

ACEF/1516/09082 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Évora

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola De Ciências Sociais (UE)

A.3. Ciclo de estudos:

Filosofia

A.3. Study programme:

Philosophy

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

Despº 10874 (DR, nº 82, de 28/04/2009); Rectif.s/2011: 63, de 30/03; 210, de 02/11; 226, de 24/11

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Filosofia

A.6. Main scientific area of the study programme:

Philosophy

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

226

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

n/a

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

n/a

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

2 anos

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

a 2-year study cycle

A.10. Número de vagas proposto:

8

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso e ingresso, tal como explicitadas na resposta ao pedido da Comissão de Avaliação Externa (CAE) submetida na plataforma, são adequadas e cumprem os requisitos legais.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The admission conditions, as explained in the reply to the request of the External Evaluation Committee (EAC) submitted on the platform, are adequate and comply with the legal requirements.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do Ciclo de Estudos (CE) é adequada e está de acordo com a lei.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name of the Study Cycle (SC) is adequate and in accordance with the law.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular — 4 semestres, com 80 créditos obrigatórios e 30 optativos em filosofia e 10 créditos em filosofia ou em outras áreas científicas — está de acordo com as disposições legais.

O plano de estudos está de acordo com as disposições legais e os regulamentos da Instituição e adequa-se às exigências científicas da área de estudos.

O CE é constituído por 3 ramos (Filosofia Contemporânea; Filosofia em Portugal; Ética, Género e Cidadania). No entanto, este ano apenas é oferecida a especialidade de Filosofia Contemporânea, sendo que a opcionalidade de UC é quase inexistente.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure (4 semesters, with 80 compulsory credits and 30 optative in philosophy and 10 credits in philosophy or in other scientific areas) is in accordance with the legal provisions.

The study plan is in accordance with the legal provisions and the regulations of the Institution and suits the scientific requirements of the disciplinary area of study.

The SC consists of 3 branches (Contemporary Philosophy; Philosophy in Portugal; Ethics, Gender and Citizenship). However, this year is only offered the specialty of Contemporary Philosophy, and the optionality of UC is almost non-existent.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A responsável pelo CE foi indicada e, pela sua preparação científica e experiência académica, é plenamente adequada para o desempenho da função.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The responsible for the coordination of the SC was indicated, has scientific preparation and experience that makes her fully adequate to perform the required duties.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não aplicável.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

A.12.6. Strong Points.

Not applicable.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável.

A.12.7. Improvement recommendations.

Not applicable.

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objectivos do CE estão definidos de forma clara e são adequados a uma formação de Mestrado em Filosofia. Os objectivos estão inseridos de forma coerente na estratégia da Instituição, obedecendo às suas orientações. Os objectivos e o funcionamento do CE são divulgados por diversos meios e a CAE constatou que são do conhecimento de docentes e estudantes.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the SC are clearly defined and are suitable for a Master's degree in Philosophy. The objectives are inserted in a coherent way in the strategy of the Institution, following its guidelines. The objectives and functioning of the CE are disseminated by various means and the EAC has found that they are known to teachers and students.

1.5. Pontos Fortes.

Adequação dos objectivos a um segundo ciclo em Filosofia e consistência da sua articulação com as orientações da Instituição.

1.5. Strong points.

Adequacy of the objectives to a second cycle in Philosophy and consistency of its articulation with the guidelines of the Institution.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to report.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O Diretor do CE é nomeado pelo Director da Escola de Ciências Sociais, a unidade orgânica responsável pelo CE. Existe uma sequência de órgãos com intervenção sucessiva para a aprovação do CE, do plano de estudos e das fichas de UC. É assegurada a participação de docentes nos processos de tomada de decisão envolvendo o ensino e a garantia de qualidade. Os estudantes têm representantes na comissão de CE e em diferentes órgãos da instituição. Há inquéritos pedagógicos regulares aos estudantes.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The SC Director is appointed by the Director of the School of Social Sciences, the organic unit responsible for the CE. There is a structure of different bodies with successive intervention for the approval of the SC, the studies' plan and the CU files. The faculty staff participation is ensured in what concerns decision-making processes involving teaching and quality assurance. The students have representatives in the SC commission and in different government bodies of the Institution. Educational surveys are regularly submitted to students.

