORES: Adriano Pedro, Ana Nunes, Ana Advinha, Ana Canhestro, Ana Oliveira, Andreia Basílio, António Arco, César Fonseca, Céu Marques, David Mendes, Felismina Mendes, Maria Gorete Reis, Helena Arco, Henrique Oliveira, José Saias, Manuel Agostinho Fernandes, Maria Dulce Santiago, Maria Palma Góis, Pedro Patinho, Pedro Salgueiro, Rogério Ferrinho Ferreira, Secundino Lopes, Valentim Realinho, Adolfo José Tello, Alvaro Prieto Ramos, Amparo Martinez, Beatriz Muñoz Gonzalez, Cristina Chicote, David Caballero, Elena Malaga, Fernando Figueiroa, Francisco Velasco, Guadalupe Gil Fernandez, Jaime Jimenez, José Olmero, José Alonso, José Marzano, Juan Salado, Juan Murillo Rodriguez Juan Nuñez, Julian Garcia, Lorenzo Juarez, Mariana Martinez Alvarez, Marino Trigueros, Miguel Toledano, Pedro Clemente Martin, Roberto Echevarria, Sergio Guardia, Sergio Martin.		

Plano Individual de Cuidados (PIC) 4 COVID-19	Manuel José Lopes	Centro Hospitalar Lisboa Norte, EPE DECSIS Sistemas de Informação, S.A. Hospital do Espírito Santo Universidade Nova de Lisboa - Escola Nacional de Saúde Pública Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Médicas
INVESTIGADORES: Manuel Lopes, Ana Margarida Molinho Advinha, César João Vicente da Fonseca, Lara Pinho		

Projetos candidatados a financiamento em 2021

Em 2021 foi proposta a submissão/candidatura de seis projetos de I & D, atendendo à abertura de *Calls* por parte das diferentes entidades financiadoras nacionais ou internacionais. Desses seis projetos, apenas dois obtiveram aprovação. As candidaturas têm regra geral como origem o IIFA, sendo que os projetos são alocados ao CHRC ou ao Departamento de Enfermagem. Mas queremos encorajar o esforço de concorrer de todos os investigadores.

Quadro 4 - Projetos candidatos em 2021 e aprovados

Q 4.1 DESIGNAÇÃO DO PROJETO	Educando en Sexualidad: Avance para la Salud Europea
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	ERASMUS + KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education
PARCEIROS	Universidad Castilla La Mancha (Espanha) (LÍDER); Universidade de Évora (Portugal); Instituto Politécnico de Santarém (Portugal)
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Ana Maria Aguiar Frias
INVESTIGADORES NA UEVORA:	Ana Frias
DATA DE EXECUÇÃO	01/11/2021 a 01/11/2023
FINANCIAMENTO PROPOSTO - Total	305.968,00€
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEvora	64.889,00€
FINANCIAMENTO APROVADO - UEvora	57.702,00€

Q 4.2 DESIGNAÇÃO DO PROJETO	Tradução, adaptação cultural e realização de estudo piloto do Treino Metacognitivo para pessoas idosas com Depressão (MCT-Silver) para a população Portuguesa
FF/ SUB PROGRAMA	FCT/ Cooperação Transnacional entre Portugal e Alemanha
PARCEIROS	Universidade de Évora (Portugal)(LÍDER); University Medical Center Hamburg-Eppendorf (Alemanha)
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Lara Manuela Guedes de Pinho
INVESTIGADORES:	Lara Pinho; César Fonseca; Manuel Lopes; Tânia Correia
DATA DE EXECUÇÃO	01/01/2022 a 31/12/2023
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	2.000,00€
FINANCIAMENTO APROVADO - UEvora	2.000,00€

Fonte: Serviços de Ciência e Cooperação da UEvora

Quadro 5 - Projetos candidatos em 2021 e não aprovados

Q 5.1 DESIGNAÇÃO DO PROJETO	Efetividade do Plano Individual de Cuidados elaborado com recurso a uma app promotora da literacia e do autocuidado em saúde mental
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	FCT / Projetos de IC&DT em todos os Domínios Científicos – 2021 IC&DT
PARCEIROS	Universidade de Évora(Portugal);Escola Superior de Enfermagem do Porto (Portugal) (LÍDER)
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Manuel José Lopes
INVESTIGADORES:	Manuel Lopes
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	9.88100€
Q 5.2 DESIGNAÇÃO DO PROJETO	Metacognitive Training For Depression
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	FLAD SCIENCE AWARD – MENTAL HEALTH - CALL 2022
PARCEIROS	Universidade de Évora (Portugal)(LÍDER)
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Lara Pinho
INVESTIGADORES:	Lara Pinho
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	N.D
Q 5.3 DESIGNAÇÃO DO PROJETO	Violência sobre os Profissionais de Saúde em Contexto de Trabalho
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	FCT / Projetos de IC&DT em todos os Domínios Científicos - 2021
PARCEIROS	Universidade de Évora (Portugal)(LÍDER)
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Maria Otília Zangão
INVESTIGADORES:	Maria Otília Zangão
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	203.824,40€
Q 5.4 DESIGNAÇÃO DO PROJETO	Centro Científico para Famílias Resilientes & Bebés
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	FCT / Projetos de IC&DT em todos os Domínios Científicos - 2021
PARCEIROS	Universidade de Évora; Instituto Politécnico de Setúbal (LÍDER)
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Maria Antónia Fernandes Caeiro Chora
INVESTIGADORES:	Maria Antónia Fernandes Caeiro Chora
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	26.531,00€

O Laboratório Colaborativo 'CoLAB TRIALS' foi legalmente constituído em Agosto de 2021 como associação sem fins lucrativos com sede na Escola Superior de Enfermagem São João de Deus na Universidade de Évora. O compromisso com a Fundação para a Ciência e Tecnologia como Laboratório Colaborativo foi assinado em Setembro de 2021.

A Assembleia Geral é constituída por um representante de cada membro fundador com competências definidas no artigo 14º dos Estatutos da Associação: Presidente da Assembleia Geral - Centro de Medicinal Laboratorial Germano de Sousa (CML-GS), 1º Secretário - César Fonseca (Universidade de

Évora (UÉ), 2º Secretário - Inês Alves (EUPATI-PT). Outros membros, representantes dos acionistas na Assembleia Geral são: Maria Emília Monteiro (UNL/NMS), Rita Perez (Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental (CHLO), Ana Curado (Grupo Luz Saúde MED - Learning Health (GLSMED LH) e Miguel Ginestal (Associação Portuguesa da Indústria Farmacêutica (APIFARMA)).

