

Relatório de Pronúncia referente ao Processo n.º NCE/15/00208

Doutoramento em Motricidade Humana – Universidade de Évora

Doctoral Program in Human Kinetics – University of Évora

Após análise do Relatório Preliminar da CAE, verifica-se que as observações realizadas visam de uma forma construtiva, elencar algumas questões que terão levado a Comissão a recomendar que este curso não venha a ser acreditado por parte da A3ES.

Gostaríamos de, em primeiro lugar, realçar os pontos favoráveis mencionados pela CAE, tais como o facto da estrutura curricular e o plano de estudos serem adequados e cumprirem os requisitos legais. Importante ainda o realce da existência de uma relação entre os objetivos gerais do curso com a Missão da Universidade, o reconhecimento de que este curso se insere na política institucional e, ainda, a ligação estabelecida com os cursos de 1º e 2º ciclo que fazem parte da nossa oferta formativa.

No entanto, detetamos que a possível falta de elementos por um lado, e a imprecisão na apresentação da informação por outro, poderão ter levado a CAE a retirar algumas conclusões que não correspondem à realidade pelo que neste documento iremos procurar apresentar a informação de uma forma mais objetiva.

After the analysis of the CAE preliminary report, it appears that the observations intended, in a constructive way, to raise some important issues that might have influenced the decision of the Committee to recommend that the proposed doctoral program should not receive the credits from A3ES.

First, we would like to highlight the positive aspects mentioned by CAE, such as the fact that the curricular organization as well as the curriculum are appropriate and meet the legal requirements. Additionally, it is important to highlight a) the emphasis given to the relationship between the main goals of the doctoral program and the University's Mission, b) the recognition that this course fits within the institutional policy and c) the established connection between the bachelor and the master courses that are part of our educational offer.

However, we assume that lack of some elements, as well as the inaccuracy presenting some information might led CAE to assume some conclusions that do not correspond to reality. Therefore, in this document we will try to present the details in a more precise approach.

1. Organização das Unidades Curriculares (UCs) Seminários em Motricidade Humana I e Seminários em Motricidade Humana II

Verificamos que um dos pontos mais realçados e que terá contribuído para o parecer final, terá sido a forma de organização das Unidades Curriculares (UCs) Seminários em Motricidade Humana I e Seminários em Motricidade Humana II. Embora a ideia de deixar em aberto o conteúdo dos seminários tivesse como pressuposto a possibilidade de adequar o perfil de formação centrado no aluno e nas suas necessidades em termos de formação, aceitamos que a falta de especificação desta informação, poderá levar a quem avalia o curso a apresentar algumas dúvidas na organização destas UCs. Por este motivo, propomo-nos a concretizar estes conteúdos, tendo como base não só a formação necessária por parte dos alunos para a concretização de um ciclo de estudos conducentes ao grau de doutor, mas considerando igualmente o nível de especialização que os diversos elementos do corpo docente apresentam na área dos temas propostos, com base na sua produção científica e experiência letiva.

Face a esta concretização das UCs de Seminário em Motricidade Humana, foram igualmente efetuadas pequenas alterações no corpo docente do curso. Assim, a Prof.ª Dr.ª Clarinda Pomar e o Prof. Dr. João Serrano deixaram de dar o seu contributo

nesta UC, tendo sido incluídos a Prof.^a Dr.^a Noémi Marujo e Prof. Dr. José Saragoça, ambos do Departamento de Sociologia da Universidade de Évora, que terão a sua intervenção em conferências da UC de Seminários em Motricidade Humana II, mais em concreto no módulo de Gestão do Desporto. As respetivas fichas de docente encontram-se em anexo. Também nas UCs de Projeto de Tese em Motricidade Humana e na Tese foi retirado o Prof. Dr. João Serrano.

1. Organization of Curricular Units (CUs) Seminars in Human Kinetics I and Seminars in Human Kinetics II

We noticed that one of the highlighted questions that might have contributed to the final decision was the organization of the curricular units (CU) Seminars in Human Kinetics I and Seminars in Human Kinetics II. Although the idea of not defining the content of the seminars was based in the possibility of customize the program to the student's profile and scientific needs, we understand that the lack of specification of this information, might raise concerns to those who evaluate the doctoral program. Hence, we propose to give more details about these contents, based not only in the scientific requirements to the achievement of a PhD, but also considering the level of expertise of the different Professors, supported by their scientific production and teaching experience.

In order to detail de CU of Seminars in Human Kinetics, some minor changes were made to the team of Professors. Thus, in this CU Prof. Dr. Clarinda Pomar and Prof. Dr. João Serrano were replaced by Prof. Dr. Noémi Marujo and Prof. Dr. José Saragoça, both from the Department of Sociology. These professors will participate in the Seminars of Human Kinetics II, specifically in the module of Sports Management. The files with their professional details were attached. Additionally, Prof. Dr. João Serrano was removed from the CUs of Thesis Project in Human Kinetics.

2 - Em relação ao ponto 3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.

Neste ponto a CAE refere a existência de dúvidas nas UCs Seminários em Motricidade Humana I e Seminários em Motricidade Humana II, onde para além da falta de conteúdos não se vislumbra igualmente a bibliografia. Menciona ainda “Não se entende o porquê de 5 semanas no 2º semestre e 8 no 1º S”. Termina este ponto referindo não serem claras as vantagens e o tipo de formação relacionada com a Universidade da Extremadura ou CIDESD.

Perante as dúvidas levantadas pela CAE em relação aos conteúdos a desenvolver nas 2 UCs supramencionadas, apresentamos em anexo nova versão das UCs. As principais alterações foram a introdução de módulos em cada uma das UCs, especificando os temas abordados (conferências) em cada módulo, respetivo docente, bibliografia e calendarização de cada sessão (tendo ambas as UCs a carga horária de 40 horas, o número de semanas de contacto em ambos os semestres será igual e não de 5 semanas no 2º semestre e 8 no 1º). A UC Seminários em Motricidade Humana I, decorrerá no semestre impar, consistindo em ciclos de seminários obrigatórios, divididos em módulos/temas específicos, focando diferentes áreas de investigação em Motricidade Humana. É importante reforçar que os módulos foram concebidos a pensar na abordagem de áreas transversais, focando especial atenção nas metodologias de investigação. Os módulos propostos são: Adaptações Fisiológicas ao Longo da Vida; Metodologia de Investigação em Motricidade Humana; Desenvolvimento Humano e Motricidade. Na concepção da UC de Seminários em Motricidade Humana II, pretendemos que dos 4 módulos oferecidos (cada um com um total de 20 horas de contacto), os alunos optem por 1 módulo completo, e que completem as restantes 20 horas de formação em conferências dos restantes módulos. Desta forma, os alunos deverão selecionar o módulo que de uma forma mais direta esteja relacionado com a área onde venham a desenvolver os trabalhos conducentes às respetivas teses, complementando esta UC com temas que possam enriquecer a sua formação nos restantes módulos. Os quatro módulos são: Exercício e Saúde; Psicomotricidade; Rendimento Desportivo; Gestão do Desporto.

Em síntese, os módulos apresentados permitem que todos os alunos frequentem num primeiro momento (UC Seminários em Motricidade Humana I) um conjunto de conferências que lhes confirmem uma formação multidisciplinar e integradora de abordagens e temas atuais em Motricidade Humana e, num segundo momento (UC Seminário em Motricidade Humana II), possam aprofundar os seus conhecimentos e competências em áreas da Motricidade Humana que sejam do seu interesse particular e em que pretendam vir a desenvolver investigação de forma autónoma e inovadora. Este parece-nos um percurso

formativo coerente, que contará ainda com a elaboração do projeto de tese (UC Projeto de Tese) e por último com o desenvolvimento da tese.

Por fim gostaríamos ainda de esclarecer que tanto o Prof. Dr. Narcis Gusi (Universidade da Extremadura), como o Prof. Dr. António Silva, Prof. Dr. Jaime Sampaio e o Prof. Dr. Daniel Marinho (membros integrados do CIDESD), irão apresentar um seminário conforme vem descrito nas fichas das UCs. Deste modo, as UCs Seminários em Motricidade Humana I e II decorrem na Universidade de Évora, contando-se, no entanto, com a importante contribuição de docentes de outras instituições. Sabemos o importante que será, principalmente para os estudantes que escolhem determinada instituição para a frequência dos 3 ciclos de estudos, a participação de especialistas de outras instituições, os quais introduzem novas abordagens, métodos e conhecimentos dentro das mesmas áreas científicas.

2 – Concerning to the point 3.3.3. Evidences that support the classifications of compliance indicated in 3.3.1 and 3.3.2.

In this point CAE raises doubts in the CUs of Seminars in Human Kinetics I and Seminars in Human Kinetics II, in which the contents and the references are missing. CAE also mentions that “it is not clear the reason of having 5 weeks in the 2nd semester and 8 weeks in the 1st semester”. Finally the advantages and the kind of formation are not clearly related to the University of Extremadura or CIDESD.

