

Relatório de Pronúncia

Relativamente às recomendações de melhoria apresentadas no relatório preliminar, informamos que já estamos a procurar implementar estratégias para uma maior oferta de lecionação e tutoria de unidades curriculares em inglês. De realçar ainda o empenho da Universidade de Évora na promoção da lecionação em inglês através da valorização da mesma no sistema de avaliação dos docentes, da realização de cursos de formação para docentes para melhoria da capacidade de comunicação em inglês e do apoio à tradução e laboração de materiais.

Em relação à divulgação, esta é feita centralmente através da Divisão de Comunicação. Ainda assim, a Comissão de Curso (CC) tem promovido a divulgação do curso com a ajuda dos alunos e os diplomados enquanto embaixadores do 1.º ciclo de MAEG. Na verdade, um modo de divulgar a qualidade e sucesso deste curso tem sido o elevado desempenho que de um modo geral os estudantes têm tido nos seus estágios e profissionalmente, pelo que pensamos que a média das notas dos alunos que procuram este curso será cada vez maior. Relativamente ao ano letivo 2020/21, das 4 bolsas de mérito da DGES atribuídas à Escola de Ciências e Tecnologia da Universidade de Évora, duas foram atribuídas a estudantes de Matemática Aplicada à Economia e Gestão.

Agradecemos a sugestão dada relativamente à implementação de um plano de tutoria, mas informamos que o regime de tutoria na universidade prevê apenas a atribuição de tutor quando o estudante o solicita, podendo fazê-lo até abril de cada ano letivo. Apesar de a CC sensibilizar os novos estudantes para o benefício de ter um tutor, até ao momento nenhum estudante o solicitou. Isto pode ser explicado pela grande proximidade que existe entre docentes e estudantes, que leva a que os estudantes não sintam a necessidade de um tutor. Reforçaremos essa campanha de sensibilização junto dos estudantes que entrarem neste e nos próximos anos letivos.

Tentando ir ao encontro da sugestão da CAE em relação ao plano de estudos, e de modo a permitir ao estudante uma maior liberdade na escolha das unidades curriculares em função da área que pretende reforçar em termos de formação, propomos que os estudantes possam selecionar livremente todas as optativas de entre um único grupo. Este grupo de unidades curriculares optativas terá em consideração o portfolio de UCs atualmente disponíveis na oferta da Universidade de Évora ao nível do 1º Ciclo e o nível exigido para a frequência de cada uma, e será constituído pelas anteriormente propostas, acrescido de 3 unidades curriculares com conteúdos de Ciências de Dados: (i) *Base de Dados*; (ii) *Aprendizagem Automática* e (iii) *Análise e Transformação de Dados*.

Neste contexto, a estrutura e a nova oferta de optativas seriam definidas conforme Tabelas 1 e 2. Dado o limite da dimensão do ficheiro para a nossa pronúncia não foi possível incluir as fichas destas novas unidades curriculares, mas enviaremos se a CAE entender necessário.

Caso entendam que esta proposta vai de encontro ao pretendido solicitamos a sua aprovação expressa, de forma a facilitar o posterior pedido de registo de alteração na DGES.

Pronunciation Report

Regarding the improvement recommendations presented in the preliminary report, we inform that we are already seeking to implement strategies to increase the offer of teaching and tutoring of curricular units in English. It is important to highlight the commitment of the Universidade de Évora in promoting teaching in English by valuing it in the teacher assessment system, through the holding of training courses for teachers to improve their communication skills in English and support translation and material processing.

Regarding dissemination, this is done centrally through the Communication Division. Even so, the Course Committee (CC) has promoted the dissemination of the course with the help of students and graduates as ambassadors of the 1st cycle of MAEG. In fact, one way to publicize the quality and success of this course has been the high performance that, in general, students have had in their internships and professionally, so we think that the average grade of students seeking this course will tend to increase. Regarding the 2020/21 academic year, of the 4 DGES merit scholarships awarded to the Escola de Ciências e Tecnologia of the Universidade de Évora, 2 were awarded to students of Mathematics Applied to Economics and Management.

