

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM  
SÃO JOÃO DE DEUS

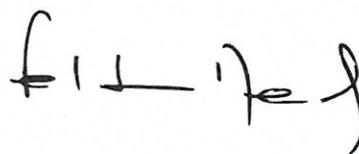


ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE S. JOÃO  
DE DEUS DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA

**PLANO DE ATIVIDADES 2018**

DOCUMENTO APROVADO NA REUNIÃO DA  
ASSEMBLEIA DE ESCOLA DA UÉESJD,  
EM 14 de maio de 2018

*A DIRETORA DA ESCOLA*



*O PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA DE ESCOLA*



**CONTACTOS:**

UÉESJD  
Largo Senhor da Pobreza  
7000-811 Évora

Tel.: 266 730300

Email: [geral@esesjd.uevora.pt](mailto:geral@esesjd.uevora.pt)

Website: <http://www.esesjd.uevora.pt>

# ÍNDICE

---

<b>1. NOTA INTRODUTÓRIA</b>	<b>3</b>
<b>2. ANÁLISE DE DIAGNÓSTICO DA ESCOLA</b>	<b>4</b>
2.1 ORGANIZAÇÃO INTERNA	5
2.2 AMBIENTES INTERNO E EXTERNO	8
<b>3. OBJETIVOS E ESTRATÉGIA – 2018</b>	<b>10</b>
3.1 AUMENTAR O NÚMERO DE CURSOS EM PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES;	12
3.2 AUMENTAR A MOBILIDADE <i>OUT</i> DOS DOCENTES, ESTUDANTES E TRABALHADORES NÃO DOCENTES;	13
3.3 MELHORAR A ATRATIVIDADE DA UNIVERSIDADE;	14
3.4 AUMENTAR A SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO;	17
3.5 MELHORAR A SUSTENTABILIDADE ECONÓMICO-FINANCEIRA;	20
3.6 MELHORAR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL;	20
3.7 MELHORAR O ACOMPANHAMENTO AO LONGO E APÓS O PERCURSO ACADÉMICO DOS ESTUDANTES;	21
3.8 AUMENTAR A OFERTA FORMATIVA EM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS;	22
3.9 AUMENTAR A RELAÇÃO COM OS <i>STAKEHOLDERS</i> ;	22
3.10 MELHORAR CONTINUAMENTE O SIGQ – SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE;	24
3.11 MODULARIZAR E CONSOLIDAR O SIIUE E GESDOC;	24
3.12 CRIAR E OPERACIONALIZAR A ESTRATÉGIA.	25
3.13 DINAMIZAR AS ATIVIDADES CULTURAIS E DESPORTIVAS	26
<b>4. NOTA FINAL</b>	<b>27</b>
<b>ANEXO I - ORGANOGRAMA DA ESCOLA</b>	<b>28</b>
<b>ANEXO II – MATRIZ DOS CONTRIBUTOS DOS OBJETIVOS OPERACIONAIS E VETORES ESTRATÉGICOS</b>	<b>29</b>

## 1. NOTA INTRODUTÓRIA

---

O Plano de Atividades para o ano de 2018 da Escola Superior de Enfermagem de S. João de Deus da Universidade de Évora (UÉESESJD) foi elaborado no respeito pelo Decreto-Lei nº 183/96, de 27 de Setembro e dos Estatutos da Escola aprovados pelo Despacho n.º10870/2015, publicado do DR. 2ª Série – N.191, de 30 de setembro.

É missão da Escola a sua orientação *“para a criação, transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional e disciplinar, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental.”* Compete-lhe, entre outros, organizar e ministrar os ensinos politécnicos de 1º e 2º ciclos da área da saúde, prestar serviços à comunidade e desenvolver e incentivar a investigação científica.

A Escola tem como visão ***“Formar profissionais para a vanguarda dos Serviços de Saúde”***, assente em valores de rigor, ambição, responsabilidade, capacidade de trabalho e espírito de equipa.

O processo de elaboração do presente Plano levado a cabo pela Direção da Escola para este ano 2018, em virtude do processo de eleição da nova reitora ocorrido no ano transato, em que se aguardaram as linhas gerais de ação da Universidade de Évora foi apresentado mais tarde. Assim, decorrendo do planeamento estratégico em curso pela UÉvora foram designados os mesmos objetivos operacionais de 2017, uma vez que a maioria das atividades propostas para o ano 2018 decorrerá em continuidade. Estas atividades decorrem de propostas elaboradas pelos órgãos respetivos. Verificados os pressupostos e a sintonia das atividades com as linhas de ação a prosseguir pela Universidade de Évora, a Direção elaborou e propôs as atividades para apresentação formal à Assembleia de Escola para apreciação e aprovação final.

## 2. ANÁLISE DE DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

---

À partida para elaboração do Plano, a Escola tem consciência dos desafios que tem pela frente e no caminho já prosseguido para melhorar o seu posicionamento entre as instituições pares nas áreas do ensino, investigação e ligação à comunidade. Do ponto de vista interno e dos ensinos, a procura continua elevada, mas com tendência de evolução incerta pelo que as atividades devem ter em conta esta ameaça. A empregabilidade dos diplomados continua elevada embora o mercado externo, designadamente o europeu tenha uma quota cada vez maior. A Escola tem uma grande diversidade de cursos oferecidos, tendo nos últimos anos procedido a ajustamento desta oferta de um modo mais cirúrgico e concentrado designadamente na criação de novas formações de 2º ciclo. Com a criação do Mestrado em Estudos de Enfermagem em Associação com os Institutos Politécnicos parceiros da região e a Universidade da Madeira foi dado um passo importante e a sua abertura em 2018/19 poderá ser charneira para um futuro doutoramento.



