NCE/14/01836 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Universidade De Évora

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):
Escola De Ciências Sociais (UE)

A.3. Designação do ciclo de estudos:
Mestrado em Literatura

A.3. Study programme name:
Master degree in Literature

A.4. Grau:
Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Literatura

A.5. Main scientific area of the study programme:
Literature

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):
225

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
222

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
223

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):
4 Semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):
4 Semesters

A.9. Número de vagas proposto:
30

A.10. Condições específicas de ingresso:

A formação de base dos alunos deverá permitir o cumprimento dos requisitos mínimos para cada uma das áreas listadas:

a) Os detentores de formações de 1º Ciclo de universidades nacionais ou estrangeiras organizadas de acordo com os princípios do Processo

A.10. Specific entry requirements:

The basic training of students should allow the minimum requirements for each of the areas:

a) Holders of training with the 1st cycle of national or international universities organized according to the principles of the Bologna Process in the study area

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Esta proposta foi aprovada nos órgãos competentes da Universidade de Évora, de acordo com a Lei. São anexados documentos que comprovam as deliberações do Conselho Científico da Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora e ainda do Conselho Pedagógico da mesma Escola.

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The proposal was approved by the bodies of the University, according to the legislation. There attached to the proposal documents attesting the deliberation by Scientific Council of Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora and by the Pedagogical Council of same school.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A docente indicada para coordenar o ciclo de estudos possui o perfil académico adequado, cumprindo com as exigências legais: tem doutoramento na área científica do curso e tem vínculo de tempo integral com a instituição.

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The teaching staff member responsible for the implementation of the study program has an adequate academic profile, according the legislation (doctoral degree in the scientific field of the studies cycle and a full time link with the institution).

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

*2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:
As condições de acesso são adequadas e cumprem os requisitos legais. Podem candidatar-se a este ciclo de estudos: a) Titulares do grau de licenciado, ou seu equivalente legal; b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos, organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um estado aderente a este Processo; c) Titulares de grau académico*

superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado; d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando a capacidade para realização deste ciclo de estudos.

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The conditions of access are appropriate and meet the legal requirements. Can apply for this course of study: a) licensed degree holders, or its legal equivalent; b) Holders of a foreign academic degree conferred following a 1st cycle of studies organized according to the principles of the Bologna Process ; c) foreign academic degree holders to be recognized as meeting the objectives of a degree; d) Holders of an academic, scientific or professional curriculum recognized as attesting the capacity to accomplish this cycle of studies.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A Estrutura Curricular e o Plano de Estudos, articulados em duas especializações , revelam-se adequados e cumprem os requisitos legais, nomeadamente no que toca à definição de ECTS. O curso tem a duração de 2 anos (4 semestres) e requer 120 créditos para obtenção do grau, sendo 51 ECTS correspondentes à dissertação. O curso está organizado em duas especializações: 1) Estudos de Literatura Comparada e 2) Criações Literárias Contemporâneas.

2.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The Curricular Structure and the Study Plan, structured in two branches, seem adequate and complies with legislation, namely regarding the ECTS definition. It is a two years cycle study, requiring 120 ECTS to obtain the degree, 51 corresponding to the thesis. The study cycles is organized in two specializations: 1) Estudos de Literatura Comparada and 2) Criações Literárias Contemporâneas.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

Os objectivos do ciclo de estudos e os de aprendizagem foram definidos com clareza e são adequados a um curso de segundo ciclo. Pretende-se que no final deste ciclo de estudos o estudante seja capaz de, entre outras capacidades: 1) Aprofundar e ampliar a aquisição de um conhecimento especializado na área da Literatura; 2) Contribuir para estimular o diálogo dinâmico entre literaturas, culturas e outras artes; 3) Desenvolver competências pessoais, interpessoais e sistémicas que possibilitem um relacionamento eficaz entre o ensino, a investigação científica, o serviço à comunidade, a prática comparativa e a prática criativa que estão subjacentes a cada especialização; 4) Estimular uma formação teórica coerente e interdisciplinar no âmbito do Comparatismo e da Criatividade na Literatura, desenvolvendo também a problematização crítica.