Giving the raised questions related to the contents to develop in the 2 CUs mentioned above we attach an updated version of the CUs. The main alterations were the introduction of modules in each one of the CUs, specifying for each module the approached themes (conferences), the respective professor, references and the schedule of each session (as both CUs have the duration of 40 hours, both semesters will have the same duration). The UC Seminars in Human Kinetics I, will be carried out in the odd semester and will be comprised by mandatory seminars organized in specific modules/themes, focusing different research areas in Human Kinetics. It is important to reinforce that the modules were designed considering the crosscutting areas, and specifically focusing research methodologies. The proposed modules are: Physiological Adaptations across Life; Research Methodology in Human Kinetics; Human Development and Kinetics. In the design of the UC of Seminars in Human Kinetics II, we intend that students choose and entirely complete one of the four offered modules (each one with 20 hours of contact), and that complete the remaining 20 hours with conferences from the other modules. This way, students will have to select the module that is directly related with the research area of their theses, complementing this CU with the modules that might enhance their knowledge. The four modules are: Exercise and Health; Psychomotricity; Sports Performance; Sports Management.

In summary, the presented modules enable all students a) to attend in a first moment, to a series of conferences that will guarantee a multidisciplinary and integrative approach of updated topics in Human Kinetics; and b) in a second moment, to deepen their knowledge and competences in a specific area of research in Human Kinetics, which is related to their interests and to the research that they intend to develop in the near future (thesis). This seems to be a coherent program that will be also comprised by the preparation of the thesis proposal (CU Thesis Proposal) and finally by the development of the thesis.

Finally, we would like to make clear that Prof. Dr. Narcis Gusi (University of Extremadura) as well as Prof. Dr. António Silva, Prof. Dr. Jaime Sampaio and Prof. Dr. Daniel Marinho (integrated members of CIDESD), will have the responsibility of one seminar as it is detailed in the fact sheet of the CUs. This way, the UCs Seminars in Human Kinetics I and II will be carried out at the University of Évora, although the course will benefit from the contribution of Professors from other Universities. We are aware that having highly recognized Professors, who are experts in innovative methodologies, scientific approaches and updated knowledge, is an important factor when a student chooses an Institution to engage in a Doctoral Program.

3 – Ponto 3.3.5. Recomendações de melhoria

Agradecemos estas recomendações que visam a melhoria do projeto do curso de 3º ciclo por nós submetido, e que foram debatidas no ponto anterior.

3 – Point 3.3.5. Recommendations to improve

We thank the recommendations in order to improve the submitted Doctoral Program and that were discussed above.

4 – No que respeita ao ponto 4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3

No presente ponto a CAE sugere que existe um número elevado de docentes “a) face ao nº de alunos a serem considerados, n=14; (b) face à ausência efetiva de uma descrição do número e natureza dos seminários.” Com efeito, a reestruturação das UCs proposta no presente relatório de pronúncia contempla desde já a redução do nº de docentes nas UCs de Seminários em Motricidade Humana I e Seminários em Motricidade Humana II. Permanecem somente aqueles que efetivamente irão ter uma contribuição desde já planeada nas UCs mencionadas. Também na dissertação reduzimos o número de docentes (menos 1 docente da Universidade de Évora e os 4 docentes externos). O surgimento deste número de docentes na dissertação (total de 13 potenciais orientadores), visa permitir que em cada edição, os alunos possam optar por linhas de investigação diversificadas e inseridas na estratégia da UÉ e do CIDESD (ver ponto 5). Não significa que todos tenham que orientar dissertações, mas sim que estarão disponíveis para tal. Havendo somente 14 alunos por edição, é para nós claro que nem todos os docentes irão participar em orientações de dissertações. É, no entanto, fundamental elencar aqueles que o podem fazer.

Ainda no mesmo ponto, é mencionado que o corpo docente tem um número exagerado de UCs atribuídas (9 a 12 UCs), assim como de horas de contacto (15 a 26 horas). Na tabela em anexo ao presente documento apresentamos a situação atual, onde se verifica a existência de uma realidade diferente.

Como poderemos observar nessa Tabela, cada docente tem entre 5 a 10 UCs (ligeiramente inferior às 9 a 12 apontadas no relatório da CAE) na sua distribuição de serviço docente. Tal fica em parte a dever-se ao facto de que por um lado, a carga letiva de muitas das UCs (principalmente as de 2º ciclo) são reduzidas, e por outro lado, ao facto de que muitas UCs são lecionadas por diversos docentes, garantindo desta forma contributos vários que se concretizam nas áreas em que efetivamente são *experts*. Ainda na mesma Tabela, pode verificar-se a inexistência de elementos do corpo docente com uma carga docente entre as 15 e as 26 horas por semestre tal como se encontra explicitado no relatório da CAE. Dos onze docentes, seis apresentam uma carga horária semanal abaixo das 9 horas, e cinco ligeiramente acima.

Paralelamente a este processo, está prevista a entrada em vigor de um conjunto de decisões superiores (de acordo com a estratégia interna da Universidade de Évora) que permitirão uma redução no rácio “número de UCs/por docente”, assim como o “número de horas de contacto/docente”:

a - Não obstante o corpo docente atual já cumprir os requisitos para a abertura deste curso, a Reitoria da Universidade de Évora, no seguimento da sua política de desenvolvimento desta área científica na instituição, e numa atitude de apoio à criação do curso de 3º ciclo em Motricidade Humana, tem promovido a aumento do número de docentes em tempo integral do departamento. Assim, determinou a abertura de 2 editais para a contratação de 2 Professores Auxiliares para a área científica de Motricidade Humana. Estas contratações permitirão reduzir a carga de horas no corpo docente do Departamento de Desporto e Saúde. Um dos concursos encontra-se em fase de avaliação dos candidatos por parte do júri (está previsto para breve a reunião do júri). O segundo concurso já tem o júri aprovado pelo CRUP estando a sua publicação em DR para breve. Aliando o facto de que no próximo ano não teremos nenhum docente em licença sabática, às duas contratações para Professor Auxiliar para o Departamento de Desporto e Saúde, será possível apresentar uma redistribuição do serviço docente para que não ocorram situações com docentes com mais de 9 horas letivas semanais. Realce ainda para o facto de se encontrar em estudo no Conselho Científico da Escola de Ciências e Tecnologia, a abertura de um concurso para Professor Associado.

b - No próximo ano, a entrada em vigor do 3º ano do novo plano de estudos do curso em Ciências do Desporto, e do novo plano de estudos proposto em Reabilitação Psicomotora, permitirá otimizar o serviço docente, em particular com as aulas teóricas comuns oferecidas a ambos os cursos, o que terá como implicação uma redução nas horas de contacto de vários docentes.

c – No caso de abertura do 3º ciclo em Motricidade Humana, está previsto que a oferta formativa de 2º ciclo decorra de forma alternada, oferecendo somente em cada ano letivo, 2 dos 3 cursos sob responsabilidade do Departamento de Desporto e Saúde. Simultaneamente, será revista a forma de participação do corpo docente em mestrados de outros departamentos. Estas duas medidas, permitirão uma redução no número de UCs por docente assim como do número de horas de contacto.

Na Tabela I, poderemos verificar a Distribuição do Serviço Docente (DSD) a implementar a partir do ano letivo de 2016/17 com a possível entrada em funcionamento do presente 3º ciclo em Motricidade Humana. Tal como atrás mencionamos está considerada nesta DSD a contratação dos 2 Professores Auxiliares, a abertura em alternância dos 2ºs ciclos, e o funcionamento dos novos planos de estudo na totalidade nos dois cursos de 1º ciclo. Na coluna do Total de horas de contacto por semana, encontra-se as horas que semanalmente cada docente lecionará nos cursos de 1º ciclo e 3º ciclo, e de seguida as horas que lecionará em função do curso de 2º ciclo que estiver em funcionamento (em função da alternância que entrará em vigor).

Tabela I – Distribuição do serviço docente a partir do ano letivo 2016/17 / **Table I** – Distribution of Teaching Service since 2016/17

Docente / Teaching staff member	Unidades Curriculares / Curricular Units	Ciclo de Estudos / Study Cycle	Horas contacto / semana Contact Hours / week	Total Horas Contacto semana (média por semestre) Total Contact Hours (median by semester)
Ana Cruz Ferreira de Matos	Introdução às Ciências da Actividade Física Humana / Introduction to the Sciences of Human Physical Activity	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2 T	6,64h
	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas II / Systematic of Sports Activities and Expressive Activities II	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	4TP	+
	Análise da Prática Psicomotora Educacional / Educational Psychomotor Practice Analysis	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	1 T + 2 TP	0,17 h abrindo MES /
	Técnicas de Reeducação Postural / Techniques of Postural Re-education	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	2 T + 2 PL	openning MEH
	Fundamentos da Prescrição do Exercício / Exercise Prescription Fundamentals	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,33 T	ou / or +
	Metodologia Observacional da Expressão Psicomotora / Observational Methodology of Psychomotor Expression	Mestrado em Psicomotricidade Relacional / Master in Relational Psychomotricity	1 T	0,5 h abrindo MPR
	Seminários em Motricidade Humana I / Seminars in Human Kinetics I	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	openning MRP
Armando Manuel Mendonça Raimundo	Actividades na Montanha / Activities in the Mountain	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	1TP	6,8 h + 1,25 h abrindo MES
	Saúde e Condição Física / Health and Physical Condition	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T + 4TP	
	Cineantropometria /Cineantropometry	Licenciatura em Ciências do Desporto e Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Sports Science and Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	2T + 4TP	
	Benefícios da Actividade Física na Saúde / Benefits of Physical Activity in Health	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,66T + 0,33TP	

