

ACEF/1213/13192 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Universidade De Évora

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):
Instituto De Investigação E Formação Avançada (UE)

A.3. Ciclo de estudos:
História e Filosofia da Ciência

A.3. Study cycle:
History and Philosophy of Science

A.4. Grau:
Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):
<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):
<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
História e Filosofia da Ciência

A.6. Main scientific area of the study cycle:
History and Philosophy of Science

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):
225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
220

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
229

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):
Três anos

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

Three Years

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

6

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso e as normas regulamentares estão de acordo com a lei.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The access conditions and regulatory norms are in accordance with law.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos ajusta-se aos objetivos e áreas científicas nele incluídas.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation of the study cycle adjusts to the objectives and to the integrated scientific areas.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos seguem o modelo de Bolonha.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curriculum structure and the study plan follow the Bologna model.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente responsável pelo ciclo de estudos é altamente qualificado, desenvolvendo a sua investigação na área, com múltiplas publicações e reconhecimento académico nacional e internacional.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

This teacher responsible for the the study cycle is highly qualified, developing his research in the the scientific area, with several publications and national and international academic recognition.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não aplicável.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

A.12.6. Strong Points.

Not applicable.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável.

A.12.7. Improvement recommendations.

Not applicable.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A informação do relatório de autoavaliação e a informação recolhida na visita da CAE.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The information of the self-assessment report and the information gathered during the visit of CAE.

1.5. Pontos Fortes.

Objetivos do ciclo de estudo.

1.5. Strong points.

The goals of the study cycle.

1.6. Recomendações de melhoria.

Não.

1.6. Improvement recommendations.

No.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe uma estrutura hierárquica de supervisão, com mecanismos de participação dos estudantes e docentes.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There is a hierarchical structure of supervision, with mechanisms for the participation of students and teachers.

2.1.4. Pontos Fortes.

n/a

2.1.4. Strong Points.

n/a

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Não.

2.1.5. Improvement recommendations.

No.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Sim

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um sistema de avaliação em funcionamento. O ciclo foi acreditado de início.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

There is an assessment system in operation. The cycle has been accredited at first.

2.2.8. Pontos Fortes.

Sistema de avaliação.

2.2.8. Strong Points.

Assessment system.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Não.

2.2.9. Improvement recommendations.

No

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A listagem de equipamentos e recursos no relatório de autoavaliação e as informações recolhidas na visita da CAE mostram que os meios existentes são os adequados. As parcerias indicadas asseguram o funcionamento a nível interno e o seu relacionamento externo.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The listing of equipment and resources in the self-assessment report and the information collected during the visit of CAE show that the existing resources are adequate. The indicated partnerships ensure the internal functioning and its external relationships.

3.1.4. Pontos Fortes.

Instalações e equipamentos.

3.1.4. Strong Points.

Facilities and equipment.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Não.

3.1.5. Improvement recommendations.

No.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Em parte

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Em parte

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Há relações múltiplas com instituições nacionais e internacionais, mais importantes no ramo dedicado aos museus.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

National and international relationships are established, specially within the branch museums

3.2.6. Pontos Fortes.

Relações com outros ciclos de estudos nacionais.

3.2.6. Strong Points.

Relations with other national study cycles.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Intensificar as relações internacionais.

Intensificar a colaboração com áreas afins da universidade e mesmo nacionais, sobretudo onde o know-how é menor, como em Museologia.

3.2.7. Improvement recommendations.

Intensifying the international relationships.

To reinforce the collaboration with similar areas in the university and even other national institutions, chiefly in domains where the know-how is smaller, like in Museology.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Em parte

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente é qualificado, com mérito reconhecido, estável, cumprindo todos os requisitos legais.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff is qualified, with recognized merit, permanent, fulfilling all the legal requirements.

4.1.10. Pontos Fortes.

Qualidade do corpo docente.

4.1.10. Strong Points.

The academic staff quality.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Não.

4.1.11. Improvement recommendations.

No.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Há pessoal qualificado em número suficiente e condições para formação contínua.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

There are qualified non-academic staff in sufficient number and conditions for continuous training.

4.2.6. Pontos Fortes.

O empenho do pessoal não docente.

4.2.6. Strong Points.

The commitment of the non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Não.

4.2.7. Improvement recommendations.

No.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Em parte

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe uma caracterização geral dos estudantes. Não é clara a tendência de procura do ciclo de estudos pelos estudantes: essa procura tem oscilado, mas diminuiu no último ano.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There is an overall characterization of the students. There is a clear trend of demand of the study cycle by students: this demand has fluctuated, but declined in the last year.

5.1.4. Pontos Fortes.

n/a

5.1.4. Strong Points.

n/a

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Tentar incentivar a procura do ciclo de estudos.

5.1.5. Improvement recommendations.

Try to encourage the demand of the study cycle.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Há serviços de apoio ao estudante para integração e acolhimento.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are support services for students integration and hosting.

5.2.7. Pontos Fortes.

n/a

5.2.7. Strong Points.

n/a

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Não.

5.2.8. Improvement recommendations.

No.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Objetivos claros e bem definidos. Formas diversificadas de integração dos estudantes na investigação.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Clear and well defined goals. Diversified ways of integrating students in research.

6.1.6. Pontos Fortes.

Integração dos estudantes na investigação.

