

CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE

# PROMOVER O PENSAMENTO CRÍTICO NA MINHA UNIDADE CURRICULAR



Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

## OBJETIVOS, ESTRUTURA E PROGRAMA

**utad**



## Apresentação/Fundamentação

O desenvolvimento de competências e disposições de Pensamento Crítico pelos alunos do Ensino Superior é, hoje em dia, face aos desafios que a sociedade e o mercado de trabalho colocam, essencial para o sucesso profissional e pessoal. Esta temática tem vindo a ser alvo de crescente reflexão e incentivo por parte de diferentes órgãos e entidades nacionais e internacionais, como a A3ES, a Comissão Europeia, a OCDE, a IEEE, a ABET, o Fórum Económico Mundial, etc. No entanto, e apesar do interesse manifestado, há ainda um longo percurso para que o Pensamento Crítico seja uma prioridade generalizada ao nível das práticas pedagógicas dos docentes, promovido de forma intencional, sistemática e transversal a qualquer área do conhecimento.

Este curso, originalmente desenhado no âmbito do projeto europeu CRITHINKEDU - “O Pensamento Crítico nos Curricula do Ensino Superior Europeu” -, liderado pela UTAD, tem como objetivo fomentar a reflexão e a melhoria da prática docente para possibilitar o desenvolvimento de competências e disposições de Pensamento Crítico em alunos do Ensino Superior. Espera-se que, no final, os participantes concebam, planifiquem, implementem e avaliem atividades de ensino e de aprendizagem de modo a serem capazes de promover competências e disposições de Pensamento Crítico nos alunos que frequentam as suas unidades curriculares.

## Objetivos

1. Sensibilizar os participantes para a importância da promoção de competências e disposições de pensamento crítico nas diferentes unidades curriculares;
2. Integrar, nas diferentes áreas curriculares, estratégias e atividades de ensino e de aprendizagem que possibilitem o desenvolvimento de competências e disposições de pensamento crítico pelos alunos;
3. Conhecer e utilizar instrumentos e técnicas que permitem a avaliação de competências e disposições de pensamento crítico em diferentes unidades curriculares.

## Conteúdo programático geral

1. A promoção do pensamento crítico no contexto do Ensino Superior Europeu (Práticas, resultados, Expectativas, barreiras, desafios e recomendações)
2. Modelos e taxonomias de competências e Disposições de Pensamento Crítico
3. Modelos de desenho e planeamento de Unidades Curriculares para o Pensamento Crítico
4. Estratégias/metodologias/atividades promotoras do Pensamento Crítico
5. Avaliação de competências e disposições de Pensamento Crítico

## Estrutura e duração

4 dias repartidos em 2 dias consecutivos em duas semanas consecutivas

### Sessões plenárias

*Sessões plenárias em grande grupo, geralmente com diferentes oradores responsáveis pelos tópicos de aprendizagem (“dicas”).*

### Sessões de trabalho em grupo

*Sessões práticas em pequeno grupo, de 4 a 5 participantes, com um tutor responsável por monitorizar o trabalho.*

## Recursos

O programa detalhado será enviado a cada formando com antecedência e os recursos de formação serão disponibilizados dia a dia numa pasta *online*.

## Avaliação

**Assiduidade:** a frequência do curso terá que ser igual ou superior a 75% das horas de contacto previstas (30 horas);

**Trabalho prático:** elaboração de um portefólio individual com os diferentes trabalhos desenvolvidos ao longo do curso a partilhar no *Google Drive/ Padlet* do curso.

## Outras informações importantes

Cada formando deverá preparar antecipadamente e trazer para o primeiro dia de formação uma breve apresentação (máximo de 5 minutos) com informação geral relativa à unidade curricular que pretende trabalhar - enquadramento no curso, objetivos, recursos, atividades e avaliação;

Se a formação é presencial, deverá trazer o seu computador pessoal ou equivalente desde o primeiro dia de formação;

No primeiro dia de formação e seguintes, deverá trazer os recursos e materiais de ensino e aprendizagem relativos à unidade curricular que pretende trabalhar.

## Contactos

crithinkedu@utad.pt