

UNIVERSIDADE DE ÉVORA

**ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE
S. JOÃO DE DEUS**

**CURSO | Mestrado em Enfermagem de Saúde
Materna e Obstétrica**

**TÍTULO | Relatório de follow-up de ciclo de
estudo com acreditação condicional**

Évora, 26 de abril de 2018

Conteúdo

1. Introdução	4
2. Condições relativas ao corpo docente	7
3. Conclusões	9
Anexos	10
Anexo I – Fichas curriculares dos docentes.....	10
Anexo II - Deliberação do Conselho Técnico-Científico – Título de Especialista	19

1. Introdução

Este relatório visa dar continuidade ao processo de avaliação e acreditação (ACEF/1516/03087) do curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO) que se iniciou em 2015 com a submissão do relatório de autoavaliação do curso. Em outubro de 2016 foi efetuada a visita da Comissão de Avaliação Externa (CAE) à instituição para avaliação *in loco* do Curso e, entre maio e junho de 2017, recebemos o relatório final da CAE e o relatório de intenção de decisão do Conselho de Administração (CA) da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

No relatório de intenção de decisão do CA o parecer foi de acreditar com condições, em discordância desfavorável com a CAE, sendo condição imediata ***“Reajustar o plano de estudos de acordo com as recomendações da CAE e tendo em conta que, conforme referido na alínea a) do n.º 1 do Artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro, “O ciclo de estudos conducente ao grau de mestre integra: a) Um curso de especialização, ..., a que corresponde um mínimo de 50 % do total dos créditos do ciclo de estudos”, entendendo-se que o curso de especialização seja constituído por unidades curriculares T/TP/PL/OT/S. Este imperativo, aliado à necessidade do cumprimento dos requisitos da Lei n.º 9/2009, de 4 de março, os restantes ECTS (60) deverão corresponder a um trabalho único (por exemplo: Estágio com relatório em que este inclua a componente científica que anteriormente era dada pela dissertação).”*** Foi realizada esta alteração a qual obteve o parecer favorável do CA e seguiu-se o registo na Direção Geral do Ensino Superior (DGES) com o nº R/A-Ef 1783/2011/AL01 de 30/08/2017 e o pedido de parecer na Ordem dos Enfermeiros o qual obteve o parecer positivo, mas com a condição de alteração da designação do Mestrado para “Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica”. Foi novamente solicitado parecer à A3ES, que foi favorável, sendo o registo de alteração da DGES com o nº R/A-Ef 1783/2011/AL02 de 29/03/2018.

No presente ano letivo (2017/2018), iniciou-se o novo plano de estudos e foi feita a tabela de conversão do plano anterior para este. O curso iniciado com o plano de estudos anterior, estando em semestre prático, continuou no mesmo plano, devido aos constrangimentos de pedidos e autorizações das instituições de saúde onde as estudantes iriam realizar os estágios, sendo feita a

transição para o plano atual no final do curso. Esta situação não prejudica as estudantes e não põe em causa a paridade da formação.

Em junho de 2017 com o envio do relatório de Decisão do CA de acreditar condicionalmente o ciclo de estudos com condições, esta acreditação foi por um período de 1 ano, com as seguintes condições:

Condição no prazo de 1 ano – “1. Cumprir os requisitos legais em todos os parâmetros previstos, designadamente os critérios para o corpo docente especializado:

- a) Pelo menos 50% do corpo docente com doutoramento em Enfermagem e/ou com o título de especialista em Enfermagem obtido pela realização de provas públicas regulamentadas pelo DL 206/2009, 31 agosto, ou reconhecido pelo CTC (DL3/2015, 6 janeiro), e que possuam o título de especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia atribuído pela OE;**
- b) Pelo menos 20% do corpo docente com doutoramento em Enfermagem e que possuam o título de especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia atribuído pela OE.**

É esta condição que passamos a espelhar no capítulo seguinte.

Em relação à evolução do número de estudantes inscritos no ciclo de estudos, verificámos que houve um aumento na procura, tal como se pode visualizar no quadro I.

Quadro I - Mapa dos estudantes

Ano Letivo	Edição	Numero de admitidos/matriculados	Numero que frequentaram	Numero de diplomados
2015/2016	2015/2017	20	12	9 (2015) 6 (2016)
2016/2017	2016/2018	12	10	
2017/2018	2017/2019	24	19	

Relativamente ao número de estudantes diplomados nos últimos anos, apresentamos o resumo no quadro II.

Vamos agora passar a apresentação das condições satisfeitas, para obter a acreditação sem condições.

Quadro II - Mapa dos estudantes diplomados

Título	Orientador	Tipo	Aluno	Data das provas
Relação precoce mãe-filho. Revisão dos indicadores pós-parto do projeto Maternidade com Qualidade no CHBM-EPE.	Maria Margarida Santana Fialho Sim-Sim	Relatório de Estágio	Elsa Mariana Ferreira Guerra	14/11/2016
Cuidar em obstetrícia com Qualidade: Operacionalização dos Registos da Consulta de Enfermagem	Maria da Luz Ferreira Barros	Relatório de Estágio	Águeda Maria Barriquinha Rosário	14/11/2016
Empoderamento da Puérpera para o sucesso no Aleitamento Materno	Maria Otília Brites Zangão	Relatório de Estágio	Luís Manuel Pinto Miranda	18/11/2016
Desenvolvimento de terapia complementar na fase latente do trabalho de parto: Massagem de Shiatsu	Maria da Luz Ferreira Barros	Relatório de Estágio	Maria de Lurdes Gardete Pereira Gameiro	18/11/2016
Mover para Melhor Nascer - Liberdade de Movimentos e Posições Verticais no 1º Estádio do Trabalho de Parto	Maria Otília Brites Zangão	Relatório de Estágio	Ana Cristina Canhoto Ferrão	21/11/2016
Contributo do Reiki no Bem-Estar do Recém-Nascido com cólicas Abdominais	Ana Maria Aguiar Frias	Relatório de Estágio	Ana Cristina Rodrigues Nunes Ramos	21/11/2016
Violência contra as mulheres. Revisão do projeto Institucional do Centro Hospitalar Barreiro - Montijo EPE.	Maria Margarida Santana Fialho Sim-Sim	Relatório de Estágio	Irene Santos Cristina	22/11/2016
Quando a morte antecede o nascimento: Atuação do EESMO na Assistência à Mulher que vivência uma Morte Fetal	Maria Otília Brites Zangão	Relatório de Estágio	Ana Maria Rodrigues Casalta Miranda	22/11/2016
O Reiki para cuidar de quem cuida	Ana Maria Aguiar Frias	Relatório de Estágio	Paula Maria Cunha Duarte	24/11/2016
Plano de Parto, uma forma Consciente de Nascer	Ana Maria Aguiar Frias	Relatório de Estágio	Vânia Cristina Caldeira Paralta	24/11/2017
Regresso a casa: Promoção do bem-estar da puérpera na experiência da maternidade.	Maria da Luz Ferreira Barros	Relatório de Estágio	Helena Isabel Chorão Bilo	27/11/2017
A utilização da internet como fonte de informação na gravidez e puerpério.	Maria Otília Brites Zangão	Relatório de Estágio	Sara Isabel Fialho Marrafa	30/11/2017
Alta Precoce Pós-parto: proposta de modelo hospitalar no Algarve	Maria Margarida Santana Fialho Sim-Sim	Relatório de Estágio	Helena Margarida da Câmara Pires Plantier Martins da Silva	06/12/2017
Empresa Amiga do Aleitamento Materno	Maria Margarida Santana Fialho Sim-Sim	Relatório de Estágio	Maria Antónia Poupas Martins	11/12/2017
Medidas Protetoras de Traumatismo e Disfunção do Pavimento Pélvico no 2.º Estádio do Trabalho de Parto	Maria Otília Brites Zangão	Relatório de Estágio	Carina Gomes de Sousa	14/12/2017

2. Condições relativas ao corpo docente

Em relação a esta condição a cumprir no prazo de 1 ano, no presente ano letivo, o corpo docente satisfaz os requisitos referidos no relatório da CAE e do CA da A3ES.

