

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.
ACEF/1112/05972

1.2. Decisão do Conselho de Administração.
Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.
2013-03-06

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).
[2_PONTO 2.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.
Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
Ver ponto 2
A estrutura curricular foi alterada durante o processo de avaliação anterior (ACEF/1112/05972). A estrutura curricular atual foi preparada tendo em consideração um conjunto de recomendações apresentadas pela CAE e foi desenvolvida durante o período entre a acreditação condicional e a acreditação definitiva – 2012-2014. Apresentamos no ponto 2, os aspetos mais relevantes, bem como a justificação para as alterações da estrutura.

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.
See point 2
The curricular structure was changed during the previous evaluation process (ACEF / 1112/05972). The current curricular structure was prepared taking into account a set of recommendations presented by the CAE and was developed during the period between conditional accreditation and definitive accreditation - 2012-2014. We present in section 2 the most relevant aspects, as well as the justification for the structural changes

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.
Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
Ver ponto 2
O plano de estudos foi alterado durante o processo de avaliação anterior (ACEF/1112/05972). O plano de estudos atual foi preparado tendo em consideração um conjunto de recomendações apresentadas pela CAE e foi desenvolvido durante o período entre a acreditação condicional e a acreditação definitiva – 2012-2014. Apresentamos no ponto 2, os aspetos mais relevantes, bem como a justificação para as alterações ao plano.

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.
See point 2
The study plan was changed during the previous evaluation process (ACEF / 1112/05972). The current curriculum has been prepared taking into account a set of recommendations presented by CAE and was developed during the period between conditional approval and final accreditation - 2012-2014. We present in section 2 the most relevant aspects as well as the justification for the changes to the study plan.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.
Não

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
n.a.

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.
n.a.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.
Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
Ver ponto 2
A 8 de Janeiro de 2014 foi assinado um protocolo de colaboração entre a Universidade de Évora e a Universidade da Extremadura para a lecionação do Mestrado em Exercício e Saúde e Mestrado em Direção e Gestão Desportiva. Pretende-se desta forma consolidar mais ainda a

relação que detemos com esta Instituição, que parte da já existente dupla titulação em Ciências do Desporto (curso de primeiro ciclo), e que desta forma prossegue com a oferta formativa ao nível dos segundos ciclos. De resto, foram desenvolvidos mais protocolos com instituições acolhedoras de estágios por parte dos alunos deste curso, que pretendem concluir o curso por esta via e não pela tradicional dissertação.

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

See point 2

On January 8, 2014, a collaboration protocol was signed between the University of Évora and the University of Extremadura for the Master's Degree in Exercise and Health and a Master's Degree in Sports Management and Management. In this way we intend to consolidate even more the relationship that we have with this institution, which starts from the already existing double degree in Sports Sciences (first cycle course), and which thus continues with the training offer at the level of the second cycles. Moreover, more protocols were developed with welcoming institutions of internships by the students of this course, who intend to complete the course in this way and not by the traditional dissertation.

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

n.a.

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

n.a.

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Ver ponto 2

Tal como já referido no ponto 4.2 do presente guião, foram desenvolvidos mais protocolos com instituições acolhedoras de estágios por parte dos alunos deste curso, que pretendem concluir o curso por esta via e não pela tradicional dissertação.

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

See point 2

As already mentioned in point 4.2 of this guideline, more protocols have been developed with welcoming institutions of internships by the students of this course, who intend to complete the course in this way and not by the traditional dissertation.

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Universidade De Évora

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Escola De Ciências E Tecnologias (UE)

1.3. Ciclo de estudos.

Exercício e Saúde

1.3. Study programme.

Exercise and Health

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[*1.5_DR-Alteracao2CicloExercicioSaude.pdf*](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Motricidade Humana

1.6. Main scientific area of the study programme.

Human Kinetics

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

729

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

<sem resposta>

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

<sem resposta>

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

2 years

1.10. Número máximo de admissões.

30

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

Licenciatura em Ciências do Desporto , ou noutras áreas relacionadas com o Exercício e/ou Saúde.

1.11. Specific entry requirements.

Degree in Sports Sciences, or in other areas related to Exercise and / or Health.

1.12. Regime de funcionamento.

Outros

1.12.1. Se outro, especifique:

Uma ou duas sextas feiras e sábados por mês, das 9.00-14.00h e das 15.30-20.30h.