	Fundamentos da Prescrição do Exercício / Exercise Prescription Fundamentals	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,33T + 0,33PL	openning MEH
	Protocolos de Avaliação Funcional / Protocols in Functional Assessment	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,33T + 0,5 PL	ou +
	Seminários II / Seminars II	Mestrado em Direção e Gestão Desportiva / Master in Sports Management	1S	0,33 h abrindo MDGD
	Seminários em Motricidade Humana I / Seminars in Human Kinetics I	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	openning MSM
	Seminários em Motricidade Humana II / Seminars in Human Kinetics II	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	
Catarina Lino Neto Pereira	Bases Fisiológicas da Atividade Física / Physiological Basis of Physical Activity	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2 T + 2TP	7,3 h
	Fisiologia do Esforço / Physiology of Effort	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	4 TP	
	Introdução às Neurociências / Introduction to Neurosciences	Licenciatura em Ciências do Desporto e Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Sports Science and Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	2T + 4PL	
	Fisiologia e Prescrição do Exercício em Populações Idosas / Physiology and Prescription of Exercise in Elderly Population	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	1 PL	+
	Metodologia da Investigação e Análise de Dados Aplicados às Ciências da Saúde / Methodology of Research and Data Analysis applied to Medical Sciences	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,66T + 1,33PL	1,5 h abrindo MES
	Seminários em Motricidade Humana I / Seminars in Human Kinetics I	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	openning MEH
	Seminários em Motricidade Humana II / Seminars in Human Kinetics II	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	
Guida Filipa Veiga Moutinho	Métodos de Relaxação / Relation Methods	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	1T + 4 TP	7,8 h
	Métodos e Instrumentos de Avaliação / Methods of Assessment	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	1T + 4TP	+

	Técnicas de Mediação Corporal / Body Oriented Techniques	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	1T + 4 TP	0,65 h abrindo MPR
	Métodos de Treino e Efeitos a Curto e Longo Prazo / Training Methods and short and long-term effects	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,2T	opening MRP
	Metodologia Observacional da Expressão Psicomotora / Observational Methodology of Psychomotor Expression	Mestrado em Psicomotricidade Relacional / Master in Relational Psychomotricity	1T	ou / or +
	Relaxação Terapêutica / Therapeutic Relaxation	Mestrado em Psicomotricidade Relacional / Master in Relational Psychomotricity	0,3T	0,1 h abrindo MES
	Seminários em Motricidade Humana II / Seminars in Human Kinetics II	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,54S	opening MEH
Hugo Miguel Cardinho Alexandre Folgado	Cineantropometria /Cineantropometry	Licenciatura em Ciências do Desporto e Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Sports Science and Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	4TP	8,3 h
	Avaliação e Controlo da Performance Desportiva / Assessment and Control of Sports Performance	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	1PT	
	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I / Systematic of Sports Activities and Expressive Activities I	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	4TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I / Theory and Method of Specific Sports Training I	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T + 2TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II / Theory and Method of Specific Sports Training II	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T	
	Teoria Geral do Treino Desportivo / Global Theory of Sports Training	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	1T	+ 0,17 h abrindo MES opening MEH
	Protocolos de Avaliação Funcional / Protocols in Functional Assessment	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,33PL	
	Seminários em Motricidade Humana I / Seminars in Human Kinetics I	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	
	Seminários em Motricidade Humana II / Seminars in Human Kinetics II	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	

Jorge Manuel Gomes Azevedo Fernandes	Psicomotricidade I / Psychomotricity I	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	3T + 4TP	6,2 h + 1,5 h abrindo MPR openning MRP ou / or + 0,17 h abrindo MES openning MEH
	Psicomotricidade II / Psychomotricity II	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	3T + 2 TP	
	Fisiopatologia e Prescrição do Exercício em Populações com Problemas ao Nível do Sistema Nervoso Central / Physiopathology and Exercise Prescription of Exercise in elderly people with problems in the Central Nervous	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,33T	
	Prática Psicomotora / Psychomotor Practice	Mestrado em Psicomotricidade Relacional / Master in Relational Psychomotricity	1,33T	
	Bases Teóricas da Prática Psicomotora / Theoretical Bases of Psychomotor Practice	Mestrado em Psicomotricidade Relacional / Master in Relational Psychomotricity	1T	
	Intervenção Psicomotora e Actividade Motora Adaptada /	Mestrado em Psicomotricidade Relacional / Master in Relational Psychomotricity	0,66 PT	
	Seminários em Motricidade Humana II / Seminars in Human Kinetics II	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	
José Francisco Filipe Marmeleira	Actividade Física Adaptada / Adapted Motor Activity	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T + 2TP	7,4 h + 0,75 h abrindo MES openning MEH ou / or +
	Controlo Motor e Aprendizagem / Motor Control and Learning	Licenciatura em Ciências do Desporto e Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Sports Science and Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	2T + 6TP	
	Desenvolvimento Motor / Motor Development	Licenciatura em Ciências do Desporto e Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Sports Science and Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	2T	
	Fisiologia e Prescrição do Exercício em Populações Idosas / Physiology and Prescription of Exercise in Elderly Population	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,5T	
	Fisiopatologia e Prescrição do Exercício em Populações com Problemas ao Nível do Sistema Nervoso Central / Physiopathology and Exercise Prescription of Exercise in elderly people with problems in the Central Nervous	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,33T + 0,33PL	

	Protocolos de Avaliação Funcional / Protocols in Functional Assessment	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,33PL	0,67 h abrindo MPR
	Psicomotricidade e Funções Neuro-Psicológicas / Psychomotricity and Neuropsychological Functions	Mestrado em Psicomotricidade Relacional / Master in Relational Psychomotricity	1,33T	opening MRP
	Seminários II / Seminars II	Mestrado em Direção e Gestão Desportiva / Master in Sports Management	0,33S	ou +
	Seminários em Motricidade Humana I / Seminars in Human Kinetics I	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	0,17 h abrindo MDGD
	Seminários em Motricidade Humana II / Seminars in Human Kinetics II	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,54S	opening MSM
José Alberto Frade Martins Parraça	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I / Systematic of Sports Activities and Expressive Activities I	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	4,5TP	7,8 h + 0,5 h abrindo MES opening MEH
	Atividades No Mar / Activities in the Sea	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	4TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I / Theory and Method of Specific Sports Training I	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T; 2TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II / Theory and Method of Specific Sports Training II	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T;	
	Fisiologia do Exercício / Physiology of Exercise	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,66T; 0,33TP	
	Seminários em Motricidade Humana I / Seminars in Human Kinetics I	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	
Mário Rui Coelho Teixeira	Organização do Desporto / Sports Organization	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T	8,4 h +
	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas II / Systematic of Sports Activities and Expressive Activities II	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	4TP	
	Instalações Desportivas / Sports Installations	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T+ 1PL	
	Desenvolvimento Regional do Desporto / Regional Development of Sports	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T+ 1PL	

	Desenvolvimento/Enquadramento das Actividades de Lazer / Development/Contextualization of Leisure Activities	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	1T	0,33 h abrindo MES
	Organização de Grandes Eventos Desportivos / Organization of Big Sports Events	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	1T	openning MEH
	Desenvolvimento do Desporto / Sports Development	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T	ou +
	Indústrias de Desporto / Sports Industries	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,25T + 0,8TP	1,03 h abrindo MDGD
	Mercado Laboral e Aspectos Legais no Âmbito da Actividade Física e Saúde / Labour Market and Legal Aspects within Physical Activity and Health	Mestrado em Direção e Gestão Desportiva / Master in Sports Management	0,66T	openning MSM
	Políticas Desportivas / Sports Policies	Mestrado em Direção e Gestão Desportiva / Master in Sports Management	1T	
	Seminários em Motricidade Humana II / Seminars in Human Kinetics II	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,81S	
Nuno Miguel Prazeres Batalha	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas II / Systematic of Sports Activities and Expressive Activities II	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	4TP	
	Teoria Geral do Treino Desportivo / Global Theory of Sports Training	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	1T	7,3 h
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I / Theory and Method of Specific Sports Training I	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T; 2TP	+
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II / Theory and Method of Specific Sports Training II	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T;	0,17 h abrindo MDGD
	Avaliação e Controlo da Performance Desportiva / Assessment and Control of Sports Performance	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	1 T;	openning MSM
	Didáctica Desportos Individuais / Didactics of Individual Sports	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	1T; 1TP	ou / or +
	Métodos de Treino e Efeitos a Curto e Longo Prazo / Training Methods and short and long-term effects	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,83T	0,42 h abrindo MES
	Seminários II / Seminars II	Mestrado em Direção e Gestão Desportiva / Master in Sports Management	0,33S	openning MEH

	Seminários em Motricidade Humana I / Seminars in Human Kinetics I	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	
	Seminários em Motricidade Humana II / Seminars in Human Kinetics II	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	
Orlando Jesus Mendes Fernandes	Análise do Movimento-Biomecânica / Movement Analysis – Biomechanics	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	3T + 4TP	8,9 h + 0,5 h abrindo MPR openning MRP ou / or + 0,67 h abrindo MES openning MEH
	Análise do Movimento/ Biomecânica Desportiva / Movement Analysis – Sports Biomechanics	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	4TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I / Theory and Method of Specific Sports Training I	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T + 2TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II / Theory and Method of Specific Sports Training II	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T	
	Biomecânica do Exercício / Exercise Biomechanics	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,66T+ 0,66PL	
	Psicomotricidade e Cinesiologia / Psychomotricity and Kinesiology	Mestrado em Psicomotricidade Relacional / Master in Relational Psychomotricity	1T	
	Seminários em Motricidade Humana I / Seminars in Human Kinetics I	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,54S	
	Seminários em Motricidade Humana II / Seminars in Human Kinetics II	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	
Pablo Tomás Carús	Fisiologia do Esforço / Physiology of Effort	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T	6,5 h + 1 h abrindo MES
	Nutrição e Dietética Desportiva / Nutrition an Sports Dietetics	Licenciatura em Ciências do Desporto / Bachelor in Sports Science	2T + 2PT	
	Introdução às Metodologias de Investigação em Motricidade Humana / Introduction to Research Methods in Human Kinetics	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora / Bachelor in Psychomotor Rehabilitation	2,5T + 4PL	
	Fisiopatologia e Prescrição do Exercício em Populações com Patologias Metabólicas / Physiopathology and Exercise Prescription of Exercise in elderly people with metabolic pathologies	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,33T + 0,66PL	