We appreciate the suggestion given regarding the implementation of a tutoring plan, but we inform you that the tutoring regime at the university only provides for the attribution of a tutor when the student requests one and may do so until April of each academic year. Although the CC sensitizes new students to the benefit of having a tutor, so far, no student has requested one. This can be explained by the great proximity that exists between professors and students, which means that students do not feel the need for a tutor. We will reinforce this awareness campaign with students entering this and the next academic years.

Trying to meet CAE's suggestion in relation to the study plan, and to allow the student greater freedom in choosing the curricular units depending on the area they want to reinforce in terms of training, we propose that students can freely select all of them. the optional ones from a single group. This group of optional curricular units will consider the portfolio of UCs currently available at the Universidade de Évora at the 1st Cycle level and the level required to attend each one, and will consist of the previously proposed, plus 3 curricular units with Data Science contents: (i) Database; (ii) Machine Learning and (iii) Data Transformation and Analysis.

In this context, the structure and the new option offer would be defined according to Tables 1 and 2. Given the limit of the file size for our Pronunciation, it was not possible to include the files for these new curricular units, but we will send them if the CAE deems it necessary.

If CAE understands that this proposal meets the intended purpose, we request your approval, in order to facilitate the subsequent request for registration of the change in the DGES

Tabela 1. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Table 1. Scientific areas and credits required to obtain the degree.

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos* / Optional ECTS*
Matemática / Mathematics	MAT	72	0
Economia / Economics	ECN	42	0
Gestão / Management	GES	24	0
Matemática / Economia / Gestão Mathematics/Economics/Management	MAT/ECN/GES	6	0
Informática / Informatics	INF	6	0
Matemática / Economia / Gestão / Informática Mathematics/Economics/Management/Informatics	MAT/ECN/GES/INF	0	30

Tabela 2. Unidades curriculares optativas / Table 2. Optional curricular units

Unidades Curriculares / Curricular Units	Sigla da Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Economia Financeira / Financial Economics	ECN	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=1	6	Optativa/ optional
Economia Monetária / Monetary Economics	ECN	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=1, O=8	6	Optativa/ optional
Macroeconomia I / Macroeconomics II	ECN	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=1; O=8	6	Optativa/ optional
Análise de decisão e negociação / Decision and Negotiation Analysis	GES	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=1	6	Optativa/ optional
Contabilidade de Custos / Cost Accounting	GES	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=1	6	Optativa/ optional
Cálculo Financeiro/ Financial Calculus	GES	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=1	6	Optativa/ optional
Empreendedorismo e Inovação / Entrepreneurship and Innovation	GES	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=1	6	Optativa/ optional
Amostragem/ Sampling	MAT	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=5	6	Optativa/ optional
Controlo de Qualidade e Análise de Sobrevivência / Quality Control and Survival Analysis	MAT	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=2	6	Optativa/ optional
Estatística Multivariada / Multivariate Statistics	MAT	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=2	6	Optativa/ optional
Matemática Discreta / Discrete Mathematics	MAT	Semestral/ Semester	156	T=30; PL=30; OT=2	6	Optativa/ optional
Modelos de Previsão / Forecasting Models	MAT	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=2	6	Optativa/ optional
Otimização Dinâmica / Dynamic Optimization	MAT	Semestral/ Semester	156	TP=60; OT=2	6	Optativa/ optional
Aprendizagem Automática / Machine Learning	INF	Semestral/ Semester	156	T=30; PL=30	6	Optativa/ optional
Bases de Dados / Databases	INF	Semestral/ Semester	156	T=30; PL=30;	6	Obrigatória/ Compulsory
Transformação e Análise de Dados / Data Transformation and Analysis	INF	Semestral/ Semester	156	T=30; PL=30; OT=2	6	Obrigatória/ compulsory