

Pronúncia ao Relatório Preliminar da CAE_ACEF/2021/0406002

Instituição de Ensino Superior: Universidade de Évora (UÉ)

Unidade Orgânica: Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano (ESDH)

Ciclo de Estudos: Psicomotricidade

Grau: Mestre

**Área científica predominante do ciclo de estudos: Motricidade Humana*

**Classificação CNAEF: 726 - Terapia e Reabilitação*

***Alterações a considerar:**

- A área científica predominante do mestrado em Psicomotricidade é Motricidade Humana e não Actividade Física Humana;
 - A classificação CNAEF do mestrado é 726 - Terapia e Reabilitação e não 311 Psicologia;
 - A unidade curricular de Psicomotricidade e Cinesiologia, tem unicamente a área científica Motricidade Humana (e não psicologia e Ciências da Saúde)
-

Primeiramente gostaríamos de agradecer à CAE que avaliou o presente ciclo de estudos, pelos comentários, apreciações, recomendações, observações e sugestões produzidos no Relatório preliminar da CAE, que serão de grande valia para suportar uma futura reflexão estratégica que a UÉ e a ESDH virá a desenvolver sobre o mestrado em Psicomotricidade.

Analisado o Relatório preliminar da CAE relativo ao ciclo de estudos em Psicomotricidade, a UÉ entende apresentar as seguintes justificações, tendo em vista a acreditação plena do Ciclo de Estudos. Parece-nos ainda importante poder clarificar algumas das fragilidades identificadas pela CAE e que, a nosso ver, poderão ter resultado de esclarecimentos insuficientes anteriormente fornecidos por nós.

12.4. Condições:

Condições Imediatas:

- *Reformulação do regulamento de estágio, explicitando os mecanismos definidos para assegurar a qualidade dos estágios e a orientação por um profissional com formação em psicomotricidade*

Resposta:

Sobre o atual Regulamento do Estágio gostaríamos de expor o seguinte:

O Regulamento do Estágio e Relatório Final do Mestrado em Psicomotricidade em vigor (despacho nº 101/2019, de 31 de julho), prevê nos Artigos 3.º e 7.º que a entidade de acolhimento de estágio deverá designar um orientador da instituição, que será psicomotricista sempre que possível. Ainda no Artigo 3.º do mesmo regulamento, a realização de estágios autopropostos pelos estudantes está dependente da apreciação da Comissão de Estágio nomeadamente as condições científicas e pedagógicas da instituição proposta pelo aluno/a.

Os mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios envolvem as alterações ao Regulamento de Estágio do Mestrado, que vão ao encontro das observações e apreciações produzidas no Relatório preliminar da CAE e a inserção de um conjunto de formulários anexos (Anexos A a E) ao regulamento. Assim: i) elementos de apreciação para aceitação de estágios quer autopropostos pelos alunos quer resultantes de convénios, nomeadamente: Anexo A - Autoproposta de Estágio; Anexo B - Proposta Espontânea de Estágio; ii) elementos de avaliação do estágio para assegurar a qualidade dos estágios: Anexo C - Ficha de Avaliação do Estágio (a preencher pelo orientador local); Anexo D - Ficha de Avaliação do Local de Estágio (a preencher pelo aluno estagiário); Anexo E - Ficha de Avaliação do Estágio (a preencher pelo docente orientador da Universidade). A oferta de estágios e respetivas vagas disponíveis está sujeita ao número de alunos interessados e à disponibilidade das entidades acolhedoras de estágios. A especificação da oferta anual de locais de estágio será considerada em edital prévio à candidatura.

Em relação à orientação por um profissional com formação em psicomotricidade, gostaríamos de expor o seguinte:

Atendendo à (ainda) pouca representatividade profissional do psicomotricista em equipas de saúde na zona geográfica abrangida pela Universidade, nos primeiros anos de oferta de estágio do mestrado em contexto profissional, foi necessária, em alguns casos, a orientação local por parte de um orientador da área da medicina, ou em outra área da saúde que não a psicomotricidade, a fim de (i) divulgar e dar a conhecer as práticas psicomotoras e competências do psicomotricista, em contexto de equipa multi e transdisciplinar e ii) promover a contratação dos alunos após a conclusão do estágio. No presente ano letivo (2021-22), e no ano letivo passado (2020-21), contudo, todos os locais de estágio têm, e tiveram, um orientador local psicomotricista, a par de um orientador de estágio da Universidade de Évora, também psicomotricista.

Ainda em relação ao segundo aspeto (orientação por um profissional com formação em psicomotricidade), no futuro, e por uma questão estratégica (divulgação do perfil de competências do psicomotricista e empregabilidade), consideramos que poderão existir estágios em locais que ainda não têm psicomotricista (ex. Hospitais, nos serviço de saúde mental

ou neurodesenvolvimento), mas com a orientação de um professor da Universidade de Évora Psicomotricista, com o compromisso de um acompanhamento mais próximo no local de estágio e um maior envolvimento entre o orientador local e o da Universidade.