## 2.1 ORGANIZAÇÃO INTERNA

---

A Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora completa em 8 de março de 2018, os seus 62 anos de existência.

Os estudantes são os principais clientes da Escola, orientando-se toda a estratégia para a manutenção de um elevado nível de impacto da qualidade da formação. São *stakeholders* importantes para as decisões estratégicas da Escola o seu corpo docente e não docente, os serviços da UÉvora, as Escolas Superiores de Enfermagem e de Saúde da zona centro e sul, Universidade da Madeira parceiros do Mestrado em Estudo de Enfermagem e de diversos projetos conjuntos, os hospitais e toda a rede da Administração Regional de Saúde do Alentejo e afins, as unidades de acolhimento de ensinos clínicos, as instituições parceiras em protocolos de colaboração, empresas na área da saúde e educação, a Ordem dos Enfermeiros, o Governo e a sociedade em geral pelo compromisso da missão.



Fonte: Arquivo UÉSESJD

Do ponto de vista organizacional, a Escola tem todos os seus órgãos em pleno funcionamento, Assembleia de Escola, Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico, bem como os novos Conselhos Consultivo e Comissão de Avaliação Interna. A Escola tem como subunidades orgânicas o Departamento de Enfermagem, o Laboratório de Enfermagem e respetivos centros como unidade científico-pedagógica, os quais têm como principal função apoiar os ensinos, as atividades de investigação, o desenvolvimento e prestação de serviços à comunidade.

Um dos pontos fortes são precisamente os Laboratórios bem apetrechados relativamente a todas as suas áreas. Contudo, a falta de um armazém físico tem limitado a possibilidade de criação de cenários clínicos com maior regularidade e qualidade.

A Escola dispõe ainda de uma **Divisão de Apoio Técnico-Administrativo** chefiada por um Secretário, a quem compete orientar e coordenar a atividade dos serviços, de modo a assegurar a sua eficiência e unidade. A Divisão de Apoio Técnico-Administrativo organiza-se em serviços de apoio, os quais têm como principal função, desenvolver atividades de natureza técnica, administrativa, financeira e de apoio à gestão de recursos humanos, bem como de apoio à investigação e ensino.

**Quadro I - Pessoal não docente por carreira e graus académicos \***

Carreira	Mestrado	Licenciatura	12º ano ou inferior	Total
Técnico Superior	1	1	-	2
Assistente Técnico			5	5
Informática			2	2
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

\* Situação a 31 de dezembro de 2017, não sendo considerados para este efeito os três funcionários assistentes operacionais afetos ao Gabinete de Apoio e Gestão de Instalações.

Pessoal Não Docente - UÉESJSD



Fonte: Arquivo UÉESJSD

A Escola possui ainda os serviços de bar/refeitório uma empresa de manutenção/limpeza e de segurança geridos centralmente.

A Escola dispõe dos recursos humanos docentes em crescente qualificação de forma a poder fazer frente aos grandes desafios que prosseguimos.

#### Quadro II - Pessoal docente por categorias e graus académicos.

CATEGORIAS	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura	TOTAL	Título de Especialista
Prof. Coordenador s/ agregação	7	5		12	4
Professor Adjunto	7	7	1	15	10
Prof. Adjunto <i>convidado*</i>	0,25	0,89		1,14	2
Assistente <i>convidado*</i>		0,26	0,26	0,52	
Assistente de Investigação <i>convidado</i>	1			1	
<b>TOTAL</b>	<b>15,25</b>	<b>13,15</b>	<b>1,26</b>	<b>29,66</b>	

Nota: Dados reportam-se a 31 de dezembro de 2017

\*A categoria de docentes convidados não inclui colaboradores e são contabilizados como previsão para o ano letivo 2017/2018

A Escola conta no presente ano letivo com 16 docentes com o título de especialista e 6 doutorados em Ciências da Enfermagem.

Relativamente à **oferta formativa** da Escola, são dispostos todos os cursos atualmente criados e com possibilidade de abertura no próximo ano letivo, dependendo da estratégia delineada. A considerar igualmente a parceria com a Escola de Ciências Sociais na Pós-graduação em Administração de Unidades de Saúde.

### Quadro III - Oferta formativa da UÉSESJD

---

Licenciatura em Enfermagem (Cod.185)

Mestrado em Enfermagem (Associação) (Cod. 524)

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetria (Cod. 387)

Mestrado em Estudos de Enfermagem \*

Pós-Graduação de Supervisão em Enfermagem (Cod. 334)

Pós-Graduação em Cuidados Continuados Integrados (Cod. 449)

Pós-Graduação em Ventilação Não Invasiva (Cod. 482)

Pós-Graduação de Intervenção em Feridas (Cod. 365), em parceria com a ELCOS

---

NOTA: Os cursos listados estão criados e que potencialmente poderão ser oferecidos face à estratégia delineada.

