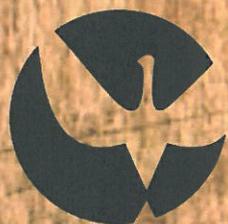


# PLANO DE ATIVIDADES 2017



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM  
SÃO JOÃO DE DEUS



**Escola Superior de Enfermagem de S.  
João de Deus da Universidade de Évora**

**PLANO DE ATIVIDADES 2017**

Documento aprovado na reunião da  
Assembleia de Escola da UÉESJJD,  
em 14 de fevereiro de 2017

**O Diretor da Escola**



**O Presidente da Assembleia de Escola**



**CONTACTOS:**

UÉESJJD  
Largo Senhor da Pobreza  
7000-811 Évora

Tel.: 266 730300

Email: [geral@esesjd.uevora.pt](mailto:geral@esesjd.uevora.pt)

Website: <http://www.esesjd.uevora.pt>

# ÍNDICE

---

<b>1. NOTA INTRODUTÓRIA</b>	<b>3</b>
<b>2. ANÁLISE DE DIAGNÓSTICO DA ESCOLA</b>	<b>4</b>
2.1 ORGANIZAÇÃO INTERNA	5
2.2 AMBIENTES INTERNO E EXTERNO	8
<b>3. OBJETIVOS E ESTRATÉGIA – 2017</b>	<b>9</b>
3.1 AUMENTAR O NÚMERO DE CURSOS EM PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES;	12
3.2 AUMENTAR A MOBILIDADE <i>OUT</i> DOS DOCENTES, ESTUDANTES E TRABALHADORES NÃO DOCENTES;	13
3.3 MELHORAR A ATRATIVIDADE DA UNIVERSIDADE;	14
3.4 AUMENTAR A SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO;	18
3.5 MELHORAR A SUSTENTABILIDADE ECONÓMICO-FINANCEIRA;	20
3.6 MELHORAR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL;	20
3.7 MELHORAR O ACOMPANHAMENTO AO LONGO E APÓS O PERCURSO ACADÉMICO DOS ESTUDANTES;	21
3.8 AUMENTAR A OFERTA FORMATIVA EM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS;	22
3.9 AUMENTAR A RELAÇÃO COM OS <i>STAKEHOLDERS</i> ;	23
3.10 MELHORAR CONTINUAMENTE O SIGQ – SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE;	24
3.11 MODULARIZAR E CONSOLIDAR O SIIUE E GESDOC;	26
3.12 CRIAR E OPERACIONALIZAR A ESTRATÉGIA.	26
<b>4. NOTA FINAL</b>	<b>29</b>
ANEXO I - ORGANOGRAMA DA ESCOLA	

## 1. NOTA INTRODUTÓRIA

---

O Plano de Atividades para o ano de 2017 da Escola Superior de Enfermagem de S. João de Deus da Universidade de Évora (UÉESESJD) foi elaborado no respeito pelo Decreto-Lei nº 183/96, de 27 de Setembro e no quadro dos novos Estatutos da Escola aprovados pelo Despacho n.º10870/2015, publicado do DR. 2ª Série – N.191, de 30 de setembro.

É missão da Escola a sua orientação *"para a criação, transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional e disciplinar, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental."* Compete-lhe, entre outros, organizar e ministrar os ensinamentos politécnicos de 1º e 2º ciclos da área da saúde, prestar serviços à comunidade e desenvolver e incentivar a investigação científica.

A Escola tem como visão **"Formar profissionais para a vanguarda dos Serviços de Saúde"**, assente em valores de rigor, ambição, responsabilidade, capacidade de trabalho e espírito de equipa.

O processo de elaboração do presente Plano levado a cabo pela Direção da Escola, recolheu os contributos da comunidade académica da Escola, designadamente de todos os órgãos e subunidades orgânicas da Escola, bem como da Associação de Estudantes da Escola. A participação alargada dos *stakeholders* internos foi importante para poder verter no documento o empenhamento de todos os atores no alcançar da visão procurada. Após esta recolha, e verificados os pressupostos de sintonia com os objetivos estratégicos a prosseguir pela Universidade de Évora, os contributos relevantes foram analisados pela Direção e integrados no documento para apresentação formal à Assembleia de Escola para apreciação e aprovação final.

## 2. ANÁLISE DE DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

---

À partida para elaboração do Plano, a Escola tem consciência dos desafios que tem pela frente e no caminho já prosseguido para melhorar o seu posicionamento entre as instituições pares nas áreas do ensino, investigação e ligação à comunidade. Do ponto de vista interno e dos ensinos a procura continua elevada, mas com tendência de evolução incerta, o que obriga a manter a vigilância. A empregabilidade dos diplomados continua elevada embora o mercado externo, designadamente o europeu tenha uma quota cada vez maior. A Escola tem uma grande diversidade de cursos oferecidos e um dinamismo na criação de novas formações em áreas emergentes de 2º ciclo, como seja a área da Enfermagem de Saúde Familiar que lhe confere uma posição de vanguarda. Durante o próximo ano irá arrancar a 1ª Edição do Mestrado em Enfermagem em Associação com os Institutos Politécnicos parceiros da região.