3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The objectives of the study cycle are clearly defined. In the same way, the learning outcomes are consistent and suitable for a second cycle. It is intended that at the end of this study cycle the student is able to, among other capabilities: 1) to develop and expand the acquisition of specialized knowledge in the field of literature; 2) contribute to stimulate active dialogue between literatures, cultures and other arts; 3) To develop personal, interpersonal and systemic competencies that enable an effective relationship between education, scientific

research, community service, comparative practice and creative practice that underlie each specialization; 4) Encourage a coherent and interdisciplinary theoretical training in the comparatism and Creativity in Literature, also developing the critical questioning.

3.1.5. Pontos Fortes:

Fomentar a interdisciplinaridade e estabelecer um diálogo literário e multicultural num domínio como o das Humanidades.

3.1.5. Strong Points:

Promote an interdisciplinary approach and establish a literary and multicultural dialogue an area such as the humanities.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

3.1.6. Improvement recommendations:

None.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

A instituição proponente tem projectos culturais, científicos e educativos bem definidos aos quais este ciclo de estudos se adequa. A proposta visa, mediante o programa do Mestrado em Literatura proporcionar aos estudantes, a um nível avançado, um conhecimento crítico e problematizante na área da Literatura materna e estrangeira. As duas especializações do curso de mestrado abraçam ainda a promoção do intercâmbio pluridisciplinar e transversal, não apenas no interior da Escola de Ciências Sociais mas ainda interuniversitário, procurando responder às necessidades do mercado de trabalho, a nível nacional e internacional.

Esta proposta insere-se nos objetivos de formação humanística, filosófica, científica, cultural e cívica a que a Universidade de Évora se propõe.

3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The applicant organization has cultural, scientific and educational projects to which this well-defined study cycle to suit. The proposal aims, through the Master's program in literature provide students, at an advanced level, a critical and problematizing knowledge in the area of maternal and foreign literature. The two master's degree specializations still embrace the promotion of multidisciplinary and cross-exchange, not only within the School of Social Sciences but also inter-university, seeking to respond to the needs of the labor market, at national and international level.

This proposal falls with the humanistic goals, philosophical, scientific, cultural and civic that the University of Évora is proposed.

3.2.4. Pontos Fortes:

Contribuir para a transferência do conhecimento e da criação artística.

3.2.4. Strong Points:

Contribute to the transfer of knowledge and artistic creation.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

3.2.5. Improvement recommendations:

None.

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

Os conteúdos programáticos das unidades curriculares revelam-se credíveis do ponto de vista científico-pedagógico. Os conteúdos programáticos apresentados são coerentes com os objectivos genéricos e de aprendizagem formulados. Os programas visam familiarizar os alunos com o estado da arte nas diferentes áreas que definem o ciclo de estudos, articular essas áreas no plano da investigação, aperfeiçoar as competências metodológicas. Os conteúdos inserem-se nos objectivos a atingir num ciclo de estudos de segundo ciclo.

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The contents presented are consistent with the general and specific learning objectives as formulated in the proposal. The syllabus aim to familiarize students with state of the art in the different areas that define the course of study, articulate these areas in the research plan, improve methodological skills. The contents fall into the objectives for a cycle of second-cycle studies.

3.3.4. Pontos Fortes:

Nenhum.

3.3.4. Strong Points:

None.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

3.3.5. Improvement recommendations:

None.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

Existe um corpo docente próprio (16 docentes), com ligação estável à instituição, qualificado e experiente (100% com grau de doutor). A totalidade dos docentes encontra-se em tempo integral e com ligação estável há mais de três anos. O corpo docente é avaliado com uma periodicidade trienal, tendo por base as funções gerais dos docentes segundo a alínea b) do n.º 2 do artigo 74.º -A do ECDU e no artigo 25.º -A do ECPDPEP.

