

# **Relatório de Follow-Up de Condições Imediatas do Processo n.º NCE/15/00208 – Intervenção do CA após Recurso Novo ciclo de estudos - Doutoramento em Motricidade Humana – Universidade de Évora**

## **Parte I – Nota Introdutória**

O Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) após recurso interposto pela Universidade de Évora, entendeu revogar a sua decisão de 19 de abril de 2016, tendo acreditado condicionalmente, o ciclo de estudos conferente do doutor em Motricidade Humana, do Instituto de Investigação e Formação Avançada da Universidade de Évora, apresentado condições a cumprir no imediato, e condições a cumprir no prazo limite de um ano.

Serve o presente documento para dar resposta às condições definidas pelo Conselho de Administração da A3ES no que respeita às condições a cumprir no imediato e que foram:

### ***1 – Reduzir o número máximo de admissões para 10.***

Uma vez que o curso abriu já no final do decorrer da 2ª fase de candidaturas aos cursos da Universidade de Évora (agosto de 2016), e mesmo sem que tenha havido possibilidade somente tivemos uma candidata que conseguiu em tempo útil submeter a sua candidatura (anexo 1). Na terceira fase, foram aceites mais 12 candidaturas. Após a seriação criteriosa dos diversos candidatos e face ao facto de ter havido dois candidatos com a mesma pontuação (anexo 2), foram aceites no total 11 alunos em vez dos 10 previstos nas condições acima mencionadas (no anexo 3 apresentamos o edital do curso, onde entre as diversas informações, se verifica o número máximo de alunos e onde se explicita os critérios de seriação).

### ***2 - Apresentar a organização dos seminários, explicitando as suas áreas, quem os leciona e em que datas estão previstos***

No anexo 4 apresentamos a calendarização dos seminários, mencionando as áreas /módulos assim como os docentes que os lecionaram. As fichas com os conteúdos dos diversos seminários apresentados encontram-se igualmente em anexo (anexo 5).

Podemos desde já avançar que todos foram cumpridos assim como a respetiva avaliação por parte dos alunos.

## **Parte II – Síntese Conclusiva**

Com base na decisão do Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), cumprimos com a abertura de 10 vagas (excecionalmente em virtude do 10º e do 11º candidato da lista de seriação dos candidatos terem obtido a mesma classificação, nesta edição temos 11 alunos).

Por último, e tal como apresentado, cumprimos com a oferta dos seminários previstos para a formação dos nossos alunos, tendo estes completado os diversos momentos de avaliação previstos no decorrer do semestre.

## ANEXO 1



## SIUE - SISTEMA DE INFORMAÇÃO INTEGRADO DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA

## Lista de Candidatos Colocados

Ano Lectivo: **2016/2017**  
Fase: **2ª**  
Curso: **Motricidade Humana (cód. 611)**  
Especialidade: **Sem Especialidade**

Número de Vagas: **10**  
Nº Mínimo de Candidaturas: **8**

Data de Seriação: **25/09/2016**  
Data de Reconhecimento CC: **Não aplicável**  
Data de Homologação: **07/10/2016**

Número de Candidatos: **1**

| Ordem | Nome                           | Classificação | Habilitações (Instituição)                                                                           | Forma Acesso                              | Observações (SAC) | Observações (DC) |
|-------|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1º    | Marisa Isabel da Cruz Monteiro | 16.98         | <b>Frequência de Licenciatura</b> (Universidade de Évora)<br><b>Mestrado</b> (Universidade de Évora) | <i>Acesso com Habilitações Superiores</i> |                   |                  |

## Legenda

**VPSM** Programa Vale a Pena Ser Mestre    **RD** Reingresso em Dissertação    **RCC** Reingresso em Componente Curricular  
**P** Candidatura de Protocolo    **TnD-UE** Trabalhador não Docente da UE    **FP** Fora de Prazo    **CC** Colocado Condicional  
**\*** Não ocupa vaga

## ANEXO 2



# SIUE - SISTEMA DE INFORMAÇÃO INTEGRADO DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA

## Lista de Candidatos Colocados

Ano Lectivo: **2016/2017**  
 Fase: **3ª**  
 Curso: **Motricidade Humana (cód. 611)**  
 Especialidade: **Sem Especialidade**

Número de Vagas: **10**  
 Nº Mínimo de Candidaturas: **8**

Data de Seriação: **28/09/2016**  
 Data de Reconhecimento CC: **30/09/2016**  
 Data de Homologação: **07/10/2016**

Número de Candidatos: **12**

| Ordem | Nome                                  | Classificação | Habilitações (Instituição)                                                                                                                                                                                                        | Forma Acesso                                                           | Observações (SAC) | Observações (DC) |
|-------|---------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1º    | Ana Rita Serrano de Figueiredo Simeão | 18.62         | <b>Licenciatura 4 anos</b> (Outro Estabelecimento de Ensino Público Universitário Português)<br><b>Mestrado</b> (Universidade de Évora)<br><b>Pós-Graduação</b> (Outro Estabelecimento de Ensino Público Universitário Português) | <i>Acesso com Habilitações Superiores</i>                              |                   |                  |
| 2º    | Soraia Daniela Pires Ferreira         | 18.02         | <b>Mestrado</b> (Universidade de Évora)                                                                                                                                                                                           | <i>Acesso com Habilitações Superiores</i>                              |                   |                  |
| 3º    | Nilton Joao Chantre Leite             | 17.88         | <b>Licenciatura 5 anos</b> (Estabelecimento de Ensino Superior Estrangeiro)                                                                                                                                                       | <i>Candidato a ser reconhecido pelo CC por não ser titular de grau</i> |                   |                  |
| 4º    | Catarina Joaquim Gonçalves            | 17.58         | <b>1º Ciclo</b> (Estabelecimento de Ensino Público Politécnico Português)<br><b>Mestrado</b> (Universidade de Évora)                                                                                                              | <i>Acesso com Habilitações Superiores</i>                              |                   |                  |
| 5º    | Hugo Filipe Zurzica Rosado            | 17.12         | <b>1º Ciclo</b> (Universidade de Évora)<br><b>Mestrado</b> (Universidade de Évora)                                                                                                                                                | <i>Acesso com Habilitações Superiores</i>                              |                   |                  |
| 6º    | Jorge Manuel Carvalho Malarranha      | 16.98         | <b>Licenciatura 5 anos</b> (Universidade de Évora)<br><b>Mestrado</b> (Universidade de Évora)                                                                                                                                     | <i>Acesso com Habilitações Superiores</i>                              |                   |                  |
| 7º    | Paulo Ricardo Miranda Oliveira        | 16.66         | <b>1º Ciclo</b> (Estabelecimento de Ensino Público Politécnico Português)<br><b>Mestrado</b> (Estabelecimento de Ensino Público Politécnico Português)                                                                            | <i>Acesso com Habilitações Superiores</i>                              |                   |                  |
| 8º    | Manuel Matos Marchante                | 16.2          | <b>1º Ciclo</b> (Universidade de Évora)<br><b>Mestrado</b> (Universidade de Évora)                                                                                                                                                | <i>Acesso com Habilitações Superiores</i>                              |                   |                  |
| 9º    | Gisela Cristina Resina Roque          | 16.06         | <b>1º Ciclo</b> (Universidade de Évora)<br><b>Mestrado</b> (Universidade de Évora)                                                                                                                                                | <i>Candidato a ser reconhecido pelo CC por não ser titular de grau</i> |                   |                  |
| 10º   | Sérgio Miguel Silva Pereira           | 16.06         | <b>Mestrado</b> (Universidade de Évora)<br><b>1º Ciclo</b> (Universidade de Évora)                                                                                                                                                | <i>Acesso com Habilitações Superiores</i>                              |                   |                  |
| 11º   | Hugo Alexandre Banha Cansado          | 15.76         | <b>1º Ciclo</b> (Universidade de Évora)<br><b>Mestrado</b> (Universidade de Évora)                                                                                                                                                | <i>Acesso com Habilitações Superiores</i>                              |                   |                  |
|       |                                       |               | <b>Licenciatura 4 anos</b> (Estabelecimento de Ensino Público Politécnico Português)                                                                                                                                              |                                                                        |                   |                  |

|     |                              |       |                                                                                                                     |                                           |  |  |
|-----|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
| 12º | Daniela Sofia Jorge Carvalho | 15.62 | <b>Pós-Graduação</b> (Outro Estabelecimento de Ensino Público Português)<br><b>Mestrado</b> (Universidade de Évora) | <i>Acesso com Habilitações Superiores</i> |  |  |
|-----|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|

**Legenda**

**VPSM** Programa Vale a Pena Ser Mestre    **RD** Reingresso em Dissertação    **RCC** Reingresso em Componente Curricular  
**P** Candidatura de Protocolo    **TnD-UE** Trabalhador não Docente da UE    **FP** Fora de Prazo    **CC** Colocado Condicional  
**\*** Não ocupa vaga

## ANEXO 3



# Universidade de Évora

## Edital

Abertura do Programa de Doutoramento  
Motricidade Humana  
Ano Letivo 2016/2017

### 1. O Curso é promovido por:

Universidade de Évora - Instituto de Investigação e Formação Avançada

### 2. Diretor de curso:

Armando Manuel Mendonça Raimundo (ammr@uevora.pt)

### 3. Apresentação e objetivos do curso:

O Programa de Doutoramento em Motricidade Humana da Universidade de Évora (PD-MH/UÉ) destina-se a promover o desenvolvimento de competências para a investigação no domínio científico da Motricidade Humana (MH).

O PD-MH/UÉ através de protocolos de colaboração com a Universidade de Extremadura e o Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD) conta com o apoio de investigadores doutorados da Universidade de Évora e de investigadores de outras instituições nacionais e internacionais de reconhecido mérito sendo possível a realização de parte dos projetos de tese nestas instituições parceiras.

Este curso de 3º ciclo tem como objetivo geral dar uma resposta especializada nos domínios fundamentais da motricidade humana, ao nível da investigação em educação para a saúde, atividade física e saúde, rendimento desportivo, psicomotricidade e gestão desportiva. Pretende-se ainda, estreitar a relação com o tecido empresarial e a comunidade envolvente, permitindo a transferência de conhecimento para o tecido socioeconómico, colocando a aplicação da ciência e da tecnologia ao serviço do desenvolvimento económico e do bem-estar das populações;

Em termos de objetivos específicos, pretende-se que os alunos:

- i -desenvolvam competências, aptidões e métodos de investigação em MH;
- ii -sejam capazes de: Realizar trabalhos originais de investigação que contribuam para o alargamento do conhecimento e que mereçam a divulgação nacional ou internacional em publicações com comité de seleção;
- iii -desenvolvam competências de comunicação no domínio da MH com os seus pares, restante comunidade académica e científica e a sociedade em geral;
- iv -se insiram no mercado de trabalho com elevados conhecimentos e competências no âmbito da MH;
- v -promovam, em contexto académico e ou profissional, o progresso tecnológico, social ou cultural, numa sociedade baseada no conhecimento.

#### **4. Saídas Profissionais:**

Investigação fundamental e aplicada no âmbito da Motricidade Humana,

Inserção em organismos públicos ou privados nacionais e internacionais no domínio da motricidade humana

Consultoria e empreendedorismo nas áreas da educação para a saúde, o exercício físico e saúde, o rendimento desportivo, a gestão desportiva e a psicomotricidade,

Docência no ensino superior universitário e politécnico;

#### **5. Condições de Acesso:**

##### **a. Condições de acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor:**

De acordo com o exposto no artigo nº 30º do DL 115/2013 de 7 de agosto, podem candidatar-se ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor:

- a) titulares de grau de mestre ou equivalente legal
- b) titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico, especialmente relevante e que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretende ser admitido
- c) detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretende ser admitido

O reconhecimento referido nas alíneas b) e c) tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de mestre ou licenciado nem o reconhecimento desses graus.

No caso de a candidatura ao ciclo de estudos ser efetuada com base no curriculum vitae a ser reconhecido pelo órgão científico estatutariamente competente, o candidato deverá assinalar na candidatura a sua pretensão, sendo apenas neste caso as candidaturas submetidas ao Conselho Científico da respetiva Unidade Orgânica.

- b. Nos termos do artº 38º do referido Decreto-Lei, o regulamento do ciclo de estudos conducente ao grau de doutor na U.E fixa as regras específicas para o ingresso neste ciclo de estudos.

##### **c. Condições específicas de acesso a este curso:**

#### **6. Processo de Seriação:**

- Habilitações literárias: 40%
  - Nível de habilitações: 20%
  - Classificação das habilitações: 40%
  - Nível de habilitações: 40%
- Análise curricular: 60%
  - Formação complementar na área do curso ou afim: 20%
  - Experiência em actividades de investigação: 30%
  - Publicações em revistas científicas: 30%
  - Participação em Congressos e afins: 20%

## **7. N.º de vagas**

- N.º de vagas para Ingresso: 10

## **8. N.º mínimo de matriculados necessários para funcionamento: 8**

## **9. Propina do Curso: 1200.00 €/ano letivo**

## **10. Organização/duração:**

- a. **Duração do doutoramento:** 6 semestres
- b. **N.º ECTS para obtenção do grau:** 180
- c. **N.º ECTS para obtenção do curso de doutoramento (conclusão da parte curricular):** 30

## **11. Funcionamento das sessões letivas do curso: Misto**

## **12. Documentos necessários para a candidatura:**

- Fotografia
- Certificado de habilitações autenticado (uc discriminadas com respetiva nota e ECTS - não sendo necessários no caso de habilitações obtidas na U.E)
- Diploma de grau autenticado (não é necessário caso o grau seja da U.E)
- Curriculum Vitae
- Comprovativo de candidatura ao abrigo de Protocolo, se aplicável

A Autenticação de documentos implica:

- Presencialmente nos Serviços Académicos da U.E apresentar o documento original e respetiva cópia procedendo a U.E à autenticação da cópia, devolvendo o original
- Anexar à candidatura ou enviar por correio até 31 de dezembro do ano letivo em que ingressa, o documento autenticado pelas instituições certificadas para o fazerem (juntas de freguesia, CTT) de acordo com Decreto-Lei nº28/2000 de 13 de março (enquanto tal procedimento não for efetuado não poderá obter qualquer certificado de aproveitamento na U.E)
- No caso de habilitações estrangeiras, para além da autenticação das cópias descrita anteriormente, é necessário a autenticação pela embaixada ou consulado português no país de origem das habilitações, ou pela Apostila da Convenção de Haia. No caso de os documentos não estarem em português, espanhol, francês ou inglês será necessário a tradução dos documentos por tradutor reconhecido pela representação diplomática portuguesa.

**13. Prazos de Candidaturas/Seriação:**

- Candidaturas: de 16.agosto a 20.setembro.2016 (divulgação dos resultados até 30.setembro)