\* Curso previsto abrir em 2018/19

## 2.2 AMBIENTES INTERNO E EXTERNO

---

O ano de 2018 enfrenta ameaças e possui oportunidades que importa avaliar. Embora haja a perspectiva de poder continuar a apetrechar o Laboratório tal oportunidade não elimina a ameaça permanente registada na necessidade de aumentar o financiamento através da diversificação das fontes sobretudo para o capítulo da Investigação, mas também do orçamento de Estado para a promoção do pessoal docente e não docente. O esforço de melhoria dos ensinamentos está atualmente garantido ao nível dos recursos materiais, mas é premente capitalizar com as atividades de Investigação e de Extensão. Outra das ameaças é a constante dificuldade de colocação

de alunos em estágios clínicos por saturação dos serviços, bem como a de encontrar colaboração de profissionais para orientação de alunos. A Escola continua a trabalhar no sentido de se candidatar a programas de financiamento europeu 2020, a valorizar a participação no consórcio EIT-Health – Envelhecimento Ativo e Saudável, a ser parceiro ativo na construção do projeto de Universidade de Saudável e ainda se manter nas redes internacionais ALADEFE, EUWA e Grupo Tordesilhas os quais constituem alicerces e oportunidades importantes para alavancar os objetivos da Escola.

Atualmente, a Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora mantém alguns dos seus docentes colocados em posições muito relevantes nos panoramas político, nacional e profissional que notabilizam a qualidade dos seus recursos docentes dando igualmente projeção à Universidade de Évora, designadamente: Prof. Doutor Manuel Lopes, como Coordenador Nacional para a Reforma do Sistema Nacional de Saúde para a área dos Cuidados Continuados Integrados do Ministério da Saúde; Prof.<sup>a</sup> Ana Fonseca, como Presidente do Conselho de Enfermagem da Ordem dos Enfermeiros; Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria Laurência Gemitto, como Diretora Executiva do Agrupamento de Centros de Saúde do Alentejo Central; a Prof.<sup>a</sup> Doutora Felismina Mendes, como Coordenadora do Observatório Nacional para os Sistemas de Saúde; a Prof.<sup>a</sup> Doutora Ermelinda Caldeira, como vogal do Conselho de Enfermagem Regional da Secção Regional do Sul da Ordem dos Enfermeiros, e o Prof. Doutor Manuel Agostinho Fernandes como vogal do Conselho Jurisdicional Regional do Sul da Ordem dos Enfermeiros .

### 3. OBJETIVOS E ESTRATÉGIA - 2018

---

A Escola Superior de Enfermagem de S. João de Deus como unidade orgânica da Universidade de Évora procura dar resposta aos desafios colocados pela sociedade, designadamente na área da saúde tendo para isso equilibrado e alinhado a sua estratégia com a UÉvora em volta dos quatros vetores de orientação (VO) estabelecidos pela Universidade para o seu todo, os quais se complementam com três vetores subsidiários (VS) e três vetores transversais (VT) de suporte ao funcionamento da Universidade de Évora.

Iremos replicar os conceitos por detrás da estratégia da Universidade de modo tornar segura a perceção de toda a comunidade académica e stakeholders.

#### VO – Vetores de Orientação

##### VO1 - Estruturação das áreas âncora:

- Aprofundar a diferenciação da Universidade de Évora relativamente às suas congéneres em áreas identificadas, que revelem pressupostos de alavancagem económica, científico-pedagógica integrada e médio/longo-prazo. A Escola associar-se-á aos desafios a si propostos pelos *stakeholders* internos *core* daquelas áreas, e procurará igualmente desafiar-se e aos parceiros internos e externos para evidenciar a área da saúde e envelhecimento ativo, como ela própria – área âncora.

##### VO2 - Internacionalização

- Reforçar as equipas de investigação, captar financiamentos, designadamente os comunitários;
- Preparar os alunos da Escola para carreiras internacionais.

### VO3 - Sustentabilidade

- Adotar o conceito de sustentabilidade na gestão dos recursos da Escola, conciliando a perspetiva económica com uma visão ecológica e social do funcionamento da UÉvora.

### VO4 - Modelo educativo

- Criar um modelo educativo que acompanhe o estudante ao longo do seu percurso académico;
- Promover novas formas de transmitir o conhecimento à sociedade e chamar a sociedade a participar através do incremento das relações com diferentes *stakeholders*.

### Vetores Subsidiários (VS):

- VS1 - Recursos humanos
- VS2 – Acompanhamento económico-financeiro
- VS3 – Infraestruturas

### Vetores Transversais (VT):

- VT1 - Sistema Interno de Promoção e Garantia da Qualidade
- VT2 - Sistema de Informação
- VT3 - Estratégia de Comunicação

Para melhor entendimento foi elaborada uma matriz de correspondência dos objetivos operacionais e respetivas atividades com os vetores estratégicos (ver anexo).

No alinhamento dos objetivos estratégicos, incluiremos as atividades onde a Escola continuará a procurar uma taxa de sucesso dos estudantes de 1º ciclo acima dos 85% e a aumentar o nível de satisfação dos cursos oferecidos; preparar a submissão à A3ES da proposta de doutoramento em Enfermagem em Associação; dinamizará os protocolos

de investigação nacionais e internacionais (Europa e América latina) firmados com entidades universitárias e ligadas à saúde de modo a solidificar as redes e realizarem no seu âmbito projetos de investigação com valor acrescentado. Quanto à vertente de extensão à comunidade, a Escola pretende manter e continuar a alargar a sua intervenção nas áreas da Violência Doméstica, do Estudo HIV-SIDA, na Funcionalidade dos Idosos, no Suporte Básico de Vida, Consumos e dependências juvenis e ainda na Área da Saúde Materna e autocuidado.