Passamos de seguida a apresentar os diferentes aspetos para avaliação do corpo docente:

- O Coordenador do ciclo de estudos – Maria Otília Brites Zangão
- Mapa atualizado do pessoal docente do ciclo de estudos - No quadro III apresentamos o corpo docente do curso em apreciação, onde se pode constatar que o corpo docente satisfaz as condições exigidas no ponto 6 do artigo 16 do Decreto lei nº. 115/2103 de 07 de agosto, sendo que a área predominante do ciclo de estudos é Enfermagem e a especialidade Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica.
- Fichas curriculares dos docentes - Apresentadas no anexo I.
- Deliberação do Conselho Técnico-Científico (Titulo de Especialista) - Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC para a atribuição do Titulo de Especialista à Docente Maria Margarida Fialho Sim-Sim, referindo as circunstâncias que evidenciaram estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação (anexo II).
- A Docente Hélia Maria da Silva Dias, lecionou no curso as Unidades Curriculares explanadas no quadro III com as horas respetivas, no entanto o seu vinculo á instituição é a titulo gracioso, mas correspondente a uma carga horária de 25%, no entanto representa 0% de ETI para a instituição.
- O Docente António Joaquim Amorim Santos, tem o grau de Mestre em Genética Molecular Comparativa e Tecnológica e lecionou neste ano letivo 20 horas na temática de genética humana na UC de Biologia da Gravidez e Maternidade no semestre Impar do 1º ano, não fazendo assim parte do corpo docente do curso no momento atual.

Quadro III - Mapa do pessoal Docente

Nome	Grau	Área	Regime %	Próprio %	Academicamente qualificado	Doutor / Tít. Espec ¹	Doutor Enfermagem	Doutor/Esp_OE_SMO ²	Doutor Enf/Esp_OE_SMO ³	Título Especialista Ensino Enfermagem	Unidade Curricular	Horas
Maria Otília Brites Zangão (Cédula OE Nº 22657)	Doutor	Enfermagem	100	100	100	100	100	100	100	Título obtido em provas públicas (D.L. 206/2009)	- Evolução e Tendências dos Cuidados em Saúde Materna e Obstetrícia - Biologia da Gravidez e Maternidade - Obstetrícia - Estágio de natureza profissional com relatório final ⁴	19+ 2OT 28+2OT 38+2OT 8
Ana Maria Aguiar Frias (Cédula OE Nº 17596)	Doutor	Psicologia	100	100	100	100		100		Título obtido em provas públicas (D.L. 206/2009)	- Enfermagem na Preconceção - Enfermagem na Gravidez - Anatomofisiologia Gravidico-Puerperal - Obstetrícia - Opção I - Preparação para o Nascimento - Estágio de natureza profissional com relatório final ⁴	18 26+2OT 30+2OT 10 20+2OT 8
Maria Margarida Fialho Sim Sim (Cédula OE Nº 34070)	Doutor	Psicologia	100	100	100	100		100		Deliberação do CTC	- Anatomofisiologia Gravidico-Puerperal - Enfermagem no Parto e Puerpério - Investigação em Enfermagem II - Estágio de natureza profissional com relatório final ⁴	18 20+2OT 27+2OT 24
Maria da Luz Ferreira Barros (Cédula OE Nº 33688)	Doutor	Psicologia	100	100	100	100		100		Título obtido em provas públicas (D.L. 206/2009)	- Enfermagem na Preconceção - Enfermagem no Parto e Puerpério - Enfermagem Pós-concepcional - Trabalho de Projeto - Estágio de natureza profissional com relatório final ⁴	30+2OT 20 10+2OT 40
Rosalina Pisco Costa	Doutor	Sociologia	100	100	100						- Sociologia e Antropologia da Família	33+2OT
Constança Maria Sacadura Biscaia da Silva Pinto	Doutor	Psicologia	100	100	100						- Psicologia da Parentalidade	56+2OT
Hélia Maria da Silva Dias (Cédula OE Nº 2958)	Doutor	Enfermagem	0							Título obtido em provas públicas (D.L. 206/2009)	- Evolução e Tendências dos Cuidados em Saúde Materna e Obstetrícia - Enfermagem na Gravidez - Enfermagem no Parto e Puerpério - Enfermagem Pós-concepcional - Investigação em Enfermagem II	54 14 18 23 36
Françoise Michèle Bueche Apolo Lopes (Cédula OE Nº 8496)	Doutor	Enfermagem	25		25	25	25	25	25		- Enfermagem na Gravidez - Anatomofisiologia Gravidico-Puerperal - Obstetrícia - Enfermagem no Parto e Puerpério - Enfermagem Pós-concepcional - Opção I - Preparação para o Nascimento - Estágio de natureza profissional com relatório final ⁴	26 10 10 25 23 10 22
			625	600	625	425	125	425	125			
			IES	96%	100%	68%	20%	68%	20%			
			MIN	75%	40%	50%	20%	50%	20%			

¹ Grau de Doutor/Título de Especialista em Enfermagem (o qual comprova a qualidade e a especial relevância do currículo profissional numa determinada área para o exercício de funções docentes no ensino superior politécnico).

² Grau de Doutor/Título de Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica, Título Profissional atribuído pela Ordem dos Enfermeiros.

³ Grau de Doutor em Enfermagem/Título de Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica, Título Profissional atribuído pela Ordem dos Enfermeiros.

⁴ Estágio de natureza profissional com relatório final, corresponde ao Estágio + Estágio II + Estágio Final + Relatório, do plano de estudo terminal

3. Conclusões

Do que ficou exposto importa sintetizar e realçar os seguintes aspetos que evidenciam as melhorias associadas ao ciclo de estudos conducente ao Mestrado (2ºciclo) em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica, em particular no que se refere à condição colocada aquando da decisão de acreditação em 2017:

a) O Corpo Docente do MESMO, foi reforçado com duas docentes Doutoradas em Enfermagem e com a Especialidade em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica com curriculum/experiência relevante na área científica do ciclo de estudos.

Anexos

Anexo I – Fichas curriculares dos docentes



Ficha curricular de docente

Dados pessoais

Nome: Maria Otília Brites Zangão
 Instituição de ensino superior: Universidade de Évora
 Unidade orgânica: Escola Superior de Enfermagem de S. João de Deus
 Filiação em centro de investigação (se aplicável): Centro de investigação Integrada em Saúde - Investigação, Educação e Inovação em Investigação Clínica e Saúde Pública.
 Categoria: Professor-Adjunto
 Título de especialista: Título de especialista (DL 206/2009)
 Área em que é reconhecido como especialista: Enfermagem
 Grau académico: Doutoramento
 Área científica deste grau académico: Enfermagem
 Ano em que foi obtido este grau académico: 2014
 Instituição que conferiu este grau académico: Universidade Católica Portuguesa
 Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%): 100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Curso	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2004	Pos-Graduação em Psicologia da Gravidez e da Maternidade	Outro Grau	Psicologia	Instituto Superior de Psicologia Aplicada de Lisboa	17
2003	Ecologia Humana	Mestrado	Ecologia Humana	Universidade de Évora	Muito Bom
1999	Enfermagem	Licenciatura	Saúde Materna e Obstétrica	Escola Superior de Enfermagem de S. João de Deus	17

Atividades científicas

- Mendes, F., Frias, A., Chora, A., Gemito, L., Zangão, O. & Mestre-Escola, S. (2012). Accessibility and primary health care. The review of users. Revista de Enfermagem UFPE On Line, 6(8), 1856-1863. doi: 10.5205/01012007.
- Zangão, O. & Mendes, F. (2014). Nurse educators' perceptions of the way nursing students protect patient privacy. Revista da Escola de Enfermagem da USP, 48(spe2), 171-177. <https://dx.doi.org/10.1590/S0080-623420140000800025>
- Zangão, M. O. & Mendes, F. R. (2015). Relational skills and preserving patient privacy in the caring process. Revista Brasileira de Enfermagem, 68(2), 191-197. <https://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2015680202i>
- Mendes, F. R., Zangão, M. O., Gemito, M. L. & Serra, I. C. (2016). Social representations of nursing students about hospital assistance and primary health care. Revista Brasileira de Enfermagem, 69(2), 343-350. <https://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2016690218i>
- Zangão, O. (2016). Desenvolvimento de competências relacionais na preservação da intimidade durante o processo de cuidar. Lisboa: Chiado Editora. ISBN: 9789895178162

