

Universidade de Évora

MISSÃO

- Produção de conhecimento através de investigação científica e artística reconhecida, de experimentação e de desenvolvimento tecnológico e humanístico;
- Socialização do conhecimento, proporcionando às novas gerações e à população estudantil menos tradicional um ambiente educativo estimulante, que ofereça qualificações académicas de elevada qualidade, em cursos formais de diversos graus e em formação informal ao longo da vida;
- Transmissão do conhecimento à sociedade, ajudando as empresas e outras instituições a inovar, competir e melhorar o seu desempenho, contribuindo para a modernização dos serviços públicos e para o desenvolvimento económico e social da comunidade no seu todo.

QUADRO DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA
(Atualização Novembro 2020)

VO1 - Áreas Âncora
VO2 -Internacionalização
VO3 - Relações com a Sociedade e Responsabilidade Social
VO4 - Modelo Educativo
VS1 - Recursos humanos
VS2 – Recursos Financeiros
VS3 - Infraestruturas e Estruturas de Acompanhamento
VT1 - Sistema de Qualidade
VT2 - Sistemas de Informação e Comunicação

QUAR - Quadro de Avaliação e Responsabilização de 2021

Objetivo operacional	Vetor	Indicador	Responsável	Referência				Meta	Peso ind. (%)	Ponde- ração obj. (%)	Fonte de verificação
				Indicador PA SIGQ	Última atualiz.	Data de refe- rência do valor	Valor				
Eficácia 48%											
VO1.1. Consolidação das áreas âncora Mediterrâneo e Ambiente e Património Material, Imaterial e Humano e VO1.2. Reafirmação das áreas âncora Percursos de Vida e Bem-Estar e Aeroespacial e Transformação Digital	VO1	Artigos Scopus (por académico ETI)	ID	2 10.3	dez/20	Média de 3 anos	0,93	1,00	14,3	7,7	IIFA
		Receitas próprias de projetos e prestações de serviços nas áreas âncora (por académ. ETI)	ICE Admin	4 -	dez/20	Média de 3 anos	13801	14500	14,3		SAdm
		Alunos em cursos pós-graduados nas áreas âncora (por académico ETI)	ID	5 -	dez/20	Média de 3 anos	2,05	2,10	14,3		SAC
		Artigos indexados na Scopus nas áreas âncora (por académico ETI)	ID	6 -	dez/20	Média de 3 anos	0,56	0,60	14,3		IIFA
		Bolsas ERC (nº)	ICE ID	8 -	dez/20	Média de 3 anos	0	2	14,3		IIFA
		Citações de artigos Scopus (por académico ETI)	EQ ID	29 -	dez/20	Média de 3 anos	22,5	24,0	14,3		IIFA
		Centros de Investigação financiados (nº)	ID	30 10.4	mai/20	Média de 3 anos	17	18	14,3		IIFA
VO1.4. Estabelecimento de parcerias estratégicas com atores externos, visando a transferência de conhecimento nestas áreas cruciais para o desenvolvimento regional	VO1	Académicos estrangeiros (%)	EQ	16 -	dez/20	Média de 3 anos	7,7	8,0	33,3	7,7	SAdm/DRH
