

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2020



UNIVERSIDADE DE ÉVORA
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM
SÃO JOÃO DE DEUS

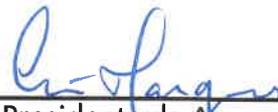


Título:	Relatório de Atividades 2020
Edição:	Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus - UÉvora Direção da UÉESEJD
Coordenação:	Felismina Mendes / Diretora da Escola
Elaboração e composição:	Divisão de Apoio Técnico Administrativo da UÉESEJD
Morada:	Largo Senhor da Pobreza 7000-811 Évora
Telefone:	+351 266 730 300
Email:	geral@esesjd.uevora.pt
Endereço Internet:	www.esesjd.uevora.pt

**Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da
Universidade de Évora [UÉESESJD]**

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2020

Relatório apresentado pela Diretora da
UÉESESJD e apreciado na reunião de
Assembleia de Escola em 3 de março de 2021



A Presidente da Assembleia de Escola



A Diretora da Escola

ÍNDICE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020 | UÉESJJD

1.	Nota Introdutória	6
2.	Estrutura da Unidade Orgânica	7
3.	Atividades desenvolvidas e Recursos	10
3.1	Atividades e Indicadores de Ensino / Formação por ciclos de estudo	10
3.1.1	Ensino e Formação de 1º Ciclo	10
3.1.2	Ensino e Formação de 2º Ciclo	13
3.1.3	Outras Formações	14
3.1.4	Mobilidade de ensino e formação	17
3.2	Atividades de Investigação Científica e Desenvolvimento	18
3.2.1	Projetos científicos	19
3.2.2	Publicações, comunicações e divulgações científicas	25
3.2.3	Internacionalização, cooperação, intercâmbios e redes de I&D	30
3.3	Atividades de Extensão à comunidade	32
3.4	Atividades de Estruturas estudantis	38
3.5	Recursos - Apoio à atividade letiva, sistemas de qualidade & comunicação; Indicadores de Recursos humanos; Recursos financeiros, infraestruturas e equipamentos	39
4.	Nota Final	52

1. NOTA INTRODUTÓRIA

No cumprimento do previsto na *alínea h)* do art.º 15º dos Estatutos da Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora (UÉESESJD), do Decreto-Lei nº 183/96, de 27 de setembro e, da *alínea e)* do art.º 8º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, é apresentado o Relatório anual de Atividades da UÉESESJD relativo ao ano de 2020.

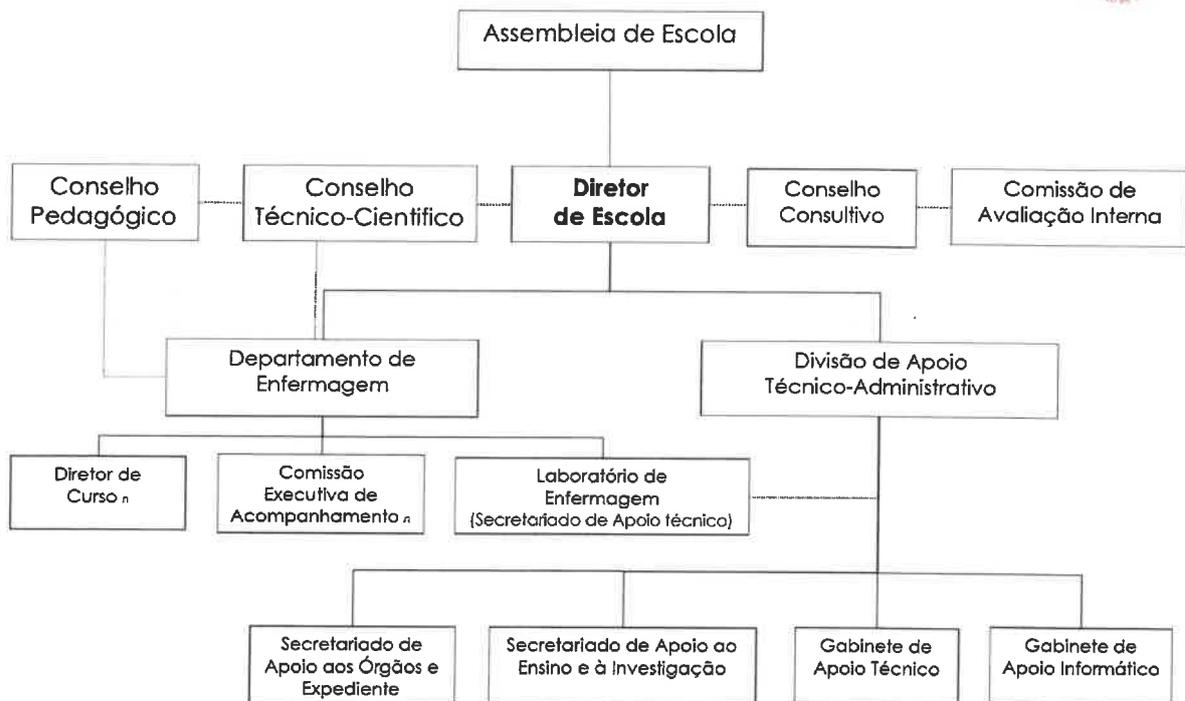
O ano de 2020 ficou severamente condicionado pela situação pandémica da Covid19. Não obstante, a Escola conseguiu reconfigurar-se e acompanhar as necessidades do momento, que obrigou a uma nova adequação das atividades inicialmente pensadas no Plano de Atividades para 2020.



Foto: Auditório da Escola – com novo piso, reorganização de assentos para melhor circulação e lugar para pessoas com mobilidade reduzida.

2. ESTRUTURA DA UNIDADE ORGÂNICA

A Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora para cumprimento da sua missão, está organizada de acordo com o seguinte **Organograma** funcional, constante nos Estatutos da Escola (Despacho n.º 10870/2015, de 30 de setembro).



SaOE – Secretariado de Apoio aos Órgãos e Expediente | Sa.EI – Secretariado de Apoio ao Ensino e à Investigação
Ga.T – Gabinete de Apoio Técnico | Ga.I – Gabinete de Apoio Informático | Sa.TL – Secretariado de Apoio Técnico-Laboratorial

▪ Órgãos de Governo

Durante o ano de 2020, a Escola Superior de Enfermagem manteve cinco órgãos em funcionamento regular, a saber: a Assembleia de Escola (AE), o Diretor de Escola (D), o Conselho Técnico-científico (CTC), o Conselho Pedagógico (CP) e o Conselho Consultivo (CC). A Comissão de Avaliação Interna (CAI) não funcionou. Desenvolveram as suas atividades habituais todos os restantes órgãos da Escola.

As atividades desenvolveram-se de forma a prosseguir a missão da instituição, num momento de charneira, onde com um quadro sanitário frágil, se perspetiva uma mudança organizacional significativa em virtude da aprovação dos novos Estatutos.

QUADRO 1 - Reuniões dos órgãos e subunidades orgânicas da Escola | 2020

Órgão Colegial/Sub-Unidade	Reuniões Ordinárias realizadas	Reuniões Extraordinárias realizadas
Assembleia de Escola	3	1
Conselho Técnico-Científico	7	1
Conselho Pedagógico	4	0
Conselho Consultivo (CC)	1	0
Comissão de Avaliação Interna (CAI)	0	0
Departamento de Enfermagem	4	0

Fonte: SaOE/DATA - Dados a 31 de dezembro 2020

▪ Cargos de Gestão dos órgãos e subunidades orgânicas da Escola

Com referência a 31 de dezembro de 2020, os dirigentes afetos à Escola, discriminados por funções, órgãos estatutários e unidades eram os seguintes:

QUADRO 2 – Cargos dos órgãos e unidades

Nome	Cargo / Órgão
Maria do Céu Pinto Marques <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg.</i>	Presidente da Assembleia de Escola (AE)
Felismina Rosa Parreira Mendes <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg.</i>	Diretora da Escola (D)
Maria Gabriela Calado <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg.</i>	Subdiretora da Escola
Manuel Lopes* <i>Prof. Coordenador c/agregação</i>	Presidente do Conselho Técnico-Científico (CTC)
Ana Maria Aguiar Fria, <i>Prof.ª Adjunta</i>	Presidente do Conselho Pedagógico (CP)
Felismina Mendes <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg.</i>	Presidente do Conselho Consultivo (CC)
Manuel Lopes* <i>Prof. Coordenador c/agregação</i>	Presidente da Comissão de Avaliação Interna (CAI)
Maria Antónia Caeiro Chora <i>Prof.ª Adjunta</i>	Diretora do Departamento de Enfermagem (DE)
Maria Gorete Reis <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg</i>	Diretora do Laboratório de Enfermagem
Nuno Teixeira Antunes <i>Direção Intermédia de 2.º Grau</i>	<i>Chefe da Divisão de Apoio Técnico Administrativa</i> (Secretário de Escola)

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo * Substituído no final do ano pelo Prof. Ajusto César Fonseca vice-Presidente do órgão

No ano de 2020, a Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora continuou com alguns dos seus docentes colocados em posições relevantes no panorama da saúde e profissional que notabilizam a qualidade dos seus recursos docentes dando igualmente projeção à Universidade de Évora, designadamente: Prof.ª Coordenadora Ana Fonseca, como Presidente do Conselho de Enfermagem da Ordem dos Enfermeiros e a Prof.ª Doutora Maria Laurência Gemitto, como Diretora Executiva do Agrupamento de Centros de Saúde do Alentejo Central até setembro de 2020; a Prof.ª Doutora Felismina Mendes, como Coordenadora do Observatório Nacional para os Sistemas de Saúde e a Prof.ª Doutora Ermelinda Caldeira, como vogal do Conselho de Enfermagem Regional da Secção Regional do Sul da Ordem dos Enfermeiros.

3.ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS

3.1 ATIVIDADES E INDICADORES DE ENSINO E FORMAÇÃO POR CICLOS DE ESTUDO

Como foi referido na introdução, a emergência sanitária obrigou a Escola adequar as suas atividades não regulares para fazer face à pandemia, mantendo-se todas as outras que justificam a missão última da instituição, o ensino, a investigação e a extensão. As atividades assim descritas, pretendem responder da melhor forma aos objetivos delineados no Plano de Atividades 2020 da Escola. Serão listadas igualmente as iniciativas consideradas relevantes implementadas e desenvolvidas, mas que não foram explicitadas inicialmente no Plano face ao quadro pandémico entretanto estabelecido.

Para identificação do nível de cumprimento das principais atividades, serão utilizados balões com códigos '  ' que remetem para os números descritores do Plano de Atividades 2020, os quais podem consultar aqui para facilitar a leitura e correspondência (<https://gdoc.uevora.pt/658863>).

3.1.1 Ensino e Formação de 1º Ciclo

Tabela 1 - Dados de acesso - Curso de licenciatura em Enfermagem

	2018/19		2019/20		2020/21	
	1ª fase	2ª fase	1ª fase	2ª fase	1ª fase	2ª fase
Vagas	60	9	60	15	*	*
Candidatos - Total	320	145	291	94	*	*
Candidatos - 1ª opção	48	34	49	19	*	*
Colocados - total	60	9	65	15	*	*
Colocados - 1ª opção	36	6	32	5	*	*
Média dos Colocados (Nota de Candidatura)	135,1	137,7	137,2	137,8	*	*
Nota de Candidatura do último colocado pelo contingente geral	125,2	134,1	126,7	133,8	*	*

Fonte: DGEs - Quadros de Acesso de Ensino Superior.