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

- Ferrão, Ana; Zangão, Otília (2017). Liberdade de movimentos e posições no primeiro estágio do trabalho de parto. Revista RIASE online 2017. abril. 3(1): 886 - 900. DOI: [http://dx.doi.org/10.24902/r.riase.2017.3\(1\).886](http://dx.doi.org/10.24902/r.riase.2017.3(1).886)
- Miranda, Luís; Zangão, Otília; Risco, Sandra (2017). O papel do enfermeiro no sucesso para o aleitamento materno: revisão da literatura. Revista RIASE online 2017. abril. 3(1): 854 - 868. DOI: [http://dx.doi.org/10.24902/r.riase.2017.3\(1\).854](http://dx.doi.org/10.24902/r.riase.2017.3(1).854)
- Carvalho, A. & Zangão, O. (2014). Contributo do contacto pele-a-pele na temperatura do recém-nascido. Revista da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Obstetras online, 14(14), 63-67. Disponível em: <http://www.apecobstetras.org/docs/revista.pdf>
- Zangão, M. O. B. & Mendes, F. R. P. (2015). Variáveis Predictoras do Desenvolvimento das Competências Relacionais na Preservação da Intimidade do Utente. Revista Ibero-Americana de Saúde e Envelhecimento Online, 1(3), 287-302. Disponível em: http://www.revistas.uevora.pt/index.php/saude_envelhecimento/article/view/72
- Zangão, O., Mendes, A. & Braga, S. (2016). Estado de saúde vs qualidade de vida. Revista Ibero-Americana de Saúde e Envelhecimento Online, 2(1), 469-487. Disponível em: http://www.revistas.uevora.pt/index.php/saude_envelhecimento/article/view/129/153

Experiência profissional relevante

- Membro da Assembleia de Escola, do Conselho Pedagógico e do Conselho Técnico-Científico
- Coordenadora e Membro da Comissão Científica da Revista da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Obstetras
- Comissão Executiva e de Acompanhamento do Curso de Licenciatura em Enfermagem
- Diretora do Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica
- Diretora do Departamento de Enfermagem

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudo lecionados | até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos

- Projeto de intervenção no combate à violência doméstica no Distrito de Évora - Sensibilização e formação (0844107/2012/77)
- Projeto POISE-03-4436-FSE-000586 - Formação de públicos estratégicos; "Self-efficacy in Parenting Maternal Care and Breastfeeding in Portuguese and foreign puerperal women" (registo 14010)
- Projeto ALT20-03-0145-FEDER-000007 -ESACA - ENVELHECER COM SEGURANÇA NO ALENTEJO - COMPREENDER PARA AGIR
- Editorial Tea - Revista RIASE; Editores Associados - Revista RIASE; Revisora na Revista Referencia e na Revista Brasileira de Enfemrgam (REBEN)
- Título obtido em provas públicas (D.L. 206/2009) em 2010 na UÉ. Pós-graduação em Gestão e Administração de serviços de saúde em 2016 na UÉ (16 valores).

Distribuição do serviço docente

Unidade curricular	Ciclo de estudos	Tipo ⁽¹⁾	Nº total de horas de contacto
Comunicação e Relação Terapêutica em Enfermagem (ENF12440)	Licenciatura em Enfermagem	T+TP	90
Ensino Clínico VI - Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica (ENF12467)	Licenciatura em Enfermagem	O	63
Ensino Clínico XI - Enfermagem em Cuidados Hospitalares (ECH) (ENF12476)	Licenciatura em Enfermagem	O	45
Obstetrícia (ENF12507)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T+S	38
Biologia da Gravidez e Maternidade (ENF12506)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T+TP	28
Gestão em saúde e governação clínica (ENF11319)	Mestrado em Enfermagem	TP	20
Evolução e Tendências dos Cuidados em Saúde Materna e Obstétrica (ENF9518)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T	19
Políticas e modelos de cuidados de saúde (ENF11321)	Mestrado em Enfermagem	T+TP	12
Relatório (ENF9911)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	OT	8

Legenda

⁽¹⁾ Tipo de metodologia: T - Teórica; TP - Teórico-Prática; P - Prática; PL - Prática Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; TC - Trabalhos de Campo; OT - Orientação Tutorial; O - Outra; A - Acompanhamento;



Ficha curricular de docente

Dados pessoais

Nome: Ana Maria Aguiar Frias
 Instituição de ensino superior: Universidade de Évora
 Unidade orgânica: Escola Superior de Enfermagem de S. João de Deus
 Filiação em centro de investigação (se aplicável): Centro de Investigação em Educação e Psicologia
 Categoria: Professor-Adjunto
 Título de especialista: Título de especialista (DL 206/2009)
 Área em que é reconhecido como especialista: Enfermagem
 Grau académico: Doutoramento
 Área científica deste grau académico: psicologia da gravidez, parto e puerpério
 Ano em que foi obtido este grau académico: 2010
 Instituição que conferiu este grau académico: Universidade de Évora
 Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%): 100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Curso	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2004	Ecologia Humana	Mestrado	Adolescentes em contexto escolar	Universidade de Évora	
1995	Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Outro Grau	Saúde Materna e Obstétrica	Escola Superior de enfermagem M.ª Fernanda Rezende, Lisboa	18
1985	Enfermagem	Licenciatura	Enfermagem	Escola Superior de Enfermagem S. Vicente de Paulo- Lisboa	18

Atividades científicas

Frias A., Sim-Sim M., Chora M., Barros M. & Silva G. (2016). Attitudes of Elements of the Academic Community in Regard to the Rapid Test of HIV/AIDS. International Journal of HIV/AIDS Prevention, Education and Behavioural Science, 2(4), 27-35. doi:10.11648/j.ijhpebs.20160204.12.

Frias, A., Sim-Sim, M., Chora, M. & Caldeira, E. (2016). Adaptation and validation into Portuguese language of the HIV Antibody Testing Attitude Scale. Acta Paulista de Enfermagem, 29(1), 77-83. doi.org/10.1590/1982-0194201600011

Capítulo Livro Frias, A. (2014). Vivência Afetivo-Sexual: Duplo Padrão Sexual. In A. Pimentel; V. Franco (Ed.), Dimensões sociais da saúde em Psicologia Clínica (pp.27-38). Évora: Alendro.

Capítulo Livro Chaleta, E., Cristovão, M., Semedo, C., Salas, J. & Frias, A. (2013). Course experience at the 1st year students. A study under the mentor monitoring at the University of Évora. In E. Chaleta (Org.), Orquestração da aprendizagem no Ensino Superior (pp. 139-154). Mangualde: Pedagogo.

Capítulo Livro Frias A. (2011). Preparação Psicológica para o Nascimento: Diálogos conjuntos, conhecimentos que se cruzam. In A. Pimentel & V. Franco (Coord). Diálogos dentro da psicologia: Contributos da investigação luso-brasileira em Psicologia social, clínica e educacional (pp. 105-114). Évora: Alendro.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

Ramos, A., Frias, A. & Risco, S. (2016, Abril). Resultados da Intervenção Toque Terapêutico no Recém-Nascido: Uma Revisão Sistemática da Literatura. Revista ibero-americana de saúde e envelhecimento (RIASE) 2(1). 503-518. ISSN: 2183-6663 http://www.revistas.uevora.pt/index.php/saude_envelhecimento/issue/view/74.

Duarte, P. Frias, A. & Risco, S. (2016). O Efeito do REIKE nos profissionais de Saúde com Burnout. Journal of Educational, Technologies and Health (Rev Mil). Ed. Especial 01, 367-376. ISSN:1647-662X,

Frias, A. (2015). Prefácio In A. Tinoco & C. Rosa. (Coord), Saúde do idoso: epidemiologia, aspectos nutricionais e processos do envelhecimento (pp. 528). Editora Rubio: Brasil.

Capítulo de Livro Frias, A. & Gomes da Costa, F. (2014). Mutilação genital feminina: segredos para revelar. In A. Pimentel & V. Franco. (Coord.), Dimensões sociais da Saúde em Psicologia Clínica. (pp. 93-104). Évora: Alendro.

Lopes, H. & Frias, A. (2014). Eventos adversos no transporte do doente crítico: percepção dos enfermeiros de um hospital central. Revista Investigação em Enfermagem, 2(6), 55-58.

