

Teste / Quiz

Moodle

Serviços de Informática * Universidade de Évora

Objetivos do Webinar

- Explicar o funcionamento de uma ferramenta tecnológica
- Exemplificar a sua utilização
- Esclarecer dúvidas

Moodle: TESTES

Assuntos(1):

- Base de dados de perguntas
- Criar perguntas
- Tipos de perguntas
 - V/F
 - Escolha múltipla
 - Correspondência
 - Resposta curta
 - etc.

Moodle: TESTES

Assuntos (2)

- Criar teste e configurar o comportamento
- Associar perguntas a um teste
 - Caso particular: Perguntas aleatórias
- Consultar / Obter resultados dos testes

Base de Dados de Perguntas (BDP)

- Base de perguntas geral da Unidade Curricular (individual)
- Gestão:
 - Criação e **organização** das **perguntas** da UC
 - Criação e organização de categorias e subcategorias;
 - Importar e Exportar

BDP | Localização

Unidade Curricular 001

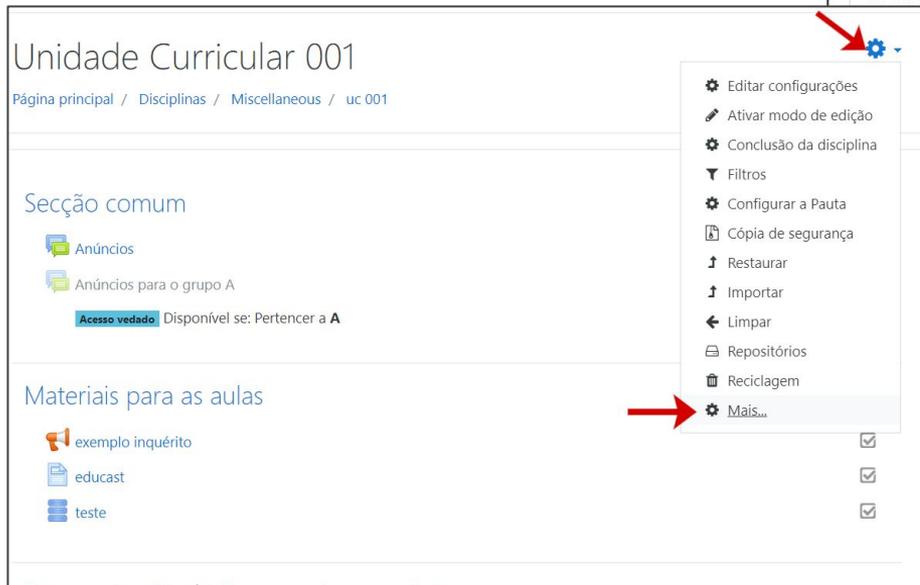
[Página principal](#) / [Disciplinas](#) / [Miscellaneous](#) / [uc 001](#)

Secção comum

- Anúncios
- Anúncios para o grupo A
- Acesso vedado** Disponível se: Pertencer a **A**

Materiais para as aulas

- exemplo inquérito
- educast
- teste



Unidade Curricular 001

[Página principal](#) / [Disciplinas](#) / [Miscellaneous](#) / [uc 001](#) / [Administração da disciplina](#)

Administração da disciplina

[Administração da disciplina](#) [Utilizadores](#)

- Editar configurações
- Ativar modo de edição
- Conclusão da disciplina
- Filtros
- Configurar a Pauta
- Cópia de segurança
- Restaurar
- Importar
- Limpar
- Repositórios
- Reciclagem