O auditor certificado também pertencente à Assembleia Geral como entidade financeira é a empresa MC Godinho & Associados, Sociedade de Revisores Oficiais de Contas, Lda.

O Conselho Executivo é constituído por um representante de cada membro fundador: Presidente - Carlos Galamba (CHLO); Vice-Presidente - Francisca Leite (GLSMED LH). Outros membros do Conselho de Administração são: Nélia Gouveia (UNL/NMS), Manuel José Lopes (UÉ), Maria José de Sousa (CML-GS), Filipa Mota e Costa (APIFARMA), Elsa Frazão Mateus (EUPATI-PT).

A missão do CoLab é alavancar a investigação clínica e o desenvolvimento de produtos de saúde para aumentar a inovação no sector da saúde, em áreas estratégicas como dispositivos médicos, dispositivos de diagnóstico in vitro (IVD), validação de biomarcadores, produtos de terapêutica avançada (ATMP) e cuidados de saúde personalizados.

Também em 2021 foi criado o **Laboratório Associado REAL- Associated Laboratory in Translation and Innovation Towards Global Health**. O Laboratório Associado em Translação e Inovação para a Saúde Global (REAL) é um novo Laboratório Associado (LA) multidisciplinar, multi-institucional e abrangente, com o objetivo de fazer avançar a ciência da translação, que é o processo de transformar observações em intervenções para melhorar a saúde.

O novo LA pretende responder a políticas públicas, consolidação de carreiras e maior atracção de financiamento internacional. Ao mesmo tempo, também utiliza carreiras e pessoas, fundos internacionais e diretrizes nacionais e internacionais de ciência e políticas de saúde, para definir estratégias e consolidar resultados.

O LA envolve três unidades de I&D, a saber:

1. Comprehensive Health Research Centre (CHRC), classificado como excelente pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT);
2. Global Health & Tropical Medicine (GHTM), também classificado como excelente pela FCT;
3. Laboratory for Instrumentation, Biomedical Engineering and Radiation Physics (LIBPhys), classificado como Muito Bom pela FCT

O Laboratório Associado REAL está empenhado em estimular a investigação de excelência e novas descobertas: vacinas, ferramentas de literacia sanitária, biomarcadores (digitais, genéticos, serológicos) e novos tratamentos e identificar com sucesso oportunidades de transferência de tecnologia com a promoção de empreendimentos conjuntos entre o meio académico e instituições privadas e públicas.

O principal objetivo estratégico é encorajar e aumentar as atividades de I&D, envolvendo parceiros estratégicos nacionais e internacionais, procurando aumentar o impacto na saúde global, com base nas várias oportunidades de financiamento existentes. Para colmatar o fosso entre a ciência e as necessidades das populações, o REAL investirá no esforço de elaboração de políticas, trabalhando com as autoridades de saúde nacionais e internacionais, a fim de implementar eficazmente as soluções descobertas.

▪ Prestações de Serviço

Durante o ano de 2021 foram realizados três novos contratos de prestação de serviços.

Em 2021 a Escola viu aprovadas quatro Prestações de Serviços/Acordos para atividades de Investigação e apoio laboratorial e outras, que permitiu consolidar as nossas relações com o INFARMED, CNIS e CHLN.

Quadro 6 – Prestações de Serviço celebradas em 2021

Q6. 1 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Contratação de serviços em matéria de Farmacovigilância no âmbito do SNF., para cobertura da região do Alto Alentejo, no 1.º semestre de 2020
ENTIDADE CONTRATANTE	INFARMED - Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde, I.P
INVESTIGADORES NA ESESJD	Manuel Lopes (R) Ana Adivinha; Margarida Perdigão
FINANCIAMENTO Total	€5.500,00
PERÍODO	Maio de 2021 - Junho 2023

Fonte: GAITEC

Q6. 2 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Criação de uma Plataforma de Gestão do Conhecimento para o cuidado aos Idosos Dependentes.
ENTIDADE CONTRATANTE	CNIS - Confederação Nacional das Instituições de Solidariedade
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA ESESJD	Manuel José Lopes (R), César Fonseca; Ana Advinha;
FINANCIAMENTO Total	€25.000,00
PERÍODO	De 30 julho de 2021 a 29 julho 2022

Fonte: GAITEC

Q6. 3 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Consultoria Especializada para o Desenho do Percurso de Cuidados e Definição do Modelo de Plano Individual de Cuidados do Projeto Ambulatorização/Integração de Cuidados do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, E.P.E.
ENTIDADE CONTRATANTE	CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DE LISBOA NORTE, E.P.E.
INVESTIGADORES NA ESESJD	Manuel Lopes (R) Ana Margarida, César Fonseca;
FINANCIAMENTO Total	€34.975,00 €
PERÍODO	Setembro 2021 - Dezembro 2021

Fonte: GAITEC

A **Unidade Regional de Farmacovigilância do Centro e Norte Alentejano (UFV-CNA)**, criada ao abrigo de um protocolo entre o INFARMED, I.P. e a Universidade de Évora (U.Évora), encontra-se sediada na Escola de Enfermagem de São João de Deus (ESESJD), e integrada no Núcleo do Comprehensive Health Research Centre (CHRC) da U.Évora. Encontra-se em funcionamento desde o dia 1 de julho de 2019, abrangendo os distritos de Évora e Portalegre.

Desde o início da sua atividade, esta Unidade já recebeu mais de 700 notificações espontâneas de suspeitas de reações adversas a medicamentos (RAM). Embora persista ainda uma elevada taxa de subnotificação, tem-se verificado um aumento do número de notificações, quer de profissionais de saúde quer, sobretudo, de utentes.

Além da farmacovigilância de rotina que engloba a receção, validação, processamento, análise, imputação de causalidade e informação RAM, a UFV-CNA divulga o SNF e a farmacovigilância, delinea planos de formação adequados para profissionais de saúde, cuidadores e populações específicas, desenvolve um projeto-piloto, a nível Nacional, de inserção da RNCCI no SNF, assim como planifica e desenvolve atividades de farmacovigilância ativa. Para além disto, também desenha e colabora em projetos de investigação/intervenção nas áreas da farmacovigilância e farmacoepidemiologia e desenvolve/participa no processo de ensino de futuros profissionais de saúde, através da oferta de estágios curriculares.