**14. Data de início do curso: setembro de 2016**

17 de agosto de 2016  
A Reitora

Ana Costa Freitas

## ANEXO 4

| UC: SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1            |     |                                                                                                                                                            |                        |        |
|---------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
| Módulo                                            |     | Título da Conferência                                                                                                                                      | Docente/horas          | Datas  |
| Adaptações fisiológicas ao longo da vida          | 12h | Envelhecimento – alterações ao nível da composição corporal e implicações na elaboração de programas de exercício                                          | Armando Raimundo (4h)  | 21/out |
|                                                   |     | Desenvolvimento das Capacidades Motoras em Crianças e Jovens                                                                                               | Nuno Batalha (4h)      | 14/out |
|                                                   |     | Estudo da variabilidade de indicadores fisiológicos                                                                                                        | Orlando Fernandes (4h) | 15/out |
| Metodologia de investigação em motricidade humana | 16h | Tratamento e processamento de dados em ambientes computacionais avançados.                                                                                 | Hugo Folgado (4h)      | 15/out |
|                                                   |     | Revisões Sistemáticas em Motricidade Humana                                                                                                                | João Paulo Sousa (4h)  | 22/out |
|                                                   |     | Metodologia experimental: randomized controlled trials                                                                                                     | Pablo Carús (4h)       | 22/out |
| Motricidade e Desenvolvimento Humano              | 12h | Metodologias de Investigação em estudos longitudinais experimentais ou quási-experimentais versus estudos de corte epidemiológicos ou semi-epidemiológicos | Catarina Pereira (4h)  | 28/out |
|                                                   |     | Competência motora na infância e adolescência: relação com a prática de atividade física e a composição corporal                                           | José Marmeleira (4h)   | 29/out |
|                                                   |     | Evolução dos sistemas que controlam o equilíbrio                                                                                                           | José Parraça (4h)      | 29/out |
|                                                   |     | Alteração nos padrões de marcha ao longo da vida                                                                                                           | Orlando Fernandes (4h) | 04/nov |

| UC: SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 |     |                                                                                                                    |                        |        |
|----------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
| Módulo                                 |     | Título da Conferência                                                                                              | Docente/horas          |        |
| Exercício e Saúde                      | 20h | Aplicação do exercício vibratório no âmbito da saúde                                                               | Armando Raimundo (4 h) | 05/nov |
|                                        |     | Atividade física em pessoas com deficiência: barreiras e facilitadores                                             | José Marmeleira (4 h)  | 19/nov |
|                                        |     | Exercício físico em pacientes com Síndrome de Fibromialgia                                                         | Pablo Carús (4h)       | 05/nov |
|                                        |     | Análise do Controlo Postural através de métodos não lineares                                                       | Orlando Fernandes (4h) | 19/nov |
|                                        |     | Physical activity and motor and brain aging                                                                        | Narcis Gusi (4h)       | 02/dez |
| Psicomotricidade                       | 20h | O corpo como alicerce da mente humana: uma viagem pelas neurociências                                              | José Marmeleira (4h)   | 25/nov |
|                                        |     | O jogo no desenvolvimento da criança                                                                               | Gabriela Almeida (4h)  | 18/nov |
|                                        |     | O corpo como alicerce da estrutura psicocorporal: abordagem psicodinâmica                                          | Jorge Fernandes (4h)   | 03/dez |
|                                        |     | A intervenção psicomotora no desenvolvimento da competência emocional                                              | Gabriela Almeida (4h)  | 03/dez |
|                                        |     | A reestruturação e reorganização psicocorporal no processo de envelhecimento: interações com a prática psicomotora | Catarina Pereira (4h)  | 16/dez |
| Rendimento Desportivo                  | 20h | Desenvolvimento das capacidade motoras                                                                             | Daniel Marinho (4h)    | 26/nov |
|                                        |     | Desenvolvimento de programas de treino no âmbito da prevenção de lesões                                            | Nuno Batalha (4h)      | 26/nov |
|                                        |     | Análise da performance desportiva                                                                                  | Jaime Sampaio (4h)     | 09/dez |
|                                        |     | Investigação Aplicada em Desportos Individuais                                                                     | António Silva (4h)     | 07/jan |
|                                        |     | Optimização do rendimento em jogos desportivos colectivos                                                          | Hugo Folgado (4h)      | 07/jan |
| Gestão do Desporto                     | 20h | Temas Avançados em Gestão do Desporto                                                                              | Mário Teixeira (4h)    | 10/dez |
|                                        |     | Diagnóstico Social e Organizacional, Redes Sociais e Prospetiva Estratégica para Organizações Desportivas          | José Saragoça (4h)     | 10/dez |
|                                        |     | Estudos Olímpicos e Paralímpicos                                                                                   | Mário Teixeira (4h)    | 17/dez |
|                                        |     | Políticas Públicas, Boa Governação e Modelos de Desenvolvimento do Desporto                                        | Mário Teixeira (4h)    | 06/jan |
|                                        |     | Turismo Desportivo como Factor Estratégico de Desenvolvimento                                                      | Noémi Marujo (4h)      | 06/jan |

## ANEXO 5

### **SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1**



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Adaptações fisiológicas ao longo da vida

**Module:**

*Physiological adaptations throughout life*

**Título da Conferência:**

Envelhecimento – alterações ao nível da composição corporal e implicações na elaboração de programas de exercício

**Conference Title:**

*Ageing - changes in terms of body composition and implications in the development of exercise programs*

**Data da realização / Duração (horas)**

21 de Outubro / 4 h

**Date / Duration (hours):**

*October 21th / 4 hours*

**Objetivos:**

De uma forma geral pretende-se que os alunos compreendam as alterações fisiológicas que ocorrem com o envelhecimento, e quais as implicações destas mudanças na planificação de programas de exercício para populações idosas.

Mais em concreto pretende-se que os alunos mediante a apresentação de diversos estudos sobre as adaptações fisiológicas ocorridas ao longo do processo de envelhecimento, possam refletir e estabelecer um conjunto de estratégias para elaborar programas de exercício para esta população.

Pretende-se ainda que os alunos consigam identificar as principais componentes da aptidão física funcional e perceber a sua importância na manutenção da autonomia e independência dos idosos.

### **Objectives:**

*In general, it is intended that students understand the physiological changes that occur with aging, and the implications of these changes in the planning of exercise programs for older people. More specifically it is intended that students about presentation of several studies on the physiological adaptations that occur during the aging process, can reflect and establish a set of strategies to design exercise programs for this population. The purpose is also that students can identify the main components of functional fitness and realize its importance in maintaining the autonomy and independence of the elderly.*

### **Resumo:**

No presente seminário pretende-se após a definição de envelhecimento e apresentação de dados demográficos, identificar os fatores que influenciam a heterogeneidade do envelhecimento na população.

De seguida iremos abordar as alterações que ocorrem em termos de composição corporal em termos de massa magra e massa gorda. Serão abordadas as alterações em termos da quantidade de água corporal e as suas implicações. As modificações no sistema músculo-esquelético assim como as modificações que ocorrem no osso serão igualmente analisadas, sendo as suas causas realçadas. Por fim, será alvo de atenção as alterações decorrentes na massa gorda.

Perante as adaptações ocorridas com o processo de envelhecimento, será analisado as repercussões ao nível da aptidão cardiorrespiratória, no sistema cardiovascular, no musculo e respetiva capacidade de produção de força.

O seminário termina com recomendações para o aumento da aptidão funcional do idoso, com especial enfoque na aptidão cardiorrespiratória, aumento da força, da densidade mineral óssea, e redução da massa gorda.

#### **Abstract:**

*In this seminar is intended after the definition of aging and presentation of demographic data, to identify the factors that influence the heterogeneity of aging in the population. Then we will address the changes that occur in terms of body composition in terms of lean mass and fat mass. Changes in terms of the amount of body water and its implications will be addressed. The changes in the musculoskeletal system as well as the changes that occur in the bone will also be examined, and its enhanced causes. Finally, attention will target to the changes resulting in fat mass.*

*Given the adaptations that occur with the aging process, it will be analysed the repercussions at the level of cardiorespiratory fitness, cardiovascular system, muscle and respective power production capacity.*

*The seminar concludes with recommendations for increasing functional elderly fitness, with special focus on cardiorespiratory fitness, increased strength, bone mineral density, and reduced fat mass.*

#### **Bibliografia:**

Chodzko-Zajko WJ, Proctor DN, Fiatarone Singh MA, Minson CT, Nigg CR, Salem GJ, et al. American College of Sports Medicine position stand. Exercise and physical activity for older adults. Med Sci Sports Exerc 2009 Jul;41(7):1510–30. doi: 10.1249/MSS.0b013e3181a0c95c.

Rikli, R. & Jones, J. (2001). *Senior Fitness Test Manual*. Champaign, Illinois, USA: Human Kinetics.

Poon, L. W., Chodzko-Zajko, W. J., & Tomporowski, P. D. (2006). *Active living, cognitive functioning, and aging* (Vol. 1): Human Kinetics Publishers.

Linda S. Pescatello, ACSM's guidelines for exercise testing and prescription, 9th Edition, American College of Sports Medicine ; Philadelphia – USA, 2014.

Spirduso, W. Francis, K.; MacRae, P. (2005). Physical Dimensions of Aging, 2nd Edition, Champaign, Human Kinetic

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Armando Manuel de Mendonça Raimundo

Prof. Auxiliar da Universidade de Évora

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Prof. Dr. Orlando Fernandes



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Adaptações fisiológicas ao longo da vida

**Module:**

Physiological adaptations throughout life

**Título da Conferência:**

Desenvolvimento das Capacidades Motoras em crianças e jovens.

**Conference Title:**

*Physical conditioning Development in Young athletes*

**Data da realização / Duração (horas)**

14 de Outubro /4 horas

**Date / Duration (hours):**

*October 14<sup>th</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

Genericamente, pretendemos abordar as questões relativas ao desenvolvimento das capacidades motoras nas crianças e jovens bem como as suas especificidades.

Mais concretamente pretende-se:

Refletir sobre a apresentação de diversos estudos relativos a processos de adaptações fisiológicas inerentes ao desenvolvimento das distintas capacidades motoras, em crianças e jovens.

Definir as principais orientações para o treino e desenvolvimento das capacidades motoras de crianças e jovens.

Refletir sobre a necessidade de estabelecer princípios de programação para o desenvolvimento das capacidades motoras em função do nível, idade e desenvolvimento do atleta, considerando a especificidade de distintas modalidades.

### ***Objectives:***

Generically, we intend to address the issues relating to the development of Physical conditioning in children and young athletes as well as their specificities.

More specifically we aim to:

Reflecting on the presentation of several studies on the physiological adaptations of different motor skills in children and youth.

Define the main guidelines for the training and development of physical conditioning of children and young athletes.

Reflect on the need for programming principles for the development of physical conditioning depending on the level, age and development of the athlete, considering the specificity of different sports.

### **Resumo:**

Neste seminário pretende-se debater e refletir com os alunos sobre as questões relativas ao desenvolvimento das capacidades motoras nas crianças e jovens.

Inicialmente procuraremos efetuar uma caracterização das principais adaptações fisiológicas relativas às distintas capacidades motoras, tendo em conta a idade biológica e maturacional.

Posteriormente realizaremos uma definição dos distintos modelos de planeamento desportivo a longo prazo (PDLP), nos quais será discutida a forma de integração do desenvolvimento das capacidades motoras.

Por último, pretendemos ainda efetuar algumas propostas concretas para planeamento e implementação de programas de desenvolvimento das capacidades motoras, considerando a idade maturacional dos praticantes.

De modo a permitir a compreensão da importância e análise do desenvolvimento das capacidades motoras e a sua especificidade nas crianças e jovens, as aulas serão de cariz teórico, mas concretizando os conteúdos na apresentação de exemplos práticos que promovam a reflexão e discussão com os alunos.

#### **Abstract:**

This seminar aims to discuss and reflect with students about issues relating to the development of motor skills in children and youth.

Initially we try to make a characterization of the main physiological adaptations related to the different motor skills, taking into account the biological and maturational age.

Later, we will have a different definition of long term athlete development, which will be discussed in the form of integration of the physical conditioning development.

Finally, we intend to make some concrete proposals for planning and implementation of motor skills programs development, considering the maturational age of athletes.

In order to allow the understanding of the importance and analysis of the physical conditioning development and their specificity in children and young athletes, the classes will be theoretical in nature, but realizing the contents in the presentation of practical examples that promote reflection and discussion with students.

#### **Bibliografia:**

- Bompá, T., Haff, G. (2009). Periodization: theory and methodology of training. Champaign, IL. Human Kinetics.
- Castelo, J. (1998). Metodologia do Treino Desportivo. Lisboa: Edições FMH.
- Haibach, P. Reid, G. & Collier, D. (2011) Motor Learning and Development. Champaign, IL. Human Kinetics.

#### **Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Nuno Miguel Batalha

Professor auxiliar da UÉvora

nmpba@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Prof. Dr. Orlando Fernandes



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Adaptações fisiológicas ao longo da vida

**Module:**

*Physiological adaptations throughout life*

**Título da Conferência:**

Estudo da variabilidade de indicadores fisiológicos

**Conference Title:**

Variability Study of the physiological parameters

**Data da realização / Duração (horas)**

15 de Outubro /4 horas

**Date / Duration (hours):**

October 15<sup>th</sup> / 4 hours

**Objetivos:**

O objetivo deste seminário é o estudo da variabilidade de parâmetros fisiológicos tais como a frequência cardíaca, o volume sanguíneo, o volume de oxigénio através de ferramentas que permitem discriminar as adaptações normais e as patológicas. A análise da variabilidade tem recentemente recebido uma especial atenção resultando algum suporte teórico, experimental e de aplicação direta na clínica e na atividade

Física. Neste seminário pretende descrever os fundamentos teóricos do estudo da variabilidade assim como a aplicação e o uso de instrumentos de análise da variabilidade das adaptações fisiológicas agudas e crónicas.

**Objectives:**

The goal of this seminar is the study of the variability of physiological parameters such as heart rate, blood volume, the volume of oxygen by means of tools that allow to discriminate the adjustments to the normal and the pathological variability. The analysis of the variability has recently received special attention resulting in some theoretical support, experimental, and direct application in the clinic and on Physical activity. This seminar also, seeks to describe the theoretical foundations of the study of the variability as well as the application and use of analysis instruments of the variability of the physiological to acute and chronic adaptations.

**Resumo:**

A atividade Física em diferentes idades ou realizada no domínio do desporto para todos ou de elite, requiere sempre a integração de diferentes sistemas fisiológicos (respiratório, muscular, endócrino e circulatório) assim como da capacidade de adaptação destes sistemas à alteração induzida pela atividade, a diferentes intensidades. As adaptações realizadas promovem alterações no fluxo sanguíneo, aumento do volume de oxigénio, na dilatação dos vasos sanguíneos, alterações nos centros nervosos de controlo mas sempre com o objetivo de otimizar as necessidades bioenergética dos músculos ativos. Estas alterações, ao longo do tempo, são próprios de sistemas dinâmicos e são resultado das adaptações desenvolvidas internamente no corpo humano ou na relação do corpo com o mundo envolvente, e exteriorizadas principalmente através do movimento (células, coração, músculos). O estudo dos da variabilidade inerente aos sistemas dinâmicos, permite uma melhor compreensão dos diferentes fenómenos biológicos com características de comportamento não linear resultado da auto organização interna, quase sempre apresentada através do movimento. Com o domínio das ferramentas para o estudo da variabilidade é possível identificar que tipo de variabilidade está associada à doença, identificar as fontes de variabilidade e como é que cada um dos parâmetros fisiológicos interage entre si. O

estuda da variabilidade é muito importante para a escolha das estratégias na preparação de programas de atividade física.

**Abstract:**

Physical activity at different ages, or made in the field of sport for all or elite, always request the integration of different physiological systems (respiratory, muscular, endocrine and cardiovascular) as well as the ability of adaptation of these systems to the change induced by the activity at different intensities. The changes promote changes in blood flow, increased volume of oxygen, in the dilation of blood vessels, changes in the nerve system centres of control, but always with the aim of optimizing the needs of the bio-energetic of the working muscles. These changes, over time, which are themselves dynamical systems, as result of the adaptations developed internally in the human body or in relationship with the body and the world surrounding, normally externalized mainly through movement (cells, heart, muscles). The variability is inherent in dynamic systems, and the study of variability allows a better understanding of different biological phenomenon with characteristics of nonlinear behaviour as result of self-organization in the internal, almost always presented through the movement. With the knowledge and mastery of the tools for the study of the variability it is possible to identify which type of variability is associated with the disease, and also to identify the sources of variability and how each of the physiological parameters interact among themselves. The study of variability is very important for the choice of strategies in the preparation of physical activity programmes.

**Bibliografia:**

- Daniela Zahn, et al., 2016. Heart rate variability and self-control—A meta-analysis, Review Article, *Biological Psychology*, 115, 9-26
- Suleyman Bilgin, et. Al., 2015. Investigation of the relationship between anxiety and heart rate variability in fibromyalgia: A new quantitative approach to evaluate anxiety level in fibromyalgia syndrome, *Computers in Biology and Medicine*, 67, 126-135

Nicholas Stergiou, Leslie M. Decker, 2011. Human Movement Variability, Nonlinear Dynamics, and Pathology: Is There A Connection?, Hum Mov Sci, 5, 869–888.

Jus Ksela, et al., 2009. Short- versus long-term ECG recordings for the assessment of non-linear heart rate variability parameters after beating heart myocardial revascularization, Original Research Article, Computers in Biology and Medicine, Volume 39, Issue 1, January 2009, Pages 79-87

Davis Keith, Simon Bennett, Karl Newal, 2006, Human Movement Variability. Human Kinetics, London

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Orlando de Jesus Semedo Mendes Fernandes

Professo auxiliar da UÉvora

orlandoj@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Prof. Dr. Orlando Fernandes



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Metodologia de Investigação em Motricidade Humana

**Module:**

*Research Methods in Human Kinetics*

**Título da Conferência:**

Tratamento e processamento de dados em ambientes computacionais avançados.

**Conference Title:**

*Data treatment and processing in advanced computer environments*

**Data da realização / Duração (horas)**

15 de Outubro / 4 h

**Date / Duration (hours):**

*October 15<sup>th</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

O objetivo desta conferência é o desenvolvimento de competências para o tratamento e processamento de dados na área da motricidade humana (dados cinéticos, cinemáticos, fisiológicos, notacionais) em ambientes computacionais avançados, particularmente em MATLAB. Para tal, serão abordados os seguintes temas:

- Características dos instrumentos para recolha de dados em motricidade humana;
- Características de dados em motricidade humana;
- Processamento de dados em EXCEL e MATLAB.

**Objectives:**

*The aim of this conference is the development of skills for the data treatment and processing, in the area of human movement (kinetic data, kinematic, physiological, notational), working with advanced computing environments, particularly MATLAB. The following topics will be addressed:*

- Characteristics of instruments for data collection on human movement;*
- Data Characteristics in human movement;*
- Data processing in EXCEL and MATLAB.*

**Resumo:**

Nesta conferência pretende-se que os alunos adquiram bases conceptuais e operacionais que lhes permitam percorrer todo o processo de recolha, processamento e tratamento de dados em motricidade humana. Particular enfoque será dado às características dos equipamentos de recolha de dados e à informação que os mesmos possibilitam obter. Com base nestes dados, os alunos desenvolverão processos de otimização em ambientes computacionais. Esta conferência será vivenciada de uma forma prática, através do trabalho com bases de dados existentes.