O sistema de garantia interno de qualidade (SIGQ) da Universidade tem evidenciado a boa qualidade dos ensinos e do pessoal docente aliada à qualidade dos serviços e habitabilidade da Escola, ainda que limitado (neste último), para promoção do seu bem-estar. Embora o número de doutorados tenha aumentado, a ambição da Escola vê neste indicador ainda uma debilidade cuja estratégia é aumentar o seu número bem como o nível de internacionalização. A Escola tem uma estratégia de ligação à comunidade e cooperação externa por via dos projetos em desenvolvimento, sejam nas áreas da violência, funcionalidade dos idosos, suporte básico de vida, consumos e adições juvenis, prevenção em HIV, saúde materna, entre outros. Ao nível dos recursos humanos o equilíbrio é precário prevendo que quer ao nível do número como das competências sejam necessários investimentos para poder acompanhar os desafios que se pretendem. A análise de contexto externo será referida adiante neste Plano.

## 2.1 ORGANIZAÇÃO INTERNA

---

A Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora fará a 8 de março de 2017, 61 anos de existência.

Os estudantes são os principais clientes da Escola, orientando-se toda a estratégia para a manutenção de um elevado nível de impacto da qualidade da formação. São *stakeholders* importantes para as decisões estratégicas da Escola o seu corpo docente e não docente, os serviços da UÉvora, as Escolas Superiores de Enfermagem e de Saúde da zona centro e sul e que fazem parte do Mestrado e de diversos projetos conjuntos, os hospitais e toda a rede da Administração Regional de Saúde do Alentejo e afins, as unidades de acolhimento de ensinos clínicos, as instituições parceiras em protocolos de colaboração, empresas na área da saúde e educação, a Ordem dos Enfermeiros, o Governo e a sociedade em geral pelo compromisso da missão.

Sala de Aula | UÉESESJD



Fonte: Arquivo UÉESESJD

Do ponto de vista organizacional, a Escola tem todos os seus órgãos em pleno funcionamento, Assembleia de Escola, Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico, bem como os novos Conselhos Consultivo e Comissão de Avaliação Interna. A Escola tem como subunidades orgânicas o Departamento de Enfermagem, o Laboratório de Enfermagem e respetivos centros como unidade científico-pedagógica, os quais têm como

principal função apoiar os ensinos, as atividades de investigação, o desenvolvimento e prestação de serviços à comunidade.

A Escola dispõe ainda de uma **Divisão de Apoio Técnico-Administrativo** chefiada por um Secretário, a quem compete orientar e coordenar a atividade dos serviços, de modo a assegurar a sua eficiência e unidade. A Divisão de Apoio técnico-administrativo organiza-se em serviços de apoio, os quais têm como principal função, desenvolver atividades de natureza técnica, administrativa, financeira e de apoio à gestão de recursos humanos, bem como de apoio à investigação e ensino.

#### Quadro I - Pessoal não docente por carreira e graus académicos \*

Carreira	Mestrado	Licenciatura	12º ano ou inferior	Total
Técnico Superior	1	1	-	2
Assistente Técnico			5	5
Informática			2	2
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

\* Situação a 31 de dezembro de 2016, não sendo considerados para este efeito os três funcionários assistentes operacionais afetos ao Gabinete de Apoio e Gestão de Instalações.

Funcionários Não Docentes da UÉESESJD



Fonte: Arquivo UÉESESJD

Os serviços de bar/refeitório e de limpeza iniciou no dia 1 de fevereiro de 2017 a sua concessão a empresas externas, sendo o seu desempenho acompanhado com proximidade pela Direção da Escola de forma a continuar a garantir os melhores padrões de qualidade à comunidade académica.

A Escola dispõe dos recursos humanos docentes em crescente qualificação de forma a poder fazer frente aos grandes desafios que prosseguimos.

### Quadro II - Pessoal docente por categorias e graus académicos

CATEGORIAS	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura	TOTAL	Titulo de Especialista
<b>Prof. Coordenador s/ agregação</b>	7	5		<b>12</b>	4
<b>Professor Adjunto</b>	7	7	1	<b>15</b>	8
<b>Prof. Adjunto convidado*</b>		1.16		<b>1.16</b>	3
<b>Assistente convidado*</b>		0.65		<b>0.65</b>	
<b>Assist. de Investigação convidado</b>	1			<b>1</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>13.81</b>	<b>1</b>	<b>29.81</b>	<b>15</b>

Nota: Dados reportam-se a 31 de dezembro de 2016

\*Os docentes convidados (não incluem colaboradores) e são contabilizados como previsão para o ano letivo 2016/2017

A Escola conta no presente ano letivo com 15 docentes com o título de especialista e 5 doutorados em Ciências da Enfermagem.

Relativamente à **oferta formativa** a Escola, são dispostos todos os cursos atualmente criados e com possibilidade de abertura no próximo ano letivo, dependendo da estratégia delineada. A considerar igualmente a parceria com a Escola de Ciências Sociais na Pós-graduação em Administração de Unidades de Saúde.

