ACEF/1718/0105922 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1112/05922

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.

2013-09-06

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2._ponto_2_direcao_gestao_desportiva_2ciclo.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos (alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

Ver ponto 2

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

See point 2

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

Ver ponto 2

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

See point 2

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

N.a.

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

N.a.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

N.a.

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

N.a.

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

N.a.

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

N.a.

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

N.a.

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

N.a.

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Universidade De Évora

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Escola De Ciências E Tecnologias (UE)

1.3. Ciclo de estudos.

Direcção e Gestão Desportiva

1.3. Study programme.

Sports Management

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._DR_mestrado_Direcao_Gestao_desportiva.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Actividade Física Humana

1.6. Main scientific area of the study programme.

Human Physical Activity

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

813

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

<sem resposta>

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

<sem resposta>

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

100

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

3 semestres

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

3 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

25

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

1. *Licenciaturas em Ciências do Desporto, Gestão do Desporto, Educação Física e Desporto, Motricidade Humana e/ou noutras áreas afins (ex: gestão, marketing, economia, direito, turismo, educação, sociologia, comunicação, jornalismo, recursos humanos, informática, relações internacionais, história, psicologia, arquitetura, engenharia e outras).*

2. *Profissionais com experiência acumulada que pretendam uma especialização de nível avançado.*

3. *Recém-licenciados que pretendem aprofundar os seus conhecimentos numa área complementar à sua formação de base.*

1.11. Specific entry requirements.

1. *Degree in Sports Sciences, Sports Management, Physical Education and Sport, Human Motricity and / or other related areas (eg management, marketing, economics, law, tourism, education, sociology, communication, journalism, human resources, computer science, international relations, history, psychology, architecture, engineering and others).*

2. *Professionals with accumulated experience who want advanced level specialization.*

3. *New graduates who wish to deepen their knowledge in an area complementary to their basic training.*

1.12. Regime de funcionamento.

Outros

1.12.1. Se outro, especifique:

As aulas decorrerão à quinta e sexta feira quinzenalmente das 9h-14 horas e das 15h-20 horas

1.12.1. If other, specify:

Classes take place on Thursday and Friday every two weeks from 9 am-14 pm and from 15pm-20pm hours

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Colégio Espírito de Santo (CES) e Colégio Luís António Verney (CLAV) da Universidade de Évora

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).

[1.14._regulamento_creditaçao_formacao_exp_prof_UE.pdf](#)

1.15. Observações.

Nota sobre os colaboradores:

Os colaboradores reforçam o corpo docente através de contributos sobre conteúdos específicos, permitindo um maior aprofundamento das matérias e uma maior aplicação à prática profissional.

1.15. Observations.

Note about collaborators:

Collaborators reinforce the teaching staff through contributions on specific contents, allowing a greater depth of the subjects and a greater application to professional practice.

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Não aplicável

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Não aplicável

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Not applicable

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Motricidade Humana/ Human Kinetics	MH	27	0
Gestão/ Management	GES	12	0
Matemática/ Mathematics	MAT	6	0
Sociologia/ Sociology	SOC	3	0
Ciências Jurídicas/ Legal Sciences	CJ	3	0
Motricidade Humana ou Gestão/ Human Kinetics or Management	MH/GES	40	0
Motricidade Humana ou Gestão ou Economia/ Human Kinetics or Management or Economy	MH/GES/ECN	0	9

2.3. Observações

2.3 Observações.
<sem resposta>

2.3 Observations.
<no answer>

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.
Mário Rui Coelho Teixeira, Professor Auxiliar, Doutor, CTFPTI, Dedicção exclusiva.

