



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

PLANO DE ATIVIDADES

2021



FICHA TÉCNICA

Título | Plano de Atividades 2021

Coordenação | Gabinete de Planeamento e Garantia da Qualidade

Design | Divisão de Comunicação

Edição | Universidade de Évora

Impressão | Reprografia da Universidade de Évora

Número de Exemplares | 40

Versão para aprovação no Conselho Geral



ÍNDICE

MENSAGEM DA REITORA	5
NOTA INTRODUTÓRIA	7
ATIVIDADES PARA 2021	10
INDICADORES	21
MATRIZ DE RESPONSABILIDADES	22
RECURSOS	30
ANEXO	34
HERDADES EXPERIMENTAIS – ZEA - SOCIEDADE AGRÍCOLA, UNIPESSOAL LDA.	34

// MENSAGEM DA REITORA

Este novo ano de 2021 começou demasiado semelhante a 2020, apresentando apenas uma grande diferença: **já tínhamos experiência!**

Apesar deste “novo real” a que temos de nos habituar é necessário continuar o trabalho que nos propusemos na adenda ao plano estratégico, aprovada pelo anterior Conselho Geral.

Apresentamos aqui as atividades que nos propomos realizar até final do mandato.

É, eventualmente, um pouco ambicioso, mas há questões que gostávamos que ficassem resolvidas e que dizem respeito aos pilares principais da estrutura de uma Universidade: Investigação, Ensino e Ligação à Sociedade, sem esquecer a responsabilidade social e o bem-estar das pessoas, nomeadamente a sua formação, progressão e a consolidação e valorização do corpo docente e não docente.

E há um claro **FOCO** nas **ÁREAS ÂNCORAS** “emergentes”!

Outro aspeto que quero salientar, não porque seja mais ou menos importante, mas apenas porque está muito atual, é a transformação digital da Universidade!

A pandemia fez-nos acelerar, temos de ser capazes de garantir que todo este processo, em si mesmo um trabalho em constante mutação, seja “limado” nos aspetos mais negativos (alguns houve seguramente) a que a “pressa” de 2020 nos obrigou.

Este aspeto está diretamente ligado ao **FOCO** seguinte: **QUALIDADE!**

Nada nos pode desviar disto.

Por nós, pelos que formamos e pelo futuro do nosso País!

Em março de 2020 fomos desafiados, e reagimos, de forma rápida e eficiente, como sempre e como nos compete, *mas temos de garantir que tudo mude para que tudo fique igual*, ou desejavelmente muito melhor.

A **QUALIDADE** da nossa relação científica, académica e social com a sociedade no geral, mas com os alunos, principalmente, é fundamental!

A melhoria das competências de todos é muito importante!

“Reaprender” a dar aulas e a estimular os estudantes é obrigatório, manter-lhes tanto quanto possível, a vida em sociedade e ajudar a aliviar o stress psicológico que todos estamos a sentir, é muito importante.

Há muitas atividades previstas, para cumprir a adenda ao plano estratégico, o resumo de tudo é garantir *qualidade, respeito pelos outros, responsabilidade e uma enorme resiliência*.

Estas são ideias que devemos ter sempre presentes e foram também estes propósitos que estiveram subjacentes à elaboração dos novos estatutos, publicados no passado dia 12 de Fevereiro.

Temos todos mais este desafio!

Fazer com que esta adaptação decorra de forma suave, sem atritos que impeçam o normal funcionamento, e ao mesmo tempo de forma célere de modo a estabilizarmos, o mais rapidamente possível, o normal funcionamento da Universidade.

Como sempre, contamos com todos.

Ana Costa Freitas

// NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano de Atividades para 2021 pretende operacionalizar o *Plano de Desenvolvimento Estratégico da Universidade de Évora para 2015-2020*, atualizado no final de 2018 e renovado no final de 2020 para o horizonte do final de mandato da atual reitoria. As atividades planeadas para o próximo ano tiveram em consideração a evolução da conjuntura externa que enquadra o funcionamento da instituição e a evolução dos diversos indicadores de monitorização.

A conjuntura atual é disruptiva e desafiante para todos os vetores estratégicos da universidade. É fundamental adaptar a oferta formativa às novas metodologias de ensino, *online* e *blended*, às necessidades manifestadas pela sociedade e às preferências na procura pelos estudantes, mantendo exigentes níveis de qualidade. É importante alinhar a estratégia de investigação com as novas prioridades das agências de financiamento e com as necessidades regionais e nacionais. É essencial adaptar as infraestruturas e equipamentos às crescentes preocupações ambientais, de saúde e segurança dos utilizadores, e à realidade do ensino à distância e do teletrabalho, acelerando a transformação digital e garantindo o acesso às tecnologias e à informação. É indispensável salvaguardar a sustentabilidade financeira da instituição, antecipando o possível impacto na atração de estudantes, particularmente internacionais, e nas principais fontes de financiamento.

A estrutura do Plano de Atividades decorre da organização do Plano Estratégico, procurando uniformizar os diferentes documentos do ciclo de planeamento. Apresenta as diversas atividades previstas para 2021 com o propósito de concretizar os objetivos estabelecidos nos vários vetores estratégicos, e alcançar as metas propostas para os respetivos indicadores de monitorização.

O Plano de Desenvolvimento Estratégico está estruturado em quatro **vetores de orientação**:

- VO1 - Áreas Âncora
- VO2 - Internacionalização
- VO3 - Relações com a Sociedade e Responsabilidade Social
- VO4 - Modelo Educativo

Recordamos que as áreas âncora neste momento definidas para a Universidade de Évora são: *Mediterrâneo e Ambiente; Património Material, Imaterial e Humano; Percursos de Vida e Bem-Estar; Aeroespacial e Transformação Digital*. Complementando estes vetores de orientação, estão definidos **vetores subsidiários** de suporte ao funcionamento da Universidade:

- VS1 - Recursos Humanos
- VS2 - Recursos Financeiros
- VS3 - Infraestruturas e Estruturas de Acompanhamento

Adicionalmente, o plano estratégico define um conjunto de **vetores transversais**:

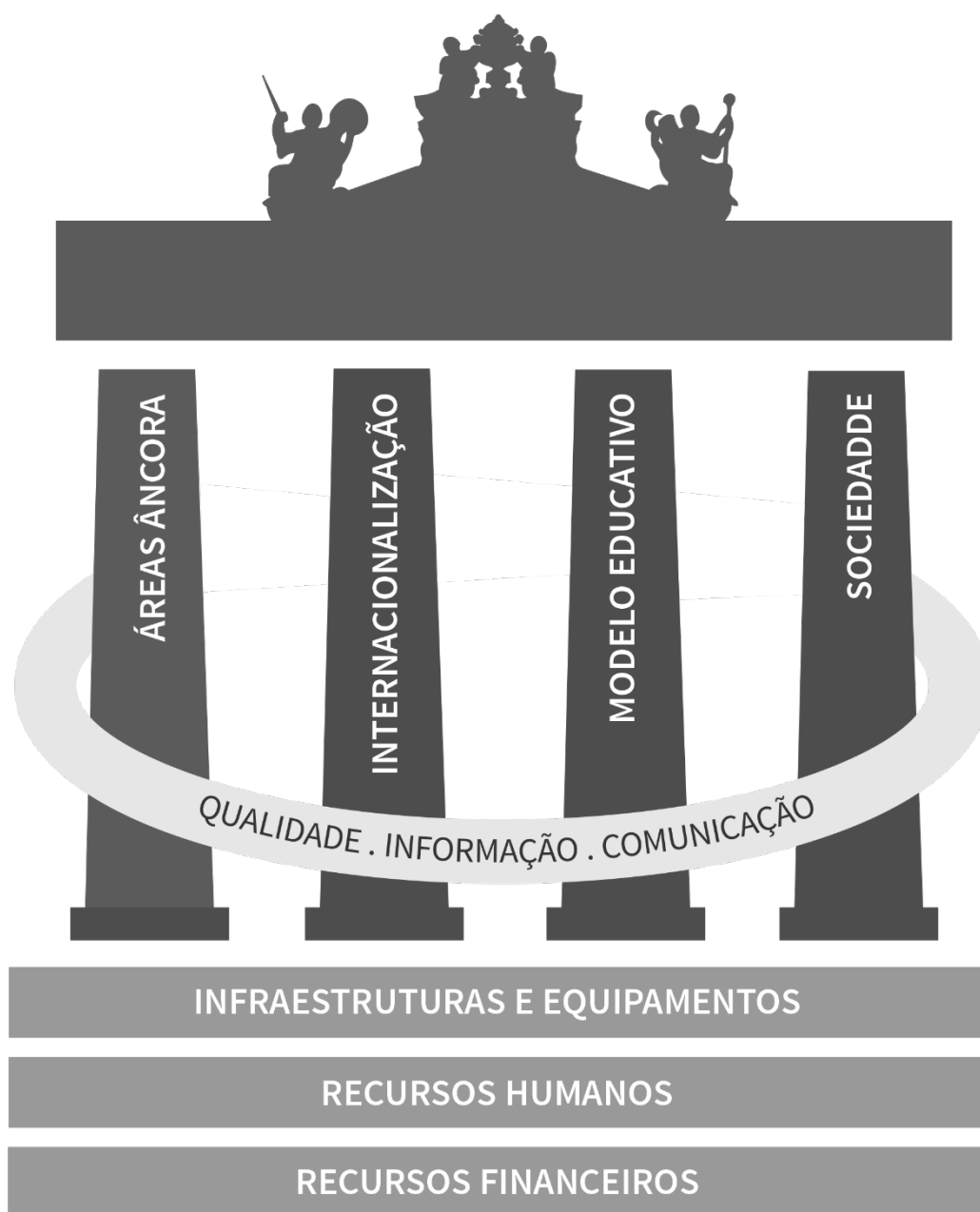
- VT1 - Sistema de Qualidade
- VT2 - Sistemas de Informação e Comunicação

Para cada um destes vetores foi apresentado um conjunto de eixos de atuação e de indicadores, que permitem aferir o grau de execução do plano estratégico. Para assegurar uma maior coerência entre os diferentes documentos do planeamento estratégico da universidade, esta será também a estrutura de referência organizativa deste plano de atividades para 2021. Cada eixo de atuação enquadra um conjunto de atividades propostas neste documento.

