

ACEF/1213/13127 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Universidade De Évora

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):
Instituto De Investigação E Formação Avançada (UE)

A.3. Ciclo de estudos:
Arqueologia

A.3. Study cycle:
Archaeology

A.4. Grau:
Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):
<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):
<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Arqueologia

A.6. Main scientific area of the study cycle:
Archaeology

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):
225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
240

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):
4 anos

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

4 years

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

10

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso ao ciclo de estudos encontram-se claramente especificadas, são adequadas e cumprem os requisitos legais.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Access conditions to the study cycle are clearly specified, are appropriate and meet the legal requirements.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos ajusta-se ao conteúdo da área científica dominante.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name of the study cycle fits with the prevailing scientific area.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos dos dois ramos de Doutoramento do ciclo de estudos obedecem aos requisitos legais gerais e específicos para a área de conhecimento do ciclo de estudos.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the syllabus of both branches of the PhD meet the general and specific legal requirements for the area of knowledge of the study cycle.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente responsável pelo ciclo de estudos possui um perfil académico adequado, com um CV de qualidade, tanto na área pedagógica como científica.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The teacher responsible for the study cycle has an appropriate academic profile with a CV of quality both in the pedagogic and scientific areas.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não aplicável.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

A.12.6. Strong Points.

Not applicable.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não se aplica.

A.12.7. Improvement recommendations.

Not applicable.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos gerais e específicos do ciclo de estudos estão claramente definidos, são coerentes com as necessidades formativas na área da Arqueologia e inscrevem-se adequadamente no âmbito da missão e da estratégia da Universidade de Évora.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The general and specific objectives of the study cycle are clearly defined and are consistent with the educational needs in the field of Archaeology being appropriately inscribed in the framework of the mission and strategy of the University of Évora.

1.5. Pontos Fortes.

Os objetivos do ciclo de estudos.

1.5. Strong points.

The goals of the study cycle.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe uma estrutura hierárquica de supervisão, com mecanismos de participação dos estudantes e docentes.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There is a hierarchical supervisory structure, with mechanisms of participation of students and teachers.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a sugerir.

2.1.4. Strong Points.

Nothing to suggest.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um sistema de garantia da qualidade em funcionamento.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

There is a system of quality assurance in operation.

2.2.8. Pontos Fortes.

Sistema de avaliação.

2.2.8. Strong Points.

The evaluation system.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem instalações e equipamentos didáticos e científicos necessários ao funcionamento do curso.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are facilities and teaching and scientific equipments required for the functioning of the study cycle

3.1.4. Pontos Fortes.

Instalações e equipamentos.

3.1.4. Strong Points.

Facilities and equipment.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem parcerias internacionais e nacionais e mecanismos de apoio à cooperação do ciclo de estudos com o setor público e o tecido empresarial na área da arqueologia e do património cultural, conforme relatório de autoavaliação, corroborado na visita da CAE.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

There are national and international partnerships and mechanisms to support cooperation of the study cycle, both with the public sector and private business in the area of Archaeology and Cultural Heritage, according with the self-assessment report, corroborated during the visit of CAE.

3.2.6. Pontos Fortes.

Parcerias e colaborações.

3.2.6. Strong Points.

Partnerships and collaborations.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

3.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente é qualificado, com mérito reconhecido, cumprindo todos os requisitos legais.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The teaching staff is qualified, with recognized merit, fulfilling all legal requirements.

4.1.10. Pontos Fortes.

A qualidade do corpo docente.

4.1.10. Strong Points.

The quality of the academic staff.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

4.1.11. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente está enquadrado nos termos da lei no que se refere à avaliação e formação.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The non-teaching staff is framed in accordance with the law regarding the assessment and training.

4.2.6. Pontos Fortes.

O empenho do pessoal não docente.

4.2.6. Strong Points.

The engagement of non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Em parte

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe caraterização geral dos estudantes. Não é clara a tendência de procura do ciclo de estudos pelos estudantes, uma vez que apenas se encontra em funcionamento o ramo tutorial.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There is a general characterization of students. It is not clear the trends of demand of the study cycle, since only the tutorial branch is operating.

5.1.4. Pontos Fortes.

Nada a sugerir.

5.1.4. Strong Points.

Nothing to suggest.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Incentivar a procura do ciclo de estudos.

5.1.5. Improvement recommendations.

Stimulate the demand of the study cycle.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Há serviços de apoio ao estudante para integração e acolhimento.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are services for student support, both for integration and hosting.

5.2.7. Pontos Fortes.

Nada a sugerir.

5.2.7. Strong Points.

Nothing to suggest,

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

5.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to suggest,

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As competências a adquirir pelos alunos estão claramente definidas. Existe um forte incentivo para a investigação e para a integração dos estudantes nos centros de investigação.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The skills to be acquired by students are clearly defined. There is a strong incentive for research and for the integration of students in the research centers.

6.1.6. Pontos Fortes.

Integração na investigação.

6.1.6. Strong Points.

The integration in research.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes

deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Em parte

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Em parte

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A única informação disponibilizada no relatório de autoavaliação refere-se à unidade curricular de Tese, referente ao plano tutorial do ciclo de estudos.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The only information provided on the self-assessment report concerns the Thesis curricular unit, referring to the tutorial plan of the study cycle.

