

ACEF/1920/0309087 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1314/09087

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.

2015-07-21

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2._Síntese medidas de melhoria_2C_Sociologia.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Ver ponto 2

3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

See 2.

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Ver ponto 2

3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

See 2.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.

<no answer>

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de

estudos desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

<no answer>

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

<no answer>

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Ver ponto 2

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

See point 2

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.

Universidade De Évora

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola De Ciências Sociais (UE)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos.

Sociologia

1.3. Study programme.

Sociology

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5_DR_avis0_9758_2016_MestrSociologia.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Sociologia

1.6. Main scientific area of the study programme.

Sociology

1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):

312

1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

<sem resposta>

1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

<sem resposta>

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):

4 semestres

1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):

4 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

20

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

O Mestrado em Sociologia destina-se, preferencialmente, a licenciados em Sociologia ou em cursos na área das ciências sociais e humanas por universidades portuguesas ou estrangeiras. E dada preferência aos titulares do grau de licenciatura ou equivalente legal com classificação igual ou superior a 14 valores.

1.11. Specific entry requirements.

The Masters Degree in Sociology is preferably aimed at graduates in Sociology or courses in the area of social and human sciences from Portuguese or foreign universities. Preference is given to holders of a degree or legal equivalent with a rating of 14 or higher.

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

n.a.

1.12.1. If other, specify:

n.a.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Universidade de Évora – Colégio Espírito Santo

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14._Regul-Credit_novo.pdf](#)**1.15. Observações.***n.a.***1.15. Observations.***n.a.***2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.****2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)**

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Recursos Humanos

Desenvolvimento Regional

Options/Branches/... (if applicable):

Human Resources

Regional Development

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)**2.2. Estrutura Curricular - Recursos Humanos****2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Recursos Humanos***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Human Resources***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Sociologia/Sociology	SOC	108	0	
Sociologia ou Gestão ou Ciências Jurídicas ou Outra/Sociology or Management or Legal Sciences or other	SOC/GES/CJUR/OUT	0	12	
(2 Items)		108	12	

2.2. Estrutura Curricular - Desenvolvimento Regional**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Desenvolvimento Regional***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Regional Development***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Sociologia/Sociology	SOC	108	0	

Sociologia ou Economia ou Outra/Sociology or Economy or other (2 Items)	SOC/ECN/OUT 0	12
	108	12

2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.

As metodologias são aplicadas com a necessária flexibilidade ao conhecimento anterior dos estudantes, de modo a colmatar as eventuais lacunas e permitir uma continuidade da aquisição de conhecimentos, e do exercício prático das respetivas competências

- Sessão de abertura e outras reuniões com os alunos e com docentes.
- Apoio via plataforma Moodle.
- Acompanhamento e apreciação do progresso do trabalho de investigação de cada mestrando pelo respetivo Orientador e pelos docentes das sessões seminariais.
- Reuniões entre a Direção do Curso, orientadores e alunos para enquadramento dos alunos nas linhas de investigação dos Centros, com vista ao desenvolvimento das dissertações;
- Incentivo à apresentação de papers em encontros científicos nacionais e internacionais;
- Incentivo à publicação dos resultados finais da investigação em revistas nacionais e internacionais com revisão por pares;
- Participação em Seminários e outras atividades científicas, com alunos de outros ciclos de estudo.

2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

The different methodologies are applied with appropriate flexibility to student' previous knowledge, in order to fill possible gaps and allow the continuity in knowledge acquisition, and the adequate practical exercise skills.

- Opening Session and other meetings with students and teachers.
- Support via Moodle platform.
- Monitoring and assessing the progress of the research work of each graduate student by their supervisor and the teachers of seminariais sessions.
- Meetings between the direction of the course , students and mentors to students in the framework of the research lines of Centres with a view to the development of dissertations ;
- Encourage the submission of papers in national and international scientific meetings ;
- Encouragement of publication of the final results of research in national and international journals with peer review ;
- Participation in seminars and other scientific activities with students from other courses of study .

2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

As formas de verificação da correspondência entre a carga média de trabalho necessária aos alunos e o valor estimado em ECTS são os resultados dos inquéritos aos estudantes, os dados dos relatórios de autoavaliação das unidades curriculares dos docentes responsáveis das unidades curriculares analisados pelo diretor de curso do mestrado em reuniões com os docentes do curso, e do diretor de curso com os estudantes. Os inquéritos aos estudantes e os relatórios são suportados pelo Sistema Integrado de Informação da Universidade de Évora (SIIUE), permitindo assim o acompanhamento e a avaliação periódica deste ciclo de estudo.

2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

The ways of verifying the correspondance between the average workload required from students and the estimated value in ECTS are the results of the surveys to students and the curricular unit self-evaluation final reports, as well as curricular unit responsible's reports analyzed by the master programme director with meetings with teachers, and programme director with students. The surveys and reports are anchored on the internal information system (SIIUE), thus allowing monitoring and periodic assessment of the study programme.

2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

No final da formação, os alunos devem revelar que aprenderam conhecimentos, revelaram aptidões e desenvolveram competências que lhes permitam:

- a) Conceitualizar, planificar, coordenar, implementar e avaliar programas e projetos;
- b) Ministrar formação especializada nas áreas dos recursos humanos e do desenvolvimento regional;
- c) Prestar assessoria técnica e consultadoria nas áreas de especialidade do mestrado;
- d) Desenvolver investigação fundamental e aplicada no domínio social e organizacional;
- e) Prosseguir estudos aprofundados, nomeadamente a nível de 3º. Ciclo de Estudos em Sociologia, sem prejuízo de poder enveredar por uma outra área científica.

Os objetivos são operacionalizados através de conteúdos das unidades curriculares orientadas para o "núcleo" do mestrado (que são obrigatórias em todas as áreas de especialização) e de outras unidades curriculares opcionais que garantem a complementaridade teórico-conceitual em função da área de especialização e da opção do estudante.