As responsabilidades pela concretização do conjunto de atividades aqui apresentado estão claramente identificadas numa tabela que individualiza as diversas áreas de intervenção da reitoria, das unidades orgânicas e dos serviços. Para além disso, apresentam-se também os valores atuais e as metas estabelecidas para os indicadores de monitorização, definidos para os diferentes eixos de atuação e atividades aqui propostos. Os recursos humanos e financeiros previstos para sustentar este plano de atividades são descritos no final do documento, apresentando-se em anexo o caso particular das atividades da ZEA, que gere e explora o património agrícola da universidade.



UNIVERSIDADE DE ÉVORA



■ EIXOS DE ORIENTAÇÃO ■ EIXOS SUBSIDIÁRIOS ■ EIXOS TRANSVERSAIS

// ATIVIDADES PARA 2021

Vetor Operacional 1: Áreas Âncora

Eixo de Atuação 1. Consolidação das áreas âncora *Mediterrâneo e Ambiente e Património Material, Imaterial e Humano*

Atividades:

- A1** | Instalar polo da *Infraestrutura Fraunhofer-AWAM - Rede de Investigação em Agricultura de Precisão, Gestão da Água e Sistemas Avançados de Processamento Agroindustrial* (FhP-AWAM)
- A2** | Dinamizar rede CECA - *Consórcio de Escolas de Ciências Agrárias*
- A3** | Dinamizar *Agenda TERRA FUTURA* para o desenvolvimento e inovação da agricultura n(d)o Interior
- A4** | Participar ativamente na criação do *Centro Internacional de Investigação e Inovação em Energias Renováveis*
- A5** | Consolidar e dinamizar rede *EIT- Health*
- A6** | Consolidar projeto de *Pisões* e abertura ao público do novo programa expositivo
- A7** | Consolidar *ARTERIA_LAB* como um espaço de experimentação e investigação artística transdisciplinar da UÉ e participar na criação do complexo *SPHERA-CASTRIS* no âmbito do projeto *Magallanes*
- A8** | Participar na criação de novos Laboratórios Associados, coordenados ou com a participação da UÉ, que potenciem as áreas de importância estratégica, envolvendo diferentes unidades de ID

Eixo de Atuação 2. Reafirmação das áreas âncora *Percursos de Vida e Bem-Estar e Aeroespacial e Transformação Digital*

Atividades:

- A1** | Preparar e submeter estatutos provisórios para a Escola de Saúde e nomear diretores
- A2** | Apresentar formações na Área da Saúde
- A3** | Instalar *Laboratório de Ciências Farmacêuticas* patrocinado pela GLINTT
- A4** | Apresentar proposta de criação de um *Centro Académico Clínico* com o Hospital de Évora, os IP de Beja e Portalegre e a ARS
- A5** | Consolidar cátedra de aeroespacial e transformação digital
- A6** | Reforçar departamento de Engenharia, criando condições para um centro de investigação em Engenharia
- A7** | Preparar 2º ciclo em aeroespacial e em transformação digital
- A8** | Criar unidade de testes COVID-19 autónoma com capacidade para realizar testes de forma independente
- A9** | Instalar laboratório de realidade imersiva *PIXEL Lab (Laboratory for Pluridisciplinary Immersive Experiences for Education and Learning)*

Eixo de Atuação 3. Promoção da ligação da investigação aos ensinos pós-graduados nas áreas âncora

Atividades:

- A1** | Implementar novo modelo de programas doutorais da Universidade de Évora
- A2** | Instalar *makerspace ARTERIA_Lab* na Escola de Artes
- A3** | Organizar *Summer Schools* e *Winter Schools* temáticas para programas doutorais e cursos *Erasmus Mundus*

Eixo de Atuação 4. Estabelecimento de parcerias estratégicas com atores externos, visando a transferência de conhecimento nestas áreas cruciais para o desenvolvimento regional

Atividades:

- A1** | Impulsionar criação de cátedras ligadas às áreas âncora
- A2** | Consolidar consórcio *CAMPUS SUL* com UNova e UAlg
- A3** | Consolidar ligação com Institutos Politécnicos de Portalegre e Beja propondo cursos de formação em associação, incluindo 3ºs ciclos
- A4** | Consolidar e fortalecer ligação com os *CoLab*
- A5** | Criar Laboratório de empreendedorismo e gabinetes especializados de TTO em áreas âncora, potenciando a transferência de conhecimento para a indústria e para a sociedade

Vetor Operacional 2: Internacionalização

Eixo de Atuação 1. Participação em alianças com instituições de ensino superior europeias visando, através de novos modelos de cooperação em rede, a integração numa das *European Universities* previstas para 2024

Atividades:

- A1** | Melhorar proposta de criação da UNES (*University for a New European Society*) e ressubmeter candidatura conjunta à criação de uma Universidade Europeia
- A2** | Concluir processo de criação de pós-graduação e cursos de formação na área de Recursos Hídricos e iniciar criação de curso na área da Educação e Cidadania, em conjunto com a U. Extremadura
- A3** | Candidatar mestrados *Uma Saúde: Saúde Pública Humana e Animal*, em associação com UNLisboa, e *Mestrado em Geologia*, a mestrados *Erasmus Mundus*, como previsto no processo submetido à A3ES

Eixo de Atuação 2. Aumento da oferta de ciclos de estudo e de unidades curriculares lecionadas em inglês

Atividades:

- A1** | Efetuar levantamento de expectativas e necessidades para reforço da oferta formativa em inglês (cursos/UC)
- A2** | Automatizar no SIIUE a valorização em 50% da leção de UC em inglês na avaliação dos docentes
- A3** | Promover formação de docentes na leção em inglês

Eixo de Atuação 3. Extensão da oferta de mobilidade à mobilidade virtual e à mobilidade mista (*blended mobility*)

Atividades:

- A1** | Preparar SIIUE para distinguir os 3 tipos de mobilidade, incluindo no suplemento ao diploma
- A2** | Disponibilizar no SIIUE e no portal a lista de UC disponíveis para mobilidade virtual e *blended mobility*
- A3** | Definir regras para mobilidade virtual e *blended mobility*

Eixo de Atuação 4. Cooperação com países de língua oficial portuguesa na oferta de cursos e promoção da língua e cultura portuguesa

Atividades:

- A1** | Alargar oferta de formações em cooperação
- A2** | Candidatar projetos de ensino e de divulgação da língua e cultura portuguesa no exterior a financiamento de instituições internacionais de filantropia
- A3** | Reforçar atividades da nova Cátedra Unesco – *EDUWELL*
- A4** | Participar no projeto de criação do Museu Nacional de São Tomé e Príncipe
- A5** | Executar projecto *Universities Connecting People*, para incrementar o recrutamento de estudantes e investigadores, e a transferência de conhecimento

Vetor Operacional 3: Relações com a Sociedade e Responsabilidade Social

Eixo de Atuação 1. Desenvolvimento do ecossistema de inovação e desenvolvimento regional

Atividades:

- A1** | Criar interface *Plataforma de Conhecimento* que agrega o conhecimento dos docentes e investigadores passível de ser transferido para a sociedade, bem como equipamentos laboratoriais para uso externo
- A2** | Garantir renovação/manutenção das patentes e definir uma estratégia para a sua valorização

- A3** | Reestruturar e organizar equipamentos laboratoriais, visando otimizar recursos, simplificar procedimentos e potenciar os serviços de I&D Aplicada
- A4** | Criar percurso de inovação com ações de capacitação para a promoção de *Spin-offs* e *Start-ups*
- A5** | Organizar cursos de comunicação de ciência
- A6** | Criar chancela *Spin-off-UÉvora*, como selo de reconhecimento e qualidade, e realizar *scouting* de *Spin-offs* criadas por *Alumni* com atribuição da respetiva chancela
- A7** | Desenvolver programa *ITEC-Ambassadors Jrs*, cooptando estudantes com sensibilidade para o empreendedorismo como embaixadores do GAITEC junto dos respetivos cursos.

