

Relatório de Pronúncia – Processo ACEF/1718/0026091

Licenciatura em Ciências do Desporto – Universidade de Évora

Após análise do relatório preliminar da Comissão de Avaliação Externa da A3ES, no seguimento da sua visita em junho de 2019, a Comissão Executiva e de Acompanhamento da Licenciatura em Ciências do Desporto apresenta os seguintes considerandos, tendo por base a estrutura seguida no relatório:

Following the preliminary report of the A3ES External Evaluation Committee regarding its visit in June 2019, the Executive and Monitoring Committee for the Degree in Sports Science presents the following considerations, based on the structure followed in the report:

2.6. Apreciação global do corpo docente

Este ponto mereceu particular análise, uma vez que umas das condições apresentadas para a acreditação condicional do ciclo de estudos se prende com a distribuição de serviço docente alinhada com as áreas de especialização e investigação do corpo docente.

Neste ponto, o relatório identifica como corpo docente do ciclo de estudos 29 docentes, dos quais 11 doutorados na área das Ciências do Desporto. O número de doutorados especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos difere do valor apresentado aquando da submissão do guião de autoavaliação, que corresponde a um total de 13 docentes. Importa ainda sublinhar que desde a entrega do guião de autoavaliação foi concluído um processo concursal para Professor Auxiliar na área científica de Motricidade Humana, tendo este novo profissional serviço docente na licenciatura em Ciências do Desporto. Da mesma forma, está a decorrer novo processo concursal para Professor Auxiliar na área científica de Motricidade Humana, cujo novo docente terá também serviço afeto neste ciclo de estudos.

O total de docentes doutorados especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos atual é de 14 docentes, com a elevada possibilidade de concluirmos o presente ano letivo com 15 docentes, após conclusão do processo concursal em curso.

Neste ponto ainda, o relatório recomenda *“Definir uma estratégia de distribuição de serviço lectivo que tenha por objectivo garantir que a lecionação das unidades curriculares (UCs) seja realizada por docentes com curriculum vitae no objecto das UCs, permitindo um progressivo grau de especialização para abordar assuntos complexos, actualizar conhecimentos. A colaboração na lecionação de docentes de outras áreas científicas é um aspecto positivo. Todavia, estes docentes deverão realizar investigação na área da unidade curricular que leccionam.”*

Sobre este ponto, consideramos que, com o aumento do corpo docente próprio da instituição, o Departamento de Desporto e Saúde da Universidade de Évora – órgão responsável pela distribuição do serviço docente pelos recursos que lhe são afetos – tem tentado garantir uma maior especialização de currículos docentes pelas diferentes

Unidades Curriculares. Considerando como especialização áreas em que os docentes desenvolvam a sua investigação ou apresentem uma experiência prática em currículo, chegamos a um valor médio de 90% das horas lecionadas em áreas de especialização para os atuais 14 docentes doutorados especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos, como se pode observar na tabela 1 (anexo 1).

Apesar deste valor não se encontrar ainda nos 100%, julgamos que o mesmo é relevante e, acima de tudo, resultado de uma tendência de especialização crescente dos últimos anos.

2.6. Faculty overall appreciation

This point merited particular consideration, since one of the conditions presented for conditional accreditation of the study cycle is the distribution of teaching service aligned with the areas of specialization and research of the faculty.

At this point, the report identifies 29 faculty members of the study cycle, including 11 PhDs in the field of Sport Sciences. The number of doctorates specializing in the fundamental areas of the study cycle differs from the value presented when the self-assessment guide was submitted, which corresponds to a total of 13 teachers. It is also important to underline that since the self-assessment guide was delivered, a recruitment process for Assistant Professor in the Human Motricity scientific area has been concluded, and this new professional has teaching service in the degree in Sports Science. Similarly, a new recruitment process is underway for Assistant Professor in the field of Human Motricity, whose new teacher will also have teaching service in this study cycle.

The total of PhD teachers specializing in the fundamental areas of the current study cycle is 14 teachers, with the high possibility of concluding the present academic year with 15 teachers, after the conclusion of the ongoing recruitment process.

At this point, the report recommends to "*Define a teaching service distribution strategy that aims to ensure that the teaching of curricular units (UCs) is carried out by teachers with curriculum vitae on the subject of UCs, allowing a progressive degree of specialization to address complex subjects, update knowledge. Collaboration in teaching teachers from other scientific fields is a positive aspect. However, these teachers should carry out research in the UC they teach.*"

On this point, we consider that, with the increase of the institution's own faculty, the Department of Sport and Health of the University of Évora - the body responsible for the distribution of the teaching service by the resources that are allocated to it - has been trying to guarantee a greater specialization of teachers by the different Curricular Units. Considering as specialization areas in which teachers develop their research or have a practical experience, we have reached an average of 90% of the hours taught in areas of specialization for the current 14 PhD teachers specialized in the fundamental areas of the study cycle, as can be seen in the attached table 1 (Annex 1).

