

ACEF/1213/13197 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Universidade De Évora

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):
Instituto De Investigação E Formação Avançada (UE)

A.3. Ciclo de estudos:
História

A.3. Study cycle:
History

A.4. Grau:
Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):
<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):
<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
História

A.6. Main scientific area of the study cycle:
History

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):
225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):
3 anos

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

3 years

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

10

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso estão conforme publicação no DR.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Access conditons according with what is established in the law.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Trata-se de um ciclo de estudos cujo plano pode cobrir todas as áreas de História, uma vez que se organiza em regime tutorial.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

This is a study cycle whose plan can cover all areas of History, since it is organized in a tutorial system.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Cumpre os requisitos legais em vigor.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

Meets the legal requirements.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente responsável pelo ciclo de estudos é qualificado, possuindo um cv relevante e uma obra reconhecida nacional e internacionalmente.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The teacher responsible for the study cycle is qualified, having a significant CV nationally and internationally recognized.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de

estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não aplicável.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

A.12.6. Strong Points.

Not applicable.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não.

A.12.7. Improvement recommendations.

No.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos estão claramente enunciados e enquadram-se na missão da Universidade. A visita da CAE permitiu confirmar a sua interiorização por parte de docentes e estudantes.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the study cycle are clearly stated and fall within the mission of the University. The visit of CAE allowed to confirm its internalization, both by teachers and students.

1.5. Pontos Fortes.

Objetivos gerais.

1.5. Strong points.

General goals.

1.6. Recomendações de melhoria.

Não.

1.6. Improvement recommendations.*No.*

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.*Sim***2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.***Sim***2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***A existência dos vários órgãos académicos previstos na legislação que asseguram de forma institucional a participação de representantes de docentes e estudantes.***2.1.3. Evidences that support the given performance mark.***The existence of various academic bodies foreseen in the legislation, which provide an institutional basis for the participation of representatives of the teachers and students.***2.1.4. Pontos Fortes.***n/a***2.1.4. Strong Points.***n/a***2.1.5. Recomendações de melhoria.***Não.***2.1.5. Improvement recommendations.***No.*

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.*Sim***2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.***Sim***2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.***Sim***2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.***Sim***2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.***Em parte*

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Sim

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Há um sistema de garantia de qualidade em funcionamento.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

A quality assurance system is in operation.

2.2.8. Pontos Fortes.

O sistema de garantia de qualidade.

2.2.8. Strong Points.

The quality assurance system

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Não.

2.2.9. Improvement recommendations.

No.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Universidade, assim como o ciclo de estudos, dispõem de instalações e equipamentos adequados.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The University, as well as the study cycle, offers appropriate facilities and equipment.

3.1.4. Pontos Fortes.

Os equipamentos e os centros de investigação.

3.1.4. Strong Points.

Equipment and research centers.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Não.

3.1.5. Improvement recommendations.

No.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Em parte

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem parcerias estabelecidas em geral com a Universidade, de que o ciclo de estudos pode beneficiar.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

There are general partnerships with the University that the study cycle may benefit.

3.2.6. Pontos Fortes.

n/a

3.2.6. Strong Points.

n/a

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Apesar do regime tutorial adoptado para o ciclo de estudos, as parcerias internacionais deveriam ser mais valorizadas.

3.2.7. Improvement recommendations.

Even in the tutorial regime adopted for the study cycle, the international partnerships declared for the university should be valued in a more efficacious way.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.
Em parte

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.
Corpo docente qualificado e com ligação estável à instituição.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.
Qualified academic staff with a stable connection to the institution.

4.1.10. Pontos Fortes.
A qualidade do corpo docente.

4.1.10. Strong Points.
The quality of the academic staff.

4.1.11. Recomendações de melhoria.
Não.

4.1.11. Improvement recommendations.
No.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.
Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.
Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.
Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.
Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.
O pessoal, embora não muito numeroso, parece compensar em disponibilidade, conforme se observou na visita da CAE.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.
The non-academic staff, although being not so much numerous, seems to compensate in engagement, as was noted during the visit of CAE.