Eixo de Atuação 2. Estabelecimento de parcerias estratégicas com stakeholders

Atividades:

- A1** | Implementar *Sistema Integrado de Monitorização* das parcerias existentes: atividades desenvolvidas e alerta de caducidade
- A2** | Identificar necessidades de estágios (curriculares, de Verão e profissionais) em cada área específica e, em articulação com as direções de curso, procurar entidades que as colmatem
- A3** | Desenvolver programa de acolhimento de estudantes no dia a dia das empresas – *Inside Business*
- A4** | Continuar rubrica *As Empresas Vêm Até Ti*, para divulgar aos estudantes as empresas do ecossistema
- A5** | Reforçar envolvimento dos nossos *stakeholders* nos cursos a todos os níveis

Eixo de Atuação 3. Inovação e Ensino orientados para a resolução de desafios sociais

Atividades:

- A1** | Implementar e desenvolver um portal do emprego flexível, atualizado e adaptável às necessidades da Universidade, com alertas para estudantes e seguimento de candidaturas
- A2** | Realizar *Semana Internacional do Empreendedorismo*, concursos de ideias (*Innovation Day*, *BFK*, ambiente *Shark-Tank*) e o *Dia do GAITEC*
- A3** | Revitalizar *Observatório do Emprego*, de forma a acompanhar a trajetória dos diplomados, promovendo a empregabilidade e atratividade dos cursos
- A4** | Prosseguir rubrica *1 Mundo de oportunidades* onde em forma de *podcast* se divulgam oportunidades na área do empreendedorismo e inovação

Eixo de Atuação 4. Reforço do compromisso solidário e humano com os objetivos de desenvolvimento sustentável

Atividades:

- A1** | Candidatar UÉ ao *Selo de Qualidade em Voluntariado* (CPV)
- A2** | Promover estilos de vida saudáveis, privilegiando refeições mais equilibradas, com informação nutricional nas ementas
- A3** | Consolidar ação da *Universidade Saudável da Universidade de Évora* (USE)
- A4** | Incentivar criação de hortas sociais nas Residências Universitárias
- A5** | Reforçar apoio a estudantes carenciados e grupos socialmente vulneráveis
- A6** | Promover redução, reutilização e reciclagem de materiais (*Banco de Roupas, Banco de Livros*, entrega de excedentes alimentares a IPSS, substituição de utensílios não biodegradáveis)
- A7** | Estabelecer programa anual de atividades de divulgação da vida social e cultural de cada comunidade estrangeira de estudantes e trabalhadores da UÉ
- A8** | Elaborar estudo sobre expectativas, trajetórias e experiências dos estudantes M23
- A9** | Elaborar diagnóstico e plano de igualdade de género

Vetor Operacional 4: Modelo Educativo

Eixo de Atuação 1. Melhoria da qualidade da oferta educativa, da gestão dos ciclos de estudos e dos ensinamentos, fomentando a aprendizagem alicerçada na investigação, na transdisciplinaridade, na resolução de problemas e na experiência obtida em contexto de trabalho

Atividades:

- A1** | Continuar a melhorar apoio às direções de curso na gestão dos ciclos de estudo e, em particular, nos processos de criação e reavaliação dos ciclos de estudo, contribuindo para uma melhoria contínua do processo ensino/aprendizagem
- A2** | Continuar a intervir em UC com taxas de insucesso mais elevadas, implementando planos congruentes de melhoria, incentivando oferta de UC de recuperação e formação de equipas de lecionação
- A3** | Organizar *Workshop sobre Inovação Pedagógica*, para alertar para a sua importância e começar a criar um catálogo de boas práticas de inovação pedagógica
- A4** | Promover formação de docentes em métodos de *e-learning*, métodos de aprendizagem ativa e pensamento crítico, numa base continuada e programada
- A5** | Continuar a implementar procedimentos que elevem a procura de estágios, melhorem a sua divulgação e a imagem da UÉ junto das entidades de acolhimento, contribuindo para a melhoria do processo de aprendizagem

Eixo de Atuação 2. Apoio aos estudantes durante o seu percurso na universidade, complementando a aprendizagem técnica e científica com a aquisição de *soft skills* e facilitando a sua transição para o mercado de trabalho

Atividades:

- A1** | Realizar campanha de divulgação do *Gabinete de Apoio ao Estudante* (GAE) nas Escolas, para que os estudantes fiquem a conhecer melhor todo o tipo de apoios prestados
- A2** | Organizar Seminários Conta Connosco, edição 2021/22, incluindo novas temáticas ajustadas ao contexto de pandemia
- A3** | Valorizar participação dos alunos em atividades de voluntariado, em núcleos e associações e em atividades desportivas, através da sua inclusão no suplemento ao diploma
- A4** | Valorizar participação dos alunos em atividades de divulgação (conferências, seminários, *workshops*)
- A5** | Estimular aquisição de *soft skills*, através de oferta programada deste tipo de formação e da sua inclusão no suplemento ao diploma
- A6** | Realizar *Feira da Empregabilidade e Inovação*, *workshops*, seminários e cursos de capacitação de *soft skills*, aconselhamento de carreiras e mercado de trabalho
- A7** | Organizar novas edições do *Virtual Recruitment Day* de índole geral e de índole temático
- A8** | Realizar *Alumni Sunset Talks*, conversas ao final da tarde que juntam *alumni*, académicos e estudantes finalistas da UÉ

Eixo de Atuação 3. Criação de modelo formativo inovador de formação avançada, dinâmico e flexível, capaz de responder aos desafios sociais e alinhado com as áreas âncora

Atividades:

- A1** | Concluir criação do *Curso de Competências Transversais* para alunos de 3º ciclo, com UC que desenvolvem competências de investigação, comunicação científica, ética e empreendedorismo
- A2** | Concluir novo modelo formativo dos 3º ciclos, garantindo que os cursos submetidos à A3ES já obedecem ao novo modelo

Eixo de Atuação 4. Reafirmação do papel da Universidade de Évora na formação de docentes para os ensinos pré-escolar, básico e secundário

Atividades:

- A1** | Elaborar diagnóstico da oferta de formação para professores na UÉ e uma proposta de cursos de formação para professores
- A2** | Criar cursos de 1º ciclo, com vista à futura criação de 2º ciclos de Ensino em áreas para formação de docentes

- A3** | Criar cursos de 2º ciclo em Ensino nas áreas em que a Universidade tinha tradição de formação de docentes
- A4** | Criar Cursos de Formação Contínua para formação de docentes e submetê-los ao Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Vetor Subsidiário 1: Recursos Humanos

Eixo de Atuação 1. Valorização dos Recursos Humanos

Atividades:

- A1** | Continuar rejuvenescimento do corpo docente, não docente e investigadores através da abertura de concursos
- A2** | Melhorar distribuição dos professores de carreira por categoria, através da abertura de concursos para as categorias de Catedrático e Associado
- A3** | Reforçar programa de formação dos trabalhadores não docentes, através de recursos próprios ou candidaturas a financiamentos externos
- A4** | Fomentar mobilidade nacional e internacional dos trabalhadores não docentes
- A5** | Reforçar H. Veterinário com recursos humanos altamente qualificados para as áreas de *Anatomia Patológica e de Imagiologia*
- A6** | Desenvolver plano de valorização do corpo docente e apresentar, até 31 de julho, levantamento do número de procedimentos concursais internacionais necessários para cumprimento dos números e percentagens de professores de carreira previstos nos estatutos de carreira (artigo 46º nº 7 do OE)

Eixo de Atuação 2. Melhoria das Condições de Trabalho

Atividades:

- A1** | Desenvolver projeto SAMA para obtenção da certificação ao nível da conciliação entre vida profissional e familiar
- A2** | Aprofundar ações internas no âmbito do apoio psicossocial
- A3** | Prevenir riscos laborais e implementar programas de formação e sensibilização sobre segurança

Eixo de Atuação 3. Universidade Inclusiva

Atividades:

- A1** | Aprofundar parceria com o *Centro de Recursos para a Inclusão* (Segurança Social) para promoção de ações no seu âmbito de atuação
- A2** | Desenvolver proposta de projeto SAMA para melhoria da infraestrutura digital, com criação de uma unidade de produção de conteúdos digitais
- A3** | Executar projetos e obra nos diferentes edifícios, Évora e Mitra, enquadrados no *Projeto Universidade Acessível*

Vetor Subsidiário 2: Recursos Financeiros

Eixo de Atuação 1. Sustentabilidade Financeira

Atividades:

- A1** | Acompanhar evolução financeira da universidade, em articulação com o grupo de monitorização orçamental do Ministério, por forma a encontrar soluções que minimizem o desequilíbrio financeiro
- A2** | Manter permanente acompanhamento dos fluxos financeiros para a UÉ, em articulação com as entidades financiadoras de projetos e unidades de investigação
- A3** | Procurar mecanismos de financiamento que permitam satisfazer necessidades da instituição em matéria de investigação, investimento e funcionamento corrente
- A4** | Promover controlo sistemático de dívidas, e medidas adequadas de recuperação de débitos
- A5** | Rever fórmula de distribuição de verbas às Unidades Orgânicas

Eixo de Atuação 2. Profissionalização da captação de receitas

Atividades:

- A1** | Desenvolver um modelo de compras prioritárias
- A2** | Implementar uma gestão integrada de verbas

Vetor Subsidiário 3: Infraestruturas e Estruturas de Acompanhamento

Eixo de Atuação 1. Salvaguarda e Valorização do Património

Atividades:

- A1** | Lançar concurso de obra para recuperação *do Aqueduto e Sistema Hidráulico da Quinta do Paço-Mitra*
- A2** | Concluir obras da 3ª fase do edifício dos *Leões* e de reabilitação do edifício da *Casa Cordovil*
- A3** | Acompanhar trabalhos de requalificação do *Conventinho* e *Páteo Matos Rosa*, na sequência da concessão, por concurso público internacional
- A4** | Concluir 1ª Fase da residência universitária *Évora Campus Residence*
- A5** | Requalificar e adaptar o edifício das *Alcaçarias* para residência universitária
- A6** | Concluir processo de reafecção e distribuição dos espaços da UÉ.
- A7** | Lançar procedimento e executar obras de conservação no CES, na sequência de aprovação de financiamento - *Fundo de Reabilitação do Património*
- A8** | Adquirir TAC para *Unidade de imagiologia* do Hospital Veterinário, reforçando e valorizando o serviço clínico prestado
- A9** | Lançar concurso público internacional para construção do CIEMAR - Laboratório de Ciências do Mar da Universidade de Évora, em Sines