### Quadro III - Oferta formativa da UÉSESJD

---

Licenciatura em Enfermagem (2 cursos - Cod.181 e Cod.185) \*

Mestrado em Enfermagem (Associação) (Cod. 524)

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia (Cod. 387)

Pós-Graduação de Supervisão em Enfermagem (Cod. 334)

Pós-Graduação Cuidar no Nascer e Crescer (Cod. 443)

Pós-Graduação Violência no Ciclo de Vida (Cod. 476)

Pós-Graduação Gestão da Dor (Cod. 474)

Pós-Graduação em Ventilação Não Invasiva (Cod. 482)

Pós-Graduação de Intervenção em Feridas (Cod. 365) , em parceria com a ELCOS

Pós-Graduação em Cuidados Continuados Integrados (Cod. 449)

Pós-Graduação em Violência no Ciclo de Vida (Cod. 476)

---

NOTA: os cursos listados estão criados, pelo que poderão ser ou não oferecidos.

\* O funcionamento em dois cursos decorre até ao ano 2016/17

## 2.2 AMBIENTES INTERNO E EXTERNO

---

O ano de 2017 apresenta uma boa oportunidade de alavancar as atividades laboratoriais através do reforço dos equipamentos didáticos possibilitados pela libertação de verbas da reitoria e também das receitas dos ensinos de 2º ciclo. Esta oportunidade não ofusca a ameaça permanente registada na necessidade de aumentar o financiamento através da diversificação das fontes sobretudo para o capítulo da Investigação, mas também do orçamento de Estado para a promoção do pessoal docente e não docente. Outra das ameaças é a constante dificuldade de colocação de alunos em estágios clínicos por saturação dos serviços, bem como a de encontrar colaboração de profissionais para orientação de alunos. A Escola está a trabalhar com resiliência no sentido de se candidatar a programas de financiamento europeu 2020, a valorizar a participação no consórcio EIT-Health – Envelhecimento Ativo e Saudável, a ser parceiro ativo na construção do projeto de Universidade de Saudável e ainda nas redes internacionais ALADEFE, EUWA e Grupo Tordesilhas os quais constituem alicerces e oportunidades importantes para alavancar os objetivos da Escola.

Neste momento, a Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora tem alguns dos seus docentes colocados em posições muito relevantes nos panoramas político, nacional e profissional que notabilizam a qualidade dos seus recursos docentes dando igualmente projeção à Universidade de Évora, designadamente: Prof. Doutor Manuel Lopes, como Coordenador Nacional para a Reforma do Sistema Nacional de Saúde para a área dos Cuidados Continuados Integrados do Ministério da Saúde; Prof.<sup>a</sup> Ana Fonseca, como Presidente do Conselho de Enfermagem da Ordem dos Enfermeiros; Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria Laurência Gemito, como Diretora Executiva do Agrupamento de Centros de Saúde do Alentejo Central; a Prof.<sup>a</sup> Doutora Felismina Mendes, como Coordenadora do Observatório Nacional para os Sistemas de Saúde; a Prof.<sup>a</sup> Doutora Ermelinda Caldeira, como vogal do Conselho de Enfermagem Regional da Secção Regional do Sul da Ordem dos Enfermeiros, e o Prof. Doutor Manuel Agostinho Fernandes como vogal do Conselho Jurisdicional Regional do Sul da Ordem dos Enfermeiros .

### **3. OBJETIVOS E ESTRATÉGIA - 2017**

---

A Escola Superior de Enfermagem de S. João de Deus como unidade orgânica da Universidade de Évora procura dar resposta aos desafios colocados pela sociedade, designadamente na área da saúde tendo para isso equilibrado e alinhado a sua estratégia em volta dos quatro vetores de orientação (VO) estabelecidos pela Universidade para o seu todo, os quais se complementam com três vetores subsidiários (VS) e três vetores transversais (VT) de suporte ao funcionamento da Universidade de Évora.

## VO – Vetores de Orientação

### VO1 - Estruturação das áreas âncora:

- Aprofundar a diferenciação da Universidade de Évora relativamente às suas congéneres em áreas identificadas, que revelem pressupostos de alavancagem económica, científico-pedagógica integrada e médio/longo-prazo. A Escola associar-se-á aos desafios a si propostos pelos *stakeholders* internos *core* daquelas áreas, e procurará igualmente desafiar-se e aos parceiros internos e externos para evidenciar a área da saúde e envelhecimento ativo, como ela própria – área âncora.

### VO2 - Internacionalização

- Reforçar as equipas de investigação, captar financiamentos, designadamente os comunitários;
- Preparar os alunos da Escola para carreiras internacionais.

### VO3 - Sustentabilidade

- Adotar o conceito de sustentabilidade na gestão dos recursos da Escola, conciliando a perspetiva económica com uma visão ecológica e social do funcionamento da UÉvora.

### VO4 - Modelo educativo

- Criar um modelo educativo que acompanhe o estudante ao longo do seu percurso académico;
- Promover novas formas de transmitir o conhecimento à sociedade e chamar a sociedade a participar através do incremento das relações com diferentes *stakeholders*.