À data de aprovação de presente Relatório, a DGEs ainda não tinha realizado as estatísticas.

<https://www.dges.gov.pt/guias/detkursopi.asp?codc=9500&code=7030>

Tabela 2 – Percentagem de Candidatos e colocados por Distrito 1ª Fase - Licenciatura

Distrito	2018/19		2019/20		2020/21	
	% Candidatos	% Colocados	% Candidatos	% Colocados	% Candidatos	% Colocados
Aveiro	1	1	1	1	*	*
Beja	8	3	8	3	*	*
Évora	18	43	18	43	*	*
Faro	10	6	10	6	*	*
Leiria	4	1	4	1	*	*
Lisboa	21	12	21	12	*	*
Portalegre	7	7	7	7	*	*
Porto	1	1	1	1	*	*
Reg. Autónoma Madeira	2	1	2	1	*	*
Santarém	10	1	10	1	*	*
Setúbal	13	18	13	18	*	*

Fonte: DGES – Quadros de Acesso Ensino Superior.

À data de aprovação de presente Relatório, o GPQI ainda não tinha realizado as estatísticas.

<https://www.dges.gov.pt/guias/detcursopi.asp?codc=9500&code=7030>

Tabela 3 – Número Total de alunos inscritos no curso de licenciatura, por ano letivo

CURSO	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Curso de Licenciatura	294	303	309	318

Fonte: SIIUE/UEvora (Total de Alunos Ativos Inscritos, por Ano Letivo, Grau, Escola e Curso), janeiro 2021

Tabela 4 – Indicadores pedagógicos de Licenciatura

	Código Proqual	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Taxa de Sucesso ¹	9.1	98,34%	98,64%	98,1	*
Taxa de Alunos Avaliados	5.2	94,05%	95,6%	96,8	*
Taxa de Abandono	5.3	2,6%	4,2%	n.d	*
Percentagem de alunos inscritos estrangeiros	5.6	2,6%	1,4%	0,3%	*
Número de Diplomados 1º ciclo	SIIUE	80	63	74	*

Fonte: PROQUAL/UEvora

¹ Cálculos efetuados para as UC que constituem os cursos, com base nos avaliados

A monitorização de indicadores de qualidade aferida na Tabela 5, designadamente para o 1º ciclo numa escala de -4 a 4, aponta uma boa satisfação com o curso.

Tabela 5 - Indicadores de monitorização de qualidade de ensino | Licenciatura

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Taxa de resposta da Escola à parte relativa à UÉvora	85,62%	n.d.	n.d	*
Taxa de resposta da Escola à parte relativa ao Curso	85,30%	n.d.	n.d	*
Conforto dos auditórios, salas de aula e de estudo	1,75	2,10	1,85	*
Oferta bibliográfica da biblioteca	-	-	2,24	*
Manutenção e Limpeza das instalações sanitárias	-	-	3,02	*
Oferta Atividades Culturais	2,0	2,10	1,96	*
Contacto dos estudantes com atividades de I&D	1,47	2,06	n.d	*
Disponibilidade docente para esclarecer dúvidas	3,07	n.d	n.d	*
Respeito na relação com os alunos	3,18	n.d	n.d	*
Assiduidade e pontualidade do docente	n.d	n.d	n.d	*
Satisfação geral com a Prestação dos Docentes	3,06	n.d	n.d	*
Taxa de Satisfação Global do Curso (Proqual 5.8)	2,17	2,27	2,48	*

Fonte: Inquérito de Monitorização sobre Qualidade Percebida e PROQUAL para Satisfação Docente e do Cursos, Gab. Qualidade. Escala de [-4,4].

Motivados pelas boas experiências dos anos anteriores, ocorreram em fevereiro mais dois Workshops de Ligaduras e de Supervisão Clínica para os alunos de Licenciatura, com muito sucesso expresso na adesão dos estudantes.



3.1.2 Ensino e Formação de 2º Ciclo

Ao nível do 2º ciclo foi possível o preenchimento das vagas do Mestrado de Saúde Materna e Obstétrica, o Mestrado em Enfermagem (Associação), que na sua 5ª edição tem o seu acolhimento na Universidade de Évora e ainda o Mestrado em Estudos de Enfermagem.

Tabela 6 - Número total de alunos inscritos nos cursos de mestrado, por ano letivo

CURSOS	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO)	35	41	51
Mestrado em Enfermagem, em Associação (AESES)	114	146	114
Mestrado em Estudos de Enfermagem, em Associação	-	6	4
TOTAL	149	193	169

Fonte: SIIUE/ UÉvora – Jan 2021. Os dados das formações ministradas em associação são sujeitos a flutuações e correções.

O Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia conseguiu ver ocupadas as suas vagas. O V Seminário de Obstetrícia, previsto para março de 2020 integrado no respetivo mestrado, foi cancelado face à Covid19



ATIVIDADE 01.3 Fomentar a ligação da Investigação aos ensinós pós-graduados na área da saúde

Resultado 2020 Cumprido.

O processo de apresentação do Mestrado em associação sobre Intervenção em Feridas Complexas não conseguiu avançar perante o contexto sanitário verificado que atrasou os trabalhos, isto apesar da Escola ter renovado a sua acreditação na *European Wound Management Association* (EWMA). A EWMA, organização não lucrativa europeia, é referência na rede de entidades de gestão de cursos de feridas, neste caso por via da Pós-Graduação de Intervenção em Feridas.

Contudo, foi possível apresentar a Proposta do curso de Mestrado em Ciências Farmacêuticas. Curso este, que contou com a colaboração de docentes e investigadores de várias estruturas da Universidade e eminentes personalidades nacionais. Espera-se que seja uma das formações âncora da nova Escola de Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano, aprovada nos novos Estatutos da Universidade.

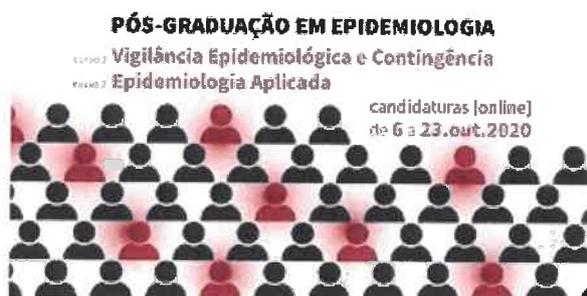
Desenvolveu-se e apresentou-se no período estabelecido, à A3ES, a proposta de **Doutoramento em Ciências da Saúde e Bem-Estar**, que conta com a parceria da Universidade de Nova de Lisboa e Escola Nacional de Saúde Pública.

A sustentabilidade do Curso proposto e os parceiros envolvidos permite antever com alguma segurança a criação com sucesso de um programa de 3º ciclo que dará novo impulso à Investigação e Desenvolvimento em Saúde na Universidade.

3.1.3 Outras Formações

A UÉESESJD para além das ofertas de 1º e 2º ciclo, tem criado formações pós-graduadas, de formação especializada e contínua conforme a sua estratégia de oferecer cursos que permitam uma aprendizagem regular ao longo da vida.

Além da **Pós-Graduação - Intervenção em Feridas (PGIF)** acreditada internacionalmente pela EWMA até novembro de 2023, conta ainda com a **PG em Administração de Unidades de Saúde (PGAUS)** oferecida em parceria com a Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora (com a creditação de competências acrescidas pela Ordem dos Enfermeiros), e a **Pós-Graduação em Cuidados de Saúde no Transporte de Doentes (PG CSTD)**



Este ano foi proposta e aprovada uma nova formação, a saber: - **Pós-graduação em Epidemiologia (PGEp);**

Esta formação reflete a oportunidade estratégica que a Escola/Universidade detém, tendo antecipado a possibilidade de alargar as competências nesta área de formação.

Tendo sido oferecidas quatro pós-graduações, entre elas PGIF, PGAUS, PGCSTD e PGEp, apenas a PG de Intervenção em Feridas obteve o número de candidatos suficientes para abrir. Por força do contexto pandémico, não foram preenchidas as vagas mínimas nos restantes cursos de PG.

Tabela 7 - Número total de alunos inscritos nos cursos de pós-graduação, por ano letivo

CURSOS		2018/19	2019/20	2020/21
PÓS-GRADUAÇÃO	Administração de Unidades de Saúde (Cod.493)	17	12	-
	Intervenção em Feridas (Cod. 362)	41	23	21

Fonte: SIIUE / UÉvora.

Realizou-se no dia 22 de fevereiro o VI Seminário "Intervenção na Pessoa com Ferida", organizado no enquadramento da 9ª Edição da Pós-graduação. Para o programa, foram convidados peritos na área, que com o seu conhecimento e competências, discutem temáticas atuais. Em favor da relação academia-prática clínica, são também apresentados os trabalhos dos estudantes que mais concorreram para o seu desenvolvimento curricular. Trata-se de um evento, que com regularidade, vem contribuindo para a difusão do conhecimento na matéria.



A 04.01

O Núcleo de Suporte Básico de Vida da UÉSESJD não conseguiu realizar todas as atividades previstas tanto ao nível de SBV como de Trauma face às contingências da pandemia.

Foram, no entanto, realizadas as seguintes atividades:

- Sessões de revisão dos recursos do simulador e treino com cenário pré-programado em março;
- Curso de Primeiros socorros para funcionários da UÉ – 8h – 21 formandos (no âmbito do gabinete de segurança do trabalho da UÉ-Universidade Cardioprotégida);
- 2 Cursos de SBV/DAE 5h cada curso no HESE,EPE no âmbito do protocolo – 41 formandos;
- Curso de SBV/DAE para estudantes do Mestrado EMC-PSC – 20 formandos.

As atividades desenvolvidas no âmbito do Centro de Educação, Simulação & Inovação em Saúde (CESIS) foram as seguintes:

- Elaboração, pelo grupo de trabalho, do regulamento do centro e enviado à Diretora da Escola;
- Formação de duas docentes em simulação clínica: Curso Básico de Instrutores em Simulação Clínica (CBISC) do Centro de Simulação Biomédica da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (CSB-FMUP).

De facto, durante o ano de 2020, o contexto pandémico veio alterar o tipo de aulas e a presença dos estudantes na Escola o que levou à necessidade de ajustes da maioria das atividades letivas e pedagógicas, tal como a gestão dos espaços. Neste momento, o laboratório de simulação encontra-se em fase final de construção e os cenários de aprendizagem estão em desenvolvimento.

As reuniões para reflexão aprofundada sobre a formação teórica não foram concretizadas.

Fotos - Sinalética e materialização do plano de contingência



3.1.4 Mobilidade de ensino e formação

Ao nível do intercâmbio de ensino e formação, a Escola indicou atividades que possibilitassem fazer crescer a mobilidade e impulsionar a mobilidade OUT.

ATIVIDADE O2.2 Promover e intensificar a divulgação dos programas de mobilidade existentes e das bolsas associadas, recorrendo aos diversos canais de comunicação da UE

Resultado 2020 Parcialmente cumprido

A utilização intensiva do Muppi e da TV para divulgação dos programas de mobilidade foi contínua. Contudo, as diretrizes nacionais e europeias de confinamento geral a partir de março e o cancelamento da mobilidade nacional e internacional, em diversos períodos no ano de 2020, fez diminuir o investimento neste tipo de oferta.