2.1.4. Pontos Fortes.

Colaboração entre os diferentes organismos da Instituição.

2.1.4. Strong Points.

Collaboration between the different government bodies of the Institution.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

2.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to report.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Sim

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O Sistema Interno de Garantia de Qualidade da Universidade de Évora foi actualizado em Julho de 2015. Está organizado como um processo contínuo de avaliação, procurando dectetar as áreas mais carecidas. A A3ES avalizou em Fevereiro de 2013 o Sistema Interno de Garantia de Qualidade da Universidade de Évora. Foram designados vários responsáveis pelo processo de autoavaliação. Os estudantes também estão envolvidos neste processo através da sua participação em diferentes organismos da Universidade. Os resultados dos processos de avaliação são disponibilizados quer aos docentes quer aos estudantes sendo as tarefas de monitorização e divulgação organizadas pelo Conselho de Avaliação. Este órgão também procede à promoção de revisões periódicas da qualidade.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The internal System of Quality's Guarantee of the University was updated in July 2015. It was conceived as a continuous evaluation process, trying to find out the weaker areas. In February 2013, A3ES credited the Internal System of Quality of Évora University. Several entities were designated as responsible for this self-evaluation process and the students were also involved as participants in different University institutions. The results are available to professors and students and the tasks of monitoring and publishing are organized by the Evaluation Council which promotes periodical quality reviews. The quality guarantee was confirmed in the previous evaluation (5th April 2011).

2.2.8. Pontos Fortes.

- 1. O processo de avaliação contínua.*
- 2. O envolvimento dos estudantes nos processos de autoavaliação e em diferentes organismos da Universidade.*
- 3. A promoção pelo Conselho de Avaliação de revisões periódicas da qualidade.*

2.2.8. Strong Points.

- 1. The process of a continuous assessment.*
- 2. The participation of students in the self-evaluation process and in different government bodies.*
- 3. The periodical quality reviews promoted by the Evaluation Council.*

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to report.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O CE dispõe de instalações e recursos adequados: salas de aula, bibliotecas, laboratórios, salas de informática, salas de estudo, rede informática sem fios, e uma série de infraestruturas de apoio a estudantes e docentes, nomeadamente residências. Os equipamentos e materiais são suficientes e adequados e todas as salas dispõem de equipamento de projecção multimédia.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The SC has adequate facilities and equipment: classrooms, libraries, laboratories, computer rooms, study rooms, wireless net and a series of infrastructures to support students and teachers, namely residences. The equipment and materials are adequate and all rooms have multimedia projection devices.

3.1.4. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

3.1.4. Strong Points.

Nothing to report.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

A Biblioteca da Instituição devia dedicar mais fundos para a aquisição dos livros essenciais para a investigação dos estudantes. Os estudantes mencionaram que neste aspecto dependem da generosidade dos docentes.

3.1.5. Improvement recommendations.

Institution's Library should give more resources to the acquisition of the books required by the students' research. The students mentioned that in this respect they depend on the generosity of the teachers.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Instituição tem parcerias no âmbito do programa Erasmus e o Departamento de Filosofia tem actividades de intercâmbio com congéneres de universidades europeias e brasileiras. A mobilidade dos estudantes do CE é reduzida ou nula, havendo alguma entre os docentes. Através do Departamento de Filosofia o CE colabora com outros Departamentos de Filosofia do país e também com instituições da cidade, da região e

do país. A colaboração intrainstitucional preferencial do CE é com os departamentos de História, Linguística e Literatura, Economia e sobretudo com o 3º ciclo em Filosofia.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The Institution has partnerships under the Erasmus program. The Department of Philosophy has collaborative activities with European and Brazilian universities. The students' mobility is low or null, being scarce among teachers. Through the Philosophy Department the SC collaborates with other Departments of Philosophy of the country and with institutions of the city, the region and the country. The SC's regular intra-institutional collaboration is with the Departments of History, Linguistics and Literature, Economics and above all with the 3rd cycle in Philosophy.

