

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

Introdução à Escrita Científica / Introduction to Scientific Writing
3 ECTS – 78 36 (35T; 1OT)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria Margarida Santana Fialho Sim-Sim

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

OBJETIVO GERAL:

- 1) Adquirir conhecimentos sobre a elaboração de Texto Científico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Conhecer os atributos do Texto Científico
- 2) Utilizar recursos eletrónicos para a elaboração de Texto Científico
- 3) Aplicar procedimentos para a elaboração de Texto Científico

COMPETÊNCIAS:

- 1) Reconhece os componentes do Texto Científico
- 2) Descreve as características do Texto Científico
- 3) Organiza protocolo de pesquisa em fontes científicas eletrónicas
- 4) Recolhe informação sistematizada em fontes científicas eletrónicas
- 5) Utiliza ferramentas para a escrita e referênciação
- 6) Utiliza regras de expressão escrita

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

GOALS

AIM:

- 1) Acquiring knowledge about scientific text elaboration

SPECIFIC AIMS

- 1) Know scientific text attributes
- 2) Use electronic resources for the development of scientific text
- 3) Apply procedures to elaborate scientific text

Competencies

- 1) Recognize scientific text components
- 2) Describe scientific text characteristic's
- 3) Organize research protocol at electronic scientific sources
- 4) Collect information systematized at electronic scientific resources
- 5) Use tools for writing and referencing
- 6) Use written expression norms

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

1. O Texto Científico em Enfermagem
 - a. Tipos de Relatório
 - i. Os elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais
 - ii. Secções dos elementos e suas características
2. As fontes eletrónicas como recurso para a elaboração do Texto Científico
 - a. Construção da equação de pesquisa
 - b. Pesquisa por palavras-chave e/ou descritores
3. As ferramentas como procedimentos para a elaboração do Texto Científico
 - a. Uso de Word para escrita e referênciação
4. Características da redação de Texto Científico
 - a. Correção na expressão escrita

6.2.1.5. Syllabus:

(1000 caracteres)

1. The Scientific Text Nursing
 - a. Report types
 - i. The pre-textual, textual and post-textual elements
 - ii. Sections of the elements and their characteristics
2. Electronic sources as resources for the development of the Scientific Text
 - a. Construction of the research equation
 - b. Search by keywords and / or descriptors
3. Tools like procedures for the preparation of the Scientific Text

- a. Using Word for writing and referencing
4. Characteristics of Scientific Text
- a. Correction of written expression

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos atrás enunciados procuram ir ao encontro dos objetivos da unidade curricular do seguinte modo:

- Os conteúdos teóricos apresentam conceitos, características e regras para a produção de Escrita Científica, concorrendo para o primeiro objetivo específico; os conteúdos teórico-práticos, que preveem o acesso a fontes eletrônicas e o manuseamento de ferramentas, concorrem para a expressão, na prática, dos 2º e 3º objetivos específicos

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(1000 caracteres)

The preceding syllabus seek to meet the objectives of the course as follows:

- The theoretical contents present concepts, features and rules for the production of Scientific Writing, competing for the first specific goal; the theoretical and practical contents, which provide access to electronic sources and handling tools, compete for the expression of both 2nd and 3rd specific objectives, at a real practice.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Blended-learning num misto de aulas presenciais teóricos, teórico-práticas e e-learning de acordo com o teor da matéria.

- A avaliação prevê a realização de exercício escrito presencial e/ou exercício via e-learning onde sejam aplicados os conhecimentos teóricos e teórico-práticos.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

(1000 caracteres)

Blended-learning considering theoretical classroom lessons, theoretical-practical and e-learning according to the content of the matter.

- The evaluation will be applying a writing exercise in the classroom and / or exercise via e-learning where the theoretical and theoretical and practical knowledge are applied.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia b-learning permite combinar 1) a relação virtual professor-aluno, aplicada nas aulas de natureza concetual referentes ao 1º objetivo específico e 2) a relação ao vivo professor-aluno, nos momentos de interação presencial, facilitando o manuseamento de recursos, nas aulas de pesquisa em Bases de Dados e de utilização de ferramentas, referentes aos 2º e 3º objetivos específicos; Por outro lado a metodologia b-learning, tanto autodisciplina o estudante no seguimento não presencial dos conteúdos, como o familiariza com os meios eletrônicos que a UÉ disponibiliza.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

(3000 caracteres)

The b-learning methodology allows the combination of 1) a virtual teacher-student, applied to the conceptual nature of classes for the 1st specific goal and 2) the relationship live teacher-student, in times of classroom interaction, facilitating the handling of resources, in research classes Databases and use of tools, regarding the 2nd and 3rd specific objectives;

On the other hand the b-learning methodology, both self-discipline the student in non-face follow-up of content, such as familiar with the electronic media that the University offers.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

- Baptista, M. N. (2007). *Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Editora LTC.
- Edlund, B. (2006). *Manuscript writing using EndNote and Word*. Stallarholmen: Form & Kunskap AB.
- Fortin, M. F. (2009). *Fundamentos e etapas do processo de investigação*. Loures: Lusodidacta.
- Pereira, A., & Poupa, C. (2015). *Como apresentar em público teses, relatórios, comunicações usando o Power-Point (2ª Ed.)*. Lisboa: Editora Sílabo.
- Pereira, A., & Poupa, C. (2016). *Como escrever uma tese, monografia ou livro científico: usando o Word (6ª Ed.)*. Lisboa: Editora Sílabo.
- Reiz, P.(2017). *Manual de técnicas de redação científica (4ª Ed.)*. Paulo: Hyria
- Schimmel, J. (2012). *Writing science*. New York: Oxford University Press.