1.12.1. If other, specify:

One or two Friday and Saturdays per month, from 9.00-14.00 h and 15.30-20.30 h.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Sala de aulas do Colégio Luís António Verney, Laboratórios situados no Pavilhão Gimnodesportivo da Universidade de Évora

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).

[1.14._regulamento_creditacao_formacao_exp_prof_UE.pdf](#)

1.15. Observações.

O curso destina-se a licenciados e profissionais dispostos a aceitar desafios e com capacidade para no futuro poderem desenvolver atividades ligadas a esta área de especialização. Destina-se ainda a dar formação especializada para prossecução dos estudos de pós-graduação aos Licenciados em Educação Física, Ciências do Desporto, assim como para licenciados noutras áreas do domínio científico podendo vir a constituir o segundo ciclo nessas licenciaturas. Não menos importante, permite a todos os profissionais na área do exercício e saúde a trabalhar em health clubs, autarquias, freguesias ou outros locais, possam aumentar a sua formação nesta área.

O presente curso permitirá igualmente, servir de estímulo a futuros candidatos a um 3º ciclo na área da Motricidade Humana, mais em concreto numa vertente importante que é a relação entre exercício e a saúde. Numa primeira fase do curso, os alunos recebem formação em diversas áreas de intervenção, que um fisiologista do exercício deve dominar. Assim, aspetos como a fisiologia do exercício, nutrição, os suplementos e o doping, além de aspetos particulares que os profissionais desta área devem dominar, são abordados ao longo do curso. Posteriormente inicia-se a transmissão de conhecimentos mais específicos para a área da avaliação e prescrição do exercício. Após os alunos deterem o conhecimento básico, prosseguem o desenvolvimento de competências na área da avaliação, preparação de programas de exercício para populações normais, e outras portadoras de diversos tipos de patologias. Numa segunda fase do curso, procura-se permitir um aprofundamento das competências profissionais, bem como lançar bases seguras de investigação, lançando pontes para ligar a Universidade às Instituições e empresas desta área. Assim, nalgumas Unidades curriculares os alunos irão intervir junto da população em geral, avaliando, e aconselhando a prática de exercício adequado á situação de cada um.

As dissertações de mestrado dos alunos, poderão ser estudos quer longitudinais, quer transversais (dissertação tradicional), quer ainda a realização de estágios em contexto profissional (Relatório de estágio). Aqueles que optem por uma dissertação assente numa investigação, podem integrar qualquer linha de investigação de qualquer docente do curso, ou ainda, apresentar um tema à comissão de curso, que posteriormente encaminhará o aluno para o docente que investigue na mesma área.

1.15. Observations.

The course is aimed at graduates and professionals willing to accept challenges and future ability to be able to develop activities related to this area of expertise. It also aims to provide specialized training for further studies to graduate with a degree in Physical Education, Sport Science and Management, as well as graduates in other areas of the field of science may come to constitute the second cycle in these courses.

This course will also serve as a stimulus to future candidates for a third cycle in the area of Human Kinetics, more specifically an important aspect which is the Management and Sport Management.

In the first phase of the course, students receive training in various areas, a sports manager must dominate. Thus, aspects such as marketing, economic resources, policies and laws sports, are embroidered throughout the course. They also presented some UCs that allow students to develop skills in implementing projects in this area, as well as various aspects of the sports facilities. The social aspects, the sports associations, the welfare of the people, are also part of the formation of students. Also highlight the importance to their profession of human resource management. In a course like this, could not also be a strengthening in the area of entrepreneurship training in the current context of the country, the future will surely master, seek their own social space in this area.

In the second phase of the course we seek to enable a deepening of skills, as well as secure bases to launch research by building bridges to connect the University to the institutions and companies in this area. In this sense it is provided in the educational curriculum a unit of practice in sports centers. On this the student is placed on probationary status, in an entity where one hand will receive specialized training, and on the other hand, is intended to develop a work to contribute to the improvement of the host institution.

The Master's students may be reporting stage or a dissertation. Thus, some may decide to use the stage for the realization of their thesis. Others may choose to address any topic within the area of management and sports management, and thus make a dissertation.