Experiência profissional relevante

Experiência de 17 anos nos Cuidados Diferenciados (15 anos) e de Cuidados de Saúde Primários (2 anos);

Responsável por unidades curriculares da Licenciatura em Enfermagem e Biologia humana, Mestrados e Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem

Participação em grupos de trabalho: Elaboração de Horários Comissão de avaliação interna Selecção de pessoal docente especialmente contratado

Coordenadora dos projetos: " Conhecer e prevenir o VIH/SIDA" e "Síndrome Metabólico"

Curso Instrutor SBV; Curso de promotor e de instrutor ALSO-Advanced life support in Obstetrics Curso de e-learning e Curso de Moodle para lecionação de cursos em B-Learning;

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudo licenciados | até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos

Vice-presidente da Assembleia de Escola (2017...)

Presidente da Comissão de auto avaliação do curso de licenciatura em enfermagem, 2010-2012, e Membro na comissão de 2013-2015. Escola Superior de Enfermagem de São João de Deus.

Diretora da comissão de Curso da Licenciatura em enfermagem 2010-2012; Diretora da póslicenciatura em enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (região autónoma da Madeira).

Presidente do Conselho pedagógico (2008/2010);

Júri de provas de título de especialista, de mestrado e de Doutoramento em enfermagem, psicologia e educação

Distribuição do serviço docente

Unidade curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº total de horas de contacto
Anatomofisiologia II (ENF12448)	Licenciatura em Enfermagem	T+TP	100
Ensino Clínico III - Cuidados de Enfermagem Cirúrgica (ENF12458)	Licenciatura em Enfermagem	O	63
Ensino Clínico VI - Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica (ENF12467)	Licenciatura em Enfermagem	O	63
Anatomo-fisiologia II (ENF1969)	Licenciatura em Biologia Humana	T+TP	45
Ensino Clínico VIII - Enfermagem Médico-cirúrgica e de Reabilitação (EMCR) (ENF12473)	Licenciatura em Enfermagem	O	42
Embriologia Humana (BJO11467)	Licenciatura em Biologia Humana	OT+TP+T	35.5
Anatomofisiologia Gravidico-Puerperal (ENF12505)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T+TP	30
Enfermagem na Gravidez (ENF12504)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T+PL	26
Preparação para o Nascimento (ENF12511)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	PL+TP	20
Enfermagem na Preconceção (ENF12503)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T+TP	18
Obstétrica (ENF12507)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T	10
Relatório (ENF9911)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	OT	8

Legenda

(1) Tipo de metodologia: T - Teórica; TP - Teórico-Prática; P - Prática; PL - Prática Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; TC - Trabalhos de Campo; OT - Orientação Tutorial; O - Outra; A - Acompanhamento;



Ficha curricular de docente

Dados pessoais

Nome: Maria Margarida Santana Fialho Sim-Sim
 Instituição de ensino superior: Universidade de Évora
 Unidade orgânica: Escola Superior de Enfermagem de S. João de Deus
 Filiação em centro de investigação (se aplicável): CINTESIS (Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde)
 Categoria: Professor-Coordenador s/ agreg.
 Título de especialista: CTC da Instituição proponente
 Área em que é reconhecido como especialista: Enfermagem
 Grau académico: Doutoramento
 Área científica deste grau académico: Psicologia
 Ano em que foi obtido este grau académico: 2007
 Instituição que conferiu este grau académico: Universidade de Salamanca
 Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%): 100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Curso	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2003	Clências de Enfermagem (U. Católica); + Sexologia (U. Lusófona de Humanidades e Tecnologias)	Mestrado	Enfermagem; Sexologia	Universidade Católica; Universidade Lusófona	Muito Bom; Muito Bom
1998	Pos-graduações & Cursos Breves	Outro Grau	Saude Materna; Sexualidade		
1993	Enfermagem de Saude Materna & Obstetrícia	Licenciatura	Saude Materna & Obstetrícia	Escola Superior de Enfermagem Maria Fernanda Resende	17

Atividades científicas

- Sim-Sim, Margarida. (2017). Labor Pain: Perception of the Parturient and Midwife Evaluation. American Journal of Nursing Science, 62(2), pp. 80-86. <https://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/20790/1/1-LaborPain.pdf>
- Sim-Sim, Margarida. (2016). Attitudes of Elements of the Academic Community in Regard to the Rapid Test of HIV/AIDS. International Journal of HIV/AIDS Prevention, Education and Behavioural Science. Vol. 2, No. 4, 2016 (dezembro), pp. 27-35. <https://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/20218/1/A-10.11648.j.jhpebs.20160204.12.pdf>
- Sim-Sim, Margarida. (2016). Adaptation and validation into Portuguese language of the HIV Antibody Testing Attitude Scale. Acta Paulista de Enfermagem, 29(1), 77-83. <http://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/18473/1/Adaptation%20and%20validation%20into%20Portuguese%20language%20of%20the%20HIV%20Antibody%20Testing%20Attitude%20Scale.pdf>
- Sim-Sim, Margarida. (2015). Validação para a população portuguesa do Sexuality Attitudes and Beliefs Survey (SABS). Acta Paulista de Enfermagem. Vol.28 (3), 196-201. <https://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/14870/1/Valida%C3%A7%C3%A3o-SABS.pdf>
- Sim-Sim, Margarida. (2015). Representações sobre sexualidade dos estudantes do 1º ano do Curso de Enfermagem: Um estudo exploratório. Revista da UIIPS 3(5), 385-395. <http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS/article/view/111>

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

- Bule, M., Sim-Sim, M., Correia, I., & Falé, M. (2015). Conhecimentos da população sobre acidente vascular cerebral - transeuntes da Praça do Geraldo em Évora. Revista de Enfermagem UFPE On Line, 10(1), 65-72. doi: 10.5205/01012007.
- Sim-Sim, M. & Viana, E. (2016). Tradução e validação da Escala de Atitudes Toward Sex Education (ATSEs) em adolescentes Portugueses. Revista Ibero-Americana de Saúde e Envelhecimento, 2(2) 558-569. http://www.revistas.uevora.pt/index.php/saude_envelhecimento/article/view/113/180
- Sim-Sim, M., Marques, M. J. & Saruga, C. A. (2014). The patient satisfaction scale: validation of a Portuguese version in women receiving obstetric care. Journal of Health Science 2, 529-537. doi: 10.17265/2328-7136/2014.11.002
- Sim-Sim, M. & Fernández, R. (2013). Pasión y experiencias afectivo-sexuales en jóvenes portuguesas. Revista Psicologia para América Latina 24, 68-82. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n24/a05.pdf>
- Sim-Sim, M., Marques, M., Frade, M. & Chora, M. (2013). Tutoria: perspetiva de estudantes e professores de enfermagem. Revista Iberoamericana de Educação Superior 4(11), 45-59. doi.org/10.1016/S2007-2872(13)71932-2

Experiência profissional relevante

- Curso formação sobre a metodologia JBI (Joanna Briggs Institute) em Coimbra, Escola Superior de Enfermagem; Curso de introdução às revisões sistematicas (Cochrane), em Lisboa, Faculdade de Medicina;
- IP no Projeto de Investigação: "Self-efficacy in Parenting Maternal Care and Breastfeeding in Portuguese and foreign puerperal women" (registro 14010).
- Curso MaxQda na universidade de Aveiro
- Curso de promotor e de instrutor ALSO-Advanced life support in Obstetrics
- Pos-Graduação em Medicina Sexual

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudo lecionados | até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos

- Presidente do Conselho técnico-científico. Mandato 2017-2019
- Vice-Presidente do Conselho técnico-científico. Mandato 2015-2017
- Diretora da Comissão de Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia (2010-2012; 2012-2013) e Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia
- Diretora da Comissão de Curso da Licenciatura em Enfermagem 2008-2010;
- Júri de provas de título de especialista. Júri de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Mestrado em Sociologia, Mestrado em Sexologia, Mestrado em Educação; júri de Doutoramento em Enfermagem

Distribuição do serviço docente

Unidade curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº total de horas de contacto
Ensino Clínico VI - Enfermagem Saúde Materna e Obstetrícia (ENF12467)	Licenciatura em Enfermagem	O	135
Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia (ENF12460)	Licenciatura em Enfermagem	T+PL	65
Investigação em Enfermagem II (ENF12510)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T	27
Enfermagem no Parto e Puerpério (ENF9521)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T	20
Anatomofisiologia Gravídico-Puerperal (ENF12505)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T+TP	18
Ensino Clínico I - Introdução aos Contextos e à Prática de Cuidados à Pessoa Idosa (ENF12449)	Licenciatura em Enfermagem	O	18
A diferenciação e as opções terapêuticas nas feridas (ENF9980)	Pós-Graduação em Intervenção em Feridas	T	8
Estágio Final (ENFSMO) (ENF9829)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	E	8
Estágio II (ENF9527)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	E	8
Relatório (ENF9911)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	OT	8
Processo de Avaliação diagnóstica de feridas (ENF9979)	Pós-Graduação em Intervenção em Feridas	T	4