	Fisiopatologia e Prescrição do Exercício em Populações com Patologias Neuromusculares / Physiopathology and Exercise Prescription of Exercise in elderly people with neuromuscular pathologies	Mestrado em Exercício e Saúde / Master in Exercise and Health	0,33T + 0,66PL	openning MEH
	Metodologia de Investigação Quantitativa / Quantitative Research Methodology	Mestrado em Psicomotricidade Relacional / Master in Relational Psychomotricity	1,3T + 0,66PL	ou / or+
	Seminários em Motricidade Humana I / Seminars in Human Kinetics I	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	1 h abrindo MPR
	Seminários em Motricidade Humana II / Seminars in Human Kinetics II	Doutoramento em Motricidade Humana / PhD in Human Kinetics	0,27S	openning MRP

MES – Mestrado em Exercício e Saúde;

MDGD – Mestrado em Direção e Gestão Desportiva;

MPR – Mestrado em Psicomotricidade Relacional;

T - Teórica / theoretical

PT - prática /practice

PL - prática laboratorial / laboratorial practice

S - Seminário / seminar

MEH - Master in Exercise and Health

MSM - Master in Sports Management

MRP - Master in Relational Psychomotricity

No final do presente apartado, é ainda questionado o porquê da inclusão dos docentes externos à Universidade de Évora. Parece-nos que na medida em que no ponto anterior foram explicitados os seminários que cada um virá apresentar, será consensual que estas participações permitirão o aumento qualitativo da formação a transmitir aos nossos alunos.

4 – In what concerns to the point 4.4. Evidences that support the classifications of compliance indicated in 4.1, 4.2 and 4.3.

In the present point it is suggested by CAE that there is a high number of professors “(a) concerning the number the students, n=14; (b) concerning the lack of details regarding the number and the nature of the seminars.” As a matter of fact, the proposed restructuration of the CUs already includes the decrease of the number of professors in the UCs of Seminars in Human Kinetics I and Seminars in Human Kinetics II. Only the professors who effectively will carry out the CUs are included. The number of professors was also decrease in the thesis (one professor from the University of Évora and four professors from external Universities). The number of professors related to the thesis (total of 13 potential supervisors), aims to allow that in each edition students have different possible research lines to choose, and inserted in the strategy of the UÉ and CIDESD (see point 5). This does not mean that all the professors will supervise dissertations, but only the ones who are available to. As there will be only 14 students per edition, it is clear that not all the professors will participate in the supervision of the theses. However, it will be important to address the ones who can.

In the same point it is mentioned that the group of professors has an excessive number of CUs (9 – 12 CUs), as well as hours of contact (15 – 26 hours). In the attached table we present the current situation where we clarify that the reality is somewhat different.

As it is shown in the Table, each Professor has between 5 and 10 CUs (slightly lower than the 9 and 12 hours pointed in the CAE’s report) in his/her teaching service. This is partly related to the fact that many CUs (mainly from the master course) have few hours of teaching. Besides, many CUs are taught by different professors, ensuring that the CUs have the contribution of many experts in the topic. In the same Table one can verify that there are no professors with 15-26 hours of teaching per semester, as it was suggested in the CAE’s report. From the eleven professors, six teach less than 9 hours per week and five are slightly above this number.

Besides, some superior decisions are expected (according to the internal strategy of the University of Évora) that will enable the “number of CUs per professor”, as well as the “number of contact hours per professor”.

a) Although the actual group of professors already meet the requirements for opening this doctoral program, the Dean of the University of Évora, following her policy of developing this research area, and with a supportive position regarding the design of the Doctoral program in Human Kinetics, has promoted the increase of the number of full-time professors in the department. Thus, the Dean authorized the contact of 2 Auxiliary Professors to the scientific area of Human Kinetics. These contracts will enable to decrease the teaching hours of the actual professors of the Sports and Health Department. One of the contests is the stage of assessment of the candidates (the jury will meet soon). The second contest has the jury approved by the CRUP and soon will be made public in the Republic Diary. Given the fact that next year no professor will be in sabbatical, the two contracts will enable to make a new distribution of teaching hours in order to prevent that any professor have more than 9 teaching hours. It should be also emphasized that the Scientific Committee of the School of Sciences and Technology is considering to open a contest to Associate Professor.

b) In the next year, the 3º year of the new study plan of the Sports Science bachelor and the new study plan of Psychomotor Rehabilitation, will enable to optimize the teaching hours; in particular, as some theoretical lectures will be common to both courses, there will be a decrease in the number of teaching hours.

c) If the Doctoral Program in Human Kinetics is opened, it is expected that the master courses will open alternately, which means that each year, 2 from the 3 courses of the Sports and Health Department will open. Simultaneously, the participation of the professors from the Sports and Health Department in master's degrees in other departments will be reviewed. These two decisions will ensure a decrease in the number of CUs per professor as well as of the number of hours of contact.

In the Table one it is shown the Distribution of Teaching Service that will be implemented in the 2016/2017, with the possible opening of the Doctoral Course in Human Kinetics. As mentioned above this distribution considers the contract of 2 Auxiliary Professors, the alternate opening of the master courses and the new study plans of both bachelor courses.

The column of hours of contact shows the hours that, per year, each professor teaches in the bachelor and in the master course (depending on the alternation that will be implemented).

Finally, the inclusion of professors external to the University of Évora it is also questioned. Giving the seminars that these professors will carry out and that were explained above, it seems clear that the participation of these professors will increase the quality of the knowledge we intend to make available to our students.

5 – Análise dos comentários ao ponto 6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.

Gostaríamos de aproveitar esta pronuncia para esclarecer a CAE, que o CIDESD não é um centro de investigação sediado exclusivamente na UTAD. Conforme se poderá verificar no portal da FCT, o CIDESD é um consórcio constituído pelas seguintes Instituições: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD); Instituto Politécnico de Viseu (IPV); Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança); Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém); Universidade da Beira Interior (UBI); Universidade da Madeira (UMA); Universidade de Évora (UE); Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior CRL (Maiêutica); Escola Superior de Enfermagem de Vila Real (ESENfVR/UTAD). Esta informação é igualmente realçada no regulamento do CIDESD. Caso a CAE assim o entenda, além deste regulamento, podemos enviar a Ata de integração da Universidade de Évora no CIDESD.

Do corpo docente próprio da Universidade de Évora, são membros integrados do CIDESD os docentes (9 docentes): Prof.^a Dr.^a Ana Isabel Carvalho Cruz Ferreira Matos; Prof. Dr. Armando Manuel Mendonça Raimundo; Prof.^a Dr.^a Catarina Lino Neto Pereira; Prof. Dr. Hugo Miguel Cardinho Alexandre Folgado; Prof. Dr. José Alberto Frade Martins Parraça; Prof. Dr. José Francisco Filipe Marmeleira; Prof. Dr. Nuno Miguel Prazeres Batalha; Prof. Dr. Orlando Jesus Semedo Mendes Fernandes; Pablo Tomás Carús. São ainda membros colaboradores os docentes (2 docentes): Prof. Dr. Jorge Manuel Gomes Azevedo Fernandes; Prof.^a Dr.^a Guida Filipa Veiga Moutinho.

Perante o exposto, não serão somente alguns os docentes que integram um centro de investigação avaliado positivamente (único centro de investigação nacional na área das Ciências do Desporto, avaliado com “Muito Bom”), mas sim a maioria dos docentes (11 de 13 docentes). Aproveitamos para realçar que os CVs dos 9 membros integrados no CIDESD, em termos de investigação e formação, estão reconhecidos, aceites e aprovados pela FCT. Mais, os critérios para ser considerado membro integrado no CIDESD, consideram um nível de exigência superior quando comparados com os critérios da FCT, e tal como atrás já mencionámos, o número de elementos é já considerável (neste momento a Universidade de Évora é já a segunda Instituição de Ensino Superior (IES) que faz parte do consórcio do CIDESD com mais elementos integrados). Para além dos fatores anteriormente referidos, a que se soma o cumprimento de critérios de corpo docente, sublinha-se que a abertura deste curso contribuirá de forma relevante para a consolidação da investigação nesta área.

Dos 4 docentes externos, 3 pertencem também ao CIDESD, e o docente da Universidade da Extremadura - Espanha, pertence igualmente a um centro de relevo daquele país (Grupo de Investigación em Actividad Física y Calidad de Vida AFYCAF).

Não podemos deixar de realçar ainda neste ponto, que apesar de não existir no momento um 3º ciclo na Universidade de Évora, o corpo docente proposto para o presente curso, orientou já diversas teses de doutoramento (8 orientações concluídas), assim como têm sido nomeados para júris de Dissertações de Doutoramento, quer a nível nacional (28 participações), quer a nível internacional (46 participações). Um dos elementos é inclusive o orientador de um dos 3 bolseiros FCT de 2015 nesta área das Ciências da Saúde/Ciências do Desporto.