**Abstract:**

*In this conference is intended that students acquire conceptual and operational bases to enable them to go through the whole procedure of collecting, processing and treating data acquired on human movement fields of study. Particular emphasis will be given to the characteristics of data collection equipment and the information obtained. Based on these data, students will develop process optimization in computing environments. This conference will be experienced in a practical way, by working with existing databases.*

**Bibliografia:**

Baca, A. (2015). Computer Science in Sport. Routledge.  
Davids, K., Araújo, D., Hristovski, R., Serre, N. B., Button, C., & Passos, P. (2013). Complex Systems in Sport. Routledge.  
O'Donoghue, P., & Holmes, L. (2015). Data analysis in sport. Routledge.

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UE, anexar CV)

Hugo Miguel Cardinho Alexandre Folgado  
hfolgado@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Profª Drª Catarina Pereira



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Metodologia de Investigação em Motricidade Humana

**Module:**

*Research Methods in Human Kinetics*

**Título da Conferência:**

Revisões Sistemáticas em Motricidade Humana

**Conference Title:**

*Systematic Reviews in Human Kinetics*

**Data da realização / Duração (horas)**

22 de Outubro /4 horas

**Date / Duration (hours):**

*October 22<sup>nd</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

O objetivo geral deste seminário é conhecer os procedimentos metodológicos das revisões sistemáticas. Assim, pretende-se atingir os seguintes objetivos específicos:

Distinguir a revisão sistemática de outro tipo de revisão;

Ter consciência da importância científica da revisão sistemática;

Compreender os diferentes tipos de revisões sistemáticas;  
Analisar as recomendações dos procedimentos metodológicos de revisões sistemáticas;  
Dominar as fases de realização de revisões sistemáticas;  
Analisar e aplicar as escalas de avaliação da qualidade metodológica;  
Analisar e comparar os sistemas de classificação de síntese de dados;  
Desenvolver competências de aplicação das técnicas metodológicas inerentes às investigações de revisão sistemática.

**Objectives:**

*The aim of this seminar is to analyse the methodological procedures of systematic reviews. Thus, it is intended to achieve the following specific objectives:*

*Distinguish the systematic review of another type of review,*  
*Be aware of scientific importance of the systematic review,*  
*Understand the different types of systematic reviews,*  
*Analyse the recommendations of methodological procedures of systematic reviews,*  
*Master the phases of systematic reviews,*  
*Analyse and apply scales of assessment of methodological quality,*  
*Analyse and compare classification systems of data's synthesis,*  
*Develop skills of implementation methodological techniques of systematic review.*

**Resumo:**

A revisão sistemática é uma metodologia de investigação, que reúne o conhecimento existente sobre um determinado tema de investigação e discrimina a melhor evidência científica das descobertas existentes dentro deste tema. Em acordo, a análise sumária do conhecimento científico existente sobre qualquer tema realizada numa revisão sistemática, permite nortear futuras investigações e orientar os profissionais na sua prática.

As investigações científicas utilizando uma revisão sistemática, tal como a nomenclatura sugere, utilizam métodos sistemáticos para identificar, seleccionar, avaliar e sintetizar a literatura mais relevante, de modo a dar resposta a uma questão específica que é formulada no início da investigação.

Será dado um ênfase às revisões sistemáticas de estudos experimentais, aleatórios e controlados em Motricidade Humana. Contudo, o método pode ser aplicado noutros tipos de investigação.

Por um lado, esta conferência proporcionará aos alunos o conhecimento do processo de elaboração de revisões sistemáticas e uma tomada de consciência sobre a sua importância científica e, por outro lado, proporcionará aos alunos o conhecimento sobre os itens fundamentais a considerar para a construção de investigações experimentais de elevada qualidade e rigor científico (conhecimento a ser adquirido pelo estudo e aplicação das escalas de avaliação de qualidade metodológica).

#### **Abstract:**

A systematic review is a research methodology that brings together existing knowledge about a particular theme of research and discriminates the best scientific evidence of existing discoveries within this theme. Accordingly, the summary analysis of existing scientific knowledge on any theme performed in a systematic review allows guide future investigations and professionals in their practice.

Scientific research using a systematic review, as the nomenclature suggests, use systematic methods to identify, select, evaluate, and synthesize the most relevant literature in order to respond to a specific question that is formulated at the beginning of the investigation.

It will be given an emphasis on systematic reviews of randomized controlled trials in Human Kinetics. However, the method can be applied in other types of research.

On the one hand, this conference will provide students with the knowledge of the production process of systematic reviews and awareness of their scientific importance and, on the other hand, will provide students with the knowledge about the basic items to consider for building experimental research with high quality and scientific rigor (knowledge to be acquired by study and application of the methodological quality assessment scales).

#### **Bibliografia:**

Maher, C. G., Sherrington, C., Herbert, R. D., Moseley, A. M., & Elkins, M. (2003). Reliability of the PEDro scale for rating quality of randomized controlled trials. *Physical therapy*, 83(8), 713-721.

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., & Altman, D. G. (2011). Preferred reporting items of systematic review and meta-analyses: the PRISMA statement. *Deutsche medizinische Wochenschrift*, 136(15), e25-e25.

Verhagen, A. P., de Vet, H. C., de Bie, R. A., Boers, M., & van den Brandt, P. A. (2001). The art of quality assessment of RCTs included in systematic reviews. *Journal of clinical epidemiology*, 54(7), 651-654.

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

João Paulo Sousa

Professor auxiliar da UÉvora

jsousa@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Prof. Dr. Catarina Pereira



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Metodologia de investigação em motricidade humana

**Module:**

*Research Methods in Human Kinetics*

**Título da Conferência:**

Metodologia experimental: *randomized controlled trials*

**Conference Title:**

*Experimental methodology: randomized controlled trials*

**Data da realização / Duração (horas)**

22 de Outubro /4 horas

**Date / Duration (hours):**

*October 22<sup>nd</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

Objetivo geral:

Dotar aos alunos com conhecimentos e competências que lhes permita autonomamente desenvolver investigações de tipo experimental, mais concretamente utilizando desenhos *randomized controlled trials*.

Objetivos específicos:

Distinguir os diversos desenhos de estudos, aprofundando nos estudos experimentais e mais concretamente os *randomized controlled trials*.

Perceber as metodologias inerentes ao recrutamento de amostras para a realização de estudos *randomized controlled trials*.

Conhecer e dominar a utilização das diferentes técnicas de análise estatística de dados para criar novo conhecimento com desenhos *randomized controlled trials*.

**Objectives:**

General objective:

Equip students with knowledge and skills to enable them to independently develop experimental type of research, specifically using drawings randomized controlled trials.

Specific objectives:

Distinguishing the various study designs, deepening the experimental studies and more specifically the randomized controlled trials.

Understanding the methodologies inherent in the recruitment of samples for the studies were randomized controlled trials.

Know and master the use of different techniques of statistical data analysis to create new knowledge with drawings randomized controlled trials.

**Resumo:**

Neste seminário pretende-se dotar aos alunos das competências necessárias para desenhar e desenvolver investigação experimental tipo *randomized controlled trial*.

Procuraremos distinguir os diferentes tipos de estudo, para dar atenção aos *randomized controlled trials*. Neste sentido, serão apresentadas as metodologias inerentes ao recrutamento de amostras e *flow* dos *randomized controlled trials*. Por

último, serão abordadas as técnicas estatísticas com o programa SPSS próprias deste tipo de desenhos experimentais.

De modo a permitir a aquisição das competências, as aulas serão de cariz teórico-prático, concretizando os conteúdos na apresentação de exemplos práticos no SPSS.

**Abstract:**

This seminar aims to give students the necessary skills to design and develop experimental research type randomized controlled trial.

We seek to distinguish the different types of study, to give attention to randomized controlled trials. In this sense, we will present the methodologies inherent in the recruitment of samples and flow of randomized controlled trials. Finally, the statistical techniques with SPSS own this type of experimental designs will be addressed.

In order to allow the acquisition of skills, classes will be theoretical and practical nature, fulfilling the contents in the presentation of practical examples in SPSS.

**Bibliografia:**

Maroco, J. (2007). Análise Estatística com Utilização do SPSS, 3ª ed., Lisboa, Edições Sílabo.

Thomas, J. Silverman, S. Nelson, J. (2010) Research Methods In Physical Activity, 6th ed., Champaign, Human Kinetics

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Prof. Doutor Pablo Tomás Carús

Professor auxiliar da Universidade de Évora

ptc@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Profª. Drª Catarina Lino Neto Pereira



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Metodologia de investigação em motricidade humana

**Module:**

Research methods in human kinetics

**Título da Conferência:**

Metodologias de Investigação em estudos longitudinais experimentais ou quase-experimentais versus estudos de corte epidemiológicos ou semi-epidemiológicos.

**Conference Title:**

*Research methodologies in experimental or quasi-experimental longitudinal studies versus epidemiological or semi-epidemiological cross-sectional studies.*

**Data da realização / Duração (horas)**

28 de Outubro/4 horas

**Date / Duration (hours):**

*October 28<sup>th</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

Pretende-se que no final desta conferencia os alunos:

Conheçam as características dos estudos longitudinais experimentais ou quási-experimentais, e dos estudos de corte epidemiológicos ou semi-epidemiológicos.

Saibam conceber estes tipos de estudo e fazer os seus desenhos em função de um problema de investigação.

Conheçam os métodos empíricos de investigação associados a cada um destes tipos de estudo.

Adquiriram competências que permitam, além da conceção de estudos deste tipo, a sua concretização no terreno com êxito e com rigor científico e obedecendo às questões éticas subjacentes.

### ***Objectives:***

It is intended that at the end of this conference students:

Know the characteristics of the experimental or quasi-experimental longitudinal studies and of epidemiological or semi-epidemiological cross-sectional studies. Know outline these types of studies and make their designs according to a research problem.

Know the empirical research methods associated with each of these types of studies. Acquired skills that allow, in addition to the design of such studies, its implementation on the field successfully, with scientific rigor, and obeying the underlying ethical issues.

### **Resumo:**

Nesta conferência, serão transmitidos conhecimentos para que os alunos aprendam a diferenciar qual o tipo de estudo - longitudinais experimentais ou quási-experimentais versus estudos de corte epidemiológicos ou semi-epidemiológicos – e quais os métodos empíricos associados a cada estudo que poderão responder melhor a diferentes problemas de investigação.

Os alunos aprenderão a construir o desenho destes diferentes tipos de estudos, a definir os métodos empíricos adequados à concretização de cada tipo de estudo, e a prever os resultados esperados. Também serão analisadas estratégias que asseguram a concretização e finalização de cada tipo de estudo com êxito, sempre com o máximo de rigor científico e obedecendo às questões éticas subjacentes.

A consecução do ensino-aprendizagem privilegiará a construção do conhecimento e aquisição de competências pelos alunos com exemplos reais, de preferência coincidindo com investigações que os próprios alunos desenvolvam no seu ciclo de estudos de Doutoramento.

**Abstract:**

In this conference, it will be transmitted knowledge in order to the students distinguish which type of study (longitudinal experimental or quasi-experimental studies versus cross-sectional epidemiological or semi-epidemiological studies) and which empirical methods (associated with each study) may answer different research problems. Students will learn how to design these types of studies, will learn to define the empirical methods suitable for each one of these type of study, and will learn to provide the expected results. In addition, strategies will be analysed in order to ensure the implementation of each one of these type of studies successfully, with scientific rigor, and obeying the underlying ethical issues.

The teach will target students' knowledge and skills acquisition by using real examples, preferably coinciding with researches that students develop by themselves in the PhD cycle of studies.

**Bibliografia:**

Dean, A., Sullivan, K., & MM., S. (2014). OpenEpi: Open Source Epidemiologic Statistics for Public Health (Version 2.3.1.). Retrieved from [www.OpenEpi.com](http://www.OpenEpi.com)

Hair, J., Black, W., Babin, B., & Anderson, R. (2010). Multivariate Data Analysis: A Global Perspective (Pearson Ed. 7 th ed.). New Jersey.

Hall, G. (2009) How to Write a Paper, 3rd ed., Oxford, BLJ Books

Thomas, J. Silverman, S. Nelson, J. (2010) Research Methods In Physical Activity, 6th ed., Champaign, Human Kinetics.

Morrow, J. Jackson, A. Disch. J. Mood. D. (2005) Measurement and Evaluation In Human Performance (3rd ed.) Champaign, Human Kinetics.

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

**Catarina Lino Neto Pereira**

Professor auxiliar da UÉvora

[clnp@uevora.pt](mailto:clnp@uevora.pt)

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Catarina Lino Neto Pereira



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Motricidade e Desenvolvimento Humano

**Module:**

Motricity and Human Development

**Título da Conferência:**

Competência motora na infância e adolescência: relação com a prática de atividade física e a composição corporal

**Conference Title**

Motor competence in children and adolescence: relationship with physical activity and body composition

**Data da realização / Duração (horas); Date/duration (hours)**

29 de Outubro - 4 h

**Date/duration (hours)**

October 29<sup>th</sup> - 4 h

**Objectivos:**

Pretende-se que os alunos percebam de que modo o desenvolvimento das habilidades motoras na criança e jovem interage com fatores como a prática de atividade física e a

aptidão física (em especial, a composição corporal). Pretende-se, ainda, fazer um levantamento de possibilidades de investigação nesta área emergente de investigação.

**Objectives:**

It is intended that students understand how the development of motor skills in children and adolescence interacts with factors such as physical activity and physical fitness (especially body composition). It is intended also to survey research opportunities in this emerging field of research.

**Resumo:**

A competência motora tem um papel importante na promoção de trajetórias positivas (ou negativas) da prática de atividade física e da aptidão física relacionada com a saúde. Modelos recentes (e.g., Soddén, 2008) suportam a existência de diversas sinergias entre atividade física, competência motora, competência motora percebida, aptidão física e obesidade, as quais se parecem fortalecer ao longo do tempo. Nos últimos anos o número de investigações que exploram essas relações tem aumentado significativamente, evidenciando que a competência motora está positivamente associada com percepção de competência e vários aspectos da saúde (ou seja, a atividade física, aptidão cardiorrespiratória, força muscular, resistência muscular e manutenção de um peso saudável). A competência motora parece ser, simultaneamente, precursora e consequência do peso corporal. O conhecimento desta dinâmica pode ajudar na resposta ao declínio dos níveis de atividade física e de aptidão física dos jovens.

**Summary:**

Motor competence has an important role in promoting positive trajectories (or negative) of physical activity and physical fitness related to health. Recent models (e.g., Soddén, 2008) support the existence of various synergies between physical activity, motor competence, perceived motor competence, physical fitness and obesity, which appear to strengthen over time. In recent years the number of investigations that explore these relationships has increased significantly, showing that motor competence is positively associated with perceived competence and various aspects of health (e.g., physical activity, cardiorespiratory fitness, muscular strength,

muscular endurance and maintenance of a healthy weight). The motor competence appears to be both a precursor and a consequence of body weight. The knowledge of this dynamic relationships can help responding to declining levels of physical activity and physical fitness of young people.

### **Bibliografia / Bibliography**

- Haywood, K. & Getchell, N. (2005). *Life span motor development*, Human Kinetics, Champaign, IL.
- Lopes, V. P., Stodden, D. F., Bianchi, M. M., Maia, J. A. & Rodrigues, L. P. (2012b) Correlation between BMI and motor coordination in children. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 15, 38-43. doi: 10.1016/j.jsams.2011.07.005
- Robinson, L. E., Stodden, D. F., Barnett, L. M., Lopes, V. P., Logan, S. W., Rodrigues, L. P., & D'Hondt, E. (2015). Motor Competence and its Effect on Positive Developmental Trajectories of Health. *Sports Medicine*, 45, 1273-1284. doi: 10.1007/s40279-015-0351-6
- Stodden, D. F., Goodway, J. D., Langendorfer, S. J., Robertson, M. A., Rudisill, M. E., Garcia, C. & Garcia, L. E. (2008) A developmental perspective on the role of motor skill competence in physical activity: An emergent relationship. *Quest*, 60, 290-306.

### **Preletor(es) / Preletor(s)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

José Francisco Filipe Marmeleira

Prof. Auxiliar da Universidade de Évora

jmarmel@uevora.pt

### **Responsável pelo Módulo (regente) / Responsible by the module (regente)**

Prof. Dr. José Parraça



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Motricidade e Desenvolvimento Humano

**Module:**

Motricity and Human Development

**Título da Conferência:**

Evolução dos sistemas que controlam o equilíbrio

**Conference Title:**

Evolution of balance controlling systems

**Data da realização / Duração (horas)**

29 de Outubro / 4 horas

**Date / Duration (hours):**

October 29<sup>th</sup> / 4 hours

**Objetivos:**

Pretende-se dar a conhecer as capacidades coordenativas relacionadas com o equilíbrio orientado para as capacidades peculiares do ser humano na conquista das habilidades específicas, estabelecendo valores de ordem psicológicos, biológicos, mecânicos, espaciais, reativos e transformativos.