- 2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.**
At the end of the training , students must prove they have learned knowledge, skills and proved developed skills to :
 a) **To conceptualize, plan, coordinate, implement and evaluate programs and projects;**
 b) **To provide specialized training in the areas of human resources and sustainable development;**
 c) **To provide technical advice and consultancy in the areas of expertise of the master;**
 d) **To develop fundamental and applied research in the social and organizational field;**
 e) **Carry out in-depth studies , particularly with regard to 3rd. cycle studies in Sociology , without prejudice to power pursuing in other scientific areas.**
The objectives are operationalized through targeted curriculum content for the "core" of the masters (which are mandatory in all areas of specialization) and other optional courses that guarantee theoretical-conceptual complementarity depending on the area of specialization and the option student.

2.4. Observações

2.4 Observações.
n.a.

2.4 Observations.
n.a.

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.
Domingos Afonso Braga – Professor Auxiliar – em tempo integral
Carlos Alberto da Silva – Professor Auxiliar com agregação – em tempo integral
Ema Cláudia Ribeiro Pires – Professora Auxiliar – em tempo integral

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Carlos Alberto da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Sociologia	100	Ficha submetida
Domingos Afonso Braga	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Sociologia	100	Ficha submetida
Eduardo Jorge Santos Esperança	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		SOCIOLOGIA	100	Ficha submetida
Ema Cláudia Ribeiro Pires	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Antropologia (Esp. Museologia e Património)	100	Ficha submetida
José Manuel Leal Saragoça	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Sociologia	100	Ficha submetida
José Manuel Vieira Soares de Resende	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		sociologia	100	Ficha submetida
Maria da Saudade Rodrigues Colaço Baltazar	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Sociologia	100	Ficha submetida
Maria Filomena Ferreira Mendes	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor		Sociologia	14	Ficha submetida
Maria Manuel Renga Capelão Serrano	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Sociologia Económica e das Organizações	100	Ficha submetida
Nuno Gonçalo de Lemos Salter Cid	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Teoria Jurídico-Política	100	Ficha submetida

Nuno Manuel Gameiro Rebelo dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Psicologia	100	Ficha submetida
Paulo Fernando Lopes Resende da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
Rosalina Maria Pisco Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Sociologia Geral	100	Ficha submetida
				1214	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

13

3.4.1.2. Número total de ETI.

12.14

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	12	98.846787479407

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	12.14	100

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	9.14	75.288303130148	12.14
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0	0	12.14

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years	12	98.846787479407	12.14
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	0	0	12.14

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

Face à forma de organização interna e estrutura da UÉ em geral e da Escola de Ciências Sociais (ECS), em particular, considera-se que o pessoal não docente diretamente adstrito ao curso é 1 Assistente Técnica, colocada no Departamento de Sociologia.

Estão também adstritos a este ciclo de estudos 4 técnicos superiores (a secretária da ECS, a secretária do Diretor da ECS e 2 secretárias do Presidente do Conselho Científico da ECS).

As questões administrativas de natureza académica são tratadas pelos Serviços Académicos da UÉ, os quais contam na sua estrutura com pessoal qualificado e competente para o efeito. Todo o pessoal não docente tem um regime de dedicação a 100%. Os Serviços de informática e de Ação Social asseguram igualmente o seu suporte técnico aos alunos.

4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

Given the internal organization and structure of the UÉ in general, and the ECS, in particular, the nonteaching staff directly attached to the course is 1 Technical Assistant, placed in the Department of Sociology. They are also assigned to this course of study 4 technicians (with a degree) – the Secretary of ECS, the Secretary of the Director of ECS and 2 Secretaries of the President of the Scientific Board of ECS). Administrative issues with academic nature are handled by the Academic Services of the UÉ, which count in its structure with qualified and competent workers. All non-teaching staff has a regimen of dedication to 100%. Computer and Social Action Services also provide technical support to students.

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Licenciatura e Mestrado.

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Degree (1st cycle) and Master Course (2nd cycle).

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

34

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	32.4
Feminino / Female	67.6

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular do 2º ciclo	14
2º ano curricular do 2º ciclo	20
	34

5.2. Procura do ciclo de estudos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	37	20	30
N.º de candidatos / No. of candidates	24	12	20
N.º de colocados / No. of accepted candidates	23	11	15
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	14	8	12
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

Os estudantes escritos no curso de mestrado proveem de formações académicas diversas e em fases diferentes da sua vida profissional e pessoal. A maioria dos estudantes inscritos identificaram uma vontade ou uma necessidade do seu contexto de trabalho, que os motivou a ingressar, para desenvolver um estudo pós-graduado em sociologia. A maioria dos estudantes-trabalhadores procuram compatibilizar o trabalho curricular com a sua vida profissional. Temos alguns mestrandos que vivem e ou trabalham fora de Portugal (Timor, Angola, Brasil) ou que vivem e trabalham fora de Évora, pelo que tanto os estudantes como os docentes têm procurado respostas para fazer face às distâncias, por meio das tecnologias de informação.

5.3. Eventual additional information characterising the students.

The students enrolled in the master course come from diverse academic backgrounds and at different stages of their professional and personal lives. Most enrolled students identified a preference or need from their work context, which motivated them to pursue the master programme, in order to carry out a postgraduate study in sociology.

We have some master students living and or working outside of Portugal (East-Timor, Angola, Brazil) and or living and or working outside of Évora, so both the students and the teachers find solutions to deal with distances through information technology.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	8	9	5
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	4	5	0
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	3	2	5
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	2	0

N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years

0

0

0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

n.a.

