

ACEF/1314/08887 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Évora

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola De Ciências Sociais (UE)

A.3. Ciclo de estudos:

Economia

A.3. Study cycle:

Economics

A.4. Grau:

Licenciado

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):

<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Economia

A.6. Main scientific area of the study cycle:

Economics

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

314

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

Seis semestres / 3 anos

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):*Six semesters / 3 Years***A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:***37*

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais***A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.***Requisitos legais são plenamente cumpridos.***A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.***Legal conditions are fully respected.***A.11.2.1. Designação***É adequada***A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.***Trata-se de uma licenciatura na área científica de Economia, pelo que a designação é adequada. Os ECTS obrigatórios têm clara predominância na área científica da Economia.***A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.***This is an undergraduate course in Economics, and therefore the name is appropriate. The mandatory ECTS are clearly dominant in the field of Economics.***A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos***Satisfaz as condições legais***A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.***A estrutura curricular e o plano de estudos são apresentados e obedecem aos requisitos legais aplicáveis***A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.***The curricular structure and syllabus are presented and respond to the applicable legal rules.***A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos***Foi indicado e tem o perfil adequado***A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.***A docente responsável possui perfil académico e CV adequados.**.***A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.***The faculty member who is responsible for the coordination has adequate CV and academic profile*

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

não aplicável

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

not applicable

A.12.6. Pontos Fortes.

não aplicável

A.12.6. Strong Points.

not applicable

A.12.7. Recomendações de melhoria.

não aplicável

A.12.7. Improvement recommendations.

not applicable

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objectivos definidos satisfazem os requisitos de um programa de licenciatura e identificam de forma clara o propósito do ciclo de estudos.

O ciclo de estudos enquadra-se no projecto global da instituição e integra-se bem no conjunto de programas académicos oferecidos pela instituição na área da economia.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives correspond to the requirements of an undergraduate course in Economics and contribute to a clear identification of the purpose of the study cycle.

The study cycle is adequately integrated in the global project of the institution and completes the portfolio of academic programs offered by the institution in the field of economics.

1.5. Pontos Fortes.

Cumprimento dos requisitos essenciais à formação básica em economia.

A pequena escala permite um contacto fácil entre estudantes, nomeadamente com trabalhos em grupo, uma

forte acessibilidade dos docentes e mesmo uma certa proximidade das empresas locais.

1.5. Strong points.

The study cycle meets the essential conditions for a basic education in economics.

The small scale allows an easy contact between students, in particular with team work, a strong accessibility of the faculty members, and even some closeness with the local firms.

1.6. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita recomendações face ao que é já praticado pela instituição.

1.6. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the report.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os órgãos de coordenação científica e pedagógica garantem formas regulares de monitorização e acompanhamento das actividades formativas.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The bodies responsible for the scientific and pedagogical coordination offer regular means of assessment and monitoring of the educational activities.

2.1.4. Pontos Fortes.

Não se justifica apresentar nenhum ponto forte específico nesta secção.

2.1.4. Strong Points.

No special strong points deserve to be pointed out.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita recomendações face ao que é já praticado pela instituição.

2.1.5. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the report.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As informações prestadas no relatório e ao longo da visita demonstraram de forma inequívoca o cumprimento de procedimentos de garantia de qualidade, no quadro das orientações gerais da instituição para a generalidade dos seus ciclos de estudo.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The information provided in the written report, as well as throughout the visit, clearly show that the quality assurance procedures are followed, within the context of the global policy of the institution covering the whole set of study cycles.

2.2.8. Pontos Fortes.

Não se justifica apresentar nenhum ponto forte específico nesta secção.

2.2.8. Strong Points.

No special strong points deserve to be pointed out.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita recomendações face ao que é já praticado pela instituição.

2.2.9. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the report.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As instalações e serviços correspondem plenamente ao exigido para ciclos de estudo desta natureza e nesta área científica.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The premises and services available are more than acceptable and sufficient for the organization of a study

cycle in this field.

3.1.4. Pontos Fortes.

Instalações adequadas, equipamentos suficientes e serviços bem apetrechados para as necessidades de docentes e alunos. Verificou-se um nível de satisfação elevado relativamente à qualidade das instalações da parte de estudantes, docentes e funcionários não docentes.

3.1.4. Strong Points.

The premises are adequate, the equipment is sufficient and the supporting services meet the requirements of both staff and students. A high level of satisfaction with respect to the quality of the premises was expressed by students and professors, as well as by the non-teaching staff.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita recomendações face à qualidade dos recursos materiais existentes.

3.1.5. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the report.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As parcerias existentes decorrem principalmente da colaboração no âmbito de programas Erasmus. A importância da instituição reconhecida pelos interlocutores externos indica a possibilidade de uma boa articulação do ciclo de estudos com o meio envolvente.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The existent partnerships are related to the running of Erasmus agreements. The importance of the institution acknowledged by local outsiders indicates potentially good conditions for the enhancement of the study cycle as regards employability.

3.2.6. Pontos Fortes.

Não se justifica apresentar nenhum ponto forte específico nesta secção.