Por último, importa realçar que nos últimos 2 anos o corpo docente do curso apresenta um total de 31 artigos científicos em revistas internacionais com arbitragem científica.

Os protocolos/parcerias mencionadas no projeto com outras instituições, permitirão a mobilidade dos alunos tal como está convencionado nesta e noutras instituições, quer no que respeita à mobilidade interna, quer no que respeita à mobilidade com o exterior. O facto de possuímos relações privilegiadas com as instituições que fazem parte do consórcio do CIDESD, e com a Universidade da Extremadura, sem duvida nenhuma que facilitará o processo de mobilidade dos alunos. Esta mobilidade está na Universidade de Évora sob responsabilidade do Gabinete de Apoio à Mobilidade dos Serviços de Ciência e Cooperação.

5 – Comments analysis of point 6.4. Evidence to substantiate the compliance ratings indicated in 6.1, 6.2 and 6.3.

We would like to take the opportunity to clarify, that the CIDESD is not a centre of research exclusively based at the UTAD. As you can observe on the website of the FCT, the CIDESD is a Consortium made up by the following Institutions: University of Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD); Polytechnic Institute of Viseu (IPV); Polytechnic Institute of Bragança (IPBragança); Polytechnic Institute of Santarém (IPSantarém); University of Beira Interior (UBI); University of Madeira (UMA); University of Évora (UE); Maiêutica, Cooperative of Higher Education CRL (Maiêutica); Superior School of Nursing of Vila Real (ESENVR/UTAD). This information is also highlighted on the regulation of the CIDESD. If required and to the CAE sole discretion, in addition to this regulation, we can send the documents of the integration of the University of Évora in the CIDESD.

A significant number of professors, belonging to the University of Évora, are integrated members of the CIDESD (9 professors): Prof.^a Dr.^a Ana Isabel Carvalho Cruz Ferreira Matos; Prof. Dr. Armando Manuel Mendonça Raimundo; Prof.^a Dr.^a Catarina Lino Neto Pereira; Prof. Dr. Hugo Miguel Cardinho Alexandre Folgado; Prof. Dr. José Alberto Frade Martins Parraça; Prof. Dr. José Francisco Filipe Marmeleira; Prof. Dr. Nuno Miguel Prazeres Batalha; Prof. Dr. Orlando Jesus Semedo Mendes Fernandes; Pablo Tomás Carús. In addition, a couple of professors, of the University of Évora, are also collaborators: Dr. Jorge Manuel Gomes Azevedo Fernandes; Prof.^a Dr.^a Guida Filipa Veiga Moutinho.

Given the above, 11 of the 13 professors are active members of a research centre with a positive evaluation (the only research centre at National level rated with “very good”). We also take this opportunity to emphasize that the CV’s of 9 integrated members of the CIDESD, are accepted and approved by the FCT in terms of research and educational training. Furthermore, the criteria to be considered an integrated member in CIDESD as a higher level of requirement when compared to those put forward by the FCT. As stated before, the number of elements is already significant, with the University of Évora currently found to be the second Higher Education Institution (HEI) with larger representation at the CIDESD Consortium. In addition to the above mentioned factors, adding to the compliance of the teachers’ criteria, it is emphasized that the opening of this course will contribute significantly to the consolidation of research in this area.

Of 4 external professors, 3 belong to the CIDESD and one to the University of Extremadura (Spain), which is also considered a relevant research source in the Country (Research Group on Physical Activity and Quality of Life AFYCAF).

We should still emphasize that although a current 3rd cycle of studies at the University of Évora does not exist, the team of professors, proposed for the present course, has already supervised several doctoral thesis (8 completed supervisions) and has been invited as members of jury for both National (28 participations) and International events (46 participations). One of the member of staff is also the supervisor of a FCT scholarship (2015) in the area of Health Sciences / Sport Sciences.

Finally, it should be noted that during the last two years the team of professors feature a total of 31 scientific papers published in international journals with scientific arbitration.

The protocols/partnership mentioned in the project with other institutions, will enable student mobility as conventional in our institution and others institutions elsewhere, both for the internal and external mobility. The fact that we have privileged relations with the institutions that are part of CIDESD consortium, and the University of Extremadura, without any doubt will facilitate student mobility process. This mobility is at the University of Évora under the responsibility of the Support Office to the mobility of Science and Cooperation Services.

6 – Ponto 7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.

A criação deste curso, permitirá angariar alunos bolseiros e alunos que ao contrário do que é mencionado, não se dediquem de uma forma pós-laboral, mas pelo contrário, a tempo integral. Parcerias que se estão a preparar, com instituições como a Administração Regional de Saúde do Alentejo, Agrupamentos de Centros de Saúde Alentejo Central, Hospital do Espírito Santo, Câmara Municipal de Évora, Estabelecimento Prisional de Évora, e outras instituições quer de índole social quer desportiva, carecem de enquadramento para o desenvolvimento de diversas iniciativas, iniciativas estas que estando integradas nas dissertações dos alunos, verão neste curso, a possibilidade de as poderem implementar. Tal como atrás mencionado, a regularidade da presença dos alunos na Universidade de Évora para a assistência aos seminários, consolidará por um lado a

relação com a Instituição, e por outro, permitirá promover as atividades relacionadas com a preparação dos trabalhos conducentes à dissertação dos alunos. A orientação tutorial, surge com maior incidência, na preparação do projeto de dissertação, em que o apoio do orientador é de elevada importância, e no decorrer dos trabalhos conducentes à dissertação. Este facto não implica, antes pelo contrário, que estes trabalhos sejam efetuados exclusivamente em períodos pós-laborais.

6 – Point 7.2. Evidence to substantiate the compliance classification indicated on 7.1

The creation of this course, will raise the number of scholarship students, and students that, contrary to what is mentioned in showing a partial participation, show full time dedication to the course.

Partnerships that are preparing, with institutions such as the Regional Health Administration of the Alentejo, Alentejo Central Health Centre Groupings, Hospital of the Holy Spirit, Municipality of Évora, Prison Évora, and other institutions or social nature or sports lack the framework for the development of various initiatives, initiatives that being integrated within the dissertations of students, will instigate the possibility of facilitated implementation. As mentioned above, the regularity of the presence of students at the University of Évora for assistance to seminars, consolidate on the one hand the relationship with the institution, and on the other, will promote activities related to the preparation of the work leading to the dissertation students.

The tutorial orientation emerges with a higher incidence in the preparation of the dissertation project, in which the guiding support is of high importance, and during the work leading to the dissertation. This does not imply, on the contrary, that these tasks are carried out exclusively in post-employment periods.

7 – Análise dos comentários da CAE nos pontos 9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3. e 10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.

Com base nas sugestões enunciadas pela CAE, já apresentámos noutro local desta pronúncia (ponto 1), as alterações introduzidas nas UCs de Seminários em Motricidade Humana I e Seminários em Motricidade Humana II. As horas de contacto assim como as de trabalho para a aquisição das competências previstas e respetiva avaliação, estiveram na base dos cálculos para os ECTS apresentados (24 ECTS) estando alinhados com o praticado na Universidade de Évora e noutras IES com cursos similares.

7 – Comments analysis of CAE on point 9.4. Evidence to substantiate the compliance classification indicated on 9.1, 9.2 e 9.3. e 10.3. Evidence to substantiate the compliance classification indicated on 10.1 e 10.2.

Based on the suggestions of the CAE, as presented elsewhere in this pronunciation (point number 1), amendments were introduced to the UCs Seminars in Human Movement I and II Seminars in Human Kinetics. The contact hours as well as task for the acquisition of foreseen competences and related evaluation skills were the basis of the calculations for the presented ECTS (24 ECTS), which are aligned with the current practices at the University of Évora and other HEIs with similar courses.

Notas Finais

No presente momento, a maioria das áreas científicas em que a Universidade de Évora disponibiliza oferta formativa, encontram-se complementadas com um curso de 3º ciclo. Faz parte da estratégia da Reitoria da Universidade de Évora, que também nesta área (Motricidade Humana) essa condição possa ser uma realidade. Tal como atrás já foi mencionado, apesar das dificuldades institucionais em termos económicos, tem sido uma aposta da presente Reitoria, o aumento do corpo docente do Departamento de Desporto e Saúde, condição necessária para alargar e consolidar a oferta formativa nesta área do conhecimento.

A Universidade de Évora, localiza-se numa região do país nalguns aspetos desfavorecida e menos desenvolvida. Por este motivo, foi encarada como uma área prioritária para os incentivos ao desenvolvimento, mais em concreto mediante a canalização de apoios previstos pelo programa Portugal 2020. Os projetos decorrentes das atividades associadas à implementação deste curso, permitirão estabelecer parcerias e concretizar projetos importantes para o desenvolvimento socioeconómico da região.

Atualmente, no Alentejo, as oportunidades para prosseguir os estudos nesta área não existem. Desde a criação dos 2º ciclos nesta área (Mestrado em Saúde e Bem-estar da Pessoa Idosa, Mestrado em Treino Desportivo, Mestrado em Exercício e Saúde, Mestrado em Direção e Gestão Desportiva, Mestrado em Psicomotricidade Relacional) foram formados cerca de 300 alunos com o título de Mestre. Cerca de 50% destes diplomados são residentes na região do Alentejo, e transmitem-nos com frequência as suas expectativas na abertura deste curso. Existe desta forma, um número significativo de potenciais alunos, que aguardam há já alguns anos, que a Universidade de Évora possa completar o ciclo de formação em Motricidade Humana, com a criação deste 3º ciclo. Além destes potenciais candidatos, recebemos anualmente inúmeros pedidos de informação de alunos cuja formação de 1º e 2º ciclo ocorreu noutras Instituições de Ensino Superior.