		Cátedras de investigação nas áreas âncora (nº)	ID	7 -	dez/20	Média de 3 anos	4	7	33,3		IIFA
		Criação do Laboratório de empreendedorismo e gabinetes especializados de TTO em áreas âncora.	ICE	- -	dez/20	-	-	1	33,3		SReit/GAITEC
VO2.2. Aumento da oferta de ciclos de estudo e de unidades curriculares lecionadas em inglês	VO2	Unidades curriculares oferecidas em inglês (nº)	EQ	10 -	dez/19	Média de 3 anos	371	400	50,0	7,7	SAC
		Cursos oferecidos em inglês (nº)	EQ IAS	11 -	dez/20	Média de 3 anos	1	3	50,0		SAC
VO2.3. Extensão da oferta de mobilidade à mobilidade virtual e à mobilidade mista (blended mobility)	VO2	Alunos em mobilidade internacional IN (%)	EQ	12 5.5	set/20	Média de 3 anos	3,9	4,0	25,0	7,7	SAC
		Alunos em mobilidade internacional OUT (%)	EQ	13 5.4	set/20	Média de 3 anos	1,8	2,0	25,0		SAC
		Académicos em mobilidade internacional IN (%)	ICE	17 2.7	mar/20	Média de 3 anos	6,1	6,0	25,0		IIFA/SCC
		Académicos em mobilidade internacional OUT (%)	ICE	18 2.6	mar/20	Média de 3 anos	7,3	7,0	25,0		SAdm/DRH
VO2.4. Cooperação com países de língua oficial portuguesa na oferta de cursos e promoção da língua e cultura portuguesa	VO2	Alunos estrangeiros (%)	EQ	14 5.6	abr/20	Média de 3 anos	15,3	16,0	33,3	7,7	SAC
		Alargar a oferta de formações em cooperação	EQ	- -	dez/20	-	-	1	33,3		SAC
		Participar no projeto de criação do Museu Nacional de São Tomé e Príncipe	ID	- -	dez/20	-	-	1	33,3		ID
VO3.1. Desenvolvimento do ecossistema de inovação e desenvolvimento regional	VO3	Patentes internacionais registadas (nº acumulado)	ICE ID	19 10.8	abr/20	Média de 3 anos	6,0	8,0	33,3	7,7	SReit/GAITEC
		Patentes (nº acumulado)	ICE	21 10.8	abr/20	Média de 3 anos	28,0	35,0	33,3		SReit/GAITEC
		Start-ups e spin-offs (nº acumulado)	ICE	22 10.10	mar/20	Média de 3 anos	16,0	19,0	33,3		SReit/GAITEC
VO3.2. Estabelecimento de parcerias estratégicas com stakeholders	VO3	Implementar um Sistema Integrado de Monitorização das parcerias	ICE	- -	dez/20	-	-	1	50,0	7,7	SReit/GAITEC
		Reforçar envolvimento dos nossos stakeholders nos cursos	EQ ID	- -	dez/20	-	-	1	50,0		EQ
VO3.4. Reforço do compromisso solidário e humano com os objetivos de desenvolvimento sustentável	VO3	Fundo de Apoio Social aos Estudantes da U. Évora (FASE-UE) (por aluno da UÉ)	IAS	25 7.3	set/20	Média de 3 anos	14,6	14,0	33,3	7,7	SAS
		Promover estilos de vida saudáveis	IAS EQ	- -	dez/20	-	-	1	33,3		IAS
		Elaborar um diagnóstico e plano de igualdade de género	ICE	- -	dez/20	-	-	1	33,3		ICE
		Taxa de desemprego dos diplomados (IEFP) (rácio taxa ES público)	ICE	23 9.7	set/20	Média de 3 anos	1,19	1,20	25,0		SReit/GAITEC