3 anos:

- *Adaptação da distribuição de serviço, evitando a sobrecarga de trabalho e enquadrando as unidades curriculares de acordo com o perfil dos docentes e investigadores;*
- *Melhoria dos índices de produção científica na área específica do ciclo de estudos, reduzindo as assimetrias existentes entre os docentes deste curso.*

Resposta:

A comissão de curso continuará a trabalhar com a direção do departamento e outros órgãos da Universidade, no sentido de melhorar a distribuição do serviço docente.

O corpo docente em tempo integral continuará envolvido na melhoria da produção e investigação científica na área específica do curso.

Firstly, we would like to thank the CAE that evaluated this cycle of studies, for the comments, appreciations, recommendations, observations, and suggestions produced in the preliminary CAE Report, which will be of great value to support a future strategic reflection that the UÉ and the ESDH will develop on the master's degree in Psychomotricity.

Having analyzed the preliminary report of the CAE on the cycle of studies Psychomotricity, the UÉ, intends to present the following arguments aiming the fully accrediting the Cycle of Studies. However, it seems important to us to be able to clarify some of the weaknesses identified by the CAE and which, in our view, may have resulted from insufficient clarifications previously provided by us.

12.4. Conditions to fulfil:

Immediate Conditions:

- *Reformulation of the internship regulation, explaining the mechanisms defined to ensure the quality of internships as well as the guidance by a professional trained in psychomotricity.*

Answer:

Concerning to the current Internship Regulation, we would like to expose the following:

The Regulation of the internship and final report of the Master in Psychomotricity ruling (order 101/2019, from 31st of July), provides in Articles 3 and 7 that the internship host entity must nominate a supervisor from the institution, who will be a psychomotor therapist whenever possible. Also in Article 3, the realization of self-proposed internships by students is dependent on the assessment of the CEA, namely the scientific and pedagogical conditions of the institution proposed by the student.

Mechanisms to ensure the quality of internships involve changes to the Master's Internship Regulation, which meet the observations and assessments produced in the preliminary CAE Report and the insertion of a set of attached forms (Annexes A to E) to the regulation. Include: i) elements of appreciation for the acceptance of internships, whether self-proposed by students or resulting from institutions' agreements, namely: Annex A - Internship Self-Proposal ; Annex B - Spontaneous Internship Proposal; ii) elements of internship evaluation to ensure the quality of internships: Annex C - Internship Evaluation Form (to be filled in by the local supervisor); Annex D - Evaluation Form for the Place of Internship (to be filled in by the student); Annex E - Internship Evaluation Form (to be filled in by the University's supervisor). The offer of internships and respective vacancies is liable to the number of interested students and the availability of the internship host entities. The specification of the annual offer of internship places will be considered in a notice prior to the application.

Regarding supervision by a professional trained in psychomotricity, we would like to expose the following:

Given the low professional representation of the psychomotor therapist in health teams in the geographical area covered by the University, in the first years of internship in a professional context, local supervision by a medical advisor or in a health area other than psychomotricity, was necessary in order to (i) knowledge and dissemination of psychomotor practices and skills of the psychomotor therapist, in the context of a multi and transdisciplinary team and ii) hiring the students after the internship. However, in the current academic year (and in the last), all the internship places have (had) a local psychomotor therapist as supervisor, together with a supervisor from the University of Évora, also a psychomotor therapist.

Still regarding to the second issue (guidance by a professional trained in psychomotor), in the future, and for strategic reasons (dissemination of the profile of the psychomotor skills and employability), we believe that there may be internships in institutions that do not yet have a psychomotor therapists (eg Hospitals, in mental health or neurodevelopment services), but with the guidance of a professor at the University of Évora, with the commitment of a closer monitoring at the internship setting and a greater involvement between the local supervisor and the one from the University.

3 years:

- Adaptation of the service (teaching) distribution, avoiding work overload and framing the curricular units according to the profile of professors and researchers;

- Improvement of scientific production indices in the specific area of the study cycle, reducing the existing asymmetries between the professors of this course.

Answer: The course committee will continue to work with the department's management and other university fields to improve the teaching service.

The group of full-time teaching staff will continue to be engaged in improving scientific production and research in the specific area of the course.

Proposta de alteração ao Regulamento do Estágio e Relatório Final do Mestrado em Psicomotricidade em vigor

«Artigo 3º Lugares de Estágio

[...]

2. A definição dos lugares de estágio em cada ano letivo é da responsabilidade da Comissão Executiva e de Acompanhamento do Mestrado.