Serão apresentadas hipóteses com resoluções baseadas em explicações biomecânicas e anatômico-funcionais que coordenam os diferentes e complexos momentos de equilíbrio vistos tanto do ponto de vista estático como dinâmico. A conferência não se baseia apenas em questões teóricas, apresentaremos sugestões de aplicação prática, que serão de grande utilidade para os profissionais da saúde, bem como, para os profissionais da atividade física e do desporto no estudo didático do equilíbrio, que é sem dúvida um elemento fundamental e imprescindível no desenvolvimento físico e psíquico do ser humano.

### **Objectives:**

It is intended to inform the coordinative skills related to the balance, that focus on the specific human capabilities and skills, establishing psychological order values, biological, mechanical, spacial, reactive and transformative.

For the hypotheses presented we have solutions based on biomechanics and anatomical-functional explanations that coordinate the different and complex moments of balance static and dynamic.

The conference is not only based on theoretical issues, we will present practical suggestions, which will be useful for healthcare professionals as well as for professionals in physical activity and sport, in the study of balance, which is undoubtedly one fundamental and indispensable element in the physical and mental development of the human being.

### **Resumo:**

Se perguntássemos a um cidadão comum para definir o que é o equilíbrio provavelmente encontraríamos 2 respostas:

- O equilíbrio é conseguir manter-me de pé sem cair.
- O equilíbrio é conseguir recuperar rapidamente a postura correta em ações estáticas, dinâmicas ou em fases de voo.

Empiricamente o equilíbrio pode ser definido como a capacidade de controlar de forma adequada o corpo para manter e recuperar uma postura balanceada.

Ao fazer um enfoque mais científico surgem muitas dificuldades na definição do equilíbrio. O equilíbrio é uma função bastante complexa onde intervêm vários fatores

de diferente natureza interagindo e coordenando-se entre eles. Podemos afirmar que o equilíbrio é um fenómeno multimodal, onde para o estudar de forma sistemática e rigorosa é necessário fazer uma simplificação de cada um dos seus componentes e estudá-los um a um.

#### **Abstract:**

If you asked an ordinary citizen to define what is the balance? Would probably you will find two answers:

- The balance is to keep standing without falling.
- The balance is to quickly retrieve the correct posture in static actions, dynamic actions or in flight phases.

Empirically balance can be defined as the ability to adequately control the body to maintain and restore an imbalance posture.

By making a more scientific approach arise many difficulties in defining the balance. The balance is a complex function which involves interaction and coordination of several factors with different nature. We can say that the balance is a multimodal phenomenon, where to study it in a systematic and rigorous manner is necessary to make a simplification of each of its components and study them one by one.

#### **Bibliografia:**

Bertolini G, Straumann D. Moving in a Moving World: A Review on Vestibular Motion Sickness. *Front Neurol*. 2016 Feb 15;7:14. doi: 10.3389/fneur.2016.00014.

Khan S1, Chang R. Anatomy of the vestibular system: a review. *NeuroRehabilitation*. 2013;32(3):437-43. doi: 10.3233/NRE-130866.

Horstmann GA, Dietz V. A basic posture control mechanism: the stabilization of the centre of gravity. *Clin Neurophysiol*. 1990 Aug;76(2):165-76.

Dietz V, Horstmann G, Berger W. Involvement of different receptors in the regulation of human posture. *Neurosci Lett*. 1988 Nov 22;94(1-2):82-7.

Dieterich M, Brandt T. The bilateral central vestibular system: its pathways, functions, and disorders. *Ann N Y Acad Sci*. 2015 Apr;1343:10-26. doi: 10.1111/nyas.12585.

Anson E, Jeka J. Perspectives on Aging Vestibular Function. *Front Neurol*. 2016 Jan 6;6:269. doi: 10.3389/fneur.2015.00269. eCollection 2015. Review.

Cawthorne T. Examination of the vestibular system. Ann Otol Rhinol Laryngol. 1968 Aug;77(4):727-32.

Terekhov Y. A system for the study of man's equilibrium. Biomed Eng. 1974 Oct;9(10):478-80.

Overstall PW. Prevention of falls in the elderly. J Am Geriatr Soc. 1980 Nov;28(11):481-4.

Baloh RW, Honrubia V. The central vestibular system. Contemp Neurol Ser. 1979;18:47-99. Review.

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

José Alberto Parraça

Professor Auxiliar Universidade de Évora

[jparraca@uevora.pt](mailto:jparraca@uevora.pt)

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Prof. Dr. José Parraça



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Motricidade e desenvolvimento Humano

**Module:**

Motricity and Human Development

**Título da Conferência:**

Alteração nos padrões de marcha ao longo da vida

**Conference Title:**

Change in gait patterns throughout life

**Data da realização / Duração (horas)**

4 Novembro / 4 horas

**Date / Duration (hours):**

November 4<sup>th</sup> / 4 hours

**Objetivos:**

O objetivo principal deste módulo é o de adquirir competências na análise de marcha através da caracterização dos diferentes parâmetros Biomecânicos e cinesiológicos que caracterizam o ciclo de marcha. Outro objetivo deste módulo é o de conhecer as técnicas e procedimentos metodológicos para obtenção dos parâmetros que definem o ciclo de marcha, reconhecer anomalias no ciclo de marcha e identifica-las como

situações patológicas ou de perda de capacidade funcional. Assim, é fundamental estudar ao pormenor o padrão da marcha e a sua alteração ao longo da vida, conhecendo as características do padrão de marcha na criança no adulto e no idoso bem como alterações características de patologias bem identificadas no domínio clínico.

***Objectives:***

The main purpose of this module is to acquire skills in gait analysis through characterization of different parameters on the Biomechanical and Kinesiological that characterize the gait cycle. Another goal of this module is to know the techniques and methodological procedures for obtaining the parameters that define the gait cycle and, recognize abnormalities in the gait cycle also identifies them as pathological situations or loss of functional capacity. Thus, it is fundamental to study in detail the pattern of gait and its change throughout life, knowing the features of the standard gait in the child in the adult and in the elderly as well as changes in the characteristics of pathologies well identified in the clinical field.

**Resumo:**

A marcha é uma forma de locomoção Humana e é influenciada por um conjunto processos multifatorial de controlo e que determinam o padrão de marcha. O processo de organização do padrão da marcha é o resultado de processo complexo de controlo e tem como estruturas responsáveis o sistema piramidal, extrapiramidal e da coordenação. Algumas patologias que afetam alguns destes sistemas que podem ser identificados através da análise do padrão de marcha. No processo de análise do padrão da marcha há um conjunto de alterações como, a rotação pélvica, a inclinação do tronco a flexão do joelho na fase de apoio, bem como alterações na força reativa do apoio permitem identificar patologias ou alterações funcionais no ciclo de marcha. A análise da marcha permite a medição e avaliação do ciclo da marcha facilitando a identificação de características anormais e a recomendação de alternativas de tratamento e que são um valioso meio complementar de diagnóstico.

**Abstract:**

The gait analysis is a systematic study of Human locomotion and is influenced by a set of multifactorial processes of control and that determine the gait pattern. The process of organization of the gait pattern is the result of complex process control and has as the structures responsible for that is the pyramidal system, extrapyramidal system and coordination. Some diseases that affect some of these systems that can be identified through gait analysis. In the process of analysis of gait pattern there is a set of changes such as, pelvic rotation, the tilt of the trunk flexion of the knee in the support phase, as well as changes in the strength ground reaction force during support phase, that allow us to identify pathologies or functional changes in the gait cycle. The gait analysis allows the measurement and evaluation of the gait cycle by facilitating the identification of abnormal characteristics and the recommendation of treatment alternatives and that they are a valuable supplementary means of diagnosis.

**Bibliografia:**

- Yoshiyuki Kobayashi et al., 2016. Age-independent and age-dependent sex differences in gait pattern determined by principal component analysis, *Gait & Posture*, 46, 11-17
- Erin Smith et al., 2016. The effect of a dual task on gait speed in community dwelling older adults: A systematic review and meta-analysis, *Review Article*, *Gait & Posture*, 44, 250-258
- C.T. Barnett, et al., 2016. Manipulating walking path configuration influences gait variability and six-minute walk test outcomes in older and younger adults, *Original Research Article*, *Gait & Posture*, 44, 221-226
- Winter, D. A., 1984. Kinematic and kinetic patterns in human gait: variability and compensating effects. *Human Movement Science* 3, 51-76.
- Hausdorff, J.M., Alexander, N. B., 2005. *Gait Disorders Evolution and Measurement*, Taylor & Francis, USA
- Vaughan, C. et al., 1999. *Dynamic of Human Gait*, Kiboho, South Africa

**Prelator(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Orlando de Jesus Semedo Mendes Fernandes

Professo auxiliar da UÉvora

orlandoj@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Prof. Dr. José Parraça

ANEXO 5

**SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2**



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Exercício e Saúde

**Module:**

*Exercise and Health*

**Título da Conferência:**

Aplicação do exercício vibratório no âmbito da saúde

**Conference Title:**

*Application of whole-body vibration exercise in health*

**Data da realização / Duração (horas)**

5 de Novembro / 4 h

**Date / Duration (hours):**

*November 5<sup>th</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

De uma forma geral pretende-se que os alunos compreendam a utilidade da aplicação de programas de exercício vibratório no âmbito da melhoria dos níveis de saúde da população.

Mais em concreto pretende-se que os alunos mediante a apresentação de diversos estudos sobre as adaptações fisiológicas ocorridas a curto e a longo prazo, possam refletir e elaborar programas de exercício vibratório para diferentes grupos populacionais, em função das suas necessidades e patologias.

### **Objectives:**

*In general, it is intended that students understand the application of the use of whole-body vibration exercise programs in the context of improving the health status of the population.*

*More specifically it is intended that students through the presentation of several studies on the physiological adaptations that occur in the short and long term, can reflect and develop vibration exercise programs for different population groups, depending on their needs and conditions.*

### **Resumo:**

No presente seminário pretende-se após a definição de exercício vibratório (EV), abordar as variáveis que caracterizam o EV, assim como o tipo de plataformas.

De seguida iremos abordar a forma correta de realizar este tipo de exercício e as suas contraindicações. O seminário prossegue com a análise de diversos estudos sobre o efeito do EV no rendimento muscular, na massa óssea, e no equilíbrio. Serão abordadas as implicações do EV em diversas patologias tais como a Diabetes Tipo 2, doenças cardiovasculares, Fibromialgia, Osteoporose entre outras.

### **Abstract:**

*In this conference it is intended to define whole-body vibration exercise (WBV), and then address the variables characterizing the WBV, as well as the type of platforms.*

*Then we discuss the proper way to perform this type of exercise and its contraindications. The workshop continues with the analysis of several studies on the effect of WBV performance in muscle, bone mass, and balance. The implications of the use of WBV will*

be addressed in several diseases such as type 2 diabetes, cardiovascular disease, Fibromyalgia, Osteoporosis among others.

#### **Bibliografia:**

- Raimundo A., Tomas-Carus P., Gusi N. (2009). Fitness efficacy of vibratory exercise compared to walking in postmenopausal women. *European Journal of Applied Physiology*, 106(5):741-8.DOI: 10.1007/s00421-009-1067-9
- Gusi N., Raimundo A., Leal A. (2006). Low-frequency vibratory exercise reduces the risk of bone fracture more than walking: a randomized controlled trial. *BMC Musculoskeletal Disorders*, 7:92. doi:10.1186/1471-2474-7-92.
- Visser D, Verrijken A, Mertens I, Van Gils C, Van de Sompel A, Truijzen S, Van Gaal L. Effect of long-term whole body vibration training on visceral adipose tissue: a preliminary report. *Obes Facts*. 2010;3:93–100.
- Sañudo B, Alfonso-Rosa R, Del Pozo-Cruz B, Del Pozo-Cruz J, Galiano D, Figueroa A. Whole body vibration training improves leg blood flow and adiposity in patients with type 2 diabetes mellitus. *Eur J Appl Physiol*. 2013;113:2245–2252.
- Tapp LR, Signorile JF. Efficacy of WBV as a modality for inducing changes in body composition, aerobic fitness, and muscular strength: a pilot study. *Clin Interv Aging*. 2014;9:63–72.
- Hazell TJ, Jakobi JM, Kenno KA. The effects of whole-body vibration on upper- and lower-body EMG during static and dynamic contractions. *Appl Physiol Nutr Metab*. 2007;32:1156–1163.
- Figueroa A, Gil R, Wong A, Hooshmand S, Park SY, Vicil F, Sanchez-Gonzalez MA. Whole-body vibration training reduces arterial stiffness, blood pressure and sympathovagal balance in young overweight/obese women. *Hypertens Res*. 2012;35:667–672.
- Delecluse C, Roelants M, Verschueren S. Strength increase after whole-body vibration compared with resistance training. *Med Sci Sports Exerc*. 2003;35:1033–1040.
- Bogaerts A, Delecluse C, Claessens AL, Coudyzer W, Boonen S, Verschueren SM. Impact of whole-body vibration training versus fitness training on muscle strength and muscle mass in older men: a 1-year randomized controlled trial. *J Gerontol A Biol Sci Med Sci*. 2007;62:630–635.
- Hazell TJ, Thomas GW, Deguire JR, Lemon PW. Vertical whole-body vibration does not increase cardiovascular stress to static semi-squat exercise. *Eur J Appl Physiol*. 2008;104:903–908.
- Collado-Mateo D, Adsuar JC, Olivares PR, Del Pozo-Cruz B, Parraca JA, Del Pozo-Cruz J, Gusi N. (2015). Effects of Whole-Body Vibration Therapy in Patients with Fibromyalgia: A Systematic Literature Review. *Evidence Based Complement Alternative Medicine* 2015;2015:719082. doi: 10.1155/2015/719082.

#### **Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrônico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

**Armando Manuel de Mendonça Raimundo**

**Responsável pelo Módulo (regente)**

**Pablo Carús**



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Exercício e Saúde

**Module:**

Exercise and Health

**Título da Conferência:**

Atividade física em pessoas com deficiência: barreiras e facilitadores

**Conference Title:**

Physical activity in people with disabilities: barriers and facilitators

**Data da realização / Duração (horas)**

19 de Novembro / 4 h

**Date / Duration (hours):**

November 19th / 4 h

**Objetivos:**

Pretende-se dar a conhecer o nível de prática de atividade física e de desenvolvimento da aptidão física entre vários tipos de deficiência. Pretende-se, ainda, identificar barreiras e facilitadores da prática de atividade física entre as pessoas com deficiência, no sentido de se intervir na mudança da situação identificada.

**Objectives:**

It is intended to examine the levels of physical activity and of physical fitness in various types of disabilities. The aim of this conference is also to identify barriers and facilitators for the practice of physical activity among people with disabilities.

**Resumo:**

A estratégia global da OMS no que diz respeito à alimentação, atividade física e saúde, defende que deve ser colocado um maior enfoque na monitorização e acompanhamento dos padrões de atividade física e na identificação de grupos específicos com risco elevado de sedentarismo. As pessoas com deficiência situam-se entre aquelas com níveis mais baixos de atividade física. De modo a ser possível a implementação de medidas de promoção da atividade física para esta população, é necessário perceber quais são as barreiras e facilitadores mais importantes para a prática de atividade física. Nesta conferência, são revistas evidências de que as pessoas com deficiência tendem a ter estilos de vida menos ativos que as pessoas sem deficiência e são identificados e discutidos os fatores comportamentais e ambientais que podem servir como potenciais mediadores da mudança do seu estilo de vida.

**Summary:**

The WHO global strategy with regard to diet, physical activity and health, argues that a greater focus must be placed on monitoring physical activity patterns and identifying specific groups at high risk of physical inactivity. People with disabilities are among those with lower levels of physical activity. In order to implement measures for promoting physical activity for this population, it is necessary to understand what are the most important barriers and facilitators for being active. At this conference, evidences are reviewed that people with disabilities tend to have less active lifestyles than people without disabilities. Furthermore, behavioral and environmental factors that may serve as potential mediators for lifestyle changes are examined and discussed.

**Bibliografia / Bibliography**

- Marmeleira, J., Laranjo, L., Marques, O., & Pereira, C. (2014). Physical activity patterns in adults who are blind as assessed by accelerometry. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 31(3), 283-296.
- Rimmer, J.H., & Marques, A.C. (2012). Physical activity for people with disabilities. *Lancet*, 380 (9838), 193-195.
- Rimmer, J.H., Riley, B., Wang, E., Rauworth, A., & Jurkowski, J. (2004). Physical activity participation among persons with disabilities: barriers and facilitators. *American Journal of Preventive Medicine*, 26(5), 419-425.
- van der Ploeg, H.P., van der Beek, A.J., van der Woude, L.H., & van Mechelen, W. (2004). Physical activity for people with a disability: a conceptual model. *Sports Medicine*, 34(10), 639-649.