Tabela 8 – Mobilidade de Estudantes de 1º Ciclo

MOBILIDADE (Programa)		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Programa Vasco da Gama	Acolhidos			0	0
	Enviados	8	3	2	1
Programa Dupla Titulação UEX	Acolhidos	0		0	0
	Enviados	0		0	0
ERASMUS 1º Ciclo	Acolhidos	4	11	-	-
	Enviados	4	3	-	-
ERASMUS 2º Ciclo	Acolhidos	0	0	0	0
	Enviados	1	0	0	0
Protocolo Estágio	Acolhidos	1	3	0	0
	Enviados	0	0	0	0
Protocolo Estudos	Acolhidos	-	2	8	1
	Enviados	-	0	5	0
Bolsa Santander	Acolhidos	5	5	4	0
	Enviados	0	0	0	0
Almeida Garrett	Acolhidos	0	0	0	0
	Enviados	2	0	1	0
TOTAL ESTUDANTES ACOLHIDOS		6	21	12	1
TOTAL ESTUDANTES ENVIADOS		5	15	8	1

Fonte: SIIUE; SaAE. / Processos de mobilidade de alunos, Jan 2021

A 02.3

A participação e promoção de parcerias com instituições de ensino superior do espaço europeu prevista no Plano foi limitada face ao contexto vivido.

3.2 ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO

Neste capítulo de Investigação Científica, em 2020 reforçou-se a aposta nas parcerias de ensino e investigação, que permitiram a alocação de recursos humanos mais diferenciados de cada entidade parceira permitindo ver aprovados projetos e prestações de serviço importantes.

Em 2020 foram concluídos três Projetos Científicos ESACA, 4IIE e PCLSC, tendo todos eles apresentando indicadores de execução de destaque.

Estão aprovados e vão iniciar-se mais dois projetos, o 4IE+ e o ARCO, esperando-se ainda que o estabelecimento do Pólo CHRC alavanque a partir de agora mais projetos conjuntos de maior valor acrescentado.

A 01.1



De facto, em 2020 a U.Évora foi estabelecida como uma Unidade Gestão do CHRC, um Centro de I&D de excelência. Tem como coordenadores do Pólo – o Prof. Manuel Lopes e Prof. Armando Raimundo, os quais organizaram o I Encontro de Investigadores em novembro de 2020 – Annual Summit.

Foi ainda possível apresentar um plano com contributos para a proposta de criação do Centro Académico Clínico.



3.2.1 Projetos Científicos – Candidaturas e Financiamento

No ano de 2020 mantiveram-se ativos três projetos científicos financiados já de anos anteriores, tendo sido concluídos como já referido. Foi candidatado e aprovado um novo Projeto FCT aberto para área da Covid 19 – Plano Individual de Cuidados cuja execução teve início em meados de 2020.

Quadro 3 – Projetos em Curso e/ou concluídos | 2020

DESIGNAÇÃO DO PROJETO	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
PCLCS – Performance clínica e doente crítico cardíaco: metodologia Lean e simulação clínica, inovação nos cuidados de saúde	Maria do Céu M. Pinto Marques	HESE
INVESTIGADORES: Maria do Céu Mendes Pinto Marques ;Dulce Maria de Oliveira Gomes; Ermelinda Rebola; Felismina Rosa Parreira Mendes; Irene Pimenta Rodrigues; Isabel Correia; José Aguiar; Maria Anjos Frade; Maria Dulce dos Santos Santiago, Nuno Brites		
ESACA – Envelhecer com Segurança no Alentejo – Compreender para Agir	Felismina Parreira Mendes	IPPortalegre IPBeja
INVESTIGADORES: Felismina Mendes; Ana Matos; Armando Raimundo; Catarina Pereira; Guida Moutinho; Ana Pires; Jorge Fernandes; José Marmeleira Manuel José Lopes; Maria Antónia Chora; Maria da Luz Barros; Maria Gorete Reis; Maria Otilia Zangão; Nuno Batalha; Pablo Carús Jorge Bravo; Maria Laurência Gemito; Raul Cordeiro; José Saias.		
4IIE – Instituto de investigação e inovação do envelhecimento	Manuel José Lopes	Universidade Extremadura IPPortalegre IPBeja
INVESTIGADORES: Manuel José Lopes; Adriano Pedro, Ana Nunes, Ana Advinha, Ana Canhestro, Ana Oliveira, Andreia Basílio, António Arco, César Fonseca, Céu Marques, David Mendes, Felismina Mendes, Maria Gorete Reis, Helena Arco, Henrique Oliveira, José Saias, Manuel Agostinho Fernandes, Maria Dulce Santiago, Maria Palma Góis, Pedro Patinho, Pedro Salgueiro, Rogério Ferrinho Ferreira, Secundino Lopes, Valentim Realinho, Adolfo José Tello, Alvaro Prieto Ramos, Amparo Martinez, Beatriz Muñoz Gonzalez, Cristina Chicote, David Caballero, Elena Málaga, Fernando Figueiroa, Francisco Velasco, Guadalupe Gil Fernandez, Jaime Jimenez, José Olmero, José Alonso, José Marzano, Juan Salado, Juan Murillo Rodriguez Juan Nuñez, Julian Garcia, Lorenzo Juarez, Mariana Martinez Alvarez, Marino Trigueros, Miguel Toledano, Pedro Clemente Martin, Roberto Echevarria, Sergio Guardia, Sergio Martin.		
(PIC) 4 COVID-19 – Plano Individual de Cuidados	Manuel José Lopes	Centro Hospitalar Lisboa Norte, EPE DECSIS Sistemas de Informação, S.A. Hospital do Espírito Santo Universidade Nova de Lisboa – Escola Nacional de Saúde Pública Universidade Nova de Lisboa – Faculdade de Ciências Médicas
INVESTIGADORES: Manuel Lopes, Ana Margarida Advinha, César João Vicente da Fonseca, Lara Manuela Guedes de Pinho		

Indicador Científico – Patente

No âmbito do Projeto ESACA foi obtida a patente Europeia submetida – N/Ref: PAT 2019/3902 – Ferramenta de avaliação multidimensional do risco de queda em idosos – Universidade de Évora.

Estado atual EP – Solicitação de proteção da EP junto dos institutos nacionais de cada país em que se irá solicitar a referida proteção – Espanha, Alemanha, Reino Unido e França.

Destaca-se este indicador pela importância que têm no domínio científico e de desenvolvimento e por ser a primeira obtida, em que está envolvida uma investigadora da Escola.

Projetos que obtiveram aprovação e financiamento em 2020

Em 2020 foi proposta a submissão/candidatura de treze projetos de I & D, atendendo à abertura de *Calls* por parte das diferentes entidades financiadoras nacionais ou internacionais, sejam FCT, Portugal 2020, INTERREG/POCTEP ou outras.

Foram cinco os projetos submetidos à call FCT (todos os domínios), e que não obtiveram financiamento. No entanto, um projeto obteve financiamento FCT (RESEARCH 4 COVID-19) já mencionado atrás e outro no Programa Portugal 2020.

Quadro 4 – Projetos candidatos e que obtiveram aprovação em 2020

Q 4.1 DESIGNAÇÃO DO PROJETO	(PIC) 4 COVID-19 – Plano Individual de Cuidados
FF/ SUB PROGRAMA	FCT / RESEARCH 4 COVID-19
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Manuel José Lopes
INVESTIGADORES:	Manuel Lopes, Ana Margarida Advinha, César João Vicente da Fonseca, Lara Manuela Guedes de Pinho
FINANCIAMENTO PROPOSTO – Total	30.000,00€

Q 4.2 DESIGNAÇÃO DO PROJETO	ARCO – Alentejo Region Applied Research for COVID – 19, Refº SAICT-D2-2020-02
FF/ SUB PROGRAMA	Portugal 2020
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	António Candeias Felismina Mendes
INVESTIGADORES:	António Candeias, Felismina Mendes, Dulce Cruz, Mª da Luz Barros, Margarida Sim-Sim, Ana Teresa Caldeira, Cristina Queiroga, Elsa Lamy, Manuela Morais.
FINANCIAMENTO PROPOSTO – Total	299 977.50 €

Fonte: Serviços de Ciência e Cooperação da UÉvora

Destaca-se também aqui a candidatura à FCT no Sub-Programa **Laboratório Colaborativo**, de um projeto em parceria, sob o título *CoLAB para Transferir a Investigação para uma Sociedade de Liderança Avançada*, com o objetivo de colher um parecer favorável ministerial para a criação de um Laboratório com aquela característica. Este Projeto liderado pela Universidade Nova de Lisboa, contará além da Universidade de Évora, representada pelo Prof. Manuel Lopes; do Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental, E.P.E; o Grupo Luz Saúde; a Associação Portuguesa da Indústria Farmacêutica (APIFARMA); o Centro de Medicina Laboratorial Germano de Sousa; a Sociedade Portuguesa de Inovação (SPI) e a Associação EUPATI Portugal.

Assim, no final de 2020, dois projetos submetidos aguardam ainda aprovação/financiamento (quadro 4).

Quadro 5 – Projetos candidatados a financiamento em 2020 – aguardam decisão

Q 5.1 DESIGNAÇÃO DO PROJETO	Educando en sexualidad: Avance para la salud europea
FF/ SUB PROGRAMA	Comissão Europeia / ERASMUS+
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Ana Frias
INVESTIGADORES (Uevora)	Ana Maria Aguiar Frias; Maria da Luz Ferreira Barros ;Luís Manuel Mota de Sousa
ENTIDADES PARCEIRAS	Universidade de Évora(Portugal); Universidad de Castilla-La Mancha(Espanha)(LÍDER); Instituto Politécnico de Santarém(Portugal)
FINANCIAMENTO PROPOSTO – Total	€ 332.282
FINANCIAMENTO PROPOSTO – UEvora	€ 58.958
SITUAÇÃO	Em análise

Q 5.2 DESIGNAÇÃO DO PROJETO	Estratégias para a formação em bem estar e cuidados de adultos através da tecnologia
FF/ SUB PROGRAMA	CYTED - Programa Ibero-americano de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Maria do Céu Mendes Pinto Marques
INVESTIGADORES (Uevora)	Maria do Céu Mendes Pinto Marques; Manuel José Lopes; César João Vicente da Fonseca
ENTIDADES PARCEIRAS	Universidade de Évora(Portugal); Universidad de Extremadura (Espanha) (LÍDER)
FINANCIAMENTO PROPOSTO – Total	25.000,00€
FINANCIAMENTO PROPOSTO – UEvora	2.500,00€
SITUAÇÃO	Em análise

Fonte: Serviços de Ciência e Cooperação da UEvora

ATIVIDADE O4.3 Desenvolvimento de iniciativas inovadoras que incrementem a ligação investigação-ensino

Resultado 2020 Parcialmente cumprido

Devido às necessidades contextuais, não foi possível avançar com a criação da Oficina de Inovação e Empreendedorismo em Cuidados de Saúde em articulação com o PACT e/ou empresas e aberto a outras escolas.

Neste âmbito, foram desenvolvidas, as seguintes ações:

1. Apresentação e aprovação do “Programa de desenvolvimento de competências clínicas cognitivas” destinado aos estudantes que interromperam as suas atividades devido à pandemia. Este programa foi aplicado e posteriormente avaliado.
2. **Elaborada proposta de modelo científico-pedagógico** da nova unidade orgânica na área da saúde. Elaborada por um grupo de trabalho coordenado pelo Presidente do CTC – Manuel Lopes, *PhD*, e entregue à Sr^a Reitora.