Legenda

(1) Tipo de metodologia: T - Teórica; TP - Teórico-Prática; P - Prática; PL - Prática Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; TC - Trabalhos de Campo; OT - Orientação Tutorial; O - Outra; A - Acompanhamento;



Ficha curricular de docente

Dados pessoais

Nome: Maria da Luz Ferreira Barros
 Instituição de ensino superior: Universidade de Évora
 Unidade orgânica: Escola Superior de Enfermagem de S. João de Deus
 Filiação em centro de investigação (se aplicável):
 Categoria: Professor-Adjunto
 Título de especialista: Título de especialista (DL 206/2009)
 Área em que é reconhecido como especialista: Enfermagem
 Grau académico: Doutoramento
 Área científica deste grau académico: Psicologia
 Ano em que foi obtido este grau académico: 2014
 Instituição que conferiu este grau académico: Universidade de Évora
 Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%): 100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Curso	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2016	Pós Graduação Intervenção em Feridas	Outro Grau	Enfermagem	Universidade de Évora	Aprovado
2007	Psicologia da Gravidez e da Parentalidade	Mestrado	Psicologia	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Muito Bom
1998	Saúde materna e Obstetria	Licenciatura	Enfermagem	Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus	16

Atividades científicas

Borges, C., José, C. Sancho, P., Barros, M. & Sim-Sim, M. (2017). Labor Pain: Perception of the Parturient and Midwife Evaluation, American Journal of Nursing Science. 6(2), pp. 80-86. doi: 10.11648/j.ajns.20170602.12

Frias A. M., Sim-Sim M. M., Chora M. A., Barros M. L. & Silva G. M., (2017). Attitudes of Elements of the Academic Community in Regard to the Rapid Test of HIV/AIDS, International Journal of HIV/AIDS Prevention, Education Behavioural Science. 2(4), pp. 27-35. doi: 10.11648/j.ijhpebs.20160204.12

Barros, M. Alves, J., Foga, A., Silva, S. & Furtado, K. (2016). Having The Foot at Risk: Experience Report. Revista Ibero-Americana de Saúde e Envelhecimento. Vol2nº1 abril ISSN 2183-6663. http://hdl.handle.net/10174/20547

Barros, M. L. (2013). Parto por cesariana: Solução e /ou conformidade? in: Mende, F; Gemitto, L; Cruz, D. & Lopes, M. (2013). Enfermagem Contemporânea. Dez Temas, Dez Debates. Nº 1. Coleção E-books. Oficinas Temáticas. ISBN:978-989-20-4162-9.

Barros, M. L. (2013). "Decisão no parto por cesariana: Estudo exploratório". International Journal of Developmental and Educational Psychology.1 (2) : 673 - 680.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

-Barros, M. L. & Zangão, M. O. B. (2012) - Vivência do luto na gravidez precoce: revisão de literatura. Jornadas "O luto em Portugal" na Universidade de Aveiro. Resumo publicado no livro de atas do referido congresso. Pág. 42-43. 4 - 5 de maio.

Barros, M. L. & Frias, A.. (2012). "Educar Para Aliviar a Dor", Trabalho apresentado em " III Congresso de investigação em enfermagem Ibero-Americano e de países de língua Oficial Portuguesa , In Referência, Coimbra.

-Barros, M. L. & Franco, V. (2013). "Prenatalcounseling and decision making about cesarean birth:Exploratory qualitative study", Trabalho apresentado em 9º World Congress of children and Youth health behaviors, In Atencion primária, Viseu.

Barros, M. L. (2011). "Perceção dos profissionais de saúde e das mulheres sobre o tipo de parto: Revisão de literatura", Reuol Revista de Enfermagem UEFP on line, 5(spe): 496 - 504. doi: 10.5205reuol.1718-11976-1.LE.05spe201124

-Barros, M. L. (2008). "Comportamentos na dor do trabalho de parto em primíparas", Nursing Revista de Formação Contínua em Enfermagem. 18, 236: 6 - 15.

Experiência profissional relevante

16 anos de prática clínica hospitalar seis dos quais como enfermeira Especialista em Saúde Materna e Obstetria.

Arguente em júris de relatório de Mestrado.

Docente responsável por unidades Curriculares

Orientador de relatórios de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica da ESESJDUÉ

Colaboradora dos projetos Conhecer e Prevenir o VIH/Sida na UE. ; Envelhecer com segurança no Alentejo Compreender para Agir.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudo lecionados | até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos

Membro do Conselho Técnico Científico da ESESJDUÉ até janeiro de 2017.

- Membro da Assembleia de Departamento da ESESJDUÉ.

- Membro da Comissão Executiva de Acompanhamento do Curso de Enfermagem

Membro da Comissão Executiva de Acompanhamento do Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetria.

Membro da Comissão de auto avaliação do curso de licenciatura em enfermagem, da ESESJDUÉ em 2012 .

Distribuição do serviço docente

Unidade curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº total de horas de contacto
Intervenção Terapêutica em Enfermagem (ENF12444)	Licenciatura em Enfermagem	PL	80
Raciocínio Clínico em Enfermagem (ENF12443)	Licenciatura em Enfermagem	T+TP	70
Enfermagem de Saúde Materna e Obstetria (ENF12460)	Licenciatura em Enfermagem	T+PL	65
Trabalho de Projeto (ENF12515)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	S	40
Enfermagem na Preconceção (ENF12503)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T	30
Ensino Clínico VI - Enfermagem Saúde Materna e Obstetria (ENF12467)	Licenciatura em Enfermagem	O	27
Embriologia Humana (BJO11467)	Licenciatura em Biologia Humana	OT+TP+T	25.5
Ensino Clínico VIII - Enfermagem Médico-cirúrgica e de Reabilitação (EMCR) (ENF12473)	Licenciatura em Enfermagem	O	24
Enfermagem no Parto e Puerpério (ENF9521)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	PL	20
Enfermagem Pós-concepcional (ENF12508)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T	10
Estágio Final (ENFSMO) (ENF9829)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	E	8
Estágio II (ENF9527)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	E	8
Fisiopatologia, Feridas e Qualidade de Vida (ENF9978)	Pós-Graduação em Intervenção em Feridas	T	8
Relatório (ENF9911)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	OT	8
Processo de Avaliação diagnóstica de feridas (ENF9979)	Pós-Graduação em Intervenção em Feridas	T	4

Legenda
 (1) Tipo de metodologia: T - Teórica; TP - Teórico-Prática; P - Prática; PL - Prática Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; TC - Trabalhos de Campo; OT - Orientação Tutorial; O - Outra; A - Acompanhamento;



Ficha curricular de docente

Dados pessoais

Nome: Rosalina Maria Pisco Costa
 Instituição de ensino superior: Universidade de Évora
 Unidade orgânica: Escola de Ciências Sociais
 Filiação em centro de investigação (se aplicável): CICS.NOVA.UÉvora - Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais
 Categoria: Professor Auxiliar
 Grau académico: Doutoramento
 Área científica deste grau académico: Sociologia Geral
 Ano em que foi obtido este grau académico: 2011
 Instituição que conferiu este grau académico: ICS-UL, Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa
 Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%): 100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Curso	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2003	Sociologia - Especialização 'Família e População'	Mestrado	Família e População	Universidade de Évora	
1998	Sociologia	Licenciatura	Sociologia	Universidade de Évora	

Atividades científicas

COSTA, Rosalina (2017). «Knockin' on Digital Doors. Dealing with online [dis]credit in an era of digital scientific inquiry». In Establishing and Evaluating Digital Ethos and Online Credibility, Ed. by Moe Folk & Shawn Apostel. Hershey: IGI Global: 46-65. DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-5225-1072-7.ch003> [SCOPUS]

COSTA, Rosalina Pisco (2014). «Backpacks, Driving, Fun and Farewell: Examining the Ritual Experience of the Weekend amongst Non-resident Parents and their Children», Leisure Studies (Special Issue 'The Weekend', Guest Editors: Jill Ebrey & John K. Walton), Vol. 33 (2): 164-184. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/02614367.2013.833287> [SCOPUS]

COSTA, Rosalina Pisco (2013). «The Hands that (yet) Rock the Cradle: Unveiling the Social Construction of the Family Through the Contemporary Birthing Ritual», in Patricia Neff Claster & Sampson Lee Blair (Eds.), Contemporary Perspectives in Family Research - Visions of the 21st Century Family: Transforming Structures and Identities, vol. 7. Bingley, UK: Emerald Group Publishing Limited: 105-131. DOI: [http://dx.doi.org/10.1108/S1530-3535\(2013\)000007007](http://dx.doi.org/10.1108/S1530-3535(2013)000007007) [SCOPUS]

COSTA, Rosalina (2014). «Ephemeral Masculinities? Tracking Men, Partners and Fathers in the Geography of Family Holidays», in Thomas Thurnell-Read & Mark Casey (Eds.), Men, Masculinities, Travel and Tourism. Basingstoke: Palgrave MacMillan: 120-138. DOI: <http://dx.doi.org/10.1057/9781137341464.0013> (ISBN: 9781137341457).

