

PERA/1516/0901797 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Évora

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola De Ciências Sociais (UE)

A.3. Ciclo de estudos:

Políticas Públicas e Projectos

A.3. Study programme:

Public Policy and Projects

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

Array

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Economia

A.6. Main scientific area of the study programme:

Economics

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

314

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

2 anos letivos, 4 semestres

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

2 years, 4 semesters

A.10. Número de vagas proposto:

20

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

A.11. Estrutura curricular e plano de estudos.

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

requisitos legais plenamente satisfeitos

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

legal requirements are fully respected

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação corresponde perfeitamente ao conteúdo do ciclo de estudos

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

Name of the study cycle corresponds to its contents

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Estrutura curricular adequada, não suscita quaisquer comentários

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

Curricular structure is well conceived. No further comments.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O perfil académico do docente coordenador serve bem os proósitos e objectivos do ciclo de estudos

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

Coordinator's CV is well balanced and matches the aims and purpose of the study cycle.

A.11.5.1. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional

Cumpre a legislação

A.11.5.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Baseia-se no "Regulamento de Creditação de Formação e Experiência Profissional da Universidade de Évora" (2015)

A.11.5.2. Evidences that support the given performance mark.

Based on the "Regulamento de Creditação de Formação e Experiência Profissional da Universidade de Évora" (2015)

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Em parte

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Objectivos definidos de forma genérica, sem identificação clara de propósitos de formação em domínios do conhecimento essenciais ao desempenho profissional. Não é evidente a relação entre “políticas públicas” e “estratégias organizacionais” num curso que se auto-define como integrando a área científica de economia.

Em futuras revisões curriculares, parece aconselhável a possibilidade de criação de um espaço para uma unidade curricular optativa que permita escolhas nos domínios da teoria e política económica.

A proposta parece enquadrar-se no projecto global da instituição.

1.3. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the course are unclear and imprecise, with no clear definition of educational aims and scope in areas of knowledge that are crucial for the professional performance of students. It is not clear the relationship between “public policies” and “organizational strategy”, in a program that is defined as belonging to the main area of economics.

In a future curricular revision, it seems advisable to consider the possibility of opening an opportunity for the choice of optional courses on economic theory and policy.

The application seems adequately integrated in the global project of the institution.

1.4. Pontos Fortes.

Aposta num sector de formação que parece garantir empregabilidade.

Conjugação de conhecimentos proporcionados por uma diversidade de disciplinas que convergem no aprofundamento de matérias relevantes para a formação desejada.

1.4. Strong points.

The application targets an educational offer in which graduates seem to have significant demand by employers.

The program combines knowledge provided by a diversity of courses that lead to the understanding of issues that are relevant for the proposed formation.

1.5. Recomendações de melhoria.

De um modo geral, parece imprescindível uma clarificação dos objectivos específicos e competências genéricas e específicas que o mestrado procura cumprir.

Em futuras revisões curriculares, parece aconselhável a possibilidade de criação de um espaço para uma unidade curricular optativa que permita escolhas nos domínios da teoria e política económica

1.5. Improvement recommendations.

It is indispensable to better explain the aims and scope, as well as the generic and specific competences to be achieved through this undergraduate course.

In a future curricular revision, it seems advisable to consider the possibility of opening an opportunity for the choice of optional courses on economic theory and policy

2. Processos

2.1. Objetivos de Ensino

2.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

2.1.2. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O projecto é adequado aos propósitos da instituição e a estrutura proposta parece permitir a realização dos objectivos definidos e sua inserção no projecto global de ensino da instituição proponente.

2.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The program is aligned with the purpose of the institution. The proposed course structure seems adequate to achieve the objectives initially defined and the Masters program presents a reasonable fit with the global educational project of the candidate institution.

2.1.3. Pontos Fortes.

Dimensão institucional adequada a um projecto educativo que procura integrar diferentes níveis de formação avançada.