Relatórios

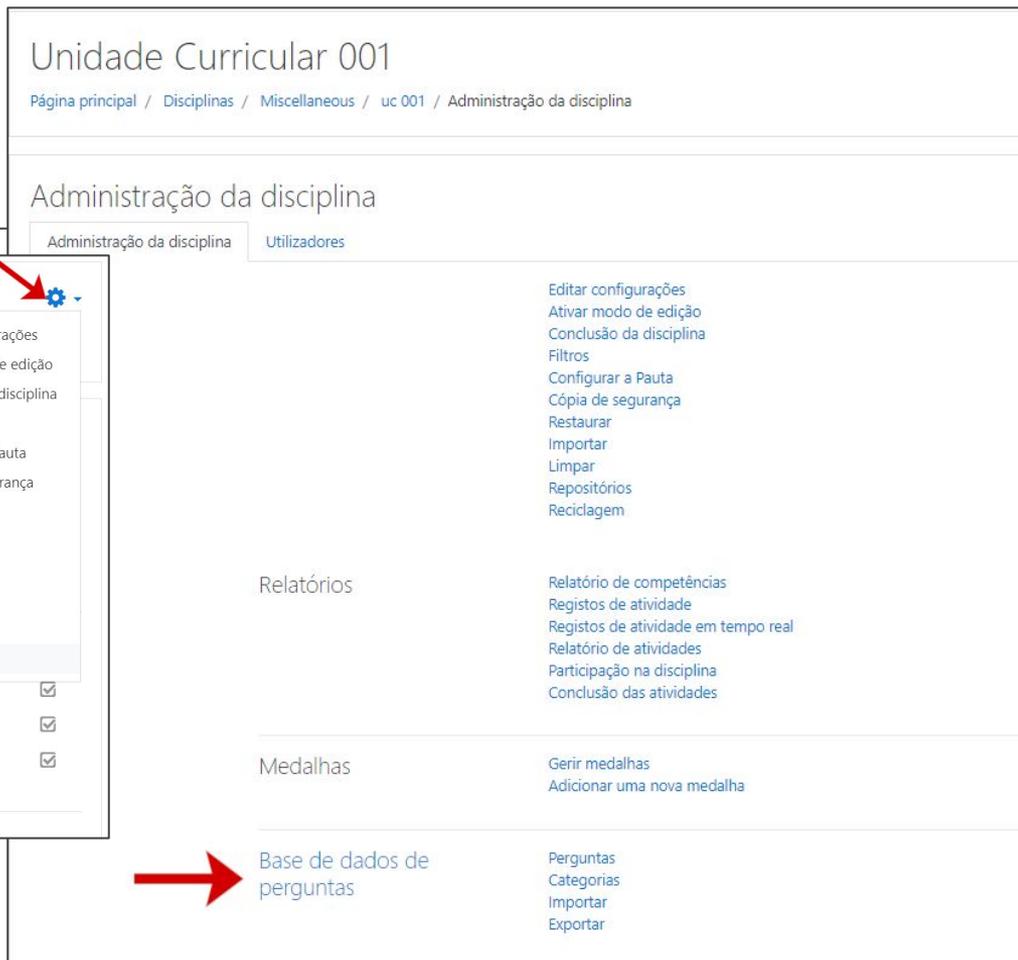
- Relatório de competências
- Registos de atividade
- Registos de atividade em tempo real
- Relatório de atividades
- Participação na disciplina
- Conclusão das atividades

Medalhas

- Gerir medalhas
- Adicionar uma nova medalha

Base de dados de perguntas

- Perguntas
- Categorias
- Importar
- Exportar



BDP | Opções

- **Perguntas** - Acesso às perguntas (categoria principal)
- **Categorias** - Criar, editar e eliminar
- **Importar** - Copiar outra BDP para a UC
- **Exportar** - Copiar a BDP (retirar)