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável): Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Não aplicável

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).
Não aplicável

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)
Not applicable

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Motricidade Humana / Human Kinetics	MH / HK	117	0
Ciências Jurídicas/Legal Sciences	CJ/LS	3	0
(2 Items)		120	0

2.3. Observações

2.3 Observações.
Certidão de curso de Mestrado (componente curricular do Mestrado): 72 ECTS

2.3 Observations.
Certificate of Master course (curricular component of the MSc): 72 ECTS

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.
Armando Manuel de Mendonça Raimundo, Professor Auxiliar, 100% com dedicação exclusiva
Orlando Jesus Semedo Mendes Fernandes, Professor Auxiliar, 100% com dedicação exclusiva
Pablo Tomás Carús, Professor Auxiliar, 100% com dedicação exclusiva

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Cláudia Sofia Ferreira Correia Minderico

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Cláudia Sofia Ferreira Correia Minderico

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Guillermo Olcina Camacho

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Guillermo Olcina Camacho

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Narcis Gusi Fuertes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Narcis Gusi Fuertes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Rui Manuel Rosado Soares

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Marcos Maynar Mariño

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Marcos Maynar Mariño

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Guida Filipa Veiga Moutinho

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Guida Filipa Veiga Moutinho

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Hugo Miguel Cardinho Alexandre Folgado

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Hugo Miguel Cardinho Alexandre Folgado

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - João Baptista da Veiga Malta

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
João Baptista da Veiga Malta

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - João Paulo Brites de Sousa

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
João Paulo Brites de Sousa

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Jorge Duarte dos Santos Bravo

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Jorge Duarte dos Santos Bravo

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Jorge Manuel Gomes de Azevedo Fernandes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Jorge Manuel Gomes de Azevedo Fernandes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - José Alberto Frade Martins Parraça

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Alberto Frade Martins Parraça

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - José Francisco Filipe Marmeleira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Francisco Filipe Marmeleira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Mário Rui Coelho Teixeira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Mário Rui Coelho Teixeira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Nuno Miguel Prazeres Batalha

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Nuno Miguel Prazeres Batalha

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Pablo Tomás Carús

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Pablo Tomás Carús

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Armando Manuel Mendonça Raimundo

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Armando Manuel Mendonça Raimundo

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Orlando de Jesus Semedo Mendes Fernandes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Orlando de Jesus Semedo Mendes Fernandes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Isabel Carvalho da Cruz Ferreira Matos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ana Isabel Carvalho da Cruz Ferreira Matos

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Catarina Lino Neto Pereira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Catarina Lino Neto Pereira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff						
Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Cláudia Sofia Ferreira Correia Minderico	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Ciências do Desporto	6	Ficha submetida
Guillermo Olcina Camacho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Fisiología del ejercicio	6	Ficha submetida
Narcis Gusi Fuertes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Sport Physiology	3	Ficha submetida
Rui Manuel Rosado Soares	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado		Medicina	4	Ficha submetida
Marcos Maynar Mariño	Professor Associado ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Fisiologia	11	Ficha submetida
Guida Filipa Veiga Moutinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Comportamento Motor	100	Ficha submetida
Hugo Miguel Cardinho Alexandre Folgado	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto	100	Ficha submetida
João Baptista da Veiga Malta	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Alto rendimento desportivo	100	Ficha submetida
João Paulo Brites de Sousa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Comportamento Motor	100	Ficha submetida
Jorge Duarte dos Santos Bravo	Assistente convidado ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto	100	Ficha submetida
Jorge Manuel Gomes de Azevedo Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências da Motricidade	100	Ficha submetida
José Alberto Frade Martins Parraça	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Fisiologia	100	Ficha submetida
José Francisco Filipe Marmeleira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Ciências da Motricidade	100	Ficha submetida
Mário Rui Coelho Teixeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto / Gestão do Desporto	100	Ficha submetida
Nuno Miguel Prazeres Batalha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto	100	Ficha submetida
Pablo Tomás Carús	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Exercício e Saúde	100	Ficha submetida

Armando Manuel Mendonça Raimundo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Motricidade Humana	100	Ficha submetida
Orlando de Jesus Semedo Mendes Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Ciências do Desporto	100	Ficha submetida
Ana Isabel Carvalho da Cruz Ferreira Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Ciências de Desporto	100	Ficha submetida
Catarina Lino Neto Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Motricidade Humana	100	Ficha submetida
				1530	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.
20

3.4.1.2. Número total de ETI.
15.3

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff		
Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	15	98

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff		
Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	15.26	99.7

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff		
Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	15.26	99.7
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	0	0

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and tranning dynamics		
Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and tranning dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	14	91.5
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0	0

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.
Além dos dois funcionários que prestam serviço de apoio ao Pavilhão Gimnodesportivo, dos dois funcionários que asseguram o serviço de Secretariado, diversos outros profissionais, asseguram o bom funcionamento do curso. Entre outros, aqueles que trabalham nos serviços de informática, o pessoal de apoio à ECT, aos serviços académicos entre muitos outros. O regime destes é de dedicação a 100%.