- A10** | Concluir projeto de execução e lançar concurso de obra para instalação de infraestrutura do *INEGI-Alentejo, colaboração entre o Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial e a UÉ* e *ARTERIA-LAB*, no edifício dos Leões
- A11** | Consolidar plano de sustentabilidade económica da vacaria, consolidação do plano de correção de solos, investimento na vinha, implementação de nova imagem para vinhos *Herdade da Mitra*, investimento na criação de bovinos fêmea, reflexão sobre área florestal da Herdade da Mitra, entre outras atividades no âmbito da ZEA (informação mais detalhada em anexo)

Eixo de Atuação 2. Sustentabilidade Ambiental

Atividades:

- A1** | Lançar concurso para implementação de parques de estacionamento fotovoltaicos
- A2** | Concluir distribuição de bicicletas tradicionais e elétricas, no âmbito do projeto *U-Bike*
- A3** | Alargar sistema de recolha seletiva de resíduos a todos os edifícios da universidade
- A4** | Lançar concurso para reabilitação do sistema de drenagem e tratamento de águas residuais da *Mitra*
- A5** | Afirmar contributo da UÉ para a *Rede Campus Sustentável*, organizando as atividades relacionadas com a sustentabilidade
- A6** | Desenvolver estratégias de comunicação para promover comportamentos ambientalmente sustentáveis, saudáveis e seguros
- A7** | Reforçar medidas de eficiência energética e de consumo de água (sensores de movimento, lâmpadas LED, torneiras com temporizador ou sensor)
- A8** | Otimizar rotas dos veículos, privilegiando veículos elétricos
- A9** | Incluir critérios de responsabilidade ambiental nos processos de aquisição de produtos e serviços

Eixo de Atuação 3. Infraestruturas Tecnológicas de Informação e Comunicação

Atividades:

- A1** | Reforçar cobertura da rede sem fios e alargar cobertura da *Eduroam* aos *hotspots* da RCDE (todo o distrito de Évora)
- A2** | Reforçar infraestruturas de apoio ao ensino à distância, teletrabalho e videoconferência
- A3** | Melhorar condições da rede de interligação entre edifícios, evoluindo progressivamente para ligações a 10Gbps
- A4** | Melhorar condições de ligação das residências universitárias e dos polos remotos (Sines, Estremoz, Alter do Chão)
- A5** | Aumentar capacidade dos sistemas de apoio elétrico à infraestrutura de rede
- A6** | Transitar para soluções de *cloud* híbrida para suporte a sistemas e serviços
- A7** | Melhorar infraestrutura de computação e armazenamento e salvaguarda de dados, e sistema de gestão e operação de telefones

Vetor Transversal 1: Sistema de Qualidade

Eixo de Atuação 1. Acreditação da Oferta Formativa

Atividades:

- A1** | Concluir processo de acreditação dos ciclos de estudo já submetidos, designadamente dos novos ciclos de estudos propostos à A3ES em 2020:
 - Ciências Farmacêuticas (Mestrado Integrado);
 - Ciências e Tecnologias da Saúde e Bem-estar (3º ciclo, em associação);
 - Turismo e Hospitalidade (3º ciclo, em associação);
 - Comunicação e Inovação Digital (2º ciclo, à distância, em associação).
- A2** | Concluir submissão de processos de autoavaliação dos ciclos de estudos previstos para o 4º ano do 2º ciclo de avaliação da A3ES (31 processos)
- A3** | Iniciar processo de acreditação dos ciclos de estudos previstos para o 5º ano do 2º ciclo de avaliação da A3ES (24 processos)
- A4** | Atualizar fichas de unidade curricular

Eixo de Atuação 2. Acreditação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade

Atividades:

- A1** | Elaborar relatório de *Follow-up*, no âmbito do processo de acreditação pela A3ES
- A2** | Concluir nova versão do *Manual da Qualidade*
- A3** | Iniciar processo de certificação do Gabinete de Apoio à Inovação, Transferência, Empreendedorismo e Cooperação de acordo com normas ISO

Eixo de Atuação 3. Ciclo de Planeamento

Atividades:

- A1** | Traduzir no *Plano de Atividades* (PA) as orientações estratégicas da extensão ao *Plano de Desenvolvimento Estratégico* (PDE)
- A2** | Elaborar matriz de identificação de responsabilidades pela concretização das atividades previstas
- A3** | Monitorizar PDE e PA, para antecipar os necessários ajustamentos à concretização dos objetivos
- A4** | Atualizar *Indicadores de Monitorização da Qualidade*
- A5** | Propor modelo para avaliação do impacto da pandemia (ensino e avaliação *online*) no sucesso académico

Vetor Transversal 2: Sistemas de Informação e Comunicação

Eixo de Atuação 1. Estratégia de Transformação Digital da Universidade

Atividades:

- A1** | Elaborar estratégia de transformação digital para a Universidade
- A2** | Avaliar retorno do investimento na transformação digital
- A3** | Desenvolver plataforma única e integrada

Eixo de Atuação 2. Segurança da Informação

Atividades:

- A1** | Elaborar políticas e procedimentos
- A2** | Capacitar, formar e sensibilizar
- A3** | Concluir implementação de um CSIRT (*Computer Security Incident Response Team*) e criar um SOC (*Security Operations Center*)

Eixo de Atuação 3. Sistemas de Informação

Atividades:

- A1** | Criar nova versão *mobile*
- A2** | Otimizar e desmaterializar processos, melhorar a usabilidade e acessibilidade
- A3** | Integrar com sistemas internos (GesDoc, SIAG,...) e externos (DGES, A3ES, SICABE, Autenticação.GOV,...)
- A4** | Proceder ao tratamento e qualidade dos dados: “*Big Data & Data Analytics*”, “*inteligência artificial & Business Intelligence*”
- A5** | Aderir à plataforma *Online Learning Agreement (OLA)* e à iniciativa *European Student Card*

Eixo de Atuação 4. Estratégia de Comunicação

Atividades:

- A1** | Conceber e lançar nova iniciativa de divulgação científica (*podcasts*)
- A2** | Estruturar e produzir *portfólio*/brochuras sobre atividades de I&D e de Transferência de Conhecimento
- A3** | Conceber campanha promocional 2021/22 específica para Licenciaturas, Mestrados e Doutoramentos.
- A4** | Concluir análise de conteúdos, edição e layouts das páginas das Unidades Orgânicas e de I&D, para concluir reestruturação e integração no Portal da UÉ
- A5** | Estruturar e definir imagem gráfica da *Intranet* da UÉ, com três perfis diferenciados: *Estudantes, Docentes e Investigadores e Trabalhadores Não-Docentes*

// INDICADORES

A tabela seguinte apresenta os indicadores de monitorização de impacto das atividades acima enumeradas para os vários vetores estratégicos. Para cada indicador é apresentado o valor atual e o valor-objetivo a atingir em 2021, considerando as metas estabelecidas no plano estratégico. Os valores são apresentados em médias móveis de três anos, permitindo uma melhor perceção da tendência, e evitando o enviesamento de efeitos conjunturais.

Tabela síntese dos indicadores do plano de atividades

	Indicador	Valor corrente	Meta PDE^c
I1	Alunos (por académico ETI)	12.48	13.0
I2	Artigos <i>Scopus</i> (por académico ETI)	0.93	1.00
I3	Receitas Próprias (por académico ETI) ^a	36803	38000
I4	Receitas próprias de projetos e prestações de serviços nas áreas âncora (por académ. ETI) ^a	13801	14500
I5	Alunos em cursos pós-graduados nas áreas âncora (por académico ETI)	2.05	2.1
I6	Artigos indexados na <i>Scopus</i> nas áreas âncora (por académico ETI)	0.56	0.6
I7	Cátedras de investigação nas áreas âncora (nº)	4	7
I8	Bolsas ERC (nº)	0	2
I9	Cursos em parceria com instituições estrangeiras (nº)	10	12
I10	Unidades curriculares oferecidas em inglês (nº)	371	400
I11	Cursos oferecidos em inglês (nº)	1	3
I12	Alunos em mobilidade internacional IN (%)	3.9	4.0
I13	Alunos em mobilidade internacional OUT (%)	1.8	2.0
I14	Alunos estrangeiros (%)	15.3	16.0
I15	Receitas próprias de projetos e prestações de serviços com financ. internac. (por acad. ETI) ^a	11001	17000
I16	Académicos estrangeiros (%)	7.7	8.0
I17	Académicos em mobilidade internacional IN (%)	6.1	6
I18	Académicos em mobilidade internacional OUT (%)	7.3	7
I19	Patentes internacionais registadas (nº acumulado)	6	8
I20	Receitas próprias de projetos e prestações de serviços (por académico ETI) ^a	20223	21000
I21	Patentes (nº acumulado)	28	35
I22	<i>Start-ups</i> e <i>spin-offs</i> (nº acumulado)	16	19
I23	Taxa de desemprego dos diplomados (<i>IEFP</i>) (rácio taxa ES público)	1,19	1,20
I24	Novos alunos de 1º ciclo não provenientes do CNA (%)	26	28.0
I25	Fundo de Apoio Social aos Estudantes da U. Évora (FASE-UE) (por aluno da UÉ)	14.6	14.0
I26	Satisfação global com a universidade (índice de comparabilidade [-4;4])	1,75	1.9
I27	Alunos de pós-graduação (por académico ETI)	4.51	4,6
I28	Doutoramentos atribuídos (por académico ETI)	0,11	0,13
I29	Citações de artigos <i>Scopus</i> (por académico ETI)	22.5	24.0
I30	Centros de Investigação financiados (nº)	17	18
I31	UC com taxas de reprovação superior a 60%, > 30 alunos, s/ avaliados (nº)	3	0