3.2.6. Strong Points.

No special strong points deserve to be pointed out.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Expressaram-se dificuldades de articulação com os empregadores (estágios, bolsas e sobretudo ligação ao mercado do trabalho). A articulação com o meio empresarial e institucional ao nível da região mereceria porventura mais atenção no futuro.

3.2.7. Improvement recommendations.

Difficulties of coordination with potential employers before and after graduation have been expressed. The relationship with firms and other institutions active in the regional labour market should possibly receive more attention in the future.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Qualidade, qualificações e número de docentes satisfaz plenamente as necessidades de funcionamento do ciclo de estudos.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

Quality and number of teaching staff completely satisfy the requirements of the study cycle.

4.1.10. Pontos Fortes.

Disponibilidade e empenho dos docentes, condição fundamental a uma boa relação com os estudantes.

4.1.10. Strong Points.

High motivation and availability of the teaching staff, which represents an essential pre-condition for a good relationship with students

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita recomendações particulares.

4.1.11. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the report.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Pessoal técnico qualificado e motivado, trabalhando em ambiente de boa colaboração e sujeito a procedimentos de avaliação.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Technical staff qualified and motivated, working in a climate of good collaboration, and being regularly subject to evaluation procedures.

4.2.6. Pontos Fortes.

Não se justifica apresentar nenhum ponto forte específico nesta secção.

4.2.6. Strong Points.

No special strong points deserve to be pointed out.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Verifica-se da parte do pessoal não docente ânsia de mais formação avançada.

4.2.7. Improvement recommendations.

There is a desire of more advanced training expressed by the non-academic staff.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos revela-se sustentável para o número de vagas em aberto, tendo em atenção a procura verificada nos últimos 3 anos. Apesar de ser flutuante o número de colocados em 1ª opção (variando entre 17 e 43%), existem condições que garantem sustentabilidade futura.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle is sustainable for the existent vacancies, given the figures referring to students enrolled in the last 3 years. In spite of the fluctuating number of first option enrolments (Varying between 17 and 43%), the conditions are in place to guarantee future sustainability.

5.1.4. Pontos Fortes.

Não se justifica apresentar nenhum ponto forte específico nesta secção.

5.1.4. Strong Points.

No special strong points deserve to be pointed out.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

A instituição deverá manter-se atenta à evolução da procura de cursos de 1º ciclo de economia na região e talvez intensificar a sua divulgação junto do secundário, afim de poder melhor captar o tipo de estudantes que revela 1ª preferência por este ciclo de estudos específico.

5.1.5. Improvement recommendations.

The institution should keep alert to the evolution of demand for 1st cycle courses in economics in the region and perhaps intensify its publicity in high schools, in order to better capture the type of students that reveal 1st option preference for this specific study cycle.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Todos os procedimentos relativos ao apoio e integração dos estudantes, assim como relativos à informação sobre saídas profissionais e integração no mercado de trabalho são devidamente enquadrados pela instituição.

A instituição presta atenção à realização de inquéritos de avaliação pedagógica dos docentes, muito embora os estudantes não pareçam convencidos da realidade das possíveis implicações práticas desses inquéritos.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

All procedures concerning support to and integration of students, as well as those related to information on career development and opportunities offered by the job market are well developed by the Institution.

The institution gives attention to the implementation of pedagogical inquiries on the quality of teaching performance, even if the students do not seem convinced that those inquiries may have practical consequences.

5.2.7. Pontos Fortes.

Não se justifica apresentar nenhum ponto forte específico nesta secção.

5.2.7. Strong Points.

No special strong points deserve to be pointed out.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Foi relevada uma baixa considerável da participação aos inquéritos de satisfação, acompanhada pelo sentimento, da parte dos estudantes, que esses inquéritos não têm implicações práticas.

5.2.8. Improvement recommendations.

It has been observed that the students' participation to the satisfaction inquiries has considerably decreased, a phenomenon which is accompanied by the feeling that those inquiries have no practical implications.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A definição de competências e objectivos de aprendizagem satisfaz os requisitos de um programa de licenciatura e identificam o propósito do ciclo de estudos.

A estrutura do programa e as metodologias de ensino são adequadas ao projecto de ensino.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The definition of competences and learning outcomes corresponds to the requirements of a bachelor's programme and identifies the purpose of the study cycle.

The structure of the programme, syllabus and the teaching methodologies are appropriate.

6.1.6. Pontos Fortes.

Formação equilibrada nas áreas fundamentais de preparação de licenciados em economia.

6.1.6. Strong Points.

Balanced offer of a diversity of topics that seem relevant to the training of undergraduate students in economics.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita recomendações particulares.

6.1.7. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the report.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Identificação clara de competências e objectivos de aprendizagem de cada uma das unidades curriculares

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Clear presentation of basic skills and learning outcomes associated to each of the curricular units.

6.2.7. Pontos Fortes.

Cumprimento dos requisitos de apresentação de conteúdos programáticos de todas as unidades curriculares.

6.2.7. Strong Points.

The prerequisites concerning course outlines are fully respected by the applicant.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita recomendações face ao que é já praticado pela instituição.