- **Prestações de Serviço**

Durante o ano de 2020 foram também realizados cinco contratos de prestação de serviços.

Em 2020 a Escola viu aprovadas quatro Prestações de Serviços/Acordos para atividades de Investigação e apoio laboratorial e outras, que permitiu consolidar as nossas relações com o INFARMED, HESE, CNIS e com a ARS e Segurança Social.

Quadro 6 – Prestações de Serviço celebradas em 2020

Q 6.1 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Análise e desenho modelo pic HESE, interoperabilidade e taxonomia de cuidados
ENTIDADE CONTRATANTE	HESE
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA ESESJD	Manuel José Lopes (R)
FINANCIAMENTO Total	€ 87.437,50
PERÍODO	De julho de 2020 a 31 dezembro 2020
Q 6.2 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Testagem <i>screening</i> de pesquisa de Sars-Cov-2 (PCR)
ENTIDADE CONTRATANTE	CIMAC
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA ESESJD	Felismina Mendes (R), M ^a Anjos Frade, Isabel Bico, M ^a Luz Barros; Isaura Serra e Dulce Cruz
FINANCIAMENTO Total	€65.000,00
PERÍODO	Desde 15 de abril de 2020
Q 6.3 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Testagem <i>screening</i> de pesquisa de Sars-Cov-2 (PCR) nas ERPIS e Lares Residenciais
ENTIDADE CONTRATANTE	ISS - Instituto de Segurança Social
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA ESESJD	Felismina Mendes (R), M ^a Luz Barros, Isaura Serra e Dulce Cruz, M. ^a Laurência Gemito
FINANCIAMENTO Total	€200.000,00
PERÍODO	De 15 de outubro de 2020 - em curso

Q 6.4 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Prestação de serviços a estabelecer com APPACDM, no âmbito de estudo diagnóstico dos cuidados informais.
ENTIDADE CONTRATANTE	APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Évora
INVESTIGADORES NA ESESJD	Manuel Lopes (R) César Fonseca; Luís Sousa; Lara Pinho
FINANCIAMENTO Total	€24.600,00
PERÍODO	Dezembro de 2020 - dezembro 2023
Q 6.5 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Contratação de serviços em matéria de Farmacovigilância no âmbito do SNF, para cobertura da região do Alto Alentejo, no 1.º semestre de 2020
ENTIDADE CONTRATANTE	INFARMED - Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde, I.P
INVESTIGADORES NA ESESJD	Manuel Lopes (R) Ana Adivinha
FINANCIAMENTO Total	€30.000,00 Anual
PERÍODO	Julho de 2020 - junho 2023

A Unidade Regional de Farmacovigilância do Centro e Norte Alentejano (UFV-CNA), integrada na Universidade de Évora (UÉvora) através da Escola Superior de Enfermagem de São João de Deus (ESESJD), detém, em primeira instância, a mais estreita colaboração com o INFARMED, I.P., nomeadamente a Direção de Gestão do Risco de Medicamentos (DGRM), sendo a autoridade Nacional, paralelamente, a entidade contratante dos serviços prestados. A UFV-CNA encontra-se em funções desde 1 de julho de 2019, tendo como área de abrangência, os distritos de Évora e Portalegre.



Desde o início da sua atividade, esta Unidade recebeu já mais de 200 notificações de reações adversas a medicamentos, tendo o seu desempenho global em todos os períodos rondando os 90%, aproximando-se no 2º trimestre de 2020 dos 98%.

Em termos de atividade sistemática, a UFV-CNA iniciou já a introdução da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados (RNCCI) na Farmacovigilância e desenvolveu também diversas formações de iniciação e atualização desta área específica. Em termos de projetos e protocolos adicionais, encontra-se a UFV-CNA desde o 3º trimestre de 2020 a participar nas reuniões de prossecução dos protocolos ACCESS (VAC4EU) para a monitorização das vacinas anti-COVID-19 em Portugal, tendo também passado a integrar a VigiBase/Lyze da Organização Mundial de Saúde. Foi ainda iniciada a candidatura a membro do ENCePP (European Network of Centres for Pharmacoepidemiology and Pharmacovigilance), enquanto membro integrante do CHRC-Pólo da UÉvora, tendo sido aprovado já no início do ano de 2021.



Quadro 7 – Prestações de Serviço em curso (em continuidade de anos anteriores)

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Projeto de Intervenção complexa: As respostas Sociais no Percorso de Cuidados à Pessoa com Dependência
ENTIDADE CONTRATANTE	CNIS - Confederação Nacional das Instituições de Solidariedade
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA ESESJD	César Fonseca (R), Manuel José Lopes; Felismina Mendes; Isaura Serra; Dulce Cruz, Lara Pinho e Ana Frias
FINANCIAMENTO Total	€91.389,00
PERÍODO	De 1 julho de 2019. a 31 dezembro 2020

Fonte: GAITEC

3.2.2 Publicações, comunicações e divulgação científica

A Escola tem a sua Revista **RIASE**, a publicação bilingue de referência que pretende reforçar a qualidade das edições que faz. A Revista Ibero-Americana de Saúde e Envelhecimento (RIASE), é a revista científica da Universidade de Évora em consórcio com o Instituto Politécnico de Beja/Escola Superior de Saúde, o Instituto Politécnico de Portalegre/Escola Superior de Saúde e o Instituto Politécnico de Setúbal/Escola Superior de Saúde. É um periódico com arbitragem científica (peer review), que publica em acesso aberto continuamente desde 2015.

Em 2020, editou dois números.



http://www.revistas.uevora.pt/index.php/saude_envelhecimento/about

Em 2020, a RIASE propôs-se assinalar a iniciativa “Nursing now”, promovida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e pela princesa Kate Middleton, e que tem como missão melhorar a saúde globalmente, aumentando o perfil e o status da Enfermagem em todo o mundo, com uma Edição

01.02



de um número temático subordinado. Está em edição o volume 6, número 3, dezembro de 2020 com artigos alusivos ao “Nursing Now” e a participação de autores de Portugal, Lituânia e Espanha.

Tabela 9 – Número de publicações e comunicações científicas

TIPO	DESCRIPTIVO	IND PROQ	2017	2018	2019	2020
PUBLICAÇÕES	BASE SCOPUS / ISI / JCR	10.3	1	3+1	21	34
PUBLICAÇÕES	BASE ISI	10.3	n.d	-	-	-
ARTIGOS	Revista Internacional com Arbitragem Científica	10.9	24	22	21	12
ARTIGOS	Revistas Nacionais Com Arbitragem Científica	10.9	0	1	8	22
CAPÍTULOS	Livros	10.9	4	2	27	25
COMUNICAÇÕES	Congresso científico internacional	10.9	4	1	23	28
COMUNICAÇÕES	Congresso científico nacional	10.9	4	-	4	12
PUBLICAÇÕES	Livros	10.9	3	1	7	5

Nota: As Unidades a considerar são a UÉESJSD e o CHRC, em 31 de dezembro de 2020. Fonte: CTC/ SaIE/DaTA ESJSD.

A presença em Júris de provas académicas é também uma parte relevante da componente científica adstrita aos investigadores, seja por presidir, orientar ou arguir.

Tabela 10 – Júri de provas Académicas 2020

Docente	Júri de Doutoramento			Júri de Mestrado			Júri de Título Especialista
	Pd	Ad	Od	Pm	Am	Om	
Ana Frias				1	1	2	3
César Fonseca					3	4	2
Ermelinda Caldeira				15		2	1
Felismina Mendes		1	1		2		3
Isaura Serra					2	2	1
Luís Sousa						1	3
Maria Antónia Caeiro Chora					3	4	7
Maria Céu Marques					8	8	2
Maria Dulce Cruz					2	3	1
Maria Gabriela Calado					3	3	4
Maria Gorete Reis					4	4	2
Maria José Bule					2	3	
Maria Luz Barros				1	2		1
Manuel Agostinho					3	5	3
Manuel José Lopes	1			2	3		3
Margarida Sim Sim				1	1	1	
Maria Otilia Zangão		1		2	2	2	
Maria de Fátima Marques					1	2	

Pd - Presidência de Júri de Doutoramento; Ad - Arguência de Júri de Doutoramento; Od - Orientação de Júri de Doutoramento; Pm - Presidência de Júri de Mestrado; Am - Arguência de Júri de Mestrado; Om - Orientação de Júri de mestrado.

Fonte: DTA. Dez 2020



Foto – Uma das discussões de dissertação de Mestrado de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica

Em termos de **divulgação científica**, o CTC continuou em 2020 a levar a cabo alguns workshops científicos dirigidos a um público alvo mais lato e que teve um bom acolhimento por parte da comunidade académica e profissional.

A 03.2

Foi prevista a **Organização de Ciclos Temáticos de Investigação**, que com limitações conseguiu organizar duas conferências, a saber:

- PBE Como construir o triângulo efetivo – Da evidência prática, à evidência?”
- “Formar para o autocuidado”

Realizou-se no dia 15 de janeiro de 2020, a conferência integrada no contexto das atividades do Comprehensive Health Research Centre - **Formar para o autocuidado**, e que teve como objetivo aprofundar temas de interesse no âmbito da saúde, de forma lata, e da Enfermagem em particular.

A conferência foi aberta a toda a comunidade.





Realizou-se no dia 11 de março de 2020, a sexta conferência integrada no contexto das atividades do Comprehensive Health Research Centre - **Revisão Sistemática da Literatura.**-

No âmbito do projeto Performance clínica e doente crítico cardíaco: metodologia Lean e simulação clínica, inovação nos cuidados de saúde (PCLSC), realizou-se no dia 20 de janeiro o Workshop, “Metodologia Lean e Simulação Clínica-Melhorar o processamento, o talento, o movimento e o tempo nos cuidados de saúde”. Este encerrou as atividades planeadas para a consecução do projeto. A metodologia Lean e a Simulação Clínica, ferramentas utilizadas no desenvolvimento do projeto, constituem importantes instrumentos que contribuem para a melhoria contínua dos cuidados de saúde. O desenvolvimento do projeto permitiu observar, avaliar, simular, reavaliar, investigar e promover a segurança do doente crítico cardíaco e consequentemente a eficiência dos cuidados de saúde.



Workshop
Metodologia Lean e Simulação clínica -
Melhorar o processamento, o talento, o movimento e o tempo nos cuidados de saúde
20.01.2020 | 9 Horas
Auditorio Escola Superior de Enfermagem São João de Deus



Fotos – Workshop sobre Metodologia lean e Simulação Clínica. (encerramento do Projeto PCLSC)

No âmbito do projeto ESACA (Refª: ALT20-03-0145-FEDER-000007) – Envelhecer com Segurança no Alentejo (Prevenir as Quedas e a Violência sobre Idosos) – Compreender para Agir realizou-se a



Conferência Internacional – Envelhecer em Segurança no Alentejo. Compreender para Agir, que teve lugar no anfiteatro 131 do Colégio do Espírito Santo da Universidade de Évora, em Évora, nos dias 4 e 5 de fevereiro de 2020, com a presença de peritos nacionais e internacionais na área das quedas e da violência sobre as pessoas idosas.

Esta conferência teve como objetivo central a apresentação, divulgação e partilha dos resultados do projeto.



Foto: Quatro livros resultantes do projeto ESACA entre outros indicadores



Nos dias 2 e 3 de dezembro de 2020 realizou-se o **1 Colóquio Ibero Americano sobre Saúde, Educação e Representações Sociais**, marcado pelas características do momento e por isso o

seu tema genérico foi: **Pandemia, Saúde e Pensamento Social Contemporâneo**.