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - António Henriques Martins Guerreiro

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
António Henriques Martins Guerreiro

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Mário Rui Coelho Teixeira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Mário Rui Coelho Teixeira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Armando Manuel Mendonça Raimundo

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Armando Manuel Mendonça Raimundo

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - José Eduardo Boto Correia

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Eduardo Boto Correia

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Fernanda Paula Mora Peixe

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Fernanda Paula Mora Peixe

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Gertrudes das Dores Lopes Saúde Guerreiro

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Gertrudes das Dores Lopes Saúde Guerreiro

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Marta da Conceição Soares da Silva Cruz Silvério

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Marta da Conceição Soares da Silva Cruz Silvério

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - José Manuel Leal Saragoça

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Manuel Leal Saragoça

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Jaime Manuel Moleiro Serra

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Jaime Manuel Moleiro Serra

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Cristina Isabel Galamba Oliveira Costa Marreiros

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Cristina Isabel Galamba Oliveira Costa Marreiros

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - José Francisco Filipe Marmeleira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Francisco Filipe Marmeleira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Nuno Miguel Prazeres Batalha

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Nuno Miguel Prazeres Batalha

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Cesaltina Maria Pacheco Pires

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Cesaltina Maria Pacheco Pires

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Soumodip Sarkar

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Soumodip Sarkar

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria do Céu Vareta Machado

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria do Céu Vareta Machado

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Leonor Gallardo Guerrero (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Leonor Gallardo Guerrero (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Javier Sanchez Sanchez (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Javier Sanchez Sanchez (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - José Pedro da Cunha Catalão Dionísio (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Pedro da Cunha Catalão Dionísio (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Raul Agostinho Simões Martins (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Raul Agostinho Simões Martins (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Vicente Javaloyes Sanchis (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Vicente Javaloyes Sanchis (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - António Fernando Boleto Rosado (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
António Fernando Boleto Rosado (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - José Emilio Jiménez-Beatty Navarro (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Emilio Jiménez-Beatty Navarro (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Patricio Sánchez Fernandez (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Patricio Sánchez Fernandez (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Rui Manuel Lobo Gomes da Silva (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Rui Manuel Lobo Gomes da Silva (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Francisco Rubio Sanchez (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Francisco Rubio Sanchez (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Paulo Henrique Azevêdo (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Paulo Henrique Azevêdo (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Edmundo Roque Ribeiro (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Edmundo Roque Ribeiro (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Alfredo Avila de la Torre (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Alfredo Avila de la Torre (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Alberto António Rodrigues Coelho (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Alberto António Rodrigues Coelho (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Jordi Segui Urbaneja (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Jordi Segui Urbaneja (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - António Luís Santa Rita de Figueiredo Magalhães (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
António Luís Santa Rita de Figueiredo Magalhães (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Vítor Hugo dos Santos Serpa (colaborador)

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Vítor Hugo dos Santos Serpa (colaborador)

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information link
António Henriques Martins Guerreiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
Mário Rui Coelho Teixeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto / Gestão do Desporto	100	Ficha submetida
Armando Manuel Mendonça Raimundo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Motricidade Humana	100	Ficha submetida
José Eduardo Boto Correia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Finanças	100	Ficha submetida
Fernanda Paula Mora Peixe	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Economics	100	Ficha submetida
Gertrudes das Dores Lopes Saúde Guerreiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Marta da Conceição Soares da Silva Cruz Silvério	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Gestão de Empresas	100	Ficha submetida
José Manuel Leal Saragoça	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Sociologia	100	Ficha submetida
Jaime Manuel Moleiro Serra	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Turismo	100	Ficha submetida
Cristina Isabel Galamba Oliveira Costa Marreiros	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Marketing	100	Ficha submetida
		Doutor		Ciências da Motricidade	100	