6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).

n.a.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

A área científica predominante do ciclo de estudos é Sociologia (95%). Tendo o ciclo de estudos uma oferta de 95% das unidades curriculares da área da sociologia nas duas áreas de especialização (desenvolvimento regional e recursos humanos), a comparação entre áreas de estudos não é estatisticamente significativa. A taxa de sucesso global, em todas as unidades curriculares, é de 100%. O leque de avaliação para as unidades curriculares centrais ao curso de mestrado situa-se, principalmente, entre os 12 e os 19 valores.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

The master course' predominant scientific area is Sociology (95%). The study programme's has 95% of units from the area of sociology in the two areas of specialization (Regional Development & Human Resources), so the comparison between scientific areas is not statistically significant. The overall success rate in all curricular units is 100%. The range of evaluation for the major curricular units central to the master course is mainly between 12 and 19 (on a 0 to 20 scale).

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

A maioria dos estudantes trabalham em organizações sociais, empresas, ou instituições de ensino superior, ou mesmo como freelancers.

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

Most students are workers in social organizations, companies, or higher education institutions, or even as freelancers.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

A maioria dos estudantes trabalham em organizações sociais, empresas, ou instituições de ensino superior, ou mesmo como freelancers, enquanto prosseguem os seus estudos no curso de mestrado. Assim, não se nos afigura que o desemprego seja uma questão importante no curso de mestrado.

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

Most students are workers in social organizations, companies, or higher education institutions, or even as freelancers while pursuing their studies in the master's degree. Consequently, we do not think that unemployment is a foremost issue in the master course.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
CICS-Nova	Muito Bom / Very Good	Universidade de Évora; Nova de Lisboa; Minho; Açores; Politécnico de Leiria	6	n.a.
CIDEHUS	Excelente / Excellent	Universidade de Évora	1	n.a.
IHC-UÉ	Excelente / Excellent	Universidade de Évora	1	n.a.
CICP	Excelente / Excellent	Universidade do Minho	1	n.a.
CEFAGE	Muito Bom / Very Good	Universidade de Évora	1	n.a.

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/b94babd6-fcf2-ff57-458b-5daf1bbe824a>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/b94babd6-fcf2-ff57-458b-5daf1bbe824a>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Os vários docentes que integram o corpo docente do Mestrado têm desenvolvido várias atividades de apoio à comunidade e de formação através de projetos em que estão integrados e que constam das fichas de docente existentes no SIUE.

Apresenta-se informação sobre essas atividades:

Carlos Silva; Projeto ETIC, Managing end-of-life trajectories in palliative care: a study on the work of healthcare professionals (FCT: Refª PTDC/SOC-SOC/30092/2017), FCSH-UNL, IPP, UÉvora (2018-2021)

Carlos Silva; Proj “Development of Culture And Quality of Care Master's Degree Programmes Enhancing Social And Health Care Management Competencies”. Lifelong Learning Programme (2013-2016)

Carlos Silva; Proj “Eficácia Organizacional e Qualidade de Vida. Um estudo sobre a qualidade da integração profissional”. PO Assistência FSE (QREN) (coord. Univ. Minho) (2011-2012)

Eduardo Esperança; 2016 «Congresso APS - Ass. Portuguesa de Sociologia» APS, Dinâmicas da Técnica.

Ema Pires; Equiparações a Bolseira na Universidade Federal de Goiás e na Universidade de Brasília (2015-presente), para realização de estadias de investigação e construção de redes de internacionalização.

Ema Pires; Actividade de formação (participou como formanda): 2015-2016 Curso de curta duração em Estratégias Pedagógicas ativas no ensino superior. (Carga horária: 35h). Universidade de Aveiro, Portugal

Ema Pires; Actividade de formação (participou como formanda): Curso de Formação para a Docência Online. (Carga horária: 30h). Universidade de Évora, Portugal, 2015-2016.

José Saragoça; Membro Proj. “Avaliação Externa do Programa das Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º Ciclo do Ensino Básico”. Min. Educação e Ciência [Proc. nº. 127/DSIE/2012] (concluído em 2015).

José Saragoça; Membro Proj. “Impact and effects of external evaluation on non-higher education schools”. FCT [PTDC/CPECED/116674/2010] (concluído em 2015).

Saude Baltazar; Membro da equipa do Projeto “Carreiras dos Militares do Exército Português: reserva e reforma nas (re)configurações dos seus percursos de vida” (financiado por CINAMIL / MDN).

Filomena Mendes; Vice-Reitora da Universidade de Évora, para a Educação, Formação Graduada e Pós-Graduada. 2014-2016.

Maria Manuel Serrano; Coordenadora Sectorial da UMPP - Unidade de Monitorização de Políticas Públicas da Universidade de Évora, desde Junho de 2014.

Maria Manuel Serrano; Diretora, em conjunto com Paulo Neto, do Public Policy Portuguese Journal, desde Dezembro de 2014.

Maria Manuel Serrano; Coordenadora, em conjunto com Paulo Neto, do Master and Doctoral Consortium For Research on Public Policy e da Rede Portuguesa de Investigação em Políticas Públicas, desde Outubro de 2014.

Maria Manuel Serrano; Membro da equipa do projecto RH PT Survey: A Gestão de Recursos Humanos em Portugal, desde dezembro 2016. <https://pt.surveymonkey.com/r/QXMGKHS>

6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.

The various teachers who are part of the Master's faculty have developed various community support and training activities through projects in which they are integrated and contained in the existing SIUE Teacher Records. Information on these activities is presented:

Carlos Silva; Projeto ETIC, Managing end-of-life trajectories in palliative care: a study on the work of healthcare professionals (FCT: Ref^o PTDC/SOC-SOC/30092/2017), FCSH-UNL, IPP, UÉvora (2018-2021)

Carlos Silva; Proj "Development of Culture And Quality of Care Master's Degree Programmes Enhancing Social And Health Care Management Competencies". Lifelong Learning Programme (2013-2016)

Carlos Silva; Proj "Eficácia Organizacional e Qualidade de Vida. Um estudo sobre a qualidade da integração profissional". PO Assistência FSE (QREN) (coord. Univ. Minho) (2011-2012)

Eduardo Esperança; 2016 «Congresso APS - Ass. Portuguesa de Sociologia» APS, Dinâmicas da Técnica.