É sabido que o corpo docente do Departamento de Desporto e Saúde é jovem. É, no entanto, empreendedor, o que tem permitido consolidar a oferta formativa, quer de 1º ciclo, quer de 2º ciclo. A criação deste 3º ciclo, será o motor para a consolidação da componente da investigação, permitindo que igualmente a região, desfavorecida em termos de intervenções nesta área, possa com o apoio desta formação, potencializar os recursos humanos e equipamentos existentes, incrementar sinergias entre os diversos atores da sociedade local, e promover o desenvolvimento da região do Alentejo.

Face ao exposto, no seguimento de uma análise cuidada do relatório preliminar da CAE, pensamos ter melhorado substancialmente a estrutura e condições de oferta do ciclo de estudos proposto, dando resposta aos aspetos mais importantes constantes do referido relatório. Salientamos a reorganização dos Seminários em Motricidade Humana I e II, conferindo uma maior consistência ao percurso formativo dos alunos, e o ajustamento da distribuição do serviço docente em função dessa mesma reorganização, daquela resultante da entrada de novos docentes no DDS bem como da mudança de estratégia na nossa oferta formativa do 2º ciclo. O desenvolvimento dos ensinos e da investigação em Motricidade Humana na Universidade de Évora, só poderá beneficiar cabalmente da estratégia encetada pelo processo de Bolonha se for possível oferecer um percurso formativo completo (1º ao 3º ciclo) aos alunos. A procura dos alunos nesta área científica tem sido forte e consistente, acompanhada pela evolução do nível de especialização e de produção científica dos docentes do DDS. O 3º ciclo é um elemento chave para consolidar todo este processo de crescimento e a formação dos nossos alunos.

Pelas razões expostas solicita-se uma reapreciação da proposta, favorável à acreditação do curso.

Nota: face à limitação de 150Kb para a dimensão do documento a submeter como relatório de pronúncia, vimo-nos impossibilitados de neste integrar quer as fichas das UCs de seminários alteradas, quer as fichas dos seminários a serem apresentados, quer ainda as fichas dos dois novos docentes do curso. Como tal, estamos disponíveis para enviar em futuros pedidos de esclarecimento ou pode a CAE aceder a esta informação pelos links:

Ficha UC e documentos Seminários 1 - <https://www.evernote.com//AAItIIKgMHIPiLPULmRNWY7QYOHej-4bGzw>

Ficha UC e documentos Seminários 2 - <https://www.evernote.com//AAJG5b4WDRJPxjiP8WoakvuFCoSfIf2lgnM>

Fichas Docentes - <https://www.evernote.com//AAJG5b4WDRJPxjiP8WoakvuFCoSfIf2lgnM>

Final Notes

At the present time, all scientific areas in which the University of Évora offers training, they are complemented by offering students a 3rd cycle of studies. It is part of the Rectory strategy that such option would also be available in this area (Human Kinetics). As already mentioned, despite the institutional difficulties in economic terms, it has received a strong support from the rectory. The increase of the team of professors at the Department of Sports and Health was a necessary condition to expand and consolidate the training offer on this area of knowledge.

The University of Évora is located at a region of the country underprivileged and under developed in some aspects. For this reason, it was seen as a priority area for development incentives, more specifically by channeling support provided by Portugal 2020. The projects arising from activities associated with the implementation of this course, will help establish partnerships and implement important projects for the socio-economic development of the region

Currently, in Alentejo, the opportunities for further studies in this area do not exist. Since the creation of the 2nd cycle in this area (Master of Health and Welfare of the Elderly, Master in Sports Training, Masters in Exercise and Health, Master in Management and Sport Management, Master in Psychomotor Relational) about 300 students received training and a Master title. About 50 % of these former students are residents of the Alentejo region, and often transmit their expectations of the opening of this course. Therefore, a significant number of potential students are waiting for some years now that the University of Évora can complete their training program in Human Kinetics, with the creation of this 3rd cycle. In addition, we annually receive many requests of information from students whose training for the 1st and 2nd cycle occurred in other higher education institutions.

It is recognized that the team of professors from the Department of Sport and Health is young. However, it is an entrepreneur team, which has allowed to consolidate the training offer, either 1st cycle or 2nd cycle. The creation of this 3rd cycle, will be the engine for the consolidation of the research component also allowing, that a underprivileged and under developed region, additional training support, enhancement of human resources and existing equipment, increasing synergies between various actors of local society, and promoting the development of the Alentejo region.

Given the above, following a careful analysis of the preliminary report of the CAE, we think we have substantially improved the structure and supply conditions of the proposed study cycle, responding to the most important points contained in the report. We emphasize the reorganization of the seminars Motricity Human I and II, giving greater consistency to the training course of students, and adjusting the distribution of the teaching staff in light of that reorganization, as well as the new entry of professors in the DDS and the change in strategy to our training offer of the 2nd cycle. The development of teaching and research in Human Kinetics at the University of Évora, can only benefit fully from the strategy initiated by the Bologna process if it can offer a complete training course (1st to 3rd cycle) to students. The demand of the students in this scientific area has been strong and consistent, accompanied by the evolution of the level of scientific expertise and production of DDS professors. The 3rd cycle is a key element to help consolidate this process of growth and the education of our students.

For these reasons it is requested an new appreciation of the proposal, favorable to the Study Cycle accreditation.

Note: due to the limitation of 150 Kb for the size of the document to be submitted as a pronunciation report, we found ourselves unable to provide on this report, both the information about of CUs of the changed seminars as well as the information about each of seminars to be presented, as well as the records of two new teachers of the course. As such, we are available to send in future requests for clarification or may CAE access this information through the links:

Ficha UC e documentos Seminários 1 - <https://www.evernote.com//AAItIKqMHIPULmRNWY7QYOHej-4bGzw>

Ficha UC e documentos Seminários 2 - <https://www.evernote.com//AAJG5b4WDRJPxJiP8WoakvuFCoSFI2lgnM>

Fichas Docentes - <https://www.evernote.com//AAJG5b4WDRJPxJiP8WoakvuFCoSFI2lgnM>

Anexo 1

Tabela - Distribuição do serviço docente ano letivo 2015/16

Docente	Unidade Curricular	Horas contacto	Total Horas Contacto
Ana Cruz Ferreira de Matos	Atividades Físicas e Desportivas I (M)	1 TP	16,33 ano 8,18 h semestre
	Didática da Atividade Física (L)	2 T	
	Fundamentos da Prescrição do Exercício (M)	0;33 T	
	Introdução às Ciências da Actividade Física Humana (L)	2 T	

	Metodologia Observacional da Expressão Psicomotora (M)	1 T	
	Psicomotricidade II ^a (L)	2 TP	
	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas II (L)	4TP	
	Técnicas de Reeducação Postural (L)	2 T; 2 PL	
Armando Manuel Mendonça Raimundo	Atividades na Montanha (L)	1TP	17,5 h ano 8,7 h semestre
	Benefícios da Actividade Física na Saúde (M)	0,66T; 0,33TP	
	Cineantropometria (L)	2T; 4TP	
	Fundamentos da Prescrição do Exercício (M)	0,33T; 0,33PL	
	Fundamentos do treino e benefícios para a saúde em Educação Física e Desporto Escolar (M)	1T	
	Protocolos de Avaliação Funcional (M)	0,33T; 0,5PL	
	Saúde e Condição Física (L)	2T; 4TP	
	Seminários II (M)	1S	
Catarina Lino Neto Pereira	Bases Fisiológicas da Atividade Física (L)	2 T; 2TP	15 h ano 7,5 h semestre
	Fisiologia do Esforço (L)	4 TP	
	Fisiologia e Prescrição do Exercício em Populações Idosas (M)	1 PL	
	Introdução às Neurociências (L)	2T; 2PL	
	Metodologia da Investigação e Análise de Dados Aplicados às Ciências da Saúde (M)	0,66T; 1,33PL	
Guida Filipa Veiga Moutinho	Metodologia Observacional da Expressão Psicomotora (M)	1T	16,2 h ano 8,1 h semestre
	Métodos de Treino e Efeitos a Curto e Longo Prazo (M)	0,2T	
	Perturbações Psicomotoras (L)	2T; 2PL	
	Psicomotricidade II (L)	3T ^a	
	Psicomotricidade IV (L)	4TP	
	Reabilitação Psicomotora II (L)	1,66T; 1,33TP; 0,66PL	
	Relaxação Terapêutica (M)	0,3T	
Hugo Miguel Cardinho Alexandre Folgado	Atividades Físicas e Desportivas II (L)	1,2TP	21,7 h ano 10,85 h semestre
	Avaliação e Controlo da Performance Desportiva (L)	1 PT	
	Cineantropometria (L)	4TP	
	Didática de Atividades Desportivas e Expressivas I (M)	1TP	
	Fundamentos do treino e benefícios para a saúde em Educação Física e Desporto Escolar (M)	1PL	
	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I (L)	4TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I (L)	2T; 2TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II (L)	2T; 2,5PL	
	Teoria Geral do Treino Desportivo (L)	1T	
Jorge Manuel Gomes Azevedo Fernandes (não teve aulas no semestre par por se encontrar em sabática)	Fisiopatologia e Prescrição do Exercício em Populações com Problemas ao Nível do Sistema Nervoso Central (M)	0,33T	10,32 h ano 5,16 h semestre
	Prática Psicomotora (M)	1,33T	
	Psicomotricidade I (L)	3T; 4TP	
	Relaxação Terapêutica (M)	1T	
	Intervenção Psicomotora e Actividade Motora Adaptada (M)	0,66 PT	
José Francisco Filipe Marmeleira	Actividade Física Adaptada (L)	2T; 2TP	18,81 h ano 9,4 h semestre
	Atividades Físicas e Desportivas I (L)	1TP	
	Controlo Motor e Aprendizagem (L)	2T; 6TP	
	Desenvolvimento Motor (L)	2T	
	Fisiologia e Prescrição do Exercício em Populações Idosas (M)	0,5T	
	Fisiopatologia e Prescrição do Exercício em Populações com Problemas ao Nível do Sistema Nervoso Central (M)	0,33T; 0,33PL	
	Intervenção Psicomotora e Actividade Motora Adaptada (M)	0,66TP	
	Protocolos de Avaliação Funcional (M)	0,33PL	