Base de dados de
perguntas

Perguntas
Categorias
Importar
Exportar

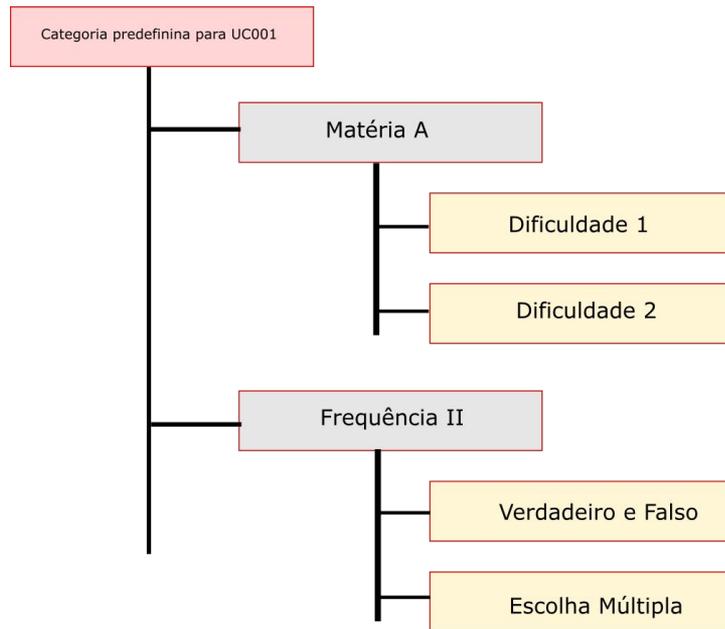
BDP | Categorias

Categorias: agrupamentos de perguntas

Existe sempre uma categoria (*Categoria predefinida de COD001*)

Esquema em árvore:

- Por matéria ou módulo
- Por nível de dificuldade
- (outro)



BDP | Categorias

Perguntas **Categorias** Importar Exportar

Base de dados de perguntas

Selecione uma categoria: Categoria predefinida para uc 001 (4) ▾

A categoria predefinida para perguntas partilhadas no contexto 'demo'

Nenhum filtro aplicado

Filtrar por palavra-chave... ▾

Mostrar texto da pergunta na lista de perguntas

Opções de pesquisa ▾

Mostrar também as perguntas das subcategorias

Mostrar também perguntas antigas

[Criar uma nova pergunta...](#)

Editar categorias [?](#)

Categorias de perguntas de 'Disciplina: Unidade Curricular 001'

- **Categoria predefinida para uc 001 (4)**

A categoria predefinida para perguntas partilhadas no contexto 'demo'



▼ Adicionar categoria

Categoria ascendente [?](#)

Designação [!](#)

Informação da categoria

Nível de topo de Unidade Curricular 001 ▾

Disciplina: uc 001

Nível de topo de Unidade Curricular 001

Categoria predefinida para uc 001 (4)

Parágrafo ▾ **B** *I*

Caminho: p

Número ID [?](#)

BDP | Tipos de Perguntas (15 +1)

- Escolha Múltipla
- Verdadeiro / Falso
- Correspondência
- Resposta Curta
- Numérica
- Desenvolvimento
- Arrastar e largar num texto
- Arrastar e largar numa área
- Arrastar e largar numa imagem
- Correspondência de respostas curtas aleatórias
- Escolha múltipla com variáveis
- Numérica com variáveis
- Numérica com variáveis simples
- respostas incorporadas (cloze)
- Selecionar palavras em falta
- Descrição*

BDP | Perguntas

- Diversos tipos

Definida por:

- Nome/código (visível apenas pelo professor)
- Enunciado (elementos multimédia)
- Opções de resposta
- Indicação de Resposta(s) certa(s) (quando aplicável)

Documentação Moodle - <https://docs.moodle.org/34/en/Questions>

BDP | Perguntas

As perguntas podem conter:

- texto (formatado: formatado, tabelas... - *cuidado com copy/paste*)
- imagem (fotos, gráficos, esquemas, ...)
- áudio
- vídeo
- notação matemática (TeX) (https://docs.moodle.org/38/en/Using_TeX_Notation)

BDP | Criar Perguntas

Mostrar texto da pergunta na lista de perguntas

Opções de pesquisa ▾

Mostrar também as perguntas das subcategorias

Mostrar também perguntas antigas

Criar uma nova pergunta...

Pergunta

					Criada por	
					Nome / Apelido / Data	
<input type="checkbox"/>		exemplo de pergunta de resposta de desenv				Ana Filipe
					2 de abril de 2020 às 10:52	
<input type="checkbox"/>		exemplo p. desenvolvimento				Ana Filipe
					2 de abril de 2020 às 11:18	
<input type="checkbox"/>		Exemplo pergunta de resposta curta				Ana Filipe
					3 de abril de 2020 às 11:04	
<input type="checkbox"/>		exemplo pergunta V/F				Ana Filipe
					2 de abril de 2020 às 10:58	

Com os selecionados:

Apagar Mover para >> Categoria predefinida para uc 001 (4) ▾



Escolha o tipo de pergunta para adicionar

Selecione um tipo de pergunta para ver a sua descrição

PERGUNTAS

- Escolha múltipla
- Verdadeiro/Falso
- Correspondência
- Resposta curta
- Numérica
- Desenvolvimento
- Arrastar e largar num texto
- Arrastar e largar numa área
- Arrastar e largar numa imagem
- CodeRunner
- Correspondência de respostas curtas aleatórias

Adicionar Cancelar

BDP - Perguntas (exemplos)

Observe a imagem:



Como considera a afirmação: "O rouxinol é um gato" ?