Ema Pires; Equiparações a Bolseira na Universidade Federal de Goiás e na Universidade de Brasília (2015-presente), para realização de estadias de investigação e construção de redes de internacionalização.

Ema Pires; Actividade de formação (participou como formanda): 2013 Curso de curta duração Legítimar Memórias Locais: Cartografias Urbanas. Centro de Estudos Sociais, CES, Coimbra e Lisboa, Portugal

José Saragoça; Membro Proj. "Avaliação Externa do Programa das Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º Ciclo do Ensino Básico". Min. Educação e Ciência [Proc. nº. 127/DSIE/2012] (concluído em 2015).

José Saragoça; Membro Proj. "Impact and effects of external evaluation on non-higher education schools". FCT [PTDC/CPECED/116674/2010] (concluído em 2015).

Saudade Baltazar; Membro da equipa do Projeto "Carreiras dos Militares do Exército Português: reserva e reforma nas (re)configurações dos seus percursos de vida" (financiado por CINAMIL / MDN).

Saudade Baltazar; Membro da equipa do Projeto "PER...cursos estudantis no Ensino Superior Público. Entidade Financiadora: Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior/ A3ES.

Filomena Mendes; Vice-Reitora da Universidade de Évora, para a Educação, Formação Graduada e Pós-Graduada. 2014-2016.

Maria Manuel Serrano; Coordenadora Sectorial da UMPP - Unidade de Monitorização de Políticas Públicas da Universidade de Évora, desde Junho de 2014.

Maria Manuel Serrano; Diretora, em conjunto com Paulo Neto, do Public Policy Portuguese Journal, desde Dezembro de 2014.

Maria Manuel Serrano; Coordenadora, em conjunto com Paulo Neto, do Master and Doctoral Consortium For Research on Public Policy e da Rede Portuguesa de Investigação em Políticas Públicas, desde Outubro de 2014.

Maria Manuel Serrano; Membro da equipa do projecto RH PT Survey: A Gestão de Recursos Humanos em Portugal, desde dezembro 2016. <https://pt.surveymonkey.com/r/QXMGKHS>

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Os vários docentes que integram o corpo docente do Mestrado estão integrados em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais e que constam das fichas de docente existentes no SIUE. São apresentadas informações resumidas sobre essas atividades:

· Projeto ETIC, Managing end-of-life trajectories in palliative care: a study on the work of healthcare professionals (FCT: Ref^o PTDC/SOC-SOC/30092/2017), FCSH-UNL, IPP, UÉvora (2018-2021)

· "Impact and effects of external evaluation on non-higher education schools". FCT [PTDC/CPECED/116674/2010] (concluído em 2015)

· "RED—Rendimento Escolar e Desenvolvimento: um estudo longitudinal sobre os efeitos das transições em alunos Portugueses". FCT [PTDC/CPE/104884/2008] (concluído em 2014)

6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.

The various teachers who are part of the Master's faculty are integrated in national and international projects and / or partnerships and are included in the teaching documents in the SIUE. Summary information on these activities is presented:

· *Projeto ETIC, Managing end-of-life trajectories in palliative care: a study on the work of healthcare professionals (FCT: Refª PTDC/SOC-SOC/30092/2017), FCSH-UNL, IPP, UÉvora (2018-2021)*

· *"Impact and effects of external evaluation on non-higher education schools". FCT [PTDC/CPECED/116674/2010] (concluído em 2015)*

· *"RED–Rendimento Escolar e Desenvolvimento: um estudo longitudinal sobre os efeitos das transições em alunos Portugueses". FCT [PTDC/CPE/104884/2008] (concluído em 2014)*

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff

	%
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	3.8
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programmes (in)	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programmes (out)	2.1
Docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Foreign teaching staff, including those in mobility (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Teaching staff mobility in the scientific area of the study (out).	5

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

Existem atualmente os seguintes redes Erasmus no âmbito da Sociologia:

*Universitat Bremen – Alemanha;
Universidad Complutense de Madrid – Espanha;
Wageningen University – Holanda;
Bingol Universitesi – Turquia;
Mus Alparslan – Turquia;
University of Bialystok – Polónia;
Universidad Pablo de Olavide – Espanha;
University of Ostrava – República Checa*

6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

There are currently the following Erasmus networks within Sociology:

*Universitat Bremen – Alemanha;
Universidad Complutense de Madrid – Espanha;
Wageningen University – Holanda;
Bingol Universitesi – Turquia;
Mus Alparslan – Turquia;
University of Bialystok – Polónia;
Universidad Pablo de Olavide – Espanha;
University of Ostrava – República Checa*

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

Todas as atividades do curso tendem a valorizar o desenvolvimento económico, cultural e social através das práticas de investigação e de intervenção sociológica a nível regional, nacional e internacional. A inserção dos estudantes no mercado de trabalho de produção sociológica, beneficiando de orientação competente durante a frequência do curso de

mestrado, produz um enorme impacto na qualidade do diagnóstico, análise e intervenção sociológica, criando um maior e melhor nível de procura e oferta, o que se traduz inevitavelmente por uma dinamização relevante do tecido económico e social, no combate às desigualdades sociais. Ao nível global, local e regional como o Alentejo, os estudos sociológicos têm um peso considerável, o que faz com que este curso de mestrado em sociologia ofereça uma contribuição considerável, a médio e longo prazo, na valorização e no desenvolvimento económico, cultural e social com a produção científica que os seus diplomados realizam.

6.4. Eventual additional information on results.

All course activities tend to value economic, cultural and social development through sociological research and intervention praxis at regional, national and international level.