### Vetores Subsidiários (VS):

- VS1 - Recursos humanos
- VS2 – Acompanhamento económico-financeiro
- VS3 – Infraestruturas

### **Vetores Transversais (VT):**

- VT1 - Sistema Interno de Promoção e Garantia da Qualidade
- VT2 - Sistema de Informação
- VT3 - Estratégia de Comunicação

No alinhamento dos objetivos estratégicos, incluiremos as atividades onde a Escola continuará a procurar uma taxa de sucesso dos estudantes de 1º ciclo acima dos 85% e a aumentar o nível de satisfação dos cursos oferecidos; iniciar negociações com vista à proposta e um doutoramento em Associação; e concluir com sucesso a avaliação do curso de Licenciatura em Enfermagem já com eventuais recomendações da A3ES. A nível da Investigação a Escola espera a entrega de mais 2 doutoramentos; a dinamização dos protocolos de investigação nacionais e internacionais (Europa e América latina) firmados com entidades universitárias e ligadas à saúde de modo a solidificar as redes e realizarem no seu âmbito projetos de investigação com valor acrescentado. Quanto à Extensão à Comunidade a Escola pretende manter e continuar a alargar a sua intervenção nas áreas da Violência Doméstica, do Estudo HIV-SIDA, na Funcionalidade dos Idosos, no Suporte Básico de Vida, Consumos e dependências juvenis e ainda na Área da Saúde Materna e autocuidado.

A apresentação dos objetivos obedece ao delineamento proposto no Plano de Atividades da Universidade de Évora adequada à realidade da Escola. Optou-se ao nível do responsável por atividade atribuí-la ao Órgão, ié, Diretor da Escola, Conselho Técnico Científico, Conselho Pedagógico ou Comissão de Avaliação Interna, sendo representado pela pessoa que dirige no caso das restantes estruturas. Este Plano inclui as iniciativas propostas pela Reitoria para a Escola e acrescentando outras igualmente importantes para o desiderato da visão prosseguida pela Escola - *Formar Profissionais de Saúde para a Vanguarda dos Serviços de Saúde.*

Participação no evento *Running Wonders Edp 2016*



Fonte: Arquivo UÉSESJD

### 3.1 OBJETIVO 1

**Aumentar o número de cursos em parcerias com outras instituições;**

#### **ATIVIDADE 01.1**

<b>Responsabilidade</b>	Diretor de Escola   Presidente do Conselho Técnico-Científico
<b>Descrição</b>	Desenvolver e valorizar a oferta formativa pós-graduada – antecipando necessidades e respondendo a novos desafios com rigor, eficácia e eficiência. Submeter à A3ES o Curso de Doutoramento em Enfermagem em Associação, em setembro de 2018.
<b>Metas 2017</b>	Assinatura de um Memorando de entendimento entre parceiros

#### **ATIVIDADE 01.2**

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Técnico Científico   Conselho Pedagógico
<b>Descrição</b>	Construir o curso de Mestrado Académico em Enfermagem em parceria com as Escolas parceiras.
<b>Metas 2017</b>	Submeter o curso à aprovação da A3ES, em setembro de 2017.

### ATIVIDADE O1.3

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Técnico Científico   Diretor de Curso de Licenciatura (CLE)
<b>Descrição</b>	Estabelecer uma Adenda de dupla titulação para o CLE com Universidade Europeias a concluir em fevereiro de 2019.
<b>Metas 2017</b>	Ata CTC com aprovação das negociações para Dupla Titulação com 1 Universidade Europeia. Memorando de estratégia para pelo menos 1 Plano de Estudos em Dupla Titulação

### MESTRADO EM ENFERMAGEM EM ASSOCIAÇÃO



## 3.2 OBJETIVO 2

**Aumentar a Mobilidade Out dos docentes, estudantes e trabalhadores não docentes.**

### ATIVIDADE O2.1

<b>Responsabilidade</b>	Diretor de Departamento   Secretário da UÉESJD
<b>Descrição</b>	Promover iniciativas de modo a aumentar o n.º de candidaturas a programas de Mobilidade <i>Out</i> de docentes, não docentes e de estudantes, para o ano 2017/18.
<b>Metas 2017</b>	5 Candidaturas Docentes; 2 Candidaturas Não Docente; 11 Candidaturas Estudantes

Pretende-se com esta atividade dar um impulso à internacionalização alargando as redes de contactos, trazer boas práticas administrativas e dando a conhecer a Escola. O indicador procura a mobilidade registada em programas específicos como Erasmus ou Vasco da Gama.

### ATIVIDADE O2.2

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Departamento   Secretário da UÉESESJD
<b>Descrição</b>	Promover e intensificar a divulgação dos programas de mobilidade existentes e das bolsas associadas, recorrendo aos diversos canais de comunicação da UE (portal, email e redes sociais).
<b>Metas 2017</b>	3 ações de divulgação e sensibilização sobre mobilidade realizadas com os estudantes, docentes e não docentes. Previsivelmente 1 por trimestre letivo.



Fonte: Arquivo Serviço Ciência Cooperação UÉ

## 3.3 OBJETIVO 3

### Melhorar a atratividade da Universidade.

#### ATIVIDADE O3.1

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Departamento   Presidente da Associação de Estudantes ESESJD
<b>Descrição</b>	Reforçar e consolidar a afirmação da UÉESESJD na região, no país e internacionalmente, integrando a Escola todas as ações de divulgação previstas pelo gabinete de comunicação da UÉ, no distrito e em diversos eventos nacionais e internacionais. Participar nos eventos relevantes nacionais (i.e., Futurália; Opto.eu; Feira de S. João e internacionais propostos pelo Gabinete de comunicação e imagem).
<b>Meta 2017</b>	3 eventos frequentados; Organização do Dia Aberto da Escola no ano letivo 2016/17

Uma das iniciativas propostas é a organização do Dia Aberto da Escola, que pretende dar a conhecer o que a Escola tem de melhor ao nível das suas ofertas e práticas, dirigido

essencialmente para os estudantes que estão a finalizar o ensino básico e a escolher a área científica.