Selecione uma opção:

- Verdadeiro
- Falso

O isolamento tem consequências psicológicas. Escreva uma reflexão acerca desta temática.



a meu ver ...

Caminho: p

Faça corresponder as perguntas às respostas corretas.

Quem descobriu o Brasil?

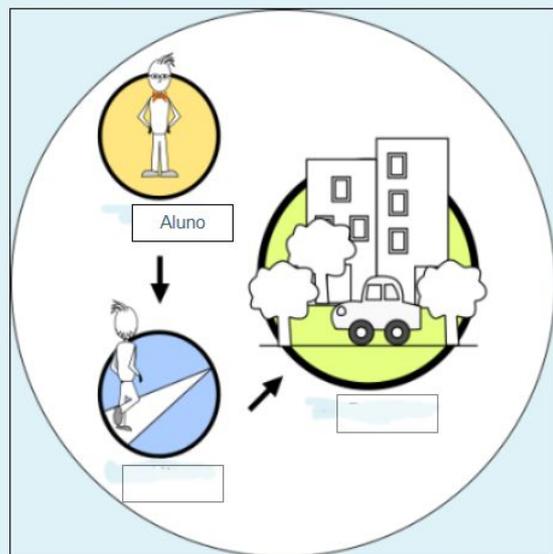
Qual o dia em que se comemora a revolução dos cravos?

Qual o nome do primeiro rei de Portugal?

- Escolha... ▾
- Escolha...
- Pedro Alvares Cabral
- 25 de abril
- D. Afonso Henriques

BDP - Perguntas (exemplos)

Identifique os espaços assinalados



Mobilidade

Ambiente

Indique qual a opção correta.

Selecione uma opção de resposta:

- a. Todas as opções estão corretas
- b. Os canários são aves de rapina.
- c. Os golfinhos são peixes.
- d. Todas as opções estão erradas
- e. Os gatos são mamíferos.

Observe a técnica apresentada no vídeo e respostas às questões seguintes.

#DDSdailyworkout - Mantém-te ativo: Treino 2

HOME-BASE DAILYWORKOUT Copiar link

UNIVERSIDADE DE ÉVORA
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

use

MANTÉM-TE ATIVO!

VÍDEOS DE EXERCÍCIO FÍSICO PARA FAZER EM CASA
Semanalmente: Segundas, Quartas e Sextas

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DO DESPORTO
PRÁTICAS EM EXERCÍCIO E SAÚDE

Criar Teste (I)

Procedimento:

- “Criar folha de rosto”
 - Nome
 - Descrição
 - Calendário
 - Aparência
 - Comportamento
- **Comportamento** - parâmetros de aplicação do teste (pode ser utilizado com diversos objetivos)

Criar Teste (II)

- Adicionar perguntas
 - da base de dados de perguntas (pré-existent)
 - criar novas, no contexto do teste
- Estabelecer uma escala e cotações das perguntas no teste
- Organizar os elementos
- Pré-visualizar

Teste | Respostas

- Relatórios
- Rever classificações e classificações automáticas
- Atribuir classificações (perguntas abertas ou outra situação)
- Consultar estatísticas
- Exportar resultados

Teste | Relatórios

- Pré-visualizar tentativas
- Ver respostas
- Ver notas
- Ver estatística
- Efetuar avaliação manual

Unidade Curricular 001

[Página principal](#) / [As minhas disciplinas](#) / [uc 001](#) / [Testes](#) / [Teste | Matéria A](#)

Teste | Matéria A

tt

Método de avaliação: Nota mais alta

Total de tentativas: 1

Síntese das tentativas anteriores

Tentativa	Estado	Nota / 2,00
1	Terminada Submetida quinta, 2 de abril de 2020 às 11:48	2,00