2.1.3. Strong Points.

The size and scope of the institution seem adequate to an education project that aims at integrating different levels and structures of higher education.

2.1.4. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita recomendações face à proposta da instituição.

2.1.4. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the application.

2.2. Organização das Unidades Curriculares

2.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

2.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

2.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

2.2.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A estrutura do programa e as metodologias de ensino parecem adequadas ao projecto de ensino.

2.2.4. Evidences that support the given performance mark.

The structure of the program and the teaching methodologies seem appropriate.

2.2.5. Pontos Fortes.

Cumprimento dos requisitos desejáveis de apresentação de conteúdos programáticos e bibliografia básica de todas as unidades curriculares.

Formação equilibrada em temas relevantes para a preparação dos estudantes.

2.2.5. Strong Points.

The desirable prerequisites concerning course outlines and bibliography are fully respected by the applicant.

Balanced offer of a diversity of topics that seem relevant to the training of the prospective students.

2.2.6. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita recomendações face à proposta da instituição.

2.2.6. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the application.

2.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

2.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

2.3.2. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

2.3.3. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

2.3.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As metodologias apresentadas em termos de leccionação e de avaliação têm momentos de participação activa dos estudantes .

2.3.4. Evidences that support the given performance mark.

The different methodologies presented in terms of teaching and assessment have several moments of active participation of students.

2.3.5. Pontos Fortes.

A combinação de análise e fundamentos teóricos com o estudo de casos concretos.

2.3.5. Strong Points.

The combination of analysis and theoretical foundations with the study of practical cases.

2.3.6. Recomendações de melhoria.

A comissão não tem recomendações a fazer em face da proposta da instituição.

2.3.6. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make about was already proposed by the institution.

3. Pessoal Docente

3.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

3.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

3.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

3.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Não

3.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

3.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

3.7. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Em parte

3.8. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A qualidade dos docentes do curso é adequada e os requisitos legais são cumpridos.

3.8. Evidences that support the given performance mark.

The quality of the faculty professors is appropriate to the program and legal requirements are fully respected.

3.9. Pontos Fortes.

Número de jovens docentes com doutoramento. Existência de um regulamento de desempenho da actividade.

3.9. Strong Points.

The faculty is composed of a significant number of young PhDs. The existence of procedures to evaluate professors performances.

3.10. Recomendações de melhoria.

A instituição deve fazer esforços para promover uma cooperação com outras instituições nacionais e internacionais com vista à mobilidade dos seus docentes.

3.10. Improvement recommendations.

The institution should make efforts to promote cooperation with other national and international institutions for the mobility of professors.

4. Atividade científica e de desenvolvimento tecnológico e artísticas, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

4.1. Resultados da atividade científica

4.1.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

4.1.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Em parte

4.1.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Em parte

4.1.4. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

4.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não existem na instituição proponente, em áreas científicas afins às do mestrado proposto, quaisquer unidades de investigação credenciadas.

A produção científica do corpo docente, registada nas bases habituais de referência, é muito escassa.

4.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The candidate institution has no accredited research units in scientific fields that are relevant to the proposed masters program.

The scientific output of the faculty of the program is very limited.

4.1.6. Pontos Fortes.

A instituição beneficia da existência de um centro de investigação de qualidade reconhecida, que teve a classificação de Muito Bom na avaliação de 2014.

4.1.6. Strong Points.

The institution will be certainly able to benefit from the existence of a research unit of very good quality.

4.1.7. Recomendações de melhoria.

Os membros do corpo docente (5 -integrados e não integrados- em 7) deverão reforçar a sua ligação e participação nas actividades promovidas pela unidade de investigação. Os restantes devem fazer esforços para integrar unidades de investigação e produzirem contributos académicos.

4.1.7. Improvement recommendations.

The faculty members (5 -staff and collaborators- in 7) should be more actively involved in the activities of the research unit. The remaining should make efforts to integrate research units and publish academic contributions.