Although this figure is not yet 100%, we believe it is relevant and, above all, the result of a growing specialization trend in recent years.

6. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Este ponto surge também como uma das condições apresentadas para a acreditação condicional do ciclo de estudos, nomeadamente a redução de assimetrias de investigação e aumentar a integração dos docentes em centros de investigação.

Como apresentado no guião de autoavaliação, dos 13 docentes doutorados especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos, 10 encontram-se na condição de membro integrado num novo centro de investigação, denominado Centro de Investigação Integrada em Saúde – Comprehensive Health Research Center (CHRC) (anexo 2) recentemente avaliado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), com o resultado de excelente.

Ao contrário das preocupações apresentadas no relatório pela CAE, este centro de investigação não se limita a investigar na área da Saúde, situação que condicionaria a pertença ao centro de grande parte dos docentes do ciclo de estudos. Para além da apresentação explícita das ciências do desporto com um grupo de investigação presente neste novo centro na sua organização - http://www.nms.unl.pt/main/index.php?option=com_content&view=article&id=2384:chrc-thematic-lines&catid=2:uncategorised&Itemid=482&lang=pt – importa ainda sublinhar que o CHRC se submeteu a concurso no painel de avaliação de Ciências da Saúde: Saúde Pública, Enfermagem, Tecnologias da Saúde e do Desporto, Reabilitação e Bem-estar, à semelhança de todos os centros de investigação nacionais na área das ciências do desporto - https://www.fct.pt/apoios/unidades/avaliacoes/2017/docs/Painel_Saude_Publica_Enfermagem_TecnologiadaSaudeedoDesporto_Reabilitacao_Bem_Estar.xlsx.

Face ao exposto, parece-nos que o corpo docente do ciclo de estudos se encontra a desenvolver investigação num centro adequado. Esperamos que esta decisão traga frutos a médio prazo, traduzidos num aumento de publicações de forma transversal pelos docentes do ciclo de estudos.

Ainda assim, concordamos parcialmente com a CAE, sendo nossa intenção aumentar o número de docentes integrados neste novo centro.

6. Results of scientific, technological and artistic activities

This point also emerges as one of the conditions presented for conditional accreditation of the study cycle, namely the reduction of research asymmetries and increasing the integration of teachers in research centers.

As shown in the self-assessment script, the 13 PhD teachers specialized in key areas of the course, 10 are in the integrated member condition in a new research center called Comprehensive Health Research Center (CHRC) (Annex 2) recently evaluated by the Foundation for Science and Technology (FCT), with the result of excellent.

Contrary to the concerns raised in the report by the CAE, this research center is not limited to research in the area of health, which would condition the belonging to the center to most of the teachers of the study cycle. In addition to the explicit presentation

of the sports sciences with a research group present at this new center in their organization

- http://www.nms.unl.pt/main/index.php?option=com_content&view=article&id=2384:chrc-thematic-lines & catid = 2: uncategorized & Itemid = 482 & lang = en - It should also be noted that the CHRC was presented to evaluation on the Health Sciences: Public Health, Nursing, Health and Sports Technologies, Rehabilitation and Wellness board, similarity of all national research centers in the field of sports sciences
- <https://www.fct.pt/apoios/unidades/evaluations/2017/docs/Painel Saude Publica E nfermagem TechnologiadaHaedoedoSporto Reabilitacao Bem Estar.xlsx>.

Given the above, it seems to us that the faculty of the study cycle is developing research in a suitable center. We hope that this decision will bear fruit in the medium term, translated into an increase of publications by the teachers of the study cycle.
Still, we partially agree with CAE, and we intend to increase the number of faculty members in this new center.

Notas finais

Importa ressalvar que apesar desta pronúncia se focar nas condições apresentadas para a acreditação condicional, todas as recomendações apresentadas no relatório preliminar serão tidas em consideração, sendo alvo de reflexão por parte da Comissão Executiva e de Acompanhamento da Licenciatura em Ciências do Desporto. Iremos propor alterações formais à organização e integração de algumas UCs do plano de estudos, bem como uma revisão às fichas de UC apresentadas no nosso sistema integrado de informação. A presença de algumas UCs, bem como o momento em que surgem no atual plano de estudos, será também alvo de revisão.

Com a informação apresentada nos pontos anteriores, esperamos ter contribuído para um esclarecimento adicional relativo às questões sobre as quais a CAE possa não ter sido suficientemente esclarecidas aquando da visita. Esperamos que com esta clarificação seja possível rever a necessidade de acreditação condicional do curso por 2 anos.