	Indicador	Valor corrente	Meta PDE ^c
I32	Taxa de abandono (% de alunos)	15.63	14.0
I33	Tempo médio de conclusão do curso (anos acima do plano curricular)	0.81	0.75
I34	Trabalhadores não docentes em ações de formação com aproveitamento (%)	36.1	26
I35	Média de idade do corpo docente e de investigação (anos)	51.3	47
I36	Trabalhadores com contrato a termo resolutivo certo (%)	17	17
I37	Académicos nas categorias catedrático, associado e coordenador (por académico ETI)	0.16	0.18
I38	Rácios de Estrutura - Liquidez Geral (%)	58.35	≥25
I39	Rácios de Estrutura – Solvabilidade (%)	400.45	≥250
I40	Processamento da valorização remuneratória – SIADAP (%) ^b	100	100
I41	Capacidade de alojamento de estudantes (nº camas em % de alunos)	7.3	8.0
I42	Processos desmaterializados (%)	8	12
I43	Edifícios com energias verdes (nº)	1	5
I44	Salas com equipamentos para transmissão online (nº)	2	25
I45	Investimento em obras de conservação e requalificação (milhares de euros)	825	3000

Notas: valores em médias móveis de 3 anos; ^a representa recebimentos no ano, não inclui saldos transitados; ^b a meta é o mês seguinte ao termo do processo de avaliação de desempenho, para 90% dos trabalhadores (Lei 71/2018); ^c meta para 2021 definida no Plano de Desenvolvimento Estratégico (PDE).

// MATRIZ DE RESPONSABILIDADES

Vetores		Descrição
Orientação		
VO1	Áreas Âncora	
VO2	Internacionalização	
VO3	Relações com a Sociedade e Responsabilidade Social	
VO4	Modelo Educativo	
Vetores		Descrição
Subsidiários		
VS1	Recursos Humanos	
VS2	Recursos Financeiros	
VS3	Infraestruturas e Estruturas de Acompanhamento	
Vetores		Descrição
Transversais		
VT1	Sistema de Qualidade	
VT2	Sistema de Informação e Comunicação	

Vetores	Indicadores	Eixo Actuaç.	Atividade	Reitoria				Admin	U. Orgânicas				Serviços				
				IAS	EQ	ICE	ID		Escolas	IIFA	SAC	SAdm	SCC	SInf	SReit	STecn	SAS
VO1	I1-8, I20, I27-30	1	A1 Instalar polo da <i>Infraestrutura Fraunhofer-AWAM</i>				X		X	X			X				
			A2 Dinamizar rede <i>CECA - Consórcio de Escolas de Ciências Agrárias</i>				X		X				X				
			A3 Dinamizar <i>Agenda TERRA FUTURA</i>				X		X	X			X				
			A4 Participar na criação do C.I.I. e Inovação em Energias Renováveis				X		X	X			X				
			A5 Consolidar e dinamizar rede <i>EIT- Health</i>			X			X						X		
			A5 Consolidar projeto de Pisões e abertura do novo programa expositivo	X			X		X	X			X			X	
			A7 Consolidar <i>ARTERIA_LAB</i> e participar no <i>SPHERA-CASTRIS</i>	X			X		X	X			X				
			A8 Participar na criação de novos Laboratórios Associados				X			X			X				
		2	A1 Preparar e submeter estatutos provisórios para a Escola de Saúde	X				X	X						X		
			A2 Apresentar formações na Área da Saúde		X		X		X	X	X				X		
			A3 Instalar Laboratório de Ciências Farmacêuticas	X			X			X			X				
			A4 Apresentar proposta de criação de um Centro Académico Clínico	X					X								X
			A5 Consolidar cátedra de aeroespacial e transformação digital				X			X			X				
			A6 Reforçar departamento de Engenharia	X	X		X	X	X			X					
			A7 Preparar 2º ciclo em aeroespacial e em transformação digital		X				X				X		X		
			A8 Criar unidade de testes COVID-19 autónoma				X		X	X			X				
			A9 Instalar laboratório de realidade imersiva <i>PIXEL Lab</i>				X		X	X							
		3	A1 Implementar novo modelo de programas doutorais da UÉ		X		X			X	X				X		
			A2 Instalar makerspace <i>ARTERIA_Lab</i> na Escola de Artes				X		X	X			X				
			A3 Organizar <i>Summer Schools</i> e <i>Winter Schools</i> temáticas				X		X		X				X		
		4	A1 Impulsionar criação de cátedras ligadas às áreas âncora				X			X			X				
			A2 Consolidar consórcio <i>CAMPUS SUL</i> com UNova e UAlg		X	X	X		X	X			X		X		
			A3 Consolidar ligação com IP Portalegre e Beja		X	X	X		X	X			X		X		
			A4 Consolidar e fortalecer ligação com os CoLab				X			X			X				

Vetores	Indicadores	Eixo Actuaç.	Atividade	Reitoria					U. Orgânicas				Serviços				
				IAS	EQ	ICE	ID	Admin	Escolas	IIFA	SAC	SAdm	SCC	SInf	SReit	STecn	SAS
VO2	I1-3, I9-19	A5	Criar Laboratório de empreended. e gabinetes especializados de TTO			X									X		
		1	A1 Melhorar proposta de criação da UNES - Universidade Europeia		X						X						
			A2 Concluir processo de criação de cursos conjuntos com U. Extremadura		X				X						X		
			A3 Candidatar mestrados Uma Saúde e em Geologia, a Erasmus Mundus		X		X		X	X	X		X				
		2	A1 Aferir expectativas/necessidades - reforço oferta formativa em inglês		X				X		X						
			A2 Valorizar lecionação em inglês na avaliação docente	X	X				X		X			X			
			A3 Promover formação de docentes na lecionação em inglês		X				X		X						
		3	A1 Preparar SIIUE para distinguir os 3 tipos de mobilidade		X						X				X		
			A2 Disponibilizar lista de UC disponíveis virtual e <i>blended mobility</i>		X						X				X		
			A3 Definir regras para mobilidade virtual e <i>blended mobility</i>		X				X	X	X						
		4	A1 Alargar oferta de formações em cooperação		X			X	X		X	X					
			A2 Candidatar projetos a financiamento de filantropia	X	X			X				X					
			A3 Reforçar atividades da nova Cátedra Unesco - EDUWELL		X	X	X		X	X							
			A4 Participar no projeto de criação do Museu Nac. de S. Tomé e Príncipe				X			X							
			A5 Executar projecto <i>Universities Connecting People</i>	X		X					X				X		
		1	A1 Criar interface Plataforma de Conhecimento			X		X	X	X			X		X		
			A2 Garantir renovação/manutenção e valorização de patentes			X			X	X					X		
			A3 Reestruturar e organizar equipamentos laboratoriais	X		X	X	X	X	X		X				X	
VO3	I1-3, I20-26		A4 Criar percurso de inovação para promoção de <i>Spin-offs</i> e <i>Start-ups</i>			X			X	X					X		
			A5 Organizar cursos de comunicação de ciência		X	X	X		X	X	X						
			A6 Criar chancela <i>Spin-off-UÉvora</i> , fazer <i>scouting</i> de <i>spin-offs</i> de <i>Alumni</i>				X								X		
			A7 Desenvolver programa <i>ITEC-Ambassadors Jrs</i>				X								X		
		2	A1 Implementar Sistema Integrado de Monitorização das parcerias			X									X		
			A2 Identificar necessidades de estágios e procurar entidades		X	X			X						X		

Vetores	Indicadores	Eixo Actuaç.	Atividade	Reitoria				Admin	U. Orgânicas				Serviços				
				IAS	EQ	ICE	ID		Escolas	IIFA	SAC	SAdm	SCC	SInf	SReit	STecn	SAS
VO4	I1-3, I23, I26-33	3	A3 Desenvolver programa de acolhimento de estudantes <i>Inside Business</i>			X									X		
			A4 Continuar rubrica <i>As Empresas Vêm Até Ti</i> , para divulgar empresas			X									x		
			A5 Reforçar envolvimento dos nossos <i>stakeholders</i> nos cursos		X		X		X	X							
			A1 Implementar e desenvolver um portal do emprego flexível			X								X	X		
			A2 Realizar Sem. Int. Empreended., concursos de ideias e Dia do GAITEC			X									X		
			A3 Revitalizar Observatório do Emprego		X	X									X		
			A4 Prosseguir rubrica <i>1 Mundo de Oportunidades</i>			X									X		
			A1 Candidatar UÉ ao <i>Selo de Qualidade em Voluntariado</i> (CPV)	X	X						X						X
			A2 Promover estilos de vida saudáveis	X	X				X	X	X						X
			A3 Consolidar ação da Universidade Saudável da UÉ (USE)	X	X				X	X	X						X
		4	A4 Incentivar criação de hortas sociais nas Residências Universitárias	X												X	X
			A5 Reforçar apoio a estudantes e grupos socialmente vulneráveis	X	X						X						X
			A6 Promover redução, reutilização e reciclagem de materiais	X												X	
			A7 Estabelecer programa de divulgação de comunidades estrangeiras	X	X						X				X		X
			A8 Elaborar estudo sobre estudantes M23		X						X						
			A9 Elaborar diagnóstico e plano de igualdade de género	X				X									
		1	A1 Continuar a melhorar apoio às DC na gestão dos ciclos de estudo		X				X	X	X				X		
			A2 Continuar a intervir em UC com taxas de insucesso mais elevadas		X										X		
			A3 Organizar <i>Workshop</i> sobre Inovação Pedagógica		X				X								
			A4 Promover formação de docentes		X			X	X			X		X			
			A5 Continuar a implementar procedimentos para procura de estágios		X	X									X		
		2	A1 Realizar campanha de divulgação do GAE nas Escolas		X						X						
			A2 Organizar <i>Seminários Conta Connosco</i> , com novas temáticas		X				X		X						
			A3 Valorizar diversas atividades dos alunos no suplemento ao diploma		X						X						
			A4 Valorizar participação dos alunos em atividades de divulgação		X						X						
			A5 Estimular aquisição de <i>soft skills</i>		X						X						