4.2.6. Pontos Fortes.
A disponibilidade do pessoal não docente.

4.2.6. Strong Points.
The engagement of non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.
Não.

4.2.7. Improvement recommendations.
No.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Em parte

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Há procura, com crescimento nos dois primeiros anos, diminuindo o número de estudantes no terceiro ano.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There is demand, with growth in the first two years, reducing the number of students in the third year.

5.1.4. Pontos Fortes.

n/a

5.1.4. Strong Points.

n/a

5.1.5. Recomendações de melhoria.

O relatório de auto-avaliação declara um ritmo de perda de alunos. Tratando-se de um doutoramento sem alternativas na universidade, seria de recomendar estratégias de motivação para futuros candidatos.

5.1.5. Improvement recommendations.

In the self-assessment report, a rhythm of losing students is declared. Considering that such a phd course has no alternative in the university programmes, it is recommendable to adopt the best strategies for stimulating future students for the study cycle.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Em parte

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem serviços de aconselhamento e acompanhamento dos estudantes, incluindo serviços vocacionados para a mobilidade.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are services for counseling and monitoring of students, including those intended geared for mobility

5.2.7. Pontos Fortes.

n/a

5.2.7. Strong Points.

n/a

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Não.

5.2.8. Improvement recommendations.

No.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Não

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Em parte

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Sendo o programa de estudos de natureza tutorial, não se aplicam algumas das questões suscitadas.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

As the study program has a tutorial nature some of the issues raised are not applicable.

6.1.6. Pontos Fortes.

n/a

6.1.6. Strong Points.

n/a

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Apesar do regime tutorial adoptado para o curso, seria recomendável que os doutorandos fossem mais sistematicamente integrados em percursos de investigação dos centros.

6.1.7. Improvement recommendations.

Even if the study cycle follows a tutorial regime, it would be recommendable that the phd candidates should be more systematically integrated in research projects of the centers.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes

deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Em parte

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Em parte

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Em parte

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Dada a natureza tutorial do ciclo de estudos, não há uma clarificação total relativa às várias questões.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Given the tutorial nature of the study cycle there is no full clarity on the various issues.

6.2.7. Pontos Fortes.

n/a

6.2.7. Strong Points.

n/a

6.2.8. Recomendações de melhoria.

A natureza tutorial não seria incompatível com uma maior clarificação dos vários itens.

6.2.8. Improvement recommendations.

The tutorial nature of the study cycle would not be incompatible with further clarification on several items.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Não

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Não

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Não

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Em parte

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O relatório de autoavaliação não fornece respostas para a maioria das questões.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The self-assessment report does not supply answers to most of the questions.

6.3.6. Pontos Fortes.

n/a

6.3.6. Strong Points.

n/a

6.3.7. Recomendações de melhoria.

A natureza tutorial do ciclo de estudos não seria incompatível com uma clarificação destes itens, sendo mesmo útil aprofundar as linhas conceptuais subjacentes.

6.3.7. Improvement recommendations.

The tutorial nature of the study cycle would not be incompatible with a clarification of these items and it would be even worth deepening the underlying conceptual lines.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Em parte

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Não

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Não

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Dada a duração do ciclo de estudos, com a 1ª edição a terminar em 2013, a resposta à maior parte das questões ficou limitada..

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Given the length of the study cycle, with the 1st edition to be finished in 2013 the answer to most of the issues was compromised.

7.1.6. Pontos Fortes.

n/a

7.1.6. Strong Points.

n/a

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Não.

7.1.7. Improvement recommendations.

No.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem unidades de I&D bem classificadas e publicações internacionais.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

There are highly rated R&D units and international publications.

7.2.8. Pontos Fortes.

Os centros de investigação.

7.2.8. Strong Points.

The research centres.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Não.

7.2.9. Improvement recommendations.

No.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Em parte

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Em parte

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Há algumas indicações recolhidas sobre os contributos para o desenvolvimento no âmbito mais geral dos centros de investigação associados ao ciclo de estudos.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

There are some information collected on contributions to development in the wider context of research centers associated the study cycle.

7.3.6. Pontos Fortes.

n/a

7.3.6. Strong Points.

n/a

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Não.

7.3.7. Improvement recommendations.

No.