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.
In addition to the two employees who provide support services to the Gymnasium Pavilion, the two officials who provide secretarial services, several other professionals, ensure the proper functioning of the course. Among others, those working in computer services, ECT support staff, academic services among many others. The scheme of these is of dedication to 100%.

- 4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.
A qualificação académica dos sujeitos atrás mencionados varia muito. Assim, existem funcionários com mestrados, licenciaturas, ensino secundário completo, mas igualmente alguns com a escolaridade obrigatória.
- 4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.
The academic qualification of the subjects mentioned above varies greatly. Thus, there are employees with masters degrees, bachelor's degrees, complete secondary education, but also some with compulsory schooling.

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.
55

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender	
Género / Gender	%
Feminino / Female	47.3
Masculino / Male	52.7

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)	
Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	24
2º ano curricular	31
	55

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand			
	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	20	20	30
N.º de candidatos / No. of candidates	24	14	28
N.º de colocados / No. of accepted candidates	24	14	26
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	13	14	19
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

- 5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)
n.a.
- 5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)
n.a.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency			
	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	6	11	2
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	4	1	1
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	8	1
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	1	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

n.a.

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

n.a.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Os alunos avaliados apresentam uma taxa de sucesso de 100% em todas as UCs pelo que não se justifica esta comparação.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

The students evaluated have a success rate of 100% in all UCs, so this comparison is not justified.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Os últimos dados disponíveis, recolhidos pelo Gabinete de Planeamento e Garantia da Qualidade da Universidade de Évora em março de 2017, apontam para 100% dos diplomados como estando empregados.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

The latest available data, collected by the Planning and Quality Assurance Office of the University of Évora in March 2017, indicate that 100% of graduates are employed.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

A tipologia dos alunos deste curso é essencialmente de dois tipos:

1- Profissionais na área do exercício e saúde que veem neste curso uma possibilidade para aumentar as respetivas competências na prescrição do exercício;

2- Alunos que acabaram a licenciatura e pretendem prosseguir os estudos para que possam posteriormente integrar o mercado de trabalho;

Assim, aqueles que já estavam no mercado de trabalho, prosseguem, mas com mais competências. Os restantes, mais facilmente conseguem após este curso entrar no mercado de trabalho, pelo reconhecimento quer do curso do 1º ciclo quer pela importância deste na respetiva formação. Desta forma, em pouco tempo conseguem encontrar um emprego.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

The typology of the students of this course is essentially of two types:

1- Professionals in the area of exercise and health who see in this course a possibility to increase their competencies in the prescription of the exercise;

2 - Students who finish the degree and intend to continue their studies so that they can later integrate into the labor market;

Thus, those who were already in the labor market, continue, but with more skills. The remainder are more likely to enter the labor market after this course by recognizing the course of the 1st cycle and the importance of this course in their training. This way, in a short time they can find a job.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
CIDESD-Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano / Research Center in Sports Sciences, Health and Human Development	Muito Bom / Very Good	UTAD	10	Apesar de todos os membros continuarem a pertencer ao centro, passaram a sua participação para colaboradores, passando a estar integrados no Centro em avaliação.
Centro de Investigação Integrada em Saúde / Comprehensive Health Research Center	Em Avaliação 2017/18	Universidade de Évora – em consórcio com as Seguintes unidades de gestão: NOVA Medical School – CEDOC; Escola Nacional Saúde Pública – CIS; Lisbon Institute of Global Mental Health; Universidade de Évora; Serviço especializado de Epidemiologia e Biologia Molecular, Angra do Heroísmo; CENC – Centro de Sono, Lisboa.	10	Unidade de I&D submetida a avaliação no painel Saúde Pública, Enfermagem, Tecnologias da Saúde e do Desporto, Reabilitação e Bem-estar

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/62d0cc37-65ff-7739-c59a-5a53574fd861>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/62d0cc37-65ff-7739-c59a-5a53574fd861>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo

- de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.
- O Departamento de Desporto e Saúde (DDS) da Universidade de Évora colabora ativamente num conjunto alargado de atividades com parceiros regionais e nacionais, promovendo o Desporto e a Atividade Física. Relevam-se as seguintes atividades/colaborações:
- Projeto PESA, em parceria com a Câmara Municipal de Évora - Promoção de atividade física regular para crianças obesas. Este projeto é desenvolvido em instalações da Universidade de Évora, sendo os monitores alunos do mestrado em conjunto com profissionais da área com contrato com a CME.
 - Programa Diabetes em Movimento, desenvolvido em colaboração com outras IES no âmbito igualmente da atividade multicentro do CIDESD. Este programa, no âmbito de um projeto de investigação nacional, oferece sessões de exercício físico a utentes com Diabetes. Este programa conta ainda com a colaboração de Unidades de Saúde Familiar Locais, que encaminham interessados para este programa. São abrangidos cerca de 25 utentes por ano. Este programa tem sido monitorizado por alunos do mestrado em Exercício e Saúde.
 - Avaliação da aptidão física da população da região – anualmente os alunos do mestrado em exercício e Saúde, promovem múltiplas iniciativas, ao longo das quais promovem a avaliação da aptidão física da população. Estas iniciativas ocorrem quer no contexto dos alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário, quer ao nível da população universitária, quer ao nível da população idosa da região, seja ela institucionalizadas ou não, quer ainda resultante de colaborações com diversas instituições como é o caso do Dia do Coração (iniciativa em conjunto com o Departamento de Cardiologia do Hospital do Espírito Santo).
 - Intervenções com populações idosas – Todos os anos, várias dissertações promovem programas de exercício para populações idosas de forma gratuita.

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

The Department of Sports and Health (DDS) of the University of Évora actively collaborates in a wide range of activities with regional and national partners, promoting Sports and Physical Activity. The following activities / collaborations are highlighted:

- PESA Project, in partnership with Évora City Council - Promotion of regular physical activity for obese children. This project is developed in facilities of the University of Évora, the monitors being students of the master's degree in conjunction with professionals of the area with contract with CME.
- Diabetes in Motion Program, developed in collaboration with other HTIs in the ambit of the CIDESD multicenter activity. This program, within the scope of a national research project, offers physical exercise sessions for users with Diabetes. This program also counts on the collaboration of Local Family Health Units, which send interested parties to this program. Approximately 25 users are covered per year. This program has been monitored by students of the Masters in Exercise and Health.
- Assessment of the physical fitness of the population of the region - annually the students of the masters in exercise and Health, promote multiple initiatives, during which they promote the evaluation of the physical fitness of the population. These initiatives take place both in the context of the 1st, 2nd, 3rd and Secondary students, both at the level of the university population and at the level of the elderly population of the region, whether institutionalized or not, or resulting from collaborations with various institutions such as the case of Heart Day (joint initiative with the Department of Cardiology of the Hospital of Espírito Santo).
- Interventions with older people - Every year, several dissertations promote exercise programs for older people free of charge.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

O corpo docente/investigador, desenvolve e colabora em diferentes projetos científicos:

- Projecto ESACA - Ageing Safely in Alentejo. Understanding for Action – financiado pela linha Horizon 2020 - Portugal 2020 - Programa Operacional Regional do Alentejo - 590.000,00 € - Participação ativa de alunos;
- UÉvora – UniverCIDADE III. Instituto Português do Desporto e Juventude –I.P., Apoio à Atividade Desportiva 2017, Contrato -Programa de Desenvolvimento Desportivo - 7.500,00€ - Dinamização de atividades desportivas locais, onde os alunos colaboram ao nível da organização e operacionalização.
- Projeto NanoSTIMA: Macro-to-Nano Human Sensing: Towards Integrated Multimodal Health Monitoring and Analytics, NORTE-01-0145-FEDER-000016. 2016-2018; 1.186.864,00€ - Participação ativa de alunos;
- Operacionalização do Sistema de Vigilância e Monitorização da Atividade Física e Desportiva 2017 - Instituto Português do Desporto e Juventude –I.P - 43.243,59 € - Participação ativa de alunos.

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

The faculty / researcher, develops and collaborates in different scientific projects:

- ESACA Project - Ageing Safely in Alentejo. Understanding for Action - funded by Horizon 2020 - Portugal 2020 - Alentejo Regional Operational Program - € 590,000.00 - Active participation of students;
- UÉvora - UNIVERSITY III. Portuguese Institute of Sport and Youth -I.P., Support for Sporting Activity 2017, Contract - Program of Sports Development -7,500.00 € -Advocation of local sports activities, where students collaborate at the level of organization and operation.
- NanoSTIMA Project: Macro-to-Nano Human Sensing: Towards Integrated Multimodal Health Monitoring and Analytics, NORTE-01-0145-FEDER-000016. 2016-2018; 1,186,864.00 € - Active participation of students in data collection;
- Operation of the Surveillance and Monitoring System of Physical and Sports Activity 2017 - Portuguese Institute of Sports and Youth - I.P - 43,243.59 € - Active participation of students in data collection.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	50