	Psicomotricidade e Funções Neuro-Psicológicas (M)	1,33T	
	Seminários II (M)	0,33S	
José Alberto Frade Martins Parraça	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I (L)	4,5TP	26 h ano 13 h semestre
	Atividades No Mar (L)	4TP	
	Saúde e Condição Física (L)	4TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I (L)	2T; 2TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II (L)	2T; 2,5PL	
	Atividades de Campo (L)	4TP	
	Fisiologia do Exercício (M)	0,66T; 0,33TP	
Mário Rui Coelho Teixeira	Organização do Desporto (L)	2T	18,71 h ano 9,35 h semestre
	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas II (L)	4TP	
	Instalações Desportivas (L)	2T; 1PL	
	Desenvolvimento Regional do Desporto (L)	2T; 1PL	
	Desenvolvimento/Enquadramento das Actividades de Lazer (L)	1T	
	Organização de Grandes Eventos Desportivos (L)	1T	
	Desenvolvimento do Desporto (L)	2T	
	Mercado Laboral e Aspectos Legais no Âmbito da Actividade Física e Saúde (M)	0,66T	
	Políticas Desportivas (M)	1T	
	Indústrias de Desporto (M)	0,25T; 0,8TP	
Nuno Miguel Prazeres Batalha	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I (L)	0,3TP	18,96 h ano 9,48 h semestre
	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas II (L)	4TP	
	Teoria Geral do Treino Desportivo (L)	1T	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I (L)	2T; 2TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II (L)	2T; 2,5PL	
	Avaliação e Controlo da Performance Desportiva (L)	1 T	
	Didáctica Desportos Individuais (L)	1T; 1TP	
	Métodos de treino e efeitos a curto e longo prazo (M)	0,83T	
	Fundamentos do treino e benefícios para a saúde em Educação Física e Desporto Escolar (M)	1PL	
	Seminários II	0,33S	
Orlando Jesus Mendes Fernandes	Análise do Movimento-Biomecânica (L)	3T; 4TP	21,82 h ano 10,91h semestre
	Análise do Movimento/ Biomecânica Desportiva (L)	4TP	
	Biomecânica do Exercício (M)	0,66T; 0,66PL	
	Psicomotricidade e Cinesilogia (M)	1T	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I (L)	2T; 2TP	
	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II (L)	2T; 2,5PL	
Pablo Tomás Carús	Atividades Físicas e Desportivas II (M)	0,8T	21,3 h ano 10,66 h semestre
	Fisiologia do Esforço (L)	2T	
	Fisiopatologia e Prescrição do Exercício em Populações com Patologias Metabólicas (M)	0,33T; 0,66PL	
	Fisiopatologia e Prescrição do Exercício em Populações com Patologias Neuromusculares (M)	0,33T; 0,66PL	
	Introdução às Metodologias de Investigação (L)	2,5T; 4PL	
	Metodologia de Investigação Quantitativa (M)	1,3T; 0,66PL	
	Nutrição e Dietética Desportiva (L)	2T; 2PT	
	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I (L)	4PT	

^a - O docente que habitualmente leciona esta UC é o Prof. Dr. Jorge Fernandes que excecionalmente neste semestre está de sabática e a colega assegura as suas aulas.

(L) – Licenciatura; (M) – Mestrado;

Appendix 1

Table - Distribution of Teaching Service 2015/16

Professor	Curricular Unit	Hours Contact	Total Hours Contacts
Ana Cruz Ferreira de Matos	Physical and Sports Activities I (M)	1 TP	16,33 h year 8,18 h semester
	Didactics of Physical Activity (L)	2 T	
	Exercise Prescription Fundamentals (M)	0,33 T	
	Introduction to the Sciences of Human Physical Activity (L)	2 T	
	Observational Methodology of Psychomotor Expression (M)	1 T	
	Psychomotricity II ^a (L)	2 TP	
	Systematic of Sports Activities and Expressive Activities II (L)	4TP	
	Techniques of Postural Re-education (L)	2 T; 2 PL	
Armando Manuel Mendonça Raimundo	Activities in the Mountain (L)	1TP	17,5 h year 8,7 h semester
	Benefits of Physical Activity in Health (M)	0,66T; 0,33TP	
	Cineantropometry (L)	2T; 4TP	
	Exercise Prescription Fundamentals (M)	0,33T; 0,33PL	
	Training Fundamentals and Benefits of Physical Activity in Health and School Sports (M)	1T	
	Protocols in Functional Assessment (M)	0,33T; 0,5PL	
	Health and Physical Condition (L)	2T; 4TP	
	Seminars II (M)	1S	
Catarina Lino Neto Pereira	Physiological Basis of Physical Activity (L)	2 T; 2TP	15 h year 7,5 h semester
	Physiology of Effort (L)	4 TP	
	Physiology and Prescription of Exercise in Elderly Population (M)	1 PL	
	Introduction to Neurosciences (L)	2T; 2PL	
	Methodology of Research and Data Analysis applied to Medical Sciences (M)	0,66T; 1,33PL	
Guida Filipa Veiga Moutinho	Observational Methodology of Psychomotor Expression (M)	1T	16,2 h year 8,1 h semester
	Training Methods and short and long-term effects (M)	0,2T	
	Psychomotor Disturbances (L)	2T; 2PL	
	Psychomotricity II (L)	3T ^a	
	Psychomotricity IV (L)	4TP	
	Psychomotor Rehabilitation II (L)	1,66T; 1,33TP; 0,66PL	
	Therapeutic Relaxation (M)	0,3T	
Hugo Miguel Cardinho Alexandre Folgado	Physical and Sports Activities II (L)	1,2TP	21,7 h year 10,85 h semester
	Assessment and Control of Sports Performance (L)	1 PT	
	Cineantropometry (L)	4TP	
	Didactics of Sports Activities and Expressive Activities I (M)	1TP	
	Training Fundamentals and Benefits of Physical Activity in Health and School Sports (M)	1PL	
	Systematic of Sports Activities and Expressive Activities I (L)	4TP	
	Theory and Method of Specific Sports Training I (L)	2T; 2TP	
	Theory and Method of Specific Sports Training II (L)	2T; 2,5PL	
Jorge Manuel Gomes Azevedo Fernandes (absence from teaching activities during the 2 nd semester due to sabatic leave)	Global Theory of Sports Training (L)	1T	10,32 h year 5,16 h semester
	Physiopathology and Exercise Prescription of Exercise in elderly people with problems in the Central Nervous (M)	0,33T	
	Psychomotor Practice (M)	1,33T	
	Psychomotricity I (L)	3T; 4TP	
	Therapeutic Relaxation (M)	1T	
José Francisco Filipe Marmeleira	Psychomotor Intervention and Adapted Motor Activity (M)	0,66 PT	18,81 h year 9,4 h semester
	Adapted Motor Activity (L)	2T; 2TP	
	Physical and Sports Activities I (L)	1TP	
	Motor Control and Learning (L)	2T; 6TP	
	Motor Development (L)	2T	

