



UNIVERSIDADE DE ÉVORA
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

Exma. Senhora

Presidente da Assembleia de Escola de Ciências e
Tecnologia

Nossa Referência: **126/ECT/2019**

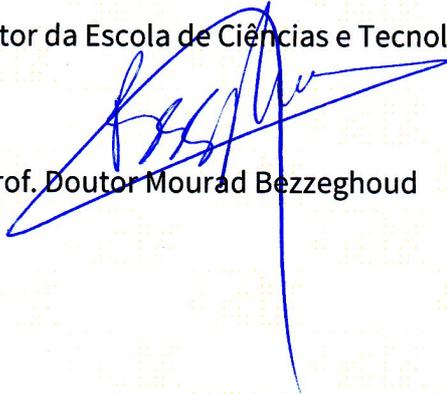
Data: **10/7/2019**

Assunto: **Plano de Actividades - 2019**

Serve a presente missiva para enviar a V. Ex^a o Plano de Actividades – 2019, da
Direção da Escola de Ciências e Tecnologia, que segue via gesdoc.

Com os melhores cumprimentos

O Diretor da Escola de Ciências e Tecnologia


Prof. Doutor Mourad Bezzeghoud

UNIVERSIDADE DE ÉVORA	
Escola de Ciências e Tecnologia	
Entrada N.º	<u>25663</u>
	<u>10/7/2019</u>
A	
Cons. Cient. ECT...	<input type="checkbox"/>
Gab. Reit.	<input type="checkbox"/>
Cons. Pedag. ECT	<input type="checkbox"/>
Gab. Admin.	<input type="checkbox"/>
Assemb. Rep. ECT	<input type="checkbox"/>
Serv. Admin.	<input type="checkbox"/>
Depart.	Serv. SAC <input type="checkbox"/>
CC/Inst.	Serv. INF <input type="checkbox"/>
	Serv. TEC <input type="checkbox"/>
	IFA <input type="checkbox"/>
Secretário da ECT	
/ /	

Plano de Actividades – 2019/2020



Colégio Luís António Verney – Universidade de Évora (Fonte: U. Évora)

O Diretor: Prof. Doutor Mourad Bezzeghoud

Évora, junho.2019

Plano de Actividades – 2019/2020

Direção

Mourad Bezzeghoud – Diretor

António Alexandre Ventura Araújo – Subdiretor

Carlos José Pinto Gomes – Subdiretor

Organização - Equipa

Paulo Jorge Mourinha Ramos – Secretário (Chefe de Divisão)

Maria Hortense Santos – Assessoria, Recursos Financeiros e Humanos

Maria do Rosário Gonçalves – Assessoria, Ensino

Maria Otília Dias Calmeirão Paulo – Secretariado dos Conselhos Científico e Pedagógico

Maria José Correia Gomes – Secretariado da Direção

Évora, junho 2019

ÍNDICE

1. Palavras liminares	4
2. Objectivos	5
2.1. Melhoria e Consolidação da Qualidade do Ensino	5
2.2. Promoção e Divulgação da Imagem da Universidade de Évora	6
2.3. Reforçar a Sustentabilidade Ambiental na ECT.....	7
2.4. Assegurar a Continuidade da Comunicação Interna da ECT	7
2.5. Inovação e Valorização da Oferta Formativa	8
2.6. Rejuvenescimento dos Recursos Humanos	8
2.7. Divulgação Científica	9
2.8. Mobilidade “in” e “out”	9
2.9. Fortalecer a Investigação e Intensificar a Participação Científica entre a Direção da ECT e os Departamentos	10
2.10. Reorganização dos Espaços de Laboratórios da ECT.....	11
Anexo A- Síntese referente aos indicadores de concretização	12
Anexo B - Afetação de verbas para 2019/2020	15
B1- Afetação de Verbas de Funcionamento	15
B2- Afetação de Verbas de Funcionamento para o Ensino	16

1. PALAVRAS LIMINARES

Na sequência da estratégia desenvolvida nos anos anteriores, tendo em conta os resultados alcançados, a Escola de Ciências e Tecnologia (ECT) vai manter, fortalecer e consolidar o plano seguido anteriormente, nomeadamente no que se refere a recursos materiais e especialmente aos recursos humanos. Além de mantermos como anteriormente o nosso foco no estudante, daremos concomitantemente prioridade ao rejuvenescimento do corpo de funcionários, docentes e não docentes, essencial e mesmo imprescindível ao futuro da ECT e consequentemente da Universidade de Évora.