The integration of students in the sociological production labor market, benefiting from competent guidance during the frequency of the master course, produces a huge impact on the quality of sociological diagnosis, analysis and intervention, creating a bigger and better level of demand and supply, which translates inevitably by a relevant boost of the social and economic structures, fight against social inequalities. At global, local and regional level like Alentejo, sociological studies have considerable weight in the Alentejo region, making this master course in sociology a significant medium and long term contribution to the enhancement and economic, cultural and social development of the region with a scientific production that its graduates perform.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<http://gdoc.uevora.pt/318501>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._Relatório autoavaliação de ciclo de estudos_Mestrado_SOC.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

<sem resposta>

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

<no answer>

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

A formação em Sociologia na Universidade de Évora tem mais de três décadas;

- Um dos primeiros Mestrados criados na Universidade de Évora;

- Área científica crucial para a compreensão das dinâmicas sociais da região, do país e do mundo;

- Número significativo de quadros de instituições regionais e nacionais formados em Sociologia pela Universidade de Évora;

- Ligação à comunidade envolvente e transnacional e/ou transfronteiriça;

- Projeto educativo, científico e cultural integrado e em consonância com os objetivos estratégicos da UÉ;

- Modelo de ensino rigoroso, baseado na qualidade e na excelência e direcionado para o desenvolvimento e aprofundamento das competências;

- Acesso a 3.º ciclo de estudos quer em Sociologia, na Universidade de Évora, quer em outras áreas das Ciências Sociais;

- A adequação dos objetivos do curso ao desenvolvimento das competências tidas como necessárias para ingressar num mercado de trabalho carente de recursos humanos qualificados.

- excelente ambiente pedagógico, com estreita proximidade entre docentes e discentes;

- corpo docente qualificado e com inserção estável na instituição;

8.1.1. Strengths

A degree in Sociology at the University of Évora has more than three decades;

- One of the first Masters created at the University of Évora ;

- Crucial for understanding the social dynamics of the region , the country and the world scientific area ;

- Significant number of senior managers in regional and national institutions formed in Sociology from the University of Évora ;

- Connect to the surrounding community and transnational / cross-border community;

- Educational, scientific and cultural project integrated and in line with the strategic objectives of the UÉvora;

- Rigorous education model, based on quality and excellence and directed to the development and deepening of skills;

- Access to the 3rd cycle of studies both in Sociology at the University of Évora, or in other areas of the social sciences ;

- The adequacy of the course objectives for skills development to develop and deemed necessary to join a work lacks qualified human resources market.

- *excellent pedagogical environment, with close proximity between teachers and students;*
- *qualified teaching staff with stable insertion in the institution;*

8.1.2. Pontos fracos

- *Baixos índices de mobilidade nacional e internacional de estudantes e docentes;*
- *Insuficiente número de parcerias com entidades académicas, empresas e outras organizações.*
- *Número reduzido de estudantes a escolher fazer estágio.*

8.1.2. Weaknesses

- *Low rates of national and international student mobility;*
- *Insufficient number of partnerships with academic institutions, enterprises and other organizations;*
- *Reduced number of students choose to do internship.*

8.1.3. Oportunidades

- *Participação dos docentes em projetos de investigação;*
- *Fomento de novos projetos de investigação;*
- *Estímulo à cooperação regional, nacional e transfronteiriça;*
- *Transferência de conhecimento da Sociologia aplicada para a melhoria da qualidade de vida das populações e para o desenvolvimento regional e local;*
- *Formalização de parcerias com entidades com quem vimos mantendo contatos;*
- *Existência de diversas instituições localizadas no território cujos quadros necessitam dos conhecimentos e competências geradas pelo curso;*
- *Alargamento do ensino e formação pós-graduada em Sociologia a técnicos licenciados que integram os quadros das empresas e instituições da região.*

8.1.3. Opportunities

- *Participation of teachers in research projects;*
- *Development of new research projects;*
- *Stimulating the regional, national and cross-border cooperation;*
- *Transfer of knowledge of sociology applied to improving the quality of life of the population and the regional and local development;*
- *Formalizing partnerships with entities with whom we have seen in discussions;*
- *Existence of several institutions located in the territory whose paintings require the knowledge and skills generated by the course;*
- *Expansion of education and postgraduate training in Sociology technical graduates who integrate the frames of companies and institutions in the region.*

8.1.4. Constrangimentos

- *Despovoamento da área territorial, regional e transfronteiriça;*
- *Fraco tecido empresarial, nomeadamente de médias e grandes empresas;*
- *Localização da Universidade em território de baixa densidade demográfica e socioeconomicamente débil;*

8.1.4. Threats

- *Depopulation of the land area, regional and cross-border;*
- *Weak business environment, including medium and large businesses;*
- *Location of the University in an area of low population density and socio-economically weak;*

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

- a) - *Baixos índices de mobilidade nacional e internacional de estudantes e docentes; - incentivar a mobilidade dos estudantes e docentes ao abrigo do programa ERASMUS já protocolizados.*
- b) - *Insuficiente número de parcerias com entidades académicas, empresas e outras organizações; - Formalizar, em parcerias, os contatos/acordos existentes com algumas entidades.*
- c) *Número reduzido de estudantes a escolher fazer estágio; - Incentivar a integração dos alunos em estágios com as entidades onde existem acordos e protocolos*

8.2.1. Improvement measure

- a) *Low rates of national and international student and teacher mobility; - Encourage mobility of students and teachers under the Erasmus program already filed;*
- b) *Insufficient number of partnerships with academic institutions, enterprises and other organizations; - Formalize*

in partnerships, contacts / existing agreements with certain entities.

c) Reduced number of students choose to do internship; - Encourage the integration of students in internships with the entities where there are agreements and protocols

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

a) Média

b) Alta

c) Média

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

a) - Medium

b) - High

c) - Medium

8.1.3. Indicadores de implementação

a) – N° de estudantes e professores em mobilidade

b) - Assinatura de 3-4 acordos de parceria a cada ano escolar.

c) – N° de estudantes a fazer estágio

8.1.3. Implementation indicator(s)

a) - Number of students and teachers in mobility.

b) - Signature 3-4 partnership agreements, each school year.

c) – N° of students doing internship.

