

6.2.1.1. Unidade curricular:

Biologia da Gravidez e Maternidade

ECTS: 3 - 78: 50 (36 T; 12 TP; 2 OT)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

(1000 caracteres)

Carlos Manuel Manaia Sinogas

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo

- Compreenda a importância dos aspetos biológicos do desenvolvimento humano decorrentes da diferenciação celular durante o desenvolvimento embrionário.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Goal

- Understand the importance of the biological aspects of human development stemming from cellular differentiation during embryonic development.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Conceitos básicos da biologia celular
- Introdução à genética molecular e à genómica
- Biologia molecular da replicação e recombinação
- A expressão genética e a regulação
- Diferenciação celular e tecidual
- A genética do ciclo celular e o cancro
- Vírus e transmissão de infeções virais
- sistema imunitário na gravidez
- Genética populacional e evolução
- A base genética da hereditariedade complexa
- Cariologia
- Alterações genéticas no homem
- Intervenção do enfermeiro nas patologias genéticas do recém-nascido

6.2.1.5. Syllabus:

- Basic concepts of cell biology
- Introduction to molecular genetics and genomics
- Molecular biology of replication and recombination
- Gene expression and regulation
- Cell and tissue differentiation
- The genetics of cancer and cell cycle
- Viruses and transmitting viral infections
- The immune system of pregnancy
- Population genetics and evolution
- The genetic basis of complex inheritance
- Karyology

- Genetic disorders in humans
- Nursing intervention on genetic diseases of the newborn

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular:

Tanto os conteúdos teóricos quanto as discussões teórico-práticas de casos lecionados na unidade curricular se enquadram no objetivo global de sensibilizar os estudantes para a importância do conhecimento dos mecanismos moleculares de funcionamento das células para a compreensão dos processos de diferenciação celular e desenvolvimento embrionário.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

Theoretical and practical contents discussed during the course are set to fit into the overall aim of raising awareness among students for the importance of knowledge of cellular and molecular mechanisms to the understanding of cellular differentiation processes and embryonic development.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino adotará uma metodologia de exposição teórica de conceitos moleculares e discussões de grupo de situações relacionadas com os objetivos letivos. A avaliação de conhecimentos será efetuada por recurso a provas de avaliação convencional (testes de avaliação contínua e exame) e pela valorização de monografia específica.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Teaching methodology will include theoretical exposition of molecular concepts and group discussions of topics related to the academic objectives. Evaluation will be performed following conventional assessment tests (frequencies and exams supplemented with an evaluation of specific monograph to be prepared by students).

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As metodologias do ensino da disciplina com aprendizagem teórica, discussões de grupo e desenvolvimento das temáticas monográficas conduzem à compreensão pretendida nos objetivos programáticos da disciplina.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

The methodologies of teaching with theoretical learning, group discussions and development of monographic issues lead to the desired understanding the programmatic objectives of the course.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Carlson B.M. (2013). Humana embryology and developmental biology 5th ed. Saunders
Hartl D.L., Jones E.W. (2011). Genetics – analysis of genes and genomes, 8th ed. Sudbury. Jones and Bartlett Publishers
Moore K.L., Persaud T.V.N., Torchia M. G. (2012). Before we are born: essentials of embryology and birth defects, 8th ed. Saunders
Regateiro F.J. (2003). Manual de genética médica. Coimbra. Imprensa da Universidade de Coimbra
Wolpert L., Tickle C., Arias A.M. (2015). Principles of development, 5th ed. Oxford. Oxford University Press