Objetivo operacional	Vetor	Indicador	Responsável	Referência				Meta	Peso ind. (%)	Ponderação obj. (%)	Fonte de verificação
				Indicador PA SIGQ	Última atualiz.	Data de referência do valor	Valor				
VO4.2. Apoio aos estudantes durante o seu percurso na universidade, complementando a aprendizagem técnica e científica com a aquisição de soft skills e facilitando a sua transição para o mercado de trabalho	VO4	Continuar a intervir em UC com taxas de insucesso mais elevadas	EQ	- -	dez/20	-	-	1	25,0	7,7	EQ
		Organizar Seminários Conta Connosco, edição 2021/22, incluindo novas temáticas ajustadas ao contexto de pandemia	ICE	- -	dez/20	-	-	1	25,0		EQ
		Realizar campanha de divulgação do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) nas Escolas, para que os estudantes fiquem a conhecer melhor todo o tipo de apoios prestados	EQ	- -	dez/20	-	-	1	25,0		SAC
VO4.4. Reafirmação do papel da Universidade de Évora na formação de docentes para os ensinos pré-escolar, básico e secundário	VO4	Elaborar o diagnóstico/proposta de oferta de formação de professores	EQ	- -	dez/20	-	-	1	33,3	7,7	EQ
		Apresentar os pedidos de acreditação prévia de novos ciclos de estudo para formação de docentes	EQ	- -	dez/20	-	-	1	33,3		SReit/GPGQ
		Criar cursos de formação contínua para formação de docentes	EQ	- -	dez/20	-	-	1	33,3		SAC
VS1.1. Valorização dos Recursos Humanos e VS1.2. Melhoria das Condições de Trabalho	VS1	Trabalhadores não docentes em ações de formação com aproveitamento (%)	Admin	34 2.1	mar/20	Média de 3 anos	36,1	26,0	20,0	7,7	SAdm/DRH
		Média de idade do corpo docente e de investigação (anos)	EQ Admin	35 -	dez/20	Média de 3 anos	51,3	47,0	20,0		SAdm/DRH
		Trabalhadores com contrato a termo resolutivo certo (%)	Admin	36 -	dez/20	Média de 3 anos	17	17	20,0		SAdm/DRH
		Académicos nas categorias catedrático, associado e coordenador (por académico ETI)	EQ Admin	37 -	dez/20	Média de 3 anos	0,16	0,18	20,0		SAdm/DRH
		Processamento da valorização remuneratória – SIADAP (%)	Admin	40 -	dez/20	n/a	100	100	20,0		SAdm
VS1.3. Universidade Inclusiva	VS1	Capacidade de alojamento de estudantes (nº camas em % de alunos)	IAS	41 7.2	set/20	Média de 3 anos	7,3	8,0	25,0	7,7	SAS
		Reforçar cobertura da rede sem fios e alargar cobertura da Eduroam	IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		Sinf
		Executar os projetos e obras nos diferente edifícios, Évora e Mitra, enquadrados no <i>Projeto Universidade Acessível</i>	IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		Stecn
		Aprofundar parceria com o Centro de Recursos para a Inclusão (Segurança Social) para a promoção de ações no seu âmbito de atuação	EQ	- -	dez/20	-	-	1	25,0		SAC
VS3.1. Salvaguarda e Valorização do Património	VS3	Investir em obras de conservação e requalificação (milhares de euros)	IAS	45 -	dez/20	2019	825	3000	25,0	7,7	SAdm
		Lançar o concurso para a obra de recuperação do Arqueduto e Sistema Hidráulico da Quinta do Paço - Mitra	IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		Stecn
		Requalificar e adaptar o edifício das Alcaçarias para residência universitária	IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		Stecn
		Lançar o procedimento e executar as obras de conservação no CES, na sequência de aprovação de financiamento - Fundo de Reabilitação do Património	IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		Stecn
Eficiência	33%										
VO1.3. Promoção da ligação da investigação aos ensinos pós-graduados nas áreas âncora	VO1	Implementar o novo modelo de programas doutorais da UÉ	EQ	- -	dez/20	-	-	1	50,0	11,1	IIFA
		Organizar Summer Schools e Winter Schools temáticas	EQ ID	- -	dez/20	-	-	1	50,0		SReit/DCom
VO2.1. Participação em alianças com instituições de ensino superior europeias visando, através de novos modelos de cooperação em rede, a integração numa das European Universities previstas para 2024	VO2	Cursos em parceria com instituições estrangeiras (nº)	EQ	9 -	dez/20	Média de 3 anos	10	12	0,3	11,1	SAC
		Melhorar proposta de criação da UNES (University for a New European Society) e ressubmeter candidatura conjunta à criação de uma Universidade Europeia	EQ	- -	dez/20	-	-	1	0,5		EQ
		Concluir processo de criação de cursos conjuntos com U. Extremadura	EQ	- -	dez/20	-	-	1	0,3		EQ
VO3.3. Inovação e Ensino orientados para a resolução de desafios societais	VO3	Alunos de pós-graduação (por académico ETI)	EQ	27 5.1	mai/20	Média de 3 anos	4,51	4,6	25,0	11,1	SAC
		Implementar e desenvolver um portal do emprego flexível, atualizado e adaptável às necessidades da Universidade, com alertas para estudantes e seguimento de candidaturas	ICE IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		SReit/GAITEC
		Realizar Semana Internacional do Empreendedorismo, concursos de ideias (Innovation Day, BFK, ambiente Shark-Tank) e o Dia do GAITEC	ICE	- -	dez/20	-	-	1	25,0		SReit/GAITEC
		Prosseguir rubrica 1 Mundo de oportunidades onde em forma de podcast se divulgam oportunidades na área do empreendedorismo e inovação	ICE	- -	dez/20	-	-	1	25,0		SReit/GAITEC