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

De acordo com o Despacho nº102/2017 propõe-se a redução das UCs optativas na área de especialização em Desenvolvimento Regional de 9 para 7, deixando de ser oferecidas como unidades curriculares as seguintes optativas:

Apropriação Social de Espaços e Demografia e Projeções Demográficas. Estas duas unidades curriculares optativas ainda não funcionaram até agora e nem registaram qualquer inscrição por parte dos estudantes, razão pela qual se propõe a sua retirada do quadro de optativas na área de especialização em Desenvolvimento Regional.

Alteração da área disciplinar da UC Direito do Trabalho. A UC Direito do Trabalho com o código ECN10977M encontra-se associada a uma área científica (Ciências Jurídicas) que neste momento já não existe na Universidade de Évora

(despacho 107/2018), devendo por isso ser substituída pela UC Direito do Trabalho com o código ECN12641M e associada à área científica de Teorias Político Jurídicas e Relações Internacionais.

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.

According to Order No. 102/2017 it is proposed to reduce the optional UCs in the area of specialization in Regional Development from 9 to 7, and the following optional courses are no longer offered as curricular units: Social Appropriation of Spaces and Demography and Demographic Projections. These two optional curricular units have not worked yet and have not registered any enrollment from the students, which is why it is proposed to remove them from the optional framework in the area of specialization in Regional Development.

Alteration of the disciplinary area of the UC Labor Law. The Labor Law UC with the code ECN10977M is associated with a scientific area (Legal Sciences) which at this moment no longer exists at the University of Évora (order 107/2018) and should therefore be replaced by the Labor Law UC with the ECN12641M and associated with the scientific area of Legal Political Theories and International Relations.

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Recursos Humanos

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):
Recursos Humanos

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).
Human Resources

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Sociologia/Sociology	SOC	108	0	
Sociologia ou Gestão ou T Jurídico-Política e Rel Inter ou Outra/Sociology or Management or Legal Political Theory and Intern Rel or other	SOC/GES /TJPRI/OUT	0	12	
(2 Items)		108	12	

9.2. Desenvolvimento Regional

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):
Desenvolvimento Regional

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).
Regional Development

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Sociologia/Sociology	SOC	108	0	
Sociologia ou Economia ou Outra/Sociology or Economy or other	SOC/ECN/OUT	0	12	
(2 Items)		108	12	

9.3. Plano de estudos

9.3. Plano de estudos - Recursos Humanos - 1.º ano/1.º semestre

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Recursos Humanos

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**Human Resources****9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:****1.º ano/1.º semestre****9.3.2. Curricular year/semester/trimester:****1st year/1st semester****9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Epistemologia e Pensamento Sociológico Contemporâneo/Epistemology and Contemporary Sociological Thinking	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Metodologia da Investigação Sociológica/Research Methods in Sociology	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Desenvolvimento de Recursos Humanos/Human Resources Management	SOC	S	156	30 TP + 15OT	6	
Sociologia do Trabalho, Emprego e das Profissões/Sociology of Work, Employment and Professions	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Optativa I / Option I	SOC/GES /TJPRI/OUT	S	156	—	6	.
(5 Items)						

9.3. Plano de estudos - Recursos Humanos - 1.º ano/2.º semestre**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):****Recursos Humanos****9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):****Human Resources****9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:****1.º ano/2.º semestre****9.3.2. Curricular year/semester/trimester:****1st year/2nd semester****9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Técnicas de Análise Qualitativa em Sociologia/Sociological Qualitative Data Analysis	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Técnicas de Análise Quantitativa em Sociologia/Sociological Quantitative Data Analysis	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Fundamentos Sociológicos e Técnicas de Gestão de Recursos Humanos/Sociological Foundations and Techniques of Human Resource Management	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Sociologia da Inovação Social e Organizacional/Sociology of Social and Organizational Innovation	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	

Optativa II / Option II

SOC/GES
/TJPRI/OUT

S

156

—

6

(5 Items)

9.3. Plano de estudos - Recursos Humanos - 2.º ano/3.º semestre**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**
Recursos Humanos**9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**
Human Resources**9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**
2.º ano/3.º semestre**9.3.2. Curricular year/semester/trimester:**
2nd year/3rd semester**9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Dissertação/Estágio/Projeto / Thesis/Internship/Project	SOC	A	1404	60 OT	54	
Seminário de Investigação I/Research Seminar I	SOC	S	78	15 S + 15 OT	3	

(2 Items)

9.3. Plano de estudos - Recursos Humanos - 2.º ano/4.º semestre**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**
Recursos Humanos**9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**
Human Resources**9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**
2.º ano/4.º semestre**9.3.2. Curricular year/semester/trimester:**
2nd year/4th semester**9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Seminário de Investigação II/Research Seminar II	SOC	S	78	15 S + 15OT	3	

(1 Item)

9.3. Plano de estudos - Recursos Humanos - Optativas**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**
Recursos Humanos**9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**

Human Resources**9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**
Optativas**9.3.2. Curricular year/semester/trimester:**
Options**9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Análise de Redes Sociais/Social Network Analysis	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Comportamento Organizacional/Organizational Behavior	GES	S	156	22.5 TP + 2 OT	6	
Direito do Trabalho/Labor Law	TJPRI	S	156	22.5 TP + 2 OT	6	
Planeamento e Avaliação de Programas e Projetos/Planning and Evaluation of Programs and Projects	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Sociologia da Técnica/Sociology of Technique	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Sociologia do Desenvolvimento e da Ação Coletiva/Sociology of the Development and Colective Action	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Sociologia Prospetiva/Prospective Sociology	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Gestão Ética e Responsabilidade Social das Organizações/Ethical M. Corporate Social Responsibility	GES	S	156	22.5 TP + 2 OT	6	
Optativa livre/Free option	OUT	S	156	—	6	Esta u.c. apenas pode ser escolhida no 2.º S (1.º A) e carece de autorização da CEA do Curso

