

NCE/12/01321 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Lisboa

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

Universidade De Évora

Universidade Do Algarve

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UL)

Escola De Ciências Sociais (UE)

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (UAlg)

A.3. Ciclo de estudos:

História do Mediterrâneo Islâmico e Medieval

A.3. Study cycle:

Islamic and Medieval Mediterranean History

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

História

A.5. Main scientific area of the study cycle:

History

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

225

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

N/a

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

N/a

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

4 Semestres

A.8. Duration of the study cycle (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

4 Semesters

A.9. Número de vagas proposto:

30

A.10. Condições de acesso e ingresso:

Licenciatura preferencialmente na área da História, das Ciências Sociais ou Humanidades. Entrevista.

A.10. Entry requirements:

Graduate studies preferably in History, Social Sciences or Humanities. Interview.

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Foram ouvidos os órgãos estatutariamente responsáveis pela criação do novo ciclo de estudos das instituições envolvidas.

1.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The legal bodies of institutions proponents of the course have been consulted.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O responsável demonstra um perfil académico e profissional adequado(ver CV).

1.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The member responsible demonstrates an appropriate academic and professional profile (see CV).

2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições de acesso e ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições de ingresso no ciclo de estudo encontram-se devidamente explicitadas e cumprem os requisitos legais.

2.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

Entry requirements are adequately explained and comply with legal standards.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A estrutura curricular e o plano de estudos obedecem aos requisitos legais exigidos pela legislação em vigor.

2.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The curricular structure and the study plan have been made explicit and fulfill the legal requirements .

3. Descrição e Fundamentação dos Objectivos do Ciclo de Estudos

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição:

Sim

3.1.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

Os objetivos gerais para o ciclo de estudos e os objetivos de aprendizagem foram definidos de forma clara. Os objetivos enquadram-se na missão e na estratégia das universidades envolvidas.

3.1.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The overall goals of the course and the students intended learning outcomes were clearly defined and they fall within the scope of the mission and the strategy of the proponent institutions.

3.1.5. Pontos Fortes:

As parcerias institucionais entre três universidades, o Campo Arqueológico de Mértola e a Câmara Municipal de Palmela, que estruturam uma rede consistente e de produção de conhecimento.

3.1.5. Strong Points:

Institutional partnerships between three universities, the Archaeological Field of Mértola and the municipality of Palmela, that structure a consistent network and knowledge production.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Não.

3.1.6. Improvement recommendations:

No.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

As instituições proponentes possuem projetos educativos, científicos e culturais bem definidos nos quais se enquadram claramente os objetivos propostos para o ciclo de estudos.

3.2.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The proposing institutions have well-defined educational, scientific and cultural projects in which clearly fit the proposed course goals.

3.2.4. Pontos Fortes:

Os objetivos do ciclo de estudos e a sinergia que pode resultar do envolvimento de várias instituições no projeto.

3.2.4. Strong Points:

The objectives of the study cycle and the synergy that can result from the involvement of several institutions in

the project.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Não.

3.2.5. Improvement recommendations:

No.

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

Os conteúdos programáticos e as metodologias de ensino das diferentes unidades curriculares revelam coerência com os objetivos estabelecidos para o ciclo de estudos.

3.3.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The programmatic contents and the teaching methodologies of CUs are coherent with the learning outcomes proposed to the study cycle.

3.3.4. Pontos Fortes:

A variedade e complementaridade do corpo docente.

3.3.4. Strong Points:

The variety and complementarity of the academic staff.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Não.

3.3.5. Improvement recommendations:

No.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais:

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3.:

O corpo docente das universidades envolvidas é qualificado na área do ciclo de estudos e possui vínculo em regime de tempo integral. Existem procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente nas três universidades.

4.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The teaching staff of the universities concerned is qualified in the area of the study cycle and has a stable link in a full time basis. Procedures are in place for assessing the performance of the teaching staff in the three universities.

4.5. Pontos fortes:

A diversidade e qualificação do corpo docente.

4.5. Strong points:

The academic staff diversity and qualification.

4.6. Recomendações de melhoria:

Não.

4.6. Improvement recommendations:

No.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Em parte

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

Existem instalações adequadas para a lecionação do ciclo de estudos em termos de laboratórios, bibliotecas e equipamentos informáticos.

5.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

There are adequate facilities for the teaching of the study cycle in terms of laboratories, libraries and IT equipment.

5.5. Pontos fortes:

Os laboratórios do Campo Arqueológico de Mértola e as bibliotecas.

5.5. Strong points:

The laboratories of Mértola Archaeological Field and the libraries.

5.6. Recomendações de melhoria:

Não.