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The teaching staff has a stable link to the proposing institution (23 professores). The entire staff in full time and with a stable link with the proposing institution for a period over 3 years. The staff is also qualified (100% have a doctoral degree) and experienced. Teaching staff is evaluated every three years, based on the general duties

of teachers in accordance with subparagraph b) of paragraph 2 of Article 74 of ECDU and Article 25 of ECPDPESP.

4.5. Pontos fortes:

Corpo docente qualificado e estável.

4.5. Strong points:

Qualified and permanent teaching staff.

4.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

4.6. Improvement recommendations:

None.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

O curso de Mestrado conta com o apoio administrativo da secretária dos Mestrados do Departamento de Linguística e Literaturas que faz a articulação com os candidatos, os mestrandos e os diferentes serviços e órgãos da Universidade (serviços académicos, diretoria do Colégio do Espírito Santo, Conselho Científico). O curso de Mestrado conta ainda, quando necessário, com o apoio do Secretariado do Departamento de Linguística e Literaturas. Utiliza as instalações do Colégio do Espírito Santo. A Biblioteca Geral dispõe de um espaço dedicado à Formação Avançada no Palácio do Vimioso.

5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

The study cycle has the administrative support of the Secretary of the Department of Linguistics Masters and Literatures doing liaison with the candidate, the masters and the different services and bodies of the University (Academic Services, College of the Holy Spirit Board, Scientific Council). The study cycle also counts, where appropriate, with the support of the Secretariat of the Department of Language and Literature. Uses the facilities of the Colégio do Espírito Santo. The General Library has a space dedicated to Advanced Training in the Palace of Vimioso.

5.5. Pontos fortes:

Equipamentos didácticos e científicos.

5.5. Strong points:

Scientific and didactic equipments.

5.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

5.6. Improvement recommendations:

None.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido (s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Existem vários centros de investigação com actividade nas áreas científicas do ciclo de estudos e onde os respectivos docentes desenvolvem actividade (assinalam-se os centros com avaliação da FCT):

Centro de Estudos em Letras (CEL)

Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias (CLEPUL)

Centro de História de Arte e Investigação Artística (CHAIA)

Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades (CIDEHUS)

Centro de Estudos Anglisticos da Univ. de Lisboa (CEAUL)

Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos (CECH)

Centro de Estudos Comparatistas (CEC)

Centro de Estudos Clássicos (CEC)

A actividade científica expressa em publicações é expressiva (contudo, são assinaladas, indevidamente, um considerável número de entradas bibliográficas que não respeitam o período de publicação solicitado). Os projectos científicos nacionais ou internacionais ligados ao ciclo de estudos não apresentam indicações sobre o seu financiamento.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

There are several research centers working in the scientific areas of the studies cycle (centers with evaluation of the FCT):

Centro de Estudos em Letras (CEL)

Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias (CLEPUL)

Centro de História de Arte e Investigação Artística (CHAIA)

Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades (CIDEHUS)

Centro de Estudos Anglisticos da Univ. de Lisboa (CEAUL)

Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos (CECH)

Centro de Estudos Comparatistas (CEC)

Centro de Estudos Clássicos (CEC)

The scientific activity is significant (however, are highlighted unduly a number of bibliographic entries that do not respect the requested publication period). National and international scientific projects related to the course have no information on its financing.

6.5. Pontos fortes:

Nada a assinalar.

6.5. Strong points:

Nothing to report.

6.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

6.6. Improvement recommendations:

None.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico,

prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

O ciclo de estudos promove a formação de quadros para vários domínios da actividade cultural. Corresponde portanto à missão de uma instituição que, como a Universidade de Évora, tem por objetivos, através da investigação, do ensino e da prestação de serviços à comunidade, contribuir para o desenvolvimento e para a promoção do conhecimento.

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

The studies cycle provides the education of their students to various areas of cultural activity. This program responds, therefore, to the mission of an institution such as Universidade de Évora that, through research, teaching and service to the community, seeks to contribute to the development and the promotion of knowledge.