Vetores	Indicadores	Eixo Actuaç.	Atividade	Reitoria					U. Orgânicas				Serviços				
				IAS	EQ	ICE	ID	Admin	Escolas	IIFA	SAC	SAdm	SCC	SInf	SReit	STecn	SAS
VS1	I1-3, I34-I37		A6 Realizar activi. capacitação de <i>soft skills</i> e aconselham. de carreiras			X			X						X		
			A7 Organizar novas edições do <i>Virtual Recruitment Day</i>			X									X		
			A8 Realizar <i>Alumni Sunset Talks</i> , conversas ao final da tarde			X									X		
		3	A1 Concluir criação do <i>Curso de Competências Transversais para 3º ciclo</i>		X		X			X							
			A2 Concluir novo modelo formativo dos 3ºs ciclos		X		X			X							
		4	A1 Elaborar diagnóstico/proposta oferta de formação para professores		X				X		X						
			A2 Criar cursos de 1º ciclo para formação de docentes		X				X		X						
			A3 Criar cursos de 2º ciclo em Ensino		X				X		X						
			A4 Criar cursos de formação contínua para formação de docentes		X				X		X						
		1	A1 Continuar abertura de concursos para rejuvenescimento dos rec. hum.	X	X		X	X				X					
			A2 Abrir concursos para as categorias de Catedrático e Associado	X				X				X					
			A3 Reforçar programa formação dos trabalhadores não docentes	X				X				X					
			A4 Fomentar mobilidade nacional/internacional de trabalh, não docentes	X	X			X			X						
			A5 Reforçar H. Veterinário com recursos humanos altamente qualificados	X				X				X					
			A6 Desenvolver plano de valorização do corpo docente		X			X				X					
		2	A1 Desenvolver projeto SAMA – vida profissional e pessoal	X				X				X					
			A2 Aprofundar ações internas no âmbito do apoio psicossocial	X	X			X			X	X					
			A3 Prevenir riscos laborais, formação/sensibilização sobre segurança	X												X	
		3	A1 Aprofundar parceria com o Centro de Recursos para a Inclusão	X				X			X						X
			A2 Desenvolver projeto SAMA para melhoria da infraestrutura digital	X				X			X			X			
			A3 Executar projetos e obra do <i>Projeto Universidade Acessível</i>	X												X	
VS2	I1-4, I15, I20, I38-40,	1	A1 Acompanhar evolução financeira, para minimizar desequilíbrio	X				X				X					
			A2 Acompanhar fluxos financ., em articulação com ent. financiadoras	X				X				X					
			A3 Procurar mecanismos de financiamento	X				X					X				

Vetores	Indicadores	Eixo Actuaç.	Atividade	Reitoria				Admin	U. Orgânicas				Serviços				
				IAS	EQ	ICE	ID		Escolas	IIFA	SAC	SAdm	SCC	SInf	SReit	STecn	SAS
VS3	I1-3, I26, I41-45	2	A4 Promover controlo sistemático de dívidas e recuperação de débitos		X			X			X	X					
			A5 Rever fórmula de distribuição de verbas às Unidades Orgânicas	X				X				X					
			A1 Desenvolver um modelo de compras prioritárias					X	X	X		X					
			A2 Implementar uma gestão integrada de verbas					X	X	X		X					
		1	A1 Lançar concurso de obra: Aqueduto e Sistema Hidráulico da Qt Paço	X				X				X				X	
			A2 Concluir obras 3ª fase dos Leões e do edifício da Casa Cordovil	X				X								X	
			A3 Acompanhar requalificação do Conventinho e Páteo Matos Rosa	X				X								X	
			A4 Concluir 1ª Fase da residência <i>Évora Campus Residence</i>	X				X								X	X
			A5 Requalificar e adaptar edifício das Alcaçarias para resid. universitária	X				X								X	X
			A6 Concluir processo de reafectação e distribuição dos espaços da UÉ	X				X	X	X						X	
			A7 Lançar procedimento e executar obras de conservação no CES	X				X								X	
			A8 Adquirir TAC para Unidade de imagiologia do Hospital Veterinário	X				X	X			X					
			A9 Lançar concurso público internacional para construção do CIEMAR	X				X								X	
			A10 Concluir projeto/lançar concurso: INEGI-Alentejo, e ARTERIA-LAB	X												X	
			A11 Realizar planos e investimentos no âmbito da ZEA (anexo)	X				X				X				X	
		2	A1 Lançar concurso implementação parques estacionam. fotovoltaicos	X				X				X				X	
			A2 Concluir distribuição de bicicletas tradicionais e elétricas, (<i>U-Bike</i>)	X				X								X	
			A3 Alargar sistema de recolha seletiva de resíduos a todos os edifícios	X				X								X	
			A4 Lançar concurso reabilitação do sistema de águas residuais da Mitra	X				X				X				X	
			A5 Afirmar contributo da UÉ para a <i>Rede Campus Sustentável</i>	X				X								X	
			A6 Promover comportamentos sustentáveis, saudáveis e seguros	X				X			X	X				X	
			A7 Reforçar medidas de eficiência energética e de consumo de água	X				X								X	
			A8 Otimizar rotas dos veículos, privilegiando veículos elétricos	X				X								X	
			A9 Incluir critérios de responsabil. ambiental nos processos de aquisição	X				X				X					

Vetores	Indicadores	Eixo Actuaç.	Atividade	Reitoria				Admin	U. Orgânicas				Serviços				
				IAS	EQ	ICE	ID		Escolas	IIFA	SAC	SAdm	SCC	SInf	SReit	STecn	SAS
VT1	I1-3, I26	3	A1 Reforçar cobertura da rede sem fios e alargar cobertura da <i>Eduroam</i>	X				X						X			
			A2 Reforçar infraestr. ensino à distância, teletrabalho e videoconferência	X				X						X			
			A3 Melhorar condições da rede de interligação entre edifícios	X				X						X			
			A4 Melhorar condições de ligação das residências e dos polos remotos	X				X						X			
			A5 Aumentar capacidade sistemas apoio elétrico à infraestrut. de rede	X				X						X			
			A6 Transitar p/ soluções de <i>cloud</i> híbrida de suporte a sistemas e serviços	X				X						X			
			A7 Melhorar infra. computação e armazenamento/salvaguarda dados	X				X						X			
	I1-3, I26	1	A1 Concluir acreditação dos ciclos de estudo já submetidos		X				X	X					X		
			A2 Concluir processos dos ciclos de estudos previstos (4º ano/2º ciclo)		X				X	X					X		
			A3 Iniciar acreditação dos ciclos de estudos previstos (5º ano/2º ciclo)		X				X	X					X		
			A4 Atualizar fichas de unidade curricular		X				X	X					X		
		2	A1 Elaborar relatório de <i>Follow-up</i> , no âmbito acreditação A3ES		X										X		
			A2 Concluir nova versão do <i>Manual da Qualidade</i>		X										X		
			A3 Iniciar processo de certificação do GAITEC		X	X		X							X		
		3	A1 Traduzir no Plano de Atividades as orientações estratégicas do PDE		X										X		
			A2 Elaborar matriz de identificação de responsabilidades pelas atividades		X										X		
			A3 Monitorizar PDE e PA		X										X		
			A4 Atualizar <i>Indicadores de Monitorização da Qualidade</i>		X										X		
			A5 Propor modelo avaliação impacto da pandemia no sucesso académico		X						X				X		
	I1-3, I26, I42, I44	1	A1 Elaborar estratégia de transformação digital para a Universidade	X				X						X			
			A2 Avaliar retorno do investimento na transformação digital	X				X				X		X			
			A3 Desenvolver plataforma única e integrada	X				X						X			
		2	A1 Elaborar políticas e procedimentos	X				X						X			

Vetores	Indicadores	Eixo Actuaç.	Atividade	Reitoria					U. Orgânicas				Serviços				
				IAS	EQ	ICE	ID	Admin	Escolas	IIFA	SAC	SAdm	SCC	SInf	SReit	STecn	SAS
		3	A2 Capacitar, formar e sensibilizar	X				X						X			
			A3 Concluir implementação de um CSIRT e criar um SOC	X				X						X			
			A1 Criar nova versão <i>mobile</i>	X				X						X			
			A2 Otimizar/desmaterializar processos, melhorar usabilidade e acessibil.	X				X						X			
			A3 Integrar com sistemas internos e externos	X				X			X	X	X	X	X	X	X
			A4 Proceder ao tratamento e qualidade dos dados	X				X						X			
			A5 Aderir à plataforma <i>Online Learning Agreement</i> e à iniciativa ESC	X	X			X			X			X			
			A1 Conceber e lançar nova iniciativa de divulgação científica (podcasts)	X			X			X			X		X		
			A2 Produzir portfólio/brochuras sobre atividades de I&D e Transferência	X		X	X			X			X		X		
			A3 Conceber campanha promocional 2021/22	X	X		X		X	X	X				X		
	4		A4 Concluir integração no portal das páginas das U. Orgânicas e de I&D	X			X		X	X				X	X		
			A5 Estruturar e definir imagem gráfica da Intranet, com três perfis	X										X	X		

