

Processo n.º ACEF/1819/0125327

A Direção do MGQMAA agradece as recomendações da CAE da A3ES. Algumas das recomendações referidas nas reuniões com a CAE, já tinham sido tidas em conta, nomeadamente a internacionalização, onde havia sido acertada a mobilidade de 3 alunos com a Universidade da Extremadura para o semestre par de 2019/20 e o ímpar de 2020/21. Em virtude da pandemia do Covid-2019 estas acabaram por ser suspensas no final de fevereiro. Sobre as outras recomendações, segue o esclarecimento em seguida.

The Course Commission of MGQMAA would like to thank the CAE recommendations. Some of the recommendations that were already referred on the meetings with CAE, had already been considered, namely internationalization, with 3 students mobility that was agreed with Extremadura University in the second semester of 2019/2020 and first semester of 2020/2021. Consider the Covid-19 pandemic situation we are facing today, these mobilities have been suspended in the end of February. Other considerations will be approached latter.

1) Sobre as duas áreas fundamentais Ciências Agrárias (36 ECTS - 40%) e Gestão (30 ECTS - 33%) e o plano poder assumir uma ou outra área científica bem como o Projeto de Dissertação, na realidade apenas uma irá prevalecer por aluno pelo que esta situação requiere esclarecimento. Além disso, o guião de autoavaliação apenas indica uma área CNAEF com uma terceira designação diferente (621 - Produção Agrícola e Animal). De sublinhar ainda que a designação da unidade curricular Dissertação deveria ser substituída por Trabalho Final de Mestrado (Dissertação, Projeto, Estágio) dado que as três alternativas estão na prática a ser contempladas.

Relativamente ao guião de autoavaliação apenas indicar uma área CNAEF com uma terceira designação diferente (621 - Produção Agrícola e Animal), esta situação está relacionada com o facto de DGEEC garantir que cursos idênticos ou com afinidades relativamente a determinadas áreas se encontram classificados de forma idêntica a nível nacional, evitando assim discrepâncias de curso para curso ou de universidade para universidade entre realidades idênticas. Na DGEEC, e pelas razões apontadas abaixo, este ciclo de estudos encontra-se classificado com o código 621 - Produção Agrícola e Animal. Atentando no ponto V- Descrição das áreas de educação e formação da Portaria 256/2005, verifica-se que "A formação em produção agrícola e animal (...) também diz respeito à gestão e administração de explorações agrícolas (...). Esta área inclui os programas cujo conteúdo principal incida sobre as seguintes formações: (...) Economia agrícola (...) Exploração agrícola (...) Gestão da exploração agrícola (...)" (pág. 2297).

Assim, embora inicialmente tenhamos pensado em classificar o curso em: Área

predominante do ciclo de estudos: Gestão; Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):340; Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:620; Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:621, optámos, pelas razões enunciadas, por tomar apenas esta última classificação.

O curso encontra-se na fronteira entre as Ciências Agrárias e a Gestão. De acordo com o perfil prévio e o interesse, nomeadamente profissional, dos alunos, eles orientarão a sua formação mais para uma ou outra área. Muitas vezes, os profissionais no sector agroalimentar sentem deficiências de formação ou porque vêm da gestão e há particularidades do sector agrícola que lhes escapam, ou porque vêm da área de ciências agrárias e têm dificuldades na área da gestão. É exatamente para estas pessoas que o curso foi desenhado. Com um conjunto de UC's obrigatórias que se entendem ser cruciais na formação para Mestres em Gestão da Qualidade e Marketing Agroalimentar, o colmatar de eventuais falhas dos alunos, ou o seu desejo de entrar em áreas que lhes são menos comuns, materializa-se nas UC de opção e no Projeto de Dissertação / Dissertação sendo que, de acordo com a sugestão da CAE, a designação desta unidade curricular será substituída por Trabalho Final de Mestrado (Dissertação, Projeto, Estágio). Deve-se no entanto sublinhar a transdisciplinaridade do curso entre as duas áreas referidas – quando os estudantes escolhem o seu tema de Dissertação não optam por apenas uma das áreas, visto que não há dissertações em Gestão que não seja sobre o agroalimentar ou em temas Agroalimentares que não contemplem a perspectiva da gestão. Neste sentido, quase se pode afirmar que a designação da área científica "Ciências Agrárias/Gestão", com 36 ECTS obrigatórios, poderá ser entendida como uma área científica por si só (e não a opção entre CA ou Gestão).