Objetivo operacional	Vetor	Indicador	Responsável	Referência				Meta	Peso ind. (%)	Ponderação obj. (%)	Fonte de verificação
				Indicador PA SIGQ	Última atualiz.	Data de referência do valor	Valor				
VO4.3. Criação de modelo formativo inovador de formação avançada, dinâmico e flexível, capaz de responder aos desafios sociais e alinhado com as áreas âncora	VO4	Doutoramentos atribuídos (por académico ETI)	EQ ID	28 9.5	jul/20	Média de 3 anos	0,11	0,13	33,3	11,1	IIFA
		Concluir criação do Curso de Competências Transversais para alunos de 3º ciclo, com UC que desenvolvem competências de investigação, comunicação científica, ética e empreendedorismo	EQ ID	- -	dez/20	-	-	1	33,3		IIFA
		Concluir novo modelo formativo dos 3º ciclos, garantindo que os cursos submetidos à A3ES já obedecem ao novo modelo	EQ ID	- -	dez/20	-	-	1	33,3		IIFA
VS2.1. Sustentabilidade Financeira e VS2.2. Profissionalização da captação de receitas	VS2	Receitas Próprias (por académico ETI)	Admin	3 3.5	mai/20	Média de 3 anos	36803	38000	20,0	11,1	SAdm
		Receitas próprias de projetos e prestações de serviços com financ. internac. (por acad. ETI)	EQ ICE ID Admin	15 -	dez/20	Média de 3 anos	11001	17000	20,0		SAdm
		Receitas próprias de projetos e prestações de serviços (por académico ETI)	ICE ID	20 -	dez/20	Média de 3 anos	20223	21000	20,0		IIFA
		Rácios de Estrutura - Liquidez Geral (%)	Admin	38 3.10	mai/19	Média de 3 anos	58,35	>=25	20,0		SAdm
		Rácios de Estrutura – Solvabilidade (%)	Admin	39 3.9	mai/19	Média de 3 anos	400,45	>=250	20,0		SAdm
VS3.2. Sustentabilidade Ambiental	VS3	Edifícios com energias verdes (nº)	IAS	42 -	dez/20	dez/20	1	5	25,0	11,1	STecn
		Alargar o sistema de recolha seletiva de resíduos a todos os edifícios da universidade	IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		STecn
		Desenvolver estratégias de comunicação para promover comportamentos ambientalmente sustentáveis, saudáveis e seguros	IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		SReit/DCom
		Incluir critérios de responsabilidade ambiental nos processos de aquisição de produtos e serviços	IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		SAdm
VS3.3. Infraestruturas Tecnológicas de Informação e Comunicação	VS3	Processos desmaterializados (%)	IAS	44 -	dez/20	dez/20	8	12	33,3	11,1	Sinf
		Reforçar cobertura da rede sem fios e alargar cobertura da Eduroam aos hotspots da RCDE (todo o distrito de Évora)	IAS	- -	dez/20	-	-	1	33,3		Sinf
		Melhorar condições da rede de interligação entre edifícios, evoluindo progressivamente para ligações a 10Gbps	IAS	- -	dez/20	-	-	1	33,3		Sinf
VT2.1. Estratégia de Transformação Digital da Universidade e VT2.3. Sistemas de Informação	VT2	Salas com equipamentos para transmissão online (nº)	IAS	43 -	dez/20	dez/20	2	25	25,0	11,1	Sinf
		Elaborar estratégia de transformação digital para a Universidade	IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		Sinf
		Proceder ao tratamento e qualidade dos dados: “Big Data & Data Analytics”, “inteligência artificial & Business Intelligence”	IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		