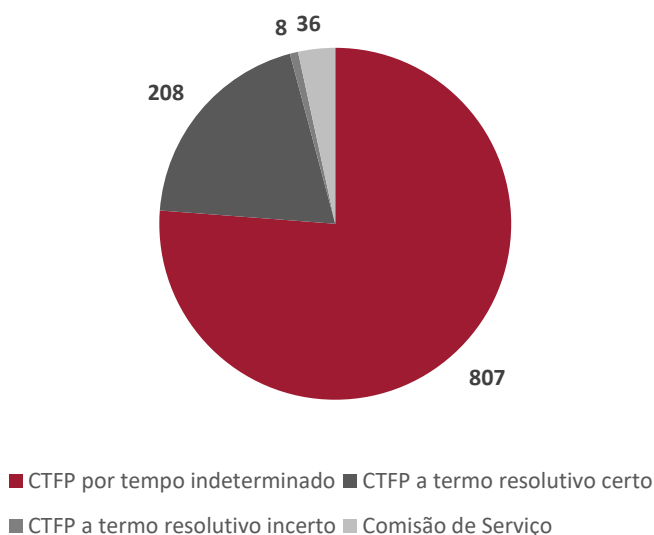
Notas: IAS: Infraestruturas, Ação Social; EQ: Ensino, Qualidade; ICE: Inovação, Cooperação, Empreendedorismo; ID: Investigação, Desenvolvimento; Admin: Administradora; IIFA: Instituto de Investigação e Formação Avançada; SAC: Serviços Académicos; SAdm: Serviços Administrativos; SCC: Serviços de Ciência e Cooperação; SInf: Serviços de Informática; SReit: Serviços da Reitoria; STecn: Serviços Técnicos; SAS: Serviços de Ação Social.

// RECURSOS

Recursos Humanos

O Mapa de Pessoal da Universidade de Évora para 2021 consagra 1154 postos de trabalho, o que representa um aumento de 27 postos relativamente ao Mapa aprovado para 2019. Em 31 de dezembro de 2020, a UE dispõe de 1059 trabalhadores em efetividade de funções dos quais, 807 com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, 208 a termo resolutivo certo, 8 a termo resolutivo incerto e 36 em comissão de serviço, representando um aumento de 14 efetivos face a 2019.

Gráfico 1 – Trabalhadores por tipo de vínculo



Fonte: Serviços Administrativos (dados de 31/12/2020)

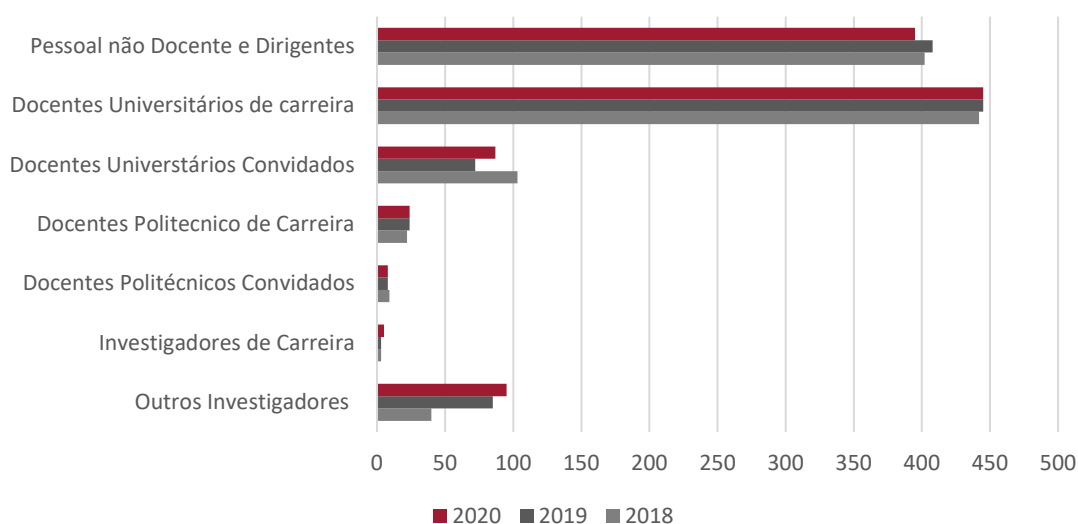
Do total dos seus trabalhadores, em dezembro de 2020, 532 são docentes do ensino superior universitário (sendo 87 docentes convidados), 32 docentes do ensino superior politécnico (sendo 8 docentes convidados), 100 Investigadores (dos quais 5 com contrato por tempo indeterminado) e os restantes 395 pertencem às carreiras gerais (técnico superior, assistente técnico e assistente operacional), às carreiras de informática ou estão em comissão de serviço como dirigentes.

Em 2021, tal como em 2020, continuará a política ativa de contratação, com destaque para a Contratação de Recursos Humanos Altamente Qualificados (RHAQ), titulares de mestrado e doutoramento para o desenvolvimento de atividades de transferência e valorização do conhecimento (TVC) para as empresas com vista à resposta a problemas concretos no âmbito da inovação e competitividade.

Da mesma forma continuará a ser seguida a política de graduação dos docentes do ensino superior, através da abertura de concursos internos para progressão na carreira, tendo sido abertos entre final de 2020 e início de 2021 26 concursos internos de promoção.

Em 2021, e de acordo com as disponibilidades, prevê-se ainda o preenchimento de alguns postos de trabalho vagos no Mapa de Pessoal como forma de rejuvenescimento do corpo docente e não docente mas também da sua qualificação. No que concerne ao corpo docente, procura-se alcançar uma maior aproximação aos rácios exigidos nos Estatutos da Carreira Docente Universitária e do Politécnico.

Gráfico 2 – Total de trabalhadores por grupo de pessoal



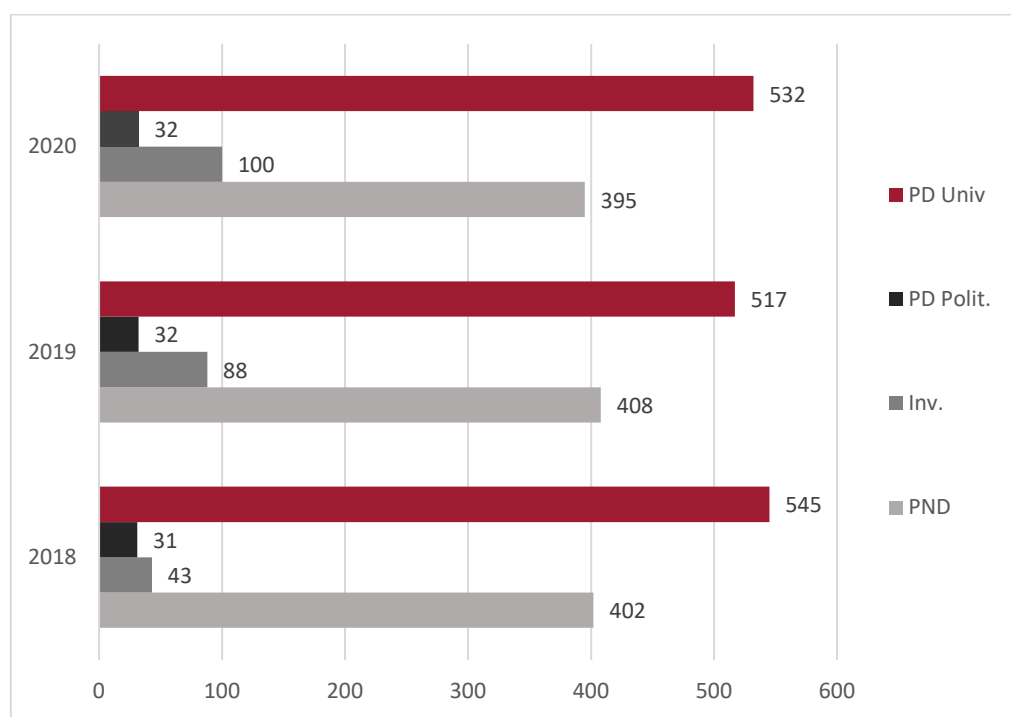
Fonte: Serviços Administrativos (dados de 31/12/2020)

A identificação das necessidades de formação e a sua adequação aos objetivos estratégicos da Universidade são objetivos permanentes. Em 2020, apesar das condições adversas impostas pela situação pandémica, a Universidade adaptou o seu Plano de Formação Profissional para cursos *online*, tendo ministrados os seguintes cursos, que terão continuidade em 2021:

Formação	Data Início	Data Fim	Nº Horas
Gestão do Stress (1ª edição)	19/05/2020	28/05/2020	4
Gestão do stress (2ª edição)	14/12/2020	21/12/2020	4
Gestão Emocional de Equipas	13/05/2020	20/05/2020	4
Inteligência Emocional	04/12/2020	11/12/2020	4
O Poder da Resiliência	28/12/2020	02/06/2020	4
O Poder da Voz na Comunicação e Persuasão	09/12/2020	16/12/2020	4
Comunicação Digital	19/05/2020	26/05/2020	3
Atendimento - Técnicas de Comunicação	26/03/2020	17/04/2020	25

Comunicação Interpessoal- Comunicação Assertiva	03/03/2020	14/04/2020	50
Gestão de Conflitos	12/05/2020	28/05/2020	25
Gestão do stress	04/02/2020	19/02/2020	25
Gestão do Stress do Profissional	04/02/2020	02/03/2020	25
Reclamações - Tratamento e Encaminhamento	06/02/2020	19/03/2020	50
Relacionamento Interpessoal	21/04/2020	26/05/2020	25
Técnicas de Atendimento	16/04/2020	28/05/2020	50

Gráfico 3 – Evolução de efetivos por corpo, 2018-2020



Fonte: Serviços Administrativos (dados de 31/12/2020)

RECURSOS FINANCEIROS

O orçamento proposto para as atividades da Universidade de Évora para 2021, considerando todas as fontes de financiamento, ascende a 71.900.561€, distribuídos da seguinte forma:

- Encargos com pessoal 47.476.214€;
- Aquisições de bens e serviços 11.675.714€;
- Transferências correntes concedidas 3.194.888€;
- Outras despesas correntes 514.800€;
- Aquisição de bens de capital 9.038.945€.