**Preletor(es) / Preletor(s)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UE, anexar CV)

José Francisco Filipe Marmeleira

jarmel@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente) / Responsible by the module (regent)**

Pablo Carús



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Exercício e Saúde

**Module:**

Exercise and Health

**Título da Conferência:**

Exercício físico em pacientes com Síndrome de Fibromialgia

**Conference Title:**

*Physical exercise in patients with Fibromyalgia Syndrome*

**Data da realização / Duração (horas)**

5 de Novembro / 4 horas

**Date / Duration (hours):**

*November 5<sup>th</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

- Conhecer a fisiopatologia do Síndrome de Fibromialgia
- Compreender as considerações gerais e específicas dos doentes antes de iniciar a prescrição de exercício
- Prescrever exercício físico apropriado para os doentes com Síndrome de Fibromialgia
- Conhecer instrumentos de avaliação da condição física saudável e da qualidade de vida em doentes com Síndrome de Fibromialgia

**Objectives:**

- Understand the pathophysiology of Fibromyalgia Syndrome
- Understand the general and specific considerations of patients before starting the exercise prescription
- Prescribe appropriate exercise for patients with Fibromyalgia Syndrome
- know evaluation tools of healthy physical condition and quality of life in patients with Fibromyalgia Syndrome

**Resumo:**

Neste seminário pretende-se dotar aos alunos das competências necessárias sobre o conhecimento da fisiopatologia, considerações gerais e específicas, prescrição de exercício físico e instrumentos para a avaliação da condição física saudável e qualidade de vida dos doentes com Síndrome de Fibromialgia.

Procuraremos estudar os sintomas, etiologia, e tratamentos mais efetivos para o Síndrome de Fibromialgia, centrando a atenção nos tratamentos baseados no exercício físico, tanto em piscina terapêutica como em seco.

De modo a permitir a aquisição das competências, as aulas serão de cariz teórico, mas concretizando os conteúdos na apresentação de exemplos práticos que fomenta a discussão científica.

**Abstract:**

This seminar aims to give students the necessary skills for the knowledge of the pathophysiology, general and specific considerations, exercise prescription and

instruments for assessing the healthy physical condition and quality of life of patients with Fibromyalgia Syndrome.

We seek to study the symptoms, etiology, and more effective treatments for Fibromyalgia Syndrome, focusing on treatments based on physical exercise, both in therapy pool as dry.

In order to allow the acquisition of skills, classes will be theoretical in nature, but realizing the contents in the presentation of practical examples that fosters scientific discussion.

### **Bibliografia:**

Pablo Tomás Carús & Narcís Gusi Fuertes. Ejercicio Físico en Personas con Fibromialgia. Documento de apoyo a las actividades de Educación para la Salud. Mérida: Junta de Extremadura (Consejería de Sanidad y Dependência); 2009.

Munguía D, Legaz A, Berra FJ, Tomas-Carus P. Test para una evaluación global del paciente con síndrome de fibromialgia: evaluación de la condición física saludable específica. Em: Munguía D, Legaz A, Alegre C dir. Guía de práctica clínica sobre el síndrome de fibromialgia para profesionales de la salud. Madrid: Elsevier, 2007. p. 161-190.

Gusi N, Olivares PR, Adsuar JC, Paice A, Tomas-Carus P. Quality of life measures in Fibromyalgia. Em: Victor R. Preedi, Ronald R Watson dir. Handbook of Disease Burdens and Quality of Life Measures. New York: Springer. 2009. p. 3965-3977.

### **Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrônico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Prof. Doutor Pablo Tomás Carús

Professor auxiliar da Universidade de Évora

ptc@uevora.pt

### **Responsável pelo Módulo (regente)**

Pablo Carús



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Exercício e Saúde

**Module:**

Exercise and Health

**Título da Conferência:**

Análise de controlo postural através de métodos não lineares

**Conference Title:**

Non-linear methods to analysis of Postural Control

**Data da realização / Duração (horas)**

19 de Novembro /4 horas

**Date / Duration (hours):**

November 19<sup>th</sup> / 4 hours

**Objetivos:**

O controlo postural, um processo neural complexo e requiere organização da estabilidade e orientação do corpo no espaço. O objetivo deste seminário é domínio de técnicas de análise não linear aplicadas às oscilações do centro de pressão tradutor do controlo postural em posição bípede estática.

**Objectives:**

The postural control, it's a neural and complex process that requires organization, stability and orientation of the body in space. The goal of this seminar is the domain of technical analysis in non-linear applied to the sway of the centre of pressure during the process of postural control postural.

**Resumo:**

O controlo postural é definido como a habilidade do sistema nervoso central para manter o centro de massa dentro da base de sustentação. A estabilidade resultante do controlo postural é normalmente avaliado pela análise da variabilidade de parâmetros do centro de pressão, tais como o comprimento total de oscilação, a área de oscilação, a velocidade de oscilação entre outros parâmetros, mas o comportamento ao longo do tempo das oscilações produzidas é muito sensível a análise não linear.

Este seminário vai introduzir um conjunto de métodos de análise não-linear sobre dados, séries temporais, das oscilações resultantes do controlo postural, como o expoente de Lyapunov, a entropia aproximada, a correlação dimensionada e da análise fractal.

O expoente de Lyapunov caracteriza a taxa de separação das trajetórias infinitamente próximos e permite obter informação sobre a estabilidade da série temporal; a entropia aproximada quantifica a regularidade e imprevisibilidade das flutuações nos dados de séries temporais, ou seja, a complexidade da série temporal; a dimensão de correlação, uma medida da dimensionalidade do espaço ocupado por um conjunto de pontos da série; e análise fractal, que evidencia padrões nos fenômenos naturais serão introduzidos. Estas técnicas serão úteis para identificar situações normais e patológicas do controlo postural.

**Abstract:**

The postural control is defined as the ability of the central nervous system to maintain the centre of mass within the base of support. The stability of the resulting control posture is usually assessed by the analysis of the variability of the parameters of the

centre of pressure, such as the total length of sway, area of sway, the sway velocity among other parameters, but the behaviour over time of the oscillations produced is very sensitive to non-linear analysis.

This seminar will introduce a set of non-linear methods such as Lyapunov exponent, approximate entropy, correlation dimension and fractal analysis to analysing the time series of the sway resulting from the postural control.

The Lyapunov exponent characterizes the rate of separation of trajectories infinitely close to you and allows you to obtain information about the stability of the time series; the approximate entropy quantifies the regularity and the unpredictability of fluctuations in time-series data, that is, the complexity of the time series; the correlation dimension, measure of the dimensionality of the space occupied by a set of points of the time series; and fractal analysis, shows patterns in the natural phenomena. These techniques will be useful to identify normal and pathological control postural.

#### **Bibliografia:**

Nicholas Stergiou, Leslie M. Decker, 2011. Human Movement Variability, Nonlinear Dynamics, and Pathology: Is There A Connection?, Hum Mov Sci, 5, 869–888.

Davis Keith, Simon Bennett, Karl Newal, 2006, Human Movement Variability. Human Kinetics, London

Stergiou, N., Decker, 2011. Human Movement Variability, Nonlinear Dynamics, and Pathology: Is There A Connection ?, Hum Mov Sci., 30, 869–888

Harbourne, R., Stergiou, N., 2003. Movement Variability and Use of Non Linear Tools, PhysTher , 89, 267

#### **Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Orlando de Jesus Semedo Mendes Fernandes

Professo auxiliar da UÉvora

orlandoj@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

**Pablo Carús**



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Exercício e Saúde

**Module:**

*Sports Performance*

**Título da Conferência:**

Atividade Física e envelhecimento motor e cerebral.

**Conference Title:**

*Physical activity and motor and brain aging*

**Data da realização / Duração (horas)**

2 de Dezembro / 4 horas

**Date / Duration (hours):**

*December 2<sup>nd</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

Apresentar o papel da atividade física no envelhecimento, ao nível das capacidades motoras e das estruturas cerebrais.

Explorar algumas metodologias para medir estes indicadores.

**Objectives:**

*To present the role of physical activity in the aging of fitness and brain structures*  
*To show some methodologies to measure the fitness and brain changes.*

**Resumo:**

**A atividade física influencia a manutenção e o desenvolvimento de capacidades motoras e estruturas cerebrais. Este relacionamento faz que o exercício físico seja um dos principais determinantes para impedir os principais problemas associados ao envelhecimento, como sarcopenia, a deterioração cognitiva, desempenho funcional, atividades de vida diária, relacionada com a saúde qualidade de vida, a massa óssea, distúrbios do sono e percepção da dor alterada. O seminário irá explorar essas relações e apresentar métodos para a sua quantificação.**

**Abstract:**

*Physical activity influences the preservation or development of fitness and brain structures. This relationships makes physical exercise a major determinat to prevent leading causes of aging such as sarcopenia, cognitive deterioration, functional performance, daily living activities, health related quality of life, bone mass, sleep disorders and altered pain perception. The seminar will present and explore these relationships and methods to measure them.*

**Bibliografia:**

**Collado-Mateo D, Adsuar JC, Olivares PR, Dominguez-Muñoz FJ, Maestre-Cascales C, Gusi N. Performance of women with fibromyalgia in walking up stairs while carrying a load. PeerJ. 2016 Feb 1;4:e1656. doi: 10.7717/peerj.1656. eCollection 2016.**  
**Gusi N, Hernandez-Mocholi MA, Olivares PR. Changes in HRQoL after 12 months of exercise linked to primary care are associated with fitness effects in older adults. European Journal of Public Health 2015 Article Doi: 10.1093/eurpub/ckv079**  
**Pedrero-Chamizo R, Gómez-Cabello A, Meléndez A, Vila-Maldonado S, Espino L, Gusi N, Villa G, Casajús JA, González-Gross M, Ara I. Higher levels of physical fitness are associated with a reduced risk of suffering sarcopenic obesity and better perceived**

health among the elderly: the EXERNET multi-center study. J Nutr Health Aging. 2015 Feb;19(2):211-7. doi: 10.1007/s12603-014-0530-4.

Gusi N, Prieto J, Olivares PR, Delgado S, Quesada F, Cebrián C. Normative fitness performance scores for community-dwelling older adults in Spain. Journal of Aging and Physical Activity. 2012, 20:106-126.

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

**Narcis Gusi**

**ngusi@unex.es**

**Responsável pelo Módulo (regente)**

**Pablo Carús**



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Psicomotricidade

**Module:**

Psychomotricity

**Título da Conferência:**

O corpo como alicerce da mente humana: uma viagem pelas neurociências

**Conference Title:**

The body as a building block of the human mind: a journey through the neurosciences

**Data da realização / Duração (horas)**

25 de Novembro / 4 h

**Date / Duration (hours)**

November 25<sup>th</sup> / 4 h

**Objetivos:**

Com esta conferência pretende-se que os alunos conheçam a importância do corpo e da motricidade sobre o desenvolvimento cognitivo e afetivo do ser humano. É dado um realce particular ao papel do corpo e da motricidade na organização psíquica da

criança. Pretende-se, ainda, rever contributos recentes das neurociências para a compreensão das relações entre mente e corpo.

**Objectives:**

With this conference it is intended that students understand the importance of body and motricity on cognitive and emotional development of the human being. It is given a particular emphasis to the role of the body and motricity in the child's psychic organization. It is intended also to review recent contributions of neuroscience to the understanding of the relationship between mind and body.

**Resumo:**

Entre a comunidade científica há um debate crescente sobre a importância do corpo e do movimento na nossa vida mental e no nosso comportamento. Nas últimas décadas, a psicologia cognitiva subalternizou largamente a importância do corpo no estudo dos processos mentais e do desenvolvimento humano, considerando-o essencialmente no seu papel de receptor de informação proveniente do envolvimento e de emissor de respostas processadas no cérebro. Tem sido frequente a redução do corpo à sua representação somatossensorial no córtex ou tem sido considerado importante apenas porque disponibiliza as sensações necessárias às computações cognitivas. No entanto, a ciência atual mostra-nos que a “forma como temos um corpo” com características estruturais e funcionais específicas (*embodiment*) e o “contexto em que atua” (*situated cognition*), têm um papel crucial na nossa percepção, cognição, emoção e comportamento. Nesta conferência, procura demonstrar-se que o corpo, a ação e o envolvimento são fundamentais na emergência das capacidades humanas.

**Summary:**

Among the scientific community there is a growing debate about the importance of body and movement in our mental life and in our behavior. In recent decades, cognitive psychology has largely forgotten the importance of the body in the study of mental processes and human development, considering it essentially as a receiver of information from the environment and as an emitter of responses processed in the brain. The body has often been reduced to its somatosensory representation in the cortex or has been considered only because it provides the sensations necessary for

cognitive computations. However, the current science shows us that the "way we have a body" with specific structural and functional characteristics (embodiment) and the "context in which it operates" (situated cognition), have a crucial role in our perception, cognition, emotion and behavior. This conference seeks to demonstrate that the body, action and environment are critical in the emergence of human capabilities.

### **Bibliografia/Bibliography**

- Damásio, A. (2010). *O livro da consciência: a construção do cérebro consciente*. Temas e Debates, Lisboa.
- Gallagher, S. (2005). *How the body shapes the mind*. Oxford University Press, New York.
- Pfeifer, R., & Bongard, J.C. (2006). *How the body shapes the way we think: a new view of intelligence*. MIT press.
- Wilson, M. (2002). Six views of embodied cognition. *Psychonomic Bulletin & Review*, 9(4), 625-636. doi: 10.3758/bf03196322

### **Preletor(es) / Prelector(s)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

José Francisco Filipe Marmeleira  
jmarmel@uevora.pt

### **Responsável pelo Módulo (regente) / Responsible by the module (regent)**

Gabriela Almeida



## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

#### Módulo: Psicomotricidade

#### Título da Conferência:

O jogo no desenvolvimento da criança

Play in children's development

#### Data da realização / Duração (horas)

18 de Novembro / 4 horas

November 18th / 4 hours

#### Objetivos:

Pretende-se que os alunos:

- Conheçam as principais teorias do jogo e as tendências atuais do estudo do jogo;
- Conheçam os diferentes tipos de jogo (jogo de atividade física, jogo de exercício, jogo de luta e perseguição, jogo de faz de conta, jogo de regras) e os diferentes níveis sociais na interação lúdica;
- Conheçam o desenvolvimento do jogo e do comportamento lúdico durante a infância;
- Percebam as relações entre o comportamento lúdico e o desenvolvimento motor, emocional e social das crianças;
- Conheçam os comportamentos lúdicos das crianças com deficiência ou dificuldades;
- Percebam o papel do jogo na terapia psicomotora.

Course objectives:

- Gain in-depth knowledge about the main theories on play and the current trends in play research;
- Gain knowledge about the different kinds of play (physical play, exercise play, rough and tumble play, pretend play, games with rules) and about the different social levels within play interaction;
- Gain more insight about play development across childhood;

- Understand the relationship between play and children's motor, emotional and social development;
- Gain knowledge about play behaviours of children's with disabilities;
- Understand the role of play in psychomotor therapy.

**Resumo:**

O jogo é uma das atividades mais significativas para o desenvolvimento das crianças. O objetivo geral deste seminário é o de abordar o modo como os comportamentos de jogo estão relacionados com diferentes aspetos das competências motora, emocional e social das crianças com desenvolvimento típico e atípico, por forma a melhor compreender e fundamentar o papel central do jogo na terapia psicomotora.

Play is one of the more significant activities in child development. The main goal of this course is to approach the relationship of play behaviours and motor, emotional and social competence of children with typical and atypical development in order of better understand and sustain the role of play in psychomotor therapy.

**Bibliografia:**

- Frost, J. L., Wortham, S. C., & Reifel, R. S. (2008). *Play and child development*. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Pellegrini, A. D. (2009). *The role of play in human development*. New York: Oxford University Press.
- Veiga, G. (2012). Psicomotricidade na transformação do agir - a brincar, a brincar... aprendemos a pensar!. In J. Fernandes e P. F. Gutierres (Ed.), *Psicomotricidade: abordagens emergentes* (pp. 45-57). São Paulo: Manole Editores
- Veiga, G., de Leng, W., Cachucho, R., Ketelaar, L., Kok, J. N., Knobbe, A., Neto, C., Rieffe, C. (2016). Social competence at the playground: Preschoolers during recess. *Infant and Child Development*. doi: 10.1002/icd.1957.
- Veiga, G., Neto, C. & Rieffe, C. (2014). Jogo de atividade física, competência motora e competência social na idade pré-escolar. In C. Neto, J. Barreiros, R. Cordovil & F. Melo (Eds.), *Estudos em desenvolvimento motor da criança VII* (p.239-246). Lisboa: Edições FMH.
- Veiga, G., Ketelaar, L., de Leng, W., Cachucho, R., Kok, J. N., Knobbe, A., Neto, C., Rieffe, C. (2016). Alone at the playground. *European Journal of Developmental Psychology*. doi: 10.1080/17405629.2016.1145111

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UE, anexar CV)

Gabriela Almeida, gsna@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Gabriela Almeida



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## **CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA**

### **SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO**

**Módulo:**

Psicomotricidade

**Module:**

Psychomotricity

**Título da Conferência:**

O corpo como alicerce da estrutura psicocorporal: abordagem psicodinâmica

**Conference Title:**

The body as a foundation of psicocorporal structure: psychodynamic approach

**Data da realização / Duração (horas)**

3 de Dezembro / 4 h

**Date / Duration (hours):**

December 3rd / 4 h

**Objetivos:**

Conhecer os fenómenos psicocorporais que ajudam a pessoa, o paciente, a criança, o adulto ou o idoso a habitar ou a reabitar o seu corpo.