Assim, este Plano de Actividades apresenta e identifica de forma clara, as principais actividades a desenvolver entre 2019 e 2020, sempre em estreita articulação com a equipa reitoral, de modo a atingir os objectivos (baseados nos indicadores do ano anterior, devidamente expressos no anexo do relatório de 2018) que se apresentam neste documento, monitorizáveis de acordo com os indicadores respectivos (ver anexo A).

Tal como já foi referido em anos anteriores, para a concretização das actividades propostas é fundamental o envolvimento e o empenho de todos os recursos humanos da ECT, mas sempre, em estreita colaboração com os alunos da Universidade de Évora, nomeadamente através dos seus representantes.

Desde modo, em anexo a este Plano, apresenta-se uma tabela síntese, para melhor visualizar todas as actividades propostas e, também, para maior responsabilização dos recursos envolvidos nas mesmas. De igual modo também a afetação de verbas de funcionamento e de verbas destinadas ao ensino são apresentadas no anexo B. Neste sentido, recorde-se que a Escola não têm orçamento próprio, mas apenas verbas de funcionamento, atribuídas anualmente, que variam em função da dotação proporcionada pela Reitoria, assim como pelas verbas provenientes de “Overheads” resultante das prestações de serviços e dos projetos financiados. Assim, sem orçamento próprio é muito difícil quantificar, fundamentar e articular com todas as actividades previstas, tal como já foi destacado, por inúmeras vezes em Assembleias da Escola, pelo Diretor da ECT. É de salientar que de acordo com os Estatutos da UÉ, as Unidades Orgânicas não têm autonomia financeira, contudo, a Direção da ECT tudo fará para incrementar o orçamento que lhe é atribuído.

2. OBJECTIVOS

2.1 – Melhoria e Consolidação da Qualidade do Ensino

Dando continuidade à melhoria da qualidade do ensino, a Direcção da ECT continuará a privilegiar uma cultura de exigência, em simultâneo com a evolução tecnológica, a fim de atingir com profissionalismo e competência, uma constante melhoria na qualidade do Ensino. Assim, continuaremos a concentrar os nossos esforços na qualidade do ensino, melhorar as condições pedagógicas dos cursos ministrados, sob a responsabilidade da Escola, sempre em estreita colaboração com os Directores dos Departamentos e das respectivas Comissões Executivas e de Acompanhamento, mas sem nunca esquecer o envolvimento dos representantes e responsáveis da Associação Académica da Universidade de Évora (AAUE). Por outro lado, a Direcção da ECT fará todos os esforços para incrementar as agregações na Escola, de modo a fortalecer a melhoria da qualidade do ensino acima referida. Neste sentido, conseguiremos uma Academia mais robusta e valorizadora, onde se desenvolvem actividades e acções num espaço de elevado valor arquitectónico e cultural, sempre com o estudante no centro das atenções, de modo a evitar e mesmo inverter o abandono escolar.

Para avançar na efectivação deste objectivo, a Direcção da Escola dará prioridade às actividades abaixo referidas, tendo sempre em vista a sua consolidação:

- a) Incentivar a realização das agregações;
- b) Insistir no reequipamento dos laboratórios, com especial ênfase nos de ensino;
- c) Continuar a actualizar e a adquirir mais e melhores materiais pedagógicos;
- d) Robustecer a organização de eventos científicos e pedagógicos, em estreita colaboração com os departamentos e os estudantes dos distintos ciclos de ensino;
- e) Consolidar a articulação dos canais de comunicação entre a Direcção da ECT, os Departamentos e AAUE;
- f) Reforçar a promoção de um ambiente favorável no acompanhamento dos estudantes a fim de melhorar o sucesso escolar, facilitando o relacionamento entre docentes e discentes, envolvendo sempre os órgãos competentes e representantes dos alunos.