O Colóquio organizou-se em 3 Eixos distintos, mas complementares:

- Eixo 1- Políticas Públicas face à Pandemia
- Eixo 2- Envelhecimento, Institucionalização e Pandemia
- Eixo 3- Segurança e Inovação na Gestão do Cuidado

Foi organizado pela UÉSESJD, Universidade Federal da Paraíba, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Lujan, CHRC e RIPRES, que contou com cerca de 1000 participantes..

3.2.3 Internacionalização, cooperação, redes e mobilidade I&D

A aposta na internacionalização é um eixo estratégico da Universidade de Évora que a Escola acompanha seja para aumentar fontes de financiamento, seja para alargar parcerias a nível mundial. Ainda neste âmbito, o intercâmbio internacional de docentes e não docentes, e a participação nos programas de Doutoramento em Enfermagem das Universidades do Brasil são indicadores importantes.

A 01.5

O reforço e consolidação de relações bilaterais com instituições de Ensino Superior estrangeiras têm sido efetuados não presencialmente, mas através de relações que se mantêm com recurso às plataformas informáticas as quais permitem manter atividades não presenciais. Uma vez que as deslocações estiveram interditas entre diversos países.

No quadro de estabelecimento como Pólo de Gestão do CHRC em Évora, fomos desafiados a realizar o 1º Encontro do Comprehensive Health Research Centre – CHRC., nos dias 19 e 20 de novembro de 2020. Sublinhando as palavras da Coordenadora do CHRC (Helena Canhão, *PhD*), há dois anos, foi sonhado que era possível construir uma Unidade de Investigação em Estilos de Vida e Bem-estar, Promoção da Saúde, Investigação Clínica e em Saúde Pública. Submetida a candidatura à Fundação de Ciência e Tecnologia e teve o reconhecimento com uma classificação Excelente. Com uma equipa com 125 doutorados integrados, 70 alunos de doutoramento e 100 membros não doutorados, afiliados a instituições académicas e de saúde de reconhecido mérito.

Nos dias 19 e 20 de novembro, para toda a comunidade CHRC, foi realizado um evento online, onde foram debatidos os desafios, novos conhecimentos e colaborações. A organização foi um sucesso motivando para melhorar significativamente a qualidade do Centro.



No âmbito do Projeto - Instituto Internacional sobre Envelhecimento (4IE) a UÉvora organizou de 16 a 20 de novembro a sua terceira *Summer School* Internacional – *Third International Workshop on Gerontechnology* que contou com mais de 100 participantes. Inserida na 1.ª Cimeira do Centro de



Investigação em Saúde Integral – CHRC, esta iniciativa é criada no âmbito do Programa Operacional de Cooperação Transfronteiriça Espanha Portugal (POCTEP), da Universidade de Évora e da Universidade de Extremadura.

O Observatório Português dos Sistemas de Saúde (OPSS) é constituído por uma rede de investigadores e instituições académicas dedicadas ao estudo dos sistemas de saúde. Tem como finalidade proporcionar a todos aqueles que podem influenciar a saúde em Portugal, uma análise precisa, periódica e independente da evolução do sistema de saúde português e dos fatores que a determinam. Em 2020 não foi possível redigir o seu Relatório Primavera, mas continua a trabalhar na obtenção dos melhores dados e informação credível e independente. A Universidade de Évora é parceira do Observatório Português dos Sistemas de Saúde - OPSS e tem na sua coordenação a Prof^a Doutora Felismina Mendes, Diretora da UÉSESJD.



▪ Mobilidade Docente

No ano de 2020, o pessoal docente registou duas saídas, em termos de missões científicas internacionais.

Tabela 11 - Mobilidade Docente.

Tipo de Mobilidade		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2020
Programas Internacionais de 1º e 2º Ciclo (Erasmus+)	Acolhidos				5	
	Enviados				2	
Programas Internacionais de Doutoramento	Acolhidos		2	4		
	Enviados	6	1		1	
Missões Científicas Internacionais	Acolhidos			6		
	Enviados		7	5	3	2
Pós-doc	Acolhidos		4			
	Enviados					
TOTAL MISSÕES	Acolhidos		6	10	6	0
	Enviados	6	8	5	5	1

Fonte: Gesdoc. Equiparações a bolseiro a destinos internacionais . Jan2021.

Em resumo, em termos de missões out:

Tabela 12 – Saídas em missão docente | 2020

Missões			
Nome	Período	Enquadramento	Local
Manuel Agostinho Fernandes	9 e 10 de março	Meeting of Grow/B3 - European Academics Network Even	Bruxelas. Bélgica
Maria do Céu Pinto Marques	6-12 de janeiro	Centro no estrangeiro que utiliza a Metodologia Lean e a simulação clínica Virginia Mason Institute em Seattle nos EUA e visita ao centro hospitalar Yale New Haven Health - Yale New Haven Hospital em Connecticut EUA, sistema de melhoria contínua da Joint Commission International Accreditation Standards for Hospitals	Seattle e New Haven

Fonte: Gesdoc

3.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO À COMUNIDADE

As atividades de extensão à comunidade fazem parte da missão da Escola, que no contexto de enfermagem, pela sua natureza é, na realidade, uma forma de intervenção crítica e estratégica.

No ano de 2020 foram mantidas as redes de cooperação, contudo a intervenção na generalidade teve de ser cancelada por via das medidas de confinamento gerais decretadas no país. Falamos por exemplo do Dia da Escola, da Feira de S. João, 1.ª feira Virtual UÉ que decorreu no dia 23 de junho 2020, bem como dos cursos de SBV à comunidade ou o Desafio pela Saúde.

Continuamos ainda assim a destacar os vários projetos que julgamos possam vir a ser reforçados em tempos próximos. Nos quadros abaixo, apresentam-se os Projetos de extensão Comunitária e respetivo Coordenador, dando ênfase aos objetivos, stakeholders e atividades concretizadas.

ATIVIDADE O3.1	Reforçar e consolidar a afirmação da UÉESESJD na comunidade e região, consolidando e alargando os projetos de extensão universitária.
Resultado 2020	Parcialmente cumprido.

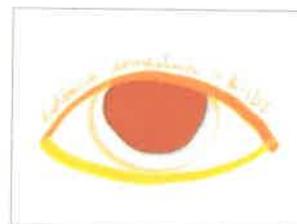


Foto – Ação de Sensibilização sobre Envelhecimento Ativo | Manual do Cuidador e Prevenção de Quedas

Quadro 8 – Atividades de Extensão

Q8.1 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/ PROJETO DE EXTENSÃO	Rede de Violência Doméstica do Alentejo (RIIDE)
OBJETIVOS	Entre os objetivos contam-se: Conhecer o fenómeno da violência; qualificar os técnicos que fazem atendimento no âmbito da violência; estabelecer uma parceria efetiva entre os vários intervenientes; Oferecer às vítimas de violência uma resposta integrada e multidisciplinar; Melhorar a igualdade entre homens e mulheres através da formação de professores do ensino básico e de técnicos de apoio às vítimas de violência semelhante do resto do país, têm alguma expressão.
RESPONSÁVEL	Prof.ª Maria de Fátima Marques. Em parceria com Comissão para a Cidadania e igualdade de Género; Serviços de Saúde (ARS; HESE); Forças de Segurança (PSP; GNR); Casas Abrigo; Chão de Meninos; CPCJ; NAV; Direção Geral de Reinserção Social; Centro Regional de Segurança Social; Direção Regional de Educação Alentejo Ministério Público (DIAP)
ATIVIDADES REALIZADAS	Reunião sobre Plano Atividades RIIDE 2021 – Contributos para Plano Municipal da Igualdade
AVALIAÇÃO	N.A

Durante o ano 2020 foi possível efetuar uma reunião de parceiros para discutir contributos para o Plano Municipal para a Igualdade, no âmbito do Plano de Atividades da RIIDE. Estiveram reunidos os parceiros e foram apresentadas ideias para estruturar esse mesmo plano.



Plano de Atividades da RIIDE 2020- 2021

Plano Municipal para a Igualdade

28 - Janeiro de 2020



Q8.2 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/ PROJETO DE EXTENSÃO	"As Escolas de 1º ciclo e a ESESJD – "À conversa com as crianças sobre saúde"
OBJETIVOS	Projeto que pretende formalizar atividades de extensão à comunidade dirigida sobretudo a alunos do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico
RESPONSÁVEL	Prof.ª Maria da Luz Barros
ATIVIDADES REALIZADAS	Suspensão em 2020
AVALIAÇÃO	N.A.

Q8.3 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/ PROJETO DE EXTENSÃO	Envelhecer Ativamente em Évora (ATIV65+)
OBJETIVOS	Desenvolver programas e projetos que favoreçam estilos de vida saudáveis e processos de envelhecimento ativo, junto da população idosa do concelho e integrar estudantes nos programas de Educação para a Saúde na comunidade. Em parceria com a Câmara Municipal de Évora e instituições de acolhimento de idosos.
RESPONSÁVEL	Prof.ª Gorete Reis
ATIVIDADES REALIZADAS	Suspensão em 2020
AVALIAÇÃO	N.A

Q8.4 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/ PROJETO DE EXTENSÃO	Projeto "Ser & Saber" Educação sexual no 2º Ciclo do Ensino Básico
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, aumentar e consolidar conhecimentos sobre sexualidade; • Promover o desenvolvimento de atitudes positivas face à sexualidade; • Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; • Promover a reflexão e o debate sobre a educação sexual. Desenvolvido em parceria com os Agrupamentos de Escolas do 2º Ciclo.
RESPONSÁVEL	Prof.ª Ermelinda Caldeira
ATIVIDADES REALIZADAS	Suspensão em 2020
AVALIAÇÃO	Sem dados.



Durante o ano de 2020 no âmbito do Projeto VIUH foi possível celebrar o dia dos namorados e do preservativo, com medidas práticas e pedagógicas à comunidade que visitou a Escola em fevereiro.



Q8.5 - DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/ PROJETO DE EXTENSÃO	Projeto Conhecer e Prevenir o VIH-SIDA
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> · Promover conhecimentos e comportamentos preventivos face à Infecção pelo VIH/SIDA. Desenvolver/adquirir conhecimentos teóricos sobre HIV-SIDA · Adquirir conhecimentos sobre práticas educativas em contexto de pares nos conteúdos do HIV-SIDA · Adquirir conhecimentos sobre práticas de rastreio em HIV-SIDA · Adquirir conhecimentos sobre princípios éticos no rastreio do HIV-SIDA
RESPONSÁVEL	<p>Prof.ª Ana Frias. Tendo como parceiros Administração Regional de Saúde do Alentejo (ARSA); Unidade de Cuidados na Comunidade de Évora do ACES Alentejo Central; Centro de Aconselhamento e Detecção Precoce do VIH (CAD) e como colaboradores o Instituto Português do desporto e juventude (IPDJ), a Câmara Municipal de Évora (CME) e a Associação para o Planeamento da Família (APF).</p>
ATIVIDADES REALIZADAS	Realizaram-se 2 intervenções na comunidade relacionadas com o Projeto VIH-SIDA. Estavam planeadas e organizadas mais 3 intervenções, para o mês de março e abril, que foram suspensas devido à Pandemia.
AVALIAÇÃO	Parcialmente cumprido.