5.6. Improvement recommendations:

No.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de

estudos:*Sim*

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Em parte

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

*As instituições envolvidas desenvolvem atividades de formação e de investigação na área do ciclo de estudos.**Embora sejam referenciadas 55 publicações em revista internacionais com revisão de pares nos últimos 5 anos, produzidas pelo pessoal docente ligado ao ciclo de estudos, a grande maioria dos docentes (8) não os referenciou nas respetivas fichas, sendo difícil por isso realizar uma avaliação correta do ponto 6.2.**O corpo docente que assegura a lecionação do ciclo de estudos está inserido em Centros de Investigação classificados com Muito Bom (3), Bom (1) e Fair (1).*

6.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

*The institutions concerned develop educational activities and research in the area of the study cycle.**Although 55 publications in international peer-reviewed journals are referenced for the last 5 years, produced by the teaching staff connected to the study cycle the majority of the teachers (8) do not reference them in the respective data sheets. Therefore it is difficult to perform a proper evaluation of point 6.2.**The teaching staff is part in research centers classified as Very Good (3) Good (1) and Fair (1).*

6.5. Pontos fortes:

As parcerias internacionais de algumas das instituições envolvidas no ciclo de estudos e os projetos de investigação articulados com as temáticas do ciclo de estudos.

6.5. Strong points:

The international partnerships of some of the institutions concerned in the cycle of studies and research projects articulated to the issues of the course.

6.6. Recomendações de melhoria:

Não.

6.6. Improvement recommendations:

No.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Explicitação das evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

As instituições envolvidas no ciclo de estudos desenvolvem atividades de prestação de serviços à comunidade e de formação avançada, devidamente inseridas nos objetivos das instituições.

7.2. Explicit evidences that support the given performance mark in 7.1.:

Institutions participating in the study cycle carry out activities to provide services to the community, as well as advanced training, properly inserted on the goals of the institutions.

7.3. Pontos fortes:

A articulação entre as instituições e a comunidade.

7.3. Strong points:

The relationship between the institutions and community.

7.4. Recomendações de melhoria:

Não.

7.4. Improvement recommendations:

No.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MEE) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Em parte

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Em parte

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Sim

8.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Os elementos apresentados com base nos dados do MEE não se referem à empregabilidade dos estudantes que possam concluir este ciclo de estudos. No entanto, o facto do presente ciclo constituir um projeto de colaboração entre várias instituições pode e deve ser considerada um indicador positivo, pois diminui a anterior pulverização de 2ºs ciclos na mesma área de formação.

8.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

Elements presented on the basis of data from MEE do not relate to the employability of students who have completed this study cycle. Nevertheless, the fact that the present cycle provide a collaboration project between several institutions may be considered one positive indicator, as it decreases the preceding dispersion of 2nd study cycles in the same area of training.

8.5. Pontos fortes:

O facto do projeto constituir uma oferta educativa que resulta da colaboração de várias instituições.

8.5. Strong points:

The fact that the project has been produced in collaboration of various institutions.

8.6. Recomendações de melhoria:

Não.

8.6. Improvement recommendations:

No.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

A fundamentação do número de créditos do ciclo de estudos é compatível com a legislação em vigor, sendo razoável o cálculo de ECTS para cada UC de acordo com o trabalho que é esperado dos estudantes. Foram ouvidos os órgãos representativos dos docentes e dos discentes.

9.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The basis of the number of credits of the study cycle is consistent with the existing legislation, being reasonable the calculation of ECTS credits for each UC in accordance with the students' expected work.

9.5. Pontos fortes:

Não tem.

9.5. Strong points:

It has not.

9.6. Recomendações de melhoria:

Não.

9.6. Improvement recommendations:

No.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

O ciclo de estudos proposto possui objetivos, duração e estrutura similares a outros ministrados em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior.

10.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The study cycle offered objectives, duration and a structure similar to others given in institutions of the European Higher Education Area.

10.4. Pontos fortes:

O interesse do projeto no quadro da oferta nacional.

10.4. Strong points:

The interest of the training project within the national framework offer.

10.5. Recomendações de melhoria:

Não.

10.5. Improvement recommendations:

No.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

Não aplicável.

11.5. Explicit evidences that support the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

Not applicable.

11.6. Pontos fortes:

Não aplicável.

11.6. Strong points:

Not applicable

11.7. Recomendações de melhoria:

Não.

11.7. Improvement recommendations:

No.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

12.4. Fundamentação da recomendação:

O novo ciclo de estudos resulta do alargamento institucional de um projeto de ensino de 2º ciclo,

anteriormente aprovado pela A3es. Neste sentido, a nova parceria estabelecida pretende diminuir a dispersão da oferta educativa na área científica do curso. Trata-se de um ciclo de estudos que conta com a colaboração de um corpo docente variado e complementar, que desenvolve investigação creditada, globalmente inserida em Centros de investigação bem classificados. O conjunto das instituições participantes oferecem as condições necessárias ao sucesso do curso que incide numa área temática relevante no quadro da investigação nacional: a História do Mediterrâneo Islâmico e Medieval.

12.4. Summarised justification of the decision:

The new study cycle results from the enlargement of an institutional 2nd cycle training project, previously approved by A3ES. In this sense, the new established institutional partnership intends to reduce the dispersion of the educational offer in the scientific area of the course. This is a cycle of studies that relies on the collaboration of a diverse and complementary teaching staff, integrated in research centers globally well classified. All the the participating institutions offer the necessary conditions for the success of the course, which focuses on an important thematic area within the national research framework : The Islamic and Medieval Mediterranean History.