Indicadores:

- a) Número de provas de agregação;
- b) Número de equipamentos adquiridos/reparados;
- c) Número de materiais pedagógicos adquiridos/reparados;
- d) Número de eventos científicos realizados com os departamentos e os estudantes;
- e) Número de reuniões com a Direcção e os Directores de Departamentos e os responsáveis da AAUE;
- f) Evolução da taxa de sucesso escolar.

2.2 – Promoção e Divulgação da Imagem da Universidade de Évora

A ECT continuará empenhada em robustecer a estreita colaboração, já encetada em anos anteriores, com a Reitoria no que se refere às actividades de promoção e divulgação da Universidade. Assim, será incrementada e reforçada a cooperação nas actividades de divulgação que visam promover a oferta formativa da UÉ e também uma maior proximidade com os alunos dos estabelecimentos de ensino secundário. Por outro lado, através de temas científicos actuais continuar-se-á atingir os *media*, tanto a nível regional como ao nível nacional e mesmo internacional, tendo em vista a divulgação da Imagem da Universidade de Évora. Assim, a ECT tudo fará para reforçar a sua participação em vários programas e eventos como:

- a) Programa Ciência e Arte;
- b) Semana Nacional de Ciência e Tecnologia;
- c) Participação de docentes da ECT na divulgação da oferta formativa da UÉ nas Escolas Secundárias e Profissionais;
- d) Participação em Feiras e outros eventos de divulgação da oferta formativa (Futurália, Qualifica, Feira de São João, entre outras);
- e) Oferta de “Vale uma experiência na ECT-UÉ”;
- f) Eventos organizados em estreita colaboração com o Centro Ciência Viva de Estremoz

Indicadores:

- a) Número de participações no Programa Ciência e Arte;
- b) Número de actividades realizadas na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia;
- c) Número de participações de docentes da ECT na divulgação da oferta formativa da UÉ nas escolas;

- d) Número de participações da ECT em eventos;
- e) Número de alunos que participam em experiências na ECT-UÉ.

2.3 – Reforçar a Sustentabilidade Ambiental na ECT

A Direção da ECT continuará empenhada na melhoria e consolidação da sustentabilidade ambiental da Escola, nomeadamente através do programa Eco-Escolas da “Foundation for Environmental Education”. Apesar deste programa se ter iniciado no Colégio Luis Antonio Verney, verificou-se nestes últimos anos a sua expansão, ainda que de forma insidiosa, para as outras Escolas da Universidade, através do desenvolvimento de um conjunto de boas práticas ambientais e de educação sustentáveis. Assim, além de incentivar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, num exercício de cidadania activa, onde merecem especial destaque os nossos alunos, a ECT continuará a promover a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana, sob a coordenação de uma equipa multidisciplinar, liderada pela Profa. Maria Ilhéu do DPAO. Por conseguinte, dever-se-á seguir e mesmo reforçar a metodologia desenvolvida ao nível da Gestão do espaço-escola, em termos de sustentabilidade e da promoção da mudança de comportamentos e atitudes na comunidade estrita e alargada, onde se insere o estabelecimento de ensino que envolva progressivamente toda a Universidade e a comunidade em que se insere.

Indicadores:

Relatório anual da situação ambiental da ECT no CLAV e número de medidas e actividades adoptadas/realizadas pela Escola.

2.4 – Assegurar a Continuidade da Comunicação Interna da ECT

Continuar a fortalecer a comunicação interna da ECT, através do GESDOC que melhora significativamente e de forma célere a comunicação interna da Escola, bem como incrementar uma actualização constante da página Web da ECT. Por outro lado, dado o sucesso alcançado com o Boletim semestral, este continuará a ser editado com o objectivo de divulgar as actividades científicas e outros eventos onde a participação de docentes da ECT seja relevante. Para o sucesso do Boletim não é alheia a participação activa dos directores de Departamento da ECT.