A apresentação dos objetivos operacionais como referido, obedece ao delineamento proposto no Plano de Atividades da Universidade de Évora adequada à realidade da Escola através das atividades específicas. Optou-se ao nível da responsabilidade de execução por atividade atribuí-la ao Órgão ou Subunidade, ié, Diretor da Escola, Conselho Técnico Científico, Conselho Pedagógico, Comissão de Avaliação Interna e/ou Divisão de Apoio Técnico-Administrativo, devendo os respetivos responsáveis pelas estruturas responder ao grau de concretização das atividades. Este Plano inclui igualmente as iniciativas propostas pela Reitoria para a Escola tendo sido acrescentadas outras igualmente importantes para o desiderato da visão prosseguida pela Escola - *Formar Profissionais de Saúde para a Vanguarda dos Serviços de Saúde*.

## OBJETIVO 1 | Aumentar o número de cursos em parcerias com outras Instituições

### 1.1. **Responsável:** Diretor de Escola e Presidente do Conselho Técnico-Científico

**Atividade:** Desenvolver e valorizar a oferta formativa pós-graduada – antecipando necessidades e respondendo a novos desafios com rigor, eficácia e eficiência.

**Indicador:** Submeter à A3ES o Curso de Doutoramento em Enfermagem em Associação em setembro de 2018.

**Tempo:** 1 ano

## OBJETIVO 2 | Aumentar a mobilidade *out* dos docentes, estudantes e trabalhadores não docentes

2.1. **Responsável:** Diretor do Departamento e Secretário da UÉESESJD

**Atividade:** Efetuar novas candidaturas a programas de mobilidade de docentes, não docentes e estudantes.

**Indicadores:** Na tabela seguinte.

**Tempo:** 1 ano letivo

Mobilidade <i>out</i> - internacional	2017/18
Docentes	3
Não Docentes	1
Estudantes	10

2.2. **Responsável:** Diretor de Departamento e Secretário da UÉESESJD

**Atividade 2:** Promover e intensificar a divulgação dos programas de mobilidade existentes e das bolsas associadas, recorrendo aos diversos canais de comunicação da UE (portal, email e redes sociais).

**Indicador:** 3 ações de divulgação e sensibilização sobre mobilidade realizadas com os estudantes, docentes e não docentes (fevereiro; junho; outubro).

**Tempo:** 1 ano



## Objetivo Operacional 3 | Melhorar a atratividade da Universidade

### 3.1. **Responsável:** Diretor de Departamento e Associação de Estudantes

**Atividade:** Reforçar e consolidar a afirmação da UÉESESJD na região, no país e internacionalmente, integrando a Escola todas as ações de divulgação previstas pelo gabinete de comunicação da UÉ, no distrito e em diversos eventos nacionais e internacionais.

**Indicador:** Participar em todos os eventos relevantes nacionais (ex. Futurália; Opto.eu; Feira de S. João e internacionais propostos pelo gabinete de comunicação e imagem).

**Indicador:** Realizar Dia aberto da UÉESESJD em abril.

**Tempo:** 1 ano letivo

### 3.2. **Responsável:** Presidente do Conselho Técnico Científico e Diretor de Departamento

**Atividade:** Reforçar e consolidar as relações bilaterais com instituições de Ensino Superior Estrangeiras, nomeadamente nas relações com Universidades de Países de Língua Oficial Portuguesa (essencialmente Magreb e Ásia) e a vinda de estudantes, docentes e não docentes estrangeiros, mediante a participação de docentes da UÉESESJD nos programas de Doutoramento em Enfermagem das Universidades Federais do Rio Grande do Norte, da Paraíba e do Rio Grande do Sul.

**Indicador 1:** Número de estudantes em mobilidade *in*; aumentar 2% ano a percentagem de alunos inscritos oriundos de países estrangeiros na UÉESESJD; aumentar para 6 o número de estudantes entrados por outra via que não o concurso nacional de acesso, na UÉESESJD.

**Tempo:** 2 anos

**Indicador 2:** Realização de 3 sessões por videoconferência nestes programas doutorais;  
Participação em 3 júris internacionais de provas académicas.

**Tempo:** 1 ano letivo

---

### 3.3. **Responsável:** Conselho Técnico-Científico e Departamento

**Atividade:** Formação breve, que integre a oferta formativa da UÉ, dirigida a necessidades da população, reveladas através dos seus indicadores de saúde na Universidade de S. Tomé (enquadrada na parceria existente com a UÉ)

**Indicador 1:** 1 Curso de atualização para enfermeiros (de S.Tomé) sobre a prevenção de infeções

**Indicador 2:** 1 Curso para parteiras populares

**Tempo:** 1 ano letivo

---

### 3.4. **Responsável:** Conselho Pedagógico e Departamento

**Atividade:** Consolidação do projeto Estudantes Embaixadores da UÉESESJD - investindo nos atuais estudantes de fora do distrito de Évora (nacionais e internacionais) para serem embaixadores da UÉESESJD, nas suas regiões de origem – sempre em ligação com o gabinete de comunicação e imagem da UÉ.