Durante o ano de 2021 a UFV-CNA integrou duas estagiárias, estudantes de Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas, em estágio extracurricular de verão; e um estagiário, estudante da Licenciatura em Bioquímica, em estágio curricular.

A UFV-CNA participou ainda no estudo do processo ensino-aprendizagem da farmacovigilância nos estudantes e profissionais da área da saúde em Portugal, do qual foi promotora.

Quadro 7 – Prestações de Serviço em curso (em continuidade de anos anteriores)

Q7. 1 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Contratação de serviços em matéria de Farmacovigilância no âmbito do SNF., para cobertura da região do Alto Alentejo, no 1.º semestre de 2020
ENTIDADE CONTRATANTE	INFARMED - Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde, I.P
INVESTIGADORES NA ESESJD	Manuel Lopes (R) Ana Adivinha
FINANCIAMENTO Total	€30.000,00 Anual
PERÍODO	Julho de 2020 - junho 2023

Fonte: GAITEC

Q7. 2 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Prestação de serviços a estabelecer com APPACDM, no âmbito de estudo diagnóstico dos cuidados informais.
ENTIDADE CONTRATANTE	APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Évora
INVESTIGADORES NA ESESJD	Manuel Lopes (R) Maria Laurência Gemito; Lara Guedes Pinho
FINANCIAMENTO Total	€24.600,00
PERÍODO	Dezembro de 2020 - Dezembro 2023

Fonte: GAITEC

3.2.2 Publicações, comunicações e divulgação científica



A Escola tem a sua Revista **RIASE**, a publicação bilingue de referência que pretende reforçar a qualidade das edições que faz. É um periódico com arbitragem científica (peer review), que publica em acesso aberto continuamente desde 2015. Está referenciada na Doaj, e está procurando uma referenciação mais robusta.

Em 2021, editou três números.

http://www.revistas.uevora.pt/index.php/saude_envelhecimento/about

Tabela 9 - Número de publicações e comunicações científicas | 2021

TIPO	DESCRIPTIVO	2019	2020	2021
PUBLICAÇÕES	BASE SCOPUS	21	26	42
PUBLICAÇÕES	Carater Pedagógica			
ARTIGOS	Revista Internacional com Arbitragem Científica, não indexada	21	12	32
ARTIGOS	Revistas Nacionais Com Arbitragem Científica, não indexada	8	21	-
CAPÍTULOS	Livros	27	38	21
COMUNICAÇÕES	Congresso científico internacional	23	36	6
COMUNICAÇÕES	Congresso científico nacional	4	7	4
PUBLICAÇÕES	Livros	7	5	12

Fonte: CTC/repositório EU/ SaIE/DaTA ESESJD

Nota: As Unidades a considerar são a UÉESJD e o CHRC. Em 31 de dezembro de 2021

A presença em Júris de provas académicas é também uma parte relevante da componente científica adstrita aos investigadores, seja por presidir, orientar ou arguir.

Tabela 10 - Júri de provas Académicas 2021

Docente	Júri de Agregação			Júri de Doutoramento			Júri de Mestrado			Júri de Título Especialista*	
	Pd	Vg	Od	Pd	Vg	Od	Pm	Am	Om	P	Vogal
Ana Frias							2	4	2		
César Fonseca					2		-	-	-		
Felismina Mendes							-	-	1		
Maria Antónia Chora							-	-	1		
Maria Dulce Cruz								5	3		
Maria Gabriela Calado							-	3	-	1	1
Maria Gorete Reis							-	-	-		1
Maria Luz Barros							3	2	4		
Manuel José Lopes		1				2	-	-			
Margarida Sim Sim							3	3	2		
Maria Otilia Zangão							6	2	4		

Pd - Presidência de Júri de Doutoramento; Ad - Arguência de Júri de Doutoramento; Od - Orientação de Júri de Doutoramento;

Pm - Presidência de Júri de Mestrado; Am - Arguência de Júri de Mestrado; Om - Orientação de Júri de Mestrado.

*Apenas foi considerado para este efeito o júri nas provas ocorridas na Universidade de Évora.

Fonte: GESDOC/SIIUE/ Dados de docentes. Dez 2021

Em termos de **divulgação científica**, a EESESJD e a ESDH em parceria com o CHRC lançaram as bases para a organização do Annual Summit | CHRC Research Grant, 2ª Edição – 2021 previsto para 2022.

Objetivo:	Afirmar a Escola, através do CHRC, do REAL e do TRIAls, como centro de excelência
Responsabilidade:	Direção da Escola e Conselho Técnico-Científico
Ações	1. Utilizar os resultados da investigação no ensino; 2. Desenvolver o programa Doutoral em Ciências e Tecnologias da Saúde e Bem-Estar em articulação com as linhas de desenvolvimento do CHRC e do REAL. 3. Apoiar a investigação e a publicação. 4. Dinamizar grupos multidisciplinares autónomos inseridos nas áreas temáticas essenciais do CHRC;
Resultado:	Cumprido.

A 01.3

A Escola Superior de Enfermagem São João de Deus da Universidade de Évora lançou o **Premio João Cidade** - UEESESJD no âmbito da transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental. Destinam-se a premiar trabalhos originais, desenvolvidos pelos estudantes

nomeadamente, trabalhos de análise e pesquisa, revisão da literatura, artigos, estudos de caso, trabalhos de investigação cujo objeto de estudo se enquadre nas áreas científicas dos cursos da Escola: Enfermagem, Enfermagem Especializada e Ciências da Saúde.



3.2.3 Internacionalização, cooperação, redes e mobilidade I&D

A aposta na internacionalização é um eixo estratégico da Universidade de Évora que a Escola acompanha seja para aumentar fontes de financiamento, seja para alargar parcerias de ensino e investigação a nível mundial.

Ainda neste âmbito, o intercâmbio internacional de docentes e não docentes, e a participação nos programas de Doutoramento em Enfermagem das Universidades do Brasil continuam a ser indicadores importantes.

O Observatório Português dos Sistemas de Saúde (OPSS) é constituído por uma rede de investigadores



e instituições académicas dedicadas ao estudo dos sistemas de saúde, onde se inclui a Universidade de Évora, com a presença do Prof. Doutor Manuel Lopes na equipa de coordenação. Tem como finalidade proporcionar a todos aqueles que podem influenciar a saúde em Portugal, uma análise precisa, periódica e independente da

evolução do sistema de saúde português e dos fatores que a determinam.