### ATIVIDADE O3.2

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Técnico Científico   Diretora de Departamento
<b>Descrição</b>	Reforçar e consolidar as relações bilaterais com instituições de Ensino Superior Estrangeiras, nomeadamente nas relações com Universidades de Países de Língua Oficial Portuguesa (essencialmente Magreb e Ásia) e a vinda de estudantes, docentes e não docentes estrangeiros, mediante a participação de docentes da UÉSESJD nos programas de Doutoramento em Enfermagem das Universidades Federais do Rio Grande do Norte, da Paraíba e do Rio Grande do Sul. Pretende-se atingir 6 (seis), o número de estudantes entrados por outra via que não o concurso nacional de acesso, na UÉSESJD em 2018/19.
<b>Metas 2017</b>	Aumentar em 2%, no AL 2017/18, a percentagem de alunos inscritos oriundos de países estrangeiros na UÉSESJD em Mobilidade <i>IN</i> ; Aumentar para 4, o número de estudantes candidatos para cursos da ESESSJD por outra via que não o concurso nacional de acesso.  Realização de 3 sessões por videoconferência nestes programas doutorais; Participação em 4 júris internacionais de provas académicas – 2 de mestrado e 2 de doutoramento.

### ATIVIDADE O3.3

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Pedagógico   Diretora de Departamento
<b>Descrição</b>	Criação e implementação do projeto Estudantes Embaixadores da UÉSESJD (EsEmb) - investindo nos atuais estudantes de fora do distrito de Évora (nacionais e internacionais) para serem embaixadores da UÉSESJD, nas suas regiões de origem – sempre em ligação com o gabinete de comunicação e imagem da UÉ.  Impactar nos estudantes que entram em 1ª opção com objetivo de 10% em 2018/19
<b>Metas 2017</b>	Aumentar em 5% o número de Estudantes de estudantes de 1º ano de distritos fora de Évora, como 1ª opção.

### ATIVIDADE O3.4

<b>Responsabilidade</b>	Diretor de Escola   Diretor do Laboratório de Enfermagem   Secretário da Escola
<b>Descrição</b>	Melhorar os recursos materiais de apoio aos ensinos, nomeadamente de laboratório. Aquisição de material de laboratório requerido pelas subáreas (em função das disponibilidades financeiras).
<b>Metas 2017</b>	Elaboração de Propostas fundamentadas para apetrechamento do Laboratório; 100% do financiamento disponível para o efeito.

### ATIVIDADE O3.5

<b>Responsabilidade</b>	Diretor do Laboratório de Enfermagem
<b>Descrição</b>	Promover a monitorização contínua das atividades do Laboratório de Enfermagem. Divulgação pública de <i>follow up semestral</i> dos recursos materiais, humanos e utilização do Laboratório de Enfermagem.
<b>Metas 2017</b>	1 Relatório de Monitorização Anual entregue em Julho de 2017 ;

Espaços Laboratoriais | Fonte: Arquivo UÉSESJD



### ATIVIDADE O3.6

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Pedagógico   Diretora do Laboratório de Enfermagem
<b>Descrição</b>	Criar um Kit individual de instrumentos básicos, de apoio às aulas práticas, para o início do ano letivo 2017/18
<b>Metas 2017</b>	2 UC – unidades Curriculares criadas com Kit Individual de instrumentos básicos de apoio às aulas práticas.

### ATIVIDADE 03. A7

<b>Responsabilidade</b>	Diretor da Escola   Conselho Pedagógico   Diretora do Departamento
<b>Descrição</b>	Promover a discussão/reflexão aprofundada sobre os ensinamentos clínicos na licenciatura de enfermagem – com o envolvimento de todos os intervenientes no processo. A metodologia passará pela criação de um grupo de trabalho <i>ad-hoc</i> , efetuar a gradação de competências por Ensino Clínico e aprovar as Normas orientadoras da supervisão em Ensino Clínico. O trabalho deverá estar concluído em julho de 2018.
<b>Metas 2017</b>	Constituição de grupo de trabalho e 2 reuniões



Práticas Laboratoriais na UÉSESJD | Fonte: Arquivo UÉSESJD

### 3.4 OBJETIVO 4

#### Aumentar a socialização do conhecimento.

##### ATIVIDADE O4.1

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Técnico Científico
<b>Descrição</b>	Manter o Prémio de Melhor Trabalho Realizado por Estudantes da UÉESESJD, de todos os ciclos. Efetuar sessões de divulgação sobre o Prémio, no início de cada semestre.
<b>Metas 2017</b>	Atribuir anualmente o Prémio.

##### ATIVIDADE O4.2

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Técnico Científico   Conselho Pedagógico
<b>Descrição</b>	Criar um espaço de discussão, de diálogo e de valorização científica de estudantes e professores, porque aprender é mais que frequentar aulas e ensinar mais que transmitir conhecimentos, aberto à comunidade académica e entidades de saúde externas.
<b>Metas 2017</b>	6 de Debates Anuais - "Vamos debater com..."