6.2.7. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

6.2.7. Strong Points.

Nothing to declare.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A apreciação das metodologias de ensino/aprendizagem apenas pode ser realizada com base na unidade curricular de Tese, do Plano tutorial (Plano A) do ciclo de estudos, uma vez que não foram fornecidas quaisquer informações referentes às unidades curriculares do Plano B.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The appreciation of the methodologies of teaching/apprenticeship could only be realized on the basis of the curricular unit Thesis, of the tutorial plan (Plan A) of the study cycle, since there were not furnished any informations referring the curricular units of the Plan B

6.3.6. Pontos Fortes.

Nada a sublinhar.

6.3.6. Strong Points.

Nothing to underline.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Tentar promover a realização de um plano curricular presencial, teoricamente previsto.

6.3.7. Improvement recommendations.

Search to promote the realization of a curricular plan in the presence, theoretically planned in the project.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Em parte

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos é sobretudo procurado na sua versão tutorial (Plano A) por alunos já instalados no mercado de trabalho, com projetos de dissertação já previamente estabelecidos.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle is specially sought in its tutorial version (Plan A) by students already installed on the labor market, with dissertation projects previously established.

7.1.6. Pontos Fortes.

Nada a sugerir.

7.1.6. Strong Points.

Nothing to suggest.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Estimular a procura do ciclo de estudos.

7.1.7. Improvement recommendations.

Stimulating the demand of the study cycle.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes envolvidos no ciclo de estudos desenvolvem uma investigação de mérito, quer no âmbito nacional, quer internacional, estando integrados em centros de investigação com boa classificação. Os docentes realizam também atividades de extensão científica e cultural com impacto no desenvolvimento económico local, regional e nacional.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff involved in the study cycle has developed a research of merit, either at the national or internationally levels and are integrated in well rated research centres. The academic staff also conducts scientific and cultural extension activities with impact on local, regional and national economic development.

7.2.8. Pontos Fortes.

A qualidade da investigação desenvolvida pelo corpo docente e a classificação dos centros de investigação em que os mesmos se integram.

7.2.8. Strong Points.

The quality of the research of the teaching staff and the ranking of the research centers in which they are integrated.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

7.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O relatório de autoavaliação e a visita da CAE confirmam as respostas aos diferentes pontos.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The self-assessment report and the visit of CAE confirm the answers to the different points.

7.3.6. Pontos Fortes.

Actividades a vários níveis.

7.3.6. Strong Points.

Activities in different levels.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

7.3.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

8. Observações

8.1. Observações:

Nada a declarar.

8.1. Observations:

Nothing to declare.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

O reforço da internacionalização do ciclo de estudos é apoiado pela CAE.

9.1. General objectives:

Enhancing the internationalization of the study cycle is strongly supported by CAE.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Não foi sugerida nenhuma alteração da estrutura curricular do ciclo de estudos.

9.2. Changes to the curricular structure:

It was not suggested any change in the curricular structure of the study cycle.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Não foi sugerida nenhuma alteração.

9.3. Changes to the study plan:

It was not suggested any changes.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

A maior aplicação prática das medidas previstas no sistema de garantia de qualidade da Universidade de Évora parece um modo correto de garantir um maior controle do processo de ensino/aprendizagem.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

A larger practical application of the measures foreseen in the quality assurance system of the University of

Évora looks like a correct way to secure a better control of the teaching / learning processes.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

A obtenção de financiamentos para a investigação, através de projetos nacionais e internacionais parece uma medida adequada.

9.5. Material resources and partnerships:

The achievement of funding for research through national and international projects seems to be an adequate measure.

9.6. Pessoal docente e não docente:

A CAE apoia o desenvolvimento de parcerias para superar algumas dificuldades do corpo docente.

9.6. Academic and non-academic staff:

The CAE supports the development of partnerships to overcome some difficulties of the teaching staff.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

A obtenção de mais financiamentos para suportar as atividades de investigação no âmbito do ciclo de estudos parece apropriada.

9.7. Students and teaching / learning environments:

Achieving additional funding to support the research activities within the study cycle appears suitable.

9.8. Processos:

A CAE considera positivamente a proposta de melhoria da visibilidade do ciclo de estudos para captar novos alunos.

9.8. Processes:

CAE positively considers the proposal to improve the visibility of the study cycle to attract new students.

9.9. Resultados:

A ampliação do número de alunos com bolsas de doutoramento seria importante para garantir a sustentabilidade da procura do ciclo de estudos.

9.9. Results:

The increase in the number of students with PhD scholarships would be important to guarantee a sustainable demand of the study cycle.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos possui condições para funcionar, dispondo de instalações, recursos materiais e de um corpo docente qualificado e creditado tanto nacional como internacionalmente. As condições existentes garantem a qualidade do ciclo de estudos, assegurada também pela dedicação e qualificação dos docentes e pela motivação dos alunos.

O corpo docente está consciente da necessidade de encontrar soluções para manter a sustentabilidade do ciclo de estudos, propondo medidas concretas para a captação de novos alunos.

10.2. Justification:

The study cycle presents good environmental conditions to operate, offering facilities, material resources and a qualified teaching staff also credited both nationally and internationally. The present conditions do not affect the quality of the study cycle, also ensured by the academic staff dedication and qualification and the motivation of the students,

The academic staff is aware of the need to find solutions to maintain the sustainability of the study cycle, proposing concrete measures to attract new students.