Intitulado "Pandemia COVID-19 - Que aprendizagem?", o documento foi apresentado na sessão pública de "Comemoração dos 20 anos dos Relatórios de Primavera" do Observatório Português dos Sistemas de Saúde (OPSS), que decorreu a 23 de junho de 2021, na Fundação Oriente. Além da apresentação do Relatório de 2021, com especial ênfase na pandemia por Covid-19, houve ainda dois momentos dedicados ao futuro do sistema de saúde português e do SNS, bem como, uma reflexão sobre o futuro do OPSS.

▪ Mobilidade Docente

No ano de 2021, registaram duas saídas ao estrangeiro. As professoras Isaura Serra e Dulce Cruz, participaram no Encerramento do Curso de *Agentes Clave de Comunidades Compasivas Universitarias Transfronterizas*, em Outubro de 2021 (Huelva/Espanha), envolvendo as regiões de Alentejo- Algarve- Andalúcia. <https://borderlesscompassioncommunity.org/curso-agentes-clave-comunidades-compasivas/>

Também o Professor César Fonseca, participou na mobilidade Erasmus+ em Espanha, no âmbito do projeto 4ie+. Reference: 0499_4IE_PLUS_4_E.

3.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO À COMUNIDADE

As atividades de extensão à comunidade fazem parte da missão da Escola, que no contexto de enfermagem, pela sua natureza é, na realidade, uma forma de intervenção crítica e estratégica.

Continuamos ainda assim a destacar os vários projetos que julgamos possam vir a ser reforçados em tempos próximos. Nos quadros abaixo, apresentam-se os Projetos de extensão Comunitária e respetivo Coordenador, dando ênfase aos objetivos, *stakeholders* e atividades concretizadas.

ATIVIDADE O3.1	Afirmar a Escola como um centro de prestação de serviços e de intervenção comunitária através de projetos inovadores
Resultado 2021	Parcialmente cumprido.

Quadro 8 – Atividades de Extensão

Q8.1 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/ PROJETO DE EXTENSÃO	Rede de Violência Doméstica do Alentejo (RIIDE)
OBJETIVOS	Entre os objetivos contam-se: Conhecer o fenómeno da violência; qualificar os técnicos que fazem atendimento no âmbito da violência; estabelecer uma parceria efetiva entre os vários intervenientes; oferecer às vítimas de violência uma resposta integrada e multidisciplinar; melhorar a igualdade entre homens e mulheres através da formação de professores do ensino básico e de técnicos de apoio às vítimas de violência semelhante do resto do país, têm alguma expressão.
RESPONSÁVEL	Prof.ª Maria de Fátima Marques. Em parceria com Comissão para a Cidadania e igualdade de Género; Serviços de Saúde (ARS; HESE); Forças de Segurança (PSP; GNR); Casas Abrigo; Chão de Meninos; CPCJ; NAV; Direção Geral de Reinserção Social; Centro Regional de Segurança Social; Direção Regional de Educação Alentejo Ministério Público (DIAP)
ATIVIDADES REALIZADAS	Houve uma reunião através da plataforma Zoom, promovida pelo Núcleo de Atendimento às Vítimas de Violência Doméstica do Distrito de Évora, com a presença da Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género /CIG). Dia 16 de março de 2021.

Q8.2 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/ PROJETO DE EXTENSÃO	"As Escolas de 1º ciclo e a ESESJD – "À conversa com as crianças sobre saúde"
OBJETIVOS	Projeto que pretende formalizar atividades de extensão à comunidade dirigida sobretudo a alunos do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico
RESPONSÁVEL	Prof.ª Maria da Luz Barros
ATIVIDADES REALIZADAS	Suspenso em 2021, por motivo da Covid19

Q8.3 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/ PROJETO DE EXTENSÃO	Projeto "Ser & Saber" Educação sexual no 2º Ciclo do Ensino Básico
OBJETIVOS	• Adquirir, aumentar e consolidar conhecimentos sobre sexualidade; • Promover o desenvolvimento de atitudes positivas face à sexualidade; • Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; • Promover a reflexão e o debate sobre a educação sexual. Desenvolvido em parceria com os Agrupamentos de Escolas do 2º Ciclo.
RESPONSÁVEL	Prof.ª Ermelinda Caldeira
ATIVIDADES REALIZADAS	Ocorreram atividades em menor quantidade



Q8.4 - DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/ PROJETO DE EXTENSÃO	Projeto Conhecer e Prevenir o VIH-SIDA
OBJETIVOS	• Promover conhecimentos e comportamentos preventivos face à Infecção pelo VIH/SIDA. Desenvolver/adquirir conhecimentos teóricos sobre HIV-SIDA • Adquirir conhecimentos sobre práticas educativas em contexto de pares nos conteúdos do HIV-SIDA • Adquirir conhecimentos sobre práticas de rastreio em HIV-SIDA • Adquirir conhecimentos sobre princípios éticos no rastreio do HIV-SIDA
RESPONSÁVEL	Prof.ª Ana Frias. Tendo como parceiros Administração Regional de Saúde do Alentejo (ARSA); Unidade de Cuidados na Comunidade de Évora do ACES Alentejo Central; Centro de Aconselhamento e Detecção Precoce do VIH (CAD) e como colaboradores o Instituto Português do desporto e juventude (IPDJ), a Câmara Municipal de Évora (CME) e a Associação para o Planeamento da Família (APF).
ATIVIDADES REALIZADAS	Durante o ano de 2021 no âmbito do Projeto VIH Realizaram-se 2 Intervenções na comunidade relacionadas com o Projeto VIH-SIDA, no Dia do Preservativo e no Dia dos Namorados;
AVALIAÇÃO	Parcialmente cumprido.

