

## Centro de Investigação em Educação e Psicologia



# Sobre o CIEP

- O CIEP foi criado pela O.S. nº 2/**2007** de 3 de Janeiro
- Tem atualmente **28** membros integrados e 21 membros colaboradores

# Organização Científica

<b>GRUPO A</b>	<b>GRUPO B</b>
<b>Políticas Educativas, Territórios e Instituições</b>  Coord.: Bravo Nico	<b>Desenvolvimento, Aprendizagem e Inclusão</b>  Coord.: Elisa Chaleta
<b>Linha A1</b>	<b>Linha B1</b>
	<b>Linha B2</b>
<b>Linha A2</b>	<b>Linha B3</b>

# Projetos financiados e concluídos

<b>Projetos Financiados e concluídos</b>	<b>2008-2014</b>
<b>FCT</b>	<b>10</b>
<b>Comissão Europeia</b>	<b>4</b>
<b>Outros projetos nacionais</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

# Montante global no período 2008-2012

<b>Projetos e Estudos financiados</b>	<b>2008-2012</b>
<b>FCT</b>	292 042
<b>Comissão Europeia</b>	85 809
<b>Outros projetos nacionais</b>	159 915
<b>TOTAL €</b>	<b>537 766</b>

# Projetos em curso

## GRUPO A

### Políticas Educativas, Territórios e Instituições

## Linha A1 - Territórios, Comunidades Locais e Instituições (Coord.: Bravo Nico)

### Projetos

#### Em curso:

Janelas Curriculares de Educação Popular no Ensino Superior Universitário/ FCG (promovido pela Universidade Popular Túlio Espanca) (IR: *Bravo Nico*)

#### Submetido:

TRACER Study in Alandroal/ FCT (percursos de qualificação e empregabilidade)

## **Linha A2 - Escolas e Políticas Educativas: Administração, Organização e Avaliação (Coord.: José Verdasca)**

### **Projetos em curso:**

- Promoção de Mudanças na Aprendizagem – Comunidades Escolares de Aprendizagem Gulbenkian XXI/ FCG, 2013-2018 (*Coord.: José Verdasca*)
- Impacto e Efeitos da Avaliação Externa nas Escolas do Ensino não Superior/FCT (*IA: CIEd-UMinho; Coord. na UE: Isabel Fialho*)

### **Consultadoria científica:**

- Terceiro Programa de Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária (TEIP3)/DGE-MEC (*Perito Externo: José Verdasca*)



## **Linha A2 - Escolas e Políticas Educativas: Administração, Organização e Avaliação (Coord.: José Verdasca)**

### **Projetos submetidos:**

- Municipalização da Educação em Portugal: políticas, processos e práticas. Um estudo nacional/FCT (IA: CIEd-UMinho; Coord. na UE: José Verdasca)
- Ser e tornar-se professor do Ensino Superior: trajetórias na construção de uma identidade profissional/FCT (IA: CLC/UAlgarve; Coord. na UE: Isabel Fialho)
- Inspeção escolar e avaliação externa: efeitos no "accountability" escolar. Um estudo nacional/FCT (IA: CIEd/UMinho; Coord. na UE: Isabel Fialho)

# Projetos em curso

## GRUPO B

**Desenvolvimento, Aprendizagem,  
Inclusão e Bem-estar**

## **Linha B1 – Aprendizagem, Ensino e Avaliação** **(Coord.: Elisa Chaleta)**

### **Projetos**

#### **Em curso:**

- Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: relações com as aprendizagens/ FCT e CAPES (Coord.: António Borralho)

#### **Submetidos:**

- MOVIE 1 – Modern Video-based Interactive e-learning/Erasmus – Medida Parcerias Estratégicas (IA: SVS AERES, Holanda, Coord na UÉ: José Luís Ramos)
- ActiveGames4Learning/Erasmus – Medida Parcerias Estratégicas (IA: UBI, Coord na UÉ: José Luís Ramos)
- Análise experimental do funcionamento psicológico humano/FCG (IR: Elisa Chaleta)