Q8.6 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/ PROJETO DE EXTENSÃO	Projeto Café Memória
OBJETIVOS	Um local de encontro destinado a pessoas com problemas de memória, com Doença de Alzheimer e outras demências (fase inicial e moderada), bem como aos respetivos familiares, amigos e cuidadores profissionais, para partilha de experiências e suporte mútuo. A participação é gratuita e sem marcação prévia. Reuniões mensais previstas.
RESPONSÁVEL	Universidade de Évora/ESESJD com a participação de três docentes, Maria Vitória Casas-Novas; Isaura Serra e Dulce Cruz. E os apoios locais são a Direção Regional de Cultura do Alentejo; Câmara Municipal de Évora; Delta Cafés; NephroCare; Fundação Eugénio de Almeida e Fundação Alentejo; Restaurante Cafeteria Salsa Verde (vegetariano).
ATIVIDADES REALIZADAS	As sessões presenciais em 2020 passaram a online.
AVALIAÇÃO	Cumprido

O Café Memória de Évora, trata-se de um projeto de extensão nacional promovido pela Alzheimer Portugal e pela SonaeSierra, promovido a nível local, em Évora, pela Escola Superior de



Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora. Em 2020, a Equipa Técnica do Café Memória de Évora promoveu e dinamizou as sessões presenciais nos meses de janeiro e fevereiro. A partir de março de 2020, após a primeira declaração de Estado de Emergência devido à atual pandemia de COVID-19, e até existirem condições para retomar os encontros mensais presenciais aos sábados de manhã, implementou-se, a nível nacional, um novo formato com a colaboração das equipas técnicas dos 20 Cafés Memória que existem no País.

Este formato chama-se “Café Memória Fica em Casa” e funciona à distância, via zoom. Decorreu todos os sábados até ao final do ano (formato que ainda se mantém).

Todos os sábados, às 10h30 da manhã, uma das equipas promove uma sessão virtual. Estas sessões contam com um orador convidado que aborda um tema específico relacionado com a demência ou dinamiza uma sessão de carácter mais lúdico/recreativo.

Cada sessão terá a duração máxima de 1 hora e 30 minutos e realiza-se com o recurso à plataforma Zoom, utilizando o seguinte link: <https://zoom.us/j/7872063580>"



A 03.4



Foi comemorado o “Dia Internacional do Enfermeiro” pelo Conselho Pedagógico da ESESJD.UÈ. Todos os anos a ESESJD-UÈ assinala esta data. Não se querendo tirar o mérito das atividades realizadas em anos anteriores, este ano o dia 12 de maio, representou, sem dúvida, um dia diferente... Mais tímido, resguardado, confinado e marcado pela pandemia do Covid-19.

Desta forma e utilizando os meios que dispomos, homenageamos todos os Enfermeiros com uma *selfie* de grupo - alunos, enfermeiros e professores desta escola.

Rostos que revelam alegria, tristeza, esperança, ânimo, motivação, interesse, paixão e vida.

Grande é o desafio para as atuais e próximas gerações de enfermeiros, fica o compromisso de Todos

procurarmos soluções com mais humanidade, rigor e inovação.



A 06.2

Neste terceiro ano consecutivo, devido ao contexto vivido, não foi possível efetuar o treino e controle temporizado do cumprimento de evacuação do edifício da ESESJD em caso de terramoto ou incêndio (Simulacro).

Outras atividades foram continuadas ou iniciadas, entre elas destaca-se que, apesar da pandemia, dois estudantes mantiveram a atividade de voluntariado no âmbito do projeto desenvolvido, com o HESE-EPE- Liga dos Amigos. Foi também feita divulgação sobre a existência e regulamento da “Bolsa de Voluntários da UÉ aos estudantes do 1.º e 2.º ano

ATIVIDADE 03.3 Colaborar ativamente na implementação do projeto “Universidade Saudável” para promover e incentivar a prática de uma vida saudável – Espaço Saúde

Resultado 2020 Parcialmente cumprido.

O Espaço Saúde tem por missão melhorar a literacia em saúde dos trabalhadores não docentes da UÉ. É um projeto liderado pela Profª Felismina Mendes. Estas atividades elencam iniciativas que se enquadram no contexto das metas da Universidade Saudável. Durante este ano foram concretizadas algumas atividades no Espaço Saúde. Espera-se, em 2021, retomar com grande intensidade essas e outras atividades.

Uma das atividades avançadas dentro da Estratégia – Uma Universidade Sem Fumo foi realizada a conferência sobre Tabagismo, que contou com a presença das Professora Dulce Magalhães e Margarida Sim.



3.4 ATIVIDADES DE ESTRUTURAS ESTUDANTIS

A entidade mais representativa dos estudantes da Escola é a sua Associação de Estudantes AEESESJD que no ano de 2020 não realizou atividades, por força da paragem compulsiva pela Pandemia Covid19.



3.5 RECURSOS - Apoio à atividade letiva, sistemas de qualidade & comunicação, indicadores de recursos humanos, recursos financeiros e recursos físicos/ infra estruturas e equipamentos

Para se prosseguir o esforço de melhorar a atratividade das formações, concomitantemente à socialização do conhecimento das vertentes científico-pedagógica e garantia da qualidade, devemos sempre estar atentos aos recursos para as atividades que os dinamizam.

A 04.2

Assim, na vertente pedagógica, não foi possível desenvolver publicações de natureza pedagógica, por força do cancelamento do ciclo de conferências que lhe daria a base, bem como o Manual sobre Enfermagem e Política de Modelos.

ATIVIDADE 04.4 Apoiar os alunos durante o seu percurso na Escola e também nas fases de transição

<i>Resultado 2020</i>	Cumprido
-----------------------	----------

Esta foi uma atividade em que todos os docentes colaboraram ativamente na orientação e organização de aulas e atividades formativas diversas, de forma a dar resposta à continuidade das aulas e dos ensinamentos clínicos. Relativamente aos painéis de discussão sobre temas pedagógicos previstos foram realizados três. Em reunião de CP foram partilhadas opiniões acerca da eficácia da metodologia do workshop das ligaduras e do workshop de Supervisão Clínica e, também, do “À conversa com o Conselho Pedagógico” sobre o Regulamento Académico.

O workshop das ligaduras decorreu com dinâmica positiva e com bastante adesão dos estudantes do segundo ano. O workshop de Supervisão Clínica teve bastantes inscrições, das quais apenas cerca de metade destas compareceram. Em “À Conversa com o Conselho Pedagógico”, houve pouca participação por parte dos estudantes. Ficaram agendadas as atividades “À conversa com o Conselho Pedagógico” e o workshop de Supervisão Clínica para o dia 23 de março, tendo como públicos alvo os alunos do segundo e terceiro anos, que devido à situação Pandémica e à suspensão das atividades letivas presenciais, estas sessões não se realizaram.

APOIO A SISTEMAS DE QUALIDADE & COMUNICAÇÃO

A melhoria do sistema interno de garantia da qualidade é um compromisso de toda a Universidade no qual a Escola está fortemente empenhada, seja pela resposta às solicitações da A3ES, seja na própria garantia dos processos de qualidade centrais ao ensino.

Está a ser elaborado, em fase de conclusão, o **regulamento das reclamações/sugestões pedagógicas** para toda a Universidade. Partiu-se do que existia na nossa Escola e ficará só um para todos os CP.

Foram efetuadas reuniões com o Gabinete de Apoio ao Estudante com a equipa multidisciplinar (coordenadora do gabinete, assistente social e o psicólogo da Universidade), para discussão do estatuto das necessidades especiais e apreciação dos processos de alguns estudantes, da Licenciatura em Enfermagem. Mantendo o anonimato, sendo divulgado o plano de atribuição deste estatuto e respetivo plano aos docentes, regentes das UC, onde os respetivos estudantes estejam inscritos.

ATIVIDADE O4.4 Monitorizar o desempenho pedagógico da UÉESJ

Resultado 2020 Cumprido

Com recurso ao SIIUE foi realizada a monitorização do desempenho pedagógico dos Docentes. Em reunião dos Presidentes do CP das várias Unidades Orgânicas com a Vice-Reitora para a Educação e para a Qualidade (27 novembro 2020) foi observado, através da Listagem das UC, que a Escola Superior de Enfermagem não apresenta problemas no curso da Licenciatura em Enfermagem.

A 6.5

Durante o ano de 2020, foi possível avançar com tratamento e armazenamento do acervo arquivístico da Escola. Foram tratados vários processos de conservação permanente. Como já referido anteriormente, não é possível fechar processos de arquivo completamente dada a sua natureza dinâmica, de envolver outras entidades e também dos tempos e níveis de decisão. Apesar do apoio inestimável da voluntária aposentada Vitória Paixão, com experiência nesta área, seriam igualmente necessários a afetação de mais recursos humanos exclusivamente para o seu tratamento, sobretudo face à dimensão histórica da Escola.

ATIVIDADE 07.1 Contribuir para o desenvolvimento e modularização de SIIUE e GESDOC

Resultado 2020 Parcialmente cumprido.

No âmbito desta atividade, foi possível realizar Avaliação dos locais de EC/E e supervisores no SIIUE nas UC.

O ano foi particularmente exigente na necessidade de readaptação de espaços e circuitos, mantendo os níveis de qualidade. A Escola aderiu ao repto da Universidade em abril de 2020 para a criação de um centro de testagem e análise à Covid19. A UÉ tem disponibilizado a toda a comunidade, mediante marcação prévia obrigatória, a possibilidade de realizar testes serológicos e testes de diagnóstico à Covid-19 (pesquisa de Sars-Cov-2). A execução dos mesmos tem estado a cargo de uma equipa de professores e investigadores da UÉ, com recurso a um Laboratório especialmente criado para este efeito, a Unidade de Testes COVID-19 da Universidade de Évora.



As amostras do material biológico têm sido recolhidas pela Escola Superior de Enfermagem São João de Deus, através de kits de extração manual e automática, e analisadas pela Unidade de Testes à Covid-19, com recurso às metodologias propostas pelo Instituto de Medicina Molecular (IMM) e validadas pelo Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge (INSA).

Fotos – Rastreios / testagem na
ESESJD.UÉ



INDICADORES - RECURSOS HUMANOS

▪ Pessoal Docente da Escola

Durante o ano de 2020 há a destacar a conclusão de dois doutoramentos. A professora Maria Dulce Damas Cruz, concluiu o Programa de Doutoramento em Ciências da Saúde, em 2020/04/22 pela Universidade de Coimbra - Faculdade de Medicina. A professora Maria Dulce Cabral Magalhães concluiu igualmente com sucesso em 2020 o seu doutoramento em Enfermagem pela Universidade de Lisboa.

Não ocorreu nenhuma aposentação, que conjugado com os dois novos doutorados fizeram alterar o peso dos recursos humanos ao nível dos graus académicos, fixando-se em dezassete, o número de doutorados (*PhD*) num total de vinte e seis docentes ou seja cerca de 65,4%, e ainda nove mestres (*Msc*). Do total dos doutorados, nove docentes têm o grau de doutor em Enfermagem e/ou Ciências da Saúde, o que representa um peso de 52,9 % dos docentes doutorados.

Através de um concurso documental interno para recrutamento de um professor coordenador s/agregação, que terminou nos primeiros meses de 2020, ficou selecionada a Professora Doutora Maria Laurência Gemito.

No ano de 2020 ocorreram ainda as provas de agregação, concluídas com sucesso pelo Prof. Doutor Manuel Lopes.