Este orçamento representa um acréscimo de 1.950.124€ face ao orçamento inicial de 2020. A dotação orçamental para 2021 prevê os encargos resultantes com novas contratações docentes e não docentes, assim como da graduação do corpo docente e acréscimo correspondente aos aumentos salariais derivados do reposicionamento resultante do processo de avaliação. Estão ainda previstos os encargos correntes para o funcionamento e logística da Universidade de Évora, designadamente:

- Despesas resultantes de limpeza, segurança, eletricidade, comunicações, fixas e móveis, e manutenção de instalações e equipamentos;
- Encargos com a aquisição de material de economato e logística, combustível e seguros;
- Aquisição de algum mobiliário de escritório e equipamento informático, por forma a melhorar as condições de trabalho dos colaboradores e alunos;
- Aquisição de equipamentos e serviços conducentes à melhoria das condições de higiene e segurança no trabalho;
- Custos com a manutenção e licenciamento da infraestrutura informática, designadamente os contratos de software;
- Formação de Trabalhadores,
- Manutenção de edifícios.

No orçamento para 2021, igualmente se prevê a receita e despesa relativa a todas as atividades de investigação em curso e a iniciar (conforme projetos candidatados aos diferentes programas de financiamento). Nestas estão incluídas previsões à contratação de doutorados, como forma de resposta à necessidade de aumento de emprego científico qualificado, assim como à construção das novas infraestruturas científicas aprovadas e respetivo cofinanciamento exigido à Universidade de Évora.

ANEXO

Herdades Experimentais – ZEA - Sociedade Agrícola, Unipessoal Lda.

A ZEA tem como sócio único a Universidade de Évora e como objetivo a gestão e exploração do seu património agrícola. Este património é constituído por três núcleos, com um total de 1106,7 ha: Herdade da Mitra (275 ha), Herdade das Rascas (364,7 ha) e Herdade do Outeiro (467 ha). Em 2021 a ZEA prosseguirá os objetivos estratégicos definidos na sua missão: apoio aos ensinos; apoio à investigação; extensão à sociedade; e exploração agrícola das herdades na perspetiva da viabilidade económica desta sociedade.

APOIO AOS ENSINOS: Em 2021 a ZEA manterá o seu apoio a diversos cursos da UÉ, nomeadamente às Licenciaturas em Agronomia, Ciência e Tecnologia Animal, Biologia, Ciências do Desporto, ao Mestrado Integrado em Medicina Veterinária e aos Mestrados em Engenharia Agronómica, Engenharia Zootécnica, Olivicultura e Azeite, Viticultura e Enologia e Biologia da Conservação.

APOIO À INVESTIGAÇÃO: A ZEA continuará a ceder recursos (capital humano, parcelas de solos, espécies animais, espécies vegetais já instaladas, maquinaria agrícola, entre outros), para diversas experimentações, sobretudo nas áreas das Ciências Agrárias e Ciências Biológicas. Durante 2021 a ZEA continuará a disponibilizar área de pastagem e animais para a realização de um trabalho de doutoramento na área dos ovinos e continuará a colaborar na realização de dois mestrados sobre ovinos e outros dois sobre pastagens. Em 2021 estarão em curso os seguintes projetos no âmbito de grupos operacionais (PDR 2020):

GO - BovMais - Melhoria da produtividade da fileira dos bovinos de carne;

GO - Solo: Promoção de práticas agrícolas conservadoras do solo através da demonstração, expedita e a baixo custo, do seu impacto na matéria orgânica do solo;

GO - Viabilização de pastagens semeadas biodiversas através da otimização da fertilização fosfatada;

GO - Rega de precisão de sobreiros em modo de produção intensiva de cortiça;

GO - Agricultura e alterações climáticas: Estratégias de Adaptação do Alentejo.

EXTENSÃO À SOCIEDADE: Algumas das atividades realizadas pela ZEA têm sido um exemplo para alunos e alguns produtores, designadamente, para 2021, as relacionadas com a vinha, adegas e melhoramento da pastagem. Como consequência do investimento feito na adega em 2019 (sistema de refrigeração para controlo da fermentação dos tintos), prevemos um aumento na qualidade dos vinhos. Por outro lado, o investimento na vinha resultou numa maior produção de uva e, consequentemente, de vinho, o que leva à necessidade de procurar outros mercados. Em 2021 será adotado um novo desenho para os rótulos dos vinhos da UÉ, cuja marca comercial é “Herdade da Mitra”.

EXPLORAÇÃO AGRÍCOLA E PRINCIPAIS ATIVIDADES A DESENVOLVER NAS HERDADES EXPERIMENTAIS

Núcleo da Mitra – Devido à proximidade do polo da Mitra, haverá um apoio constante às atividades de ensino e de investigação, principalmente na área silvo-pastoril, devido à existência de montado com aproveitamento de uma produção animal diversificada, que inclui equinos, bovinos de carne, bovinos de leite, ovinos e suínos. Existe também uma vinha (3,6 ha) e uma adega experimental para produção de vinho.

Para a recuperação de equipamentos e de infraestruturas da herdade da Mitra, em 2021 executar-se-ão as seguintes operações financiadas pelo PDR 2020:

- Manutenção de um perímetro de rega para sobreiros;
- Melhoria da resiliência e do valor ambiental das florestas. O objetivo do projeto é obter cofinanciamento para investir no aproveitamento da regeneração natural de sobreiro e azinheira numa área de intervenção de 62 ha da herdade da Mitra.

Outros investimentos suportados integralmente pela ZEA:

- Continuação da implementação de melhorias para garantia da sustentabilidade económica da vacaria (produção de leite);
- Continuação do Investimento na vinha (particularmente no domínio da instalação de bacelos em zonas com falhas), com vista ao aumento da sua produção e da qualidade da uva;
- Tendo em conta o aumento da produção de uva (fruto do investimento feito na vinha), o aumento na produção de vinho e a expectável melhoria na qualidade dos vinhos tintos (resultado do investimento feito no sistema de refrigeração para controlo da fermentação dos vinhos tintos), será feito um investimento na impressão de um novo rótulo para os vinhos produzidos na UÉ;
- Execução de um plano de aplicação de fertilizantes para aumento da produção e qualidade das pastagens;
- Investimento na recria de bovinos fêmeas resultantes do cruzamento de uma raça autóctone (*Alentejana* ou *Mertolenga*) com uma raça exótica (*Charolais* ou *Limousin*) para garantia da manutenção de uma vacada industrial existente na Herdade do Outeiro.

Ao longo de 2021 será feita uma reflexão sobre a área florestal designada por *Tapada dos Veados* (62 ha) e começarão a ser implementadas as medidas que venham a ser identificadas como necessárias.

Em janeiro de 2021, no Núcleo da Mitra existiam 53,99 ha de prados permanentes, 2,89 ha semeados de consociação (azevém+aveia), 62,9 ha de floresta (azinho e sobro) e 3,6 ha de vinha. O efetivo reprodutor era composto por bovino Mertolengo (42), bovino Alentejano (22), ovino Merino Branco (102), suíno Alentejano (16) e suíno Bísaro (11). Existiam ainda 12 Equinos e 37 vacas produtoras de leite.

Núcleo das Rascas – A Herdade das Rascas tem na sua maioria solos de xisto, com algumas limitações para a produção agrícola. Devido à fraca aptidão destes solos para a produção de cereais, esta propriedade deve ser convertida para a produção de bovinos de carne. Esta

atividade implica investimentos na instalação de sistemas de abeberamento, cercas, parque e manga para manejo dos animais, sementeira de pastagens e compra de animais. De modo a haver algum encaixe financeiro para permitir o investimento na referida conversão, esta propriedade foi temporariamente arrendada. No contrato de arrendamento ficou explícito que alunos, investigadores e docentes da UÉ manterão a possibilidade de aceder às parcelas de terreno arrendadas para o cumprimento das suas atividades letivas e de investigação.

Núcleo do Outeiro – No Núcleo do Outeiro foram semeados 28 ha de cevada dística, 18 ha de trigo mole e 12 ha de tremocilha. A restante área é destinada à produção de bovinos de carne. Trata-se de uma vacada comercial, cujo efetivo materno é composto por fêmeas cruzadas de *Charolais* e *Limousin*. Em janeiro de 2021 o efetivo reprodutor materno era composto por 121 animais e existiam 4 machos reprodutores, da raça *Charolais*. A produção de bovinos de carne é apoiada por 240 ha de pastagens permanentes em produção integrada. Para 2021 prevê-se a melhoria da pastagem por incorporação no solo de calcário dolomítico, numa área de 50 ha.