Q8.5 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/ PROJETO DE EXTENSÃO	Projeto Café Memória
OBJETIVOS	Um local de encontro destinado a pessoas com problemas de memória, com Doença de Alzheimer e outras demências (fase inicial e moderada), bem como aos respetivos familiares, amigos e cuidadores profissionais, para partilha de experiências e suporte mútuo. A participação é gratuita e sem marcação prévia. Reuniões mensais previstas.
RESPONSÁVEL	Universidade de Évora/ESESJD com a participação de duas docentes Isaura Serra e Dulce Cruz . E os apoios locais são a Direção Regional de Cultura do Alentejo; Câmara Municipal de Évora; Delta Cafés; NephroCare; Fundação Eugénio de Almeida e Fundação Alentejo; Restaurante Cafeteria Salsa Verde.
ATIVIDADES REALIZADAS	As sessões presenciais em 2021 passaram a online.
AVALIAÇÃO	Cumprido



O Café Memória de Évora, trata-se de um projeto de extensão nacional promovido pela Alzheimer Portugal e pela Sonae Sierra, promovido a nível local, em Évora, pela Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora. Em 2021, tendo em conta o quadro de Pandemia de COVID-19, as sessões do Café Memória passaram a ter um formato online desde abril de 2020, e adotaram a designação de

"Café Memória Fica em Casa". Estas sessões foram dinamizadas todos os sábados desde essa data, via zoom, pelas diferentes Equipas Técnicas do país, incluindo a Equipa de Évora. Para além das sessões organizadas e apresentadas, pela Equipa de Évora, em todas as restantes tivemos a tarefa de, semanalmente, divulgar o evento junto dos participantes, voluntários e parceiros do Café Memória de Évora, e assistir às sessões online, de forma que os participantes de Évora tivessem algum elemento da nossa Equipa Técnica para fazer o elo de ligação nas sessões dinamizadas pelas outras equipas nacionais.

A 03.2

Foi comemorado o **"Dia Internacional do Enfermeiro"** pelo Conselho Pedagógico da ESESJD.UÈ. A atividade foi planeada, e concretizada com sucesso no dia 12 de Maio. Dedicou-se o Dia a refletir sobre o sistema de saúde, e como a inovação na Enfermagem *poderá contribuir para a melhoria dos cuidados de saúde*. Homenageamos os Enfermeiros através de uma nuvem de palavras, que representam o nosso sentir e a representação da enfermagem. No ano 2021 os enfermeiros salientaram-se pela sua Humanidade, Rigor, Paixão, Determinação...Coragem e Luta pela Vida dos outros e do próprio.

A Escola Superior de Enfermagem comemorou o seu 67º aniversário do dia da Escola



ATIVIDADE 03.1 Colaborar com atividades alinhadas com o projeto de “Universidade Saudável”

Resultado 2021 Parcialmente cumprido.

Nesta área, foi possível realizar em dezembro de 2021, a **I Jornada Ibérica** subordinada ao tema do Álcool em contexto profissional e académico, com o título “*Além Álcool – A saúde no trabalho, um trabalho com saúde*”. Os trabalhos decorreram ao longo de um dia, e contaram com comunicações provenientes do SICAD - Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências, Universidades da Extremadura e Rey Juan Carlos de Madrid, ANEBE - Associação Nacional de Empresas de Bebidas Espirituosas e FEBE - Federación Española de Bebidas Espirituosas, Departamento de Recursos Humanos da Câmara Municipal de Loures, Cáritas Diocesana de Évora, Centro de Respostas Integradas do Alentejo Central, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus, USE e Associação Académica.



3.4 ATIVIDADES DE ESTRUTURAS ESTUDANTIS

A entidade mais representativa dos estudantes da Escola é a sua Associação de Estudantes AEESESJD que no ano de 2021 iniciou o seu processo de ressurgimento com a reconstituição dos órgãos. Em 2022 com quadro pandémico mais atenuado, já são esperadas novidades.



Dia da Escola | 2021

3.5 RECURSOS - Apoio à atividade letiva, sistemas de qualidade & comunicação, indicadores de recursos humanos, recursos financeiros e recursos físicos/ infraestruturas e equipamentos

Os dois de anos de pandemia e os desafios contantes ao nível das metodologias de ensino, fizeram reconhecer na Escola a necessidade de debater estas questões. A melhoria da qualidade da oferta educativa foi um desiderato de enorme importância.

A 04.1

A programação das atividades do Laboratório de Enfermagem aproximou-se do normal funcionamento, respeitando as medidas de combate à COVID19. As aulas práticas laboratoriais decorreram de acordo com o planeamento, no entanto as práticas laboratoriais das unidades do 3º ano foram realizadas em janeiro de 2021. Os estudantes, com recurso a marcação online, agendaram momentos de treino livre, autónomo, mantendo as restrições quanto a número e tempo de utilização dos espaços do laboratório.

Na revisão de metodologias de ensino há a destacar a utilização da plataforma multimédia Visible Body para abordagem dos conteúdos de anatomia e fisiologia com especial importância no envolvimento dos Alunos na sua aprendizagem. Esta metodologia de ensino foi dinamizada na plataforma moodle, integrada no projeto “Laboratório de Anatomia” coordenado pela Professora Maria José Bule.

Houve a participação de um grupo de docentes na análise de programas de ensino na área da saúde (plataforma de Ensino Digital Lecturio Nursing; Simulação body interact; Complete anatomy). Todas estas plataformas digitais apresentam vantagens pedagógicas, contribuindo para aumentar a qualidade e a segurança dos cuidados de saúde. Salienta-se que nestas sessões foram também abordados e adquiridos conteúdos sobre conceção e operacionalização de cenários de aprendizagem, importante para o reforço da formação dos docentes nesta área em desenvolvimento.

Na sequência da apresentação *Simulação body interact* em que estiveram envolvidos 3 docentes, um grupo de 5 estudantes participou no estudo “*International impact study, with the main aim of determining how much influence the virtual patient simulator Body Interact TM has on clinical education*”. O recurso à simulação clínica virtual foi referido pelas estudantes como sendo uma ferramenta importante para a revisão/retenção do conhecimento e aumento dos níveis de satisfação com a aprendizagem no contexto do Ensino da Enfermagem.

No decurso do ano 2021, e com a pandemia de Covid-19 ainda presente, os docentes para manterem a continuidade do ensino nos moldes mais regulares possíveis continuaram a recorrer às plataformas de educação à distância moodle e zoom, operacionalizando e integrando de uma forma mais sistemática todas as suas funcionalidades.

APOIO A SISTEMAS DE QUALIDADE & COMUNICAÇÃO

A melhoria do sistema interno de garantia da qualidade é um compromisso de toda a Universidade no qual a Escola está fortemente empenhada, seja pela resposta às solicitações da A3ES, seja na própria garantia dos processos de qualidade centrais ao ensino.

Em 2021, a Reitoria da U.Évora em negociações com a Comissão de Curso transferiu via SIUE para o Gaitec/UEvora a responsabilidade pela emissão automática de declarações dos supervisores clínicos. Esta possibilidade, que está em melhoramento contínuo tem facilitado a resposta aos enfermeiros colaborados dos ensinos clínicos.

ATIVIDADE 07.1 Contribuir para o desenvolvimento e modularização de SIUE e GESDOC

Resultado 2021

Cumprido.