6.2.8. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the report.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Cumprimento pleno de boas práticas no que se refere a metodologias de ensino e processos pedagógicos.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Full accomplishment of good practices regarding teaching methodologies and pedagogical procedures.

6.3.6. Pontos Fortes.

Não se justifica apresentar nenhum ponto forte específico nesta secção.

6.3.6. Strong Points.

No special strong points deserve to be pointed out.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita recomendações face ao que é já praticado pela instituição.

6.3.7. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the report.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os dados apresentados e discutidos com os responsáveis da instituição e do ciclo de estudos demonstram que os resultados das actividades académicas correspondem aos objectivos definidos.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Data presented and discussed with the responsables of the Institution and of the study cycle show that the outcomes of academic activities correspond to the defined objectives.

7.1.6. Pontos Fortes.

Não se justifica apresentar nenhum ponto forte específico nesta secção.

7.1.6. Strong Points.

No special strong points deserve to be pointed out.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita recomendações face ao que é já praticado pela instituição.

7.1.7. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the report.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A instituição dispõe de unidades de investigação capacitadas para o desenvolvimento de produção científica relevante na área de ensino deste ciclo de estudos.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The institution accommodates research units able to develop relevant scientific production in the scientific domains of this study cycle.

7.2.8. Pontos Fortes.

A instituição dispõe de dois centros de investigação de grande qualidade nesta área científica, particularmente o CEFAGE no que diz respeito à economia.

7.2.8. Strong Points.

The institution has two research centres of great quality in this scientific area, particularly CEFAGE as regards economics.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Alguns dos investigadores que mais têm contribuído no quadro do CEFAGE em termos de publicações não parecem muito presentes no ensino e talvez mesmo na concepção geral da licenciatura. Uma maior implicação desses investigadores permitiria a este ciclo de estudos beneficiar verdadeiramente da presença intra muros de um excelente centro de investigação.

7.2.9. Improvement recommendations.

Some of the researchers that have most contributed in terms of publications to the activity of CEFAGE do not seem to be much present in the teaching or perhaps even in the design of this study cycle. A greater implication of those researchers would allow this cycle to really benefit from the presence intra muros of an excellent research centre.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Não

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As informações prestadas são adequadas.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Information provided is adequate.

7.3.6. Pontos Fortes.

Não se justifica apresentar nenhum ponto forte específico nesta secção.

7.3.6. Strong Points.

No special strong points deserve to be pointed out.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Um nível de internacionalização mais elevado deste ciclo de estudos deveria figurar entre os objectivos futuros a prosseguir. A insuficiência dos ensinamentos em inglês e virtualmente outras línguas e também a insuficiente intervenção de docentes estrangeiros foram regularmente apontadas pelos estudantes entrevistados. A percentagem de alunos em programas de mobilidade internacional (1.8%) parece igualmente insuficiente.

7.3.7. Improvement recommendations.

A higher level of internationalization of this study cycle should have a place among future objectives to pursue. The lack of courses in English and virtually other languages, as well as the insufficient intervention of foreign professors were regularly pointed out by the interviewed students. The proportion of students in international mobility programs (1.8%) seems equally insufficient.

8. Observações

8.1. Observações:

Não se justificam quaisquer observações especiais, para além das que foram produzidas em cada secção do relatório.

8.1. Observations:

No special further remarks are needed in addition to what has been reported in the above sections.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

As propostas apresentadas nesta secção decorrem de uma análise SWOT que aponta aspectos que necessitam de pequenos ajustamentos e que parecem exequíveis nos tempos previstos para a sua implementação.

9.1. General objectives:

Proposals presented in this section are the outcome of the process of SWOT analysis that points out some issues needing short adjustments, which seem feasible within the implementation time proposed by the institution.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Cf. 9.1.

9.2. Changes to the curricular structure:

Cf. 9.1.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Cf. 9.1.

9.3. Changes to the study plan:

Cf. 9.1.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

Cf. 9.1.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

Cf. 9.1.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

Cf. 9.1.

9.5. Material resources and partnerships:

Cf. 9.1.

9.6. Pessoal docente e não docente:

Cf. 9.1.

9.6. Academic and non-academic staff:

Cf. 9.1.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

Cf. 9.1.

9.7. Students and teaching / learning environments:

Cf. 9.1.

9.8. Processos:

Cf. 9.1.

9.8. Processes:

Cf. 9.1.

9.9. Resultados:

Cf. 9.1.

9.9. Results:

Cf. 9.1.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

10.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

10.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

10.4. Fundamentação da recomendação:

A CAE considera que estão reunidas as condições que permitem dar continuidade a esta experiência de ensino de licenciatura em Economia.

O corpo docente é qualificado, as orientações programáticas são claras e os procedimentos de aferição,

avaliação e garantia de qualidade oferecem garantias seguras.

10.4. Justification:

The committee considers that the Institution meets the required conditions to gain continuity with this teaching experience of an undergraduate programme in economics.

The faculty members are qualified for that purpose, the learning programmes and outcomes are well established and the assessment and quality procedures offer stable guarantees.