## **Linha B2 – Desenvolvimento, Risco e Inclusão**

***(Coord.: Luísa Grácio)***

### **Projetos**

#### **Em curso:**

- ENABLIN+ - Enabling and Including Young People with Complex and Intense Support Needs/Programme Leonardo Innovation *(IA: University of Antwerp, project INCENA; Coord. na UE: Adelinda Candeias)*
- Avaliação do Impacto da Síndrome do X Frágil em Doentes e Cuidadores – Canadá, Reino Unido e Portugal /Protocolo com NOVARTIS Farma *(IR: Vítor Franco)*

## **Linha B2 – Desenvolvimento, Risco e Inclusão**

***(Coord.: Luísa Grácio)***

### **Projetos**

#### **Submetidos:**

- Promoção do desenvolvimento e adaptação de pais e mães de crianças com Síndrome de X Frágil/FCT (*IR: Vítor Franco*)

## **Linha B3 – Bem-estar, psicopatologia e desenvolvimento** **(Coord.: Rui Campos)**

### **Projetos em curso:**

- Risco suicidário em doentes em convalescença de doença aguda (sem financiamento) – Aprovado pela Comissão de Ética da ARS Alentejo (*IR: Rui C. Campos*)
- Tentativas de suicídio no Alentejo: Elementos para a sua caracterização (sem financiamento) – Aprovado pela Comissão de Ética do HES (*IR: Rui C. Campos*)

## **Linha B3 – Bem-estar, psicopatologia e desenvolvimento** **(Coord.: Rui Campos)**

### **Projetos submetidos:**

- *Monitoring the nutritional status of the Portuguese elderly citizens for a satisfying food related life.* EEA Grants Norway – Public Health Initiatives. Partners involved: University of Oslo, Norway; Faculty of Nutrition and Food Sciences, University of Porto, Portugal; University of Évora, Portugal (IR: Rui Gaspar)

# **(Pós)Doutorandos/Prof. Visitantes/ Bolseiros 2014/15**

<b>(Pós)Doutorandos/Prof. Visitantes/ Bolseiros</b>	<b>2014/15</b>
<b>Doutorandos – Ciências da Educação</b>	<b>30</b>
<b>Doutorandos – Psicologia</b>	<b>23</b>
<b>Doutorandos-sanduíche/Bolseiros</b>	<b>3</b>
<b>Pós-doc</b>	<b>3</b>
<b>Professores Visitantes</b>	<b>4</b>
<b>Bolseiros de investigação</b>	<b>6</b>



# Projetos em curso – Montante global

<b>Projetos e Estudos financiados</b>	<b>Em curso</b>
<b>FCT</b>	17 496
<b>FCG</b>	339 000
<b>Comissão Europeia</b>	48 000
<b>Outros projetos nacionais</b>	158 099
<b>TOTAL €</b>	<b>560 099</b>

# Publicações

<b>Publicações</b>	<b>2008/2013</b>
<b>Revistas internacionais com arbitragem científica</b>	<b>142</b>
<b>Livros e capítulos de livros</b>	<b>239</b>
<b>Atas de conferências e seminários internacionais</b>	<b>163</b>
<b>Teses de doutoramento concluídas</b>	<b>30</b>

# Objectives of the Research Group A 2015/2020

1. To study the **relationships between the characteristics of the territories and communities** located therein and the networks and skills institutions located there;
2. To know and characterize the relationships in each community and territory between the formal and non-formal contexts of qualification;
3. To **identify best practices** in different areas of the territorial organization of qualification networks and of the functioning of educational institutions;
4. To evaluate the contribution of school and non-school institutions in the paths of qualifying individuals;
5. To promote research on school administration and management , with a perspective of **understanding the specific problems in specific territories and institutions;**
6. To identify and understand the quality factors of educational institutions;
7. To **develop, implement and evaluate projects against school failure and dropout;**
8. To base proposals for action in the field of policy development and qualification of educational research;
9. To contribute to the design, implementation and evaluation of qualification policies of regionalized framework and pluricontextual matrix;
10. To contribute to **human, social and economic development** of the Alentejo and of Portugal.