Regarding the fact that the self-assessment guide only indicates a CNAEF area with a different third designation (621 - Agricultural and Animal Production), this situation is related to the fact that DGEEC guarantees that identical courses or with affinities in relation to certain areas are classified in an identical way at national level, thus avoiding discrepancies from course to course or from university to university between identical realities. At DGEEC, and for the reasons mentioned below, this Master is classified under the code 621 - Agricultural and Animal Production. Taking into account point V- Description of the education and training areas of Portaria 256/2005, it is said that "Training in agricultural and animal production (...) also concerns the management and administration of agricultural holdings (...) This area includes programs whose main content concerns the following formations: (...) Agricultural economy (...) Agricultural farms (...) Management of agricultural farms (...) "(page 2297).

Thus, although initially we thought on the classification as: Predominant area of the study cycle: Management; CNAEF Classification - first fundamental area, according to Portaria No. 256/2005, of 16 March (CNAEF-3 digits): 340; CNAEF Classification - second

fundamental area, according to Portaria No. 256/2005, of 16 March (CNAEF-3 digits), if applicable: 620; CNAEF Classification - third fundamental area, according to Portaria No. 256/2005, of 16 March (CNAEF-3 digits), if applicable: 621, we chose, for the reasons stated, to take only this last classification.

This Master is on the border between Agricultural Sciences and Management. According to the students' previous profile and interest, mainly professional, they orient their training towards one or another area. Often, professionals working in the agri-food sector suffer from training deficiencies either because they come from management and lack some particularities in the agricultural sector or because they come from the agricultural sciences area and suffer difficulties in the management area. It is exactly for these people that this Master has been designed. With a set of mandatory UCs that we consider crucial to a Master in Quality Management and Agri-Food Marketing, the students' possible failures or their desire to deepen areas that are for them less common, is materialized in the optional UC's and Dissertation Project/ Dissertation which designation, according to a CAE suggestion, will be replaced by the final Master's Work (Dissertation, Project, Internship). However, the transdisciplinarity of this Mastere should be emphasized between the two mentioned areas - when students choose their Dissertation theme they do not choose only one of the areas, since there are no dissertations in Management that are not on agrifood or on Agrifood themes that do not include the management perspective. In this sense, it can almost be argued that the designation of the scientific area "Agrarian Sciences/Management", with 36 mandatory ECTS, can be understood as a scientific area in itself (and not the option between AS or Management).

2) A Instituição refere discordância relativamente à atribuição deste ciclo de estudos à área de Marketing por parte da A3ES, mas na realidade cinco das unidades curriculares, embora classificadas em gestão, são de marketing o que deveria constituir um total de 30 ECTS. Consequentemente, e pelo que acima foi observado, o curso carece de uma clarificação de posicionamento estratégico.

As unidades curriculares são classificadas na área de Gestão por não existir área científica de marketing na universidade de Évora e também, porque a abordagem seguida no curso é a da gestão, mais exatamente, dos aspetos específicos da gestão em contexto das empresas agrícolas/agroalimentares. O posicionamento estratégico deste curso centra-se assim, na interface entre as particularidades das empresas agrícolas / agroindustriais e as metodologias e análises de gestão.

The Curricular Units are classified in the Management area because there is no scientific marketing area at Évora University and also because the approach followed in this Master is the management, more precisely, the specific aspects of management in the context of agricultural / agrifood companies. The strategic positioning of this course is thus centered on the interface between the particularities of agricultural / agro-industrial companies and management methodologies and analysis.

3) Não se compreende porque nas condições específicas de ingresso se deixa tudo em aberto, sem existir uma explicitação do target preferencial de alunos em termos do seu perfil face à natureza concreta do curso. Acresce que não fica também claro como são implementados os dois regimes de funcionamento b-learning e e-learning dado que as aulas são presenciais.

Pelo exposto nos pontos 1) e 2) nas condições de ingresso pretende-se, exatamente, dar oportunidade a que pessoas de diferentes formações, nomeadamente das áreas de gestão, agronomia, agroalimentar, biotecnologia e outras, possam especializar-se nesta área da gestão da qualidade e marketing agroalimentar. Outras condições preferenciais de ingresso não se justificam.

Os regimes de funcionamento implementados são os seguintes: 1) exclusivamente em e-learning; ou, 2) b-learning coexistindo aulas presenciais na universidade de origem do docente e em e-learning na universidade parceira. O regime de funcionamento é definido, em cada edição do curso, no Edital correspondente.