3.2.6. Pontos Fortes.

As parcerias com diversas instituições locais e o intercâmbio com universidades brasileiras.

3.2.6. Strong Points.

The partnerships with several local institutions and the interchange with Brazilian Universities.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Aumentar a mobilidade dos estudantes e dos docentes.

3.2.7. Improvement recommendations.

Increase the mobility of students and teachers.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência acadêmica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O CE dispõe de corpo docente próprio, qualificado e especializado, constituído por 14 doutorados (8 em Filosofia) em tempo integral, todos na Instituição há mais de 3 anos. O corpo docente apresenta actividade de investigação e de publicação nacional e internacional.

Reduzida mobilidade docente, excepto para encontros científicos ou cursos breves no exterior. Mobilidade OUT dificultada pela exiguidade de docentes para substituição nas ausências.

O desempenho do corpo docente é avaliado a cada três anos, nas vertentes de ensino, investigação, actividades de extensão e serviços ao exterior, gestão universitária.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

There SC has a dedicated, qualified and specialized faculty staff, consisting of 14 full-time doctorates (8 in Philosophy), all in the Institution for more than 3 years. The faculty has research activity and national and international publication.

Reduced teacher mobility, except for scientific meetings or short courses abroad. Mobility is reduced by the lack of teachers for replacements.

The performance of the faculty staff is evaluated every three years, in the areas of teaching, research, extension, university management.

4.1.10. Pontos Fortes.

Corpo docente qualificado e com experiência de investigação e de publicação nas áreas do CE.

4.1.10. Strong Points.

Faculty staff is qualified, with teaching and research experience in the areas of the SC.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Renovação e rejuvenescimento do corpo docente e promoção na carreira docente, pois este CE de Mestrado não tem qualquer professor catedrático de Filosofia, sendo também justificado o reforço de contrato (tenure) do corpo docente na percentagem indicada pelo Estatuto da Carreira Docente.

4.1.11. Improvement recommendations.

Renewal and rejuvenation of the faculty staff and promotion in the career since this Master degree does not have any Full professor in Philosophy, and it is also justified the reinforcement of tenure of the faculty staff in the percentage indicated by the Statute of the Teaching Career.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente, partilhado por outros CE da instituição, é adequado em número e tem as qualificações requeridas para o funcionamento do CE.

O desempenho do pessoal não docente é avaliado anualmente seguindo o SIADAP.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Non-teaching staff, shared with other SC of the institution, is adequate in number and has the qualifications required for the operation of the EC.

The performance of non-teaching staff is assessed annually following SIADAP.

4.2.6. Pontos Fortes.

A formação e competência do pessoal não docente e a sua eficiência de desempenho.

4.2.6. Strong Points.

The training and competence of non-teaching staff and the efficiency performing their duties.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Estudantes são caracterizados por género e idade. O número de estudantes é bastante mais reduzido que a procura. Nenhum estudante admitido em 1ª opção.

O CE funciona em horário pós laboral, captando sobretudo profissionais, principalmente docentes do Ensino Secundário. O CE e a instituição estão empenhados na captação de mais estudantes, nomeadamente em países de língua portuguesa.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

Students are characterized by gender and age. Number of students is considerably lower than demand. No student admitted in 1st option.

The SC runs in a post-work schedule, attracting mainly professionals, especially Secondary School teachers. The SC and the Institution are engaged in attracting more students, especially in Portuguese-speaking countries.

5.1.4. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

5.1.4. Strong Points.

Nothing to report.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Aumentar o número de estudantes do CE e diversificação das suas idades.

5.1.5. Improvement recommendations.

Increase the number of SC students and diversify their ages.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A unidade orgânica e a Instituição organizam actividades de integração dos estudantes.

Existem procedimentos para acompanhamento e aconselhamento dos estudantes.

A direcção e a Comissão do CE aconselham em permanência os estudantes. Dado o baixo número de estudantes há uma relação muito personalizada com os estudantes. É usada a plataforma moodle para contacto entre professores e estudantes.