# Objectives of the Research Group B 2015/2020

- i) Identify **factors and facilitators of learning skills and promoting academic success** at various levels of education
- ii) Identify enhancer variables change at the level of models and teaching practices.
- iii) Identify factors, skills and socio-cultural and professional knowledge promoters of **inclusive education**.
- iv) Develop and build training proposals, methodologies and materials for **inclusive educational actions by teachers and other professionals**
- v) Develop knowledge and inclusive assessment methodologies in psychological and pedagogical field.
- vi) To disseminate scientific knowledge, in particular through the production of publications and the organization of meetings, seminars and conferences.
- vii) To promote scientific exchange with institutions and researchers from the same areas and related areas.
- viii) To contribute, through the transfer of knowledge, to the **sustainable development of the region**, bearing in mind the use of knowledge as a safeguard of the values related to human dignity in all aspects - social, political, educational, economic, scientific and cultural.
- ix) Strive for the discussion and dissemination of knowledge concerning the major issues that the current organization and social project pose to the areas of education and psychology, thereby contributing to informed and evidence-based decisions.

# Projetos em construção

## Grupo A

- Educação Popular no Alentejo (*Bravo Nico et.al*)
- Sucesso escolar no Alentejo: uma base para o desenvolvimento do seu capital humano (*Marília Cid et al.*)

## Grupo B

- Comunidades Ativas 55+ (*Adelinda Candeias et al.*)
- Life and Ageing School – Envelhecimento ativo e bem-estar humano (*Elisa Chaleta et al.*)
- Envelhecimento Ativo e Aprendizagem ao Longo da Vida – hábitos de vida, ocupação de tempos livres e conservação de competências em seniores institucionalizados e não institucionalizados (*Elisa Chaleta et al.*)
- WellAgeing – Intervenção para o Sucesso no Envelhecimento - Promoção cognitiva, emocional e relacional junto de idosos (*António Diniz et al.*)

# Parcerias

- Rede de Cooperação Internacional para o Ensino Superior – "Dynamiques universitaires pour une société de la connaissance: Perspectives interculturelles"/Convénio entre as Universidades de Évora, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade de Paris VIII e Universidade de Valencia.

# Parcerias

- **EIPPEE** – Evidence Informed Policy and Practice in Education in Europe – EPPI/IOE/UK
- **CEINCE** – Centro Internacional de la Cultura Escolar – Fundação German Sánchez Ruipérez/Soria/Espanha
- **Lifelong Learning Programme**/ Universidade de Bedfordshire/UK

# Revista



EDUCAÇÃO TEMAS e PROBLEMAS

12 . 13

ISSN 1646-2831

## EDUCAÇÃO TEMAS e PROBLEMAS

Nsº 12 e 13 Ano 6 2013

A ESCOLA EM ANÁLISE: OLHARES  
SOCIOPOLÍTICOS E ORGANIZACIONAIS



CIEP - Centro de Investigação em Educação e Psicologia



CIEP - Centro de Investigação em Educação e Psicologia



## Publicação em artigos ISI/SCOPUS

- **Bernardo, F., Gaspar, R., & Visschers, V.** (2015). A changing world: coping with environmental, social and economic risks. *Psyecology*, 6(5), 1-7.
- **Borralho, A., Fialho, I. & Cid, M.** (2015). A triangulação sustentada de dados como condição fundamental para a investigação qualitativa. *Revista Lusófona de Educação*, 29, 33-49.
- **Campos, R. C., & Holden, R. R.** (2014). Suicide risk in a Portuguese non-clinical sample of adults. *European Journal of Psychiatry*, 28, 230-241.
- **Henriques-Calado, J., Duarte-Silva, M. E., Campos, R. C., Junqueira, D., Sacoto, C., & Keong, A.** (2014). Personality disorders as an expression of the dimensional polarity in personality development in elderly women. *Bulletin of the Meninger Clinic*, 78, 283-300.
- **Campos, R. C., Besser, A., Abreu, H., Parreira, T., & Blatt, S. J.** (2014) Personality vulnerabilities in adolescent suicidality: The mediating role of psychological distress. *Bulletin of the Meninger Clinic*, 78, 115-139.
- **Campos, R. C., Mesquita, I., Besser, A., Blatt, S. J.** (2014). Neediness and depression in women. *Bulletin of the Menninger Clinic*, 78, 16-33.
- **Campos, R. C., Besser, A., Morgado, C., & Blatt, S. J.** (2014). Self-Criticism, dependency, and adolescents' externalizing and internalizing problems. *Clinical Psychologist*, 18, 21-32.
- **Deaño, M., Diniz, A. M., Almeida, L. S., Alfoso, S., Costa, A. R., García- Señorán, M., ..., Tellado, F.** (2015). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Percepciones Académicas para la evaluación de las expectativas de los estudiantes de primer año en Enseñanza Superior. *Anales de Psicología*, 31, 280-289.