Durante o ano de 2021, avançámos no tratamento e armazenamento do acervo arquivístico da Escola. Tendo sido tratados vários processos de conservação permanente. Temos contado com o apoio inestimável da voluntária aposentada Vitória Paixão, com experiência nesta área.

No âmbito da comemoração do “Dia da DIC2E - Divisão de Inovação, Cooperação, Empreendedorismo e Empregabilidade”, no dia 13 de dezembro 2021 foi entregue o prémio “I&D APLICADA 2021”. Este prémio pretendeu distinguir, incentivar e valorizar a investigação e desenvolvimento aplicado que se faz na nossa instituição, bem como o impacto técnico e científico do trabalho desenvolvido. Nesse âmbito, o júri decidiu unanimemente, atribuir o prémio *ex aequo* à Escola Superior de Enfermagem São João de Deus e à Unidade de Testes COVID-19 da Universidade de Évora, pelo valioso trabalho que prestaram - e continuam a prestar - a toda a comunidade desde o início da pandemia.



Depois de em 2020, a Escola ter aderido ao repto da Universidade para a criação de um centro de testagem e análise à Covid19, continuámos a disponibilizar a realização de testes serológicos e testes de diagnóstico à Covid-19 (pesquisa de Sars-Cov-2). A execução dos mesmos tem estado a cargo de uma equipa de professores e investigadores da UÉ, com recurso a um Laboratório especialmente criado para este efeito, a Unidade de Testes COVID-19 da Universidade de Évora.

As amostras do material biológico têm sido recolhidas pela Escola Superior de Enfermagem São João de Deus, através de kits de extração manual e automática, e analisadas pela Unidade de Testes à Covid19, com recurso às metodologias propostas pelo Instituto de Medicina Molecular (IMM) e validadas pelo Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge (INSA).

INDICADORES - RECURSOS HUMANOS

▪ Pessoal Docente da Escola

Durante o ano de 2021 há a destacar as aposentações dos professores coordenadores Manuel Agostinho Fernandes e João Galhanas Mendes. Com estas aposentações, e outras que se previram foi necessário abrir 8 vagas em concursos internacionais para preenchimento no decorrer do ano.

Assim, ainda contabilizando os aposentados são dezassete, o número de doutorados (*PhD*) num total de vinte e seis docentes ou seja cerca de 65,4%, e ainda nove mestres (Msc). Do total dos doutorados, nove docentes têm o grau de doutor em Enfermagem e/ou Ciências da Saúde, o que representa um peso de 52,9 % dos docentes doutorados.

Através de um concurso documental interno aberto para recrutamento de um professor coordenador s/agregação, em 2021, ficou selecionada a Professora Doutora Ana Maria Aguiar Frias.

No ano de 2021, através de concurso documental internacional para a categoria de Professor Coordenador Principal, foi selecionado o Prof. Doutor Manuel Lopes.

Refletido no quadro abaixo, a figura do “Título Especialista” é atribuída aos docentes e profissionais que se candidataram e se apresentaram a provas públicas tendo sido aprovados nos concursos estabelecidos pelo Decreto-Lei n.º 206/2009, 31 de agosto. Especialista pelo CTC é uma figura atribuída pelo Conselho Técnico Científico a individualidades de reconhecido mérito.

Colaboraram diretamente com a Escola e o Polo CHRC, duas investigadoras doutoradas, contratadas para o efeito e adstritas aos Projetos de Investigação e Prestações de Serviço, que a Escola abraçou.

Quadro n.8 – Lista de Docentes, por Categoria, Grau e Título

Nome	Categoria	Grau	Título	Membro/ Órgão
Ana Maria Frias	Prof. ^a Coordenadora s/ Ag.	<i>PhD</i> , Psicologia	Título Especialista	AE; CAI; CP
Ana Fonseca *	Prof. ^a Coordenadora s/ Ag.	MSc	Título Especialista	-
César Fonseca	Prof. Adjunto	<i>PhD</i> , Enfermagem		AE; CTC
Ermelinda Caldeira	Prof. ^a Adjunta	<i>PhD</i> , Enfermagem		CTC; CP
Felismina Mendes	Prof. ^a Coordenadora s/ Ag.	<i>PhD</i> , Sociologia	Especialista pelo CTC	CTC
Gertrudes Silva	Prof. ^a Coordenadora s/ Ag.	MSc	Especialista pelo CTC	CTC
Isabel Bico	Prof. ^a Adjunta	MSc	Título Especialista	CTC
Isaura Serra	Prof. ^a Adjunta	MSc	Título Especialista	AE; CP; CTC
Luís Sousa	Prof. Adjunto	<i>PhD</i> , Enfermagem		CC
Manuel Lopes	Prof. Coordenador c/Ag.	<i>PhD</i> , Enfermagem		D; CC; CTC
Maria Antónia Caeiro Chora	Prof. ^a Adjunta	<i>PhD</i> , Sociologia	Título Especialista	AE
Maria de Fátima Marques	Prof. ^a Adjunta	MSc	Título Especialista	CTC; AE
Maria do Céu Marques	Prof. ^a Coordenadora S/Ag.	<i>PhD</i> , Psicologia	Título Especialista	AE; CTC
Maria dos Anjos Frade	Prof. ^a Adjunta	MSc	Título Especialista	-
Maria Dulce Cruz	Prof. ^a Adjunta	<i>PhD</i> , Ciências da Saúde	Título Especialista	AE; CP
Maria Dulce Magalhães	Prof. ^a Coordenadora s/ Ag.	<i>PhD</i> , Enfermagem		CTC; CP
Maria Gabriela Calado	Prof. ^a Coordenadora s/ Ag.	MSc	Título Especialista	CTC
Maria Gorete Reis	Prof. ^a Coordenadora s/ Ag.	<i>PhD</i> , Enfermagem		CTC; CP
Maria José Bule	Prof. ^a Adjunta	MSc	Título Especialista	CTC
Maria Margarida Sim-Sim	Prof. ^a Coordenadora s/ Ag.	<i>PhD</i> , Sexologia	Especialista pelo CTC	CTC
Maria Laurência Gemitto	Prof. ^a Coordenadora s/ Ag.	<i>PhD</i> , Sociologia	Título Especialista	-
Maria da Luz Barros	Prof. ^a Adjunta	<i>PhD</i> , Psicologia	Título Especialista	CP
Maria Otilia Zangão	Prof. ^a Adjunta	<i>PhD</i> , Enfermagem	Título Especialista	AE
Maria Vitória Casas-Novas	Prof. ^a Adjunta	MSc	Título Especialista	CTC