Nota mais alta: 10,00 / 10,00

[Pré-visualizar Teste](#)

[◀ Vídeo da aula nr 10 \(oculto\)](#)

- Editar configurações
- Exceções para grupos
- Exceções para utilizadores
- Editar teste**
- Pré-visualização
- Resultados**
- Notas
- Respostas
- Estatísticas
- Avaliação manual
- Papéis atribuídos localmente
- Permissões
- Verificar permissões
- Filtros
- Relatório de competências
- Registos de atividade
- Cópia de segurança
- Restaurar
- Base de dados de perguntas
- Perguntas
- Categorias

[Documentação Moodle para esta página](#)

hp?cmid=48235...izador: Ana Filina (Sair)

Teste | Relatório

A mostrar tentativas que contam, ou não, para a nota final de cada aluno. A tentativa do aluno que conta para a nota final está assinalada. O método de avaliação deste Teste é Nota mais alta.

Descarregar tabela de dados como

Valores separados por vírgulas (.csv) ▾

Descarregar

[Repor as preferências da tabela](#)

	Nome / Apelido	Endereço de e-mail	Estado	Iniciada	Terminada	Tempo gasto	Nota/10,00	P. 1 /5,00	P. 2 /5,00
<input type="checkbox"/>	Ana Filipe Rever a tentativa	ex805e@alunos.uevora.pt	Terminada	2 de abril de 2020 às 11:48	2 de abril de 2020 às 11:48	51 segundos	10,00	✓ 5,00	✓ 5,00
	Média						10,00 (1)	5,00 (1)	5,00 (1)

Identificação da
pergunta
(cotação)

Identificação do aluno
(Rever a tentativa)

Estado da tentativa

Nota obtida
(automática)

Indicação do resultado
(p. certa ou errada)

Teste | Avaliação manual

Atribuir (nova) nota

Acrescentar
comentário/justificação

Aluno a aluno

Para todas as
perguntas!

A avaliar tentativas '1' a '1' do total de 1
Tentativa número 1 de Ana Filipe

Pergunta 2
Respondida
Nota: 1,00 em 1,00
⌵ Marcar pergunta

Faça uma composição acerca da Páscoa.

resposta de acordo com as ferias de 2018/2019

resposta

Comentário

Parágrafo ▾ B I [Listas] [Links] [Imagem] [Tabela] [Anexo]

Caminho: p

Nota

1 em 1,00

Guardar e passar à página seguinte

Teste | Rever tentativa

Acesso às respostas

Consulta de histórico de resposta (comportamento do aluno)

Reclassificação

Pergunta 1
Correta
Nota: 1,00 em 1,00
⚑ Marcar pergunta
⚙ Editar pergunta

Classifique a afirmação:
O rouxinol é um gato.

Selecione uma opção:
 Verdadeiro
 Falso ✓

A resposta correta é 'Falso'

 [Comentar e/ou alterar avaliação](#)

Histórico da resposta

Passo	Data e hora	Ação	Estado	Nota
1	2/04/20 às 11:48	Iniciado	Por responder	
2	2/04/20 às 11:48	Guardado: Falso	Resposta guardada	
3	2/04/20 às 11:48	Tentativa terminada	Correta	1,00

Lidar com a fraude

Não é um fenômeno exclusivo do mundo online!

Algumas sugestões:

- Escolher diferentes tipos de elementos de avaliação
- Aplicar testes mais pequenos, mais vezes (!)
- Discutir com os alunos o que é considerado fraude e as consequências
- Dar instruções claras aos alunos (matéria de estudo; duração do teste, o que fazer em caso de dificuldades, ...)

Lidar com a fraude

- Elaborar testes com definições específicas:
 - Cronómetro
 - Tentativas limitadas
 - limitar navegação
 - Abrir teste num ecrã limitado
 - incluir perguntas de diferentes tipos
 - Incluir perguntas aleatórias
 - Recorrer a penalizações (evitar totoloto)
 - Baralhar opções de resposta das perguntas
 - Estabelecer uma palavra-chave (divulgada perto do início do teste)
 - Não mostrar correção (review options)

Lidar com a fraude

- Rever testes para validação de casos suspeitos (!)

Dúvidas?

?