José Francisco Filipe Marmeleira	Professor Auxiliar ou equivalente		CTC da Instituição proponente			Ficha submetida
Nuno Miguel Prazeres Batalha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto	100	Ficha submetida
Cesaltina Maria Pacheco Pires	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Economia (com especialização em Teoria Microeconómica e Economia Industrial)	100	Ficha submetida
Soumodip Sarkar	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Economia (especialização Economia Industrial, Microeconomia)	100	Ficha submetida
Maria do Céu Vareta Machado	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Medicina	11	Ficha submetida
Leonor Gallardo Guerrero (colaborador)	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Sport Management	4	Ficha submetida
Javier Sanchez Sanchez (colaborador)	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciencias del Deporte, Gestión deportiva	4	Ficha submetida
José Pedro da Cunha Catalão Dionísio (colaborador)	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Gestão, especialização de Marketing	4	Ficha submetida
Raul Agostinho Simões Martins (colaborador)	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto e Educação Física, Gestão do Desporto	4	Ficha submetida
Vicente Javaloyes Sanchis (colaborador)	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Derecho deportivo, Gestión deportiva	4	Ficha submetida
António Fernando Boleto Rosado (colaborador)	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Motricidade Humana	2	Ficha submetida
José Emilio Jiménez-Beatty Navarro (colaborador)	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Ciencias del Deporte, Gestión Deportiva	2	Ficha submetida
Patricio Sánchez Fernandez (colaborador)	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Economía, Gestão Empresarial do Desporto	2	Ficha submetida
Rui Manuel Lobo Gomes da Silva (colaborador)	Assistente ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Ciências Jurídicas	2	Ficha submetida
Francisco Rubio Sanchez (colaborador)	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Derecho del Trabajo, Derecho Deportivo	4	Ficha submetida
Paulo Henrique Azevêdo (colaborador)	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Ciências da Saúde, Gestão do Desporto	10	Ficha submetida
Edmundo Roque Ribeiro (colaborador)	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Gestão Empresarial, Gestão do Desporto	2	Ficha submetida
Alfredo Avila de la Torre (colaborador)	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito, Direito Desportivo	4	Ficha submetida
Alberto António Rodrigues Coelho (colaborador)	Assistente ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Direito	4	Ficha submetida
Jordi Seguí Urbaneja (colaborador)	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciencias Actividad Física y el Deporte, Gestión Deportiva	4	Ficha submetida
António Luís Santa Rita de Figueiredo Magalhães (colaborador)	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Comunicação Social	1	Ficha submetida
Vitor Hugo dos Santos Serpa (colaborador)	Professor Auxiliar	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Comunicação Social	1	Ficha submetida

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

32

3.4.1.2. Número total de ETI.

14.69

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	14	95.3

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	14.5	98.7

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	10.4	70.8
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	0.13	0.9

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
---	-----------	----------------------------

Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	14	95.3
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0	0

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

De forma mais ampla, o curso tem o apoio indireto de centenas de funcionários que trabalham no âmbito dos órgãos de governo, serviços e outras unidades, nomeadamente no âmbito da reitoria, escolas, departamentos, conselho científico, qualidade e inovação, académicos, financeiros, administrativos, ciência e cooperação, informática, técnicos, ação social, bibliotecas, tecnologias educativas, entre outros. De forma mais estrita, os três funcionários que apoiam diretamente a lecionação encontram-se em regime de exclusiva (100%).

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

More broadly, the course has the indirect support of hundreds of employees working within the governing bodies, departments and other units, namely in the Rectorate, Schools, Departments, Scientific Council, Quality and Innovation, Academic, Financial, administrative, science and cooperation, informatics, technicians, social action, libraries, educational technologies, among others. More strictly, the three employees who directly support the teaching are in an exclusive (100%) regime.

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Genericamente, o corpo não docente que apoia o curso é constituído por pessoal com formação entre o 12º ano de escolaridade e a formação superior. Especificamente neste curso, o apoio direto é prestado por três funcionários (1 Mestrado; 1 Licenciatura; 1 Escolaridade Obrigatória).

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Generally, the non-teaching body that supports the course is made up of personnel with training between the 12th year of schooling and the higher education. Specifically in this course, direct support is provided by three employees (1 Masters, 1 Bachelor's, 1 Compulsory Schooling).

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

55

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	72.7
Feminino / Female	27.3

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular do 2º ciclo	20
2º ano curricular do 2º ciclo	35
	55

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	15	20	25
N.º de candidatos / No. of candidates	29	31	31
N.º de colocados / No. of accepted candidates	25	22	20
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	15	17	20
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

N.a.

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

N.a.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	4	1	0
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	4	0	0
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	1	0
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

N.a.