8. Observações

8.1. Observações:

Dada a existências de vários ciclos de estudos ao nível do 3º ciclo para áreas afins, a análise deste ciclo de estudos deve ser encarada na análise global, o que a Universidade de Évora já está a fazer, devendo retirar conclusões dessa análise, nomeadamente tendo em conta a escassa inscrição de estudantes na globalidade. É claro que se justifica que um esforço de marketing incida especialmente sobre este programa, de tipo mais abrangente.

8.1. Observations:

Given the existence of several 3rd cycle courses in similar areas, the analysis of this the study cycle should be viewed in the global analysis that the University of Évora is already making. Conclusions from this analysis should be drawn, particularly considering the global scarce student enrollment. It is evident that an effort in marketing in benefit of this study cycle would be specially justified by its large horizon.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

A CAE concorda com a análise efetuada, quer com a qualidade docente muito positiva, quer com a escassez do número de estudantes e a concorrência de outros ciclos de estudos afins na Universidade de Évora. A proposta para um só ciclo de estudos desta área ao nível do 3º ciclo, ou pelo menos a redução da oferta, tem toda a pertinência, para potenciar recursos e ampliar as "parcerias internas", conforme a expressão do próprio relatório.

9.1. General objectives:

CAE agrees with the analysis carried out, either with the highly positive teacher quality, either with the shortage of student numbers and the competition from other related study cycles at the University of Évora. The proposal for one sole study cycle in this area at the 3rd cycle level or, at least, the reduction of the offer has all relevance to maximize resources and expand the "internal partnerships" to use expression of the self-assessment report

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Não há propostas de alteração curricular clara.

9.2. Changes to the curricular structure:

There are no clear proposals for curriculum change.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Não há propostas de alteração do plano de estudos.

9.3. Changes to the study plan:

There are no proposals to change the study plan.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

Importará interiorizar mais profundamente a cultura de avaliação com consequências aos vários níveis, de forma a superar algumas resistências internas.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

Will matter further internalizing a culture of evaluation with consequences at various levels, in order to overcome some internal resistances.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

A CAE concorda com a revisão da articulação geral dos programas dos vários ciclos de estudo.

9.5. Material resources and partnerships:

CAE agrees with the review of the general articulation of the various study cycles programs.

9.6. Pessoal docente e não docente:

Não há propostas.

9.6. Academic and non-academic staff:

There are no proposals.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

Uma maior proximidade aos estudantes forneceria respostas para estes itens que não foram respondidos no relatório de autoavaliação.

9.7. Students and teaching / learning environments:

A greater proximity to the students would provide answers to the items that were not answered in the self-assessment report.

9.8. Processos:

Uma maior proximidade a docentes e estudantes forneceria respostas para estes itens que ficaram sem resposta no relatório de autoavaliação.

9.8. Processes:

A higher proximity to teaching staff and students would supply answers to these items that were left unanswered in the self-assessment report.

9.9. Resultados:

Não há propostas.

9.9. Results:

There are no proposals.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos deve ser acreditado, enquanto não se concretizar a revisão geral da oferta deste tipo de ciclos de estudos na área de História. O próprio relatório de autoavaliação subscreeve essa proposta de revisão, formulando sugestões pertinentes, tendo a visita confirmado que um grande número dos docentes que participaram nas sessões de avaliação com a missão da A3es também é da mesma opinião. A Universidade de Évora tem recursos docentes e equipamentos adequados para oferecer um programa qualificado nesta área de estudos que ultrapasse os problemas derivados da escassez de estudantes na globalidade e de alguma concorrência interna, permitindo potenciar as valências da investigação de qualidade que aqui se pratica e oferecendo uma solução homogénea mais eficaz na atração de estudantes.

10.2. Justification:

This study cycle should be accredited, while the general revision of the offering of those study cycles in the area of History is not achieved. The self-assessment report itself subscribes this revision proposal, formulating pertinent suggestions; and the CAE visit confirmed that a big number of teachers who participated in the evaluation sessions with the a3es mission was of the same opinion. The Évora University has adequate teaching resources and equipments to achieve a qualified program in this study area, that could overcome the problems originated by the scarcity of students in the globality of courses and some internal concurrence, allowing to potentiate the qualified research valences that are practiced here and proportioning a more efficacious and homogeneous solution for attracting students.