COSTA, Rosalina (2013). «Ethics on the move: methodological dilemmas on the qualitative scientific writing process», in I. Paoletti, M. I. Tomás, & F. Menéndez (Eds.), Practices of Ethics: An Empirical Approach to Ethics in Social Sciences Research, Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing: 21-42. (ISBN: 978-1-4438-4745-2)

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

COSTA, Rosalina (2016). «Wedding Rituals». Encyclopedia Entry in The Wiley Encyclopedia of Family Studies. Constance L. Shehan (Ed.). Vol. IV: Q-Z: Malden: John Wiley & Sons, Inc.: 2044-2048. (ISBN-13: 978-0-470-65845-1). doi: <http://dx.doi.org/10.1002/9781119085621.wbefs168>

COSTA, Rosalina (2015). «Family Vacations». Encyclopedia Entry in The SAGE International Encyclopedia of Economics and Society. Vol. 2. Frederick F. Wherry (Ed.). Los Angeles: SAGE Publications, Inc.: 672-674. (ISBN-13: 978-452226439). doi: <http://dx.doi.org/10.4135/9781452206905.n267>

COSTA, Rosalina Pisco (2013). «Family Rituals: Mapping the postmodern family through time, space and emotion», in Journal of Comparative Family Studies, vol. 44 (3): 269-289. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/23644602> [SCOPUS]

COSTA, Rosalina (2015). «On the Timelessness and Timeliness of Categorical Analysis: the Past, Present, and Yet to Come of searching for Latent Meanings». Communication Studies. Special Issue: Advanced Methodologies in Communication Studies. Vol. #19: 79-106. url: <http://www.ec.ubi.pt/ec/19/pdf/n19a05.pdf> [SCOPUS]

COSTA, Rosalina Pisco; VIEIRA, C.; & VIEIRA, I. (2017). «How far is too far? An analysis of the students' perceptions on the impact of the distance between the university and family home in academic performance». European Review of Applied Sociology. Vol. 10(15): 28-40 (Dec 2017). (ISSN: 2286-2552). url: <http://dx.doi.org/10.1515/eras-2017-0007>

Experiência profissional relevante

(desde Fev. de 2017) Pró-Reitora na UÉvora: Estudantes internacionais, Mobilidade de estudantes, Cursos não conferentes de grau e aprendizagem ao longo da vida, Coadjuvação nos processos de educação.

(desde Abr de 2015), Directora do Curso de Doutoramento Interuniversitário em Sociologia (OPENSOC) pela Univ. de Évora (Consórcio entre a ULisboa, UNova de Lisboa, UÉvora e UAAlgarve).

(biénio 2017/18) Membro eleito do Conselho Científico da Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora (Despacho n.º 20/2017 de 6 de Fevereiro).

(biénio 2015/2017) Directora eleita do Departamento de Sociologia (Despacho n.º 25/2015 de 5 de Fevereiro).

(desde Mar 2000) Docente no Ensino Superior.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudo licenciados | até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos

(desde 2014), Membro do Editorial Advisory Board da série Contemporary Perspectives in Family Research [SCOPUS/ Thomson Reuters Book Citation Index]

(2015), Investigadora Responsável do Projecto "O abandono escolar no Ensino Superior - Estudo de Caso da Universidade de Évora". Ref.º 001019402015 (PO AT/FSE QREN).

(2012), Early Stage Family Scholar Award do Committee on Family Research da International Sociological Association.

(2009), Visiting PhD Student: Morgan Centre for the Study of Relationships and Personal Life/ University of Manchester

(2007-2009), Bolsa de Doutoramento: FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia/Portugal (Ref.º SFRH/BD/38679/2007)

Distribuição do serviço docente

Unidade curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº total de horas de contacto
Laboratório de Análise Qualitativa (SOC2413)	Licenciatura em Sociologia	P+T	60
Sociologia da Família (SOC2410)	Licenciatura em Ciências da Educação Licenciatura em Sociologia	TP	60
Sociologia e Antropologia da Família (SOC9541)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T+TP	33
Seminário de Investigação IV (SOC10902)	Programa de Doutoramento em Sociologia: Conhecimento para Sociedades Abertas e Inclusivas (OpenSoc)- PROGRAMA INTERUNIVERSITÁRIO	S	6
Métodos e Técnicas de Pesquisa Qualitativa (SOC10909)	Programa de Doutoramento em Sociologia: Conhecimento para Sociedades Abertas e Inclusivas (OpenSoc)- PROGRAMA INTERUNIVERSITÁRIO	S+T	5
Seminário (SOC11509)	Mestrado em Turismo e Desenvolvimento de Destinos e Produtos	S	3

Legenda

(1) Tipo de metodologia: T - Teórica; TP - Teórico-Prática; P - Prática; PL - Prática Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; TC - Trabalhos de Campo; OT - Orientação Tutorial; O - Outra; A - Acompanhamento;



Ficha curricular de docente

Dados pessoais

Nome: Constança Maria Sacadura Biscaia da Silva Pinto
 Instituição de ensino superior: Universidade de Évora
 Unidade orgânica: Escola de Ciências Sociais
 Filiação em centro de investigação (se aplicável): Labcom.IFP
 Categoria: Professor Associado
 Grau académico: Doutoramento
 Área científica deste grau académico: Psicologia
 Ano em que foi obtido este grau académico: 1996
 Instituição que conferiu este grau académico: Universidade de Evora
 Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%): 100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Curso	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1983	Psicologia	Licenciatura		Fac. de Psicologia da Universidade de Coimbra	16 valores

Atividades científicas

- Biscaia, C. (2016). O nascer da vida psíquica. V. Franco (org). Contributos psicodinâmicos para intervenção precoce na infância (pp 29-37). Évora: Ed Aloendro.
- Leal da Costa, C. & Biscaia C. (2014). Desafios ao Desenvolvimento do Professor no Contexto do seu Trabalho: vivências e aprendizagens pela voz de "Ana". In I. Fialho, M. Cid & J. Verdasca (Org.), Políticas Educativas, Eficácia e Melhoria das Escolas (pp.465-490). Évora: CIEP, Universidade de Évora.
- Cardoso, P., Taveira, M., Biscaia, C., & Santos, G. (2012). Psychologists' dilemmas when doing career counselling. *Internacional Journal Educacional Vocacional Guidance*, 12: 225-241
- Machado, C. (2008). A experiência analítica enquanto relação criadora. In I. Borges Duarte (coord). A Morte e a Origem. Em torno de Heidegger e Freud (pp.247-252). Lisboa: Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa.
- Biscaia, Constança. (2016). Escrever para (re)significar e aprender ? Orquestração de uma investigação com histórias de vida. [< FORMATO DO FICHEIRO >]. Retrieved from < URL >

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

- Leal da Costa, C. & Biscaia, C. (2016). A Transformação de mim é mudança em nós - singularidades e invariantes, dando voz aos professores, II Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica (VII CIPA), Universidade Federal de Mato Grosso (UFMG), Cuiabá - Brasil. (Link dos Anais (Actas): http://vicipa.com.br/?page_id=1692)
- Leal da Costa, C. e Biscaia, C. (2015). Building up transformations — workplace learning by teachers' voices. In ICERI 2015, 8th International Conference of Education and Research - Proceedings (pp 2291-2301). IATED Academy: Sevilha. ISBN: 978-84-608-2657-6. ISSN: 2340-1095.
- Biscaia, C. (2015). Família, um lugar de afetos Revista Portuguesa de Bioética, 22, 43-50
- Biscaia, C. (2013). O início e os reinícios do mundo psíquico : entre a continuidade e a mudança. Se..., Não! Revista de Psicanálise, Psicoterapia e Desenvolvimento Humano, 4
- Biscaia, C. (2011). A psicanálise e a prisão do eu profundo. Revista Portuguesa de Psicanálise , 31 (1): 47-57.

Experiência profissional relevante

- Orientação de teses de doutoramento e mestrados , nomeadamente na área da gravidez / transição para a parentalidade
- Membro da Direção da Ordem dos Psicólogos Portugueses (2010-2016)
- Desde 2017, membro do Conselho da Especialidade de Psicologia Clínica e da Saúde da OPP
- Membro do Conselho Nacional de Saúde Mental (2013)
- Trabalho como psicoterapeuta e psicanalista em consultório privado

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudo lecionados | até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos

- Profª Associada convidada da Fac. de Psicologia da Univ de Lx, onde lecionou u.c. no mestrado integrado e seminários no 3º ciclo (2010-2015)
- Integra, desde 2017, o corpo docente do Curso de Especialização Clínica em Psicoterapia psicodinâmica (Fac de Medicina da Univ. Do Porto)
- Colaboração no Mestrado em Psiquiatria e Saúde(Fac de Medicina da Univ. Do Porto), 2017
- Formação /supervisão de psicoterapeutas (Soc Portuguesa de Psicologia Clínica)
- Consultora da casa de Acolhimento Especializado de Jovens - Porta Mágica (desde 2015)

Distribuição do serviço docente

Unidade curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº total de horas de contacto
Estágio em Psicologia Clínica (PSI11138)	Mestrado em Psicologia	E	90
Relação e Comunicação (PSI2576)	Licenciatura em Psicologia	S	90
Consulta Psicológica (PSI11132)	Mestrado em Psicologia	T+P	60
Psicologia da Parentalidade (PSI12509)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T+TP	56
Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Adulterez e Velhice (PSI11092)	Licenciatura em Psicologia	T+P	45
Introdução à Psicanálise (PSI12067)	Mestrado em Psicomotricidade	T	20
Psicologia do Envelhecimento (PSI11949)	Pós-Graduação em Relação-comunicação no cuidar os mais velhos	TP	15

Legenda

(1) Tipo de metodologia: T - Teórica; TP - Teórico-Prática; P - Prática; PL - Prática Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; TC - Trabalhos de Campo; OT - Orientação Tutorial; O - Outra; A - Acompanhamento;

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais	
Nome	Hélia Maria da Silva Dias
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde de Santarém
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	CINTESIS - UP
Categoria	Professora Adjunta
Título de Especialista	Reconhecimento pelo CTC da Instituição proponente <input type="radio"/> Título obtido em provas públicas (D.L. 206/2009) <input checked="" type="radio"/>
Área em que é reconhecido como especialista	Enfermagem
Grau académico	Doutor
Área científica do grau académico	Enfermagem na especialidade de Educação em Enfermagem
Ano em que foi obtido este grau académico	2016
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade Católica Portuguesa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta	25%

Outros Graus Académicos ou títulos				
Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Sexologia	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia	Muito Bom
1999	Licenciado	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus de Évora	17
1992	Bacharel	Enfermagem		Equivalência ao grau de bacharel em Enfermagem, de acordo com o nº 1 do artº 10º do Decreto-Lei nº 480/88 de 23 de Dezembro, alterado pelo Decreto-Lei nº 100/90 de 20 de Março
1985	Curso de Enfermagem Geral	Enfermagem	Escola de Enfermagem de Santarém	17

Atividades Científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados (em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>.)

Dias, H., & Sim-Sim, M. (2015). Validation of the sexuality attitudes and beliefs (SABS) for the Portuguese population. <i>Acta Paulista de Enfermagem</i> , 28(3), pp. 196-201.
Dias, H., & Sim-Sim, M. (2015). Representações sobre sexualidade dos estudantes do 1º ano do curso de enfermagem: Um estudo exploratório. <i>Revista da UIIPS</i> , 3(5), pp. 371-384.
Dias, H., Cruz, O., Santiago, C., Carreira, T., & Amendoeira, J. (2014). As atitudes dos enfermeiros na abordagem da sexualidade. <i>Revista da UIIPS</i> , 2(5), pp. 7-20.
Amendoeira, J.; Dias, H.; André, C.; Pereira, M. C.; Cruz, O.; Santiago, M. C.; Carreira, T.; Godinho, C. & Cândido, A. (2015). Escola promotora de saúde - Promoção de estilos de vida saudável. In R. S. Rocha; J. Amendoeira; A. Santos; J. Brito; & D. Catela. Relatório sobre os resultados do projeto de investigação e desenvolvimento LABORATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO EM DESPORTO E SAÚDE - Instituto Politécnico de Santarém - Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo (pp. 81-85). Rio Maior: Escola Superior de Desporto de Rio Maior Instituto Politécnico de Santarém.
Amendoeira, J., Carreira, T., Cruz, O., Dias, H., & Santiago, C. (2013). Programas de educação sexual em meio escolar: Revisão sistemática de literatura. <i>Revista da UIIPS</i> , 4(1), pp. 198-211.

Atividade de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevante para os ciclos de estudos lecionados – até 5 referências.

Investigadora Responsável Projeto “Your PEL Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem” com referência POCI-01-0145-FEDER-023386
Coordenadora Científica da área da sexualidade do projeto “Escola promotora da saúde: Promoção de estilos de vida saudável”; Membro da Unidade de Investigação do IPSantarém e Membro da Unidade de Monitorização em Indicadores de Saúde da ESSS
Reviewer da Revista Clínica do Hospital Fernando da Fonseca, da Revista da UIIPS do IPSantarém e da Nursing Open
Formadora acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua nas áreas das Ciências da Saúde e Educação para a Saúde
Gestora do processo Oferta Formativa do Sistema de Garantia e Gestão da Qualidade do IPSantarém e do processo Ensino-Aprendizagem do Sistema de Gestão da Qualidade da ESSS

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Dias, H., & Sim-Sim, M. (2016). Teaching and learning sexuality in nursing education. <i>BMC Health Services Research</i> , 16 (Suppl 3), p.31.
Cândido, A., André, C., Santiago, C., Dias, H., Cruz, O., Carreira, T., & Amendoeira, J. (2016). Factors that contribute to tobacco use in pregnant women - Systematic literature review. <i>Atención Primaria</i> , 48(Espec Cong 1), pp. 8-9.
Grincho, N., Torcato, L., & Dias, H. (2014). A vivência da sexualidade do casal durante a amamentação. <i>Revista da UIIPS</i> , 1(2, número especial), pp.181.
Dias, H., Cruz, O., Santiago, C., Carreira, T., & Amendoeira, J. (2014). Sex education in schools: An intervencional projet. <i>Revista de Saúde Pública</i> , 48(esp.), pp. 56.
Dias, H., Cruz, O., Santiago, C., Carreira, T., & Amendoeira, J. (2014). A educação sexual em contexto escolar. Relato do projeto da ESSS como instituição promotora de saúde. In Livro de Resumos do III Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual. Lisboa: Instituto de Educação de Lisboa da Universidade de Lisboa.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Subdiretora da ESSS (jul 2011- ...); Vice-Presidente da Assembleia de Escola 2013-2018; Membro do Conselho Técnico-Científico(2009- ...); Membro do Conselho Pedagógico (2018-...)
Coordenadora do Curso de Mestrado e Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica da ESSS
Titular de UC: Enfermagem na Maternidade e Paternidade e Sexualidade no ciclo de vida (1º ciclo em enfermagem), Cuidar em ESMO nos extremos da vida reprodutiva, Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica e Relatório e Estágio IV (CMESMO)
Orientadora e Co-orientadora de relatórios de estágio de mestrado (CMESMO); Orientadora e Co-orientadora de dissertações de Mestrado académico (UCatólica e UPorto)
Elemento de júris de provas públicas para atribuição do grau doutor, de mestre e de júris para atribuição do título de especialista em enfermagem (DL 206/2009)

Distribuição de Serviço Docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Horas por semana
Evolução e Tendências dos Cuidados em Saúde Materna e Obstétrica	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T; TP	54h
Enfermagem na Gravidez	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T	14h
Investigação em Enfermagem	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T; TP	36h
Enfermagem no Parto e Puerpério	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T; TP	18h
Enfermagem Pós-concepcional	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T; TP	23h



Ficha curricular de docente

Dados pessoais

Nome: Françoise Michèle Bueche Apolo Lopes
 Instituição de ensino superior: Universidade de Évora
 Unidade orgânica: Escola Superior de Enfermagem de S. João de Deus
 Filiação em centro de investigação (se aplicável): Centro Hospitalar Universitário do Algarve
 Categoria: Professor-Adjunto Convitado
 Grau académico: Doutoramento
 Área científica deste grau académico: Enfermagem Avançada
 Ano em que foi obtido este grau académico: 2016
 Instituição que conferiu este grau académico: Universidade Católica Portuguesa
 Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%): 25

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Curso	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado em Ecologia Humana	Mestrado	Ecologia Humana	Universidade de Évora	Muito bom
1982	Especialidade equivalência Licenciatura	Outro Grau	Sáude Materna e Obstétrica	Escola Superior de Enfermagem Lausanne Suíça	18
1979	Enfermagem curso de base equivalência Bacharelato	Licenciatura	Enfermagem Geral	Escola de Enfermagem Saint Loup Suíça	18

Atividades científicas

Lopes, F. (2002). Saúde Ambiental e Gravidez. Lisboa: Coleção Ecologia Humana Ed. Aldeia Gráfica.

Lopes, F. (Setembro - Dezembro de 2008). O Ambiente como Dimensão no Metaparadigma da Enfermagem. Servir, 56, pp. 189 - 199.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

2017 Preletora na mesa Refletir sobre outras Dimensões Terapêuticas com o tema "O Impacte do Ambiente Hospitalar nos Cuidados de Enfermagem" nas 3ªs Jornadas de Enfermagem do Centro Hospitalar de Setúbal

2016 Comunicação " O Ambiente Fator e Indicador da Performance dos Cuidados de Enfermagem" no 10º Seminário Internacional de Investigação em Enfermagem da UCP no Porto

2015 Comunicação livre "L'Environnement de soins en milieu hospitalier : Créer l'environnement du moment » no 6ème Congrès Mondial des Infirmières et des Infirmiers Francophones em Montréal, Canada

2015 Comunicação livre "Criar Ambientes Favoráveis à Prática: um Imperativo Ético para o Enfermeiro Gestor" no 1º Encontro de Ética em Enfermagem na UCP em Lisboa. Melhor comunicação

2014 Comunicação "Ambiente Hospitalar nos Cuidados de Enfermagem: Experiência e Percepção do Paciente no 8º Seminário Internacional de Investigação em Enfermagem da UCP no Porto

Experiência profissional relevante

Gestão do Serviço de Ginecologia do Hospital Universitário do Algarve (Enfermeira Chefe)

Responsável pelo apoio a Unidade de Investigação do Centro Hospitalar do Algarve

Supervisão ensinios clínicos de estudantes da especialidade de Saúde Materna e Obstétrica

Orientação estudante da Universidade de Évora para tese de Mestrado em Ecologia Humana em 2009

Arguência nas provas para obtenção do grau de Mestre em SMO na Universidade de Évora em 2017

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudo lecionados | até 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos

Conferência Internacional de Aleitamento Materno realizada pela Comissão Nacional Iniciativa Amiga dos Bebês e pela UNICEF, na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, no dia 29 de setembro de 2017

II Encontro de Ética de Enfermagem – A Proteção da Vida, organizado pela Escola de Enfermagem (Lisboa) da Universidade Católica Portuguesa no dia 31 de março de 2017

Moderadora da Mesa "Ensino, Formação e Investigação e Cirurgia do Ambulatório" IX Congresso Nacional de Cirurgia do Ambulatório, realizado em Portimão, entre os dias 8 e 10 de maio de 2016

Université de Montréal, 7 horas de formação acreditada na atividade educativa « Mobilisation des connaissances au service des patients » realizada no dia 31 de maio de 2015

Participação no 6ème Congrès Mondial des Infirmières et des Infirmiers Francophones em Montréal, Canada que decorreu de 01 a 04 de junho de 2015

Distribuição do serviço docente

Unidade curricular	Ciclo de estudos	Tipo ⁽¹⁾	Nº total de horas de contacto
Enfermagem na Gravidez (ENF12504)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T	26
Enfermagem no Parto e Puerpério (ENF9521)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T+TP	25
Enfermagem Pós-concepcional (ENF12508)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T	23
Estágio Final (ENFSMO) (ENF9829)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	E	16
Estágio II (ENF9527)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	E	16
Anatomofisiologia Gravídico-Puerperal (ENF12505)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T	10
Obstetrícia (ENF12507)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	T	10
Preparação para o Nascimento (ENF12511)	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	TP	10

Legenda

⁽¹⁾ Tipo de metodologia: T - Teórica; TP - Teórico-Prática; P - Prática; PL - Prática Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; TC - Trabalhos de Campo; OT - Orientação Tutorial; O - Outra; A - Acompanhamento;

Anexo II - Deliberação do Conselho Técnico-Científico – Título de Especialista



UNIVERSIDADE DE ÉVORA
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM
SÃO JOÃO DE DEUS

Exma Senhora
Chefe de Divisão de Recursos Humanos
Dr.ª Cláudia Zacarias

Nossa Referencia: 211/UÉESESJD/2017

Data: 01 de junho de 2017

Assunto: Declarações relativas aos processos de reconhecimento de "especialista de reconhecida experiência e competência profissional" na área de Enfermagem

Junto se enviam as declarações relativas aos processos de reconhecimento de "especialista de reconhecida experiência e competência profissional" na área de Enfermagem requeridas, nos termos previstos no Decreto-Lei 3/2015 de 6 de janeiro, pelos seguintes docentes da UÉESESJD:

- *Maria Margarida Santana Fialho Sim Sim*
- *Felismina Rosa Parreira Mendes*
- *Maria Felícia Canaverde Pereira Tavares Pinheiro*
- *Maria dos Anjos Galego Frade*
- *Gertrudes Maria Carola Silva*
- *Isabel Maria Tarico Bico*
- *Maria Dulce Domingues Cabral de Magalhães*
- *João Barradas Ferreira Durão*

Para que conste no respetivo processo individual.

Mais de informa que os Curriculum Vitae e os relatórios resultantes da reunião do CTC de 30 de maio de 2017 se encontram arquivados na UÉESESJD.

Com os meus cumprimentos.

Gabinete de Apoio Técnico

Maria Augusta Carreira

CC/: Pró-Reitora para a Qualidade, Avaliação, e Cultura - Prof.ª Doutora Inês Secca Rêgo

MAC/

Universidade de Évora Gestão Documental	
Ese	
Registo n.º: GD/	20420/2017
16/2017 \$	
Digitizado: Parcialmente <input type="checkbox"/>	Totalmente <input type="checkbox"/>



UNIVERSIDADE DE ÉVORA
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM
SÃO JOÃO DE DEUS

DECLARAÇÃO

Maria Gabriela Cavaco Calado, Professora-Coordenadora e Decana do Conselho Técnico Científico da Escola Superior de Enfermagem São João de Deus da Universidade de Évora, certifica que, por deliberação do Conselho Técnico Científico da Escola Superior de Enfermagem São João de Deus da Universidade de Évora, em reunião de trinta de Maio do ano de dois mil e dezassete, foi realizado o Reconhecimento do Título de Especialista de reconhecida experiência e competência profissional, pela via do Currículo Profissional, nos termos previstos no Decreto-Lei 3/2015 de 6 de janeiro, de **Maria Margarida Santana Fialho Sim-Sim** na área de *Enfermagem*.

Mais certifica que, nos termos regulamentares, a presente certidão de teor tem a validade de cinco anos, contados a partir da data da deliberação, não sendo confundível com, nem se substituindo, aos títulos atribuídos pelas associações públicas profissionais e, ainda, ao título de especialista regulado pelo Decreto-Lei 206/2009, de 31 de agosto.

Évora, 30 de Maio de 2017



Maria Gabriela Cavaco Calado
(Professora-Coordenadora)