Indicadores:

- a) Número de GESDOCS realizados;
- b) Número de publicações/atualizações da página Web;
- c) Número de boletins publicados.

2.5 – Inovação e Valorização da Oferta Formativa

Apesar da evolução positiva registada, sobretudo nos últimos anos, a Universidade de Évora continua com alguma dificuldade em captar alunos, particularmente em algumas áreas estratégicas para a ECT e para a Sociedade. Embora esta dificuldade não seja exclusiva da nossa Universidade, é um problema que urge resolver. Por isso, a Direção irá reforçar todos os meios disponíveis e esforços necessários para minimizar e mesmo tentar resolver este problema. Assim, de modo a contrariar este cenário, a Direção pretende:

- a) Reestruturar alguns dos cursos, tendo em vista uma maior estabilidade do ensino ministrado na ECT;
- b) Incrementar o ensino à distância nomeadamente através de *b-learning*, em colaboração com o CTE, seguindo os modelos já implementados com sucesso, nos anos anteriores;
- c) Criação de novos cursos que ajudem a responder de forma eficaz a problemas da sociedade, como é o caso dos 1º ciclos em Eng. em Gestão Industrial e Enologia;
- d) Aumentar o número de cursos não conferentes de grau.

Indicadores:

- a), b), c) e d) - Número de cursos;

2.6 – Rejuvenescimento dos Recursos Humanos

Apesar do rejuvenescimento dos recursos humanos ter sido sempre uma constante nos anteriores planos, ao ritmo atual, face à intensa burocracia associada aos processos de contratação, não será possível um efetivo rejuvenescimento. Assim a Direção da ECT **dará prioridade máxima à abertura de concursos** para funcionários docentes e não docentes em todas categorias. Só assim será possível realizar uma aproximação à recomendação da tutela ao indicar que as Universidades deverão ter nos seus quadros pelo menos 50% de professores associados e catedráticos. Por conseguinte, a ECT dará especial atenção a este

assunto, através da melhoria da qualificação dos seus recursos humanos e do rejuvenescimento de todos os seus funcionários, nomeadamente através de:

- a) Abertura substancial de concursos para funcionários docentes e não docentes, sempre em articulação com a Reitoria, de modo a respeitar os compromissos financeiros;
- b) Consolidação da oferta de novos cursos dirigidos a funcionários docentes e não docentes, incluindo formação *e-learning*;

Indicadores:

- a) O número de concursos publicados, relativamente ao último ano.
- b) Número de cursos realizados;

2.7 – Divulgação Científica

Além da ECT promover a participação dos docentes/investigadores na organização de eventos científicos, pretende também realizar o Dia ECT que visa o envolvimento de todos os estudantes, dos diferentes níveis de ensino, e ao público em geral o que de melhor se faz na Escola de Ciências e Tecnologia. Assim, será também organizado um Seminário Internacional (III Congresso Luso-Extremadurensis) dirigido aos alunos e professores da área das Ciências e Tecnologias.

Ainda ao nível da divulgação científica, saliente-se o envolvimento de docentes da ECT na organização de vários eventos nacionais e Internacionais nas áreas das Ciências e Tecnologias.

Indicadores:

Número de actividades/eventos científicos organizados com o número de participantes.

2.8 – Mobilidade “in” e “out”

Tal como referido nos planos anteriores, continuar-se-á a consolidar a internacionalização dos nossos alunos e funcionários docentes e não docentes, de modo a contactarem com outras realidades. Assim, a Direção da ECT, continuará a fortalecer o seu papel no programa Erasmus e outros similares. A fim de fomentar a mobilidade “in” e “out” dos funcionários e estudantes..

Indicadores:

Número de funcionários e de estudantes em mobilidade.