Final Notes

It should be noted that despite this pronouncement is focusing on the conditions presented for conditional accreditation, all the recommendations presented in the preliminary report will be taken into consideration and will be considered by the Executive and Monitoring Committee of the Degree in Sports Science. We will propose formal changes to the organization and integration of some syllabus UCs, as well as a review of the UC fact sheets presented in our integrated information system. The presence of some UCs, as well as the moment they appear in the current syllabus, will also be reviewed.

With the information presented in the previous points, we hope to have contributed to further clarification on issues on which the CAE may not have been sufficiently clarified during the visit. We hope that with this clarification it will be possible to review the need for conditional accreditation of the course for 2 years.

Anexo 1 - Tabela 1

Nome / Name	Área científica de Formação / Scientific Area of Formation	Áreas de Especialização Curricular / Científica / Areas of Curriculum / Scientific Specialization	UCs Leccionadas no Ciclo de Estudos / CUs taught in the Study Cycle	Total de horas de Ucs / Total CUs Hours	Total de Horas de Ucs na área de Especialização / Total Hours of CUs in the Specialization Area	Relação Percentual / Percentage
Ana Cruz Ferreira	Motricidade Humana	Dança / método pilates	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I - Dança Introdução às Ciências da Atividade Física Humana Técnicas de Reeducação Postural	135	105	78%
Armando Raimundo	Exercício e Saúde	Exercício e Saúde	Cineantropometria Saúde e Condição Física Práticas em Exercício e Saúde Atividades de Montanha	198,8	163,8	82%
Catarina Pereira	Exercício e Saúde	Fisiologia	Introdução às Neurociências Fisiologia do Esforço	90	90	100%
Clarinda Pomar	Ciências da Educação	Pedagogia	Didática da Atividade Física Práticas de Atividade Física na Educação Básica	135	135	100%
Hugo Folgado	Motricidade Humana	Treino Desportivo / Futebol	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I - Futebol Cineantropometria Teoria Geral do Treino Desportivo Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I - Futebol Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II - Futebol Práticas de Atividade Física na Educação Básica Avaliação e Controlo da Performance Desportiva	255	210	82%
João Malta	Motricidade Humana	Treino Desportivo / Rugby	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I - Rugby Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I - Rugby Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II - Rugby Didática de Atividades Desportivas e Expressivas II Saúde e Condição Física Práticas de Atividade Física na Educação Básica	300	240	80%
João Paulo Sousa	Motricidade Humana	Fisioterapia	Anatomia Funcional Humana Cinesiologia Traumatologia Desportiva e Meios de Intervenção	210	210	100%
José Marmeleira	Motricidade Humana	Comportamento Motor	Desenvolvimento Motor Controlo Motor e Aprendizagem Atividade Física Adaptada	102,5	102,5	100%
José Parraça	Motricidade Humana	Fisiologia / Ginástica	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I - Ginástica Bases Fisiológicas da Atividade Física Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I -	256	221	86%

Nome / Name	Área científica de Formação / Scientific Area of Formation	Áreas de Especialização Curricular / Científica / Areas of Curriculum / Scientific Specialization	UCs Leccionadas no Ciclo de Estudos / CUs taught in the Study Cycle	Total de horas de Ucs / Total CUs Hours	Total de Horas de Ucs na área de Especialização / Total Hours of CUs in the Specialization Area	Relação Percentual / Percentage
			Ginástica Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II - Ginástica Atividades no Mar			
Mário Teixeira	Motricidade Humana	Gestão do Desporto	Organização do Desporto Instalações Desportivas Didática de Atividades Desportivas e Expressivas I Desenvolvimento Regional do Desporto Eventos Desportivos	180	150	83%
Nuno Batalha	Motricidade Humana	Treino Desportivo / Natação / Andebol	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas II - Andebol Teoria Geral do Treino Desportivo Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I - Natação Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II - Natação Didática de Atividades Desportivas e Expressivas II Práticas em Exercício e Saúde Avaliação e Controlo da Performance Desportiva	240,8	207	86%
Orlando Fernandes	Motricidade Humana	Biomecanica / Atletismo	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I - Atletismo Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II - Atletismo Análise do Movimento/ Biomecânica	165	165	100%
Pablo Carús	Exercício e Saúde	Exercício e Saúde	Nutrição e Dietética Desportiva Fisiologia do Esforço Introdução às Metodologias da Investigação em Motricidade Humana	187,5	172,5	92%
Jorge Bravo	Exercício e Saúde	Atividades de Exploração da Natureza / Fisiologia	Bases Fisiológicas da Atividade Física Fisiologia do Esforço Atividades de Exploração da Natureza I Atividades de Exploração da Natureza II Práticas em Exercício e Saúde Atividades de Campo	251,8	218	87%

Anexo 2

Declaração da Unidade de Investigação Comprehensive Health Research Centre (CHRC)

<https://drive.google.com/file/d/1lhctUrBzmgOajAQXSKLvrPBt0iMqa9v6/view?usp=sharing>