

NCE/15/00208 — Decisão do CA - Novo ciclo de estudos

Decisão do Conselho de Administração

1. Tendo recebido o Relatório Final de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos

Motricidade Humana

1. Following the analysis of the External Review Team final report related to the new study programme

Human Kinetics

2. conferente do grau de

Doutor

3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Instituto De Investigação E Formação Avançada (UE)

4. da(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)

Universidade De Évora

5. O Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, na sua reunião de

2016/04/19

6. decide:

Não acreditar, em concordância com a CAE

7. por um período de (anos):

<sem resposta>

8. Número de vagas:

14

9. Condições (Português)

<sem resposta>

9. Conditions (English)

<no answer>

10. Fundamentação (Português)

O Conselho de Administração decide não acreditar o ciclo de estudos, em concordância com a recomendação e a fundamentação da Comissão de Avaliação Externa.

- O corpo docente não possui experiência de orientação científica e coordenação de projectos de investigação, condição que a CAE considera fundamental para assegurar a correta sequência e capacidade de realização das tarefas decorrentes do trabalho científico. Alguns docentes apresentam publicações de relevo, mas com relevantes assimetrias entre os diversos docentes associados a este ciclo de estudos.

- O número de unidades curriculares atribuídas aos docentes é pouco recomendável para a execução de um curso de 3º ciclo. Alguns docentes apresentam uma carga lectiva excessiva entre 15-26 horas lectivas/semana.

- Os pontos anteriores geram dúvidas quanto ao cumprimento do objectivo definido de “Criar uma oferta formativa...especializada em investigação e psicomotricidade”. Não sendo, na verdade, um objectivo per si, está implícito neste a atribuição de uma especialização. Contudo é difícil perceber a existência na IES de recursos em número e grau de especialização compatíveis com o assegurar uma formação adequada de 3º ciclo em todas as áreas da Motricidade Humana.

- A opção pós-laboral traduz uma dificuldade acrescida tendo em conta que o desenvolvimento de trabalho científico é, geralmente, incompatível com “meias atividades”, ou seja, é fundamental garantir que os alunos tenham um período de permanência na instituição com envolvimento e trabalho efectivo em projectos que se adequem aos objectivos do ciclo de estudos.
- O ciclo de estudos está organizado na ausência de uma estrutura curricular formal. O percurso académico está circunscrito a seminários supostamente organizados em função de áreas científicas relevantes. No entanto, nos seminários os temas ou conteúdos não estão descritos nem se associam docentes a temas e conteúdos. Neste sentido, não se encontra uma coerência interna do seu sentido constitutivo. Valorizar áreas científicas sem se definir à priori o conjunto de aspectos formativos fundamentais a adquirir pelos alunos não parece fornecer um plano formativo consistente. Adicionalmente, o número de docentes que é apontado para a leccionação dos seminários agrava a falta de coerência e de consistência do ciclo de estudos.

10. Justification (English)

The Management Board decides not to accredit the study programme, in accordance with the External Assessment Team recommendation and reasons

- The teaching staff has no experience of scientific orientation and research projects coordination, a fundamental requisite to provide a consistent delivery of the scientific work required. Some teachers present a relevant publication record, but there are significant unbalances between the scientific production of the teaching staff.
- The number of curricular units allocated to the teaching staff is not compatible with a Phd teaching quality standard. Some teachers have an excessive teaching load of 15-26 week hours.
- The previous points raise doubts about the fulfilment of the objective of "Creating a training offer ... Specialized in research and psychomotricity". In fact this is not a goal itself, but implicitly suggests the delivery of a specialization. The External Assessment Team (EAT) finds difficult to assess the existence of adequate institutional resources, in number and degree of specialization, compatible with a 3th cycle graduation in all areas of Human Kinetics.
- According to the EAT, the post-labor schedule raises an additional difficulty to the development of the scientific work required, which is not compatible to “half activities”. It is essential to ensure that the doctoral candidates have a formal period within the institution in order to promote their involvement and effective work in research projects related with the study cycle objectives.
- The study cycle is organized in the absence of a formal curricular structure. The academic path is confined to seminars supposedly organized in relevant scientific areas. However, the topics and contents of the seminars are not described, and there are no correspondence between teachers and research topics. In this sense, there is no internal coherence of the study programme. According to EAT, it is fundamental to previous define the fundamental set of formative aspects in order to guarantee a consistent training plan.