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

N.a.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares. O sucesso escolar aproxima-se de 100% em todas as áreas científicas e respetivas unidades curriculares, quando calculado relativamente ao número de alunos que se sujeitaram ao processo de avaliação.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

Comparison of school success in different scientific areas of the study cycle and respective curricular units. School success is approaching 100% in all scientific areas and respective curricular units, when calculated in relation to the number of students who have undergone the evaluation process.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Segundo os últimos dados oficiais disponibilizados pela Direção Geral de Estatística da Educação e Ciência, existia unicamente em 2015 um diplomado em situação de desemprego.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

According to the latest official data provided by the Directorate General of Statistics of Education and Science, there was only in 2015 a graduate in unemployment.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Este curso de mestrado recebe, fundamentalmente, alunos recém-licenciados à procura de formação para prosseguirem os estudos e prepararem a entrada no mercado de trabalho, assim como profissionais no activo que pretendem reforçar ou actualizar as suas competências no sentido de desenvolverem o percurso académico e profissional. Aqueles que se encontram inseridos no mercado de trabalho continuam as suas carreiras com maior competência, valorização e potencial de progressão profissional. Os alunos mais jovens rapidamente encontram oportunidades profissionais em virtude do prestígio e reconhecimento institucional do mestrado pelo mercado de emprego.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

This master's degree program mainly receives newly graduated students looking for training to pursue their studies and prepare them for entry into the labor market, as well as in-service professionals who wish to strengthen or update their skills in order to develop the academic and professional. Those who are inserted in the labor market continue their careers with greater competence, valorization and potential of professional progression. Younger students quickly find job opportunities because of the prestige and institutional recognition of the MA by the job market.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
---	--	-------------------	---	-------------------------------

CEFAGE - Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia/ Center for Advanced Studies in Management and Economics	Muito Bom/ Very Good	Universidade de Évora	4	Existem também 3 colaboradores/ There are also 3 collaborators
CIDESD - Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano/ Research Center in Sports Sciences, Health Sciences and Human Development	Muito Bom/ Very Good	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	3	Apesar de todos os membros continuarem a pertencer ao centro, passaram a sua participação para colaboradores, passando a estar integrados no Centro em avaliação.
Centro de investigação Integrada em Saúde Comprehensive Health Research Center	Em Avaliação 2017/18	NOVA Medical School – CEDOC; Escola Nacional Saúde Pública – CIS; Lisbon Institute of Global Mental Health; Universidade de Évora; Serviço especializado de Epidemiologia e Biologia Molecular, Angra do Heroísmo; CENC – Centro de Sono, Lisboa	3	Unidade de I&D submetida a avaliação no painel Saúde Pública, Enfermagem, Tecnologias da Saúde e do Desporto, Reabilitação e Bem-estar.
Laboratório de Pesquisa sobre Gestão do Esporte - GESPORTE	n.a.	Universidade de Brasília, Brasil	1	Centro Certificado e Registado no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Agência do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação do Governo do brasileiro
Laboratorio de Gestión Deportiva IGOID - Investigación en la Gestión de Organizaciones e Instalaciones Deportivas	n.a.	Universidad de Castilla-La Mancha, Espanha	1	Centro Acreditado

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.
<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/97f7a728-3653-f702-0c32-5a534f7375eb>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:
<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/97f7a728-3653-f702-0c32-5a534f7375eb>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Os Departamentos de Desporto e Saúde, Gestão, Sociologia e Economia da Universidade de Évora colaboram ativamente num conjunto de atividades com parceiros regionais, nacionais e internacionais relacionados, diretamente ou indiretamente, com a Gestão do Desporto e Atividade Física.

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

The Departments of Sport and Health, Management, Sociology and Economics of the University of Évora actively collaborate in a set of activities with regional, national and international partners related, directly or indirectly, to the Management of Sports and Physical Activity.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

*No caso do Departamento Desporto e Saúde:
- Operacionalização do Sistema de Vigilância e Monitorização da Atividade Física e Desportiva 2017 - Instituto Português do Desporto e Juventude –I.P - 43.243,59 € - Participação ativa de alunos.*

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

In the case of the Sports and Health Department:

- Operation of the Surveillance and Monitoring System for Physical and Sports Activity 2017 - Portuguese Institute of Sports and Youth -I.P - 43,243.59 € - Active participation of students.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	5.7
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	38.9
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	33.3