2.1. A realização de estágios autopropostos por estudantes está dependente do aval da Comissão Executiva e de Acompanhamento, que analisará, nomeadamente, as condições científicas e pedagógicas da entidade proposta pelo aluno. Esta proposta para local de estágio deverá ser apresentada até ao final das aulas do 1º semestre do ano letivo anterior ao da realização do estágio. A proposta deve conter as seguintes informações: a) Identificação da entidade de acolhimento; b) Breve descrição da Instituição e da população atendida; c) Breve descrição das condições da instituição (gerais da instituição e específicas para a Psicomotricidade); d) Breve descrição e contextualização da prática psicomotora no contexto da instituição, e possíveis domínios de intervenção do estagiário; e) Motivação para a realização do estágio na entidade proposta; e f) Informação sobre o orientador local (Anexo A).

2.2. Propostas espontâneas de instituições de acolhimento de estágio em Psicomotricidade também serão contempladas, devendo estas propostas serem formalizadas junto da Comissão de Estágio até ao final das aulas do 1.º semestre do ano letivo anterior ao da realização do estágio (Anexo B).

3. As entidades de acolhimento de estágio deverão designar um orientador da instituição (sempre que possível Psicomotricista) responsável no local pelo acompanhamento das atividades realizadas pelo estagiário.

3.1. No caso de estágios autopropostos por estudantes, a proposta fundamentada apresentada pelo estudante deverá vir acompanhada de informação de aceitação por parte do responsável da instituição de acolhimento e do orientador local.

4. Após parecer da Divisão de Inovação Cooperação Empreendedorismo e Empregabilidade, serão celebrados protocolos de enquadramento dos estágios entre a Universidade de Évora e as Entidades de acolhimento de estagiários.»

«Artigo 4º Condições de admissão e escolha de lugares de estágio

[...]

2. Até ao final da 1ª semana do mês de julho do ano letivo anterior à realização do estágio será divulgada a lista geral dos lugares de estágio.

2.1 O número de vagas disponíveis para estágio está dependente, a cada ano letivo, do número de alunos interessados, da disponibilidade das entidades acolhedoras de estágios e dos orientadores da Universidade de Évora.

[...]»

«Art.º 10.º

Comissão de Estágio em Psicomotricidade

[...]

2. Compete à Comissão de Estágio:

- Decidir sobre o número de vagas disponíveis para estágio;
- Decidir sobre o número de estágios autopropostos a aceitar;
- Informar o aluno até ao final do mês de junho, do ano letivo anterior ao da realização do estágio, sobre a aceitação da sua autoproposta;
- Elaborar a lista geral dos lugares de estágio e respetivas vagas, orientadores académicos e locais;
- Coordenar o processo de colocação dos alunos;
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades de estágio;
- Assegurar qualidade dos estágios através da avaliação do estágio pelo orientador da entidade de acolhimento (Anexo C), pelo aluno (Anexo D) e pelo orientador da Universidade de Évora (Anexo E);
- Promover a assinatura de convénios entre a Universidade de Évora e as entidades de acolhimento;
- Velar pela circulação da informação pertinente por todos os orientadores das instituições.»

Anexos do Regulamento

Anexo A - Autoproposta de Estágio

Nome do estagiário:

Informação sobre o Estágio	
Entidade de Acolhimento (nome, localização, email de contacto)	
Breve descrição da Instituição e da população atendida	
Breve descrição das condições da instituição (gerais da instituição e específicas para a Psicomotricidade ...)	
Breve descrição e contextualização da prática psicomotora no contexto da instituição, e possíveis domínios de intervenção do estagiário	
Motivação para a realização do estágio na entidade proposta	
Informação sobre o orientador local	
Nome	
Função	
Habilitações Académicas	
Email de contacto	

Esta proposta para local de estágio deverá ser apresentada até ao final das aulas do 1º semestre do ano letivo anterior ao da realização do estágio.

Anexo B - Proposta Espontânea de Estágio

Informação sobre o Estágio	
Entidade de Acolhimento (nome, localização, email de contacto)	
Breve descrição da Instituição e da população atendida	
Breve descrição das condições da instituição (gerais da instituição e específicas para a Psicomotricidade ...)	
Breve descrição e contextualização da prática psicomotora no contexto da instituição, e possíveis domínios de intervenção do estagiário	
Informação sobre o orientador local	
Nome	
Função	
Habilitações Académicas	
Email de contacto	

Esta proposta para local de estágio deverá ser apresentada até ao final das aulas do 1.º semestre do ano letivo anterior ao da realização do estágio.

Anexo C - Ficha de Avaliação do Estágio
(a preencher pelo orientador local)

Esta avaliação é confidencial, destinando-se apenas à apreciação pedagógica dos estágios sendo a sua informação apenas facultada aos membros da Comissão de Estágio em Psicomotricidade da Universidade de Évora.