Conhecer os fundamentos psicodinâmicos que servem de suporte à prática psicomotora.

**Objectives:**

Knowing the body psychological phenomena that helps the person, patient, child, adult or elderly living or re inhabit their body.

Knowing the psychodynamic fundamentals that support the psychomotor practice.

**Resumo:**

A especificidade da intervenção do psicomotricista está no mediar um corpo em movimento e em relação e, por isso, a sua abordagem centra-se na motricidade, no tónus, na eumetria e sincronia dos movimentos, ou seja, no movimento e função corporal da pessoa, mas, nunca esquecendo, que está perante um corpo que quer e deseja fazer, que expressa intenções, desejos e vontade de Ser. A afirmação de Ser, a identidade de Si, o sentimento de existir, que formatam a estrutura psicocorporal, é adquirida através dos gestos, dos deslocamentos no espaço e no tempo, das sensações, das perceções e emoções que a pessoa, em qualquer idade, estabelece na relação vivenciada com os objetos ou com os outros.

Um corpo com problemas de somatização, de relação, com perda da função motora ou sensorial (deficientes, idosos, problemas neurológicos), com uma desestruturação do Eu (psicóticos, autistas, etc.), faz com que a pessoa se “*divorcie do seu corpo*” (Tolon, 1999), e necessite de ajuda e de cuidados para o voltar a *habitar*. Esta noção psicodinâmica de *habitar o corpo*, está associada à construção de uma interface que corresponde à configuração do Eu-pele, que permite distinguir o que está dentro e o que está fora, e assim habitar um espaço, um continente psicocorporal, uma *casa-corpo* e vivenciá-la como sua ao reconhecer a sua identidade (Delion, 2002) e sentir-se bem nela. Habitar o corpo é também habituar-se às possíveis perturbações provocadas pelo envolvimento ao longo do ciclo de vida (Brun, 2006), e continuar a gostar da sua *casa-corpo*, do seu habitáculo, que está envolvido num Eu-pele, que fundamenta a construção de um continente corporal e psíquico.

O psicomotricista é um terapeuta, que tem como função cuidar da pessoa, independentemente da idade, que pela sua patologia expressa sintomas psicomotores que devem ser minimizados ou ultrapassados, de forma a reestruturar-lhe a organização psicocorporal e ajudá-la a reabitar o seu próprio corpo. Será sobre o Saber-Teórico e o

Saber-Prático, que faz parte do conhecimento do psicomotricista, na ajuda à construção psicocorporal da pessoa, que iremos abordar neste Seminário.

### **Summary:**

The specificity of psychomotor intervention is in mediating a moving body and relative, and therefore, their approach focuses on the motor, the tone, the and synchronization of the movements, that is, the movement and the person's body function but never forgetting that is before a body you want and want, which express intentions, desires and willingness to be. the statement of Being, identity itself, the feeling of existence, that shape the body psychological structure is acquired through gestures, movements in space and time, of sensation, perceptions and emotions that the person at any age, establishes the experienced relationship with objects or with others.

A body with somatization problems, compared with loss of motor or sensory function (disabled, elderly, neurological problems), with a breakdown of the I (psychotics, autistic, etc.), causes the person to "divorce your body "(Tolon, 1999), and need help and care to return to dwell. This psychodynamic notion of inhabiting the body is associated with building an interface that corresponds to the configuration of the I-skin, which allows us to distinguish what is inside and what is outside, and so inhabit a space, a body psychological continent, a home- body and experience it as their recognizing their identity (Delion, 2002) and feel good in it. Inhabiting the body is also used to the possible disturbances caused by involvement throughout the life cycle (Brun, 2006), and continue to enjoy your home-body, your passenger compartment, which is involved in I-skin, underlying the construction of a physical and psychological container.

The psychomotor is a therapist whose job is to take care of the person, regardless of age, which by their pathology expressed psychomotor symptoms that should be minimized or overcome in order to restructure his body psychological organization and help them re inhabit their own body. Will be on the know-Theoretical and Practical Know-which is part of the psychomotor knowledge in aid body psychological construction of the person, which we will address in this seminar.

**Bibliografia:**

**Brun, Danièle (2006). Avant-Propos. Habiter son corps. Recherches en psychanalyse, 6, 7-10. Doi 10.3917/rep. 006.0007.**

**Delion, Pierre. (2002). Corps, psychose et institution, Edition Érès.**

**Fernandes, Jorge & Gutierrez Filho, Paulo (2015). Atualidades da prática psicomotora. Editora Wak.**

**Potel Baranes, Catherine (2010). Être psychomotricien. Edition Érès.**

**Tolon, Canan (1999). Futur imparfait. Edition Pau.**

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

**Jorge Manuel Gomes de Azevedo Fernandes**

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Gabriela Almeida



## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

#### Módulo: Psicomotricidade

#### Título da Conferência:

A intervenção psicomotora no desenvolvimento da competência emocional  
Psychomotor intervention to promote emotional competence

#### Data da realização / Duração (horas)

3 de Dezembro / 4 horas  
December 3rd / 4 hours

#### Objetivos:

Pretende-se que os alunos:

- Conheçam as principais teorias da emoção e do desenvolvimento emocional, especialmente as teorias centradas no desenvolvimento da infância e da adolescência;
- Percebam a influência dos fatores interpessoais e intrapessoais na socialização emocional (e.g., grupos com dificuldades de comunicação);
- Conheçam o desenvolvimento psicopatológico associado às dificuldades ao nível da competência emocional;
- Percebam as linhas orientadoras da intervenção psicomotora no desenvolvimento da competência emocional.

Course objectives:

- Gain in-depth theoretical knowledge about emotional development and emotion theories, especially those which focus on development during infancy, childhood and adolescence;
- Understand the influence of various interpersonal and intrapersonal factors on emotion-socialization (e.g., different groups with communicative impairments);
- Gain in-depth knowledge about developmental psychopathology in relation to emotional competence deficits;

- Understand the intervention guidelines to promote children's and adolescents' emotional competence.

### **Resumo:**

Neste seminário de especialização irá ser abordado o desenvolvimento da competência emocional ao longo do desenvolvimento e as suas relações com a psicopatologia, por forma a contextualizar a intervenção psicomotora no domínio emocional. Por conseguinte, a funcionalidade das emoções e o processo de socialização emocional serão os temas centrais. O que é que as crianças precisam de aprender para se tornarem emocionalmente competentes? Como aprendem e qual o papel do envolvimento social nesta aprendizagem? Será dada particular atenção aos grupos clínicos com dificuldades de comunicação, i.e., Perturbação do Espetro do Autismo e Deficiência Auditiva, uma vez que o estudo destes grupos permite melhor compreender e contextualizar as linhas orientadoras da intervenção psicomotora no desenvolvimento dos diferentes aspetos da competência emocional, tais como: (a) a expressão e a comunicação das emoções, (b) a regulação e a consciência emocional e (c) a compreensão das emoções dos outros.

In this specialization course we will study the development of emotional competence across human development, and its links with psychopathology, in order to understand psychomotor intervention in the emotional domain. Thus, the functionality of emotions and the process of emotion socialization are key themes. What do children need to learn to become emotionally competent, how do they learn this, and what is the role of the social environment in this process? Special attention will be paid to groups with communicative impairments, i.e. an Autism Spectrum Disorder (ASD), or children who are deaf or hard of hearing (DHH), as studying these groups compared to their normally developing peers can increase our understanding of psychomotor intervention designed promote different aspects of emotional competence, such as: (a) emotion expression and communication; (b) emotion awareness and regulation; and (c) understanding others' emotions.

### **Bibliografia:**

- Begeer, S., Koot, H. M., Rieffe, C., Meerum Terwogt, M., & Stegge, H. (2008). Emotional competence in children with autism: Diagnostic criteria and empirical evidence. *Developmental Review*, 28, 342-369. doi: doi:10.1016/j.dr.2007.09.001.
- Rieffe, C., Netten, A., Broekhof, E., & Veiga, G. (2015). The role of the environment in children's emotion socialization; The case of deaf or hard of hearing (DHH) children. In M. Marschark & H. E. T. Knoors (Eds.), *Educating deaf students: Creating a global evidence base*. London: Oxford University Press.
- Scherer, K.R. (2000). Emotion. In M. Hewstone & W. Stroebe (Eds.). *Introduction to Social Psychology: A European perspective*. (3rd. ed., pp. 151-191). Oxford: Blackwell.
- Veiga, G. & Rieffe, C. (2015). Ligar o corpo à emoção – Intervenção psicomotora na promoção de crianças emocionalmente competentes. In J. Fernandes & P. F. Gutierrez (Eds.), *Psicomotricidade: atualidades da prática psicomotora* (pp. 67-80). Rio de Janeiro: Wak.

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Gabriela Almeida, gsna@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Gabriela Almeida



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## **CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA**

### **SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO**

**Módulo:**

Psicomotricidade

**Module:**

Psychomotricity

**Título da Conferência:**

A reestruturação e reorganização psicocorporal no processo de envelhecimento:  
interações com a prática psicomotora.

**Conference Title:**

Restructuring and psycho corporal reorganization in the aging process: interactions  
with psychomotor practice.

**Data da realização / Duração (horas)**

16 de Dezembro / 4 h

**Date / Duration (hours):**

December 16th / 4 h

**Objetivos:**

Com esta conferencia pretende-se que os alunos:

**Entendam as associações entre as alterações psicocorporais, fisiológicas e neurofisiológicas que ocorrem com o envelhecimento.**

**Percebam o processo de alteração da imagem corporal nas pessoas idosas e muito idosas.**

**Conheçam os potenciais benefícios da prática psicomotora na reestruturação e reorganização psicocorporal no processo de envelhecimento.**

**Conheçam os potenciais terapêuticos da prática psicomotora ao nível da dor (aguda e crónica).**

**Aperfeiçoem competências de intervenção em pessoas idosas e muito idosas através da prática psicomotora.**

#### **Objectives:**

With this conference is intended that the students:

Understand the associations between psycho corporal, physiological and neurophysiological changes that occur with aging.

Notice the change process of the body image in the elderly and very elderly.

Know the potential benefits of psychomotor practice in restructuring and reorganization corporal psycho in the aging process.

Know the therapeutic potential of psychomotor practice to the level of pain (acute and chronic).

Refine intervention skills in older and older people through the psychomotor practice.

#### **Resumo:**

**Esta conferência será organizada privilegiando uma aprendizagem através da descoberta guiada. Para isso, serão apresentados elementos chave sobre o conhecimento científico vigente quanto ao processo de envelhecimento e às alterações associadas (fisiológicas, neurofisiológicas e psicocorporais com ênfase na imagem corporal e na dor), sobre a reestruturação e reorganização psicocorporal no processo de envelhecimento e, também, sobre diferentes práticas psicomotoras. Numa palestra aberta, serão confrontadas e analisadas experiências reais de prática psicomotora (privilegiando práticas experimentadas pelos alunos e pela conferencista) em confrontação com os elementos chaves apresentados.**

Serão também propostas tarefas na forma de *workshop* com prática psicomotora em que cada aluno analisará um caso real (paciente idoso) e prescreverá um conjunto de tarefas terapêuticas dirigidas para este caso. Dentro da contingência temporal da conferência, algumas destas tarefas psicomotoras serão concretizadas na prática e as experiências dos alunos e os seus resultados serão alvo de reflexão.

#### **Summary:**

This conference will be organized focussing on learning through guided discovery. To this end, key elements will be presented on the current scientific knowledge about the aging process and associated changes (physiological, neurophysiological and psicocorporal with emphasis on body image and pain) on the restructuring and psicocorporal reorganization in the aging process and also on psychomotor different practices. In an open lecture, real psychomotor practice experiences will be compared and analyzed (privileging practices experienced by students and the lecturer) in confrontation with the key elements presented.

They will also be proposed tasks in the form of workshop with psychomotor practice in which each student will analyze a real case (elderly patients) and prescribe a set of therapeutic tasks addressed in this case. Within the temporal contingency of the conference, some of psychomotor tasks will be implemented in practice and the experiences of students and their results will be the subject of reflection..

#### **Bibliografia:**

Charpentier, É. (2013). Toucher thérapeutique et psychomotricité: soutien de l'intégrité de l'enveloppe psychocorporelle de la personne âgée (Doctoral dissertation)

Damásio, A. R. (1999). O sentimento de si: o corpo, a emoção e a neurobiologia da consciência. Publicações Europa-América.

De Preester, H., & Knockaert, V. (Eds.). (2005). Body image and body schema: Interdisciplinary perspectives on the body (Vol. 62). John Benjamins Publishing.

Gaucher-Amoudi, O. & Guiose, M. (2007). Soins palliatifs et psychomotricité. Editeur Heures de France.

**Fonseca, V. (2001). Psicomotricidade: perspectivas multidisciplinares. Lisboa: Âncora.**

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

**Catarina Lino Neto Pereira**

[clnp@uevora.pt](mailto:clnp@uevora.pt)

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Gabriela Almeida



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Rendimento desportivo

**Module:**

Sports performance

**Título da Conferência:**

Desenvolvimento das capacidades motoras

**Conference Title:**

*Physical Conditioning*

**Data da realização / Duração (horas)**

26 de Novembro / 4 horas

**Date / Duration (hours):**

*November 26<sup>th</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

Apresentar um conjunto de estudos e refletir sobre o desenvolvimento das capacidades motoras no âmbito do rendimento desportivo em distintas modalidades desportivas.

Refletir sobre a necessidade de estabelecer princípios de programação para o desenvolvimento das capacidades motoras em função do nível, idade e desenvolvimento do atleta, considerando a especificidade de cada modalidade.

Apresentar procedimentos para a avaliação e controlo do treino, nomeadamente no âmbito das capacidades motoras.

### ***Objectives:***

Presenting a set of studies and reflect on the development of motor skills in the sport performance in different sports.

Reflect on the need for programming principles for the development of motor skills depending on the level, age and development of the athlete, considering the specificity of each sports.

Present procedures for the assessment and control of training, particularly in the context of motor skills.

### **Resumo:**

Neste seminário pretende-se debater e refletir com os alunos sobre a identificação e análise das capacidades motoras que caracterizam as diferentes etapas de desenvolvimento desportivo dos atletas, nomeadamente nas modalidades individuais. Pretende-se também que o aluno desenvolva o conhecimento sobre a utilização especializada de instrumentos e metodologias de avaliação da performance em treino e competição adaptados à modalidade e indivíduos em estudo, com realce para o desenvolvimento das capacidades motoras.

De modo a permitir a compreensão da importância e análise do desenvolvimento das capacidades motoras para a intervenção no treino desportivo, as aulas serão de cariz teórico mas concretizando os conteúdos na apresentação de exemplos práticos que promovam a reflexão e discussão com os alunos sobre as implicações do desenvolvimento das capacidades motoras para a análise do rendimento desportivo e para controlo do treino / competição.

Em relação aos diferentes objetivos de aprendizagem, pretende-se criar um ambiente de aprendizagem baseado na resolução de problemas concretos da área científica, pelo que os conteúdos mais teóricos serão apresentados com recurso a exemplos

práticos e concretos no âmbito da investigação em análise do rendimento desportivo, permitindo o desenvolvimento das suas capacidades de forma auto-orientada e autónoma, bem como o desenvolvimento da sua capacidade de articulação e justificação de ideias perante os pares ou outros, tendo em consideração a importância da investigação científica e da sua aplicação em contextos desportivos (treino e competição).

**Abstract:**

This seminar aims to discuss and reflect with the students on the identification and analysis of motor skills that characterize the different stages of sports development of athletes, particularly in individual sports. It is also intended that the student develops knowledge about the use of specialized tools and methodologies for assessing the performance in training and competition adapted to the modality and individuals in the study, with emphasis on the development of motor skills.

In order to allow the understanding of the importance and analysis of the development of motor skills for intervention in sports training, classes will be theoretical in nature but realizing the contents in the presentation of practical examples that promote reflection and discussion with students about the implications of development of motor skills for the analysis of sports performance and control of the training / competition.

In relation to the different learning objectives, we intend to create a learning environment based on concrete problem solving, so the more theoretical contents will be presented using practical examples and concrete in research in analysis of sports performance allowing the development of their capacities for self-guided and autonomous, as well as the development of their capacity of articulation and justification of ideas against peers or others, taking into account the importance of scientific research and its application in sports contexts ( training and competition).

**Bibliografia:**

- McGarry, T., O'Donoghue, P., & Sampaio, J. (2013). *Routledge handbook of sports performance analysis*. Londres: Routledge.
- Hughes, M., & Franks, I. (2007). *The essentials of performance analysis: an introduction*. Londres: Routledge.

- Marinho, D.A. (2012). *Investigação aplicada em Ciências do Desporto. Um exemplo na modalidade de natação*. Curitiba: Editora CRV.

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Daniel Almeida Marinho

Professor Associado com Agregação, UBI

dmarinho@ubi.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Hugo Folgado



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Rendimento desportivo

**Module:**

*Sports performance*

**Título da Conferência:**

Desenvolvimento de programas de treino no âmbito da prevenção de lesões

**Conference Title:**

injury prevention training programs

**Data da realização / Duração (horas)**

26 de Novembro / 4 horas

**Date / Duration (hours):**

November 26<sup>th</sup> / 4 hours

**Objetivos:**

Pretende-se, de uma forma geral, abordar a questão da integração dos programas de treino para prevenção de lesões no planeamento anual, com ênfase nas especificidades das distintas modalidades desportivas.

