

## Ficha de unidade curricular

### 6.2.1.1. Unidade curricular:

Fundamentos de Nutrição em Enfermagem / Nutrition Fundamentals in Nursing  
3 ECTS-78h  
50 (T30h; TP15h; OT5h )

### 6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria Gabriela do Nascimento Martins Cavaco Calado

### 6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

--

### 6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### OBJECTIVOS:

Compreender o contributo da Nutrição na condição de Saúde e Bem-estar  
Aprofundar conhecimentos sobre "Princípios Nutricionais" e "Nutrição no ciclo de vida"  
Adquirir conhecimentos básicos sobre a importância da terapia Nutricional e dietoterapia em situação de doença  
Compreender a importância das práticas de Enfermagem no domínio da intervenção Nutricional.

#### COMPETÊNCIAS:

Identifica os determinantes envolvidos na Nutrição Humana e sua influência no Processo Saúde/Doença  
Identifica os grupos dos alimentos e suas características nutricionais  
Contribui para a avaliação do risco nutricional  
Identifica as diferenças entre dieta normal e dietas especiais  
Utiliza resultados de evidência científica para aprofundar o conhecimento em Enfermagem na área da Nutrição e do cuidado nutricional.

### 6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

(1000 caracteres)

#### -GOALS:

Understanding the contribution of Nutrition in Health and well-being condition  
Deepen knowledge on "Nutritional Principles" and "Nutrition in the life cycle"  
Acquire basic knowledge about the importance of nutritional therapy and diet therapy in disease situation  
Understand the importance of nursing practices in the field of nutritional intervention.

#### -SKILLS:

Identifying the variables involved in Human Nutrition and its influence on health condition / disease  
Identify the food groups and their nutritional characteristics  
Contribute to the assessment of nutritional risk  
Identifying differences between normal and special diets  
Using results of scientific evidence to deepen the knowledge of Nursing in field of nutrition and nutritional care.

### 6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Conceitos fundamentais sobre Nutrição e Alimentação
- Alimentos e Nutrientes
- Classificação dos Nutrientes e sua importância na Nutrição Humana
- Nutrição no ciclo de vida
- Nutrição/ importância e influência no processo Saúde/Doença
- Nutrição normal e modificações dietéticas
- A Enfermagem no domínio da intervenção Nutricional/o enfermeiro como sinalizador de problemas nutricionais

### 6.2.1.5. Syllabus:

(1000 caracteres)

- Fundamental Concepts of Nutrition and Food
- Food and Nutrients
- Classification of nutrients and their importance in Human Nutrition
- Nutrition in the life cycle
- Nutrition / importance and influence in the health / disease process
- Normal Nutrition and dietary modifications
- Nursing in the field of nutritional intervention

### 6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos foram selecionados de acordo com os objetivos definidos e competências a desenvolver. Pretende-se assim, sensibilizar os estudantes para a importância das temáticas a abordar, bem como para a centralidade da Nutrição na saúde e bem-estar das pessoas ao longo do ciclo vital. É fundamental que os estudantes compreendam que o enfermeiro, enquanto membro da equipa multidisciplinar, tem um papel preponderante, no rastreio, observação, implementação e avaliação de intervenções planeadas, no domínio da intervenção nutricional de acordo com as suas competências.

#### **6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

(1000 caracteres)

The contents were selected according to defined objectives and skills to be developed. The aim is to sensitize students to the importance of the issue to be addressed, as well as the central role of nutrition in health and well-being throughout the life cycle

It is essential that students understand that the nurse, as a member of the multidisciplinary team, has an important role in screening, observation, implementation and evaluation of planned interventions in the field of nutritional intervention according to their skills.

#### **6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

Privilegiar-se-ão as metodologias ativas de acordo com os princípios de Bolonha, promotoras da aprendizagem e do desenvolvimento pessoal e profissional do estudante.

Serão realizadas sessões letivas, teóricas, teórico-práticas e de orientação tutorial, com a finalidade de proporcionar aos estudantes espaços de análise, reflexão e questionamento, privilegiando-se o trabalho individual e/ou de grupo, centrado na pesquisa em bases científicas.

As modalidades de avaliação serão realizadas de acordo com o preconizado pelo Regulamento Escolar. Sublinha-se na modalidade de Avaliação contínua, um momento de avaliação formal (frequência-70%) e de um trabalho de grupo (30%), tendo como finalidade o aprofundamento de um tema, centrado na importância do cuidado nutricional.

#### **6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

(1000 caracteres)

Will favor them active methodologies in accordance with the principles of Bologna, promote learning and personal and professional development student.

Theoretical, practical and tutorial sessions will be held in order to provide students with opportunities for analysis, reflection and questioning, focusing on individual and / or group work, focusing on research on scientific bases.

The evaluation methods will be carried out in accordance with the School Regulations. It is emphasized in the Continuous Evaluation modality, a moment of formal evaluation (frequency -70%) and group work (30%), with the purpose of deepening a theme, centered on the importance of nutritional care

#### **6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

De acordo com a filosofia de Bolonha o estudante será corresponsável pela sua aprendizagem, devendo ser incentivado a participar ativamente na mesma, através das metodologias preconizadas para esta UC. A pesquisa orientada, o debate e a interpretação/utilização dos resultados de evidência científica sobre a problemática da Nutrição Humana e do enfermeiro como sinalizador de problemas nutricionais, facultarão ao estudante o desenvolvimento das competências preconizadas, assim como o atingir dos objetivos propostos.

#### **6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.**

According to the philosophy of Bologna the student will be responsible for their learning, and should be encouraged to participate actively in the same, through the methodologies recommended for this UC. The research oriented, the debate and the interpretation / use of the results of scientific evidence on the issue of Human Nutrition and the nurse as a sign of nutritional problems, will allow the student to develop the recommended competences, as well as to reach the proposed objectives.

#### **6.2.1.9. Bibliografia principal:**

(1000 caracteres)

Anderson, Dibble, Turki, Mitchell, Rynbergen. (1988). Nutrição. Rio de Janeiro, Guanabara Editora do Carmo I, Carreira M, Almeida MD, Gomes L, Almeida Ruas M, Lima reis JP, Medina JL, Galvao- Teles A (2000). Prevalence of obesity in Portuguese population. Int J Obes Relat Metab Disord  
Mahan, L. Kathleen; Stump, Sylvia, Escott. (2008). Krause, Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. Rio de Janeiro, Elsevier Ltda.  
Portugal. Ministério da Saúde. Plano Nacional de Saúde 2004-2010: Mais saúde para todos. - Lisboa: Direcção-Geral da Saúde, 2004. - 2 v. - Vol. I - Prioridades, 88 p. -Vol. II - Orientações estratégicas. Lisboa, DGS.  
Portugal. Direcção Geral de Saúde (2002) Divisão de Saúde Materna, Infantil e dos Adolescentes – Saúde infantil e juvenil: Programa - tipo de atuação. Lisboa, DGS.  
Stratton, R.J, Green, C.J, Elia, M (2003) -Disease-Related Malnutrition: An evidence-based approach to treatment. London, Cabi Publishing