A instituição faz regularmente inquéritos pedagógicos aos estudantes, embora a percentagem de resposta seja baixa.

A Universidade de Évora dispõe de um Núcleo de Apoio à Integração Profissional. Em associação com a Rede Eures, organiza sessões onde se apresentam possibilidades de emprego.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The organic unit and the Institution organize activities of integration of the students.

There are procedures for tutoring and supervise students. The Director and the SC Commission advise students on a permanent basis. Given the low number of students there is a very personalized relationship with the students. The moodle platform is used for contact between teachers and students.

The institution regularly conducts educational surveys for students, although the response rate is low.

The University has a Support Center for Professional Integration. In association with the Eures Network, it organizes sessions where employment opportunities are presented.

5.2.7. Pontos Fortes.

O acompanhamento dos estudantes por parte dos docentes.

5.2.7. Strong Points.

Close supervision of students' work.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

5.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to report.

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Em parte

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objectivos de ensino estão claramente formulados e são adequados quer ao nível do ciclo de estudos, quer à formação em Filosofia. As metodologias de ensino articulam-se com as modalidades de avaliação, que valorizam a investigação pessoal e se orientam para a escrita da dissertação de mestrado. A estrutura curricular cumpre os requisitos legais e coaduna-se com o processo de Bolonha.

Existem procedimentos que asseguram a possibilidade de revisão periódica da estrutura curricular e das fichas de UC, para assegurar a actualização científica do CE e dos métodos de trabalho.

O trabalho dos estudantes nas UC e na dissertação é articulada com a investigação científica desenvolvida pelos docentes, mas menos nas unidades de investigação.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The learning objectives are clearly formulated and are appropriate both for the SC level and for a deeper training in Philosophy. The teaching methodologies are articulated with the assessment modalities, which value students' personal research and are oriented to the writing of the master's thesis. The studies plan complies with the legal requirements and is in line with the Bologna process.

Procedures are in place to ensure the possibility of periodic review of the curricular structure and the CU files, ensuring the scientific update and review of the working methods.

The work of students in CU and in the dissertation is articulated with the scientific research developed by the faculty staff, but less inside the research units.

6.1.6. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

6.1.6. Strong Points.

Nothing to report.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

O CE apresenta 3 áreas de especialização, o que é claramente excessivo para o número de estudantes e impraticável para a dimensão e sobrecarga do corpo docente. Uma vez que não é possível abrir todas essas áreas, deveria ser pensada uma estrutura curricular próxima do que realmente tem funcionado.

6.1.7. Improvement recommendations.

The SC presents a plan with 3 areas of specialization, which is clearly excessive for the number of students and impracticable for the size and schedule of the faculty staff. Since it is not possible to open all these areas, it should be designed a study plan closer to the actual activity.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As fichas de UC definem de modo claro as competências a desenvolver. Existe coerência entre os objetivos de cada UC e os respectivos conteúdos programáticos. As metodologias de ensino e a avaliação são coerentes com os objetivos de cada UC.

As fichas de UC estão publicadas na plataforma da Instituição e os respectivos objetivos são conhecidos pelos docentes e pelos estudantes.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The CU files clearly present the learning objectives to be developed by the students. There is consistency between the objectives of each CU and the respective syllabi. Teaching methodologies and assessment are consistent with the objectives of each CU.

The CU files are published on the Institution's platform and the respective objectives are known by the faculty staff and students.

6.2.7. Pontos Fortes.

Orientação preferencial das UC para a investigação e a redacção da dissertação de mestrado.

6.2.7. Strong Points.

CU preferentially orientated for research and writing of the master's thesis.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Tendo em conta os conteúdos das fichas de UC e os programas a CAE considera que poderá haver uma mais efectiva coordenação entre docentes, ou por parte da direcção do CE, para evitar sobreposição de conteúdos ou redundâncias entre as diferentes UC.