6.1.6. Strong Points.

Integration of students in research activities.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Não.

6.1.7. Improvement recommendations.

No.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A CAE reconhece a coerência entre objetivos e conteúdos e a prática de metodologias adequadas.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

CAE recognizes the consistency between objectives and contents and the practice of appropriate methodologies.

6.2.7. Pontos Fortes.

Várias das unidades curriculares.

6.2.7. Strong Points.

Several of the curricular units.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Parece justificar-se alguma reflexão quanto à lista de seminários no plano curricular, uma vez que a MUseologia funciona em regime tutorial.

6.2.8. Improvement recommendations.

Some reflexion about the list of seminaries in the curricular plan seems recommendable, since Museology functions in tutorial regime.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As metodologias e cargas de trabalho exigidas adequam-se ao ciclo de estudos.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The methodologies and workloads demanded are adequate to the study cycle.

6.3.6. Pontos Fortes.

n/a

6.3.6. Strong Points.

n/a

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Não.

6.3.7. Improvement recommendations.

No.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Em parte

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Em parte

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Em parte

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Todas as respostas a estas questões ficam condicionadas face ao número de diplomados do ciclo de estudos, reduzido a um (1) nos últimos 3 anos.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

All the answers to these issues are conditioned over the overall number of graduates of the study cycle, reduced to one (1) during the past 3 years.

7.1.6. Pontos Fortes.

n/a

7.1.6. Strong Points.

n/a

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Incentivar a conclusão do ciclo de estudos.

7.1.7. Improvement recommendations.

Encourage the conclusion of the study cycle.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Em parte

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

São enunciadas várias parcerias e redes internacionais.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

Several international partnerships and networks are listed.

7.2.8. Pontos Fortes.

As parcerias.

7.2.8. Strong Points.

The partnerships.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Não.

7.2.9. Improvement recommendations.

No.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Em parte

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Em parte

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Não

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não são adiantadas informações significativas neste domínio.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Significant information is not advanced in this area.

7.3.6. Pontos Fortes.

n/a

7.3.6. Strong Points.

n/a

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Não.

7.3.7. Improvement recommendations.

No.

8. Observações

8.1. Observações:

Confirma-se que os aspectos teóricos e institucionais sugerem uma leitura positiva. Por outro lado, as condições sociológicas, políticas e financeiras justificam as conclusões de teor mais negativo.

8.1. Observations:

It seems really that the theoretical and institutional indicators suggest positive perspectives about this study cycle. On the other side, sociological, political and financing conditions tend to justify more negative conclusions

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

A CAE concorda com os enunciados do relatório de autoavaliação neste domínio, nomeadamente a conveniência de criar sinergias na área científica e no domínio interdisciplinar .

9.1. General objectives:

CAE agrees with the statements of the self-assessment report in this area, in particular the need to create synergies in scientific and interdisciplinary areas.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Não.

9.2. Changes to the curricular structure:

No.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Não.

9.3. Changes to the study plan:

No.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

Face aos comentários do relatório de autoavaliação, importará aprofundar e interiorizar a cultura de avaliação por parte da instituição, nomeadamente por parte dos docentes.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

On the light of comments from the self-assessment report it will matter to deepen and internalizing the assessment culture by the institution and notably among the academic staff.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

A CAE reconhece a qualidade e suficiência dos recursos, mas subscreve a necessidade de uma contínua atualização bibliográfica em livros e on-line e de criação de redes de trabalho..

9.5. Material resources and partnerships:

CAE recognizes the quality and adequacy of resources, but endorses the need for continuous updating of bibliography in books and online resources and the creation of networks.

9.6. Pessoal docente e não docente:

A CAE concorda com a afirmação da qualidade do corpo docente e da sua produção científica.

9.6. Academic and non-academic staff:

CAE agrees with the quality of the teaching staff and their scientific production.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

A CAE concorda.

9.7. Students and teaching / learning environments:

CAE agrees.

9.8. Processos:

A CAE reconhece também a existência de nível talvez demasiado alargado da oferta de unidades curriculares face ao número de estudantes inscritos.

9.8. Processes:

The CAE also recognizes the existence of a large offering of curricular units, possibly excessive, considering the number of students normally enrolled in the study cycle.

9.9. Resultados:

O número escasso de estudantes constitui o problema essencial deste ciclo de estudos, pelo que a dispersão das unidades curriculares de opção pode originar insuficiência de interação entre os estudantes.

9.9. Results:

The low number of students is the essential problem this study cycle. Therefore the dispersion of optional curricular units may lead to an insufficient interaction among students.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

Pela sua organização e vocação, o ciclo de estudos, pioneiro na sua área de estudos, merece ser aprovado. Todavia, apresenta escassez de estudantes.

A revisão que se vem fazendo na Universidade de Évora em torno da oferta de 2º e 3º ciclos poderá ajudar este ciclo de estudos a reconfigurar-se, eventualmente, participando num processo de fusão, no qual garanta a sua área de estudos.

10.2. Justification:

This study cycle that was pioneer within its area of studies deserves to be approved by its organization and vocation. However, it features a scarcity of students.

The reviewing in process about the offer for 2nd and 3rd cycles in the University of Évora can help this study cycle to reconfigure itself, eventually by participating in a merging process, in which its field of study should be guaranteed.