##### ATIVIDADE O4.3

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Departamento
<b>Descrição</b>	Desenvolver atividades formativas específicas com benefício para a comunidade da saúde e para a formação complementar dos estudantes – Seminários e/ou Cursos (ex. ligaduras, feridas, saúde materna e bebés, Sistemas de Informação em Enfermagem, Prática Baseada na Evidência, outros). Divulgação pública das datas de todos os seminários antecipadamente.
<b>Metas 2017</b>	4 Seminários / cursos realizados

##### ATIVIDADE O4.4

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Escola   Conselho Técnico Científico
<b>Descrição</b>	Estimular a produção científica da UEESESJD.
<b>Metas 2017</b>	50% dos docentes (doutorados ou em processo final de doutoramento) publicam/ enviam para publicação anualmente 1 artigo em revista indexada Scopus.

### ATIVIDADE 04.5

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Pedagógico
<b>Descrição</b>	Acompanhamento dos trabalhos da Comissão de Avaliação da UÉvora. Participar nas reuniões bimestrais do Conselho de Avaliação da Universidade.
<b>Metas 2017</b>	Participar na totalidade das reuniões bimestrais previstas do Conselho de Avaliação da Universidade.

### ATIVIDADE 04.6

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Pedagógico   Diretora de Departamento
<b>Descrição</b>	Promover a criação de estágios de observação de Verão em articulação com um patrocinador/mecenas. Pretende -se a criação do estágio devidamente protocolado a ter início em 2018.
<b>Metas 2017</b>	1 mecenas encontrado tendo em vista a criação de um estágio no final do AL 2017/18

Finalistas da Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus



Fonte: Arquivo UÉSESJD

### 3.5 OBJETIVO 5

#### Melhorar a sustentabilidade económico-financeira

##### ATIVIDADE O5.1

<b>Responsabilidade</b>	Diretora da Escola
<b>Descrição</b>	Desenvolvimento e dinamização da investigação em enfermagem/enfermagem especializada/ciências da saúde – estimulando, incentivando e apoiando candidaturas às diferentes <i>calls</i> para captação de financiamento nacional e internacional e investir na prestação de serviços, tais como POCTEP (#1), AL2020 (#2), EIT Health (#1), FCT (#1) e de outras entidades financiadores publicas ou privadas (#1).
<b>Metas 2017</b>	Submissão de 6 Projetos de investigação por investigadores da UÉSESJD

Sessão de Apresentação e Projetos | Comunidade de Inovação e Envelhecimento (KIC)



Fonte: Arquivo UÉSESJD

### 3.6 OBJETIVO 6

#### Melhorar a sustentabilidade ambiental

##### ATIVIDADE O6.1

<b>Responsabilidade</b>	Secretário da Escola (Divisão de Apoio Técnico Administrativo)
<b>Descrição</b>	<b>Implementar e monitorizar a separação de lixos, e/ou de outras medidas de eficiência e sustentabilidade, para completar em 2017/18</b>
<b>Metas 2017</b>	Relatório com análise e criação de sistema

### 3.7 OBJETIVO 7

#### Melhorar o acompanhamento ao longo e após o percurso académico dos estudantes

##### ATIVIDADE 07.1

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Departamento
<b>Descrição</b>	Colaborar, no âmbito do Gabinete de Apoio ao Estudante, com as Equipas Multidisciplinares, capazes de responderem à natureza holística e multidimensional das dificuldades de adaptação e inclusão que cada vez mais alunos enfrentam na sua integração académica (nomeadamente através dos Seminários Conta Connosco); contribuir para clarificar os conceitos de "tutor" e de "ensino tutorial" e operacionalizá-los a título experimental, visando potenciar o sucesso escolar e iniciar contactos com todos os ex-alunos (desde 1990) que estão em posições estratégicas em organizações de saúde nacionais e internacionais que prestigiem à Escola e aceitem integrar a Rede, para divulgarem a Escola e a UÉ e para serem parceiros ativos no estabelecimento de novas parcerias, promotoras do desenvolvimento da Escola.
<b>Indicador 1</b>	Criação de Projeto "Conversas a 2" de apoio tutorial diferenciado para os estudantes da UÉESJ
<b>Meta 2017</b>	Criar projeto "Conversas a 2", com apresentação em junho de 2017 e início em setembro de 2017.
<b>Indicador 2</b>	Taxa de Abandono e/ou absentismo escolar prolongado do CLE
<b>Meta 2017</b>	Diminuir em 5% a taxa de abandono no ano letivo 2016/17
<b>Indicador 3</b>	Percentagem de alunos com tutor por total de pedidos de Licenciatura.
<b>Meta 2017</b>	95%
<b>Indicador 3</b>	Criação da Rede Alumni da UÉESJ.
<b>Meta 2017</b>	Rede <i>Alumni</i> da UÉESJ concluída em novembro de 2017.