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).
Nada a registar

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).
Nothing to report

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?
Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.
Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.
Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.
<http://gdoc.uevora.pt/318501>
7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).
[7.1.2._Relatório Ciclo de Estudos.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.
<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.
<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.
<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.
<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.
<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.
<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.
<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.
<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.
<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.
<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.
<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

Tendo como base o atual contexto nacional, uma das principais saídas profissionais para os profissionais na área das Ciências do Desporto, é sem dúvida o Exercício e Saúde. De uma forma geral, a maioria dos cursos nesta área, peca pela abordagem centrada na orientação e condução de programas de exercício para a população em geral. Neste curso, existe uma ênfase nas populações especiais, que requerem da parte dos profissionais desta área (técnicos do exercício), o conhecimento, quer das patologias, quer da forma como devem adequar o exercício às necessidades especiais de cada um. Outro dos pontos fortes do curso é o contacto em situação real, que os alunos ao longo das aulas práticas experimentam no que respeita ao trabalho a realizar com diferentes populações especiais. Existe igualmente um vasto trabalho laboratorial, que permite aos alunos adquirirem competências nesta área. O equipamento científico de grande qualidade permite potencializar as aprendizagens dos alunos. Permite ainda que estes possam desenvolver trabalhos conducentes às respetivas teses de mestrado, conduzindo trabalhos de qualidade. As relações estabelecidas com a Universidade da Extremadura (Espanha) permite que os alunos possam igualmente naquela instituição, realizar estâncias de investigação, ao longo das quais podem desenvolver as suas competências. Os docentes da Universidade de Extremadura e de outras instituições com as quais o Departamento de Desporto e Saúde colabora permite reunir um corpo docente muito qualificado para a lecionação das diferentes Unidades Curriculares assim como confere uma internacionalização do corpo docente. O corpo docente é qualificado e encontra-se envolvido em diversos projetos de investigação, projetos esses relacionados com as matérias lecionadas nas diversas aulas. Dos 15 docentes a tempo integral no curso, 10 pertencem a um Centro de Investigação (CIDESD) avaliado com Muito Bom. O recurso a colaboradores altamente qualificados para unidades curriculares muito específicas, tem permitido obter uma grande qualidade das matérias lecionadas. O corpo não docente apresenta uma grande disponibilidade para colaborar com os docentes e alunos, assegurando para que as melhores condições para o ensino possam estar presentes diariamente. Muitos dos alunos que terminam o 1º Ciclo em Ciências do Desporto na Universidade de Évora estão muito motivados para a área do Exercício e Saúde, razão pela qual, muitos deles optam por prosseguir os seus estudos frequentando este curso. Ao nível do Alentejo e Algarve, o facto de que ainda existe um amplo mercado de oferta de trabalho nesta área, faz com que haja uma grande procura deste curso. Elevada taxa de sucesso dos alunos. Cerca de 95% dos alunos concluem o curso de mestrado. Existe uma boa articulação com entidades locais e regionais o que permite desenvolver diversas iniciativas, assim como, permite que os alunos possam nesses locais desenvolver estágios, ou estudos conducentes às respetivas dissertações.

8.1.1. Strengths

Based on the current national context, one of the main professional exits for professionals in the field of Sport Sciences is undoubtedly the Exercise and Health. In general, most courses in this area, exercise programs for the general population. In this course, there is an emphasis on special populations, which require the knowledge of both the professionals of this area (technicians of the exercise) and the way in which they should adapt the exercise to the especial needs of each one. Another of the strengths of the course is the contact in real situation, which the students throughout the practical classes experience with regard to the work to be carried out with different special populations. There is also extensive laboratory work, which allows students to acquire skills in this area. The high-quality scientific equipment allows students to learn more. It also allows them to carry out work leading to their master's theses, conducting quality work. The relations established with the University of Extremadura (Spain) allow students to also carry out investigative offices in the institution, along which they can develop their skills. Teachers from the University of Extremadura and other institutions with which the Department of Sports and Health collaborate allows a highly qualified teaching staff to be taught to teach different curricular units as well as confer an internationalization of the faculty. The teaching staff is qualified and is involved in several research projects, projects related to the subjects taught in the various classes. Of the 15 full-time faculty members in the course, 10 belong to a Research Center (CIDESD) rated Very Good. The use of highly qualified collaborators for very specific curricular units has allowed a great quality of the subjects taught. The non-teaching staff is very willing to collaborate with teachers and students, ensuring that the best conditions for teaching can be present on a daily basis. Many of the students who finish the 1st Cycle in Sports Sciences at the University of Évora are very motivated for the Exercise and Health area, which is why many of them choose to continue their studies attending this course. At Alentejo and Algarve level, the fact that there is still a large labor supply market in this area, causes a great demand for this course. High success rate for students. About 95% of the students complete the masters course. There is a good articulation with local and regional entities which allows to develop several initiatives, as well as allows students to develop internships or studies leading to their dissertations.