For the reasons set out in points 1) and 2) with the entry conditions, it is intended, exactly, to give opportunity to people from different backgrounds, namely in the areas of management, agronomy, agri-food, biotechnology and others, to specialize in this area of quality management and agri-food marketing. Other preferential admission conditions are not justified.

The operating regimes implemented are as follows: 1) exclusively in e-learning; or, 2) b-learning coexisting in-person classes at the teacher's home university with video transmission at the partner university. The operating regime is defined, in each edition of the course, in the corresponding Edict.

4) Corpo Docente a 3 anos/Melhorar a produção científica do corpo docente da área do marketing e gestão

Está a ser feito um esforço no sentido de aumentar a produção científica do corpo docente, em particular da área de gestão e marketing. Todos os docentes estão integrados em centros de investigação FCT, nos quais existem critérios de publicação a cumprir para a sua manutenção.

No que se refere às cargas horárias elevadas atribuídas aos docentes, esta situação prende-se com o facto de, na altura em que essa informação foi recolhida, existir um erro no SIIUE (Sistema de Informação Integrado da Universidade de Évora) na contagem das horas. Esse erro foi entretanto corrigido. Na Tabela que seguidamente se apresenta, é possível verificar as diferenças. No caso da Universidade do Algarve as cargas horárias estavam corretas.

An effort is being made to increase the scientific production of the teaching staff, particularly in the area of management and marketing. All teachers are integrated in FCT research centers, in which there are publication criteria to be met for their maintenance.

With regard to the high workloads attributed to teachers, this situation is due to the fact that, at the time that information was collected, there was an error in the SIIUE (Integrated Information System of the University of Évora) in the counting of hours . This error has since been corrected. In the Table below, it is possible to check the differences. In the case of the University of Algarve the hours were correct.

Corpo Docente (Guião)	DSD Guião de Autoavaliação		DSD 2018/2019 (SIIUE-31012020)	
	Horas Anuais	h/semana	Horas Anuais	h/semana
Maria Raquel David Pereira Ventura Lucas	419,0	14,0	355,0	11,8
Cristina Isabel Galamba Oliveira Costa Marreiros	327,0	10,9	232,0	7,7
Maria Margarida Serra Marques Martins de Moura Saraiva	509,0	17,0	256,5	8,6
Marta da Conceição Soares da Silva Cruz Silvério	356,5	11,9	255,8	8,5
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	182,1	6,1	n.a.	n.a.
Maria Dulce Carlos Antunes	202,0	6,7	n.a.	n.a.
Maria Margarida Cortês Vieira	177,3	5,9	n.a.	n.a.
Jorge Alberto dos Santos Guieiro Pereira	341,5	11,4	n.a.	n.a.

5) Internacionalização a 3 anos / Desenvolver ações concretas que conduzam a gerar mobilidade in e out de estudantes e docentes

As condições de mobilidade in e out dos docentes existem na atualidade. O curso pode ser lecionado em inglês, tal como referido no edital de abertura e sempre que se justifique. Regista-se normalmente mobilidade *in* – com alunos de Cabo Verde, Angola, Costa Rica, Colômbia, Brasil, e Espanha. Quanto à mobilidade *out* o facto de os alunos serem maioritariamente trabalhadores estudantes tem inviabilizado essa opção. No entanto, ambas as Universidades possuem acordos, nomeadamente no âmbito deste mestrado, com a Universidade da Extremadura e o Instituto Agronómico Mediterrâneo de Zaragoza, que possibilitam aos alunos beneficiarem destas oportunidades, se assim o desejarem. Acresce que a mobilidade out de 3 estudantes acordada com a Universidade da Extremadura para o semestre par do presente ano letivo e o semestre ímpar de 2020/21 foi cancelada e/ou suspensa em virtude da pandemia do Covid-2019. A Comissão de Curso entende que a realização do Trabalho Final de Mestrado, em parceria com estas instituições com que os contactos, no âmbito deste Mestrado, já estão estabelecidos, nomeadamente com orientações conjuntas, pode dar a oportunidade aos estudantes de fazerem pequenos períodos de mobilidade nessas instituições, aproveitando para conhecer outras metodologias de orientação e outras realidades. Esta solução parece ser compatível com o facto de os estudantes serem, maioritariamente, estudantes trabalhadores, com pouca possibilidade de fazer longos períodos fora.