Instituição:

Nome do Orientador da Instituição Acolhedora:

Nome do Orientador da Universidade de Évora:

Nome do estagiário:

Data de preenchimento:

	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Nem insatisfeito nem satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito	Não sei/não aplicável/sem opinião
Adequação/correspondência das atividades desenvolvidas no estágio à aquisição de competências adquiridas no Mestrado						
Fundamentação teórico-clínica da prática psicomotora desenvolvida						
Qualidade técnica-clínica das atividades realizadas						
Cumprimento de prazos de trabalho						
Nível de participação e interesse nas atividades do local de estágio						
Responsabilidade, persistência e comprometimento no trabalho						
Respeito pelos aspetos éticos e deontológicos						
Nível de ocupação/carga de trabalho e tempo despendido com as atividades de estágio						

	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Nem insatisfeito nem satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito	Não sei/não aplicável/sem opinião
Assiduidade e pontualidade em todas as suas funções						
Iniciativa do aluno para sugestões de atividades que ultrapassam as propostas						
Relacionamento e contactos com orientador da Universidade						
Relacionamento com o orientador local						
Integração/adaptação no/ao local de estágio						
Integração na equipa						
Relacionamento com elementos da equipa						
Avaliação global do estágio						
Evolução ao longo do estágio						

Observações ou sugestões:

Disponibilidade para acolher estágios no próximo ano letivo? _____. Se sim, quantos? ____ alunos

Obrigada!

Anexo D - Ficha de Avaliação do Local de Estágio

(a preencher pelo aluno estagiário)

Esta avaliação é confidencial, destinando-se apenas à apreciação pedagógica dos estágios sendo a sua informação apenas facultada aos membros da Comissão de Estágio em Psicomotricidade da Universidade de Évora.

Instituição:

Nome do Orientador da Instituição Acolhedora:

Nome do Orientador da Universidade de Évora:

Nome do estagiário:

Data de preenchimento:

	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Nem insatisfeito nem satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito	Não sei/não aplicável/sem opinião
Natureza das atividades desenvolvidas no estágio						
Adequação/correspondência das atividades desenvolvidas no estágio à aquisição de competências adquiridas no Mestrado						
Nível de participação nas atividades do local de estágio						
Nível de ocupação/carga de trabalho e tempo despendido com as atividades de estágio						
Acompanhamento do orientador local nas atividades de estágio						
Relacionamento com o orientador local						
Coordenação entre orientador local e da Universidade						
Integração na equipa						
Relacionamento com elementos da equipa						
Integração na entidade acolhedora de estágio						
Condições físicas e materiais do local de estágio						
Horário do estágio						
Avaliação global do estágio						

Observações ou sugestões:

Anexo E - Ficha de Avaliação do Estágio

(a preencher pelo docente orientador da Universidade)

Esta avaliação é confidencial, destinando-se apenas à apreciação pedagógica dos estágios sendo a sua informação apenas facultada aos membros da Comissão de Estágio em Psicomotricidade da Universidade de Évora.

Instituição:

Nome do Orientador da Instituição Acolhedora:

Nome do Orientador da Universidade de Évora:

Nome do estagiário:

Data de preenchimento:

	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Nem insatisfeito nem satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito	Não sei/não aplicável/sem opinião
Natureza das atividades desenvolvidas no estágio						
Adequação/correspondência das atividades desenvolvidas no estágio à aquisição de competências adquiridas no Mestrado						
Cumprimento de prazos de trabalho						
Nível de participação e interesse nas atividades do local de estágio						
Fundamentação teórico-clínica da prática psicomotora desenvolvida (saber-teórico)						
Qualidade técnica-clínica das atividades realizadas (saber-fazer)						
Responsabilidade, persistência e comprometimento no trabalho						
Respeito pelos aspetos éticos e deontológicos (saber-ser)						
Nível de ocupação/carga de trabalho e tempo despendido com as atividades de estágio						

	Totalmente satisfeito	Satisfeito	Nem insatisfeito nem satisfeito	Insatisfeito	Totalmente insatisfeito	Não sei/não aplicável/sem opinião
Iniciativa do aluno para sugestões de atividades que ultrapassam as propostas						
Acompanhamento do orientador local nas atividades de estágio						
Relacionamento com o orientador local						
Coordenação entre orientador local e da Universidade						
Integração na equipa						
Relacionamento com elementos da equipa						
Integração/adaptação no/ao local de estágio						
Condições físicas e materiais do local de estágio						
Horário do estágio						
Avaliação global do estágio						
Evolução ao longo do estágio						

Observações ou sugestões: