

6.2.1.1. Unidade curricular:

Aleitamento Materno

3 ECTS – 78; 32 (26 T; 4 TP; 2 OT)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria Otília Brites Zangão

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

OBJECTIVOS:

- Compreender a importância do aleitamento materno
- Adquirir conhecimentos e competências que promovam e apóiem a Amamentação de acordo com as orientações da OMS/UNICEF

COMPETÊNCIAS:

- Demonstra conhecimentos acerca da importância do aleitamento materno;
- Consiga aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e resolução de problemas em situações discutidas em sala de aula;
- Seja capaz de comunicar os conhecimentos e os raciocínios e emitir juízos em situações mais complexas;
- Tenha desenvolvido as competências que lhe permitam atuar de um modo autónomo em situações de aleitamento materno.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Goals:

- Understanding the importance of breastfeeding
- Acquire knowledge and skills that promote and support Breastfeeding in accordance with WHO / UNICEF guidelines

SKILLS:

- Demonstrates knowledge about the importance of breastfeeding;
- Be able to apply knowledge and ability to understand and solve problems in situations discussed in the classroom;
- Be able to communicate knowledge and reasoning and make judgments in more complex situations;
- Have developed the skills that allow you to act autonomously in situations of breastfeeding.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Situação Nacional/ Internacional / Local do Aleitamento Materno
- A importância da amamentação e do leite materno
- Habilidades de comunicação
- Promoção do aleitamento materno durante a gestação
- Proteção do aleitamento materno
- Práticas de parto e aleitamento materno
- Técnica do aleitamento materno
- Práticas que auxiliam o aleitamento materno (extração de leite, alimentação por copo)
- Lactentes com necessidades especiais
- Nutrição Materna

- Saúde e Fertilidade da Mulher
- Como manter a amamentação
- Regresso ao trabalho

6.2.1.5. Syllabus:

- National/International/Local Breastfeeding Panorama
- The importance of breastfeeding and breast milk
- Communication skills
- Promotion of breastfeeding during pregnancy
- Promotion of breastfeeding
- Birth and breastfeeding practices
- Breastfeeding techniques
- Breastfeeding support practices (extraction of breast milk, bottle feeding)
- Infants with special needs
- Nutrition for mothers
- Women's health and fertility
- How to sustain breastfeeding
- Returning to work

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos atrás enunciados procuram ir ao encontro dos objetivos da unidade curricular do seguinte modo:

Os conteúdos vão de encontro ao recomendado pela OMS/UNICEF e de acordo com as competências comuns aos enfermeiros especialistas e as específicas dos ESESMOG, definidas pela ordem dos enfermeiros para as boas práticas em aleitamento materno. Os diferentes temas articulados entre si permitirão ao mestrando compreender, refletir e discutir as questões conceptuais subjacentes ao aleitamento materno.

As aulas teórico-práticas procuram fortalecer os conhecimentos teóricos.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The programme content above seeks to attain the objectives of the course unit as follows:

The course content satisfies WHO/UNICEF recommendations and addresses the common competencies of specialist nurses and those specific to nurses specialising in Midwifery and Maternal Health, as defined by the College of Nurses regarding good breastfeeding practices. The different topics addressed simultaneously will help the student to understand, reflect upon and discuss conceptual issues that are inherent to the concept of breastfeeding.

Theoretical/practical lessons seek to underpin theoretical knowledge.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia será ativa implicando forte (co) responsabilização do mestrando. Utilizar-se-á o método expositivo, o método de resolução de problemas e o método autorreflexivo. Será estimulado o diálogo, através da exposição e discussão de casos, de forma a estimular o raciocínio crítico, a capacidade de expressão oral e a capacidade de resolução de problemas.

A avaliação contínua contemplará, discussões de situações teórico-práticas utilizar-se-á uma grelha de critérios previamente definidos para avaliação destas e a realização de um momento formal individual.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Students are expected to actively participate in sessions. The expository, problem-solving and self-reflexive methods are used. Dialogue will be simulated by means of presenting and discussing case studies in order to simulate critical reasoning, an ability to communicate orally and capacity for solving problems. Continuous assessment will involve discussions in theoretical/practical scenarios using a pre-defined chart of criteria in advance to assess said scenarios and one individual evaluation.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As metodologias atrás enunciadas procuram ir ao encontro dos objetivos da unidade curricular do seguinte modo:

- A exposição através de aula magistral introduz os conteúdos programáticos de forma a dar resposta aos objetivos de aprendizagem enunciados;
- A proposta de discussão de casos concretiza os resultados da aprendizagem dos estudantes nesta temática;
- As orientações tutoriais disponibilizam informação na melhor explicação ou aprofundamento adequado a cada situação pontual.
- O docente assume lugar central na promoção do debate e na orientação e moderação do mesmo. Os materiais de apoio centram-se nas referências bibliográficas apresentadas e na pesquisa orientada de textos em bases de dados.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

The above methodologies seek to attain the objectives of the course unit as follows:

- Presentations in master classes will introduce the programme's contents in order to respond to the learning objectives set out;
- Discussions on case studies substantiate the students' learning outcomes on this topic;
- Tutorials provide students with more detailed or in-depth explanations regarding information, adapting to specific circumstances as necessary.
- Lecturers play a central part in promoting debates in addition to steering and moderating them. Most supporting material can be found in bibliographic references provided and research driven by database texts.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

- Comité Português para a UNICEF (2012). Manual de Aleitamento Materno. Lisboa: Comité Português para a UNICEF.
- González, C. (2005). Manual prático do Aleitamento Materno. Parede: Editora Mama Mater e SOS Amamentação
- Lowdermilk, D. & Perry, S. (2011). Saúde da mulher e Enfermagem Obstétrica. 10ª Edição, Brazil: Editora Elsevier Health Sciences.
- Mannel, R., Martens, P. & Walker, M. (2011). Manual prático para consultores de lactação. Loures: Lusociência.
- Pereira, A. (2006). Aleitamento Materno: importância da correção da pega no sucesso da amamentação. Loures: Lusociência
- Walker, M. (2011). Breastfeeding Management for the Clinician: Using the evidence. Second Edition. Canada: Jones and Bartlett Publishers.