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

Tem existido um aumento da procura de alunos e candidatos estrangeiros. A maioria tem origem no Brasil, Espanha, Moçambique, Cabo Verde e São Tomé e Príncipe, sendo o idioma um elemento facilitador da comunicação e integração nas atividades do ciclo de estudos. A mobilidade out tem uma expressão reduzida, apesar do número de acordos existentes. Todavia, verificamos uma maior disponibilidade e interesse no ano lectivo em curso. A reduzida mobilidade out explica-se pelo significativo número de alunos trabalhadores-estudantes, de escalões etários mais velhos, assim como os resultados da empregabilidade, a relação com as entidades locais, regionais e nacionais e a perspectiva de futuro profissional em Portugal dos alunos mais jovens. A mobilidade de docentes tem sido regular, com alguns docentes a realizarem visitas anuais breves a instituições estrangeiras. Destacam-se as zonas geográficas da Europa, América do Sul e África, com maior incidência em Espanha, Brasil e Cabo Verde.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

There has been an increase in demand for foreign students and candidates. Most of them originate in Brazil, Spain, Mozambique, Cape Verde and Sao Tome and Principe, and language is an element that facilitates communication and integration in the activities of the study cycle. Mobility out has a reduced expression, despite the number of existing agreements. However, we have seen a greater availability and interest in the current school year. The reduced mobility out is explained by the significant number of working-student students, older age groups, as well as the results of employability, the relationship with local, regional and national entities and the perspective of professional future in Portugal of the most young. The mobility of teachers has been regular, with some teachers making brief annual visits to foreign institutions. Of particular note are the geographical areas of Europe, South America and Africa, with the highest incidence in Spain, Brazil and Cape Verde.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<http://gdoc.uevora.pt/318501>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._7_1_2_relatorio_autoavaliacao_direcao_gestao_desportiva_2ciclo.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

*Elevada internacionalização docente e discente.
Vagas totalmente preenchidas nas últimas 4 edições.
Reconhecimento da qualidade científica e pedagógica pela comunidade e pelo mercado.*

8.1.1. Strengths

*High internationalization of teachers and students.
Completely filled vacancies in the last 4 editions.
Recognition of scientific and pedagogical quality by the community and the market.*

8.1.2. Pontos fracos

*Parte curricular com carga horária inferior à concorrência (Universidade de Lisboa e Universidade do Porto).
Unicamente um semestre para elaboração da dissertação de curso.*

8.1.2. Weaknesses

*Part of the curriculum with less than the competition (University of Lisbon and University of Porto).
Only one semester to prepare the course dissertation.*

8.1.3. Oportunidades

*Único mestrado na área com corpo docente internacional em Portugal.
Boa compatibilização entre capacidade científica e aplicação profissional.
Expansão para o mercado lusófono e hispânico.*

8.1.3. Opportunities

*Only master in the area with international teaching staff in Portugal.
Good compatibility between scientific capacity and professional application.
Expansion for the Lusophone and Hispanic market.*

8.1.4. Constrangimentos

Localização periférica do estabelecimento de ensino superior.

8.1.4. Threats

Peripheral location of the higher education institution.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

*Antecipar o início da elaboração dos projectos de dissertação.
Ampliar o número de equipas de orientação.
Incentivar as orientações duplas.*

8.2.1. Improvement measure

*Anticipate the beginning of the preparation of dissertation projects.
Expand the number of guidance teams.
Encourage double orientations.*

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

*Antecipar o início da elaboração dos projectos de dissertação (alta), em 2018.
Ampliar o número de equipas de orientação (alta), em 2018.
Incentivar as orientações duplas (alta), em 2018.*

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

Anticipate the beginning of the preparation of dissertation projects (high) in 2018.

Expand the number of guidance teams (high) in 2018.

Encourage double guidelines (high) in 2018.

9.1.3. Indicadores de implementação

Número de dissertação do curso de mestrado concluídas dentro do prazo.

9.1.3. Implementation indicators

Master dissertation number completed on schedule.

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
(0 Items)	0	0

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
---	---------------------------------------	------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------	--------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.
<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:
<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:
<sem resposta>