A apresentação de um conjunto de estudos e reflexão sobre o desenvolvimento de programas de treino de prevenção de lesões em distintas modalidades desportivas, é também um objetivo a atingir.

Propomos a definição dos parâmetros do treino de prevenção de lesões que são transversais à maioria das modalidades e, simultaneamente, a determinação das questões prioritárias com base na especificidade das distintas modalidades.

Pretende-se também refletir sobre a necessidade de integrar de forma coerente os distintos programas de treino no microciclo semanal, bem como no planeamento anual.

Por último, propomos apresentar procedimentos para a avaliação e controlo do treino, especificamente para as capacidades necessárias à prevenção de lesões.

### ***Objectives:***

It is intended, in general, to address the issue of integration of injury prevention training programs in the annual planning, with emphasis on the specificities of different sports.

The presentation of a set of studies and reflection on the development of injury prevention training programs in different sports, is also an objective to achieve.

We propose to define the parameters of the injury prevention training that cut across most modes and simultaneously determining the priority issues based on the specificity of the different sports.

It is also intended to reflect on the need to integrate coherently the various training programs in the weekly microcycle, as well as in the annual planning.

Finally, we propose procedures for the control and evaluation of the training, specifically for the capabilities needed to prevent injuries.

### **Resumo:**

Neste seminário pretende-se debater e refletir com os alunos sobre a identificação e análise dos aspetos relevantes para o treino de prevenção de lesões, considerando aspetos gerais e específicos de cada modalidade.

Inicialmente procuraremos efetuar uma caracterização das principais lesões desportivas das diferentes modalidades.

Posteriormente realizaremos a definição dos distintos meios e métodos de treino para a prevenção de lesões, distinguindo os parâmetros do treino que são transversais à maioria das modalidades e, simultaneamente, a determinação das questões prioritárias com base na especificidade de cada uma delas.

Por outro lado, tentaremos fazer a integração coerente do treino de prevenção de lesões nas sessões diárias das diferentes modalidades desportivas, bem como no planeamento anual.

Por último, pretendemos ainda efetuar algumas propostas para a realização de controlo e avaliação do treino, especificamente dos parâmetros essenciais à prevenção de lesões.

#### **Abstract:**

This seminar aims to discuss and reflect with the students on the identification and analysis of the relevant aspects for injury prevention training programs, considering general and specific aspects of each sport.

Initially we try to make a characterization of the main sports injuries of different sports.

Subsequently we are conducting the definition of different training means and methods for injury prevention, distinguishing the training parameters that cut across most modes and simultaneously determining the priority issues based on the specificity of each one.

On the other hand, we try to make a coherent integration of the injury prevention training in daily sessions of different sports as well as in the annual planning.

Finally, we intend to make some proposals for the realization of monitoring and training evaluation, specifically the essential parameters for injury prevention.

#### **Bibliografia:**

- Batalha, N. Sousa, J.P. (2012). *Investigação aplicada em Ciências do Desporto. Um exemplo na modalidade de natação*. Cap. X - A prevenção de lesões em Natação. Curitiba: Editora CRV.

- Joyce, D. & Lewindon (2016). Sports Injury Prevention and Rehabilitation : Integrating Medicine and Science for Performance Solutions. Londres. Taylor Francis.
- Juy-Ray, M.K., Kohandel, M. (2010). Epidemiology of some sport injuries among physical education college students. *British Medical Journal*, 16: 128- 129

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Nuno Miguel Batalha

Professo auxiliar da UÉvora

nmpba@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Hugo Folgado



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Rendimento Desportivo

**Module:**

*Sports Performance*

**Título da Conferência:**

Análise da performance desportiva

**Conference Title:**

*Performance Analysis in Sport*

**Data da realização / Duração (horas)**

9 de Dezembro /4h

**Date / Duration (hours):**

*December 9th / 4 hours*

**Objetivos:**

Este módulo tem como objectivos:

1. Promover a compreensão dos princípios que regulam o controlo da performance do exercício, através da integração de teorias de medição e práticas de testes gerais e específicos.

2. Desenvolver a capacidade de organização, geral e específica, de testes e medição da performance desportiva, em diferentes desportos e situações;
3. Desenvolver o espírito crítico e conhecimentos específicos para a avaliação da relação entre o indicador de performance e o protocolo desenvolvido;
4. Preparar o aluno para avaliar o resultado de diferentes indicadores de performance, através do desenvolvimento do seu conhecimento e capacidades de avaliação.

**Objectives:**

The module aims to:

1. facilitate students' understanding in principle of exercise performance test, by integrating theories of measurement and practices of general and sport specific testing;
2. nurture students' ability to organise both general and sport specific performance measurement in different type of sports and situations;
3. develop students' critical thinking skills and knowledge base for evaluating the appropriateness of performance measurement and/or testing protocols designed; and
4. prepare students for evaluating the results from performance measurement, by developing their measurement knowledge and testing skills.

**Resumo:**

Os seguintes tópicos serão abordados:

1. Introdução à análise da performance no desporto – Objectivos e aplicação;
2. Análise notacional e modelos de complexidade estática – validade e fiabilidade;
3. A (não) necessidade de criar perfis de performance;
4. Modelos dinâmicos e a análise da performance;
5. Complexidade auto-organizada e a análise da performance (modelos não lineares e descrição de processos);
6. Análise posicional e a análise da performance – de indicadores físicos para variáveis táticas coletivas;
7. O Futuro da análise da performance em desporto.

**Abstract:**

The following topics/areas will be covered:

1. Introduction to Performance Analysis in Sport (PAS) – goals and general applications;
2. Notational Analysis and Static Complexity Models – validity and reliability issues
3. The need (or not) to profile performance
4. Dynamical models and PAS – criticality and time dependency
5. Self-organized complexity and PAS (non linearity and process description)
6. Tracking technology and PAS – from time motions analysis to tactical collective composite variables
7. The future of Performance Analysis in Sport

**Bibliografia:**

McGarry T, O'Donoghue P, Sampaio J. (2013) Routledge Handbook of Sports Performance Analysis. New York, USA, Routledge.

Aguiar, M., Gonçalves, B., Botelho, G., Lemmink, K., & Sampaio, J. (2015). Footballers' movement behaviour during 2-, 3-, 4- and 5-a-side small-sided games. *Journal of Sports Sciences*, 33(12), 1259-1266.

Araujo, D., Davids, K., & Hristovski, R. (2006). The ecological dynamics of decision making in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 7(6), 653-676.

Folgado, H., Duarte, R., Fernandes, O., & Sampaio, J. (2014). Competing with Lower Level Opponents Decreases Intra-Team Movement Synchronization and Time-Motion Demands during Pre-Season Soccer Matches. *PLoS ONE*, 9(5).

Folgado, H., Duarte, R., Marques, P., & Sampaio, J. (2015). The effects of congested fixtures period on tactical and physical performance in elite football. *Journal of Sports Sciences*, 33(12), 1238-1247.

McGarry, T., Anderson, D. I., Wallace, S. A., Hughes, M. D., & Franks, I. M. (2002). Sport competition as a dynamical self-organizing system. *Journal of Sports Sciences*, 20(10), 771-781.

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

António Jaime da Eira Sampaio

ajaime@utad.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

**Hugo Folgado**



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Rendimento Desportivo

**Module:**

Sports performance

**Título da Conferência:**

Investigação Aplicada em Desportos Individuais

**Conference Title:**

Applied Research in Individual Sports

**Data da realização / Duração (horas)**

7 de Janeiro / 4 horas

**Objetivos:**

1. Os estudantes serão capazes de entender o objetivo dos modelos determinísticos como forma de desenvolver análises biomecânicas qualitativas e quantitativas.
2. Os estudantes serão capazes de conceber modelos determinísticos num dado domínio.
3. Os estudantes serão capazes de entender o objetivo da dinâmica computacional de fluidos na análise do desporto.
4. Os estudantes serão capazes de entender as principais aplicações da dinâmica computacional de fluidos no desporto.

5. Os estudantes serão capazes de aplicar a dinâmica computacional de fluidos em diferentes domínios do desporto, fundamentalmente nos desportos aquáticos.

**Objectives:**

1. Students will be able to understand the objective of deterministic models as a way to develop qualitative and quantitative biomechanical analysis.
2. Students will be able to design deterministic models in a given field.
3. Students will be able to understand the purpose of computational fluid dynamics in sports analysis.
4. Students will be able to understand the main applications of computational fluid dynamics in sport.
5. Students will be able to apply computational fluid dynamics in different sports fields, mainly in water sports.

**Resumo:**

Ao longo do seminário serão desenvolvidos os seguintes conteúdos:

1. Modelos determinísticos
  - a) Definição
  - b) Aplicação à análise qualitativa
  - c) Objetivos e racionalidade dos modelos determinísticos
  - d) Desenvolvimento de modelos determinísticos
  - e) Vantagens e desvantagens
  - f) Exemplos práticos de conceção de modelos determinísticos
2. Dinâmica computacional de fluidos
  - a) Definição
  - b) Vantagens
  - c) Desvantagens
3. Aplicação da dinâmica computacional de fluidos
  - a) Exemplos
  - b) Aplicação passo a passo
  - c) Aplicação no universo desportivo
  - d) Aplicação nos desportos aquáticos

**Abstract:**

During the seminar the following contents are developed:

1. Deterministic models

- a) Definition
- b) Application to the qualitative analysis
- c) Objectives and rationale of deterministic models
- d) Development of deterministic models
- e) Advantages and disadvantages
- f) Practical examples of design of deterministic models

2. Computational fluid dynamics

- a) Definition
- b) Advantages
- c) Drawbacks

3. Application of computational fluid dynamics

- a) Examples
- b) application step by step
- c) Application in the sports universe
- d) Application in water sports

**Bibliografia:**

- Chow W, Knudson DV (2011). Use of deterministic models in sports and exercise biomechanics research. Sports Biomech 10: 219-233
- Hay J, Reid J. (1982). The anatomical and mechanical bases of human motions. Englewood Cliffs. Prentice-Hall, New Jersey.
- Knudson DV, Morrison C. (1997). Qualitative analysis of human movement. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
- Marôco J (2010). Análise de equações estruturais. Report Number. Lisboa.
- Marinho DA, Barbosa TM, Kjendlie PL, Mantripragada M, Vilas-Boas JP, Machado L, Alves FB, Rouboa AI, & Silva AJ (2010). Modelling Hydrodynamic Drag in Swimming using Computational Fluid Dynamics. In Computational Fluid Dynamics. In: Oh HW (ed.). pp. 391-404 INTECH Education and Publishing. Vienna.

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

António José Rocha Martins da Silva | ajsilva@utad.pt

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Hugo Folgado



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Rendimento Desportivo

**Module:**

*Sports Performance*

**Título da Conferência:**

Otimização do rendimento em jogos desportivos coletivos.

**Conference Title:**

*Performance enhancement in team sports*

**Data da realização / Duração (horas)**

7 de Janeiro / 4 h

**Date / Duration (hours):**

*January 7th / 4 hours*

**Objetivos:**

Esta conferência pretende abordar o desenvolvimento da performance em jogos desportivos coletivos, apresentado um conjunto de indicadores de rendimento e metodologias atuais, baseadas em investigação aplicada, que promovam a otimização do rendimento. Particular atenção será dada às novas tecnologias e “wearables”, não

apenas na vertente de monitorização, mas também enquanto ferramentas de promoção de rendimento.

**Objectives:**

*This conference addresses the development of performance in team sport games, presenting a series of performance indicators and current development methodologies, based on applied research, to promote the performance optimization. Particular attention will be given to new technologies and "wearable's", not regarding their monitoring possibilities, but also as performance enhancement tools.*

**Resumo:**

Os seguintes temas serão abordados ao longo da conferência:

- Otimização de rendimento
- O uso de Wearables no treino e na competição
  - Sistemas GPS
  - Acelerometria
  - Frequência Cardíaca
- O desenvolvimento da performance em Jogos Desportivos Colectivos
  - Aspetos percetuais e decisoriais
  - Aspetos físicos e fisiológicos
  - Aspetos coletivos e relacionais

**Abstract:**

*The following topics will be addressed during the conference:*

- *Performance Optimization*
- *The use of Wearables in training and competition*
- *GPS Systems*
- *Accelerometry*
- *Heart Rate*
- *The development of performance in Collective Sports Games*
- *Decisional and perceptual aspects*
- *Physical and Physiological Aspects*

- Collective and relational Aspects.

### Bibliografia:

- Chambers, R., Gabbett, T. J., Cole, M. H., & Beard, A. (2015). The Use of Wearable Microsensors to Quantify Sport-Specific Movements. *Sports Medicine*, 1–17. <http://doi.org/10.1007/s40279-015-0332-9>
- Cummins, C., Orr, R., O'Connor, H., & West, C. (2013). Global Positioning Systems (GPS) and Microtechnology Sensors in Team Sports: A Systematic Review. *Sports Medicine*, 43(10), 1025–1042. <http://doi.org/10.1007/s40279-013-0069-2>
- Davids, K., Araújo, D., Hristovski, R., Serre, N. B., Button, C., & Passos, P. (2013). *Complex Systems in Sport*. Routledge.
- Folgado, H., Duarte, R., Marques, P., & Sampaio, J. (2015). The effects of congested fixtures period on tactical and physical performance in elite football. *Journal of Sports Sciences*, 33(12), 1238–1247. <http://doi.org/10.1080/02640414.2015.1022576>
- Halson, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. *Sports Medicine*, 44(S2), 139–147. <http://doi.org/10.1007/s40279-014-0253-z>
- Russell, M., West, D. J., Harper, L. D., Cook, C. J., & Kilduff, L. P. (2014). Half-Time Strategies to Enhance Second-Half Performance in Team-Sports Players: A Review and Recommendations. *Sports Medicine*, 45(3), 353–364. <http://doi.org/10.1007/s40279-014-0297-0>
- Sampaio, J., & Maçãs, V. (2012). Measuring tactical behaviour in football. *International Journal of Sports Medicine*, 33(5), 395–401. <http://doi.org/10.1055/s-0031-1301320>
- Silva, P., Duarte, R., Sampaio, J., Aguiar, P., Davids, K., Araújo, D., & Garganta, J. (2014). Field dimension and skill level constrain team tactical behaviours in small-sided and conditioned games in football. *Journal of Sports Sciences*, 32(20), 1888–1896. <http://doi.org/10.1080/02640414.2014.961950>
- Smith, M. R., Marcora, S. M., & Coutts, A. J. (2014). Mental Fatigue Impairs Intermittent Running Performance. *Medicine & Science in Sports & Exercise*. <http://doi.org/10.1249/MSS.0000000000000592>
- Travassos, B., Duarte, R., Vilar, L., Davids, K., & Araújo, D. (2012). Practice task design in team sports: Representativeness enhanced by increasing opportunities for action. *Journal of Sports Sciences*, 30(13), 1447–1454. <http://doi.org/10.1080/02640414.2012.712716>

### Preletor(es)

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UE, anexar CV)

**Hugo Miguel Cardinho Alexandre Folgado**

**hfolgado@uevora.pt**

### Responsável pelo Módulo (regente)

**Hugo Folgado**



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Gestão do Desporto

**Module:**

*Sport Management*

**Título da Conferência:**

Temas Avançados em Gestão do Desporto

**Conference Title:**

*Advanced Topics in Sports Management*

**Data da realização / Duração (horas):**

10 de Dezembro / 4 horas

**Date / Duration (hours):**

*December 10<sup>th</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

No âmbito da unidade curricular serão realizadas diversas comunicações sobre temáticas transversais, com a participação de professores da Universidade de Évora e preletores convidados. Para cada tema avançado será convidado um especialista em

determinada área específica que exporá e discutirá, com os estudantes, um tema de elevado interesse científico específico da área para aprofundamento complementar da formação do semestre anterior.

Objetivos específicos:

- a) Realizar uma abordagem integrada de temas avançados e relevantes para os estudantes do curso de doutoramento;
- b) Promover a expansão dos conhecimentos adquiridos noutras unidades curriculares e integrar um conjunto de temas inovadores.

**Objectives:**

*Within the course will be held several communications on cross-cutting themes, with the participation of professors from the University of Évora and invited speakers. For each advanced topic will be invited an expert in a certain specific area that will expose and discuss with the students, a high topic of specific scientific interest to further deepen the formation of the previous semester.*

*Specific objectives:*

- a) Make an integrated advanced and relevant topics for students in the doctoral program approach;*
- b) Promote the expansion of the knowledge acquired in other courses and integrate a range of innovative themes.*

**Resumo:**

Apresentação de temas avançados sobre conteúdos gerais e específicos na área da gestão do desporto, definidos de forma eventualmente rotativa em cada edição do curso, com recurso a trabalhos de investigação científica recentemente desenvolvidos.

**Abstract:**

*Presentation of advanced topics on general and specific content in sport management area defined possibly rotating basis in each edition of the course, using scientific research recently developed.*

**Bibliografia:**

Houlihan, B. & Green, M. (eds) (2011). *Routledge Handbook of Sports Development*. London: Routledge.