		Sistemas de Informação: Integrar com sistemas internos e externos	IAS	- -	dez/20	-	-	1	25,0		Sinf
VT2.4. Estratégia de Comunicação	VT2	Conceber e lançar a iniciativa de divulgação científica (podcasts)	IAS ID	- -	dez/20	-	-	1	33,3	11,1	SReit/DCom
		Produzir portfólio/brochuras sobre iniciativas de I&D e Transferência	IAS ID	- -	dez/20	-	-	1	33,3		SReit/DCom
		Concluir a integração no portal das páginas das UO e de I&D	IAS	- -	dez/20	-	-	1	33,3		SReit/DCom
Qualidade	19%										
VO4.1. Melhoria da qualidade da oferta educativa, da gestão dos ciclos de estudos e dos ensinios, fomentando a aprendizagem alicerçada na investigação, na transdisciplinaridade, na resolução de problemas e na experiência obtida em contexto de trabalho	VO4	Alunos (por académico ETI)	EQ	1 2.3	mar/20	Média de 3 anos	12,48	13,00	20,0	20,0	SAC
		Novos alunos de 1º ciclo não provenientes do CNA (%)	EQ	24 1.2	mai/20	Média de 3 anos	26,0	28,0	20,0		SReit/GPGQ
		UC com taxas de reprovação superior a 60%, > 30 alunos, s/ avaliados (nº)	EQ	31 -	dez/20	Média de 3 anos	3	0	20,0		SReit/GPGQ
		Taxa de abandono (% de alunos)	EQ	32 5.3	jan/20	Média de 3 anos	15,63	14	20,0		SReit/GPGQ
		Tempo médio de conclusão do curso (anos acima do plano curricular)	EQ	33 -	dez/20	Média de 3 anos	0,8	0,8	20,0		SReit/GPGQ
VT1.1. Acreditação da Oferta Formativa	VT1	Submeter os pcessos dos ciclos de estudos previstos (4º ano/2º ciclo)	EQ	- -	dez/20	-	-	1	33,3	20,0	SReit/GPGQ
		Submeter os pcessos dos ciclos de estudos previstos (5º ano/2º ciclo)	EQ	- -	dez/20	-	-	1	33,3		SReit/GPGQ
		Atualizar as fichas de Unidade Curricular dos cursos em avaliação	EQ	- -	dez/20	-	-	1	33,3		SReit/GPGQ
VT1.2. Acreditação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade	VT1	Satisfação global com a universidade (índice de comparabilidade [-4;4])	IAS EQ ICE ID Admin	26 5.11	jan/20	Média de 3 anos	1,75	1,90	33,3	20,0	SReit/GPGQ
		Elaborar o relatório de Follow-up, no âmbito do processo de acreditação pela A3ES	EQ	- -	dez/20	-	-	1	33,3		SReit/GPGQ
		Iniciar processo de certificação do GAITEC	ID	- -	dez/20	-	-	1	33,3		SReit/GAITEC
VT1.3. Ciclo de Planeamento	VT1	Elaborar a matriz de identificação de responsabilidades pelas atividades	EQ	- -	dez/20	-	-	1	50,0	20,0	SReit/GPGQ
		Atualizar os Indicadores de Monitorização da Qualidade	EQ	- -	dez/20	-	-	1	50,0		SReit/GPGQ
VT2.2. Segurança da Informação	VT2	Elaborar políticas e procedimentos de Segurança da Informação	IAS	- -	dez/20	-	-	1	50,0	20,0	Sinf
		Segurança da Informação: Capacitar, formar e sensibilizar	IAS	- -	dez/20	-	-	1	50,0		Sinf

Legenda: IAS: Infraestruturas, Ação Social; EQ: Ensino, Qualidade; ICE: Inovação, Cooperação, Empreendedorismo; ID: Investigação e Desenvolvimento; Admin: Administradora; IIFA: Instituto de Investigação e Formação Avançada; SAC: Serviços Académicos; SAdm: Serviços Administrativos; SCC: Serviços de Ciência e Cooperação; SInf: Serviços de Informática; SReit: Serviços da Reitoria; STecn: Serviços Técnicos; SAS: Serviços de Ação Social; DivCom: Divisão de Comunicação; SIGQ: Sistema Interno de Garantia da Qualidade; n/a: não aplicável.