**Indicador:** Aumentar em 10% o número de estudantes de outras regiões do país e estrangeiros inscritos no CLE, como 1ª opção.

**Tempo:** 1 ano

### 3.5. **Responsável:** Diretor do Laboratório de Enfermagem

**Atividade:** Promover a monitorização contínua do Laboratório de Enfermagem.

**Indicador:** Divulgação pública de *follow up* semestral dos recursos materiais, humanos e utilização do Laboratório de Enfermagem.

**Indicador:** 1 relatório anual em outubro de 2018.

**Tempo:** 1 ano letivo

---

### 3.6. **Responsável:** Conselho Pedagógico e Diretora de Laboratório

**Atividade:** Criar e implementar o Kit individual de instrumentos básicos, de apoio às aulas práticas na UC ITE.

**Indicador:** 1UC criar Kit individual de instrumentos básicos experimentais, de apoio às aulas práticas laboratoriais.

**Tempo:** 1 ano letivo

---

### 3.7. **Responsável:** Diretor de Escola, Presidentes dos Conselhos Pedagógico e Técnico-Científico e Diretor de Departamento

**Atividade:** Promover a discussão/reflexão aprofundada sobre os ensinos clínicos na licenciatura de enfermagem – com o envolvimento de todos os intervenientes no processo.

**Indicador:** Instrumentos de avaliação do Ensino Clínico finalizado.

**Indicador:** Normas orientadoras da supervisão em Ensino Clínico concluídas.

**Tempo:** 1 ano

## Objetivo 4 | Aumentar a socialização do conhecimento

### 4.1. **Responsável:** Conselho Técnico Científico

**Atividade:** Manter o Prémio de Melhor Trabalho Realizado por Estudantes da UÉSESJD.

**Indicador:** 1 sessão de divulgação, no início de cada semestre, do Prémio.

**Indicador:** Atribuir anualmente o Prémio.

**Indicador:** Fazer três sessões de divulgação junto dos estudantes (setembro, fevereiro, maio).

**Tempo:** 1 ano letivo

---

### 4.2. **Responsável:** Conselho Técnico Científico e Conselho Pedagógico

**Atividade:** Criar um espaço de discussão, de diálogo e de valorização científica de estudantes e professores, porque aprender é mais que frequentar aulas e ensinar mais que transmitir conhecimentos, aberto à comunidade académica e entidades de saúde externas.

**Indicador:** 4 debates anuais – “Vamos debater... com...”

**Tempo:** 1 ano letivo

---

### 4.3. **Responsável:** Conselho Pedagógico e Departamento

**Atividade:** Realizar seminário sobre Simulação Pedagógica, para docentes.

**Indicador:** Divulgação pública da data do seminário em junho de 2018.

**Indicador:** 1 seminário realizado em setembro de 2018

**Tempo:** 1 ano letivo

#### 4.4. **Responsável:** Conselho Pedagógico e Diretor de Departamento

**Atividade:** Treino e controle temporizado do cumprimento de evacuação do edifício da ESESJD em caso de terramoto ou incêndio ("Simulacro").

**Indicador:** 90% dos funcionários não docentes participam no simulacro

**Tempo:** 1 ano

---

#### 4.5. **Responsável:** Diretor de Departamento

**Atividade:** Manter participação ativa da UÉESESJD no *Desafio pela Saúde* em articulação com os restantes parceiros.

**Indicador:** 4 docentes e 4 estudantes participam no projeto

**Tempo:** 1 ano

---

#### 4.6. **Responsável:** Presidente do Conselho Pedagógico

**Atividade:** Acompanhamento dos trabalhos da Comissão de Avaliação da U.E.

**Indicador:** Participar nas reuniões bimestrais do Conselho de Avaliação da Universidade.

**Tempo:** 1 ano

---

#### 4.7. **Responsável:** Presidente do Conselho Pedagógico

**Atividade:** Monitorizar o desempenho pedagógico da UÉESESJD.

**Indicador:** Relatório anual apresentado em julho de 2018.

**Tempo:** 1ano

#### 4.8. **Responsável:** Presidente do Conselho Pedagógico

**Atividade:** Manter e alargar projeto – “Bolsa de Voluntariado da Universidade de Évora”

**Indicador:** Mais 2 estudantes da UÉESESJD juntam-se no projeto de voluntariado da UÉ.

**Tempo:** 1ano

---

#### 4.9. **Responsável:** Conselho Pedagógico

**Atividade:** Comemorações do dia do enfermeiro - Tema de 2018 – *“Health is a Human Right- Nurses are the best and possibly the strongest advocates for bring heath to communities and countries around the world.”*

**Indicador:** Comemoração realizada no dia/semana 12 de abril de 2018 .

**Tempo:** 1ano

---

#### 4.10. **Responsável:** Presidente do Conselho Técnico-Científico e Prof<sup>a</sup> Ana Frias

**Atividade:** Construção de Guião Orientador de Trabalhos Escritos

**Indicador:** Guião Orientador de Trabalhos Escritos concluído em setembro de 2018 .

**Tempo:** 1ano

---

#### 4. 11. **Responsável:** Conselho Técnico- Científico, Pedagógico e Departamento

**Atividade:** Realização de uma Conferência Internacional

**Indicador:** Conferência em setembro de 2018.

**Tempo:** 1ano

## Objetivo 5 | Melhorar a sustentabilidade económico-financeira

### 5.1. **Responsável:** Diretor de Escola

**Atividade:** Desenvolvimento e dinamização da investigação em enfermagem/enfermagem especializada/ciências da saúde – estimulando, incentivando e apoiando candidaturas às diferentes *calls* para captação de financiamento nacional e internacional e investir na prestação de serviços.