2.9 – Fortalecer a Investigação e Intensificar a Participação Científica entre a Direcção e os Departamentos

Embora a ECT tenha um papel fundamental na investigação realizada na Universidade, será possível ainda incrementar mais a investigação. Assim, será importante tornar mais competitivas as propostas de projetos a candidatar aos diferentes programas de financiamento, através de um maior envolvimento entre a Direcção e os Departamentos, em estreita colaboração com os serviços de ciência e cooperação. Contudo, assinale-se o excelente desempenho dos docentes/investigadores da ECTUÉ que contribuíram com aproximadamente 80% do total de projetos da UÉ (baseado nas métricas dos Serviços da UÉ). Tal facto deve-se essencialmente à estreita colaboração com as Direcções das subunidades orgânicas.

Por outro lado, deverá ser consolidada a comunicação entre os distintos centros de investigação integrados no Instituto de Investigação e Formação Avançada (IIFA), potenciando redes (*colaboratórios*) de conhecimento interdisciplinar, tendo em vista uma cooperação mais célere e competitiva. Neste sentido, pretende-se robustecer o envolvimento da ECTUÉ nos laboratórios colaborativos.

Indicadores:

- a) Aumentar o número de candidaturas a projectos em pelo menos 5%, tomando com referência o ano anterior;
- b) Incremento de 10% na participação em redes de conhecimento, tomando com referência o ano anterior;
- c) Envolvimento da ECTUÉ em dois laboratórios colaborativos.
- d) Número de reuniões bilaterais com os Diretores de departamento.

2.10 – Reorganização dos Espaços de Laboratórios da ECT

A fim de tornar mais eficientes os Laboratórios da Universidade de Évora, sob

a responsabilidade da ECT, a Direção da Escola tomando por base o relatório final do grupo de trabalho que realizou um diagnóstico de todos os laboratórios existentes, a Direcção da ECT, em estreita colaboração com a Reitoria, desenvolverá todas as acções que visem a referida melhoria sem comprometer os aspectos financeiros da Universidade. Neste sentido, está em preparação um grupo de trabalho só dedicado à reorganização dos espaços laboratoriais da Universidade.

Indicadores:

a) Constituição e nomeação do grupo de trabalho reorganização dos espaços laboratoriais da Universidade.

ANEXO A

SÍNTESE REFERENTE AOS INDICADORES DE CONCRETIZAÇÃO

DO PLANO DE ACTIVIDADES

	OBJETIVOS	AÇÕES	INDICADORES
1	Melhoria e Consolidação da Qualidade do Ensino	a) Insistir no reequipamento dos laboratórios, com especial ênfase para os de ensino; b) Continuar a actualizar e a adquirir mais e melhores materiais pedagógicos; c) Robustecer a organização de eventos científicos e pedagógicos, em estreita colaboração com os departamentos e os estudantes dos distintos ciclos de ensino; d) Consolidar a articulação dos canais de comunicação entre a Direcção da ECT, os Departamentos e AAUE; e) Reforçar a promoção de um ambiente favorável no acompanhamento dos estudantes a fim de melhorar o sucesso escolar, facilitando o relacionamento entre docentes e discentes, envolvendo sempre os órgãos competentes e representantes dos alunos.	a) Número de equipamentos adquiridos/reparados; b) Número de materiais pedagógicos adquiridos/reparados; c) Número de eventos científicos realizados com os departamentos e os estudantes; d) Número de reuniões com a Direcção e os Diretores de Departamentos e os responsáveis da AAUE; e) Evolução da taxa de sucesso escolar.
2	Promoção e Divulgação da Imagem da UÉ	a) Programa Ciência e Arte; b) Semana Nacional de Ciência e Tecnologia; c) Participação de docentes da ECT na divulgação da oferta formativa da UÉ nas Escolas Secundárias e Profissionais; d) Participação em Feiras e outros eventos de divulgação da oferta formativa (Futurália, Qualifica, Feira de São João, entre outras); e) Oferta de “Vale uma experiência na ECT-UÉ”; f) Eventos organizados em estreita colaboração com o Centro Ciência Viva de Estremoz	a) Número de participações no Programa Ciência e Arte; b) Número de actividades realizadas na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia; c) Número de participações de docentes da ECT na divulgação da oferta formativa da UÉ nas escolas; d) Número de participações da ECT em eventos; e) Número de alunos que participam em experiências na ECT-UÉ;
3	Reforçar a Sustentabilidade	Melhorar a sustentabilidade ambiental da Escola, através do	Relatório de diagnóstico da situação ambiental atual da ECT no CLAV e número de medidas