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo. 31. Dez.2021

*Docente em Comissão de Serviço | *PhD* (Philosophy Doctor) – Doutoramento | MSc (Master of Science) – Mestrado | Lic – Licenciatura
CTC – Conselho Técnico-Científico; CP – Conselho Pedagógico; AE – Assembleia e Escola; CC – Conselho Consultivo; CAI – Comissão de Avaliação Interna;
D – Diretor;

Quadro n.9 – Lista de Pessoal de Investigação

Nome	Categoria	Grau	Projetos/ Prestação de Serviços
Lara Manuela Guedes de Pinho	Investigadora Auxiliar Conv. 100%	<i>PhD</i> , Psicologia <i>PhD</i> , Enfermagem	4IE; 4IE_PLUS CNIS APPACDM Farmacovigilância
Ana Margarida Molinho Advinha	Investigadora Auxiliar Conv. 60%	<i>PhD</i> , Farmácia	4IE; 4IE_PLUS CNIS APPACDM
Margarida Isabel Grenha Perdigão	Assistente de Investigação Conv. 25%	Mestrado Ciências Farmacêuticas	Farmacovigilância

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo.

▪ Pessoal Não Docente da Escola

Quadro n.10– Lista de Pessoal Não Docente

Nome	Carreira	Membro/ Órgão
Ana Maria Batista	Assistente Técnico	
Maria do Céu Murteira	Assistente Técnico	
Maria Conceição Sousa	Assistente Técnico	
Maria Eugénia Simões	Tec. Informática Grau 1 - Nível 1	
Maria Luísa Ramalho	Assistente Técnico	AE
Mauro José Rodrigues	Tec. Informática Grau 2 - Nível 1	AE
Miguel Siquenique	Assistente Operacional	
Nuno Teixeira Antunes	Técnico Superior, Dirigente (MSc)	CC
Maria José Gonçalves	Assistente Operacional ²	
Helena Vieira	Assistente Operacional ²	
Maria Antónia Alfaiate	Assistente Técnica ³	

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo. Situação a 31 de dezembro 2021

Tabela 13 - Número de pessoal docente ETI por ano, categoria e vínculo

VÍNCULO	CATEGORIA	2018	2019	2020	2021
Carreira	Prof. Coordenador Principal	-	-	-	1
	Prof. Coordenador c/ agregação	-	-	1	-
	Prof. Coordenador s/ agregação	12	11	11	11
	Prof. Adjunto	14	15	14	14
	Subtotal Carreira	26	26	26	26
Convidados	Equip. Prof. Coordenador s/ agregação	-	-	-	-
	Equip. Prof. Adjunto	1,1	0,21	1,415	1,9
	Equip. Assistentes	0,8	0,14	0,58	1,94
	Sub-total Convidados	1,86	0,35	2,00	3,84
	TOTAL	27,86	26,35	28	29,84

Nota: Os dados referem-se ao ano letivo 2021/22, situação reportada na Distribuição de Serviço Docente (DSD) aprovada e que inclui os dois professores aposentados em novembro e dezembro de 2021 e todos os convidados da Escola relacionados com o Ensino, os docentes em comissão de serviço e em ausência justificada.

Fonte: DSD Aprovada para 2021/22

² Pessoal afeto ao quadro de pessoal do Gab. Apoio à Gestão de Instalações dos S. Técnicos da UÉvora, mas funcionalmente adstritas à UÉSESJD.

³ Pessoal afeto ao quadro de pessoal da Biblioteca Geral – Polo Enfermagem

Tabela 14 – Qualificação do Pessoal Docente de Carreira

Categorias	Mestrado (MSc)	Doutoramento (PhD)	Doutoramento em Enfermagem
Professor Coordenador Principal	-	1	1
Professor Coordenador	3	8	3
Professor Adjunto	6	8	4
TOTAL	9	17	8

Fonte: DATA | Dados a 31 de dezembro do ano 2021

Tabela 15 - Pessoal Docente por faixa etária e género

Escalões Etários	Homem	Mulher
45-49	2	-
50-54	-	5
55-59	-	9
60-66	3	7
TOTAL	5	21

Fonte: DATA | Dados a 31 de dezembro do ano 2021

Tabela 16 - Número de Pessoal não docente por categoria afeto à Divisão de Apoio Técnico-Administrativo

Categoria	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Dirigente / Técnico Superior	1	1	1	1	1	1
Técnico Superior	1	1	1	1	-	-
Técnico de Informática	2	2	2	2	2	2
Assistente Técnico	5	5	5	5	4	4
Assistente Operacional	-	-	-	-	1	1
TOTAL	9	9	9	9	8	8

Fonte: DATA | Dados a 31 de dezembro do ano 2021

Tabela 17 - Pessoal não docente por faixa etária e género afeto à Divisão de Apoio Técnico Administrativo

Escalões Etários	20-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	TOTAL
Homem	-	1	-	2	-	-	-	3
Mulher	-	-	-	1	-	1	3	5

Fonte: DATA | Dados a 31 de dezembro do ano 2021

Tabela 18 - Qualificação do pessoal não docente

Categorias	Mestrado	Licenciatura	Ensino Secundário	Ensino Pré-Secundário
Dirigente / Chefe de Divisão	1			
Técnico Superior	-	-	-	
Técnico de informática			2	
Assistente Técnico			4	
Assistente Operacional				1

Nota. Dados a 31 de dezembro do ano 2021

A 5.1

No ano de 2021 foi solicitado a inclusão de mais técnicos superiores na Escola de Enfermagem quer para o apoio técnico administrativos, quer para apoio das práticas simuladas. Também foram abertos concursos docentes para colmatar as necessidades de pessoal, em virtude das baixas e aposentações esperadas.

Não foi possível reforçar formações, dado o contexto sanitário, esperando que o abrandamento destas condicionantes possa melhorar este capítulo.

INDICADORES - RECURSOS FINANCEIROS

No ano de 2021 a continuação do contexto de pandemia ainda condicionou os Ensinos Clínicos com impacto nas deslocações em carro de serviço. Uma gestão cautelosa querendo garantir uma qualidade dos ensinos à distância teve um peso maior no equipamento informático, pelo que a execução foi de 96%.

Tabela 19 - Execução Financeira das verbas atribuídas à Escola, segundo o Despacho Reitoral n.º 60/2021.