**Indicador 1:** Submeter 1 projeto de investigação ao INTEREG – Coordenado por investigador da UÉESESJD.

**Indicador 2:** Apresentar pelo menos 2 candidatura a todas as *calls* nacionais que surjam, nomeadamente FCT.

**Indicador 3:** Submeter 1 projeto de investigação ao EIT Health - Coordenado por investigadores da UÉESESJD.

**Indicador 4:** Obter pelo menos 1 projeto anual de prestação de serviços -entidades públicas ou privadas.

**Tempo:** 1 ano letivo

## Objetivo 6 | Melhorar a sustentabilidade ambiental

**Responsável:** Secretário da UÉESESJD

**Atividade:** Implementar e monitorizar a separação de lixos na Escola.

**Indicador:** Sistema a funcionar.

**Tempo:** 1 ano

## Objetivo 7 | Melhorar o acompanhamento ao longo e após o percurso académico dos estudantes

### 7.1. **Responsável:** Conselho Pedagógico e CEA/Diretor de Curso

**Atividades:** Colaborar, no âmbito do Gabinete de Apoio ao Estudante, com as Equipas Multidisciplinares, capazes de responderem à natureza holística e multidimensional das dificuldades de adaptação e inclusão que cada vez mais alunos enfrentam na sua integração académica.

**Indicador 1:** Criar projeto “Conversas a 2” de apoio tutorial diferenciado para os estudantes da UÉESESJD, com apresentação em junho de 2018 e início em setembro de 2018.

**Indicador 2:** Diminuir em 5% taxa de abandono escolar e/ou absentismo escolar prolongado do CLE.

**Tempo:** 1 ano letivo



**CONTA CONNOSCO** SEMINÁRIOS 2017|18

BROWN BAG SEMINARS  
Sala dos Docentes | 12h30 às 14h30

INSCRIÇÕES até dia 11 de DEZEMBRO  
<https://sge.uevora.pt>

13 DEZEMBRO 2017  
COMPORTAMENTOS DE RISCO E HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEIS

## Objetivo 8 | Aumentar a oferta formativa em competências transversais

### 8.1. **Responsável:** Diretor de Departamento e Secretário da UÉESESJD

**Atividade:** Organizar em conjunto com o CTE - Centro de Tecnologias Educativas, cursos de competências transversais para docentes e/ou não docentes oferecido em *e-learning* (ex. Análise de dados qualitativos; *E-learning*; Revisão Sistemática de Literatura; Portal *B.On*).

**Indicador 1:** Plano de formação para trabalhadores não docentes, concluído em finais de fevereiro.

**Indicador 2:** Plano de formação para docentes concluído em finais de fevereiro.

**Indicador 3:** Um curso de competências transversais oferecidos em *e-learning*.

**Indicador 4:** 20% dos docentes frequentam este curso.

**Indicador 5:** 20% dos funcionários não docentes frequentam este curso.

**Tempo:** 1 ano letivo

## Objetivo 9 | Aumentar as relações com os *stakeholders*

### 9.1. **Responsável:** Subdiretora e Diretora de Departamento

**Atividades:** Aprofundar e consolidar as ligações à comunidade mediante implementação e monitorização de projetos de médio e longo prazo, nomeadamente (RIIDE; Viver Ativamente em Évora com pessoas de 65; Projeto VIH-SIDA Conhecer e prevenir o VIH; Ser & Saber - Educação sexual no 2º Ciclo do Ensino; Desafio pela Saúde; Formação em Primeiros Socorros - Núcleo de Formação em Suporte Básico de Vida - UEVORAREANIMA).

**Indicador:** 5 de atividades de divulgação/formação da Rede de Intervenção Integrada do Distrito de Évora – combate à Violência Doméstica do Alentejo.

**Indicador:** 6 sessões no projeto Viver Ativamente em Évora - com pessoas 65 e + anos;

**Indicador:** 2 sessões de formação dos funcionários de instituições que atendem idosos (CME) – no âmbito do projeto “Viver Ativamente em Évora - pessoas com 65 e mais anos”.

**Indicador:** Desenvolver 4 intervenções junto da comunidade académica – no âmbito Projeto “VIH-SIDA - Conhecer e prevenir o VIH”.

**Indicador:** 1 artigo publicado sobre o projeto “VIH-SIDA - Conhecer e prevenir o VIH”, numa revista indexada *Scopus*.

**Indicador:** Relatório anual com as atividades desenvolvidas em cada projeto em outubro de 2018.

**Indicador:** Desenvolver 4 intervenções junto da comunidade académica – no âmbito Projeto “Suporte Básico de Vida”.

**Indicador:** Desenvolver 2 intervenções junto da comunidade escolar de 3º ciclo – no âmbito Projeto “Suporte Básico de Vida-Salva Vidas”.

**Indicador:** Formação de 3 instrutores CPR/ERC, em fevereiro de 2018, para integrarem o núcleo.

**Indicador:** 1 artigo publicado sobre o projeto “Suporte Básico de Vida: uma competência básica”, numa revista indexada *Scopus*.