	Physiology and Prescription of Exercise in Elderly Population (M)	0,5T	
	Physiopathology and Exercise Prescription of Exercise in elderly people with problems in the Central Nervous (M)	0,33T; 0,33PL	
	Psychomotor Intervention and Adapted Motor Activity (M)	0,66TP	
	Protocols in Functional Assessment (M)	0,33PL	
	Psychomotricity and Neuropsychological Functions (M)	1,33T	
	Seminars II (M)	0,33S	
José Alberto Frade Martins Parraça	Systematic of Sports Activities and Expressive Activities I (L)	4,5TP	26 h year 13 h semester
	Activities in the Sea (L)	4TP	
	Health and Physical Condition (L)	4TP	
	Theory and Method of Specific Sports Training I (L)	2T; 2TP	
	Theory and Method of Specific Sports Training II (L)	2T; 2,5PL	
	Field Activities (L)	4TP	
	Physiology of Exercise (M)	0,66T; 0,33TP	
Mário Rui Coelho Teixeira	Sports Organization (L)	2T	18,71 h year 9,35 h semester
	Systematic of Sports Activities and Expressive Activities II (L)	4TP	
	Sports Installations (L)	2T; 1PL	
	Regional Development of Sports (L)	2T; 1PL	
	Development/Contextualization of Leisure Activities (L)	1T	
	Organization of Big Sports Events (L)	1T	
	Sports Development (L)	2T	
	Labour Market and Legal Aspects within Physical Activity and Health (M)	0,66T	
	Sports Policies (M)	1T	
	Sports Industries (M)	0,25T; 0,8TP	
Nuno Miguel Prazeres Batalha	Systematic of Sports Activities and Expressive Activities I (L)	0,3TP	18,96 h year 9,48 h semester
	Systematic of Sports Activities and Expressive Activities II (L)	4TP	
	Global Theory of Sports Training (L)	1T	
	Theory and Method of Specific Sports Training I (L)	2T; 2TP	
	Theory and Method of Specific Sports Training II (L)	2T; 2,5PL	
	Assessment and Control of Sport Performance (L)	1 T	
	Didactics of Individual Sports (L)	1T; 1TP	
	Training Methods and short and long-term effects (M)	0,83T	
	Training Fundamentals and Benefits of Physical Activity in Health and School Sports (M)	1PL	
	Seminários II	0,33S	
Orlando Jesus Mendes Fernandes	Movement Analysis – Biomechanics (L)	3T; 4TP	21,82 h year 10,91h semester
	Movement Analysis – Sports Biomechanics (L)	4TP	
	Exercise Biomechanics (M)	0,66T; 0,66PL	
	Psychomotricity and Kinesiology (M)	1T	
	Theory and Method of Specific Sports Training I (L)	2T; 2TP	
	Theory and Method of Specific Sports Training II (L)	2T; 2,5PL	
Pablo Tomás Carús	Physical and Sports Activities II (M)	0,8T	21,3 h year 10,66 h semester
	Physiology of Effort (L)	2T	
	Physiopathology and Exercise Prescription in Population with metabolic pathologies (M)	0,33T; 0,66PL	
	Physiopathology and Exercise Prescription in Population with neuromuscular pathologies (M)	0,33T; 0,66PL	
	Introduction to Research Methodologies (L)	2,5T; 4PL	
	Quantitative Research Methodology (M)	1,3T; 0,66PL	
	Nutrition an Sports Dietetics (L)	2T; 2PT	
	Systematic of Sports Activities and Expressive Activities I (L)	4PT	

^a – The professor Jorge Fernandes that usually teaches this CU was on a sabatic leave, a colleague is incharge of teaching during his absence.

(L) – Licenciante Degree; (M) – Master Degree;

Anexo 2

Estrutura e Calendarização dos Seminários

UC: SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 1

Módulo		Título da Conferência	Docente/horas	Datas	Responsáveis
Adaptações fisiológicas ao longo da vida	12h	Envelhecimento – alterações ao nível da composição corporal e implicações na elaboração de programas de exercício Desenvolvimento das Capacidades Motoras em Crianças e Jovens Estudo da variabilidade de indicadores fisiológicos	Armando Raimundo (4h) Nuno Batalha (4h) Orlando Fernandes (4h)	23/set 24/set 24/set	Orlando Fernandes
Metodologia de investigação em motricidade humana	16h	Tratamento e processamento de dados em ambientes computacionais avançados. Revisões Sistemáticas em Motricidade Humana Metodologia experimental: randomized controlled trials Metodologias de Investigação em estudos longitudinais experimentais ou quási-experimentais versus estudos de corte epidemiológicos ou semi-epidemiológicos	Hugo Folgado (4h) Ana Cruz Ferreira (4h) Pablo Carús (4h) Catarina Pereira (4h)	30/set 01/out 01/out 07/out	Catarina Pereira
Motricidade e Desenvolvimento Humano	12h	Competência motora na infância e adolescência: relação com a prática de atividade física e a composição corporal Evolução dos sistemas que controlam o equilíbrio Alteração nos padrões de marcha ao longo da vida	José Marmeleira (4h) José Parraça (4h) Orlando Fernandes (4h)	08/out 08/out 14/out	José Parraça

UC: SEMINÁRIOS EM MOTRICIDADE HUMANA 2

Módulo		Título da Conferência	Docente/horas	Datas	Responsáveis
Exercício e Saúde	20h	Aplicação do exercício vibratório no âmbito da saúde Atividade física em pessoas com deficiência: barreiras e facilitadores Exercício físico em pacientes com Síndrome de Fibromialgia Análise do Controlo Postural através de métodos não lineares Physical activity and motor and brain aging	Armando Raimundo (4 h) José Marmeleira (4 h) Pablo Carús (4h) Orlando Fernandes (4h) Narcis Gusi (4h)	15/out 15/out 21/out 22/out 22/out	Pablo Carús
Psicomotricidade	20h	O corpo como alicerce da mente humana: uma viagem pelas neurociências O jogo no desenvolvimento da criança A intervenção psicomotora no desenvolvimento da competência emocional O corpo como alicerce da estrutura psicocorporal: abordagem psicodinâmica A reestruturação e reorganização psicocorporal no processo de envelhecimento: interações com a prática psicomotora	José Marmeleira (4h) Guida Veiga (4h) Guida Veiga (4h) Jorge Fernandes (4h) Catarina Pereira (4h)	28/out 29/out 29/out 04/nov 05/nov	Guida Veiga
Rendimento Desportivo	20h	Desenvolvimento das capacidade motoras Desenvolvimento de programas de treino no âmbito da prevenção de lesões Investigação Aplicada em Desportos Individuais Análise da performance desportiva Optimização do rendimento em jogos desportivos colectivos	Daniel MArinho (4h) Nuno Batalha (4h) António Silva (4h) Jaime Sampaio (4h) Hugo Folgado (4h)	05/nov 11/nov 12/nov 12/nov 18/nov	Hugo Folgado
Gestão do Desporto	20h	Temas Avançados em Gestão do Desporto Políticas Públicas, Boa Governação e Modelos de Desenvolvimento do Desporto Estudos Olímpicos e Paralímpicos Diagnóstico Social e Organizacional, Redes Sociais e Prospetiva Estratégica para Organizações Desportivas Turismo Desportivo como Factor Estratégico de Desenvolvimento	Mário Teixeira (4h) Mário Teixeira (4h) Mário Teixeira (4h) José Saragoça (4h) Noémi Marujo (4h)	19/nov 19/nov 25/nov 26/nov 26/nov	Mário Teixeira

Appendix 2

Structure and Scheduling of Seminars

CU: Seminars in Human Kinetics I

Module		Conference Title	Teacher / hours	Dates	Responsible
Physiological Adaptations across Life	12h	Ageing - changes in terms of body composition and implications in the development of exercise programs Physical conditioning Development in Young athletes Variability Study of the physiological parameters	Armando Raimundo (4h) Nuno Batalha (4h) Orlando Fernandes (4h)	23/sept 24/sept 24/sept	Orlando Fernandes
Research Methodology in Human Kinetics	16h	Data treatment and processing in advanced computer environments Systematic Reviews in Human Kinetics Experimental methodology: randomized controlled trials Research methodologies in experimental or quasi-experimental longitudinal studies versus epidemiological or semi-epidemiological cross-sectional studies.	Hugo Folgado (4h) Ana Cruz Ferreira (4h) Pablo Carús (4h) Catarina Pereira (4h)	30/sept 01/oct 01/oct 07/oct	Catarina Pereira
Human Development and Kinetics	12h	Motor competence in children and adolescence: relationship with physical activity and body composition Evolution of balance controlling systems Change in gait patterns throughout life	José Marmeleira (4h) José Parraça (4h) Orlando Fernandes (4h)	08/oct 08/oct 14/oct	José Parraça

CU: Seminars in Human Kinetics II

Module		Conference Title	Teacher /hours	Dates	Responsible
Exercise and Health;	20h	Application of whole-body vibration exercise in health Physical activity in people with disabilities: barriers and facilitators Physical exercise in patients with Fibromyalgia Syndrome Non-linear methods to analysis of Postural Control Physical activity and motor and brain aging	Armando Raimundo (4 h) José Marmeleira (4 h) Pablo Carús (4h) Orlando Fernandes (4h) Narcis Gusi (4h)	15/out 15/out 21/out 22/out 22/out	Pablo Carús
Psychomotricity	20h	The body as a building block of the human mind: a journey through the neurosciences Play in children's development Psychomotor intervention to promote emotional competence The body as a foundation of psicocorporal structure: psychodynamic approach Restructuring and psycho corporal reorganization in the aging process: interactions with psychomotor practice.	José Marmeleira (4h) Guida Veiga (4h) Guida Veiga (4h) Jorge Fernandes (4h) Catarina Pereira (4h)	28/out 29/out 29/out 04/nov 05/nov	Guida Veiga
Sports Performance	20h	Physical Conditioning Injury prevention training programs Applied Research in Individual Sports Performance Analysis in Sport Performance enhancement in team sports	Daniel MArinho (4h) Nuno Batalha (4h) António Silva (4h) Jaime Sampaio (4h) Hugo Folgado (4h)	05/nov 11/nov 12/nov 12/nov 18/nov	Hugo Folgado
Sports Management	20h	Advanced Topics in Sports Management Public Policy, Good Governance and Sports Development Models Olympic and Paralympic Studies Social and Organizational Diagnosis, Social Networks and Strategic Foresight for Sport Organizations Sport tourism as a strategic development factor	Mário Teixeira (4h) Mário Teixeira (4h) Mário Teixeira (4h) José Saragoça (4h) Noémi Marujo (4h)	19/nov 19/nov 25/nov 26/nov 26/nov	Mário Teixeira