	Ambiental na ECT	programa Eco-Escolas da “Foundation for Environmental Education”.	adotadas e de actividades realizadas pela Escola.
4	Assegurar a Continuidade da Comunicação Interna da ECT	Assegurar a continuidade da comunicação interna da ECT	a) Número de GESDOCS realizados; b) Número de publicações/actualizações da página Web; c) Número de boletins publicados.
5	Inovação e Valorização da Oferta Formativa	<ul style="list-style-type: none"> a) Reestruturar alguns dos actuais cursos, nomeadamente criando-se mestrados integrados, tendo em vista uma maior estabilidade do ensino ministrado na ECT; b) Incrementar o ensino à distância nomeadamente através de b-learning, em colaboração com o CTE, seguindo os modelos já implementados com sucesso, nos anos anteriores; c) Criação de novos cursos que ajudem a responder de forma eficaz a problemas da sociedade, como é o caso dos riscos naturais e tecnológicos; d) Aumentar o número de cursos não conferentes de grau. 	a), b), c) e d) - Número de cursos;
6	Rejuvenescimento dos Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> a) Oferta de novos cursos dirigidos a funcionários docentes e não docentes, incluindo formação <i>e-learning</i>; b) Intensificar ainda mais a abertura de concursos para a contratação criteriosa de funcionários docentes e não docentes, sempre em articulação com a Reitoria de modo a respeitar os compromissos financeiros; 	<ul style="list-style-type: none"> a) Número de cursos; b) Incrementar o número de concursos publicados em pelo menos 5%, relativamente ao último ano.
7	Divulgação Científica	Promover a participação dos docentes/investigadores na organização de eventos científicos	Número de actividades/eventos científicos organizados com o número de participantes.
8	Mobilidade “in” e “out”	Reforçar o papel da Direcção da Escola no programa Erasmus e outros similares.	Número de funcionários e de estudantes em mobilidade.
9	Fortalecer a Investigação e Intensificar a Participação Científica entre a Direcção e os Departamentos	Intensificar a preparação de projetos estratégicos para a Universidade.	<ul style="list-style-type: none"> a) Aumentar o número de candidaturas a projectos em pelo menos 5%, tomando com referência o ano anterior; b) Constituição de um grupo de trabalho para estudar a criação de uma Unidade de Apoio; c) Incremento de 10% na participação em redes de conhecimento%, tomando com referência

			<p>o ano anterior;</p> <p>d) Envolvimento da ECTUÉ (em pelo menos um do total nacional) nos laboratórios colaborativos em preparação.</p> <p>e) Número de reuniões bilaterais com os Diretores de departamento.</p>
10	Reorganização dos Espaços de Laboratórios da ECT	Aumentar a operacionalização e eficiência dos Laboratórios da Universidade de Évora, sob a Responsabilidade da ECT.	<p>a) Relatório sobre o funcionamento dos laboratórios da ECTUÉ;</p> <p>b) Inventariação dos recursos matérias e humanos existentes;</p> <p>c) Medidas a implementar pela Universidade.</p>