## Publicação em artigos ISI/SCOPUS

- Deaño, M., **Diniz**, A. M., Almeida, L. S., Alfoso, S., Costa, A. R., García- Señorán, M., ..., Tellado, F. (2015). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Percepciones Académicas para la evaluación de las expectativas de los estudiantes de primer año en Enseñanza Superior. *Anales de Psicología*, 31, 280-289.
- **Diniz**, A. M., & **Amado**, N. (2014). Procedures for successful data collection through psychological tests in the elderly. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 27, 491-497.
- Francisco, S., Veiga Simão, A. M., Ferreira, P. C. & **Martins**, M. J. D. (2015). Cyberbullying: The hidden side of college students. *Computers in human behavior*, 43, 167-182.
- **Gaspar**, R. & Antunes, D. (*in press*). Energy efficiency and appliance's characteristics considered prior to purchase: differences and similarities between Ireland, Germany, Portugal, Greece, Poland, Spain and Italy. *International Journal of Green Energy*
- Ramos, I. L.; **Bernardo**, F. ; Ribeiro, S.C. & Eetvelde, V.V. (*in press*). Landscape Identity: implications for policy making. *Land Urban Policy*.
- **Santos**, S., **Campos**, R. C., & **Tavares**, S. (2014). Suicidal ideation and distress in family members bereaved by suicide in Portugal. *Death Studies*. Published online DOI: 10.1080/07481187.2014.946626
- **Santos**, S., **Tavares**, S., **Campos**, R. C. (2015). Distress in Portuguese family members bereaved by suicide: An exploratory study. *Journal of Loss and Trauma*, 20, 267-280.

## Publicação em artigos ISI/SCOPUS

- **Campos, R. C.** (2013). Conceptualization and preliminary validation of a depressive personality concept. *Psychoanalytic Psychology*, 30, 601-620.
- **Campos, R. C.**, Besser, A., & Blatt, S. J. (2013). Recollections of parental rejection, self-criticism and depression in suicidality. *Archives of Suicide Research*, 17, 58-74.
- **Campos, R. C.**, Besser, A., & Blatt, S. J. (2013). The Portuguese version of the Depressive Experiences Questionnaire: Results from a validation program in clinical and non clinical samples. *Spanish Journal of Psychology*, 16(2), 1-13.
- **Candeias, A. A.**, Rosário, A. C. & Saragoça, M. (2013). La mise en œuvre de la CIF dans le Système Éducatif Portugais: sa pertinence selon le point de vue de professionnels de l'éducation. *ALTER - European Journal of Disability Research/Revue Européenne de Recherche sur le Handicap*, 7(1), 32-45.
- **Cid, M.** & Mohr, A. (2013). Avaliação para as aprendizagens em ciências: percepções de futuros professores portugueses e brasileiros. *Enseñanza de las Ciencias, Número Extra IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*, 776-779.
- Henriques-Calado, J., Duarte-Silva, M. E., **Campos, R. C.**, Sacoto, C., Keong, A. M., & Junqueira, D. (2013). Predicting relatedness and self-definition depressive experiences in aging women based on personality traits: A preliminary study. *Bulletin of the Menninger Clinic*, 77, 269-288.
- Lousado, J. P., Rodrigues, V., Costa, N., Carvalho, R., Albuquerque, C. & **Franco, V.** (2013). Medical ontology for treatment of clinical data from children and youth. *Atencion Primaria* 45 (2), 223 - 227.