Refletido no quadro abaixo, a figura do “Título Especialista” é atribuída aos docentes e profissionais que se candidataram e se apresentaram a provas públicas tendo sido aprovados nos concursos estabelecidos pelo Decreto-Lei n.º 206/2009, 31 de agosto. Durante o ano de 2020 foram submetidas a Provas de Título de Especialista na área de Enfermagem, as Prof.^a Isabel Bico e Prof.^a Maria dos Anjos Frade, tendo ambas concluído com sucesso.

Durante o ano de 2020, colaboraram diretamente com a Escola e o Polo CHRC, duas investigadoras doutoradas, contratadas para o efeito e adstritas aos Projetos de Investigação e Prestações de Serviço, que a Escola abraçou.

Quadro n.8 – Lista de Docentes, por Categoria, Grau e Título

Nome	Categoria	Grau	Título	Membro/ Órgão
Ana Maria Frias	Prof.ª Adjunta	PhD, Psicologia	Título Especialista	AE; CAI; CP
Ana Fonseca *	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	MSc	Título Especialista	
César Fonseca	Prof. Adjunto	PhD, Enfermagem		AE; CTC
Ermelinda Caldeira	Prof.ª Adjunta	PhD, Enfermagem		CTC; CP
Felismina Mendes	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	PhD, Sociologia	Especialista pelo CTC	D; CTC; CC
Gertrudes Silva	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	MSc	Especialista pelo CTC	CTC
Isabel Bico	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	CTC
Isaura Serra	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	AE; CP; CTC
João Mendes	Prof. Coordenador s/ Ag.	PhD, Enfermagem		AD
Luís Sousa	Prof. Adjunto	PhD, Enfermagem		CG
Manuel Lopes	Prof. Coordenador c/Ag.	PhD, Enfermagem		AE; CTC
Manuel Agostinho Fernandes	Prof. Coordenador s/ Ag.	PhD, Gestão	Título Especialista	CTC
Maria Antónia Caeiro Chora	Prof.ª Adjunta	PhD, Sociologia	Título Especialista	AE; CC
Maria de Fátima Marques	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	CTC; AE
Maria do Céu Marques	Prof.ª Coordenadora S/Ag.	PhD, Psicologia	Título Especialista	AE; CTC
Maria dos Anjos Frade	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	CP
Maria Dulce Cruz	Prof.ª Adjunta	PhD, Ciências da Saúde	Título Especialista	AE; CP
Maria Dulce Magalhães	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	PhD, Enfermagem		CTC; CP
Maria Gabriela Calado	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	MSc	Título Especialista	CTC
Maria Gorete Reis	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	PhD, Enfermagem		CTC; CP
Maria José Bule	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	CTC
Maria Margarida Sim-Sim	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	PhD, Sexologia	Especialista pelo CTC	CTC
Maria Laurência Gemito*	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	PhD, Sociologia	Título Especialista	
Maria da Luz Barros	Prof.ª Adjunta	PhD, Psicologia	Título Especialista	CP
Maria Otília Zangão	Prof.ª Adjunta	PhD, Enfermagem	Título Especialista	AE
Maria Vitória Casas-Novas	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	CTC

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo. 31. Dez.2020

*Docente em Comissão de Serviço | PhD (Philosophy Doctor) – Doutoramento | MSc (Master of Science) – Mestrado | Lic – Licenciatura

Quadro n.9– Lista de Pessoal de Investigação

Nome	Categoria	Grau	Projetos/ Prestações de Serviço
Lara Manuela Guedes de Pinho	Investigador Auxiliar Conv. 100%	PhD, Psicologia	4IE; CNIS
Ana Margarida Molhinho Advinha	Investigador Auxiliar Conv. 60%	PhD, Farmácia	Farmacovigilância; 4IE

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo. 31. Dez.2020

▪ Pessoal Não Docente da Escola

Quadro n.10– Lista de Pessoal Não Docente

Nome	Carreira	Membro/ Órgão
Ana Maria Batista	Assistente Técnico	
Maria Augusta Carreira**	Técnico Superior (Lic.)	
Maria do Céu Murteira	Assistente Técnico	
Maria Conceição Sousa	Assistente Técnico	
Maria Eugénia Simões	Tec. Informática Grau 1 – Nível 1	
Maria Joaquina Fonseca*	Assistente Técnico	
Maria Luísa Ramalho	Assistente Técnico	AE
Mauro José Rodrigues	Tec. Informática Grau 2 – Nível 1	AE
Miguel Siquenique***	Assistente Operacional	
Nuno Teixeira Antunes	Técnico Superior, Dirigente (MSc)	CC
Maria José Gonçalves	Assistente Operacional ²	
Helena Vieira	Assistente Operacional ²	
Maria Antónia Alfaiate	Assistente Técnica ³	

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo. 2020

*Transferência (Saída) a 31 de março 2020 | **Transferência (Saída) a 14 de dezembro 2020 | *** Transferência (Entrada) em abril 2020

Tabela 13 – Número de pessoal docente ETI por ano, categoria e vínculo

VÍNCULO	CATEGORIA	2017	2018	2019	2020
Carreira	Prof. Coordenador c/ agregação	-	-	-	1
	Prof. Coordenador s/ agregação	12	12	11	11
	Prof. Adjunto	15	14	15	14
	Subtotal Carreira	27	26	26	26
Convidados	Equip. Prof. Coordenador s/ agregação	-	-	-	-
	Equip. Prof. Adjunto	0,89	1,1	0,21	1,415
	Equip. Assistentes	0,77	0,8	0,14	0,58
	Sub-total Convidados	1,66	1,86	0,35	2,00
TOTAL	28,66	27,86	26,35	28	

Nota: Dados a 31 de dezembro de 2020, incluindo todos os convidados da Escola relacionados com o Ensino, os docentes em comissão de serviço e em ausência justificada.

² Pessoal afeto ao quadro de pessoal do Gab. Apoio à Gestão de Instalações dos S.Técnicos da UÉvora, mas funcionalmente adstritas à UÉESESJD.

³ Pessoal afeto ao quadro de pessoal da Biblioteca Geral – Polo Enfermagem

Tabela 14 – Qualificação do Pessoal Docente

Categorias	Licenciatura	Mestrado (MSc)	Doutoramento (PhD)	Doutoramento em Enfermagem
Professor Coordenador	-	4	7	4
Professor Adjunto	-	7	8	4
TOTAL	-	11	15	8

Tabela 15 – Pessoal Docente por faixa etária e género

Escalões Etários	Homem	Mulher
45-49	2	1
50-54	-	4
55-59	1	9
60-66	2	7
TOTAL	5	21

Dados a 30 de janeiro de 2021, para docentes de carreira.

Tabela 16 – Número de Pessoal não docente por categoria afeto à Divisão de Apoio Técnico

Categoria	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Dirigente / Técnico Superior	1	1	1	1	1	1
Técnico Superior	1	1	1	1	1	-
Técnico de Informática	3	2	2	2	2	2
Assistente Técnico	4	5	5	5	5	4
Assistente Operacional	2	-	-	-	-	1
TOTAL	11	9	9	9	9	8

Dados a 31 de dezembro do ano 2020

Tabela 17 –Pessoal não docente por faixa etária e género afeto à Divisão de Apoio Técnico Administrativo

Escalões Etários	20-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	TOTAL
Homem	-	1	-	2	-	-	-	3
Mulher	-	-	-	1	-	3	1	5

Dados a 31 de dezembro do ano 2020

Tabela 18 – Qualificação do pessoal não docente

Categorias	Mestrado	Licenciatura	Ensino Secundário	Ensino Pré-Secundário
Dirigente / Chefe de Divisão	1			
Técnico Superior	-	-	-	
Técnico de informática			2	
Assistente Técnico			4	
Assistente Operacional				1

Nota. Dados a 31 de dezembro do ano 2020

A 5.1

A Divisão tem elaborado um plano de formação para os seus trabalhadores que depende das verbas e da correspondente oferta existentes. Aos trabalhadores não docentes foi facilitada e permitida a frequência de todas as ações de formação requeridas, desta feita online em 2020. Abaixo refletem-se as formações realizadas com um mínimo de 3 horas pelo pessoal não docente da Escola em 2020.

Quadro n.11 – Formação Pessoal Não Docente | Online

Curso	Horas	Entidade
Cidadão Ciberseguro	3 horas	ISPA
Comunicação Digital	3 horas	Addapters
A União Europeia: Construção e Funcionamento	3 horas	INA
Higiene das Mãos na Prevenção de Infecções	3 horas	INA
RGPD para Implementadores na Administração Pública	4 horas	INA
Workshop - Gestão Emocional de Equipas	4 horas	Addapters
Power BI /Inicial	21 horas	Actual Training
Excel Avançado	21 horas	STE
Gestão de Conflitos	25 horas	Instituto Técnico de Inovação

Fonte: DRH / DATA. Jan 2021 (horas por curso)

No capítulo da formação internacional, o pessoal “não docente” da Escola, viu aprovadas duas saídas de mobilidade STAFF ERASMUS para universidades europeias, contudo, a situação sanitária não o permitiu.

INDICADORES - RECURSOS FINANCEIROS

No ano de 2020 e mercê da diminuição significativa do número de atividades, entre eles o cancelamento dos Ensinos Clínicos com impacte nas deslocações, fez desviar a execução financeira para áreas de combate à pandemia. Foi igualmente possível garantir o funcionamento letivo regular e investir em softwares de apoio online, que no final apresenta uma taxa de execução de cerca de 98% face ao valor inicial atribuído.

Tabela 19 - Execução Financeira das verbas atribuídas à Escola, segundo o Despacho Reitoral n.º 82/2020.

DESPESA	Total	Peso relativo
Aluguer Equipamentos Cópia	2 435,40 €	4,21%
Catering & Alimentação	250,00 €	0,43%
Comunicações Fixas	38,15 €	0,07%
Comunicações Móveis	16,27 €	0,03%
Consumíveis de Laboratório	5 491,46 €	9,50%
Covid19	2 726,66 €	4,72%
Deslocações - Carro Próprio	13 249,71 €	22,92%
Deslocações - Carro Serviço	1 639,56 €	2,84%
Equipamento Informático	5 766,24 €	9,98%
Formação Especializada	602,70 €	1,04%
Formação SBV	500,00 €	0,87%
Fundo de Maneio	794,04 €	1,37%
Licenças de Software	6 248,57 €	10,81%
Material de Laboratório	3 395,84 €	5,88%
Material de Limpeza	680,17 €	1,18%
Outros Bens	11 429,77 €	19,77%
Outros Serviços	369,00 €	0,64%
Quotizações	1 639,86 €	2,84%
Reparações de Informática	526,91 €	0,91%
TOTAL GERAL	57 800,31 €	100,00%

Fonte: Divisão de Apoio TA e Gabinete de projetos S.Adm/UEvora. Dados relativos a 31 de dezembro 2020

INDICADORES - INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS

A Escola de Enfermagem tem a sua sede no edifício de 1955 e que ao longo dos 65 anos de história tem sido remodelado e melhorado. Atualmente, conta com 8 espaços de aula e um auditório no seu edifício sede. Tem ainda sete espaços de laboratório, estando todos eles equipados com modelos e simuladores de qualidade, com projetores de vídeo, PC e/ou quadros interativos.