8.1.2. Pontos fracos

A necessidade de os alunos deterem bons conhecimentos, quer da anatomia, quer da fisiologia em geral e do exercício em particular. Alguns alunos (cerca de 50%) necessitam de um semestre adicional ou de reformular a tese após a sua entrega para obterem aproveitamento na defesa pública das teses.

8.1.2. Weaknesses

The need for students to have good knowledge of anatomy, physiology in general, and exercise in particular. Some students (about 50%) require an additional semester or rephrase the thesis after their delivery in order to obtain proficiency in the public defense of theses.

8.1.3. Oportunidades

A publicação do Decreto-Lei nº 271/2009, obriga a que os Diretores técnicos dos ginásios, academias, ou clubes de saúde, além de terem que ser licenciados na área do Desporto ou Educação Física, devem frequentar ações de formação durante o período de validade da sua cédula. Por outro lado, o Despacho nº 5373/2011 do Gabinete do Secretário de Estado da Juventude e Desporto, profissionais responsáveis pela orientação e condução do exercício de atividades físicas e desportivas (PROCEAFD) devem frequentar ações de formação contínua durante o período de validade da sua inscrição. Os objetivos deste curso vão precisamente ao encontro das necessidades de formação por parte destes profissionais que exercem a sua atividade no âmbito da prescrição e acompanhamento do exercício físico. Com os recursos materiais existentes, permite que se possa oferecer a prestação de serviços à comunidade, resultando numa oportunidade dos alunos procederem à aplicação em contexto real, de vários protocolos de avaliação da aptidão física, quer da composição corporal, etc. Permite ainda, que com a devida autorização dos avaliados, se elabore bases de dados que permitirão estudar com afinco, as características de determinadas populações especiais. O estabelecimento de linhas de investigação comuns com outros estabelecimentos de ensino (ex: com a Universidade da Extremadura, e outras Instituições que fazem parte do CIDESD), permite que os alunos integrem diferentes projetos de investigação. Sendo uma área em franco desenvolvimento, face ao aumento da procura de profissionais formados em Exercício e Saúde, o mestrado permitirá que o corpo docente crie linhas de investigação nesta área, desenvolvendo desta forma a sua vertente científica. Com esta oferta formativa que neste momento a Universidade de Évora detém nesta área do saber, os estudantes podem prosseguir os seus estudos sem interrupções nem necessidade de mudar de localidade. Uma vez que existe na nossa região muita oferta de trabalho nesta área, verificamos neste momento, que muitos conseguem arranjar trabalho e prosseguir os seus estudos. O facto de que a Instituição mais próxima com curso nesta área se situar em Lisboa, e face à atual situação económica da população em geral, permite que a Universidade de Évora responda às necessidades de formação dos candidatos provenientes quer do Alentejo quer do Algarve. O investimento que tem sido efetuado na divulgação do curso em países de língua portuguesa, permite aumentar a capacidade de captação de novos nichos de alunos, tal como ocorre presentemente com a presença de um aluno de Cabo Verde e 6 alunos Brasileiros. O facto de o curso ser alvo de reestruturação a cada triénio, permite manter o plano de estudos atualizado na sua relação com a evolução do conhecimento científico das diferentes matérias lecionadas. Igualmente importante foi a abertura do 3º ciclo em Motricidade Humana, permitindo desta forma aos alunos interessados, prosseguirem os seus estudos nesta

instituição.

8.1.3. Opportunities

The publication of Decree-Law no. 271/2009 requires that the Technical Directors of gymnasiums, academies, or health clubs, in addition to having to be licensed in the area of Sports or Physical Education, must attend training actions during the validity of your certificate. On the other hand, Dispatch no. 5373/2011 of the Office of the Secretary of State for Youth and Sports, professionals responsible for guiding and conducting physical and sporting activities (PROCEAFD) must attend continuous training during the period of validity of their registration. The objectives of this course are precisely to meet the training needs of these professionals who work in the field of prescribing and monitoring physical exercise.