6.2.8. Improvement recommendations.

Taking into account the contents and syllabi of the CU, this EAC considers that there may be a more effective coordination between teachers, or by the Direction of the SC, to avoid overlapping of contents or redundancies between the different CU.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe adequação entre as metodologias de ensino e as didáticas, que são adequadas aos objetivos de cada UC. O fluxo de trabalho é adequado ao conteúdo e avaliação em cada UC. Nas fichas de UC a avaliação é adequada aos objetivos e ao programa de cada UC. A participação dos estudantes é estimulada. A integração na investigação ocorre sobretudo no período de investigação para a dissertação, através do orientador.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

There is adequacy between methodologies and didactics, which are coherent with the objectives of each CU. The workflow is appropriate to the content and assessment in each CU. The assessment models in each CU file are adequate to their objectives and syllabi. Students' participation is encouraged. Integration

in research occurs mainly in the period of investigation for the dissertation, mainly through supervisor's research activity.

6.3.6. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

6.3.6. Strong Points.

Nothing to report.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

6.3.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número de estudantes é reduzido. Há sucesso nas UC, mas a conclusão de dissertações também é muito reduzida. Por essa razão, as comparações não são relevantes.

São aplicados inquéritos pedagógicos e os seus resultados são tidos em conta pela direcção do CE, tendo em vista a sua melhoria.

Como os estudantes são profissionais, a questão da empregabilidade não é premente.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The number of students is reduced. There is success in UC, but the completion of dissertations is also low. For this reason, the comparisons are not relevant.

Pedagogical surveys are applied to students and their results are considered by the EC management to their improvement.

Because students are enrolled professionals, the issues on employability are not pressing.

7.1.6. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

7.1.6. Strong Points.

Nothing to report.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

7.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to report.

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente desenvolve actividade de investigação na área científica do CE, com participação em encontros científicos e publicação, em revistas e livros, nacionais e estrangeiros. O corpo docente participa e organiza encontros científicos com regularidade, abertos à participação dos estudantes. Os docentes do CE são membros ou colaboram com 6 unidades de investigação avaliadas pela FCT, sendo de destacar a relação com o Lab.Com/Instituto de Filosofia Prática, da Universidade da Beira Interior, que tem um polo na Instituição.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The faculty staff develops research activity in the scientific area of the SC, participating regularly in scientific meetings and publishing in national and foreign journals and books. The faculty staff participates and organizes scientific meetings, normally open to students' participation.

The SC professors are members or collaborate with 6 research units evaluated by FCT, being emphasized the relation with the Lab.Com/Instituto de Filosofia Prática, based at the University of Beira Interior, which has a center in the Institution.

The information disseminated on the SC and on the activity of the teachers coincides with what was verified by the EAC during the institutional visit.

7.2.8. Pontos Fortes.

- 1. A actividade regular de publicação dos docentes.*
- 2. A organização de colóquios e congressos nacionais e internacionais.*

7.2.8. Strong Points.

- 1. Faculty staff regular publication.*
- 2. The organization of national and international colloquia and congresses.*

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Aumentar a internacionalização da actividade de investigação.

7.2.9. Improvement recommendations.

To increase research internationalization.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Sim

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente está envolvido em actividades de natureza cívica e cultural com impacto local, regional e nacional. Essas actividades têm grande receptividade nos públicos e nas entidades locais, devido ao seu impacto social e cultural.

A informação divulgada sobre o CE e a actividade dos docentes coincide com o que foi constatado pela CAE durante a visita institucional.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The faculty staff is involved in civic and cultural activities with local, regional and national impact. These activities are highly praised by the community and the local entities, due to their social and cultural impact. The information disseminated on the SC and on the activity of the teachers coincides with what was verified by the EAC during the institutional visit.

7.3.6. Pontos Fortes.

1. A variedade de públicos a que a formação se dirige - docentes do ensino secundário, do ensino superior, serviços públicos, entidades privadas, etc.