##### ATIVIDADE 07.2

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Pedagógico
<b>Descrição</b>	Monitorizar anualmente o desempenho pedagógico da Escola.
<b>Metas 2017</b>	Levantamento as metodologias de avaliação pedagógica das C's e respetivos responsáveis

### 3.8 OBJETIVO 8

#### Aumentar a oferta formativa em competências transversais

##### ATIVIDADE 08.1

<b>Responsabilidade</b>	Diretor de Departamento   Secretário da UÉESESJD
<b>Descrição</b>	Organizar em conjunto com o CTE - Centro de Tecnologias Educativas, cursos de competências transversais para docentes e/ou não docentes oferecido em <i>e-learning</i> (ex. Análise de dados qualitativos; <i>E-learning</i> ; Revisão Sistemática de Literatura; Portal B.On). Compreende entre outros um planeamento da formação, adequado às funções desempenhadas por cada um e acompanhada dos ciclos de avaliação.
<b>Metas 2017</b>	Plano de formação para trabalhadores docentes e não docentes; Dois cursos de competências oferecidos em <i>e-learning</i> com mais de 20% de docentes e não docentes a frequentar.



OFERTA

**CURSOS E-LEARNING**

Fonte: Arquivo Centro de Tecnologias Educativas UÉvora

##### ATIVIDADE 08.2

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Pedagógico
<b>Descrição</b>	<b>Promover seminários na área pedagógica para os docentes</b>
<b>Metas 2017</b>	2 Seminários realizados

### 3.9 OBJETIVO 9 Aumentar as relações com os *stakeholders*

#### ATIVIDADE 09. A1

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Escola   Diretora de Departamento
<b>Descrição</b>	Aprofundar e consolidar as ligações à comunidade mediante implementação e monitorização de projetos de médio e longo prazo, nomeadamente (RIIDE; Viver Ativamente em Évora com pessoas de 65; Projeto VIH-SIDA Conhecer e prevenir o VIH; Ser & Saber - Educação sexual no 2º Ciclo do Ensino; Desafio pela Saúde).
<b>Metas 2017</b>	<p>2 sessões de formação dos funcionários de instituições que atendem idosos (incluindo a CME) – no âmbito do projeto “Viver Ativamente em Évora com pessoas de 65”.</p> <p>6 sessões no projeto Viver Ativamente em Évora com pessoas de 65;</p> <p>5 de atividades de divulgação/formação da Rede de Intervenção Integrada do Distrito de Évora – combate à Violência Doméstica do Alentejo.</p> <p>6 intervenções desenvolvidas junto da comunidade académica – no âmbito do programa Projeto “VIH-SIDA - Conhecer e prevenir o VIH”.</p> <p>Submeter o programa Projeto “VIH-SIDA Conhecer e prevenir o VIH” a financiamento junto de entidades públicas ou privadas.</p> <p>1 artigo publicado sobre o projeto “VIH-SIDA - Conhecer e prevenir o VIH”, numa revista indexada Scopus.</p> <p>4 ações desenvolvidas no âmbito do projeto “Ser &amp; Saber - Educação sexual” no 2º Ciclo do Ensino.</p> <p>Participação plena no “Desafio Pela Saúde”, com o envolvimento de 5 docentes.</p>



Projeto VIH



Fonte: Arquivo UÉSESJD

### 3.10 OBJETIVO 10

#### Melhorar continuamente o Sistema Interno de Garantia da Qualidade

##### ATIVIDADE O10.1

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Técnico Científico   Conselho Pedagógico   Diretora do Departamento
<b>Descrição</b>	Concluir as atividades relativas à acreditação dos ciclos de estudo junto da A3ES, concluindo todos os requisitos processos necessários à acreditação do CLE e contribuir para a melhoria contínua do SIGQ.
<b>Metas 2017</b>	Responder a todas as solicitações da avaliação da A3ES, nos prazos estabelecidos.
	Rever todas as Fichas das UC do CLE.
	Taxa de procedimentos cumpridos no prazo (QUAR).
	Taxa de cumprimento do Plano de Atividades – 95%.
	Aumentar 10% a taxa de participação de estudantes nas avaliações da UC's e Professores.
	Normas de avaliação de desempenho pedagógico dos colaboradores docentes criadas.
	Diminuir para 3 o número de professores (internos e colaboradores) que no final de setembro, não têm o planeamento/relatório da UC completo.

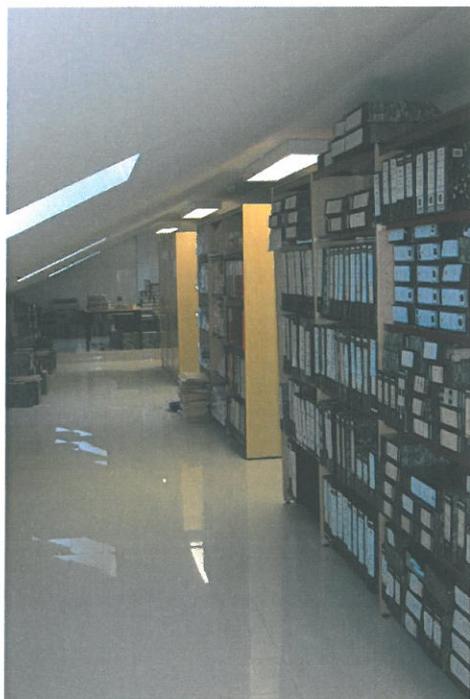
##### ATIVIDADE O10.2

<b>Responsabilidade</b>	Comissão de Avaliação Interna (C.A.I.)
<b>Descrição</b>	Elaborar Relatório anual dos processos de avaliação interna e de garantia de qualidade adstritos ao pessoal docente e não docente de acordo com as orientações do SIGQ.
<b>Metas 2017</b>	Relatório completo entregue até final de outubro de 2017.