DESPESA	Total	Peso relativo
Alojamento e Estada	170,34 €	0,36%
Aluguer Equipamentos Cópia	2 729,37 €	5,82%
Aluguer Equipamentos Laboratório	412,05 €	0,88%
Cativação COVID19	1 500,00 €	3,20%
Comunicações Fixas	38,68 €	0,08%
Comunicações Móveis	7,83 €	0,02%
Consumíveis de Laboratório	2 661,66 €	5,68%
Deslocações Nacionais	22 156,61 €	47,25%
Deslocações Nacionais Carro de Serviço	564,48 €	1,20%
Equipamento Informático	6 265,38 €	13,36%
Formação SBV	670,00 €	1,43%
Fundo de Maneio	579,48 €	1,24%
Licenças de Software	558,21 €	1,19%
Material de escritório	280,18 €	0,60%
Material de laboratório	857,90 €	1,83%
Outros Bens	4 242,11 €	9,05%
Outros Serviços	1 750,00 €	3,73%
Quotizações	1 300,50 €	2,77%
Reparações de Informática	146,50 €	0,31%
Total Geral	46 891,28 €	100,00%

Fonte: Divisão de Apoio TA e Gabinete de projetos S.Adm/UEvora. Dados relativos a 31 de dezembro 2021

INDICADORES - INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS

O ano de 2021, ao nível da renovação de equipamentos informáticos, como é apanágio da Escola, foi feita a aquisição de sistemas de videoconferência e câmaras Web para os PC de secretária permitindo aulas e provas académicas à distância com mais qualidade.

Tabela 20 - Equipamento informático

EQUIPAMENTOS	2019	2020	2021
Computadores de Secretária - Gabinete Docentes	0	0	0
Computadores de Secretária - Gabinete não docentes c/webcam	3	3	3
Computadores de Secretária - Espaços comuns e 7 salas de aula*	12	7	2
Computadores Portáteis - Espaços de laboratório/investigação**	5	5	5
Computadores de secretária – Investigação**		3	3
Computadores Portáteis – Docentes	20	21	18
Computadores Portáteis - Não docentes	6	5	5
Projetores de Vídeo	13	13	14
Portátil de apoio gabinete informática	3	5	5
Impressora de secretária (s/Fax) – Arquivo	1	1	1
Fotocopiadora, impressão e scanner de rede contratualizada	2	2	2
Muppi Plataforma Interativa	1	1	1
Nuc			2
Kit videoconferências			2

Fonte: DTA. Dez 2021

* Inclui equipamentos instalados na sala de aula

** Inclui os equipamentos afetos aos investigadores e Laboratório de Enfermagem

LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM

A 6.2

O Laboratório de Enfermagem foi dirigido pela Professora Maria Gorete Reis, *PhD*.

No ano de 2021 continuamos a ser influenciados pela pandemia por Covid19 e por essa razão mantiveram-se as regras de segurança e proteção para o funcionamento do laboratório. As medidas refletidas estão integradas na orientação global da Universidade e da escola, emanadas pelos órgãos competentes. A programação das atividades do laboratório aproximou-se do normal de funcionamento, ainda que submetida à condição de segurança. As práticas laboratoriais foram as decorrentes do planeamento das unidades curriculares de Enfermagem Médico-Cirúrgica e de Enfermagem de

Reabilitação. As Práticas Laboratoriais (PLs) das unidades do 3º ano foram realizadas em janeiro de 2021.

O espaço para armazenamento dos materiais específicos e dos consumíveis foi melhorado. Houve participação muito ativa e iniciativa dos funcionários para aquele objetivo. Foram dispensados para o hospital veterinário da Mitra, materiais perecíveis, de uso corrente, que nos foram oferecidos por outras instituições.

No âmbito das atividades decorrentes do Curso de Enfermagem e do Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna houve ocupação das salas para práticas laboratoriais decorrentes das UCs e ocupação para treino livre dos estudantes. A ocupação está representada em horas conforme quadro seguinte. Houve atividades letivas associadas ao mestrado de enfermagem- área médico cirúrgica - pessoa em situação crítica, relacionadas com o suporte de vida, que ocorreu na ESESJD

Tabela 21 - Horas de ocupação Semestrais do Laboratório de Enfermagem

jan-dez 2021	
Horas de Utilização Letiva	1336
Horas de Utilização Não letiva ⁴	128
TOTAL	1464

Fonte: Laboratório de Enfermagem

* Semestre par: janeiro a junho | ** Semestre ímpar: setembro a dezembro. As horas letivas incluem outras formações não graduadas.



⁴ Práticas laboratoriais solicitadas pelos alunos

4. NOTA FINAL

O ano de 2021 foi, simultaneamente, um ano ainda marcado pelos efeitos da pandemia, mas também um ano de início de retoma da normalidade. Foi ainda um ano de relançamento porque se iniciaram alguns projetos emblemáticos e estruturais para o desenvolvimento da Escola e da Universidade.

Destacamos apenas alguns exemplos.

A criação do Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Saúde e Bem-Estar constitui-se como um marco fundamental na medida em que afirma a Universidade na área da Saúde e afirma a Escola enquanto participante e líder deste projeto. Em boa verdade esta é a única Escola a nível nacional que pode dizer com propriedade que oferece os 3 ciclos de formação.

A criação da Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano foi também um projeto liderado por esta Escola. O objetivo inicial deste projeto era a criação de uma única Escola de Saúde na Universidade de Évora que englobasse todas as formações de saúde. Por decisão do poder político central (leia-se, Ministério da Ciência e Ensino Superior), tal não foi admitido. Apesar disso, criaram-se mecanismos estatutários que preveem que estas Escolas articulem as suas atividades.

No ano em análise continuámos a desenvolver esforços para fazer face à previsível transição geracional nos quadros docentes da Escola a qual decorre, essencialmente, da aposentação de um elevado número de professores. Naturalmente, estes esforços prolongar-se-ão pelo próximo ano e marcarão o desenvolvimento da Escola.

Destacamos por último dois elementos que nos deve orgulhar de forma muito especial.

Apesar das dificuldades diversas, a procura dos nossos cursos aumentou, as taxas de sucesso e de satisfação continuam elevadas.

Os indicadores de produção de investigação continuam a melhorar, bem como os relativos à extensão comunitária, quer através de prestações de serviço, quer de projetos de intervenção. Naturalmente, tal resulta do esforço de todos os atores desta Escola a quem é devido o merecido agradecimento.

Fazemos votos para que o ano de 2022 seja de realizações e sucessos para todos.

O Diretor da Escola. Prof. Doutor Manuel Lopes