With the existing material resources, it allows the provision of services to the community, resulting in an opportunity for students to apply in real context, various protocols for assessing physical fitness, or body composition, etc. It also allows, with the proper authorization of the evaluated ones, to elaborate databases that will allow to study with special purpose, the characteristics of certain special populations.

The establishment of common research lines with other educational institutions (eg with the University of Extremadura and other institutions that are part of CIDESD) allows students to integrate different research projects. Being an area in full development, due to the increase in the demand of professionals trained in Exercise and Health, the master's degree will allow the faculty to create lines of research in this area, developing in this way its scientific aspect.

With this training offer that the University of Évora currently has in this area of knowledge, students can continue their studies without interruption or need to change their location. Since there is a great deal of work in this area in our area, we find that many are able to find work and pursue their studies. The fact that the nearest institution with a course in this area is situated in Lisbon, and given the current economic situation of the population in general, allows the University of Évora to respond to the training needs of candidates from both Alentejo and Algarve.

The investment that has been made in the dissemination of the course in Portuguese-speaking countries, allows increasing the capacity of capturing new niches of students, as it currently occurs with the presence of a student from Cape Verde and 6 Brazilian students.

The fact that the course is subject to restructuring every three years, allows to keep the curriculum updated in its relation with the evolution of the scientific knowledge of the different subjects taught.

Equally important was the opening of the 3rd cycle in Human Mobility, thus allowing interested students to continue their studies in this institution.

8.1.4. Constrangimentos

Concorrência de outras instituições do Ensino Superior, com cursos similares, mas situadas em termos geográficos, em locais favoráveis à captação de potenciais alunos (FMH – UTL em Lisboa, ESDRM-IPS em Rio Maior, FCDEF-UC em Coimbra, e FD-UP no Porto).

8.1.4. Threats

Competition from other institutions of higher education, with similar courses, but located in geographical terms, in places favorable to the recruitment of potential students (FMH - UTL in Lisbon, ESDRM-IPS in Rio Maior, FCDEF-UC in Coimbra, and FD-UP in Oporto).

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

1 - O docente da UC de Fisiologia do Exercício, visa nas aulas a matéria essencial para que os alunos provenientes de diversas áreas distintas das Ciências do Desporto, possam adquirir as competências e os saberes essenciais para o cumprimento dos objetivos das restantes UCs. Apresenta igualmente um conjunto vasto de material bibliográfico, que permite aos alunos complementar a formação recebida presencial.

2 - De forma a permitir que os alunos possam cumprir dentro do prazo com a entrega e defesa pública da respetiva dissertação, foi determinado que nenhum docente poderia ter mais de 4 orientações de teses de mestrado. Por outro lado, pretende-se que as orientações sejam partilhadas por mais de um docente, entre aqueles que investigam na área do projeto de dissertação do aluno.

8.2.1. Improvement measure

1 - The lecturer of the UC of Exercise Physiology, aims in class the essential matter so that the students coming from different areas of the Sports Sciences, can acquire the skills and the knowledge essential for the fulfillment of the objectives of the remaining UCs. It also presents a vast set of bibliographic material, which allows students to complement the training received in person.

2 - In order to allow students to meet within the deadline with the delivery and public defense of the respective dissertation, it was determined that no teacher could have more than 4 master thesis orientations. On the other hand, it is intended that the guidelines be shared by more than one teacher, among those who investigate in the area of the student dissertation project.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

A primeira e segunda ação são de alta prioridade uma vez que visam o sucesso escolar dos alunos. A implementação encontra-se atualmente em curso.

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

The first and second action are a high priority once aimed at students school success. The implementation is currently under way.

9.1.3. Indicadores de implementação

- 1 – Sucesso escolar dos alunos;*
- 2 – Quantificação do rácio docente/orientação de dissertações;*

9.1.3. Implementation indicators

- 1 - School success of students;*
- 2 - Quantification of the teaching ratio / orientation of dissertations;*

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS 0	ECTS Optativos / Optional ECTS* 0
--	-----------------	---	--------------------------------------

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS (5)	Observações / Observations
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------	----------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular
<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.
<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):
<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):
<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.
<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.
<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:
<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:
<sem resposta>