(9 Items)**9.3. Plano de estudos - Desenvolvimento Regional - 1.º ano/1.º semestre****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**
Desenvolvimento Regional**9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**
Regional Development**9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**
1.º ano/1.º semestre**9.3.2. Curricular year/semester/trimester:**
1st year/1st semester**9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Epistemologia e Pensamento Sociológico Contemporâneo/Epistemology and Contemporary Sociological Thinking	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	

Metodologia da Investigação Sociológica/Research Methods in Sociology	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6
Sociologia do Desenvolvimento e da Ação Coletiva/Sociology of the Development and Collective Action	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6
Políticas Públicas de Intervenção Territorial/Public Policies of Territorial Intervention	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6
Optativa I/Option I	SOC/ECN/OUT	S	156	—	6
(5 Items)					

9.3. Plano de estudos - Desenvolvimento Regional - 1.º ano/2.º semestre

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável): *Desenvolvimento Regional*

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable): *Regional Development*

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular: *1.º ano/2.º semestre*

9.3.2. Curricular year/semester/trimester: *1st year/2nd semester*

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Técnicas de Análise Qualitativa em Sociologia/Sociological Qualitative Data Analysis	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Técnicas de Análise Quantitativa em Sociologia/Sociological Quantitative Data Analysis	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Planeamento e Avaliação de Programas e Projetos/Planning and Evaluation of Programs and Projects	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Sociologia Prospetiva/Prospective Sociology	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Optativa II/Option II	SOC/ECN/OUT	S	156	—	6	
(5 Items)						

9.3. Plano de estudos - Desenvolvimento Regional - 2.º ano/3.º semestre

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável): *Desenvolvimento Regional*

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable): *Regional Development*

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular: *2.º ano/3.º semestre*

9.3.2. Curricular year/semester/trimester: *2nd year/3rd semester*

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Dissertação/Estágio/Projeto / Thesis/Internship/Project	SOC	A	1404	60 OT	54	
Seminário de Investigação I/Research Seminar I	SOC	S	78	15 S + 15 OT	3	

(2 Items)

9.3. Plano de estudos - Desenvolvimento Regional - 2.º ano/4.º semestre

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Desenvolvimento Regional

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Regional Development

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
2.º ano/4.º semestre

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
2nd year/4th semester

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Seminário de Investigação II/Research Seminar II	SOC	S	78	15 S + 15 OT	3	

(1 Item)

9.3. Plano de estudos - Desenvolvimento Regional - Optativas

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Desenvolvimento Regional

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Regional Development

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
Optativas

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
Options

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Análise de Redes Sociais/Social Network Analysis	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Apropriação Social de Espaços/Social Appropriation of Spaces	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	
Demografia e Projeções Demográficas/Demography and Demographic Projections	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6	

Desenvolvimento de Recursos Humanos/Human Resources Management	SOC	S	156	30 TP + 15OT	6
Sociologia da Inovação Social e Organizacional/Sociology of Social and Organizational Innovation	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6
Sociologia da Técnica/Sociology of Technique	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6
Sociologia do Trabalho, Emprego e das Profissões/Sociology of Work, Employment and Professions	SOC	S	156	30 TP + 7 OT	6
Economia/Economics	ECN	S	156	30 T + 2 OT	6
Optativa livre/Free option	OUT	S	156	—	6

Esta u.c. apenas pode ser escolhida no 2.º S (1.º A) e carece de autorização da CEA do Curso

(9 Items)

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II - Direito do Trabalho

9.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito do Trabalho

9.4.1.1. Title of curricular unit:

Labor Law

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

TJPRI

9.4.1.3. Duração:

Semestral

9.4.1.4. Horas de trabalho:

156

9.4.1.5. Horas de contacto:

TP 22,5; OT 2

9.4.1.6. ECTS:

6

9.4.1.7. Observações:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observations:

<no answer>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Nuno Gonçalo de Lemos Salter Cid 22,5 TP; 2 OT

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

n.a.

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O Direito do Trabalho reveste-se de particular importância nos domínios económico, empresarial e social. Pretende-se que os alunos adquiram e consolidem conhecimentos sobre o ordenamento jurídico-laboral, no seu conjunto e quanto a matérias específicas especialmente relevantes a tratar com maior desenvolvimento. Não se trata apenas do afloramento de questões teóricas importantes, mas sobretudo de dotar os alunos da capacidade de enquadrar juridicamente os problemas e de interpretar e fazer uso das normas jurídicas pertinentes em matéria de gestão de recursos humanos. Pretende-se também que os alunos desenvolvam a

sua capacidade de investigação e reforcem as suas capacidades de exposição escrita e oral.

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The Labour Law is of particular importance in the economical, management and social fields. It is expected that the students will obtain and consolidate the knowledge of the Labour Law, not only as a whole but also in specific matters to be treated with greater development due to their special relevance. Important theoretical issues will be mentioned, but major attention will be paid to the attempt of giving the students the capacity to understand and make use of the substantive legal rules pertinent to different kinds of problems that must be considered in the area of the management of human labour. It is also expected that students develop their research capacity and strengthen their writing and speech capacities.