**Indicador:** Frequentar o European Resuscitation Council (ERC) Congress Resuscitation is organized by European Resuscitation Council (ERC) and would be held during Sep 20 - 22, 2018 at Bologna, por 3 instrutores do Núcleo.

**Tempo:** 1 ano letivo

## Objetivo 10 | Melhorar continuamente o Sistema Interno de Garantia da Qualidade

### 10.1. **Responsável:** Comissão de Avaliação Interna (C.A.I.)

**Atividade:** Elaborar Relatório anual dos processos de avaliação interna e de garantia de qualidade adstritos ao pessoal docente e não docente.

**Indicador:** Relatório entregue até final de outubro de 2018.

**Tempo:** 1 ano letivo

### 10.2. **Responsável:** Diretora e Secretário da UÉESESJD

**Atividade:** Melhorar a qualidade do tratamento e armazenamento do espólio arquivístico da UÉESESJD.

**Indicador:** Conclusão do trabalho atualmente em curso no arquivo da Escola.

**Tempo:** 1 ano

## Objetivo 11 | Modularizar e consolidar o SIIUÉ e GESDOC

### 11.1. **Responsável:** Diretor de Escola, Diretor de Departamento e Secretário da UÉESESJD

**Atividade:** Integração do GESDOC como um módulo do SIIUÉ, incluindo a funcionalidade de gestão de arquivo digital e continuação do alargamento da aplicação da assinatura digital aos documentos internos registados em GESDOC, com a promoção de desmaterialização dos documentos internos da UÉESESJD.

**Indicador:** Notificação automática de faltas dos estudantes para o perfil do docente e estudante.

**Indicador:** Todos os estudantes e docentes recebem alerta de faltas.

**Tempo:** 1 ano letivo

## Objetivo 12 | Criar e operacionalizar a estratégia de comunicação

12.1. **Responsável:** Diretor de Escola, Secretário, Presidente do Conselho Técnico-Científico, Presidente do Conselho Pedagógico e Diretor do Departamento

**Atividade:** Disponibilização audiovisual, no momento, de informação alusiva aos dias relacionados com a saúde e das comunicações/entrevistas de peritos nas diferentes áreas.

**Indicador:** Grupo de trabalho responsável criado

**Indicador:** Todos os dias têm notícias alusivas

**Tempo:** 1 ano letivo

---

12.2. **Responsável:** Secretário da Escola e CTC

**Atividade:** Divulgar publicamente na ESESJDUE todas as publicações, comunicações científicas e pósteres realizados pelos docentes da Escola, em conferências científicas, com *referee*, nacionais e internacionais.

**Indicador:** Mensalmente são divulgadas as atividades referidas.

**Tempo:** 1 ano letivo



## Objetivo 13 | Dinamizar as atividades culturais e desportivas

### 13.1. **Responsável:** Diretor de Departamento

**Atividade:** Colaborar ativamente na implementação do projeto “Universidade Saudável” para promover e incentivar a prática de uma vida saudável.

**Indicador:** Contribuir efetivamente para início de funcionamento da Universidade Saudável no atual ano letivo.

**Tempo:** 1 ano letivo

---

### 13. 2. **Responsável:** Departamento

**Atividade:** Implementar o Projeto “Escola de Mães”.

**Indicador:** Candidatura a “Universidade Amiga dos Bebés”.

**Indicador:** Início de funcionamento do Curso de Baby-sitter para estudantes.

**Indicador:** Obter financiamento público ou privado para o projeto.

**Tempo:** 1 ano

---

### 13. 3. **Responsável:** Departamento e Diretora

**Atividade:** Implementar o “Espaço Saúde para Funcionários não Docentes da UÉ”.

**Indicador:** Realizar ações de promoção da Saúde e prevenção da doença na última semana de mês (fevereiro a junho de 2018) em todos os Edifícios/Pólos da UÉ.