4.2. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artísticas, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

4.2.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

4.2.2. As atividades de desenvolvimento tecnológico e artísticas, prestação de serviços à comunidade e formação avançada, correspondem às necessidades do mercado, à missão e aos objetivos da instituição.

Sim

4.2.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As actividades de prestação de serviços e de desenvolvimento profissional de alto nível não parecem constituir obstáculo nem factor especialmente relevante para a prossecução dos objectivos da instituição em matéria de formação de 2º ciclo.

4.2.3. Evidences that support the given performance mark.

As far as the educational project is concerned, the professional development activities do not represent any difficulty or positive factor particularly relevant to the achievement of the aims and scope of the institution.

4.2.4. Pontos Fortes.

A existência da UMPP (Unidade de Monitorização de Políticas Públicas da U. de Évora) é um elemento importante para a promoção do curso.

4.2.4. Strong Points.

The existence of the UPP (Unit of Public Policy Monitoring of the U. Évora) is an important element in the promotion of the course.

4.2.5. Recomendações de melhoria.

A comissão não tem especiais recomendações nesta secção do relatório.

4.2.5. Improvement recommendations.

The committee has not any recommendation to propose in this section.

5. Estágios e períodos de formação em serviço

5.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

5.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

5.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

5.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

5.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Not applicable

5.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable

5.6. Pontos Fortes.

Não aplicável

5.6. Strong Points.

Not applicable

5.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável

5.7. Improvement recommendations.

Not applicable

6. Estudantes

6.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade.

Sim

6.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

6.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os valores apresentados. (9/15/9 candidatos em 1ª opção).

6.3. Evidences that support the given performance mark.

The values in the report (9/15/9 first option candidates)

6.4. Pontos Fortes.

A procura por parte de trabalhadores com formação de 1º ciclo.

6.4. Strong Points.

The demand by professionals with a second cycle degree.

6.5. Recomendações de melhoria.

Esta secção do relatório não suscita especiais dúvidas ou recomendações e a instituição parece poder cumprir o que está ao seu alcance.

6.5. Improvement recommendations.

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the application.

7. Resultados Académicos e internacionalização

7.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Sim

7.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Não

7.5. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Não

7.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os dados do sucesso académico. Sendo os estudantes já trabalhadores é natural que o aspecto de internacionalização não se verifique.

7.6. Evidences that support the given performance mark.

The data on academic success. As students are already professionals workers it is natural that aspect of internationalization does not occur.

7.7. Pontos Fortes.

O elevado grau de sucesso escolar.

7.7. Strong Points.

The high values of academic success.

7.8. Recomendações de melhoria.

É necessário encontrar formas de melhorar a eficiência formativa total do mestrado. O número de diplomados por ano é muito reduzido.

7.8. Improvement recommendations.

Its us urgent to get better results in terms of graduation efficiency. The number of graduates by year is very low.

8. Observações

8.1. Observações:

Esta secção do relatório não suscita especiais dúvidas ou recomendações e a instituição parece poder cumprir o que está ao seu alcance.

8.1. Observations:

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the application.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

Esta secção do relatório não suscita especiais dúvidas ou recomendações e a instituição parece poder cumprir o que está ao seu alcance.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

The committee has no relevant recommendations to make in this section of the application.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

10.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

10.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

10.4. Fundamentação da recomendação:

Acreditado

A CAE considera que os objectivos indicados e as competências de formação apresentadas são adequados ao lançamento deste Mestrado.

Nota-se que em relação ao anterior processo de acreditação foram introduzidas pequenas alterações de melhoramento funcional e de atualização dos programas das unidades curriculares, para além das modificações na composição do corpo docente e sua adequação aos conteúdos e objectivos de ensino.

10.4. Justification:

Accredited.

The objectives and the educational competencies defined in the application are appropriate to the Master degree.

This is a follow-up of a previous accreditation process, which features small changes and improvements, namely as regards the syllabus of curricular units and the allocation of new faculty members.