A necessidade de encontrar espaços de convívio para os docentes, técnicos e estudantes da escola de enfermagem, ainda para mais em período de pandemia, fez com que a Direção investisse na melhoria do espaço do saguão junto ao bar. Agora muito mais aprazível.

De igual forma para melhorar as condições de testagem Covid e simultaneamente cobrir a ausência de espaços exteriores ao redor da Escola para os estudantes conviverem, foram adquiridos toldos e colocados na parte posterior do edifício. É uma solução para tempos de chuva e de calor que poderá potenciar o serviço bar.

Foto – Toldos



Foto – Novo Estrado Saguão junto ao Bar



Foto – Hall de Entrada, com desfibrilhador e pontos de acesso Wifi

Em 2020, o reforço dos pontos de rede internet Wifi com a possibilidade de abranger com a força necessária centenas de utilizadores e o investimento na sala de simulação, que se prevê possa tornar num centro de simulação de referência, são os aspetos a destacar.

Também ao nível da renovação de equipamentos informáticos, como é apanágio da Escola, foi feita a aquisição de sistemas de videoconferência e câmaras Web para os PC de secretária permitindo um teletrabalho mais eficiente.

Tabela 20 - Equipamento informático

EQUIPAMENTOS	2017	2018	2019	2020
Computadores de Secretária – Gabinete Docentes	1	0	0	0
Computadores de Secretária – Gabinete não docentes c/webcam	4	3	3	3
Computadores de Secretária – Espaços comuns e 7 salas de aula*	11	11	12	7
Computadores Portáteis – Espaços de laboratório/investigação**	5	5	5	5
Computadores de secretária – Investigação**				3
Computadores Portáteis – Docentes	17	19	20	21
Computadores Portáteis – Não docentes	5	6	6	5
Projetores de Vídeo	13	13	13	13
Portátil de apoio gabinete informática	-	3	3	5
Impressora de secretária (s/Fax) – Arquivo	1	1	1	1
Fotocopiadora, impressão e scanner de rede contratualizada	2	2	2	2
Muppi Plataforma Interativa	-	-	1	1

Fonte: DTA. Dez 2020

* Inclui equipamentos instalados na sala de aula

** Inclui os equipamentos afetos aos investigadores e Laboratório de Enfermagem

A 6.3

LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM

O Laboratório de Enfermagem é dirigido pela Professora Maria Gorete Reis, *PhD*. Como referido anteriormente esta unidade irá albergar uma nova estrutura de simulação o CESIS, com sala de controlo, simulação e *debriefing* e equipada com todos os simuladores e material audiovisual necessário. Encontra-se em fase final de construção e a maioria do equipamento já foi adquirido, pelo que dentro em breve poderá iniciar atividades.

Laboratório de Simulação



O Laboratório de Enfermagem teve naturalmente em 2020 uma redução da atividade letiva e de treinos para prática laboratorial. A diminuição forçada das turmas e a reorganização dos ensinamentos obrigou a uma gestão mais eficiente dos espaços e consumíveis, atentos às medidas de combate à pandemia, de forma a ser sempre salvaguardada a segurança de todos os intervenientes no processo ensino aprendizagem. Destaca-se o envolvimento da equipa responsável pelo Laboratório que num esforço acrescido deu resposta a todos os desafios colocados pela situação pandémica, desde a elaboração de normas, a circuitos de funcionamento e aquisição de materiais indispensáveis para o funcionamento das aulas práticas laboratoriais em segurança.

No seguimento de anos anteriores, foi possível a revisão dos procedimentos para conservação e acondicionamento de equipamentos em segurança e com qualidade, a criação de ficha de verificação periódica das condições do material e a distribuição de responsabilidades pelos funcionários do laboratório.

No decorrer do ano ocorreu uma mudança importante, com a entrada de um novo funcionário em substituição da colega que entretanto deixou a Universidade. A entrada de um novo assistente operacional no laboratório no final de abril, obrigou a uma integração completa que decorreu com o apoio da atual colega e do Secretário da Escola.

Tabela 21 - Horas de ocupação Semestrais do Laboratório de Enfermagem

	Semestre ímpar 2019/ 2020*	Semestre par 2020**	Total
Horas de Utilização Letiva	544	288	832
Horas de Utilização Não letiva ⁴	362	309	671
TOTAL			1503

Fonte: Laboratório de Enfermagem

* Semestre par: janeiro a junho | ** Semestre ímpar: setembro a dezembro. As horas letivas incluem outras formações não graduadas.

⁴ Práticas laboratoriais solicitadas pelos alunos

Num esforço de racionamento de recursos foi possível efetuar ofertas para o Hospital Veterinário no Pólo da Mitra, beneficiando de uma ligação colaborativa.



Fotos – Medidas de Contenção no Laboratório

4. NOTA FINAL

O ano de 2020 ficará marcado na memória de todos e da própria Escola. O contexto pandémico vivido implicou uma alteração profunda dos modos de funcionamento institucional a todos os níveis. Desde a vertente pedagógica, à vertente de investigação ou de extensão à comunidade fomos confrontados com desafios inimagináveis, mas que o empenho e apoio de todos permitiram atingir os principais objetivos, nomeadamente em termos de sucesso académico dos estudantes.

Com uma gestão de crise, flexível e feita dia a dia, e com docentes a trabalhar durante todo o Verão, conseguiu-se obviar atrasos desnecessários no processo de aprendizagem e conseguiu-se igualmente que todos os estudantes que tinham condições para terminar os cursos o fizessem. Da mesma forma, anteciparam-se os períodos teóricos para rentabilizar o tempo e manter os estudantes ativos. Ressalta-se que o maior entrave ao processo de aprendizagem, nomeadamente em Ensino Clínicos, foi o fecho de portas do HESE a qualquer tipo de aprendizagem clínica, que obrigou os estudantes e respetivas famílias a um esforço financeiro acrescido para concluírem ou manterem o seu trajeto académico, em locais fora do concelho/distrito de Évora.

Também na vertente de investigação os objetivos foram superados, apesar de alguns insucessos vividos, nomeadamente em termos de candidaturas FCT. De qualquer forma, houve projetos aprovados e a produção científica associada nunca foi tão elevada.

Também em termos de projetos de prestação de serviços foi um ano de sucesso, com um conjunto de projetos a permitirem um importante encaixe financeiro à Escola e Universidade, para além do reconhecimento institucional que lhe está associado.

Na vertente de extensão à comunidade o trabalho do conjunto de docentes ligadas à pesquisa de Sars-Cov-2 na comunidade veio demonstrar o que de facto significa trabalhar para e com a comunidade, numa situação tão complexa e com tantos riscos como aquela que foi vivida no ano de 2020. Apesar das críticas internas, mantiveram-se firmes no seu propósito e são hoje reconhecidos com um importante contributo para a região no controlo da pandemia.

A obtenção de financiamento seja pela via do financiamento à investigação, seja pela via das prestações de serviço continua a ser central para dotar a Escola das melhores e mais modernas condições de ensino e investigação, desde a aquisição de materiais, realização de obras ou contratação de bolsiros, como aconteceu durante o ano de 2020.

Apesar da situação vivida, mas também devido a ela, foram feitas todas as aquisições de equipamentos necessários em tempo devido, foram feitas obras e criadas todas as condições de segurança para que estudantes, docentes e trabalhadores não docentes se sentisse em segurança na Escola e para que o trabalho e as aprendizagens não fossem colocados em risco.

Mesmo perante o difícil ano vivido, voltou a aumentar o número de estudantes na Escola, destacando-se o número de inscrições no Mestrado de Enfermagem em Associação, quando os parceiros chegaram a colocar em causa a abertura do curso, neste ano letivo.

No ano de 2020 também se manteve o sucesso na publicação em revistas Scopus, essencialmente Q1 e Q2. O que revela que esta prática se consolidou e passou a integrar o quotidiano dos docentes da Escola. Com ela, promove-se o sucesso individual e institucional e, portanto, todos ganham.

De salientar ainda que mesmo em condições adversas, durante todo o ano, se mantiveram algumas ações de extensão à comunidade de que são exemplo as atividades do Café Memória.

Resta uma palavra para as tradições académicas, que durante este último ano foram todas superiormente suspensas. Apesar disso, foram várias as pressões que sofri para as adaptar ou reformular. Sei a importância que têm para os estudantes. Mas numa fase como a que vivemos, entre a tradição e a segurança, mesmo perante o descontentamento dos estudantes, optei sempre por preservar a segurança de todos. Espero que num futuro breve, todos voltem a ter direito comemorar as tradições.

Enquanto Diretora da Escola este foi o quarto e último ano do meu mandato. Começou em 2016. Agora que finalmente termina, sinto orgulho no trabalho realizado e nos resultados obtidos. O balanço é francamente positivo e deve-se obviamente ao trabalho de todos.

Ressalto, no entanto, que foram anos difíceis em que a Escola se viu privada, temporariamente, de alguns dos seus docentes, que ocuparam/ocupam cargos a nível nacional ou regional. Alguns estiveram ausentes durante três ou mais anos e, entretanto, voltaram, outros continuam ausentes. Este facto traduziu-se efetivamente numa diminuição dos recursos disponíveis. Mas, apesar disso, o sucesso não foi afetado, fruto do trabalho, empenho e dedicação dos que ficaram e claramente houve áreas que foram consolidadas. Senão vejamos:

- Foi nos últimos quatro anos que pela primeira vez docentes desta Escola coordenaram projetos de investigação aprovados e financiados por agências nacionais e/ou internacionais;
- Foi nos últimos quatro anos que pela primeira vez um docente da Escola, em conjunto com docentes da EA e ECT, obteve uma patente Europeia;
- Foi nos últimos quatro anos que pela primeira vez a UÉESJJD contratou bolseiros de investigação e/ou investigadores;
- Foi nos últimos quatro anos que finalmente se consolidou a ligação a um Centro de Investigação de Excelência e que nos oferece garantias de futuro;
- Foi nos últimos quatro anos que a produção científica claramente se intensificou e se consolidou, ao nível Scopus;

- Foi nos últimos quatro anos que o espaço laboratorial na Escola voltou a aumentar e a diversificar-se, permitindo perspetivar e consolidar projetos futuros a diferentes níveis, para ensino e investigação;
- Foi nos últimos quatro anos que os valores de financiamento associados à prestação de serviços ultrapassaram todas as perspetivas mais otimistas, em clara concorrência com algumas áreas da ECT.

Estes foram os sucessos alcançados. No entanto, eles não ocultam o que não foi conseguido. Destaco como principal constrangimento, a ausência do reforço e rejuvenescimento do corpo docente, que considero a principal ameaça ao sucesso da Escola nos próximos anos.

Tal como referi no final do Relatório de Atividades do ano passado (2019), devemos estar orgulhosos do trabalho realizado e do patamar alcançado, mas não ficar deslumbrados. Em 2021 e nos próximos anos devemos ser capazes de ultrapassar muitos dos indicadores já conseguidos, em condições que espero sejam menos adversas em termos de pandemia, mas onde contaremos certamente com a forte concorrência da Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano. Sem baixar os braços, precisamos de continuar a demonstrar e a provar, sempre, com persistência e determinação que o sucesso obtido não é fruto do acaso, mas sim de um trabalho e empenho constantes, onde a nossa identidade é sempre preservada.

Depende de todos impedir que o futuro ameace ou destrua essa identidade, de que estudantes, professores e trabalhadores não docentes, tanto nos orgulhamos.

A Diretora da Escola



Prof.ª Doutora Felismina Mendes