7.3. Pontos fortes:

Nada a assinalar.

7.3. Strong points:

Nothing to report.

7.4. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

7.4. Improvement recommendations:

None.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Não

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Não

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Neste formulário, não são apresentados dados.

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

In this form, data are not given.

8.5. Pontos fortes:

Nada a assinalar.

8.5. Strong points:

Nothing to report.

8.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

8.6. Improvement recommendations:

None.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

As informações apresentadas a este respeito são pertinentes: a estrutura curricular do curso e o número de créditos definidos para cada unidade curricular, nomeadamente a dissertação, tiveram como referência as competências a desenvolver ao longo do ciclo de estudos. O processo de cálculo das unidades de crédito baseou-se no DL 42/2005. Os docentes envolvidos na leccionação das unidades curriculares foram também ouvidos em sede de coordenação científica da área predominante.

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The information presented in this regard are relevant: the curricular structure of the course and the number of ECTS for each course, including the dissertation, were based on the skills to be developed throughout the study cycle. The process of calculating credit units was based on the DL 42/2005. The teachers involved in the teaching of courses were also heard in scientific coordination.

9.5. Pontos fortes:

Não se aplica.

9.5. Strong points:

Not applicable.

9.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

9.6. Improvement recommendations:

None.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

A proposta refere os seguintes cursos de 2º ciclo com objetivos similares e estrutura compatível no Espaço Europeu de Ensino Superior:

1. Em Portugal:

*Mestrado em Estudos Comparatistas, da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa;
Mestrado em Estudos Literários, Culturais e Interartes, da Faculdade de Letras da Universidade do Porto
Mestrado em Estudos Literários e Artísticos, da FCSH, da Univ. do Algarve.*

2. Em França e Suíça:

*Master en “Littérature Générale et Comparée” da Université de la Sorbonne - Paris IV
Master en Littérature Générale et Comparée - Faculté des lettres - Université de Fribourg*

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The proposal mentions the following cases of European universities with study cycles with similar structure and objectives:

1. Portugal:

*Mestrado em Estudos Comparatistas, da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa;
Mestrado em Estudos Literários, Culturais e Interartes, da Faculdade de Letras da Universidade do Porto
Mestrado em Estudos Literários e Artísticos, da FCSH, da Univ. do Algarve.*

2. France and Switzerland:

*Master en “Littérature Générale et Comparée” da Université de la Sorbonne - Paris IV
Master en Littérature Générale et Comparée - Faculté des lettres - Université de Fribourg*

10.4. Pontos fortes:

Nada a assinalar.

10.4. Strong points:

Nothing to report.

10.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

10.5. Improvement recommendations:

None.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

A instituição não indica mecanismos de inserção de estudantes em actividades profissionais.

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

The proponent institution doesn't indicate mechanisms of integration in training activities.

11.6. Pontos fortes:

Nenhum.

11.6. Strong points:

None.

11.7. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

11.7. Improvement recommendations:

None.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

12.4. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos cumpre com todos os requisitos exigidos pela legislação em vigor. Conta com um corpo docente próprio, qualificado (100% com o grau de doutor) e com experiência de ensino, com um currículo científico reconhecido e com investigação realizada em centros de investigação avaliados positivamente. A totalidade dos docentes encontra-se em tempo integral e com ligação estável há mais de três anos. O ciclo de estudos apresenta, por sua vez, uma boa estruturação nos dois ramos de especialização e beneficia das boas infraestruturas da Universidade de Évora.

12.4. Summarised justification of the decision:

The study cycle complies with all the requirements of the legislation. The teaching staff has a stable link to the proposing institution for a period over 3 years. The entire staff is in full-time and is also qualified (100% have a doctoral degree) and experienced. The teaching staff carry out its research in investigation units evaluated by the FCT positively. The study cycle also presents a good structure in the two branches of expertise and benefits from good infrastructure of the University of Évora.