Papanikos, G. (ed) (2011). *A Different Approach to the Modern Sport Administration: Method of Innovation*. Athens: Athens Institute for Education and Research.

**Preletor(es):**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Mário Teixeira

mario.teixeira@uevora.pt

**Responsável pelo Módulo (regente):**

Mário Teixeira



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Gestão do Desporto

**Module:**

*Sport Management*

**Título da Conferência:**

Diagnóstico Social e Organizacional, Redes Sociais e Prospetiva Estratégica para Organizações Desportivas.

**Conference Title:**

*Social and Organizational Diagnosis, Social Networks and Strategic Foresight for Sport Organizations.*

**Data da realização / Duração (horas):**

10 de Dezembro / 4 horas

**Date / Duration (hours):**

*December 10<sup>th</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

No final da exploração do módulo a/o doutorando deve saber:

1. Caracterizar o diagnóstico social e o diagnóstico organizacional;

2. Avaliar a utilidade e os limites da *análise de redes sociais* e da *prospetiva estratégica* para as organizações desportivas;
3. Descrever as etapas de operacionalização do «método dos cenários» (Godet);
4. Conhecer *software* de análise prospetiva (Escola Francesa de Prospetiva).

**Objectives:**

*At the end of the module doctoral students should know:*

1. Characterize the social diagnosis and organizational diagnosis;
2. To evaluate the usefulness and limitations of social network analysis and strategic foresight for sports organizations;
3. Describe the implementation steps of "the scenario method" (Godet);
4. Know foresight analysis software (French School La Prospective).

**Resumo:**

Conhecer é fundamental para agir com eficácia. Qualquer intervenção do gestor desportivo deve ser realizada com base no diagnóstico da realidade, por forma a evitar que seja desadequado ou pouco realista, e num *futuro desejável* pela organização. Este módulo procura explorar a utilidade de diversas técnicas/ferramentas que o gestor desportivo pode usar no quadro das suas intervenções, conferindo-lhes maior eficácia e eficiência. Apresenta-se a utilidade, os limites e os modos de operacionalização do diagnóstico social e organizacional, da análise de redes sociais (*social network analysis*) e da prospetiva estratégica para o planeamento das organizações.

**Abstract:**

*Knowledge is fundamental to act effectively. Any intervention of the sports manager should be held based on the diagnosis of reality, in order to avoid being inappropriate or unrealistic, and a desirable future for the organization. This module explores the use of various techniques / tools that sports manager can use as part of their activities,*

*giving them greater effectiveness and efficiency. Here, we present the utility, limits and modes of operation of social and organizational diagnosis, the analysis of social networks (social network analysis) and strategic foresight for planning organizations.*

**Bibliografia:**

- FIALHO, J., SILVA, C. & SARAGOÇA, J. (coords.). (2015). *Diagnóstico social. Teoria, metodologia e casos práticos*. Lisboa: Edições Sílabo.
- GODET, Michel (2006). *Creating Futures. Scenario Planning as a Strategic Management Tool*. Paris: Economica Ltd.
- GODET, Michel & DURANCE, Philippe (2011). *Strategic Foresight For Corporate And Regional Development*. Paris: Dunod.
- SARAGOÇA, José (2012). *Diagnóstico e Prospectiva Social*. Apontamentos. Évora: Universidade de Évora/ECS.
- SARAGOÇA, J.; SILVA, C. & FIALHO, J. (coords.). (2015). *Prospetiva estratégica. Teoria, métodos e casos reais*. Lisboa: Edições Sílabo. (no prelo).
- SILVA, C., FIALHO, J. & SARAGOÇA, J. (coordenadores). (2013). *Iniciação à Análise de Redes Sociais. Casos Práticos e Procedimentos com UCINET*. Casal de Cambra: Caleidoscópio Edição e Artes Gráficas, S.A.

**Preletor(es):**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Prof. Doutor José Manuel Saragoça ([jsaragoca@uevora.pt](mailto:jsaragoca@uevora.pt))

**Responsável pelo Módulo (regente):**

Mário Teixeira



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Gestão do Desporto

**Module:**

*Sport Management*

**Título da Conferência:**

Estudos Olímpicos e Paralímpicos

**Conference Title:**

*Olympic and Paralympic Studies*

**Data da realização / Duração (horas):**

17 de Dezembro / 4 horas

**Date / Duration (hours):**

*December 17<sup>th</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

Por princípio, o olimpismo e o paralimpismo são uma filosofia de vida que exalta e combina de forma equilibrada as qualidades do corpo, da vontade e do espírito. Aliando o desporto à cultura e educação, o Olimpismo e o paralimpismo são criadores

de um estilo de vida fundado no prazer do esforço, no valor educativo do bom exemplo e no respeito pelos princípios éticos fundamentais universais. Nesta unidade curricular, pretendemos dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre a evolução histórica do olimpismo e parolimpismo, assim como a organização institucional do movimento olímpico e paralímpico, assim como abordar os processos e as dinâmicas inerentes aos vários eventos olímpicos e paralímpicos.

Objetivos específicos:

- a) Reforçar o conhecimento sobre os aspetos estruturantes relativos aos fenómenos olímpico e paralímpico, desde os antecedentes históricos até às perspetivas de evolução futura, quer as práticas desportivas quer a complexidade do funcionamento institucional;
- b) Aprofundar o conhecimento sobre os processos de candidatura à organização de competições, de preparações de missões e de avaliação dos legados olímpico e paralímpico resultantes da realização dos respetivos eventos.

### **Objectives:**

*In principle, Olympic and paralympic is a philosophy of life, exalting and combining in a balanced way the qualities of body, will and mind. Blending sport with culture and education, Olympic and paralympic are creators of a lifestyle based on the joy of effort, the educational value of good example and respect for universal fundamental ethical principles. In this course, we aim to equip students with the basic knowledge on the history of Olympic and paralympic, as well as the institutional organization of the Olympic and Paralympic movement, as well as address the processes and dynamics inherent to the various Olympic and Paralympic events.*

*Specific objectives:*

- a) Enhancing the knowledge of the structural aspects of the Olympic and Paralympic events, from the historical background to the prospects for future development, both sporting practices or the complexity of institutional functioning;*

*b) To deepen the knowledge about the application procedures for the organization of competitions, preparations missions and assessment of Olympic and paralympic legacy resulting from the realization of their events.*

**Resumo:**

1. Evolução do Fenómeno Olímpico e Paralímpico
  - 1.1. Antecedentes olímpicos e paralímpicos
  - 1.2. Valores olímpicos e paralímpicos
2. Organização do Olimpismo e Paralímpismo
  - 2.1. Movimento olímpico e paralímpico
  - 2.2. Estrutura institucional do olimpismo e paralimpismo
  - 2.3. Liderança olímpica e paralímpica
  - 2.4. Olimpismo e paralimpismo em Portugal
3. Eventos Olímpicos e Paralímpicos
  - 3.1. Candidaturas olímpicas e paralímpicas
  - 3.2. Competições olímpicas e paralímpicas
  - 3.3. Missões olímpicas e paralímpicas
  - 3.4. Legados olímpico e paralímpico

**Abstract:**

- 1. Evolution of the Olympic and Paralympic*
  - 1.1. Olympic and Paralympic history*
  - 1.2. Olympic and Paralympic values*

- 2. *Organization of Olympic and Paralympic*
  - 2.1. *Olympic and Paralympic Movement*
  - 2.2. *Institutional structure of Olympic and Paralympic*
  - 2.3. *Olympic and Paralympic leadership*
  - 2.4. *Olympic and Paralympic in Portugal*
- 3. *Olympic and Paralympic Events*
  - 3.1. *Applications Olympic and Paralympic*
  - 3.2. *Olympic and Paralympic competitions*
  - 3.3. *Olympic and Paralympic missions*
  - 3.4. *Olympic and Paralympic legacies*

#### **Bibliografia:**

- Close, P., Askew, D., & Xu, X. (2007). *The Beijing Olympiad: The Political Economy of a Sporting Mega-Event*. Abingdon, UK/NY: Routledge.
- Costa, L. (2002). *Olympic Studies - Current Intellectual Crossroads*. Rio de Janeiro: Editora Gama Filho.
- Hoffmann, R., Lee, C. G., & Ramasamy, B. (2002). Public Policy and Olympic Success. *Applied Economics Letters*, 9, 545-548.
- Lee, M. (2006). *The Race for the 2012 Olympics: the Inside Story of How London Won the Bid*. London: Virgin.
- Spathari, E. (2000). *The Olympic Spirit*. Athens: Adam Editions.

#### **Preletor(es):**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Prof. Doutor Mário Teixeira (mario.teixeira@uevora.pt)

**Responsável pelo Módulo (regente):**

Mário Teixeira



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Gestão do Desporto

**Module:**

*Sport Management*

**Título da Conferência:**

Políticas Públicas, Boa Governança e Modelos de Desenvolvimento do Desporto

**Conference Title:**

*Public Policy, Good Governance and Sports Development Models*

**Data da realização / Duração (horas):**

6 de Janeiro / 4 horas

**Date / Duration (hours):**

*January 6<sup>th</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

Procuraremos abordar as políticas públicas como um exercício dirigido a promover o bem comum, desenvolvido institucionalmente por entidades públicas e privadas, por agentes coletivos e individuais, através da boa governação e da participação, no

sentido de encontrarem a melhor forma de fazer chegar ao maior número de cidadãos, o cumprimento do desejo supremo de poder aceder aos bens civilizacionais mais avançados. Em termos de políticas desportivas, importa efetuar uma abordagem aos diversos níveis de intervenção, às diferentes vertentes de ação, aos principais eixos estratégicos e às medidas prioritárias.

Objetivos específicos:

- a) Conhecer a formulação das políticas públicas de desporto e as melhores práticas de boa governação;
- b) Analisar as principais áreas sectoriais relativas às políticas de desenvolvimento desportivo.

### **Objectives:**

*We seek to address public policy as an exercise aimed to promote the common good, developed institutionally by public and private entities, collective and individual agents, through good governance and participation, in order to find the best way to reach the largest number citizens, the fulfillment of the supreme power of desire access to the most advanced civilizational assets. In terms of sports policies, it carried out an approach to the various levels of intervention, the different strands of action, the main strategic areas and priority measures.*

*Specific objectives:*

- a) To know the formulation of public policies for sport and the best practices of good governance;*
- b) Analyze the main sectoral areas relating to sports development policies.*

### **Resumo:**

1. Organização dos Sistemas Desportivos

1.1. Organização Pública, Associativa e Empresarial das Entidades Desportivas

## 1.2. Sistemas Desportivos Internacionais

## 2. Políticas de Desenvolvimento do Desporto

### 2.1. Políticas Públicas de Desporto

### 2.2. Programas de Governo e Grandes Opções do Plano em Desporto

### 2.3. Orçamento do Estado e Financiamento do Desporto

### 2.4. Boa Governação nas Organizações Desportivas

## 3. Desporto e Desenvolvimento

### 3.1. Contexto global das atividades desportivas

### 3.2. Modelos de análise social do desporto

### 3.3. Conceito de desporto

### 3.4. Justificações para o desenvolvimento desportivo

### 3.5. Desenvolvimento vs. crescimento

### 3.6. Conceito de desenvolvimento desportivo

### 3.7. Políticas de desenvolvimento desportivo

### 3.8. Princípios do desenvolvimento desportivo

### 3.9. Ciclo de desenvolvimento desportivo

### 3.10. Etapas de desenvolvimento desportivo

### 3.11. Modelo FNI

### 3.12. Fatores de desenvolvimento desportivo

## 4. Desenvolvimento Regional do Desporto

### 4.1. Desporto nos Municípios

### 4.2. Responsabilidades Legais dos Municípios

### 4.3. Modelos de Intervenção dos Pelouros de Desporto

### 4.4. Gestão Municipal do Desporto

### 4.5. Perspetivas Futuras e Internacionais

## **Abstract:**

## *1. Organization of Sports Systems*

### *1.1. Public organization, ONGs and Business of Sports Entities*

### *1.2. International Sports Systems*

## *2. Sports Development Policy*

### *2.1. Public Sport Policy*

### *2.2. Government programs and Great Plan Options in Sports*

### *2.3. State Budget and Finance sports*

### *2.4. Good Governance in Sport Organizations*

## *3. Sport and Development*

### *3.1. Overall context of sport*

### *3.2. Sports social analysis models*

### *3.3. Sports concept*

### *3.4. Justifications for sports development*

### *3.5. Development vs. growth*

### *3.6. Sports development concept*

### *3.7. Sports development policies*

### *3.8. Principles of sports development*

### *3.9. Sports development cycle*

### *3.10. Sports development steps*

### *3.11. Model FNI*

### *3.12. Sports development factors*

## *4. Regional Development of Sport*

### *4.1. Sport in Municipalities*

### *4.2. Legal Responsibilities of Municipalities*

### *4.3. Intervention Models of Sports Responsibilities*

### *4.4. Municipal Sports Management*

### *4.5. Future Prospects and International*

**Bibliografia:**

Chelladurai, P. (2001). *Managing organizations for sport & physical activity: a systems perspective*. Holcomb Hathaway. Arizona.

Hylton, K. (ed) (2013). *Sport Development: Policy, Process and Practice* (3rd Ed.). London: Routledge

Teixeira, M. (2009). *Portugal, Poder Local e Desporto*. Lisboa: Grifos.

Sawyer, T., Bodey, K. & Judge, L. (2008). *Sports governance and policy development: an ethical approach to managing sport in the 21st Century*. Champaign: Sagamore Pub.

**Preletor(es):**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UÉ, anexar CV)

Prof. Doutor Mário Teixeira (mario.teixeira@uevora.pt)

**Responsável pelo Módulo (regente):**

Mário Teixeira



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE

## CURSO DE DOUTORAMENTO EM MOTRICIDADE HUMANA

### SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2 FICHA DE PROPOSTA DE MÓDULO DE SEMINÁRIO

**Módulo:**

Gestão do Desporto

**Module:**

*Sport Management*

**Título da Conferência:**

Turismo desportivo como factor estratégico de desenvolvimento

**Conference Title:**

*Sport tourism as a strategic development factor*

**Data da realização / Duração (horas)**

6 de Janeiro / 4 Horas

**Date / Duration (hours):**

*January 6<sup>th</sup> / 4 hours*

**Objetivos:**

Objectivo geral:

Dotar os doutorandos com instrumentos teórico-práticos para desenvolverem metodologias de investigação em turismo desportivo.

Objectivos específicos:

- a) Compreender a relação entre Turismo e Desporto;
- b) Facultar conhecimentos teórico-práticos sobre o Turismo Desportivo;
- c) Analisar a importância do Turismo Desportivo para o desenvolvimento das regiões;
- d) Apresentar metodologias para o planeamento e organização de atividades desportivas no património natural e cultural examinando, deste modo, a forma como elas podem contribuir para o desenvolvimento dos destinos turísticos.

**Objectives:**

*Main goal:*

*Provide doctoral students with theoretical and practical tools to develop research methodologies in sport tourism.*

*Specific goals:*

- a) Understanding the relationship between tourism and sport;*
- b) Provide theoretical and practical knowledge of the Sport Tourism;*
- c) Analyse the importance of Sport Tourism for the development of regions;*
- d) Provide methodologies for the planning and organization of sports activities in the context of natural and cultural heritage so they can contribute to the development of tourist destinations.*

**Resumo:**

O desporto exerce actualmente uma importância fundamental na nossa sociedade. Ele faz parte da nossa sociedade de consumo. A sua importância para a saúde do homem é uma realidade inquestionável. Por outro lado, a sua relação com o fenómeno do turismo é evidente em diversos países e regiões. Assim, pretende-se com este módulo

sensibilizar os doutorandos para a prática da investigação em Turismo Desportivo e, ainda, fornecer ferramentas teórico-práticas para a aplicação do turismo desportivo nos diferentes territórios.

**Abstract:**

Today, sport is of fundamental importance to our society. It is part of our consumer society. Its importance for human health is an unquestionable reality. On the other hand, its relationship with the tourism sector is evident in many countries and regions. Thus, it is intended with this module to raise awareness of the doctoral students for the practice of research in Sport Tourism and also provide theoretical and practical tools for the implementation of Sport Tourism in the different territories.

**Bibliografia:**

Jennings, G. (2012). *Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences*. London: Routledge.

Long, J. (2007). *Researching Leisure, Sport and Tourism: The Essential Guide*. London: Sage Publications.

Scarrott, M. (2009). *Sport, Leisure and Tourism Information Sources: a guide for researchers*. (2ª Ed.) Oxford: BH.

Weed, M. & Bull, C. (2009). *Sport Tourism: Participants, Policy and Providers*. (2ª Ed). London: Routledge.

Veal, A. (2009). *Leisure, Sport and Tourism: Politics, Policy and Planning*. Wallingford: Cabi International.

**Preletor(es)**

(Nome e endereço eletrónico. Caso seja exterior à UE, anexar CV)

Profª Doutora Noémi Marujo (noemi@uevora.pt)

**Responsável pelo Módulo (regente)**

Mário Teixeira