9.4.5. Conteúdos programáticos:

1. *Direito, relações laborais e Direito do Trabalho (objecto e conteúdo).*
2. *O contrato individual de trabalho: noção, elementos essenciais e características. Distinção do contrato de prestação de serviço: dificuldades e soluções. Os contratos de trabalho com regime especial: alusão.*
3. *A formação do contrato individual de trabalho; elementos acidentais do contrato de trabalho (condição e termo); o regime jurídico do contrato de trabalho a termo resolutivo.*
4. *O empregador e o trabalhador: direitos e deveres.*
5. *A cessação do contrato de trabalho: alguns problemas.*

9.4.5. Syllabus:

1. *Law, labour relations and Labour Law (object and content).*
2. *The labour contract: legal concept, essential elements and characteristics. Distinction between the labour contract and the service contract: difficulties and solutions. Labour contracts subject to special legislation: brief notions.*
3. *The formation of the labour contract; incidental elements of the labour contract (the condition and the term); the legal regime of the fixed-term labour contract.*
4. *The employer and the employee: rights and duties.*
5. *The termination of the individual labour contract: some problems.*

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular, enquadrados em consonância com os objectivos propostos, mostram-se não apenas adequados como indispensáveis à compreensão do Direito do Trabalho nos moldes acima descritos. A aprendizagem e consolidação dos conhecimentos em causa, com recurso às metodologias de ensino utilizadas, permitem aos alunos alcançar aqueles objectivos e adquirir as competências desejadas.

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents of this unit syllabus, framed in a manner consistent with the objectives proposed, are not only suitable but also essential to the understanding of Labour Law under the perspectives described above. The learning and consolidation of the knowledge's in question, with the use of the teaching methodologies used, allow the students to achieve those goals and to acquire the desired skills.

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

De acordo com a natureza e a função das aulas teórico-práticas, procede-se à exposição oral das matérias objecto do programa da unidade curricular com a preocupação constante de ligar a teoria à prática, demonstrando o interesse efectivo das questões tratadas e incutindo nos alunos o espírito crítico na análise dos problemas estudados. Com vista ao melhor funcionamento das sessões lectivas, sugere-se aos alunos o estudo metódico das matérias antes das aulas em que serão abordadas. Avaliação: trabalho escrito sobre um tema tratado, a apresentar oralmente e a entregar, posteriormente, por escrito (em versão final). Apresentação oral: 10%; trabalho escrito: 90%. Previamente à apresentação oral, os alunos podem apresentar uma primeira versão escrita do trabalho, para apreciação sumária e recolha de eventuais sugestões de melhoria.

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

According to the nature and function of theoretical-practical classes, the contents of this unit syllabus will be subject to oral presentation, but with the constant concern to link theory to practice, showing the real interest of the issues and instilling in the students critical spirit in the analysis of the problems under study. In order to improve the functioning of the teaching sessions, it is suggested to the students the methodical study of the matters before the teaching sessions in which they will be treated. Evaluation: written paper about one of the unit subjects; oral presentation. Oral presentation will precede the delivering of the written paper. Oral presentation: 10%; written paper 90%. Previously, the students may present a draft of the paper for critical analysis and suggestions of improvement.

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

No quadro da metodologia adoptada, são utilizados quatro modelos pedagógicos para permitir a consolidação dos conhecimentos e potenciar a motivação dos alunos: 1) Exposição das matérias; 2) Resolução de questões práticas; 3) Aprofundamento das matérias através de exercícios práticos de pesquisa e de análise de textos legais e documentos jurídicos; 4) Dedicção dos alunos à investigação e ao estudo das matérias, com acompanhamento do docente sempre que necessário. As competências a adquirir no âmbito da coerência entre a metodologia de ensino e o conteúdo da unidade curricular visam o desenvolvimento da capacidade de investigação e a aquisição e a consolidação dos conhecimentos em causa, permitindo o desenvolvimento de aptidões metodológicas com aplicações práticas, de modo a incrementar a capacidade analítica e crítica dos alunos. As matérias do objecto de estudo afiguram-se adequadas à compreensão do Direito do Trabalho no seu conjunto e à análise de assuntos específicos tratados com maior desenvolvimento, sendo proporcionados aos alunos instrumentos adequados para o efeito.

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

In the framework of the adopted methodology, four pedagogical models are used in order to allow the consolidation of knowledge and to enhance the motivation of the students: 1) Oral presentation of the subjects; 2) Resolution of practical issues; 3) Deepening of the subjects through practical exercises of research and of analysis of legal texts and legal documents; 4) Dedication of students to research and study of the subjects, with the accompanying of the teacher whenever necessary. The skills to acquire in the context of the coherence between teaching methodology and the curricular unit content are aimed to the development of the research capacity and to the acquisition and consolidation of the knowledge's concerned, in order to develop methodological skills with practical applications and to increase the analytical capacity and the critical spirit of the students. The issues studied are suited to the comprehension of Labour Law as a whole and to the analysis of specific matters treated with greater development. For that aim, the necessary means are given to the students.

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

1. *Leituras base: Constituição da República Portuguesa; Código Civil; Código do Trabalho; Regulamentação do Código do Trabalho; Legislação complementar. LEAL AMADO, João: Contrato de trabalho – Noções básicas, Coimbra, Ed. Almedina, 2016; LOBO XAVIER, Bernardo da Gama (com colaboração de AA.VV.): Manual de Direito do Trabalho, 2.ª ed., Lisboa, Ed. Verbo, 2014; MENEZES LEITÃO, Luís Manuel Teles de: Direito do Trabalho, 5.ª ed., Coimbra, Ed. Almedina, 2016; MONTEIRO FERNANDES, António: Direito do Trabalho, 18.ª ed., Coimbra, Ed. Almedina, 2017; PALMA RAMALHO, Maria do Rosário: Direito do Trabalho. Parte II – Situações laborais individuais, 6.ª ed., Coimbra, Ed. Almedina, 2016; ROMANO MARTINEZ, Pedro: Direito do Trabalho, 8.ª ed., Coimbra, Ed. Almedina, 2017.*
2. *Bibliografia complementar: a pesquisar pontualmente pelos alunos para aprofundamento das matérias, se necessário com o apoio do docente.*
3. *Jurisprudência: consulta de colectâneas e de base de dados on-line (www.dgsi.pt).*

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>