### ATIVIDADE 010.3

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Escola   Secretário da UÉESESJD (Divisão de Apoio Técnico)
<b>Descrição</b>	Melhorar a qualidade do tratamento e armazenamento do espólio arquivístico da UÉESESJD, em sintonia com as orientações da Reitoria. Compreende ajustamento do mobiliário e análise de conteúdo, concluído até final de 2018.
<b>Metas 2017</b>	Ajustamento do mobiliário e pelos menos 2 processos administrativos analisados.

Arquivo Geral da UÉESESJD



Polo da Biblioteca da UÉESESJD



Fonte: Arquivo Fotográfico UÉESESJD

### 3.11 OBJETIVO 11

#### Modularizar e consolidar o SIIUÉ e GESDOC

##### ATIVIDADE 011.1

<b>Responsabilidade</b>	Diretor de Escola   Diretora de Departamento   Secretário da UÉESESJD
<b>Descrição</b>	Integração do GESDOC como um módulo do SIIUÉ, incluindo a funcionalidade de gestão de arquivo digital e continuação do alargamento da aplicação da assinatura digital aos documentos internos registados em GESDOC, com a promoção de desmaterialização dos documentos internos da UÉESESJD.
<b>Metas 2017</b>	Proposta de notificação automática de faltas dos estudantes para o perfil do docente e estudante. Com possibilidade de todos os estudantes e docentes receberem alerta de faltas.

##### ATIVIDADE 011.2

<b>Responsabilidade</b>	Conselho Pedagógico (CP)
<b>Descrição</b>	Contribuir para o desenvolvimento do Sistema de Informação no que concerne às dimensões pedagógicas.
<b>Metas 2017</b>	Criar um link do CP

### 3.12 OBJETIVO 12

#### Criar e operacionalizar a estratégia de comunicação

##### ATIVIDADE 012.1

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Escola   Secretário de Escola   Conselho Técnico Científico   Conselho Pedagógico e Diretora de Departamento
<b>Descrição</b>	Revisão do site da UÉESESJD com versões em várias línguas, português, inglês e espanhol, orientado para perfis de públicos-alvo, e com integração com redes sociais. Tenciona-se no final de 2017/18 aumentar satisfação de público (estudantes, docentes, não docentes) com a estratégia de comunicação da Escola.
<b>Metas 2017</b>	Entrega de uma primeira proposta de reestruturação de separadores do site da Escola (para Gabinete de Comunicação e Imagem e Reitoria) para aumentar funcionalidade do site da UÉESESJD, diminuindo o tempo de acesso à informação, até final de junho.

### ATIVIDADE 012.2

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Escola   Secretário de Escola   Conselho Técnico Científico   Conselho Pedagógico e Diretora de Departamento
<b>Descrição</b>	Disponibilização audiovisual de informação oportuna e alusiva aos dias relacionados com a saúde e das comunicações/entrevistas de peritos nas diferentes áreas.
<b>Metas 2017</b>	Criação de Grupo de Trabalho responsável Manter a TV diariamente com notícias alusivas atualizadas.

### ATIVIDADE 012.3

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Escola   Secretário de Escola   Conselho Técnico Científico   Conselho Pedagógico e Diretora de Departamento
<b>Descrição</b>	Divulgar publicamente na UÉESESJD (Placards, website e/ou Tv) todas as publicações, comunicações científicas e pósteres realizados pelos docentes da Escola, em conferências científicas, com <i>referee</i> , nacionais e internacionais.
<b>Metas 2017</b>	Divulgação mensal das atividades referidas e identificadas.

## 3.13 OBJETIVO 13

### Dinamizar as atividades culturais e desportivas

#### ATIVIDADE 013.1

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Departamento
<b>Descrição</b>	Colaborar ativamente na implementação do projeto " <i>Universidade Saudável</i> " para promover e incentivar a prática de uma vida saudável.
<b>Metas 2017</b>	Contribuir efetivamente para início de funcionamento da Universidade Saudável no atual ano letivo., com identificação e proposta de iniciativas de que é promotora.

### ATIVIDADE O13.2

<b>Responsabilidade</b>	Diretora de Departamento
<b>Descrição</b>	Desenvolver o Projeto “Escola de Mães” com obtenção de financiamento para sua implementação até final de 2017/18.
<b>Metas 2017</b>	Candidatura a “Universidade Amiga dos Bebés” . Início de funcionamento do Curso de Baby-sitter para estudantes.

Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora



#### 4. NOTA FINAL

---

Toda a comunidade académica da Escola, incluindo o corpo docente, não docente da unidade orgânica Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora, encontra-se comprometida na realização das atividades propostas e que prosseguem a visão escolhida pela Escola.

Este Plano contou com participação de todos os órgãos e entidades da Escola que contribuíram com as suas propostas e se responsabilizaram por muitas delas, os quais conduzirão a Escola a níveis ainda mais elevados de realização e impacto. Sendo uma Escola aberta à sociedade contamos com todo o apoio da comunidade local e não só, com os seus contributos e parcerias para que o ano 2017 seja pleno de realização.

**A Direção**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'F. J. A. P.', is written below the text 'A Direção'.

# ANEXO I

## ORGANOGRAMA DA ESCOLA