**Tempo:** 1 ano

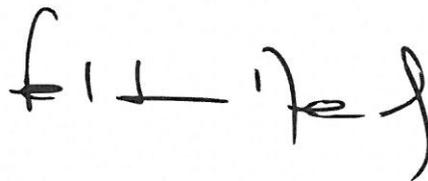
#### 4. NOTA FINAL

---

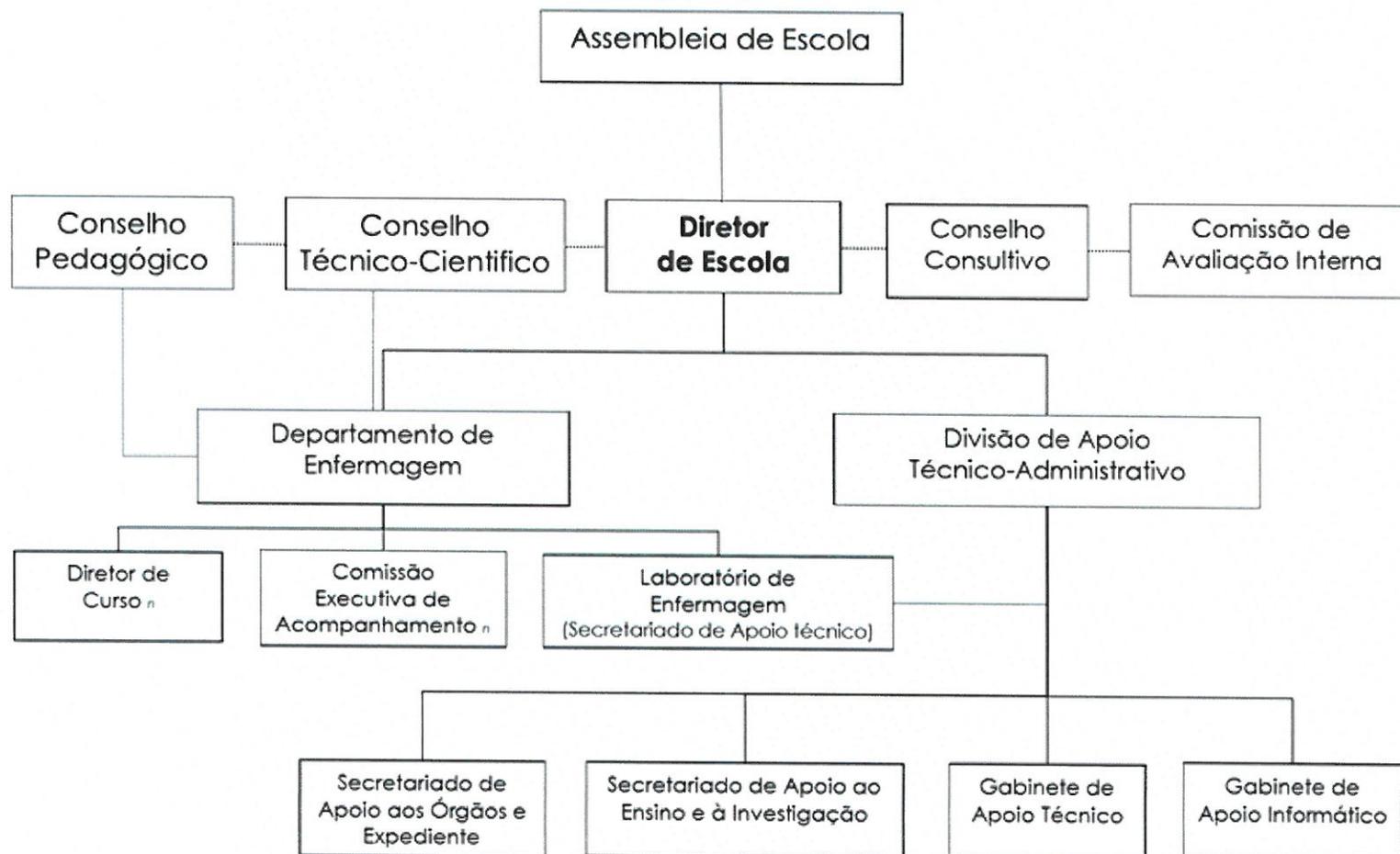
Toda a comunidade académica da Escola, incluindo o corpo docente, não docente da unidade orgânica Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora, encontra-se comprometida na realização das atividades propostas e que prosseguem a visão escolhida pela Escola.

Este Plano contou com participação de todos os órgãos e entidades da Escola que contribuíram com as suas propostas e se responsabilizaram por muitas delas, os quais conduzirão a Escola a níveis ainda mais elevados de realização e impacto. Sendo uma Escola aberta à sociedade contamos com todo o apoio da comunidade local e não só, com os seus contributos e parcerias para que o ano 2018 seja pleno de realização.

A Direção



## ORGANOGRAMA DA ESCOLA



## MATRIZ DE CONTRIBUIÇÃO DOS OBJETIVOS OPERACIONAIS PARA OS VETORES ESTRATÉGICOS

OBJETIVOS OPERACIONAIS	ATIVIDADES	Ação UÉ	VO1	VO2	VO3	VO4	VS1	VS2	VS3	VT1	VT2	VT3
OBJ.1 - Aumentar o nº de cursos em parceria com outras Instituições	01.01	A1										
OBJ.2 - Aumentar a mobilidade out dos docentes, não docentes e estudantes	02.01	A4										
	02.02	A4										
OBJ.3 - Melhorar a Atratividade da Universidade	03.01	A1										
	03.02	A2										
	03.03	A2										
	03.04	A8										
OBJ.4 – Aumentar a socialização do conhecimento	04.01	A2										
	04.02	A8										
	04.03	A8										
	04.04	-										
	04.05	A1										
	04.06	A1										
	04.07	A1										
	04.08	A8										
	04.09	A2										
	04.10											
	04.11											
Obj.5 - Melhorar a sustentabilidade económica e financeira	05.01	A2										
Obj.6 – Melhorar a sustentabilidade ambiental	06.01	-										
Obj.7 – Melhorar o acompanhamento ao longo e após o percurso académico dos estudantes	07.01	A7										
	07.02	A8										
	07.03	A8										
	07.04	A5										
	07.05	A7										
OBJ.8 - Aumentar a oferta formativa em competências transversais	08.01	A7										
OBJ.9 - Aumentar as relações com os Stakeholders	09.01	A1										
OBJ.10 – Melhorar continuamente o SIGQ	10.01	A8										
	10.02	-										
OBJ.11 – Modularizar e consolidar o SIUUE e GESDOC	11.01	A10										
OBJ.12 – Criar e operacionalizar a estratégia de cooperação	12.01	A8										
	12.02	A7										
OBJ.13 – Dinamizar as atividades culturais e desportivas	13.01	A20										
	13.02	A20										
	13.03	A20										