The conditions for mobility in and out of teachers currently exist. The course can be taught in English, as mentioned in the opening notice and whenever justified. Mobility in is usually registered – we already had students from Cabo Verde, Angola, Costa Rica, Colômbia, Brasil and Spain. In what concerns mobility out, the fact that students are mostly working students has made this option unfeasible. However, both Universities have agreements, namely within the scope of this master's degree, with the University of Extremadura and the Instituto Agronómico Mediterraneo de Zaragoza, which enable students to benefit from these opportunities, if they wish. In addition, the mobility of 3 students agreed with the University of Extremadura for the second semester of the current school year and the first semester of 2020/21 was canceled and / or suspended due to the Covid-2019 pandemic.

The Course Committee understands that the completion of the Final Master's Work, in partnership with these institutions with which contacts, within the scope of this Master's Degree, are already established, namely with joint orientations, can give students the opportunity to make short periods of mobility in these institutions, taking the opportunity to learn about other guidance methodologies and other realities. This solution seems to be compatible with the fact that students are mostly working students, with little possibility of doing long periods abroad.

6)Explicitar as Unidades Curriculares do mestrado que são lecionadas por todos os docentes listados

Segue a listagem das unidades curriculares (obrigatórias e das optativas frequentemente escolhidas pelos alunos) e os docentes que as lecionam:

Below is the list of course units (mandatory and optional often chosen by students) and the teachers who teach them:

<i>Docente/Professor</i>	<i>Unidade Curricular /Course Units</i>
Maria de Belém Freitas	Projeto de Dissertação/ Dissertation Project (50%) Logística e Distribuição/Logistics and Distribution (50%) Gestão de Unidades Produtivas/ Management of Production Units (Optativa) Mercados e Comercialização/ Markets and Commercialization (Optativa)
Maria Dulce Antunes	Qualidade e Conservação do Produto/Quality and Product Conservation (70%)
Margarida Vieira	Qualidade e Conservação do Produto/Quality and Product Conservation (18%)
Jorge Pereira	Qualidade e Conservação do Produto/Quality and Product Conservation (12%)

(continua)

<i>Docente/Professor</i>	<i>Unidade Curricular /Course Units</i>
M. Raquel Lucas	Comportamento do Consumidor/Consumer Behaviour (50%) Logística e Distribuição/Logistics and Distribution (50%) Marketing Internacional/International Marketing (Optativa) Mercados e Políticas /Markets and Policies(Optativa) Comercialização e Marketing de Vinhos / Wine Commercialization and Marketing (Optativa) Comercialização e Marketing de Azeite/Olive Oil Commercialization and Marketing (Optativa)
Cristina Marreiros	Comportamento do Consumidor/Consumer Behaviour (50%) Marketing Agroalimentar/Agrofood Marketing Projeto de Dissertação/Dissertation Project (50%)
Margarida Saraiva	Gestão da Qualidade/Quality Management and Agri-Food Marketing
Marta Silvério	Métodos de Investigação de Marketing/ Marketing Research Methods
Leonor Vacas de Carvalho	Gestão de Marcas/Brand Management (Optativa) Marketing e Comunicação /Marketing and Communication (Optativa) Comunicação Integrada de Marketing/Integrated Marketing Communication (Optativa)
Carlos Marques	Planeamento do Agronegócio/Agribusiness Planning (Optativa) Gestão do Agronegócio/Agribusiness Management (Optativa)
Pedro Henriques	Políticas de Desenvolvimento Rural e Agrícola/ Rural and Agricultural Development Policies (Optativa)
António Sousa	Gestão Estratégica/Strategic Management (Optativa)
Maria João Cabrita	Análise Sensorial/Sensory Analysis (Optativa)
Rui Fragoso	Gestão de Operações Avançada/ Advanced Operations Management (Optativa)
Paulo Silva	Organização e Gestão / Organization and Management (Optativa)
Alcinda Neves	Agricultura Sustentável/Sustainable Agriculture (Optativa) Fruticultura Mediterrânica/ Mediterranean Fruit (Optativa)
Pedro Correia	Produção Integrada/ Integrated Production (Optativa)
Mário Reis	Técnicas de Produção em Agricultura Protegida/ Production Techniques in Protected Agriculture (Optativa) Produção de Pequenos Frutos/ Small Fruit Production (Optativa)
Amílcar Duarte	Citricultura/Citriculture(Optativa)
Carla Antunes	Ordenamento do Território/Territorial Planning (Optativa)