2. Expectativas positivas dos parceiros locais sobre o impacto e continuidade do CE.

7.3.6. Strong Points.

1. The diversity of publics - secondary school teachers, university teachers, public services, private entities, etc.

2. Positive expectations of local partners on the impact and continuity of the SC.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

1. Aumentar o número de estudantes estrangeiros.

2. Aumentar a internacionalização do CE (mobilidade docente e discente IN e OUT).

7.3.7. Improvement recommendations.

1. Increase the number of foreign students.

2. Increase the internationalization of the SC (teachers and students' mobility IN and OUT).

8. Observações

8.1. Observações:

O funcionamento efectivo do CE não corresponde exactamente ao previsto no plano de estudos que tem como sua característica definidora a possibilidade de opção (não só entre 3 áreas de especialização; mas também entre UC no interior de cada uma das 3 áreas de opção). Por razões atendíveis (reduzido corpo docente e expectativa de poucos estudantes), apenas foi anunciada a abertura de uma das 3 áreas, mas mesmo essa sem possibilidade efectiva de opções. Por estas razões, deveria ser adoptado um modelo de plano de estudos que se aproximasse mais da prática efectiva.

A Biblioteca da Instituição devia dedicar mais fundos para a aquisição dos livros essenciais para a investigação dos estudantes.

8.1. Observations:

The real functioning of the SC does not correspond exactly to the one described in the studies plan, that has as its defining characteristic the possibility of choosing (not only between 3 areas of specialization, but also between CU within each of the 3 areas of specialization). For justified reasons (reduced faculty staff, and few prospective students), only one of the three areas is opened each year, but even this one without the possibility to offer optional CU. For these reasons, should be adopted a studies plan that would be closer to the actual offer.

Institution's Library should give more resources to the acquisition of the books required by the students' research.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

Análise SWOT detalhada, com atenção equilibrada aos quatro domínios, acentuando as questões relacionadas com o reduzido número de estudantes e de conclusões, situação que o CE procura superar. Considera-se que a próxima criação de um novo 1º ciclo em "Filosofia e cultura contemporânea" venha a oferecer público de graduados que procurarão a continuidade de estudos neste Mestrado.

As propostas de melhorias são realistas e exequíveis, havendo evidência de algumas delas já estarem em prática.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

Detailed SWOT analysis, with a balanced analysis on the four domains, emphasizing the issues connected to the reduced number of students and conclusions, a situation that the SC seeks to overcome. It is considered that the next creation of a new 1st cycle on "Philosophy and Contemporary Culture" will offer a public of graduates who will seek the continuation of studies in this Masters.

The proposals for improvements are realistic and feasible, with evidence that some of them are already being put into practice.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

Não se aplica.

10.1. New curricular structure:

Not applicable.

10.2. Novo plano de estudos:

Não se aplica.

10.2. New study plan:

Not applicable.

10.3. Novo corpo docente:

Não se aplica.

10.3. New teaching staff:

Not applicable.

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

Não aplicável.

11.3. Conditions (if applicable):

Not applicable.

11.4. Fundamentação da recomendação:

O CE cumpre as determinações legais e está alinhado com os objectivos e o modelo de formação da Instituição. As UC estão devidamente estruturadas e apresentadas. O corpo docente é adequado para um ciclo de estudos de Mestrado, sendo expectável o seu rejuvenescimento. Os docentes são qualificados e desenvolvem a sua investigação em áreas filosóficas fundamentais; são detentores de currículos especializados, realizam investigação e publicam regularmente a nível nacional e internacional. O número de estudantes é reduzido, existindo iniciativas do CE e da Instituição para o seu incremento. As instalações e equipamentos são adequados ao funcionamento do CE. O corpo de funcionários não docentes assegura com profissionalismo e disponibilidade o funcionamento do CE. Os órgãos de governo da instituição sublinham a importância da existência de formação pós graduada em Filosofia na Universidade de Évora.

11.4. Justification:

The SC complies with legal requirements and the objectives of the Institution. The CU are duly structured and presented. The faculty staff is suitable for a cycle of doctoral studies. Teachers are qualified and develop their research in key philosophical areas; they hold specialized curricula, conduct research and publish regularly at national and international outlets. The number of students is reduced, and there are initiatives by the SC and the Institution to increase them. The facilities and equipment are suitable for the operation of the SC. The non-teaching staff ensures with professionalism and availability the functioning of the SC. The governing bodies of the institution stress the importance of postgraduate training in Philosophy at the University of Évora.