ANEXO B

AFETAÇÃO DE VERBAS PARA 2019/2020

B1 - AFETAÇÃO DE VERBAS DE FUNCIONAMENTO

Valor Atribuído pelo Despacho Reitoral 10/2018		91 264,00 €		
Valor Atribuído pelo Despacho Reitoral 49/2019		91 264,00 €		
 Afetação interna				
Departamentos	85%			
ECT Direção	15%			
Departamentos	Repartição	Índice	Dotação Fixa 2019	Dotação Fixa 2017
Biologia	85%	10,55%	8 180,57 €	8 180,57 €
Eng. Rural		8,03%	6 231,34 €	6 231,34 €
Física		10,17%	7 877,91 €	7 877,91 €
Fitotecnia		6,30%	4 887,89 €	4 887,89 €
Geociências		8,31%	6 443,61 €	6 443,61 €
Informática		6,06%	4 701,71 €	4 701,71 €
Matemática		8,25%	6 402,00 €	6 402,00 €
Med. Veterinária		7,93%	6 150,94 €	6 150,94 €
Paisagem, Amb. Ord.		8,36%	6 483,81 €	6 483,81 €
Desporto e Saúde		7,53%	5 842,76 €	5 842,76 €
Química		10,61%	8 231,35 €	8 231,35 €
Zootecnia		7,90%	6 130,49 €	6 130,49 €
TOTAL			100,00%	77 574,40 €
ECT Direção	15%		13 689,60 €	13 689,60 €
Total Global			91 264,00 €	91 264,00 €

Nota: A Direção da ECT, disponibiliza um valor para despesas de funcionamento em 2019, no montante de 1 500,00€ para o CIEMAR e Polo de Estremoz, no valor total máximo de 3 000,00€, conforme Despacho nº 4/2019/ECT/UÉ.

B2 – REFORÇO: AFETAÇÃO DE VERBAS PARA O ENSINO

À semelhança do que tem acontecido em anos anteriores, a Direção da ECT vai solicitar um reforço de verbas para as UOs, Assim irá propor uma nova metodologia para o cálculo das verbas a atribuir às UOs em função dos seus gastos/estudante, onde os laboratórios serão contemplados.



Despacho nº 4/2019/ECT/UÉ

**Verbas de funcionamento dos Departamentos da ECT- ano 2019
(Correção)**

O Despacho Reitoral nº 49/2019 de 22 de Março, relativo à distribuição de verbas às Unidades Orgânicas da Universidade de Évora, afeta uma dotação fixa de 91.264 euros à Escola de Ciências e Tecnologia, de acordo com os critérios aí definidos.

Esta verba poderá ser acrescida com uma dotação variável, de um montante a determinar de acordo com os *overheads* arrecadados ao longo do ano pelas atividades de projetos e de prestações de serviços realizadas, conforme previsto no ponto 2.2 do referido Despacho. A afetação destes valores será efetuada de acordo com as regras estabelecidas no Despacho nº 11/2014/ECT/UE.

Neste sentido, as verbas de funcionamento de cada Departamento serão as seguintes:

Departamentos	Dotação Fixa
Biologia	8.180,57 €
Desporto e Saúde	5.842,76 €
Eng. Rural	6.231,34 €
Física	7.887,91 €
Fitotecnia	4.887,89 €
Geociências	6.443,61 €
Informática	4.701,71 €
Matemática	6.402,00 €
Med Veterinária	6.150,94 €
Pais. Amb Ord.	6.483,81 €
Química	8.231,35 €
Zootecnia	6.130,49 €
ECT Direção	13.689,60 €
Total Global	91.264,00 €

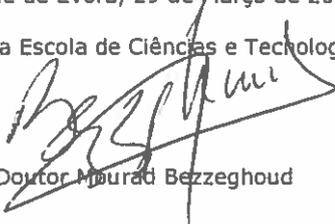
A Direção da ECT, disponibiliza um valor para despesas de funcionamento, no montante de 1.500euros, para o CIEMAR e Polo de Estremoz, no valor total máximo de 3.000euros.

As propostas de realização de despesa devem obedecer aos normativos gerais de aquisição de bens e serviços na Administração Pública, bem como aos internos da Universidade de Évora e às disposições previstas no ponto 3 e seguintes do Despacho Reitoral 49/2019.

Só poderão ser objeto de autorização despesas que sejam propostas através dos Departamentos da ECT, com o devido parecer dos respetivos Diretores e que correspondam a despesas de funcionamento necessárias à realização de atividades no âmbito de unidades curriculares da responsabilidade da ECT.

Universidade de Évora, 29 de Março de 2019

O Diretor da Escola de Ciências e Tecnologia


Prof Doutor Mourad Bezzeghoud